

# НАВСТРЕЧУ XXVII СЪЕЗДУ КПСС

## ИТОГИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА АКАДЕМИИ В ОДИННАДЦАТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 1986—1990 гг.

Ректор академии М. И. СИНЮКОВ

Готовясь достойно встретить XXVII съезд КПСС, советские люди настойчиво вели борьбу за успешное выполнение планов 1985 г. и пятилетки в целом, за создание прочной основы для высокопроизводительной работы с первых дней новой пятилетки.

Советский Союз располагает высокоразвитой экономикой, квалифицированными кадрами рабочих, специалистов, ученых. По многим направлениям развития производства, науки и техники наша страна прочно занимает ведущие позиции в мире.

XXVII съезд партии станет важной вехой в развитии страны, в укреплении позиций социализма в современном мире. Его значение, как подчеркивалось на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, определяется первостепенной важностью выносимых на обсуждение вопросов, характером переживаемого периода, новизной и масштабностью встающих перед обществом задач.

В проекте Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года определены научно обоснованные перспективы развития экономики, пути повышения народного благосостояния и поддержания на должном уровне оборонного могущества нашей Родины.

Для успешного выполнения предстоящих задач необходимо в каждом коллективе всесторонне проанализировать и критически оценить итоги работы, проделанной после XXVI съезда КПСС.

Выполняя исторические решения XXVI съезда партии и последующих пленумов ЦК КПСС, коллектив Тимирязевской академии под руководством партийной организации проделал в течение пятилетия многостороннюю организаторскую и политико-воспитательную работу по осуществлению государственных планов и социалистических обязательств.

Деятельность ректората, парткома и общественных организаций была направлена на мобилизацию студентов, аспирантов, преподавателей, научных сотрудников, рабочих и служащих на дальнейшее улучшение качества подготовки молодых специалистов, повышение квалификации кадров, развитие научных исследований, усиление помощи производству, укрепление материально-технической базы академии, ее филиалов и учхозов.

За годы одиннадцатой пятилетки в академии и ее филиалах подготовлено 5580 молодых специалистов, в том числе 350 — для зарубежных стран.

Подготовка молодых специалистов для сельского хозяйства ведется по комплексным целевым программам, которые разработаны для всех категорий обучающихся. В каждой такой программе определена конечная цель, составлен подробный план мероприятий, обеспечивающий достижение поставленной цели. Это позволило сохранить достаточно высокий конкурс при поступлении в академию, значительно улучшить качественный состав абитуриентов и студентов. За последние годы среди студентов I курса заметно увеличилось число детей колхозников, рабочих и служащих совхозов; студентов, обучающихся по направлениям хозяйств; демобилизованных воинов и выпускников

техникумов. Такой подход к комплектованию состава студентов позволяет успешно решать проблему распределения молодых специалистов и закрепления их в хозяйствах.

Важное место в подготовке специалистов отводилось совершенствованию учебного процесса. В этих целях по всем специальностям были разработаны новые учебные планы, которые способствовали улучшению как теоретической, так и практической подготовки студентов. Усиление теоретического обучения достигнуто за счет повышения роли фундаментальных наук в профессиональной подготовке специалистов широкого профиля, более полного отражения в лекциях новейших достижений науки и передового опыта.

Для студентов введены спецкурсы по интенсивным и ресурсосберегающим технологиям, программированию урожаев, коллективному подряду и внутрихозяйственному расчету, по подготовке руководителей сельскохозяйственного производства и экономическим основам агропромышленного комплекса.

Как известно, на октябрьском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС была одобрена долгосрочная программа мелиорации, повышения эффективности использования мелиорированных земель на двенадцатую пятилетку и на перспективу до 2000 года. В связи с этим для студентов введены дополнительные курсы по вопросам мелиорации земель и расширены соответствующие разделы читаемых курсов.

В порядке опыта в 1985 г. организовано чтение комплексных лекций по тем или иным важным проблемам для студентов старших курсов, что позволяет им обновлять ранее полученные знания с учетом последних достижений науки и техники, рассмотреть технологические и организационные вопросы в единстве и логической последовательности.

Большое внимание уделялось курсовому проектированию. К примеру, на агрономическом факультете разработано методическое пособие по комплексному курсовому проектированию: «Система мероприятий по программированию урожайности и качества продукции культур севооборота». Курсовой проект студент выполняет на нескольких кафедрах и защищает его по частям, по мере выполнения. Это исключает дублирование одних и тех же вопросов, улучшает взаимосвязь дисциплин, обеспечивает целостное изучение проблемы.

За последние годы в академии сложилась достаточно четкая система организации практического обучения студентов в условиях производства. Она включает производственное обучение, учебную, научно-методическую, производственную и общественно-политическую практики. При этом продолжительность учебной практики увеличена, а график ее прохождения составлен с учетом освоения всего цикла основных сельскохозяйственных работ по избранной специальности. Часть теоретического объема отдельных учебных дисциплин для изучения переносится на период практики в учхозы.

В целях усиления научно-методической подготовки организуется соответствующая практика, в процессе которой студенты овладевают методикой научных исследований по избранной специальности. При этом ставится задача, чтобы каждый студент умел заложить опыт, провести исследования, обработать полученные данные и определить экономический эффект.

Улучшению профессионального воспитания будущих специалистов способствует постоянно развивающаяся система научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Строится она по принципу гармоничного соединения учебной, научной и воспитательной работы. Ее формы и методы дифференцируются в зависимости от специфики и профиля факультетов и кафедр. Большое внимание уделяется качеству научных исследований студентов, участию их в хозяйственной и бюджетной тематике, внедрению результатов студенческих исследований, участию в научных конференциях.

Ежегодно в различных формах НИРС участвует более 3500 студентов, в том числе 800 по хозяйственной тематике, на конференциях заслушивается 530—600 докладов. Ежегодный экономический эффект от выполняемых студентами исследований составляет более 1 млн. руб. За прошедший период их труды отмечены 8 дипломами Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ, 2 медалями ВДНХ СССР и ВАСХНИЛ, подано две заявки на авторские свидетельства.

Заметно улучшилась организация производственной преддипломной практики. Особое значение придается приобретению студентами практических навыков по организации производства и управления им, анализу и оценке деятельности подразделений и хозяйства в целом, внедрению научно-технических достижений.

При подготовке специалистов в последние годы исключительно большое внимание уделяется формированию у них современного экономического мышления, нацеленного на инициативу и деловитость, творческий поиск резервов и путей, ведущих к наилучшему конечному результату.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О дальнейшем улучшении экономического образования и воспитания трудящихся» в академии была разработана сквозная программа экономической подготовки, которая предусматривает усиление экономической направленности лекций и практических занятий по всем дисциплинам, всех видов практики, курсового и дипломного проектирования. При этом особая роль отводится изучению и применению экономико-математических методов и электронно-вычислительной техники, включая микропроцессорные средства.

Усиление теоретической и практической подготовки студентов способствовало дальнейшему улучшению дипломного проектирования. Об этом свидетельствует тот факт, что в 1981—1985 гг. более 93 % студентов защитили свои дипломные работы на отлично и хорошо, свыше 600 выпускников получили дипломы с отличием, предложения более чем половины студентов рекомендованы государственными экзаменационными комиссиями к внедрению в сельскохозяйственное производство.

В истекшей пятилетке продолжалось техническое переоснащение учебного процесса. Техническими средствами оборудовано 15 лекционных залов и 195 аудиторий для проведения лабораторно-практических занятий. Создан ряд учебных кинофильмов и диафильмов. Техническая вооруженность каждого обучающегося в академии превысила 2 тыс. руб.

За пятилетие выполнен значительный объем учебно-методической работы. Издано 90 учебников и 955 учебно-методических пособий общим объемом 4630 печатных листов. Подготовлены и изданы программы по ряду дисциплин для сельскохозяйственных вузов и техникумов страны, сквозные программы для проведения практики, методические указания по совершенствованию НИРС и другая учебно-методическая литература. В этой связи следует отметить большую работу Л. А. Трисвятского, Н. Г. Андреева, Ю. И. Чиркова, Н. Н. Третьякова, В. Г. Хржановского, А. Н. Карпенко, В. М. Халанского, В. В. Гриценко, П. П. Вавилова, К. В. Попковой, В. А. Тюльдюкова, А. Г. Первушина, Г. И. Будылкина, М. Н. Громова, А. И. Калошина, А. П. Зинченко, С. С. Сергеева, В. А. Добрынина, А. В. Пошатаева, Н. В. Пигарева, Г. А. Аветисяна, Т. Е. Бурделева, В. Ф. Вракина, Н. В. Барбанщикова, Е. А. Арзуманяна, Ю. А. Привезендова, В. М. Тарасова, И. А. Прохорова, В. А. Комиссарова, Б. А. Ягодина, И. С. Кауричева, Г. С. Груздева, Р. А. Хмельницкого и других профессоров и доцентов.

Многие учебники и учебные пособия, написанные учеными академии, получили высокую оценку. Об этом свидетельствует награждение дипломами и медалями ВДНХ СССР учебников «Сельскохозяйственные машины», «Сельскохозяйственная статистика», «Организация про-

изводства в сельскохозяйственных предприятиях», «Пчеловодство», «Химическая защита растений», «Практикум по растениеводству».

За истекшие 5 лет состоялись 32 академические и факультетские учебно-методические конференции, на которых обсуждались важнейшие проблемы повышения качества подготовки специалистов. На базе академии проведено 15 всесоюзных семинаров, совещаний, конференций заведующих кафедрами, деканов факультетов, проректоров сельскохозяйственных вузов, директоров школ управления.

Успех любого дела определяют кадры. Ректорат и партком академии постоянно уделяют внимание вопросам подбора, расстановки, повышения деловой квалификации и научного уровня профессорско-преподавательских кадров. Известно, что именно от преподавателей зависят качество лекций, семинаров, идейная направленность всего учебного процесса. Сейчас в академии трудятся 96 профессоров и докторов наук, из них 17 академиков и членов-корреспондентов ВАСХНИЛ, 26 заслуженных деятелей науки и техники, более 600 доцентов и научных сотрудников — кандидатов наук. Подавляющее большинство преподавателей теоретических и профилирующих кафедр имеют ученые степени и звания. Большинство кафедр возглавляют профессора, доктора наук.

В академии создаются необходимые условия для повышения квалификации преподавателей. За пятилетие практически все они были охвачены различными формами повышения педагогического мастерства. 20 преподавателей защитили докторские, 29 кандидатские диссертации, 160 прошли обучение на ФПК, остальные стажировались в вузах и научно-исследовательских учреждениях нашей страны и за рубежом, а также в передовых сельскохозяйственных предприятиях.

Многие преподаватели занимались в методологических семинарах по актуальным вопросам биологии, философии и социально-экономическим проблемам, учились в Университете марксизма-ленинизма. Высшее политическое образование в настоящее время имеют около  $\frac{2}{3}$  преподавателей.

В 1985 г. была организована переподготовка преподавателей и всех сотрудников по вычислительной технике с трехмесячным сроком обучения без отрыва от производства. Эта работа проводится на кафедре экономической кибернетики (заведующий профессор А. М. Гаутаулин). Заслуживает внимания деятельность семинара на кафедре растениеводства (заведующий академик ВАСХНИЛ И. С. Шатилов), цель которого — повышение качества лекций и лекторского мастерства преподавателей. Здесь еженедельно один из преподавателей читает лекцию на заданную тему, затем идет ее обсуждение.

За прошедший период в академии ученое звание доцента было присвоено 97 преподавателям, звание профессора — 27 доцентам, 4 ученых избраны членами-корреспондентами и действительными членами ВАСХНИЛ. Заведующий кафедрой планирования сельского хозяйства профессор А. А. Никонов избран действительным членом Академии наук СССР.

Однако проблема подбора и повышения квалификации преподавательских кадров еще не решена до конца. В определенной степени это связано с тем, что пятая часть преподавателей академии и ее филиалов до педагогической деятельности не работала на производстве.

В свете требований XXVI съезда партии, постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС в академии многое сделано для улучшения коммунистического воспитания студенческой молодежи. Весь процесс воспитания студентов осуществляется по определенной системе. Ее организационной формой стала общественно-политическая практика, которая проводится в соответствии с планом, разработанным на весь период обучения. Идейно-теоретической основой процесса воспитания является изучение общественных наук, научно-теоретический и методический уровень преподавания которых постоянно повышается. Кроме того, переработана и переиздана программа формирова-

ния марксистско-ленинского мировоззрения и диалектико-материалистической подготовки студентов в процессе изучения естественных, социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

Среди форм общественно-политической практики успешно развивались такие, как Университет коммунистического воспитания и факультет общественных профессий, где ежегодно обучается 450—500 человек. За истекшее пятилетие студентами было прочитано около 6 тыс. лекций, проведено более 500 концертов в подшефных организациях. Агитколлектив академии выезжал в Вологодскую и Ярославскую области, Туркменскую и Узбекскую ССР. Опыт работы ФОП экспонировался в павильоне «Советская культура» на ВДНХ СССР. В 1983 г. факультет был награжден Дипломом I степени, а его руководитель К. П. Черданцева — золотой медалью ВДНХ СССР.

Активное участие слушатели факультета общественных профессий приняли во Всесоюзном смотре художественного самодеятельного творчества, посвященного 40-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне, за что два коллектива (Народный театр и ансамбль танца «Каблучок») и более 140 участников были награждены дипломами и почетными грамотами. Этому замечательному празднику были посвящены студенческие конференции, походы по местам боевой славы и другие общественно-политические мероприятия.

Большую воспитательную работу среди студентов проводили университеты культуры, охраны природы, центральная научная библиотека, Дом культуры, штаб военно-патриотического туризма и другие подразделения.

Поистине школой воспитания коммунистического отношения к труду стали студенческие строительные отряды. Свыше 2 тыс. студентов прошли за пятилетие такую школу.

Хорошей подготовке будущих специалистов во многом способствует участие в сельскохозяйственных студенческих отрядах. В 1985 г. в учхозе «Коробово» Смоленской области работал отряд «Победа» (командир П. С. Ксенофонтов, комиссар А. К. Хантимиров), сформированный из 25 студентов, имевших удостоверение тракториста-машиниста. Отряд выполнил весь объем работ по возделыванию сельскохозяйственных культур на отведенных площадях начиная от подготовки почвы к посеву и кончая уборкой урожая и постановкой техники на хранение. Работая по принципу коллективного подряда, что способствовало проявлению высокой сознательности в соблюдении трудовой и технологической дисциплины, отряд получил более высокий урожай зерновых культур, кукурузы на силос, корнеплодов, чем в среднем по хозяйству. Студенты первыми в районе закончили уборку урожая, посев озимых и вспашку зяби, оказали помощь другим подразделениям учхоза. Но самое главное, ребята приобрели богатый производственный опыт, который им пригодится в будущем как специалистам сельского хозяйства.

Студентами освоено на строительстве новых объектов более 4 млн. руб. В академии стало традицией готовить своими силами общежития к новому учебному году, оказывать помощь учебно-опытным хозяйствам в проведении сельскохозяйственных работ, участвовать в заготовке картофеля и овощей для столицы.

Тимирязевку называют интернациональным вузом. Это не случайно. Здесь обучаются студенты более 50 национальностей и народностей нашей страны и из 65 зарубежных государств. В связи с этим проводилась большая целенаправленная работа по интернациональному воспитанию советских и иностранных студентов, что нашло яркое отражение в фильме «Тимирязевка интернациональная», созданном в лаборатории кино ТСХА в 1985 г.

Неизмеримо улучшилась по сравнению с предшествующим пятилетием спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В 20 спортивных секциях занимается свыше 1 100 человек. За прошедший период в академии подготовлено 19 мастеров спорта, в том числе

один — международного класса, один заслуженный мастер спорта, 134 кандидата в мастера спорта, 478 спортсменов I разряда, 6 205 спортсменов массовых разрядов. Нормы ГТО сдали 4 910 студентов, 5 495 — получили удостоверения инструктора-общественника, 2 325 — судей-общественников.

Некоторые спортсмены академии достигли высоких спортивных результатов. К примеру, аспирант Т. М. Магоматов занял первое место в соревнованиях по вольной борьбе «Дружба-84» и стал чемпионом Европы. Женская баскетбольная команда завоевала титул чемпиона, стала обладательницей Кубка г. Москва 1985 г., команда легкоатлетов — победителем и призером эстафет по г. Москве, студенты Ю. Эшкинин, М. Бочаров, М. Милованов — призерами лыжных гонок на Всесоюзных сельских играх.

Заметно улучшилась физкультурно-оздоровительная работа с сотрудниками академии и их детьми: возросло количество занимающихся в бассейне, в детской юношеской спортивной школе, в секции аэробики.

Однако, несмотря на достигнутые успехи, кафедре физвоспитания, спортивному клубу и руководству спорткомплекса предстоит и дальше совершенствовать спортивно-массовую и оздоровительную работу, искать дополнительные резервы по ее улучшению. На это нацеливает принятое в 1985 г. Постановление ЦК КПСС «О мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений».

Итоговым показателем эффективности всех форм и направлений коммунистического воспитания является продуктивный труд выпускника, его способность успешно применять в жизни полученные в академии знания, занимать активную жизненную позицию проводника идей строителя коммунизма.

За последние годы ректорат, ученый совет, деканаты и кафедры уделяли немало внимания вопросам закрепления на производстве молодых специалистов, оканчивающих академию. Эта проблема неоднократно обсуждалась на соответствующих заседаниях. Определены эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами. Отрадно отметить, что выпускники последних лет практически все прибывают в места распределения и успешно трудятся.

Задачи, поставленные перед агропромышленным комплексом на двенадцатую и последующие пятилетки, предъявляют новые требования к подготовке кадров. Высшие учебные заведения, как подчеркивал на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС М. С. Горбачев, должны готовить специалистов, отвечающих современным требованиям, обладающих такими деловыми качествами, как компетентность, чувство нового, инициатива, смелость, готовность брать ответственность на себя, желание учиться работать по-новому.

В связи с этим деканатам и кафедрам предстоит дальнейшее совершенствование обучения молодых специалистов. Необходимо добиться такого положения, чтобы каждый выпускник академии был подготовлен и теоретически и практически к скорейшему внедрению новейших достижений науки, техники и технологии, эффективных форм организации производства, труда и управления. Следует внести уточнения в учебные и рабочие программы с учетом задач, изложенных в проекте Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года. Намечено ввести для агропромышленных и зооинженерных факультетов курсы по биотехнологии и автоматизации технологических процессов, создать соответствующие кафедры, что позволит значительно усилить теоретическое обучение студентов. В этих же целях надо шире практиковать чтение студентам V курса комплексных лекций — по интенсивным технологиям возделывания сельскохозяйственных культур, индустриальным технологиям в животноводстве, организационно-экономическим проблемам, а также организовать комплексное курсовое проектирование на всех факультетах.

Дальнейшего улучшения требует организация практического обучения студентов. Необходимо во всех учхозах создать классы для учебных занятий, обеспечить последовательное изучение студентами всего цикла работ в растениеводстве и животноводстве, а также других производственных процессов, определяющих профиль специальности. Научно-методическую практику студентов следует более тесно увязать с их научно-исследовательской работой и запросами производства, преддипломную практику, как правило, надо организовывать на конкретных должностях специалистов и руководителей сельскохозяйственного производства.

Нуждается в коренном улучшении техническое оснащение учебного процесса. Многие кафедры предстоит обеспечить современными техническими средствами обучения и контроля, микропроцессорной техникой, дисплейными классами, а также надежными программами.

Наряду с усилением профессионального обучения деканаты, кафедры и общественные организации ни на минуту не должны забывать о воспитании у будущих специалистов идейной убежденности и высокой гражданственности, используя для этого все формы идеологической и массово-политической работы. Следует развивать и совершенствовать практику проведения на факультетах конференций с выпускниками, другие формы связи с молодыми специалистами. В то же время нельзя ослаблять работу по улучшению качественного состава студентов.

Важным направлением деятельности академии является подготовка научных и научно-педагогических кадров. Она ведется по 52 научным специальностям. За 1981—1985 гг. прошли обучение в аспирантуре 538 человек, в том числе 91 — граждане из 27 зарубежных стран. В академии составлен комплексный план подготовки аспирантов на весь период обучения с учетом требований XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС и задач, вытекающих из Продовольственной программы страны. Планом предусмотрено значительное улучшение идеологической, общенаучной и специальной подготовки аспирантов. С этой целью для них организованы методологические семинары на кафедрах, курсы по применению экономико-математических методов и микропроцессорной техники в научных исследованиях, библиографический семинар в ЦНБ, а также Университет педагогического мастерства. Разработаны методические рекомендации по подготовке аспирантов, которые включают общие положения по обучению в аспирантуре и правовые вопросы. Повышена требовательность к аспирантам и их научным руководителям со стороны ректората, ученых советов и кафедр за своевременную подготовку работ. В результате в одиннадцатой пятилетке в срок представили диссертации 55 % аспирантов (64 % очных), тогда как в десятой пятилетке — только 31 % (36,1 % очных).

С каждым годом увеличивается число целевых аспирантов по направлениям других вузов и научных учреждений. Большое внимание уделяется улучшению педагогической подготовки аспирантов.

За годы одиннадцатой пятилетки в 13 специализированных советах академии защищено 52 докторских и 606 кандидатских диссертаций, что является существенным вкладом в дело подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Дальнейшее развитие в академии получила система переподготовки и повышения квалификации. В истекший период на ФПК подготовлено 1 500 преподавателей техникумов и 270 руководителей сельскохозяйственных предприятий; повысили свои знания 5 300 руководящих работников и специалистов сельского хозяйства, преподавателей вузов и техникумов, научных сотрудников. Более 150 слушателей впервые прошли переподготовку по новым перспективным направлениям науки на специальном факультете. Здесь для каждой из трех

специальностей разработаны учебные планы и программы по всем дисциплинам.

В академии повышают квалификацию зарубежные специалисты, окончившие Тимирязевку. В 1985 г. состоялся первый семинар выпускников агрономического факультета по теме «Проблемы производства продукции растениеводства на современном этапе».

С целью улучшения практической подготовки специалистов сельского хозяйства создано 11 филиалов кафедр на базе передовых хозяйств Московской области. В них организованы учебные кабинеты и лаборатории для проведения научных исследований. Благодаря этому появилась реальная возможность конкретнее заниматься изучением прогрессивных технологий, экономикой и организацией производства. Намечено также создать филиалы на базе научно-исследовательских институтов системы ВАСХНИЛ и АН СССР.

В октябре 1985 г. отметила десятилетний юбилей своей деятельности созданная на базе Тимирязевской академии Всесоюзная высшая школа управления агропромышленным комплексом. За последние 5 лет здесь обновили и пополнили свои знания в области управления 3800 руководителей работников министерств и ведомств, входящих в агропромышленный комплекс, а также руководители научно-исследовательских учреждений, сельскохозяйственных высших учебных заведений и республиканских высших школ управления АПК. Кроме того, прошли обучение 220 руководителей высшего и среднего звена управления из Вьетнама, Монголии и Кампучии.

С учетом требований времени коллективу Школы предстоит большая работа по организации научно-методического руководства повышением квалификации кадров и координации исследований в данной области. На Школу также возложена обязанность обобщать и распространять передовой опыт соответствующих учебных заведений. Эту работу будет выполнять создаваемый во Всесоюзной высшей школе управления АПК научно-методический отдел.

За годы одиннадцатой пятилетки ректоратом и парткомом академии проведена большая работа по совершенствованию организации научных исследований и повышению их эффективности.

В январе 1983 г. в академии была организована научная часть, которая согласно постановлению Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам по оплате труда работников отнесена к первой категории. Это позволит повысить результативность научных исследований, ускорить использование полученных результатов в народном хозяйстве и учебном процессе, обеспечить единство научной работы с учебно-воспитательным процессом.

Осуществлен и ряд других мероприятий. Так, при Ученом совете академии создана научно-техническая комиссия, выделяемые на науку средства сконцентрированы на решении крупных комплексных проблем, организована учеба работников по патентоведению, подготовлены положения о научных подразделениях и научной части в целом, должностные инструкции и другие научно-методические материалы.

В одиннадцатой пятилетке ученые академии приняли участие в разработке 30 целевых; научно-технических и отраслевых программ. Кафедры агрохимии, мясного и молочного скотоводства, прикладной атомной физики и радиохимии, органической химии, неорганической химии, физики и ряд других участвовали в выполнении планов АН СССР, а также планов стран — членов СЭВ.

По двум отраслевым программам («Усовершенствование рекомендаций по организации и освоению специализированных севооборотов по зонам страны», «Усовершенствование зональных систем обработки почвы и способов ее минимализации») академия выступает как головная организация и координирует работу более 100 вузов и НИИ страны.

На научные исследования в академии за пятилетие было израс-



ходовано 22,5 млн. руб. Более половины указанного объема получено из государственного бюджета.

Следует отметить эффективную работу проблемной лаборатории гидрофобизации семян, возглавляемой кандидатом сельскохозяйственных наук С. В. Крыловым. Технология раннего посева кукурузы, риса, сорго и подсолнечника гидрофобизированными семенами, разработанная сотрудниками этой лаборатории, применяется на площади более 1 млн. га и обеспечивает экономический эффект от 100 до 200 руб. в расчете на 1 га.

На десятках тысяч гектаров внедрены разработки научного коллектива, руководимого академиком ВАСХНИЛ Н. Г. Андреевым, по проблеме коренного улучшения естественных кормовых угодий и создания высокопродуктивных искусственных лугов и пастбищ.

С высокой отдачей работает коллектив кафедры овощеводства под руководством академика ВАСХНИЛ Г. И. Тараканова. В настоящее время гибриды огурца селекции ТСХА выращивают более чем на половине тепличных площадей страны. Кафедра поддерживает творческие связи со многими предприятиями и организациями. Ею заключено 57 договоров о содружестве в научно-исследовательской и внедренческой работе.

Убедительным примером эффективного комплексного подхода к организации научных исследований на хоздоговорной основе является работа, проводимая в совхозе им. 60-летия СССР Московской области. В ней принимают участие ученые 13 кафедр агрономического, зооинженерного, агрохимического и экономического факультетов. Агрономы и агрохимики, например, ведут исследования с целью совершенствования системы земледелия, укрепления кормовой базы, рационального использования жидкого навоза; зоотехники — по проблемам повышения продуктивности скота, создания благоприятных зоогигиенических условий содержания животных. Экономисты изучают вопросы эффективности производственной деятельности совхоза, внедрения научных рекомендаций.

Учеными совместно со специалистами совхоза им. 60-летия СССР издано 12 методических указаний по внедрению разработок в совхозное производство. Благодаря внедрению этих разработок в своем хозяйстве продуктивность гектара пашни достигла 58 ц корм. ед., урожайность кукурузы устойчиво держится на уровне 500 ц/га, кормовой свеклы — 950 ц, зеленой массы многолетних трав — 400 ц/га. Надой молока превышает 5000 кг от каждой из 1350 коров. Среднесуточный привес молодняка на откорме составляет более 1000 г.

Важные исследования проведены учеными кафедр растениеводства, земледелия, агрохимии, плодоводства, виноградарства, птицеводства, экономики, организации и многих других.

За последние годы значительно расширен объем хоздоговорных исследований. Ассигнования на них в целом по академии возросли по сравнению с уровнем десятой пятилетки в 2 раза. В выполнении работ по хоздоговорам принимают участие 75 % профессоров и преподавателей, около 25 % аспирантов и 10 % студентов.

В одиннадцатой пятилетке в академии заметно активизировалась изобретательская работа. В результате проведения патентных исследований большая часть научно-исследовательских работ стала выполняться на уровне изобретений. Например, на кафедре сельскохозяйственных машин (заведующий доцент В. М. Халанский) созданы высокоэффективное пневматическое устройство для очистки зерновой массы, молотильно-сепарирующие устройства, а также способы сортирования и очистки семян в жидкости и получены авторские свидетельства на эти изобретения.

Новый шаг вперед в своем развитии сделали учебно-опытные хозяйства. Среднегодовое производство молока в учхозах в одиннадцатой пятилетке увеличилось на 15 %, мяса — на 4 %. Значительно возросла продуктивность животных. Коллективы этих хозяйств успешно

справились с выполнением одной из основных своих задач — продажей колхозам и совхозам сортовых семян зерновых культур и картофеля, племенного молодняка крупного рогатого скота и овец. В учхозах общественное животноводство полностью обеспечивается кормами собственного производства; 85 % пашни и 65 % поголовья скота закреплено за бригадами и фермами, работающими на коллективном подряде. Из года в год увеличивается прибыль. Освоено 24,9 млн. руб. капитальных вложений. Построены ферма по производству молока, свинарник-маточник, картофелехранилище, склад минеральных удобрений, 9 тыс. м<sup>2</sup> жилой площади, студенческие общежития, столовая, школа и ряд других объектов социально-культурного и бытового назначения.

В двенадцатой пятилетке предстоит выполнить работы по капитальному строительству на сумму более 25 млн. руб. Намечено построить и реконструировать существующие оросительную и осушительную сети, ввести в эксплуатацию фермы по производству молока на 1800 коров, овцеферму, общежития для студентов, 10 тыс. м<sup>2</sup> жилой площади, детский сад и другие объекты.

Высоких производственно-экономических показателей добиваются коллективы учхозов «Михайловское» Московской области, «Мумммовское» Саратовской области, им. Калинина Тамбовской области. Однако несмотря на достигнутые успехи, наши учхозы работают пока еще ниже своих возможностей, хотя и располагают крупными резервами повышения эффективности сельскохозяйственного производства. Ректорат, учебно-опытный комбинат, деканаты и все кафедры видят свою задачу в том, чтобы учхозы в ближайшее время добились значительного повышения урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных, превратились в передовые образцово-показательные сельскохозяйственные предприятия.

В целом результаты развития науки в академии за годы одиннадцатой пятилетки характеризуются следующими показателями: научно-техническими советами министерств, ведомств и местных сельскохозяйственных органов рекомендовано к внедрению 85 научных разработок ТСХА; учеными разработаны 64 новые технологии (технологические процессы), в Государственную комиссию по сортоиспытанию передано 36 перспективных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, 15 из них районированы; выведены 3 породные линии сельскохозяйственных животных; в Госкомизобретений подано 215 заявок, получено 87 авторских свидетельств; по результатам научных исследований издано 98 монографий, 60 сборников научных трудов; работы ученых удостоены Государственной премии СССР, трех премий Совета Министров СССР, 15 дипломов и 75 медалей ВДНХ.

Ученые академии поддерживают постоянные творческие связи с 900 колхозами и совхозами, а также сельскохозяйственными вузами НРБ, ВНР, ГДР, ЧССР, Республики Куба.

Экономический эффект от внедрения в производство научных рекомендаций академии за 1981—1985 гг. составил более 200 млн. руб.

Однако научный потенциал академии используется пока еще далеко не в полной мере. Считаем, что академия должна больше уделять внимания разработке фундаментальных теоретических проблем сельскохозяйственной науки, сориентированных на получение значительного конечного результата. В плане научно-исследовательских работ на двенадцатую пятилетку предстоят дальнейшее укрупнение научной тематики, развитие комплексных исследований на межкафедральной и межкафедрацетской основе, в максимально возможной степени приближение тематики научных исследований химических кафедр к решению актуальных проблем сельскохозяйственного производства. Это позволит специалистам разрабатывать и рекомендовать не отдельные приемы и методы, а новые прогрессивные технологии и системы производства продукции растениеводства и животноводства.

Следует больше научных сил и средств сосредоточить на поиско-

вой тематике, разработке новых научных направлений. Прежде всего предстоит развернуть исследования в области биотехнологии.

Интересы дела требуют значительного углубления и расширения научных исследований по вопросам энергосберегающих почвозащитных технологий обработки почвы, программирования урожаев сельскохозяйственных культур, совершенствования хозяйственного механизма управления агропромышленным комплексом.

Особое внимание необходимо обратить на разработку и внедрение научных достижений в учебно-опытных хозяйствах академии, колхозах и совхозах Подмосковья, а также в Смоленской и Ярославской областях, где расположены наши филиалы, научную деятельность которых следует постоянно держать в поле зрения.

За прошедший период многое сделано в развитии и укреплении материально-технической базы академии. План социально-экономического развития академии на 1981—1985 гг. был успешно выполнен. Сданы в эксплуатацию учебно-научно-производственный комплекс (вварий) для зооинженерного факультета, каширская опытно-промышленная теплица, общежитие на 984 места, блок обслуживания, жилой дом на 220 квартир, детский сад на 280 мест, мебельная мастерская, Музей истории академии и другие объекты. Общий объем капитальных вложений по академии за пятилетку превысил 26,5 млн. руб. Много сделано по капитальному и текущему ремонту, реконструкции зданий и сооружений. Всего на эти цели израсходовано 5,2 млн. руб. Почти на 10 млн. руб. приобретено оборудования и приборов.

Большая работа проведена коллективом академии по подготовке к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве. Были отремонтированы общежитие № 7 на 1000 мест, столовая, некоторые кафедры и музеи. Проведены работы по благоустройству академии, реконструкции среднего пруда, реставрации исторического парка, художественное и политическое оформление территории академии.

Тимирязевка дважды за время фестиваля принимала посланцев молодежи планеты. Участники художественной самодеятельности академии в международном комплексе «Молодежный» для делегатов и гостей фестиваля дали 67 концертов. Наши студенты участвовали в фоновой группе на Центральном стадионе им. В. И. Ленина, в Международном пресс-центре фестиваля, в отряде «Сервис». За проделанную работу академия была награждена Почетным дипломом.

Еще более сложные задачи по развитию материально-технической базы академии предстоит решать в двенадцатой пятилетке. Необходимо завершить строительство овощного и плодового комплексов, гостиницы для Всесоюзной высшей школы управления АПК, столовой на 1200 мест, жилого дома в Москве, двух жилых домов и детского сада в Химках. Намечено начать строительство учебного и научного корпусов (площадью по 5 тыс. м<sup>2</sup> каждый), Дворца культуры; провести реконструкцию автобазы, типографии и других объектов; обеспечить значительное улучшение условий труда, организации отдыха, жилищно-бытовых условий сотрудников академии.

Успешное выполнение планов одиннадцатой пятилетки в академии стало возможным благодаря широкому размаху социалистического соревнования. За достижение наивысших показателей в социалистическом соревновании коллектив академии ежегодно награждался переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ с занесением на Всесоюзную Доску почета на ВДНХ СССР. По итогам соревнования многие подразделения получили звание образцовых, 312 работников удостоены звания «Ударник коммунистического труда», 335 награждены почетными грамотами, 307 получили благодарности ректората, парткома и профкома академии, 4 200 — денежные премии, 19 сотрудникам нашего коллектива за особые заслуги были вручены ордена и медали.

В честь 40-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне 160 воинов-тимирязевцев награждены орденами Отечествен-

ной войны I и II степени, 192 — медалями «40 лет Победы в Великой Отечественной войне».

Государственной премии были удостоены в 1982 г. профессора В. Т. Емцев и Е. Н. Мишустин за учебник «Микробиология». Премии Совета Министров СССР получили: в 1981 г. — профессор П. А. Волковский за разработку и внедрение осушительно-увлажнительной системы; в 1984 г. — группа ученых кафедры растениеводства во главе с профессором П. П. Вавиловым за работы по интродукции кормовых растений и их внедрению в производство; в 1985 г. — профессор Н. В. Пигарев за разработку и внедрение интенсивных методов выращивания и содержания птицы.

Следует отметить, что в совершенствовании и повышении эффективности учебно-воспитательной, научно-исследовательской работы и хозяйственной деятельности в одиннадцатой пятилетке активное участие принимали проректоры В. А. Тюльдюков, А. И. Пупонин, А. В. Поштаев, Г. С. Посыпанов, В. П. Шевцов, Т. П. Сизова, В. В. Киселева, Н. А. Болотов, А. И. Головня, Б. А. Смирнов, а также деканы факультетов В. В. Гриценко, Н. Н. Третьяков, Г. С. Груздев, В. А. Демин, В. А. Комиссаров, В. К. Менькин, В. А. Добрынин, А. Д. Угаров, М. Н. Павлова. Значительную помощь ректорату и парткому оказывали профсоюзная и комсомольская организации.

4 ноября 1985 г. академию посетил и подробно ознакомился с работой ряда кафедр и научных лабораторий секретарь ЦК КПСС товарищ В. П. Никонов. Это свидетельствует о большом внимании Коммунистической партии и Советского правительства к Тимирязевской академии и развитию высшего сельскохозяйственного образования в целом, налагает на наш коллектив особую ответственность.

В своем выступлении на отчетно-выборной партийной конференции академик Виктор Петрович Никонов дал глубокий анализ и определил основные направления деятельности академии по улучшению подготовки кадров, организации научных исследований и внедрению их результатов в производство, особенно в учебно-опытных хозяйствах. Исходя из этого, в академии разработан план мероприятий по устранению отмеченных недостатков и наиболее полному использованию имеющихся резервов в свете требований научно-технического прогресса.

Следует помнить, что 1990 г. для академии — юбилейный. Исполнится 125 лет со дня ее организации. Эту знаменательную дату мы должны встретить новыми творческими успехами.

Есть полная уверенность в том, что коллектив Тимирязевской академии под руководством партийной организации достойно встретит XXVII съезд КПСС, сделает все необходимое для успешного выполнения планов и заданий двенадцатой пятилетки, дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов сельского хозяйства, повышения эффективности научных исследований, широкого внедрения их результатов в практику сельскохозяйственного производства.