

К XXVI съезду КПСС

ИТОГИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ТИМИРЯЗЕВСКОЙ АКАДЕМИИ В ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 1981—1985 гг.

Ректор академии М. И. СИНЮКОВ

Завершился последний год десятой пятилетки — пятилетки эффективности и качества. Советским народом проделана огромная созидательная работа по претворению в жизнь предначертаний XXV съезда КПСС и последующих постановлений партии и Советского правительства. Она займет достойное место в истории героических свершений советского народа, уверенно идущего по пути к коммунизму.

В проекте ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» определены новые рубежи в развитии экономики нашей страны, пути повышения материального и культурного уровня советского народа.

Десятая пятилетка явилась важным этапом в развитии советской науки и повышении ее эффективности. Успешному решению важнейших народнохозяйственных проблем во многом способствовало дальнейшее развитие фундаментальных теоретических и прикладных исследований, ускорение темпов научно-технического прогресса. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» явилось основополагающим документом, наметившим пути совершенствования деятельности высших учебных заведений страны на ближайшую и более отдаленную перспективу.

Коллектив профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, студентов, рабочих и служащих Тимирязевской академии, проводя многостороннюю работу по претворению в жизнь аграрной политики партии, внес достойный вклад в дело успешного выполнения заданий десятого пятилетнего плана.

Главным направлением деятельности ректората и партийного комитета академии в этот период были планомерное повышение качества подготовки молодых специалистов, их идейно-теоретическая закалка, выработка у молодежи активной жизненной позиции.

Академия обладает большим учебно-научным потенциалом, что позволяет на высоком теоретическом и методическом уровне вести учебный процесс и научные исследования. В настоящее время в учебно-воспитательном процессе участвуют свыше 90 профессоров и докторов наук, из них 1 член-корреспондент АН СССР, 12 академиков и членов-корреспондентов ВАСХНИЛ, 26 заслуженных деятелей науки РСФСР и свыше 300 доцентов и кандидатов наук; практически все преподаватели теоретических и профилирующих кафедр имеют ученые степени и звания. Средний их возраст менее 50 лет. Среди профессоров и преподавателей 64 % коммунистов.

В этой пятилетке, как и в предыдущие годы, в Тимирязевской академии проводится значительная работа по повышению деловой квали-

фикации и научного уровня кадров. Для научного творчества профессоров и преподавателей и совершенствования их педагогического мастерства в академии создаются все необходимые условия. Помимо этого, на работу в ТСХА приглашаются известные ученые и высококвалифицированные специалисты.

За годы десятой пятилетки в 13 специализированных советах академии в общей сложности защищено 26 докторских и 530 кандидатских диссертаций. При этом требовательность советов к качеству рассматриваемых диссертаций получила высокую оценку ВАК СССР. Ученое звание профессора присвоено 26 доцентам, а звание доцента и старшего научного сотрудника — 122 преподавателям. Состав заведующих кафедрами обновлен на 30 %, при этом на заведование кафедрами выдвинуто 19 молодых профессоров и подающих большие надежды доцентов. Составлен план подготовки 39 докторов наук на одиннадцатую пятилетку.

Практически весь профессорско-преподавательский состав в соответствии с индивидуальными планами был охвачен различными формами повышения квалификации. Очень важно, что многие профессора и преподаватели повышали свою квалификацию в условиях производства.

Большое внимание уделяется подготовке научно-педагогических кадров через аспирантуру: в 1976—1980 гг. ее окончили 563 человека, в том числе с отрывом от производства — 282, без отрыва — 152, прикрепленных — 74. Из числа окончивших 55 человек — граждане зарубежных стран всех континентов мира. В настоящее время в академии обучаются 370 аспирантов 26 национальностей Советского Союза и 87 аспирантов-иностранцев из 27 стран.

Однако нельзя считать, что кадровые вопросы в академии полностью решены, предстоит еще немало потрудиться, чтобы создать резерв научно-педагогических кадров и добиться оптимального сочетания преподавателей по возрастному и квалификационному признакам на всех кафедрах академии и ее филиалов. Требуется значительного улучшения система подготовки докторов наук. За прошедший период сотрудниками академии защищено только 11 докторских диссертаций, тогда как в девятой пятилетке — 24. Необходимо установить более строгий контроль за ходом подготовки докторских диссертаций со стороны деканатов и кафедр и оказывать докторантам более действенную и эффективную помощь. Следует также совершенствовать систему предоставления творческих отпусков для завершения докторских диссертаций. Ученые советы факультетов, кафедры, прежде чем решать вопрос о таких отпусках, должны убедиться, что докторантом выполнено уже не менее 60 % работы по диссертации. Лишь в этом случае отпуска могут быть результативно использованы диссертантами.

Более пристального внимания заслуживает и работа аспирантуры. За годы десятой пятилетки из общего числа обучавшихся аспирантов только 390 человек (или 69,3 %) окончили аспирантуру с защитой диссертаций, что явно недостаточно. Необходимо поставить дело так, чтобы все аспиранты защищали диссертации в установленные сроки. Для этого прежде всего следует значительно улучшить работу по подбору кандидатов в аспирантуру, повысить требования при их приеме. Необходимы также более эффективная помощь научных руководителей и кафедр и более строгий контроль за работой аспирантов. Следует тщательнее продумать такие моменты в подготовке этой категории учащихся, как определение тематики исследований и места проведения экспериментов, материальное и инструментальное обеспечение, проведение отчетов аспирантов за год, систему аттестации и др., своевременность публикации результатов.

Как учебно-научный центр академия внесла значительный вклад в развитие научно-методической работы в системе высшего сельскохозяй-

ственного образования. На базе ТСХА проведены 12 всесоюзных семинаров, совещаний, конференций с заведующими кафедрами, деканами факультетов сельскохозяйственных вузов, директорами школ управления, а также заседания ряда секций Всесоюзного совещания работников высшей школы (секции сельскохозяйственных, гидромелиоративных, лесотехнических и гидрометеорологических вузов).

Дальнейшее развитие получила родившаяся в академии форма методической работы — проведение учебно-методических конференций для профессорско-преподавательского состава. За истекшие пять лет состоялись 24 факультетские и 4 общеакадемические конференции, на которых рассматривался широкий круг конкретных вопросов и проблем совершенствования качества подготовки специалистов и повышения эффективности обучения, в том числе организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС), использования технических средств обучения (ТСО) и др. Материалы этих конференций, опубликованные в печати, широко используются не только в академии, но и в других сельскохозяйственных вузах.

Ведущими учеными и авторскими коллективами большинства кафедр за годы пятилетки издан 81 учебник — 61 для вузов, 20 для сельскохозяйственных техникумов, школ управления и училищ госпрофтехобразования. Наряду с этим подготовлено и издано 336 учебных пособий, 97 методических разработок, 58 монографий общим объемом 11 850 печатных листов. Это составляет без малого третью часть всех издававшихся для сельскохозяйственных вузов и средних учебных заведений учебников и учебно-методических пособий. В этой связи хотелось бы отметить большую и плодотворную работу профессоров П. П. Вавилова, В. В. Гриценко, Л. А. Трисвятского, Н. Г. Андреева, Г. С. Груздева, А. Н. Карпенко, Ю. И. Чиркова, И. И. Грандберга, В. В. Рачинского, М. Н. Громова, Г. В. Гуляева, П. М. Смирнова, В. Г. Хржановского, Б. П. Плешкова, С. С. Сергеева, В. А. Добрынина, М. А. Никифорова, Е. А. Арзуманяна, Н. В. Барабанщикова, К. В. Попковой, Н. П. Соколовой и ряда других профессоров и доцентов. Нам приятно отметить, что многие учебники, написанные учеными академии, выдержали проверку временем и получили высокую оценку. Об этом свидетельствует награждение ряда учебников и пособий медалями и дипломами ВДНХ СССР, а авторский коллектив — профессора И. С. Кауричев, Н. П. Панов, Н. Н. Поддубный, И. П. Гречин и др. — за издание учебника «Почвоведение» удостоен звания лауреата Государственной премии. В настоящее время разработан перспективный план публикации учебно-методической литературы на 1981—1985 гг.

В библиотеке ТСХА введены открытый доступ к учебной литературе и комплексное групповое обслуживание студентов. Приобретено около 250 тысяч новых книг — учебной, специальной, политической и художественной литературы. Обеспеченность студентов учебниками и основными пособиями поддерживается по всем дисциплинам на уровне 1 : 1.

Дальнейшее развитие получили в академии активные формы обучения на основе внедрения и широкого использования учебного кино, телевидения, диафильмов, слайдов, кодаскопов и других ТСО. Отделом кино с участием ряда кафедр создано 10 учебных кинофильмов. Коллективами кафедр подготовлено 67 тыс. слайдов и диафильмов. На рижском фестивале учебных кино- и диапособий слайдовые фильмы по курсу гражданской обороны заняли I и III места. В настоящее время находится в производстве еще 8 учебных кинофильмов.

Широко применяются в академии программированное обучение и контроль знаний. В этих целях 45 аудиторий оборудовано обучающими и контролирующими машинами, в том числе 22 — с обратной связью, смонтированы новые технические комплексы и АСУ для ситуа-

ционного обучения. Электронно-вычислительный центр оснащается ЭВМ третьего поколения — ЭЭС-10-22, кинофицировано и оснащено телевизионными установками 18 поточных аудиторий. Общая стоимость учебно-научного оборудования за годы десятой пятилетки достигла 9 млн. руб. Техническая вооруженность каждого обучающегося в академии студента, аспиранта, стажера сейчас оценивается в 1,5 тыс. руб.

Однако следует отметить, что степень использования имеющихся кинофильмов, диафильмов и слайдов в учебном процессе все еще недостаточна. В этом направлении нам предстоит еще многое сделать.

Крупный и весьма важный резерв углубления теоретической, научно-методической и профессиональной подготовки специалистов — совершенствование учебных планов и программ. В течение пятилетки на основе рабочего планирования в соответствии с современными требованиями проведена корректировка учебных планов. Введены такие новые дисциплины, как «Биологическая защита растений», «Основы карантин», «Вредные нематоды», «Кролиководство» и др. Упорядочено преподавание курсов «Охрана природы», «Стандартизация».

В настоящее время ректорат, деканаты факультетов, учебно-методические комиссии заняты подготовкой новых учебных планов и программ по основным дисциплинам. В этих документах в наиболее полной мере будут отражены требования постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» (1979 г.). Предусматривается существенное усиление роли фундаментальных наук, обеспечение преемственности общенаучных, прикладных и экономических дисциплин с учетом межпредметных структурно-логических связей. Большое значение при этом придается лекционному преподаванию. Отличительной чертой его является проблемное чтение лекций, которое активизирует процессы познания, ускоряет формирование профессиональных интересов студентов, воспитывает у них сознательное отношение к учебе, стремление к самостоятельной творческой работе и всестороннему овладению специальностью.

В целях повышения удельного веса проблемных лекций в объеме всех лекционных курсов ученые академии разработали и издали методические указания по подготовке к чтению таких лекций. В настоящее время осуществляется планомерный поэтапный переход на проблемное обучение по фундаментальным и профилирующим дисциплинам. Подготовлен проект комплексного плана по внедрению в учебный процесс проблемного и проблемно-целевого метода обучения студентов.

Важным условием повышения качества подготовки молодых специалистов является активное участие студентов в научных исследованиях. В академии НИРС проводится в соответствии с перспективным планом, рассчитанным на весь период обучения.

За годы пятилетки более 1000 студентов участвовали в работе по хозяйственной тематике на кафедрах. В настоящее время студенческие научные кружки (СНО) имеются на 60 кафедрах академии, в том числе и на всех кафедрах общественных наук. В студенческих научных конференциях, ежегодно проводимых в академии, участвует свыше 2,5 тыс. человек. Среди их участников широко представлены студенты и других вузов нашей страны, а также сотрудничающих с академией вузов зарубежных стран. Непосредственно руководят НИРС более 90 профессоров и докторов наук, 320 кандидатов наук.

Студенты академии принимают активное участие в городских, республиканских и всесоюзных конференциях, олимпиадах. За 1976—1980 гг. их труды отмечены 2 медалями, 14 дипломами, 1 авторским свидетельством, более чем 300 почетными грамотами МВнССО СССР, ВАСХНИЛ, ВДНХ СССР и других министерств и ведомств.

Практически все студенты академии выполняют курсовые и дипломные работы (проекты), используя собственный экспериментальный материал и данные многолетних опытов. Выводы большинства дипломных работ (80 %), как свидетельствуют заключения ГЭК, могут найти и находят практическое применение в сельскохозяйственном производстве. В помощь студентам экономического и агрономического факультетов учеными академии подготовлены пособия по НИРС и дипломному проектированию.

Значительное внимание уделяется формированию диалектико-материалистического мировоззрения и методологической подготовке студентов в процессе изучения естественнонаучных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин. В связи с этим в академии разработана и опубликована соответствующая программа, рекомендованная МСХ СССР для использования во всех высших сельскохозяйственных учебных заведениях страны.

Коллективом академии подготовлена программа научно-методической и исследовательской работы по совершенствованию учебного процесса в высшей сельскохозяйственной школе (на период 1981—1985 гг.). Она предусматривает разработку квалификационных требований к выпускникам на основе моделирования профессиональной деятельности соответствующих специалистов; научное обоснование содержания дисциплин, включенных в учебную программу, а также оценку эффективности их преподавания; определение методов и средств формирования марксистско-ленинского мировоззрения и коммунистической нравственности у будущих специалистов; методов и средств управления учебным процессом.

В академии ведется большая работа по совершенствованию практической подготовки молодых специалистов путем улучшения методического, материально-технического и организационного обеспечения учебной, опытно-методической и производственной практики студентов. С этой целью в последнее время заново разработаны сквозные программы, методические указания и положения о практике по всем профилирующим дисциплинам. В учхозах расширена база для учебной и учебно-методической практики, улучшено их обеспечение сельскохозяйственной техникой. Производственную практику студенты проходят в более чем 500 передовых совхозах, колхозах, межхозяйственных объединениях и животноводческих комплексах, с которыми академия заключает соответствующие договоры. Важно добиться того, чтобы каждый студент практику по специальности проходил в соответствующих производственных условиях, непосредственно в трудовом коллективе. В связи с этим предусматриваются дальнейшее увеличение сроков учебной и производственной их практики (на 2—4 недели в зависимости от сроков обучения), расширение творческого содружества с передовыми сельскохозяйственными предприятиями. В этих же целях Ученым советом академии принято решение приурочить проведение практики студентов всех курсов к периоду развертывания основных работ в колхозах и совхозах, который приходится на апрель — май. Указанное решение будет реализовано уже в 1980/81 учебном году.

В истекшее пятилетие особое внимание уделялось организации общественно-политической практики студентов. Разработаны и опубликованы новые положения об этом виде практики и аттестации студентов академии. В отчетах по основной практике обязательными стали разделы, посвященные конкретной общественной работе студентов в трудовых коллективах.

Значительная работа проделана по укреплению материально-технической базы и улучшению деятельности кафедры физического воспитания и спорта, а также структуры управления спортивными сооружениями. Это способствовало существенному росту спортивных достиже-

ний студентов ТСХА. Так, по итогам командного первенства сельхозвузов страны наши спортсмены вышли на четвертое место, а в соревнованиях на приз газеты «Сельская жизнь» по многоборью ГТО заняли первое место. В академии за пятилетку подготовлено 6700 спортсменов-разрядников, в том числе 40 мастеров и кандидатов в мастера спорта. Нормы ГТО сдали 85 % студентов. Однако предстоит еще многое сделать, чтобы добиться массового участия студентов и особенно сотрудников в занятиях спортом.

Об эффективности большой и многогранной работы коллектива академии, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса, в первую очередь свидетельствует качество подготавливаемых специалистов.

В 1976—1980 гг. было подготовлено 3788 молодых специалистов, т. е. на 20,4 % больше, чем в девятой пятилетке. Из них 2063 человека (57 %) направлены на работу в хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР. Дипломы с отличием получили 380 человек, на «отлично» и «хорошо» защитили дипломные работы 95,6 % студентов. В числе наших выпускников — 167 граждан из 53 зарубежных стран.

Педагогический факультет подготовил 2104 преподавателя для сельскохозяйственных техникумов, в том числе 1338 человек без отрыва от производства.

В среднем за десятую пятилетку успеваемость студентов составила 96,1 %, а средний балл — 4,02. Наиболее высокие показатели успеваемости были на плодовоовощном и экономическом факультетах.

В истекшие годы ректорат, деканаты факультетов и выпускающие кафедры уделяли много внимания вопросам закрепления на производстве специалистов, оканчивающих академию. Выпускающими кафедрами разработаны памятки и методические указания по планированию и организации стажировки молодых специалистов в зависимости от рода производственной деятельности. По окончании академии их вручают вместе с дипломом каждому выпускнику.

Для организации производственной стажировки на факультетах академии по инициативе экономического факультета созданы постоянно действующие комиссии «Стажер». В их функции входят разработка и совершенствование нормативной документации для стажеров, организация ежегодных конференций выпускников, заканчивающих стажировку на производстве, конференций выпускников прошлых лет, контроль за организацией и ходом стажировки окончивших академию в местах их работы.

С каждым годом расширяются связи академии с сельскохозяйственными органами в разных областях страны. Заключены договоры о содружестве в деле подготовки кадров с Московским областным управлением сельского хозяйства, а также с еще пятью областными управлениями сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР. Думается, что такая практика будет способствовать не только улучшению контингента студентов академии, но и закреплению молодых специалистов на местах, поэтому ее необходимо всемерно расширять и совершенствовать.

Достижению положительных результатов в подготовке высококвалифицированных специалистов способствовала продуманная, хорошо организованная идейно-воспитательная работа, проводимая в соответствии с комплексным перспективным планом на весь период обучения студентов. В академии осуществлялись мероприятия по дальнейшему совершенствованию системы идейно-политического воспитания студентов на основе постановлений ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук»,

«О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы».

Поскольку основное место в указанной системе принадлежит кафедрам общественных наук, ректорат и партком академии уделяли особое внимание их работе и улучшению состава преподавателей. В целях повышения научно-теоретического и методического уровня преподавания общественных наук усилена роль Учебно-методического совета этих кафедр, а также улучшена организация исследовательской работы. В прошедшей пятилетке коллективы кафедр общественных наук начали проводить большую научно-исследовательскую работу по проблемам социального развития и превращения Москвы в образцовый коммунистический город. Пополнение преподавательского состава этих кафедр осуществлялось, как правило, специалистами, подготовленными в университетах или окончившими аспирантуру по соответствующему профилю.

В истекшее пятилетие большое значение придавалось организации самостоятельной творческой работы студентов в изучении марксистско-ленинской теории. В традиционных теоретических конференциях ежегодно принимали участие до 3 тыс. студентов. Каждый студент выполнял определенную общественную работу. При этом число учащихся, имеющих постоянное общественное поручение, возросло с 72,0 % в 1975 г. до 90,1 % в 1980 г. Все студенты успешно аттестованы по итогам общественно-политической практики.

Факультет общественных профессий за 5 лет закончили 620 человек. За активную работу он удостоен Диплома I степени во Всесоюзном смотре в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, диплома Оргкомитета Олимпиады-80, диплома ВДНХ СССР, а его слушатели — 120 почетных наград и поощрений вышестоящих учреждений и организаций.

В походах по местам боевой и трудовой славы тимирязевцев приняли участие свыше 10 тыс. студентов. В учхозах и на плодоовощной базе «Хлебниково» ими отработано 425 тыс. чел.-дней.

Значительную работу в академии проводит университет коммунистического воспитания, в котором прошли обучение около 2 тыс. человек. Ежегодно слушатели университета читают в колхозах и совхозах, по месту летней практики до 5 тыс. лекций и докладов на различные темы.

Активно работали и такие вновь созданные общественные институты, как университет охраны природы, университет культуры, музей истории боевой и трудовой славы.

Продолжалась работа по дальнейшему совершенствованию и развитию студенческого самоуправления. Повышена роль учебно-воспитательных комиссий в совершенствовании учебно-воспитательного процесса и улучшении быта, отдыха и культурного досуга студентов. Организован студенческий профком. Разработаны положения о студенческом совете, укреплен оперативный отряд. За лучшую постановку идейно-воспитательной работы в общежитиях академия 4 года подряд удерживает переходящее Красное знамя МГСПС и МГК ВЛКСМ, а также имеет 5 дипломов и 6 Почетных грамот от министерств и общественных организаций.

Ректорат и партийный комитет, стремясь и в дальнейшем концентрировать усилия коллектива академии на улучшении качества подготовки специалистов, повышении эффективности обучения и воспитания студентов, приступили к разработке нового социально-экономического плана развития ТСХА на 1981—1985 гг. В нем предусматривается дальнейшее совершенствование учебной и научно-методической работы, а также идейно-политического воспитания студентов; улучшение научно-исследовательской работы и укрепление связей академии с произ-

водством; подбор, подготовка, расстановка и повышение квалификации научно-педагогических кадров; укрепление материально-технической базы; совершенствование организационной структуры; улучшение условий труда, быта, отдыха и охраны здоровья всех сотрудников академии.

Все сказанное выше убедительно свидетельствует о том, что коллектив академии за годы десятой пятилетки проделал большую работу по совершенствованию учебно-методической и воспитательной работы, повышению качества подготовки специалистов. Вместе с тем ректорат, деканаты факультетов и общественные организации ясно отдают себе отчет, что в этом деле предстоит еще многое сделать в будущем.

За годы десятой пятилетки свое дальнейшее развитие получила система повышения квалификации специалистов сельскохозяйственного производства. Как известно, в 1975 г. на базе академии была создана Высшая школа управления сельским хозяйством, в которой за период ее существования прошли обучение работники центрального аппарата министерств, министры сельского хозяйства автономных республик, начальники областных управлений сельского хозяйства, ректоры и проректоры сельскохозяйственных вузов, директора научно-исследовательских институтов, главные редакторы сельскохозяйственных журналов и другие категории руководящих работников, всего 1500 человек.

Значительная работа проведена и факультетом повышения квалификации руководящих кадров и специалистов сельского хозяйства. Для колхозов и совхозов в десятой пятилетке подготовлено свыше 220 руководителей сельскохозяйственного производства; около 2000 руководящих работников и специалистов сельского хозяйства, научных сотрудников повысили здесь свою квалификацию.

В истекшей пятилетке при Министерстве сельского хозяйства СССР был создан филиал факультета повышения квалификации академии, где без отрыва от производства дополнили свои знания более 1300 работников центрального аппарата Министерства.

В соответствии с решением директивных органов в академии открыт факультет повышения квалификации преподавателей сельскохозяйственных вузов и техникумов. Всего за пятилетие здесь обучалось 2400 преподавателей.

В десятой пятилетке был создан Методический совет по повышению квалификации сельскохозяйственных кадров, что способствовало улучшению планирования и организации всей деятельности ФПК. Заметно активизировалась работа кафедр по изданию учебно-методической литературы. Значительно улучшилось техническое оснащение кафедр и лабораторий, где занимаются слушатели ФПК.

В то же время задачи, выдвигаемые партией перед сельским хозяйством и высшей школой, диктуют необходимость дальнейшего совершенствования системы повышения квалификации кадров. Следует активнее внедрять проблемное обучение с учетом категории слушателей, анализировать и шире освещать передовой опыт колхозов, совхозов, промышленных комплексов, производственных объединений и научных учреждений. Необходимо поднять роль ФПК как научно-методического центра по изучению, пропаганде и внедрению достижений науки, техники и передового опыта в сельскохозяйственное производство.

В новой пятилетке нам предстоит открыть специальный факультет по переподготовке кадров по новым, перспективным направлениям науки и техники, что потребует от коллективов кафедр, которым поручена эта работа, больших усилий для организации учебного процесса.

В 1980 г. состоялся первый выпуск специалистов в Смоленском филиале академии. Сельское хозяйство Смоленщины получило 190 новых квалифицированных работников. В годы десятой пятилетки был организован новый филиал в городе Ярославле. Сейчас оба филиала укомплектованы достаточно хорошими преподавательскими кадрами,

заметно окрепла их материально-техническая база. Вместе с тем необходимо оказывать большую помощь филиалам в организации нового строительства, а также в деле постановки учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Достижения ученых академии в разработке научных проблем, их помощь производству и задачи по развитию научных исследований в одиннадцатой пятилетке достаточно полно освещены в статье проректора по научной работе Е. Б. Хлебутина «Ученые Тимирязевской академии — производству», опубликованной в выпуске 6 журнала «Известия ТСХА» за 1980 г. Поэтому здесь будут приведены только общие положения, касающиеся проблем научно-исследовательской работы.

Среди мер, направленных на повышение эффективности науки, важное место занимало дальнейшее совершенствование ее планирования, в частности концентрация усилий ученых (и выделяемых средств) на решение ряда актуальных задач производства: разработку научных основ получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур и повышения продуктивности животноводства; создание и совершенствование прогрессивных технологий выращивания и уборки полевых овощных и плодовых культур, хранения получаемой продукции; выведение новых высокоурожайных сортов растений; разработку мер, направленных на более рациональное использование земельных ресурсов Нечерноземной зоны РСФСР, на повышение эффективности мелиорации почв и их плодородия; совершенствование организации и оплаты труда, планирования и управления сельскохозяйственным производством.

В десятой пятилетке в академии разрабатывалось 115 тем, из них 100 тем в хозяйствах Нечерноземья. Свыше 65 % всех научных исследований осуществлялось в Московской области, с тружениками которой академия традиционно поддерживает тесную связь. О значимости проводимых академией исследований говорит тот факт, что общий экономический эффект, получаемый в результате внедрения предложений наших ученых в сельскохозяйственное производство, составил за годы десятой пятилетки около 200 млн. рублей.

Сейчас перед академией стоят новые, более сложные задачи. Ученые разработали проект плана научно-исследовательских работ на одиннадцатую пятилетку. При его составлении были использованы рекомендации научно-практической конференции «Пути и методы повышения эффективности научных исследований в вузах, увеличение их вклада в решение социально-экономических проблем развития народного хозяйства г. Москвы» (4 июня 1979 г.), материалы Всесоюзного совещания ректоров сельскохозяйственных вузов «О состоянии научных исследований в сельскохозяйственных вузах страны, мерах по их концентрации и повышению эффективности в свете решений XXV съезда КПСС и июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС» (28 июля 1979 г., Новосибирск), инструктивные письма и указания Министерства сельского хозяйства СССР, Министерства высшего и среднего специального образования СССР, ВАСХНИЛ.

В планах научных исследований сохраняется преемственность направлений и разработок, которые дали значительные результаты, признаны актуальными и перспективными. В них предусматриваются оптимальное соотношение объемов работ в области фундаментальных и прикладных наук; концентрация сил и средств на главные направления научного поиска; кооперация научных коллективов вузов, академических и отраслевых институтов, конструкторских бюро и производственных предприятий; программно-целевой подход к решению сложных научных проблем.

Большое внимание уделено также оценке научно-технического уровня проводимых исследований, устранению параллелизма и дублирования в работе.

Важнейшей задачей является дальнейшее укрепление связи исследований с практикой, планомерное внедрение результатов научных исследований в сельскохозяйственное производство.

В одиннадцатой пятилетке ученым академии предстоит разработать 28 крупных комплексных тем, объединяющих 108 разделов. В реализации плана примут участие все профессора, преподаватели и научные сотрудники академии. Силы и средства, выделяемые государством на науку, будут направлены в первую очередь на выполнение целевых программ, утвержденных ГКНТ Совета Министров СССР, МСХ СССР и ВАСХНИЛ.

Удельный вес работ по этим программам, запланированный для выполнения в одиннадцатой пятилетке, увеличится вдвое по сравнению с этим показателем в десятой пятилетке (по пяти заданиям академии будет выполнять функции головной организации в системе МСХ СССР).

Ученые академии примут участие в разработке ряда разделов производственной программы, необходимость подготовки которой отмечалась на октябрьском (1980 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Научно-исследовательская и внедренческая деятельность будет по-прежнему концентрироваться в основном в Нечерноземной зоне РСФСР.

За годы десятой пятилетки значительного уровня развития достигли учебно-опытные хозяйства академии, окрепло их материально-техническое оснащение, улучшились условия для производственного обучения студентов и научной работы кафедр. Объем валовой продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах за истекший период увеличился на 20 % по сравнению с девятой пятилеткой, среднегодовое производство молока возросло на 21 %, мяса — на 5,9 %, картофеля — на 38,5 %. Досрочно выполнены планы производства молока и продажи зерна государству учхозом «Михайловское», продажи фруктов и ягод — учхозом «Отрадное». За пятилетие продано государству зерна 15,9 тыс. т при плане 9,7 тыс. т, молока 68,0 тыс. т, или на 3,2 тыс. т больше, чем планировалось. В учебных хозяйствах значительно повысилась производительность труда, а производство валовой продукции на одного среднегодового работника возросло на 27 %.

Учхозами выполнен большой объем строительно-монтажных работ: сдано в эксплуатацию более 8000 м² жилой площади, построены животноводческие помещения на 800 гол. крупного рогатого скота, проведена реконструкция животноводческих ферм на 1000 гол. для осуществления полной механизации производственных процессов. По своим производственным показателям учебные хозяйства на много лет опережают соседние колхозы и совхозы. Однако в учхозах нам предстоит еще многое сделать. Мы должны добиться, чтобы поля и фермы учхозов стали подлинными опорными пунктами науки, проводниками ее передовых достижений, чтобы студенты Тимирязевки именно в наших учхозах знакомились со всем передовым, что есть в сельскохозяйственном производстве.

Руководители и специалисты учхозов, ученые академии должны всегда помнить, что учхозы — важнейшее звено в цепи, соединяющей науку с производством, и смелее идти на постановку глубоких научных экспериментов в этих хозяйствах.

Немало нам предстоит сделать и в части дальнейшего укрепления материально-технической базы учхозов. Планом на предстоящую пятилетку предусматривается строительство двух молочных комплексов на 800 коров каждый в учхозах «Михайловское» и «Дружба», фермы по выращиванию племенного молодняка на 1500 гол. в учхозе «Михайловское», свинарника-маточника на 200 племенных свиней в учхозе им. Калинина. Намечается построить зернохранилища на 2000 т, кар-

тофелесортировальный пункт на 40 т/ч, силосохранилища на 20 тыс. т. Необходимо выполнить большой объем работ по реконструкции существующих животноводческих помещений. Предполагается построить более 10 000 м² жилья. В целях улучшения условий для прохождения практики студентов будут построены столовая на 100 мест и общежития на 360 мест, планируется значительно улучшить социально-культурное обслуживание сельского населения.

Особое внимание будет уделено механизации трудоемких процессов, сокращению затрат ручного труда, повышению производительности труда.

Задачи, стоящие перед учхозами в одиннадцатой пятилетке, большие и сложные. Но есть полная уверенность, что руководители, специалисты и возглавляемые ими коллективы при активной помощи ученых академии успешно справятся с ними.

Хотелось бы кратко остановиться также на развитии и улучшении материально-технической базы академии. Этот вопрос всегда находится в центре внимания ректората и парткома.

В истекшем пятилетии были сданы в эксплуатацию: здание Центральной научной библиотеки на 1,8 млн. томов, первая очередь общежития гостиничного типа на 1019 мест, спортивный комплекс, конно-спортивный манеж, жилой дом на 240 квартир, начато строительство вивария. Общий объем капитального строительства составил 15,8 млн. руб. при плане 14,2 млн. руб.

Многое сделано по капитальному ремонту и реконструкции уже существующих зданий и сооружений, а также благоустройству и озеленению территории академии.

За годы десятой пятилетки сильно изменился внешний вид академии. Радуют глаз вновь отремонтированные учебные корпуса и аудитории, благоустроенные скверы и газоны. С большей любовью к благоустройству территории начали относиться все работающие в академии и проживающие на ее территории. Только за последние годы здесь было высажено 680 деревьев, 7000 кустарников, разбиты скверы и газоны на 20 га. Вся эта работа выполнялась при активнейшем участии профессоров, преподавателей, научных сотрудников, рабочих, служащих, аспирантов и студентов академии.

Искренительно большая работа проведена коллективом академии по подготовке к Олимпийским играм, приему, размещению и обслуживанию гостей Московской Олимпиады, за что Тимирязевка была награждена Дипломом и Почетной грамотой Оргкомитета Олимпиады-80.

Таким образом, за последние годы немало сделано для дальнейшего развития и укрепления материально-технической базы академии, но еще более сложные задачи предстоит решить в одиннадцатой пятилетке. Планируется закончить строительство вивария с манежем и физиологическим двором, сдать в эксплуатацию вторую очередь общежития гостиничного типа на 1019 мест с блоком обслуживания. Предполагается также построить общежитие на 700 мест со столовой и здравпунктом для Высшей школы управления, столовую на 1000 посадочных мест, студенческий клуб, учебный корпус-встройку между учебными корпусами 2 и 12, зимние теплицы площадью 6,0 га, очистные сооружения на автобазе, жилой дом в Москве, два жилых дома в Химках и ряд других объектов. Объем капитального строительства в академии ориентировочно составит около 30 млн. руб. Многое необходимо сделать по капитальному ремонту старых учебных корпусов и общежитий, дальнейшему благоустройству кафедр, опытных станций и территории академии. Для выполнения этой обширной программы потребуется проведение ректоратом, деканатами факультетов, административно-хозяйственными службами большой организаторской работы.

Хотелось бы подчеркнуть, что ректорат и партийный комитет будут и впредь постоянно заботиться о профессиональном росте всех членов коллектива академии, проявлять должное внимание к улучшению условий их труда, быта и отдыха. Однако это с успехом может быть выполнено лишь в том случае, если каждый работник академии также будет постоянно заботиться о ее развитии, трудиться на благо академии с тем, чтобы превратить ее в образцовый столичный вуз.

Успешное выполнение планов десятой пятилетки в академии стало возможным благодаря широкому размаху социалистического соревнования среди членов ее коллектива. За достижение наивысших показателей в социалистическом соревновании академия четыре года подряд награждалась переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ; в 1979 г. была занесена на Всесоюзную Доску Почета на ВДНХ СССР. По итогам социалистического соревнования награждены значками «Ударник десятой пятилетки» 20 человек, «Победитель социалистического соревнования» — 333 человека, дипломами и медалями ВДНХ — 51 человек, денежными премиями — более 4000 человек, Почетными грамотами 370 человек, 248 сотрудников академии стали ударниками коммунистического труда.

За выдающиеся заслуги в научной работе академик ВАСХНИЛ Н. Г. Андреев удостоен Государственной премии СССР.

Следует отметить, что в совершенствовании и повышении эффективности учебно-методической, научно-исследовательской работы и хозяйственной деятельности в десятой пятилетке активное участие принимали проректоры В. А. Тюльдюков, Е. Б. Хлебутин, В. А. Пилипенко, А. В. Пошатаев, В. А. Стороженко, В. Д. Бирюков, Т. П. Сизова, В. В. Киселева, а также деканы факультетов В. В. Гриценко, Н. П. Панов, Г. С. Груздев, В. А. Комиссаров, П. П. Дунаев, А. В. Орлов, В. К. Менькин, А. Д. Угаров, Г. С. Посыпанов. Большое внимание всем этим вопросам уделял П. П. Вавилов, который до избрания его Президентом ВАСХНИЛ работал ректором академии. Значительную помощь ректорату и парткому оказывали профсоюзная и комсомольская организации.

За годы пятилетки академиками и членами-корреспондентами ВАСХНИЛ избрано 7 ученых академии, а П. П. Вавилов избран членом-корреспондентом АН СССР; звание почетного доктора наук зарубежных высших учебных заведений присвоено Е. А. Арзуманяну, П. П. Вавилову и Г. И. Тараканову.

Большая группа ученых и сотрудников академии награждена высокими правительственными наградами, в том числе орденом Ленина — И. С. Шатилов, П. П. Вавилов, орденом Октябрьской Революции — Н. Г. Андреев, Е. А. Арзуманян, С. С. Сергеев, Л. А. Трисвятский, орденом Трудового Красного Знамени — С. В. Крылов, Е. П. Широков. Многие сотрудники награждены медалями.

Значительно расширились и окрепли международные связи академии. В настоящее время наши ученые совместно со своими зарубежными коллегами ведут исследования по 37 темам. Шести ученым социалистических стран (ГДР, ВНР, ПНР, ЧССР) присвоено звание Почетного доктора Тимирязевской академии. Академик Н. Г. Андреев был избран Почетным президентом европейской ассоциации луговодов, а профессор Л. А. Трисвятский удостоен Золотой медали международного общества по химии зерна.

Вступая в новое пятилетие, Тимирязевская академия имеет солидный задел во всех звеньях своей многогранной деятельности. Это дает основание выразить уверенность в том, что ее коллектив под руководством партийной организации достойно встретит XXVI съезд КПСС, сделает все необходимое для успешного выполнения планов и заданий одиннадцатой пятилетки.