



ТИМИРЯЗЕВСКАЯ АКАДЕМИЯ ЗА ГОДЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

РЕКТОР АКАДЕМИИ М. И. СИНЮКОВ

Семидесятилетие Великой Октябрьской социалистической революции — большой праздник советского народа, народов социалистических стран, всех прогрессивных людей планеты. Одновременно это и рубеж, с высоты которого предстоит осмыслить итоги и уроки пройденного пути, происходящие в мире изменения, новые задачи, стоящие перед советским обществом на нынешнем, чрезвычайно важном этапе.

Вместе со всем советским народом это выдающееся событие XX века отмечает коллектив Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева.

Интересный и славный путь прошла Тимирязевка за годы Советской власти. Достаточно отметить, что сейчас на пяти факультетах академии и в ее филиалах в 1,5 раза больше студентов, чем их было во всех 14 сельскохозяйственных вузах царской России на начало 1914/15 учебного года.

Наряду с подготовкой высококвалифицированных специалистов для крупных социалистических сельскохозяйственных предприятий и специалистов сельского хозяйства для зарубежных стран, преподавателей сельскохозяйственных техникумов, научно-педагогических кадров через аспирантуру, наряду с повышением квалификации кадров академия ведет разработку актуальных научных проблем развития сельского хозяйства. Благодаря высокому научному потенциалу и активной исследовательской деятельности Тимирязевка по праву заслужила статус учебно-научного центра в системе высшего сельскохозяйственного образования страны.

Неузнаваемо изменился за 70 лет облик Тимирязевки. Появились новые учебные корпуса, здание Центральной научной библиотеки, спортивные сооружения, общежития, жилые дома, магазины, детский сад и др.

Однако вернемся назад, перелистаем страницы богатейшей истории академии, оценим сделанное за эти годы.

1917 год. Восстанавливается историческое наименование академии, и она вновь называется Петровской сельскохозяйственной академией. Октябрьская революция предоставила все права и возможности учебы трудящимся и их детям.

Перед академией была поставлена задача перестроить подготовку кадров на новых социалистических началах. Однако процесс этот проходил очень трудно. Особенно напряженным был период с 1917 по 1920 г., когда шла упорная борьба между старым советом профессоров и вновь организованной группой преподавателей и студентов, требующих представительства и изменения устава и состава совета и управления академии. Все эти требования были удовлетворены.

В состав нового совета вошли представители правления, деканатов, профсоюзов, заинтересованных наркоматов, студентов ($\frac{1}{8}$ всех его членов), преподавателей и научных работников. 31 января 1922 г. директором был утвержден профессор В. Р. Вильямс, который многое сделал по коренной реорганизации академии. Важную роль в жизни академии стали играть создаваемые в тот период предметные комиссии из числа профессоров, преподавателей и студентов.

10 декабря 1923 г. принимается постановление СНК: «Переименовать Петровскую сельскохозяйственную академию в сельскохозяйственную академию имени К. А. Тимирязева». После ряда реорганизаций в ней остаются факультеты агрономический, инженерный, сельскохозяйственной экономики и политики с несколькими отделениями и секциями каждый, а также рабочий факультет.

Значительно изменяется качественный состав студентов. Например, среди принятых на учебу в академию в 1927 г. 80,6 % приходилось на крестьян, рабочих, кустарей и их детей. Из общего количества принятых 36,3 % — члены и кандидаты партии, 37,4 % — члены и кандидаты ВЛКСМ, остальные — беспартийные. Заметно отличались тогдашние первокурсники от нынешних и по возрасту: до 20 лет — 18,4 %, от 21 до 25 лет — 55,9, от 26 до 30 лет — 20,0, старше 30 лет — 5,7 %. Удельный вес мужчин — 87,3 % .

Уже тогда подчеркивалась необходимость ориентировки учебно-методической документации на перспективные планы развития сельского хозяйства. В связи с этим проводилась огромная работа по созданию и совершенствованию учебных планов и программ. Большое внимание уделялось усилению практического обучения, и прежде всего связи с производством. Впервые была введена защита дипломных работ перед общеакадемической квалификационной комиссией.

Наряду с улучшением условий учебы повышались требования к студентам, что дало положительные результаты: изменилось отношение студентов к занятиям, в кратчайшие сроки были ликвидированы задолженности, увеличилось число окончивших академию. Всего за первые 10 лет Советской власти академия подготовила 2113 специалистов.

Вместе с этим ученые активно ведут научные исследования, выполняют задания наркоматов и других государственных органов. Тогда в состав академии входило 14 станций и опытных учреждений, 2 научно-исследовательских института (сельскохозяйственной экономики и почвоведения), работа которых была известна как в нашей стране, так и за рубежом.

Так, ученые агрономического факультета изучали проблемы восстановления плодородия почв, эффективности применения удобрений в определенных районах СССР, занимались сортоиспытанием. Отделение садоводства-огородничества проводились массовые опыты и исследования в крестьянских хозяйствах. Здесь выполнялись работы по цикорию, технической переработке плодов и овощей, по консервированию молодых початков сахарной кукурузы и т. п. Ряд важных исследовательских работ, имеющих практическое значение, провели отделения агрохимии и почвоведения, животноводства и рыбохозяйственное отделение.

В лабораториях инженерного факультета изучали качество строительных материалов, вопросы утилизации водной энергии, испытывали сельскохозяйственные машины и орудия, выполняли различные задания Наркомзема и других учреждений.

Большую работу вели ученые экономического факультета. Партия и Правительство придавали исключительно важное значение подготовке экономистов нового типа, людей образованных, знающих и умеющих помочь крестьянину. Об этом свидетельствует тот факт, что академию дважды посетил Председатель ВЦИК М. И. Калинин. Он присутствовал на собраниях, посвященных открытию экономического факультета и первому выпуску экономистов. По предложению участников собрания почетными студентами экономического факультета были избраны В. И. Ленин и М. И. Калинин.

В те далекие годы в Тимирязевской академии работали профессора и преподаватели, ставшие широко известными учеными в нашей стране и за рубежом. Академия гордится тем, что одним из первых лауреатов Ленинской премии в области сельскохозяйственной науки (1926 г.) был тимирязевец Д. Н. Прянишников, академик АН СССР и

академик ВАСХНИЛ, основатель агрохимической школы. Отсюда взял старт выдающийся советский ученый, основоположник учения о центрах происхождения культурных растений, автор закона гомологических рядов в наследственной изменчивости организмов, современного учения о биологических основах селекции, академик АН СССР, академик и первый президент ВАСХНИЛ, академик АН УССР Н. И. Вавилов. В 1926 г. за выдающиеся научные исследования Н. И. Вавилову присуждена премия имени В. И. Ленина. В память об учебе и работе здесь Н. И. Вавилова и в честь 100-летия со дня его рождения на главном корпусе Тимирязевской академии будет открыта мемориальная доска.

Не прекращалось и развитие материальной базы. С огромным напряжением сил руководству академии с помощью преподавателей и рабочих в революционные годы удалось построить учебный корпус и инженерные сооружения. Построены также здания общежитий и ряд домов для преподавателей и рабочих.

XV съезд ВКП(б), который состоялся в 1927 г., определил центральной задачей партии в деревне коллективизацию сельского хозяйства. В связи с этим академия должна была решать новые задачи по подготовке специалистов для осуществления реконструкции сельского хозяйства на социалистических началах, развитию науки, с тем чтобы ускорить этот процесс, и повышению квалификации практиков и работников земельных органов.

В начале 30-х годов академия пережила серьезные структурные изменения. Из ее состава выделился ряд самостоятельных вузов и научных учреждений сельскохозяйственного профиля. В 1934 г. утверждена структура, в основном соответствующая настоящей. Самостоятельными стали факультеты полеводства, агрохимии и почвоведения, плодовоовощной, экономической, зоотехнической, выделено педагогическое отделение.

Важнейшие задачи того периода — достижение согласованности как между факультетами, так и на самих факультетах, совершенствование учебных планов и программ, введение общих курсов и предметов для академии в целом. Актуальными были вопросы методики преподавания, совершенствования производственной практики по специальностям, установления контроля за выполнением студентами учебного плана и обеспечения 100 % перевода их с курса на курс, выдвижения новых научно-педагогических кадров из числа пролетарского студенчества.

В целях успешного развития научных исследований, подготовки молодых научно-педагогических кадров в 1934 г. в Тимирязевской академии открывается аспирантура. В 1935 г. в академии организуются краткосрочные курсы для повышения квалификации специалистов сельского хозяйства.

Период коллективизации и индустриализации сельского хозяйства сопровождался бурным развитием фундаментальных и прикладных научных исследований. Большой вклад в науку внесли выдающиеся химики, работающие в Тимирязевке, — академик АН СССР Н. Я. Демьянов и почетный член АН СССР И. А. Каблуков. В 1930 г. академику Н. Я. Демьянову присуждена премия имени В. И. Ленина.

По праву считается основателем нового направления в почвоведении — агрономического почвоведения — академик АН СССР, АН БССР и ВАСХНИЛ В. Р. Вильямс. Им была разработана теория о роли биологических факторов в развитии плодородия почвы. В. Р. Вильямс является основоположником научного луговодства в СССР. Его исследования имели огромное значение для развития советской агрономической науки. Признанием научных заслуг В. Р. Вильямса было присуждение ему в 1931 г. премии имени В. И. Ленина и присвоение музею почвоведения его имени.

В академии работал ботаник и растениевод академик ВАСХНИЛ, лауреат Государственной премии СССР П. М. Жуковский. Его труды

по происхождению, эволюции и географии культурных растений, по морфологии и генетике обогатили биологическую и сельскохозяйственную науку.

Видные ученые-селекционеры академики ВАСХНИЛ П. И. Лисцин и П. Н. Константинов, продолжая славные традиции Д. Л. Рудзинского — основателя первой в России (в Петровской академии) селекционной станции, внесли большой вклад в теорию селекции и семеноводства полевых культур, в практическую агрономию в колхозах и совхозах. Выведенные ими сорта сельскохозяйственных культур были районированы во многих регионах страны. Их труд был высоко оценен. Оба они стали лауреатами Государственной премии СССР.

Многое сделал для развития садоводства и огородничества почетный академик ВАСХНИЛ Герой Социалистического Труда лауреат Государственной премии СССР В. И. Эдельштейн. Он является основоположником научного овощеводства как самостоятельной отрасли растениеводства. Его труды по биологии и технологии выращивания овощных культур и по сей день играют важную роль при решении многих теоретических и практических вопросов овощеводства.

Достойным преемником крупных ученых-зоотехников Петровской академии стал академик ВАСХНИЛ лауреат Ленинской премии И. С. Попов. Он написал учебник «Кормление сельскохозяйственных животных», который издавался 9 раз. Книга «Кормовые нормы и кормовые таблицы», подготовленная под его руководством, переиздавалась 14 раз.

Значительную работу по совершенствованию отечественных пород сельскохозяйственных животных провел академик ВАСХНИЛ Е. Ф. Лискун. Он был удостоен Государственной премии СССР. Имя Е. Ф. Лискуна присвоено музею животноводства Тимирязевской академии.

На протяжении ряда лет в академии работали основоположник земледельческой механики почетный член АН СССР академик ВАСХНИЛ В. П. Горячкин и основоположник мелиоративной науки в СССР член-корреспондент АН СССР и академик ВАСХНИЛ А. Н. Костяков.

Широкую известность получили научные труды по статистике, методологии изучения производительности труда, разработке моделей планового хозяйства академика АН СССР В. С. Немчинова. В послевоенный период он был удостоен Государственной премии СССР, ему посмертно присуждена Ленинская премия. В июле 1987 г. реабилитированы известный экономист-аграрник профессор А. В. Чайнов и другие ученые.

Особенно знаменательным для академии был 1940 год. За выдающиеся успехи в подъеме сельского хозяйства и за перевыполнение показателей Всесоюзной сельскохозяйственной выставки в течение двух лет Указом Президиума Верховного Совета СССР Московская сельскохозяйственная академия имени К. А. Тимирязева награждена орденом Ленина.

В предвоенный период проведена огромная работа по развитию материальной базы академии. Были построены учебные корпуса № 2, 3, 12, 16, 17 (новый), столовая, дом культуры, 5 общежитий (общая площадь более 53 тыс. м²).

К 75-летию академии СНК СССР издал постановление «Об охране территории Московской ордена Ленина сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева», что создавало благоприятные условия для ее дальнейшего развития.

В годы Великой Отечественной войны более 500 профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, студентов, рабочих и служащих в первые же дни войны ушли добровольцами на фронт, 1300 человек участвовали в строительстве оборонительных сооружений, свыше 400 сотрудников и студентов влились в отряды местной противовоздушной обороны. Более 1000 студентов выехали на село, где заменили ушедших на фронт комбайнеров и трактористов.

Воины-тимирязевцы достойно выполняли патриотический долг, самоотверженно защищали свою Родину. Их ратные подвиги отмечены высокими правительственными наградами. Многие тимирязевцы не вернулись домой. В память о них в парке академии сооружен памятник.

Работа профессоров, преподавателей, сотрудников производственных подразделений прежде всего была направлена на обеспечение нужд фронта. Сотрудники и студенты академии работали в эвакуационном военном госпитале, размещенном в общежитиях и других зданиях на Лиственничной аллее, участвовали в государственных займах, собирали средства на производство вооружения для героической Красной Армии.

Не прерывалась в годы войны и основная деятельность академии. Учебные занятия в Москве в связи с военными событиями прекратились 15 октября 1941 г., а в ноябре часть преподавателей и студентов была эвакуирована в Самарканд для продолжения занятий. Уже в феврале 1942 г. возобновились занятия и в Москве, а в мае 1943 г. сюда возвратились преподаватели и студенты из Самарканда.

За годы войны в Тимирязевке было подготовлено 1400 специалистов сельского хозяйства, защищено 150 кандидатских и докторских диссертаций, выведено 10 новых сортов сельскохозяйственных культур.

Находясь в эвакуации, ученые Тимирязевки под руководством академика Д. Н. Прянишникова многое сделали для развития земледелия и животноводства республик Средней Азии. Особенно велика их заслуга в разработке агротехники сахарной свеклы, которую в годы войны впервые стали возделывать в Узбекистане, а также в решении проблем увеличения производства зерна. За научный подвиг в годы войны Д. Н. Прянишникову было присвоено звание Героя Социалистического Труда, семи профессорам и преподавателям академии присуждена Государственная премия СССР.

Победоносно завершилась Великая Отечественная война. На повестке дня встал вопрос — в кратчайшие сроки восстановить разрушенное войной сельское хозяйство, увеличить производство продовольствия и сырья для перерабатывающей промышленности. Вчерашние воины заполнили студенческие аудитории, засели за учебники, нередко совмещая свою учебу в академии с высокопроизводительным трудом на полях.

Инициатором передовых методов уборки сельскохозяйственных культур стал тимирязевец К. А. Борин. В 1949 г. ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда, а в 1951 г. — Государственная премия СССР.

В академии в 1946 г. началась подготовка для стран народной демократии и освободившихся стран специалистов и научно-педагогических работников. Ученые Тимирязевки оказывали методическую помощь в разработке учебных планов и программ по подготовке национальных кадров в этих странах.

Партия и Правительство проявляли постоянную заботу о развитии академии. В 1950 г. Совет Министров СССР принял постановление, в котором были определены задачи академии, ее структура, основы учебной деятельности и меры по развитию материальной базы. Постановлением предусматривался пятилетний срок обучения. На производственное обучение студентов на первых трех курсах выделялось 30 % учебного времени, на IV и V курсах — 35 %. Академии было разрешено ежегодно оставлять на опытных станциях и кафедрах 50—60 практикантов из числа студентов, успешно закончивших ее, с целью продолжения учебы в аспирантуре. Для лучших студентов и аспирантов устанавливались именные стипендии.

Были увеличены штаты научных сотрудников и научно-вспомогательного персонала, что позволило увеличить число опытных учреждений. С 1952 г. восстановлено издание научного журнала «Известия ТСХА».

Решено было составить генеральный план развития академии, в котором предусмотреть строительство ряда объектов, выведение с территории академии посторонних организаций, благоустройство территории.

За два послевоенных десятилетия активно проводились исследования по актуальным проблемам сельскохозяйственных наук. На агрономическом факультете работали широко известные профессора И. И. Гунар, М. Г. Чижевский, И. В. Якушкин, Н. А. Майсурян, на факультете почвоведения и агрохимии — профессора В. П. Бушинский, В. М. Ключковский, И. Н. Заозерский, Е. Н. Мишустин, В. Г. Нестеров, на плодоовощном — профессора В. И. Эдельштейн, П. Г. Шитт, А. М. Негруль, на зоотехническом — И. С. Попов, Е. Ф. Лискун, А. И. Николаев, С. И. Сметнев, А. П. Редькин, на экономическом — профессора С. Г. Колеснев, Г. М. Лоза, И. С. Кувшинов и др.

Значительную помощь ученые академии оказали в освоении целинных и залежных земель. В академии было создано 5 комплексных научно-исследовательских экспедиций в районы Казахстана. Экспедиции проводили почвенные обследования колхозов, совхозов и госземфонда с целью отвода целинных земель под вновь организуемые совхозы, разрабатывали для них типовые планы землеустройства, обобщали опыт освоения целинных земель и на его основе, а также на основе своих исследований разрабатывали систему агротехнических мероприятий по рациональному использованию плодородия целинных почв и повышению урожая сельскохозяйственных культур.

В экспедициях принимали участие преподаватели кафедр почвоведения, земледелия, растениеводства, научные сотрудники почвенно-агрономического музея и музея животноводства. Было обследовано 9243 тыс. га земель, составлены и переданы для внедрения в производство 232 почвенные карты и картограммы агропроизводственной группировки почв.

За участие в освоении целинных и залежных земель коллектив академии был награжден памятной медалью. Работа многих ученых Тимирязевки за послевоенный период получила всенародное признание — 29 ученых были удостоены Государственной премии СССР.

В начале 60-х годов академия переживала тяжелое время. Принимается волонтаристское решение о ее переводе за пределы Москвы, а по существу, о ее ликвидации. К счастью, этому решению не суждено было осуществиться, и в 1964 г. доброе имя Тимирязевки было восстановлено.

Через год, в день столетия академии, в Кремлевском Дворце съездов состоялась торжественное заседание, посвященное ее юбилею. Тимирязевка была награждена орденом Трудового Красного Знамени, профессору А. П. Редькину присвоено звание Героя Социалистического Труда, 137 работников академии награждены орденами и медалями.

Принятое 23 августа 1966 г. постановление Совета Министров СССР «О дальнейшем улучшении деятельности Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева» открыло новый этап в развитии Тимирязевки.

На этом этапе происходят огромные количественные и качественные изменения. В состав академии наряду с основными факультетами в Москве (агрономический, плодоовощной, агрохимии и почвоведения, зооинженерный и экономический) включены 3 филиала, созданные в Смоленске, Ярославле, Калуге. Каждый имеет по 3 факультета (агрономический, зооинженерный и экономический). Подготовка кадров ведется по 16 специальностям и специализациям. За последние 10 лет диплом Тимирязевки получили 10,9 тыс. специалистов, что в 5 раз больше, чем за первые 10 лет Советской власти. Кроме того, для сельскохозяйственных техникумов страны подготовлено 2350 преподавателей.

Заметно расширена аспирантура. За 10 лет здесь прошли обучение более 1000 аспирантов. Подготовка научно-педагогических кадров осуществляется по 52 специальностям. В 13 специализированных советах академии защищено 1136 кандидатских диссертаций, что составляет пятую часть общего количества диссертаций, защищенных в сельскохозяйственных вузах страны. Наряду с этим защищено 78 докторских диссертаций. С каждым годом увеличивается роль целевой формы подготовки аспирантов. По многим специальностям число таких аспирантов составляет 80—85 %. Большое внимание уделяется педагогической подготовке будущих преподавателей.

Получила развитие и система повышения квалификации. Уже более 20 лет существует факультет повышения квалификации руководящих кадров и специалистов колхозов и совхозов, где за 10 лет обновили и пополнили свои знания 3620 руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий, подготовлено 470 человек резерва руководящих кадров.

На факультете повышения квалификации преподавателей обучение ведется по 15 специальностям. Со дня его создания обучение прошли 5400 вузовских педагогов. Особое внимание в последнее время уделяется приобретению преподавателями знаний и навыков в области применения в учебном процессе экономико-математических методов и компьютерной техники. Предметом постоянной заботы ректората и парткома является поддержание высокого профессионального уровня преподавательского состава академии. В учебном процессе участвуют свыше 90 профессоров, докторов наук, в том числе 16 академиков и членов-корреспондентов ВАСХНИЛ, 27 заслуженных деятелей науки РСФСР, свыше 600 доцентов и кандидатов наук.

Широкое внедрение научно-технических достижений в сельскохозяйственное производство определило необходимость переподготовки кадров для науки. С этой целью в академии создается специальный факультет переподготовки кадров по новым перспективным направлениям науки. Он является единственным факультетом в системе Госагропрома СССР. Более 2 тыс. научных сотрудников повысили квалификацию на кафедрах и в лабораториях академии, в том числе свыше 300 человек освоили методику исследований в новых областях научных знаний: генетика иммунитета растений, сельскохозяйственная биотехнология, экология и повышение эффективности использования биоресурсов, математическое моделирование процессов сельскохозяйственного производства и применение вычислительной техники.

С 1975 г. в стране началось планомерное обучение руководящих работников отраслей агропромышленного комплекса. Во Всесоюзной высшей школе управления АПК, функционирующей на базе академии, за этот период повысило квалификацию свыше 7 тыс. работников аппарата управления.

За последние десятилетия Тимирязевка стала признанным центром по подготовке специалистов и повышению квалификации кадров для зарубежных стран. Только за 10 лет в академии подготовлено 702 специалиста, стали кандидатами наук и прошли стажировку 270 иностранных граждан, состоялось 3 семинара зарубежных выпускников академии. Кроме того, во Всесоюзной высшей школе управления повысили квалификацию 240 руководителей высшего и среднего звена управления из Вьетнама, Монголии и Кампучии. Всего в академии прошли обучение более 2500 иностранных граждан, которые работают в 90 странах. Сейчас обучается свыше 500 студентов, аспирантов и стажеров из 70 государств мира.

В 1974 г. академия принята в состав Международной ассоциации университетов, а в 1979 г. утверждена в качестве головной организации по учебно-методической и воспитательной работе с иностранными учащимися в сельскохозяйственных вузах.

В академии выполняется значительный объем учебно-методической работы. За 10 лет издано 174 учебника и 1512 учебно-методиче-

ских пособий. В этой связи следует отметить большую работу Н. Г. Андреева, В. В. Гриценко, Г. С. Груздева, К. В. Попковой, В. А. Тюльдюкова, В. М. Халанского, Г. И. Будылкина, П. А. Грандицкого, М. Н. Громова, В. А. Добрынина, М. А. Никифорова, А. Г. Первушина, А. В. Пошатаева, С. С. Сергеева, Е. А. Арзуманяна, Н. В. Барабанщикова, Н. В. Пигарева, Ю. А. Привезенцева, В. А. Комиссарова, И. А. Прохорова, В. М. Тарасова, И. С. Кауричева, И. И. Грандберга, Р. А. Хмельницкого, Б. А. Ягодина и других профессоров и доцентов. Многие учебники и учебные пособия, написанные учеными академии, получили высокую оценку, награждены дипломами и медалями ВДНХ СССР.

За последние годы в академии проведен целый ряд всесоюзных семинаров, совещаний, конференций с заведующими кафедрами, деканами факультетов, проректорами, руководителями сельскохозяйственных вузов и школ управления. Наряду с этим широкое распространение получило проведение общеакадемических и факультетских учебно-методических конференций, на которых рассматривались различные проблемы совершенствования учебного процесса и улучшения качества подготовки специалистов.

Постоянное внимание в академии уделяется разносторонней подготовке будущих специалистов. В этих целях в 1965 г. был создан факультет общественных профессий. За годы его работы 2240 выпускников стали обладателями второй профессии, получили право руководства художественными коллективами и культурно-массовой работой на селе. Факультет общественных профессий неоднократно был участником ВДНХ СССР, награждался дипломами и медалями выставки.

Многие студенты приобретают вторую профессию в Университете коммунистического воспитания и спортивном клубе.

Большую воспитательную работу среди студентов проводят университеты культуры, охраны природы, Центральная научная библиотека, дом культуры, штаб военно-патриотического туризма, музей истории академии.

Значительное место в подготовке специалистов всегда отводилось их физическому воспитанию. С созданием хорошей спортивной базы эти возможности заметно расширились. Кроме обязательных занятий на кафедре, студенты посещают секции по 20 видам спорта, участвуют в спортивных соревнованиях среди вузов Москвы и сельскохозяйственных вузов, занимая призовые места. Около 1000 человек ежегодно сдают нормы комплекса ГТО.

Ученые академии всегда активно решали актуальные задачи, выдвигаемые партией и правительством перед аграрным сектором на каждом историческом этапе его развития. Научные исследования академии в наши дни ориентированы на успешное выполнение решений XXVII съезда КПСС, реализацию Продовольственной программы страны, широкомасштабное внедрение разработок в производство, прежде всего в колхозах и совхозах Нечерноземной зоны РСФСР.

Академия традиционно ведет работу по созданию новых сортов сельскохозяйственных культур и пород сельскохозяйственных животных.

Продолжая традиции выдающихся селекционеров, ученые-растениеводы (академик ВАСХНИЛ П. П. Вавилов) впервые в отечественной селекционной практике вывели высокоурожайные полигибриды кормовой свеклы (Тимирязевский 12, Тимирязевский 56), районированные более чем в 30 областях и республиках страны; два сорта борщевика сосновского — Успех и Северянин, сорт горца вейриха — Сыктывкарец, редьки масличной — Тамбовчанка, люпина кормового — Старт, клевера красного — Тетраплоидный ТСХА, гибриды кормовой свеклы — Урожайный и Первенец. Эти культуры характеризуются высокой урожайностью и хорошим качеством корма.

Селекционерами академии создан и передан в Государственное сортоиспытание сорт яровой пшеницы Академия, характеризующийся

высокой урожайностью, ранним и дружным созреванием (профессор Ю. Б. Коновалов).

Одним из важнейших направлений научной деятельности академии были и остаются разработка и совершенствование интенсивных технологий в земледелии и животноводстве.

Под руководством академика ВАСХНИЛ И. С. Шатилова на основе теоретических исследований биологических основ получения запланированных урожаев сельскохозяйственных культур разработана интенсивная технология возделывания озимой пшеницы в Центральном районе Нечерноземной зоны. Найдены оптимальные параметры контроля за ходом формирования урожая по фазам развития (густота стеблестоя, динамика накопления сухого вещества и площадь листьев), установлены сроки применения и дозы хлорхолинхлорида, уточнены нормы высева семян и технологические операции, которые позволяют вести контроль за ходом формирования урожая и получать урожайность зерна озимой пшеницы 40—50 ц/га.

За большой вклад в развитие сельскохозяйственной науки И. С. Шатилову в 1987 г. присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Под руководством академика ВАСХНИЛ Н. Г. Андреева проводится большая работа по коренному улучшению естественных и созданию высокопродуктивных искусственных кормовых угодий.

Впервые для условий Центрального района Нечерноземной зоны РСФСР разработаны теоретические основы нового прогрессивного направления в области обработки почв — приемов и систем ее минимализации (профессор А. И. Пупонин). Разработки внедряются на площади свыше 15 млн. га, обеспечивают снижение энергетических затрат на 25—30 % и повышение производительности труда на 35—40 %.

Технология раннего посева кукурузы и других сельскохозяйственных культур гидрофобизированными семенами, разработанная в ТСХА (лаборатория гидрофобизации семян, руководитель — старший научный сотрудник С. В. Крылов), внедряется в различных зонах РСФСР и других республик на площади свыше 1 млн. га. Экономический эффект, полученный при использовании технологии, составляет 100—130 руб. с 1 га.

Комплексный и системный подход, умение работать в тесном сотрудничестве с производством характеризуют научный коллектив, возглавляемый академиком ВАСХНИЛ Г. И. Тарakanовым. Кафедрой овощеводства выведены и успешно внедряются высокоурожайные сорта и гибриды тепличного огурца, томата, кабачка, редиса, лука, моркови, цветной капусты, салата и других овощных культур, организовано их промышленное семеноводство, разработаны технологии возделывания и уборки овощных культур, послеуборочной обработки их семенников и семян. В настоящее время гибриды огурца селекции ТСХА занимают $\frac{2}{3}$ тепличных площадей страны.

Под руководством профессора В. А. Комиссарова создан высокоурожайный сорт чеснока Отрадненский, ведется работа по селекции раннеспелых и среднеспелых гибридов белокочанной капусты.

Большая селекционная работа проводится с плодовыми культурами и виноградом. Выведен и районирован для укрывной зоны сорт винограда Мускат десертный, превосходящий по урожайности стандарт в 1,5—2 раза (профессор К. В. Смирнов) и два сорта зимостойкой груши (доцент С. П. Потапов).

Профессором М. Т. Тарасенко с сотрудниками кафедры плодводства разработан и внедрен в производство метод корнесобственного размножения плодовых, ягодных, декоративных и лесных культур. На его основе сотрудниками кафедры плодводства в сотрудничестве с учеными кафедр энтомологии, фитопатологии академии разработана система мероприятий, позволяющая получать оздоровленный посадочный материал ягодных культур. В совхозе «Память Ильича» Московской области при участии и методическом руководстве ученых ТСХА ежегодно выращивается и продается колхозам и совхозам в качестве оздоров-

ленного исходного посадочного материала более 1,5 млн. шт. элиты земляники и свыше 400 тыс. шт. саженцев смородины.

Под руководством академика ВАСХНИЛ С. Н. Сметнева создана мясо-яичная порода кур Московская интенсивного типа. Разработана прогрессивная технология производства инкубационных яиц кур родительского стада бройлеров (профессор Н. В. Пигарев).

На Петелинской птицефабрике Московской области сотрудниками кафедры птицеводства ТСХА совместно с работниками птицефабрики разработана интенсивная технология производства инкубационных яиц бройлерных кроссов в условиях клеточного содержания птицы вместо традиционного напольного. Использование технологии клеточного содержания родительского стада бройлеров по сравнению с напольным содержанием позволяет увеличить вместимость птичника на 40—41 %, повысить производство суточных цыплят на 80—84 %, сократить расход кормов на 12 % (на 1000 яиц).

Профессором В. С. Шпиловым разработан метод борьбы с бесплодием крупного рогатого скота, применяя который хозяйства от 100 коров получают до 100 и более телят.

Ученые-экономисты академии разрабатывают и внедряют прогрессивные формы и методы организации, планирования и управления сельскохозяйственным производством, исследуют вопросы совершенствования хозяйственного механизма АПК.

Академия поддерживает постоянные творческие связи более чем с 900 сельскохозяйственными предприятиями, научно-исследовательскими учреждениями и учебными заведениями страны, а также сельскохозяйственными вузами НРБ, ВНР, ГДР, ПНР, ЧССР, Республики Куба.

Ученые академии участвуют в разработке 30 научно-технических общесоюзных, отраслевых и региональных программ. По 40 заданиям выполняют роль головной организации.

Проводится работа по развитию и повышению эффективности учебно-опытных хозяйств. Их сейчас в академии шесть: в Московской области — «Михайловское», в Ярославской — «Дружба», в Смоленской — «Коровово», в Тамбовской — имени Калинина, в Саратовской — «Муммовское», учхоз ТСХА на территории академии. За ними, закреплено 27,9 тыс. га земли, в том числе 22,2 тыс. га сельскохозяйственных угодий и 18,0 тыс. га пашни. Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения превышает 44 млн. руб. Численность работников составляет 2835 человек. На фермах учхозов содержится 11,2 тыс. гол. крупного рогатого скота, в том числе 4374 коровы, 3400 свиней, 3700 овец и 30 тыс. гол. птицы.

В 1986 г. производство зерна в учхозах превысило среднегодовой уровень одиннадцатой пятилетки на 20,2 %, картофеля — на 17,7, молока — на 11,9, мяса — на 11,3 %. Урожайность зерновых составила 27,9 ц/га, что на 5,3 ц больше, чем в среднем за 1981—1985 гг., картофеля — 188 ц/га, или соответственно на 13,6 ц больше. Удой на корову в 1986 г. достиг 4298 кг, что на 322 кг превышает уровень этого показателя в одиннадцатой пятилетке. Выполнены планы по приростам крупного рогатого скота и свиней, а также яйценоскости кур. Урожайность культур и продуктивность животных в учхозах значительно выше, чем в среднем по хозяйствам соответствующих районов.

Чистая прибыль в учхозах в 1986 г. составила 3676 тыс. руб., что в 1,5 раза больше, чем в среднем за годы предыдущей пятилетки. Намечалась положительная тенденция опережающего роста производительности труда по сравнению с ростом заработной платы.

Коллектив академии за последние годы достиг значительных результатов в научно-исследовательской работе. За две последние пятилетки 126 разработок ученых было рекомендовано министерствами и ведомствами к внедрению, передано в Госкомиссию по сортоиспытанию 57 сортов, из них районировано 27, получено 144 авторских свидетельства, опубликовано 154 рекомендации. Ученые академии удостоены трех Государственных премий, четырех премий Совета Министров

СССР, трех премий Минвуза СССР, 107 медалей ВДНХ СССР. Среди удостоенных премий профессора Н. Г. Андреев, Н. П. Панов, И. С. Кауричев, В. Т. Емцев, П. А. Волковский, Н. П. Пигарев.

Развитию научных исследований и повышению их эффективности способствовало утверждение академии в 1977 г. учебно-научным центром, а также организация в 1980 г. научно-исследовательской части.

В центре внимания ректората и парткома всегда находятся вопросы развития материальной базы академии. За последние 20 лет построены учебный корпус № 1, учебно-научно-производственный комплекс для зооинженерного факультета, корпус центральной научной библиотеки, спортивный комплекс, конно-спортивный манеж, два общежития с блоком обслуживания, 5 жилых домов, детский сад, 6 магазинов. Ведется строительство плодового и овощного комплексов, общежития, столовой, двух домов и детского сада. Большой объем капитального строительства выполнен в филиалах и учебно-опытных хозяйствах академии. Ежегодно расходуются значительные средства на приобретение приборов, научного оборудования, сельскохозяйственной техники, на капитальный и текущий ремонт зданий учебно-научного и культурно-бытового назначения.

Партия и Правительство высоко оценили работу коллектива академии по основным направлениям ее деятельности. По итогам социалистического соревнования в девятой пятилетке, а затем ежегодно в десятой и одиннадцатой пятилетках и за первый год работы в двенадцатой пятилетке академия награждалась переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, в том числе 9 раз с занесением на Всесоюзную Доску почета на ВДНХ СССР. За успешное выполнение плана экономического и социального развития на 1985 г. и заданий одиннадцатой пятилетки, достойную встречу XXVII съезда КПСС академии вручено на вечное хранение Красное знамя и Памятный знак ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «За высокую эффективность и качество работы в одиннадцатой пятилетке».

Эти успехи не пришли сами собой. Они являются результатом упорного труда профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, рабочих, служащих, аспирантов и студентов, результатом работы партийной, профсоюзной и комсомольской организаций. Немалая заслуга в решении поставленных задач принадлежит и ректорам академии. В военное время и послевоенный период этот пост занимали профессора В. С. Немчинов, Г. М. Лоза, И. С. Шатилов, П. П. Вавилов.

Успехи, достигнутые академией, не дают права на самоуспокоенность. Напротив, награждение коллектива высокими наградами Родины обязывает к тому, чтобы вклад каждой кафедры, научной лаборатории, производственного подразделения, каждого работника был более весомым и результативным.

Многое предстоит сделать по успешному выполнению решений XXVII съезда партии, январского и июньского (1987 г.) Пленумов ЦК КПСС, постановлений ЦК КПСС и СМ СССР по вопросам перестройки высшего и среднего специального образования в стране.

Необходимо обеспечить подготовку специалистов, сочетающих глубокую профессиональную компетентность и идейную убежденность, высокую культуру, гражданскую активность, воспитанных в духе коммунистической нравственности, советского патриотизма и социалистического интернационализма.

Следует формировать у специалистов стремление к постоянному обогащению знаниями и обновлению их, современное экономическое мышление, навыки научной организации управленческой деятельности, способности инициативно и ответственно решать задачи научно-технического, социального и культурного прогресса. В связи с этим предстоит осуществить коренную перестройку учебного процесса и структуры подготовки кадров, обеспечить переход к подготовке специалистов широкого профиля на основе сочетания фундаментальных общенауч-

ных, общепрофессиональных знаний и направленной практической подготовки.

Коллектив академии активно включился в перестройку по всем направлениям своей деятельности. Созданы кафедры автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства и сельскохозяйственной биотехнологии, введены соответствующие дисциплины и ряд спецкурсов по изучению интенсивных технологий в растениеводстве и животноводстве, коллективного подряда и хозрасчета, организации и управления сельскохозяйственным производством.

С целью улучшения практической подготовки специалистов создано 17 филиалов кафедр на базе передовых хозяйств Московской области и научно-исследовательских учреждений системы ВАСХНИЛ и АН СССР.

Создана система практической подготовки будущих специалистов путем последовательного приобретения навыков квалифицированного рабочего по той или иной специальности, техника, руководителя отрасли или подразделения в ходе учебной (I—II курс), научно-производственной (III курс) и преддипломной (IV курс) практики.

Впереди еще большая работа по подготовке новых учебных планов, в которых должны быть предусмотрены новые курсы, изменено соотношение теоретических курсов и практики студентов (70 и 30 %); соотношение между лекциями и лабораторно-практическими (семинарскими) занятиями (в пределах 1 : 2 или 1 : 3) в зависимости от предмета; сокращена обязательная недельная учебная нагрузка, введена самостоятельная аудиторная работа студентов под руководством преподавателей, а также научно-исследовательская работа.

Особое внимание будет уделено целевой практической подготовке, освоению будущими специалистами сельскохозяйственного производства интенсивных технологий, всех звеньев хозяйственного механизма АПК.

Одним из направлений перестройки высшего образования является повышение эффективности научных исследований, их роли в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О совершенствовании научного обеспечения развития агропромышленного комплекса страны» (1987 г.) поставлена задача повысить отдачу вузовской науки, направить ее на решение проблем, связанных со всесторонней интенсификацией производства, усилить интеграцию науки с производством. В связи с этим необходимо существенно поднять теоретический уровень и актуальность выполняемых научно-исследовательских работ, максимально приблизить их тематику к потребностям Нечерноземной зоны РСФСР, усилить концентрацию научных сил на комплексном решении крупных научных и научно-технических проблем. Предстоит улучшить организацию внедрения полученных результатов в производство и оперативное использование их в учебном процессе, расширить участие аспирантов и студентов в выполнении кафедральных научных исследований, повысить роль и эффективность работы учхозов. Важное значение имеет перевод научных подразделений на полный хозрасчет и самофинансирование.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по коренному улучшению качества подготовки и использования специалистов с высшим образованием в народном хозяйстве» (март 1987 г.) академия отнесена к числу вузов, в которых предусмотрено первоочередное развитие материально-технической базы и создание республиканского издательства первой категории. В связи с этим коллективу академии, включая филиалы и учебно-опытные хозяйства, предстоит разработать и осуществить в ближайшее десятилетие комплексную программу укрепления учебно-лабораторной базы, строительства общежитий и объектов социально-культурного назначения.

Жизнь показала, что вузы сельскохозяйственного профиля, распо-

ложенные рядом с Тимирязевской академией и некогда входящие в ее состав, нуждаются в кооперации своей деятельности и определенной ее координации. В этих целях организован совет ректоров Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева, Московского гидромелиоративного института и Московского института инженеров сельскохозяйственного производства имени В. П. Горячкина. Основной задачей совета ректоров вузов является кооперация их деятельности по совершенствованию учебно-методической, научно-исследовательской, идейно-воспитательной, культурно-массовой работы и развитию материально-технической базы. При этом сохраняется полная юридическая, организационная, функциональная и финансово-хозяйственная самостоятельность кооперирующихся вузов.

В период перестройки всего народного хозяйства СССР многотысячный коллектив академии прилагает все усилия к тому, чтобы коренным образом улучшить качество подготовки специалистов для агропромышленного комплекса, повысить эффективность научных исследований и широко внедрять их результаты в производство с целью успешной реализации Продовольственной программы страны.