



УДК 631.001:658.3.012.2

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТИМИРЯЗЕВСКОЙ АКАДЕМИИ

М. И. СИНЮКОВ

В постановлении ЦК КПСС «О 60-й годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик» отмечается, что 60-летие СССР — знаменательное событие в жизни советского народа, свидетельство торжества ленинской национальной политики КПСС, исторических достижений социализма.

Вся история Тимирязевской академии со дня основания Советского государства до наших дней служит примером преимущества нового общественного и государственного строя, отеческой заботы Коммунистической партии, Советского правительства о развитии образования и благосостояния народа.

Московская ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия имени К. А. Тимирязева ведет свою славную историю с декабря 1865 года. В то время она называлась Петровской земледельческой и лесной академией и была призвана готовить управляющих помещичьими имениями, а также распространять сведения по сельскому хозяйству и лесоводству.

В академию как открытое учебное заведение допускались к обучению лица разных социальных сословий. Однако большую часть студенчества составляли выходцы из имущих классов. В Петровской академии стремились получить образование лучшие представители сельской интеллигенции России. Здесь работали многие видные ученые страны. Среди них можно назвать профессоров К. А. Тимирязева, П. А. Ильенкова, И. А. Стебута, М. П. Щепкина и др.

Прогрессивная часть профессорского состава академии с пониманием встретила Великую Октябрьскую социалистическую революцию. Это позволило сохранить преемственность положительных традиций академии в подготовке сельскохозяйственных и научно-педагогических кадров, в развитии актуальных научных исследований и создании научных школ.

В музее-квартире вождя революции В. И. Ленина в Кремле находится книга выдающегося естествоиспытателя, физиолога растений К. А. Тимирязева «Наука и демократия» с дарственной надписью автора: «Глубокоуважаемому Владимиру Ильичу Ленину от К. А. Тимирязева, считающего за счастье быть его современником и свидетелем его славной деятельности». В письме от 27 апреля 1920 г. В. И. Ленин писал: «Дорогой Климент Аркадьевич! Большое спасибо Вам за Вашу книгу и добрые слова. Я был просто в восторге, читая Ваши замечания против буржуазии и за Советскую власть. Крепко жму Вашу руку и от всей души желаю Вам здоровья, здоровья и здоровья. Ваш В. Ульянов (Ленин)».

В первые годы Советской власти в академии была проведена коренная реорганизация и перестройка учебно-научного процесса согласно целям и задачам, стоящим перед сельским хозяйством, которое начинало принципиально новый путь развития.

В соответствии с Положением о вузах, утвержденным Правительством в 1922 г., перед академией были поставлены такие задачи, как создание кадров специалистов по различным отраслям практической деятельности; подготовка научных работников для обслуживания научных, научно-технических и производственных учреждений Республики, в частности, для высших учебных заведений; распространение научных знаний среди широких пролетарских и крестьянских масс, интересы которых во всей деятельности высшего учебного заведения должны стоять на первом плане.

В этот период в академии вводится единоначалие и факультетская организационная структура.

Первый год существования СССР был отмечен двумя важными событиями в жизни академии. 11 февраля 1923 г. состоялось открытие экономического факультета. Почетными студентами факультета на торжественном собрании единогласно были зачислены В. И. Ленин и М. И. Калинин.

По постановлению Совнаркома страны с 10 декабря 1923 г. Петровская сельскохозяйственная академия переименована в сельскохозяйственную академию имени К. А. Тимирязева.

С 1924 года в академии вводится практическое обучение студентов в условиях производства, в 1926 г. открывается агропедагогический факультет.

В ноябре 1927 года коллектив академии отмечал десятилетний юбилей новой Тимирязевки. За этот период было подготовлено 2095 специалистов, т. е. почти столько, сколько подготовлено в Петровской академии за 52 года ее существования.

Социалистическое преобразование сельского хозяйства, осуществляемое в стране путем коллективизации мелких крестьянских хозяйств и создания государственных сельскохозяйственных предприятий — совхозов, потребовало изменения характера подготовки специалистов сельскохозяйственного профиля, дальнейшей активизации научных исследований. На этом этапе существенно изменяется состав студентов, увеличивается удельный вес рабочих, колхозников, крестьян-бедняков и середняков, батраков, растет число членов и кандидатов в члены партии; повышается качество подготовки специалистов. Активное участие тимирязевцы приняли в коллективизации сельского хозяйства.

В 1935 г. на академию была возложена задача по повышению квалификации специалистов сельского хозяйства.

Значительных успехов в развитии сельскохозяйственной науки добились ее ученые. Основатель научной школы агрохимии академик АН СССР и ВАСХНИЛ Д. Н. Прянишников первый из ученых академии в 1926 г. становится лауреатом Ленинской премии. Позднее ему присуждается Государственная премия и звание Героя Социалистического Труда. В 1930 г. Ленинская премия присуждается заведующему кафедрой органической химии академику АН СССР Н. Я. Демьянову, а в 1931 г. — заведующему кафедрой почвоведения академику АН СССР и ВАСХНИЛ В. Р. Вильямсу.

К своему 75-летию Тимирязевка становится ведущим учебным заведением страны в области подготовки агрономических кадров, в развитии теоретических и прикладных научных исследований.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 февраля 1940 г. за выдающиеся успехи в подъеме сельского хозяйства и за выполнение показателей Всесоюзной сельскохозяйственной выставки в течение двух

лет (1937 и 1938) Московская сельскохозяйственная академия имени К. А. Тимирязева награждается орденом Ленина.

Тяжелые испытания выпали на долю коллектива академии в годы Великой Отечественной войны. Более пятисот профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, студентов, рабочих и служащих ушли сражаться на фронт, свыше четырехсот сотрудников и студентов влились в ряды формирований местной противовоздушной обороны, 1300 тимирязевцев находились на строительстве оборонительных сооружений. Коллективом академии в годы войны было собрано 312 тыс. руб. на производство танков и самолетов для героической Красной Армии, осуществлена подписка на государственные займы на сумму свыше 4 млн. руб.

В то же время продолжают подготовку кадров и научные исследования. За годы войны в Москве и Самарканде, куда эвакуировалась академия, подготовлено 1400 специалистов сельского хозяйства, выведено 10 сортов сельскохозяйственных культур, оказана шефская помощь колхозам и совхозам в выращивании и уборке урожая. Шести ученым академии была присуждена Государственная премия.

Партия и правительство всегда уделяли внимание развитию академии. Еще накануне войны ее территория специальным постановлением Совнаркома СССР была объявлена заповедником в отношении застройки, охраны зеленых насаждений, посевов и посадок. И непосредственно после Великой Отечественной войны государство вновь принимает меры для оказания помощи Московской сельскохозяйственной академии как ведущему сельскохозяйственному вузу страны в решении основных задач по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Коллектив академии в послевоенный период принимает участие в восстановлении народного хозяйства страны, дальнейшем укреплении сельскохозяйственного производства, освоении целинных и залежных земель.

На этом этапе в академии открывается отделение бухгалтерского учета, увеличивается подготовка других специалистов. Заведующему кафедрой кормления сельскохозяйственных животных академику ВАСХНИЛ И. С. Попову присуждается Ленинская премия, 29 ученых становятся лауреатами Государственной премии СССР. Среди них профессора И. В. Якушкин, В. С. Немчинов, В. И. Эдельштейн, П. И. Лисицын, А. М. Негруль, В. П. Тимофеев, П. Г. Шитт, А. Н. Карпенко, И. И. Гунар, В. М. Клечковский, доценты А. И. Оськин и К. А. Борин. Многие сделали для развития академии в этот период профессора Г. М. Лоза, С. Г. Колеснев, И. С. Кувшинов, К. А. Иванович, И. С. Шатилов, В. А. Эктов, В. Е. Егоров, доцент А. М. Ямников и др.

После октябрьского (1964 г.) Пленума ЦК КПСС наступил новый этап в развитии академии.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 декабря 1965 г. за большие заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров, развитии сельскохозяйственной науки и в связи со 100-летием со дня основания академия награждается орденом Трудового Красного Знамени.

Исходя из решений партии и правительства по вопросам развития сельского хозяйства в академии происходят заметные количественные и качественные изменения по всем направлениям ее деятельности. Открывается подготовка кадров по новым специальностям и специализациям, таким, как луговое хозяйство, овощеводство закрытого грунта, рыбоводство, коневодство, птицеводство, возделывание лекарственных трав и эфиромасличных культур, экономическая кибернетика; возникают новые кафедры, в результате число их возросло с 53 до 65.

В целях расширения масштабов и улучшения качества подготовки специалистов сельского хозяйства для колхозов и совхозов Нечерноземной зоны РСФСР в ТСХА открылись филиалы: с 1 сентября 1975 г. в г. Смоленске с тремя факультетами и 21 кафедрой, а в 1977 г. в г. Ярославле также с тремя факультетами и 17 кафедрами.

Академия все более становится признанным международным центром по подготовке кадров для социалистических и развивающихся стран. Она входит в международную ассоциацию университетов. В настоящее время в ТСХА обучается свыше 500 учащихся из 60 стран мира. А всего подготовлено более 2 тыс. специалистов для 80 зарубежных стран

С целью повышения качества подготовки специалистов для развивающихся стран в академии создана кафедра сельского хозяйства зарубежных стран, где читаются спецкурсы по ботанике, тропическому растениеводству и луговоедству, системе удобрения и защите растений в тропиках и субтропиках, тропическому животноводству.

Большое внимание уделяется подготовке научно-педагогических кадров через аспирантуру. Ее закончили 2100 человек. В академии готовятся кандидаты наук по 66 специальностям, действуют 13 специализированных советов по присуждению ученых степеней доктора и кандидата наук. Только за годы десятой пятилетки защищено 600 кандидатских и докторских диссертаций, что составляет 40 % общего количества диссертаций, защищенных во всех сельскохозяйственных вузах страны.

За последние годы усилен контроль за ходом аспирантской подготовки со стороны научных руководителей, кафедр и деканатов. Создана система предварительной экспертизы диссертаций. Заметно улучшилось содержание диссертационных работ, их актуальность, научная и практическая ценность. Научное руководство осуществляют 80 профессоров и 50 наиболее квалифицированных доцентов.

Значительную роль в подготовке кадров продолжает играть педагогический факультет, где готовятся преподаватели для сельскохозяйственных техникумов. За 1965—1982 гг. из стен академии выпущено 5400 высококвалифицированных педагогов для средних сельскохозяйственных учебных заведений. При этом в последние годы все выпускники факультета защищают квалификационные работы.

Академия выполняет большой объем работы по повышению квалификации различных категорий работников. На современном этапе своего развития Тимирязевка является крупным центром обновления знаний; здесь функционируют факультеты повышения квалификации руководителей и специалистов сельского хозяйства, преподавателей вузов и техникумов, а также факультет переподготовки кадров по новым перспективным направлениям науки.

В Тимирязевке впервые начато обучение работников высшего звена управления сельским хозяйством по курсу «Наука и практика управления». В 1975 г. на базе академии открыта Высшая школа управления сельским хозяйством МСХ СССР, где проходят подготовку руководящие работники министерств и ведомств, входящих в агропромышленный комплекс, учебных заведений и научных учреждений сельскохозяйственного профиля. Почти 25 тыс. советских и зарубежных специалистов обновили и пополнили свои знания в академии и Высшей школе управления.

В учебном процессе широко используется проблемное обучение, выездные учебные занятия в передовых сельскохозяйственных предприятиях и объединениях, научно-практические конференции, защита выпускных работ и рефератов. В передовых колхозах и совхозах Подмосковья создано 11 филиалов ведущих кафедр академии.

Академия вносит значительный вклад в развитие научно-методической работы в системе высшего сельскохозяйственного образования. На ее базе систематически проводятся всесоюзные семинары, совещания, конференции руководителей вузов, научно-исследовательских учреждений, деканов, заведующих кафедрами по вопросам повышения качества подготовки специалистов, внедрения прогрессивных форм обучения. Только за годы десятой пятилетки учеными академии подготовлен 81 учебник, 433 учебно-методических пособия, по которым обучаются практически все студенты сельскохозяйственных вузов.

Особое внимание в ближайшие годы будет обращено на разработку учебников и методических пособий по проблемному обучению, программированию урожаев, внедрению индустриальных технологий, совершенствованию планирования, организации и управления сельским хозяйством.

Учебно-научный потенциал академии позволяет в широких масштабах и с высоким качеством вести подготовку специалистов, научно-педагогических работников, осуществлять повышение их квалификации. В учебном процессе принимают участие 15 академиков и членов-корреспондентов АН СССР и ВАСХНИЛ, свыше 90 профессоров и докторов наук, 26 заслуженных деятелей науки и техники РСФСР, свыше 500 доцентов и кандидатов наук. Среди них академики ВАСХНИЛ Н. Г. Андреев, П. П. Вавилов, А. А. Никонов, Н. П. Панов, С. С. Сергеев, И. С. Шатилов, В. С. Шпилов, члены-корреспонденты ВАСХНИЛ В. И. Георгиевский, В. А. Добрынин, Г. И. Тараканов, Е. Б. Хлебутин.

Существенно укреплена за последние годы и материально-техническая база учебных подразделений, которые оснащены новейшими приборами и оборудованием, техническими средствами обучения, что позволяет организовывать и вести учебно-научный процесс в соответствии с современными требованиями. За последнее десятилетие в академии построены и введены в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус, спортивный комплекс, конно-спортивный манеж, здание центральной научной библиотеки, студенческое общежитие, шесть жилых домов для преподавателей и сотрудников. Существенный вклад в это дело внесли ректоры академии профессора И. С. Шатилов и П. П. Вавилов. С каждым годом расширяются работы, связанные с благоустройством и озеленением заповедной территории академии.

Успешно выполняется план капитального строительства и реконструкции материальной базы на текущую пятилетку. Им предусмотрено завершение строительства вивария (площадью 6,5 тыс. м²), студенческого общежития на 1000 мест с комплексом бытовых зданий, 2 жилых дома (в г. Москве и г. Химки), ряда научно-производственных сооружений. Будет приобретено учебно-научного оборудования и приборов на сумму 2,8 млн. руб., в т. ч. новейшие ЭВМ. Ежегодный выпуск специалистов всех категорий возрос до 3,5 тыс. человек. Значительно улучшилось и качество подготовки выпускаемых из Тимирязевки кадров. Этому способствовало постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

В академии разработаны учебные планы и целевые комплексные учебные программы по всем специальностям, в которых учитываются новые требования, предъявляемые к выпускникам на современном этапе развития научно-технического прогресса.

Отличительной чертой подготовки высококвалифицированных специалистов в академии является всемерное развитие самостоятельной работы студентов, привлечение их к научным исследованиям, тесная связь теоретического обучения с производством. Практически все студенты академии принимают участие в научных исследованиях, что поз-

воляет обеспечивать реальность курсового и дипломного проектирования; свыше 80 % выводов и рекомендаций дипломных работ (проектов) выпускников академии находят практическое применение в сельскохозяйственном производстве.

Достижению положительных результатов в подготовке высококвалифицированных специалистов способствует хорошо продуманная и организованная работа по коммунистическому воспитанию молодежи, проводимая в соответствии с комплексным перспективным планом, составленным на весь период обучения студентов.

Постоянно улучшается научно-теоретический и методический уровень преподавания общественных наук. В академии разработана программа формирования марксистско-ленинского мировоззрения и диалектико-материалистической подготовки студентов в процессе изучения естественных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин. Для координации всей работы в академии создан совет кафедр общественных наук.

Большое внимание в ТСХА уделяется воспитательной работе, проводимой преподавателями-кураторами в студенческом общежитии, развитию студенческого самоуправления, организации социалистического соревнования факультетов, курсов и групп, совершенствованию общественно-политической практики студентов.

Каждый второй студент академии проходит трудовой семестр в студенческих строительных или сельскохозяйственных отрядах, обучается на факультете общественных профессий или в общественных университетах культуры и коммунистического воспитания.

Все это вместе взятое способствует улучшению качественных показателей подготовки специалистов. Так, успеваемость студентов академии превышает 98 %, а более половины успевают на «отлично» и «хорошо» (по вузам МСХ СССР соответственно 94 и 34 %). Свыше 50 % студентов за высокие показатели в учебе и активное участие в общественной работе получают повышенные стипендии, в том числе 11 — именные. Более 96 % выпускников защищают дипломные работы на «отлично» и «хорошо».

Тимирязевская академия издавна считается крупнейшим центром сельскохозяйственной науки. Здесь возникли известные научные школы, оказавшие благотворное влияние на развитие многих научных направлений. В академии длительное время работал выдающийся ученый К. А. Тимирязев, который исследованиями по физиологии растений намного опередил науку своего времени. Основные направления, разработанные К. А. Тимирязевым, не потеряли значения и в наши дни.

В стенах академии зародилась и успешно развивалась отечественная школа агрономической химии, возглавляемая Д. Н. Прянишниковым. Его ученики и последователи (акад. ВАСХНИЛ В. М. Клечковский, проф. В. И. Гулякин и др.) впервые в нашей стране провели серьезные исследования в области изотопной агрохимии, имеющие большое практическое и теоретическое значение. Теоретические работы В. М. Клечковского о заполнении уровней электронной оболочки атома вошли в научную литературу под названием «правила Клечковского».

Академик В. Р. Вильямс считается основателем нового направления в почвоведении — биологического почвоведения.

В академии впервые в нашей стране Д. Л. Рудзинский начал планомерную работу по селекции растений. Ее продолжили С. И. Жегалов, П. И. Лисицин, П. Н. Константинов. Здесь были начаты работы по созданию новых видов растений (проф. А. Р. Жебрак, П. М. Жуковский).

Академию прославили работы А. Г. Дояренко по агрономической физике, В. П. Горячкина по теории земледельческой механики, А. Н. Костякова по теоретическим основам мелиорации.

Видные ученые П. Н. Кулешов, Е. А. Богданов, М. Ф. Иванов, И. С. Попов, Е. Ф. Лискун, Д. А. Кисловский внесли огромный вклад в зоотехническую науку.

Выдающиеся химики Н. Я. Демьянов и И. А. Каблуков своими исследованиями обогатили органическую, неорганическую и физическую химию. Профессора Н. Н. Худяков, В. С. Буткевич, М. Ф. Федоров разработали ряд новых положений в почвенной микробиологии.

Длительные опыты с севооборотами разного построения, выполненные акад. И. В. Якушкиным, профессорами М. Г. Чижевским, С. А. Воробьевым, В. Н. Степановым, позволили внести существенные дополнения в разработку рациональных севооборотов для различных зон страны с учетом специализации хозяйства.

Многосторонние исследования проводились по овощным, плодовым и ягодным растениям. Работы П. Г. Шитта, В. И. Эдельштейна и др. хорошо известны агрономической общественности страны.

В области лесоводства особую ценность представляют труды профессоров М. К. Турского, Н. С. Нестерова, В. П. Тимофеева.

Нынешнее поколение ученых-тимирязевцев успешно продолжает и развивает научные традиции своих предшественников.

МСХ СССР в 1978 г. утвердило академию в качестве учебно-научного центра в системе высшего сельскохозяйственного образования, а постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» она отнесена к числу ведущих вузов, выполняющих научные исследования, имеющие важное народнохозяйственное значение.

В академии получили путевку в жизнь новые сорта и гибриды полевых, овощных, плодово-ягодных культур и породы животных, прогрессивные технологии.

Особое внимание за последние годы ученые Тимирязевки уделяют интеграции науки с производством; многие научные разработки ученых академии широко применяются в колхозах и совхозах. Большой популярностью, например, пользуются гибриды тепличного огурца селекции члена-корреспондента ВАСХНИЛ Г. И. Тараканова, которые в настоящее время занимают свыше 80 % площади тепличных хозяйств страны.

Новые высокоурожайные полигибриды кормовой свеклы, созданные коллективом кафедры растениеводства под руководством академика ВАСХНИЛ П. П. Вавилова, районированы в 27 областях.

Государственной премии удостоены работы академика Н. Г. Андреева по созданию и использованию высокопродуктивных культурных пастбищ.

Более 15 лет в учхозе «Михайловское» научные сотрудники под руководством академика ВАСХНИЛ И. С. Шатилова ведут исследования по получению программированных урожаев сельскохозяйственных культур. Разработанная ими методика используется во многих регионах Советского Союза и в некоторых зарубежных странах.

С каждым годом расширяются посевы кукурузы гидрофобизированными семенами по технологии, разработанной проблемной лабораторией, возглавляемой кандидатом наук С. В. Крыловым. В 1981 г. по этому методу было засеяно свыше 900 тыс. га в 35 областях РСФСР, Украины, Белоруссии и других республиках.

Сотрудниками кафедры агрохимии под руководством профессоров Б. А. Ягодина и П. М. Смирнова разработаны мероприятия по химизации сельского хозяйства, способствующие росту продуктивности пашни и урожайности сельскохозяйственных культур.

Учеными кафедры почвоведения под руководством академика ВАСХНИЛ Н. П. Панова и профессора И. С. Кауричева за годы десятой пятилетки проведены почвенно-эрозионные и почвенно-геоботанические обследования сельскохозяйственных угодий в Нечерноземной зоне и

Сибири на площади свыше 1,5 млн. га, разработаны и переданы производству рекомендации по улучшению лугов и пастбищ, рациональному использованию земель, а также приемы коренной мелиорации солонцовых почв.

Ученые зооинженерного факультета работают над совершенствованием пород сельскохозяйственных животных и птицы, систем их разведения, воспроизводства и ветеринарного благополучия. Они ведут разработку и внедрение экономически эффективной технологии производства продукции животноводства на промышленной основе.

Ученые кафедры птицеводства (академик ВАСХНИЛ С. И. Сметнев, профессор Н. В. Пигарев и др.) вывели новую отечественную мясо-яичную породу кур Московская, разработали рекомендации по технологии производства бройлеров.

Коллективом ученых во главе с академиком ВАСХНИЛ В. С. Шипиловым разработан и успешно внедряется комплекс зооветеринарных мероприятий, способствующих повышению плодовитости сельскохозяйственных животных, сохранности молодняка и на этой основе — продуктивности животных.

Усилия экономистов-аграрников направлены на решение проблем интенсификации, рациональной специализации и концентрации сельскохозяйственного производства, повышения эффективности капитальных вложений, совершенствования организации и управления сельским хозяйством. Этим вопросам посвящены исследования академика ВАСХНИЛ С. С. Сергеева, члена-корреспондента ВАСХНИЛ В. А. Добрынина, профессоров М. П. Василенко, М. Н. Громова, П. П. Дунаева, И. А. Никифорова, А. М. Гатаулина, доцента Г. И. Будылкина и др.

Кафедры общественных наук ведут исследования социально-экономических процессов на селе, вопросов взаимоотношения человека и окружающей среды.

Среди мер, направленных на повышение эффективности науки, важное место занимает дальнейшая концентрация усилий ученых на решение актуальных задач производства.

В десятой пятилетке коллективом академии была расширена конкретная помощь хозяйствам Нечерноземной зоны РСФСР и особенно хозяйствам Московской области. В текущей пятилетке предполагается внедрить 40—45 научно-технических разработок, которые позволят хозяйствам страны получать экономический эффект на сумму свыше 40 млн. руб.

Труд работников академии в последние годы по подготовке высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства, развитию научных исследований и достижению высоких, устойчивых производственных показателей в учхозах по достоинству оценен партией и правительством. Коллектив академии семь лет подряд награждался переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, в т. ч. пять раз с занесением на Всесоюзную доску Почета на ВДНХ СССР.

Творческий подъем трудовой активности коллектива академии вызвали исторические решения XXVI съезда партии и майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, который одобрил Продовольственную программу СССР на период до 1990 г. В академии разработан план конкретных мероприятий по участию коллектива в реализации Продовольственной программы.

До 1990 г. академия подготовит по всем направлениям деятельности свыше 31 тыс. специалистов.

В постановлении майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС указывается, что возросшие масштабы производства, усложнившиеся экономические связи предъявляют новые требования к кадрам всех отраслей агропромышленного комплекса в деле совершенствования планирования, управ-

ления, материально-технического обеспечения сельского хозяйства. Исходя из этого в предстоящий период профессорско-преподавательскому составу академии предстоит сосредоточить основное внимание на дальнейшем совершенствовании профессиональной подготовки студентов и улучшении воспитательной работы с тем, чтобы выпускать таких специалистов, которые творчески подходили бы к своей работе, активно проводили все новое, передовое в практику хозяйствования, боролись за улучшение конечных результатов производства, за активную реализацию Продовольственной программы страны.

В целях усиления фундаментальной и профессиональной подготовки студентов взят курс на дальнейшую интеграцию, органическое соединение теоретического и практического обучения студентов. Так, в связи с увеличением в учебных планах удельного веса практики (до 30 %) часть программного материала предусматривается изучать в учхозах одновременно с прохождением практики. Дальнейшее развитие получают метод проблемного обучения и организация самостоятельной работы студентов.

Большое внимание обращается на формирование у студентов научного мышления, марксистско-ленинского мировоззрения. Требуется, чтобы лекции носили проблемный характер, отражали актуальные вопросы теории и практики, современные достижения общественного и научно-технического развития, способствовали углубленной самостоятельной работе студентов. Разработанные комплексные программы специальностей предусматривают усиление подготовки специалистов по экономике, планированию, организации, управлению сельскохозяйственным производством, по новым индустриальным технологиям производства продуктов растениеводства и животноводства, материально-техническому обеспечению и оптимальному функционированию сельского хозяйства в составе аграрно-промышленного комплекса.

Многое предстоит сделать по улучшению практической подготовки молодых специалистов, качественного состава студентов за счет целевого приема сельских жителей, лиц с производственным стажем и демобилизованных воинов, стипендиатов хозяйств.

Кафедрам общественных наук, всему преподавательскому составу, используя новые возможности воспитательной работы, которые дает подготовка и предстоящее празднование 60-летия СССР, необходимо поднять на более высокий уровень идеологическую, политико-воспитательную работу со студентами. Следует еще более настойчиво формировать у обучающихся идейную убежденность, чувство советского патриотизма и пролетарского интернационализма, готовность к активной самостоятельной работе по руководству коллективами и решению сложных, многообразных задач сельскохозяйственного производства.

Существенный вклад предстоит внести профессорам и преподавателям академии в развитие аграрной науки, фундаментальных и прикладных исследований в области сельского хозяйства, реализацию Продовольственной программы страны.

В центре внимания ученых академии должно быть изучение ключевых вопросов повышения плодородия почв, программирования урожайности сельскохозяйственных культур, роста продуктивности сельскохозяйственных животных, а также разработка научных основ индустриальных технологий, совершенствование хозяйственного механизма на основе улучшения планирования, организации и управления производством, повышение эффективности производства в условиях межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.

Идя навстречу 60-летию образования СССР, многонациональный коллектив Тимирязевской академии под руководством партийной организации успешно выполняет принятые на себя обязательства и вносит весомый вклад в достойную встречу этого всенародного праздника.