

УДК 63(071.1)

125-ЛЕТИЕ МОСКОВСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ ИМЕНИ К. А. ТИМИРЯЗЕВА

Ректор академии М. И. СИНЮКОВ

3 ДЕКАБРЯ (по новому стилю) 1865 г. состоялось официальное открытие Петровской земледельческой и лесной академии, послужившее началом возникновения Тимирязевки. Это одна из знаменательных дат в истории отечественной агрономической науки и высшего сельскохозяйственного образования.

Необходимость основания академии была вызвана самой жизнью — крайней отсталостью русского сельского хозяйства. Россия, будучи земледельческой страной, после отмены крепостного права в 1861 г. испытывала большую потребность в специалистах, обладающих научными знаниями по различным отраслям сельского хозяйства. Поэтому и решено было создать недалеко от Москвы новое сельскохозяйственное высшее учебное заведение.

О популярности академии говорит тот факт, что число желающих стать слушателями Петровской академии в первый же год ее работы превысило 600 человек при наличии 200 мест.

Первый директор Н. И. Железнов в своей речи на открытии академии подчеркнул «значимость учреждения, в котором каждый молодой человек мог получить высшее хозяйственное образование, готовился принять участие в одном из важ-

ных современных общественных стремлений — в увеличении вещественного благосостояния нашего отечества».

Согласно утвержденному Уставу академия имела целью «распространение сведений по сельскому хозяйству и лесоводству», была открытым учебным заведением, куда допускались лица разных сословий без вступительных экзаменов. Посещение лекций было свободным, слушатель мог изучать за определенную плату весь курс или отдельные предметы. В то же время директор предостерегал слушателей от поверхностного, только для экзаменов, изучения преподаваемых наук, рекомендовал последовательно, шаг за шагом осваивать каждый предмет.

Для изучения слушателям предлагался достаточно широкий набор дисциплин: сельское хозяйство, общее и частное скотоводство, ветеринарные науки, сельское строительство и инженерное искусство, политическая экономия, лесоводство, технология сельскохозяйственных и лесных производств, практическая механика, низшая геодезия, химия, физика и метеорология, ботаника, зоология, минералогия и геология, богословие.

К открытию академии были созданы все необходимые учебно-вспомогательные подразделения: библи-

отека, сельскохозяйственный кабинет, собрание предметов лесного хозяйства, технологический кабинет, физический кабинет, химическая лаборатория, собрание горных пород и минералов, ботаническая и зоологическая коллекции, собрание моделей, чертежей и рисунков по механике и строительному искусству, ферма, опытное поле, лесная дача, плодовый сад, питомник и огород, ботанический сад и оранжерея.

Специально созданные совет и хозяйственный комитет с первых дней работы академии уделяли много внимания вопросам, связанным с организацией учебного процесса, устройством быта слушателей, с решением научно-практических задач по подъему отечественного сельского хозяйства.

Первые профессора Петровской академии и их ученики, ставшие впоследствии видными учеными, сыграли большую роль в организации и развитии сельскохозяйственного образования в России.

Многие годы работал в академии один из основоположников русской высшей агрономической школы, прогрессивный общественный деятель профессор И. А. Стебут. Им была разработана программа преподавания земледелия, полеводства и луговодства. По его книге «Основы полевой культуры» учились многие поколения агрономов. Он впервые ввел еженедельные беседы (семинары), на которых обсуждались самые злободневные вопросы агрономии, обратил внимание на улучшение практической подготовки.

С 1870 г. в академии начал работать один из первых пропагандистов дарвинизма и естественнонаучного материализма в России, блестящий ученый, лектор и публицист, любимейший наставник молодежи профессор К. А. Ти-

миряев.

Курс агрономической химии вел ученик знаменитого химика Либиха, один из первых в России прочитавший в подлиннике «Капитал» К. Маркса профессор П. А. Ильенков. Он организовал в академии химическую лабораторию, которая была одной из лучших в Европе.

Развитию лесоводства как научной дисциплины, разработке методики ее преподавания в высшей школе способствовала деятельность профессора М. К. Турского. Много сделал по акклиматизации древесных и кустарниковых пород на территории Петровки ее главный садовник Р. И. Шредер. Большой популярностью пользовалась его книга «Русский огород, питомник и плодовый сад».

Профессором Н. П. Чирвинским в академии была создана первая в России кафедра общей зоотехнии, подготовлено первое учебное пособие по курсу «Общее животноводство».

Курс политической экономии читал профессор М. П. Щепкин, уволенный Министерством государственных имуществ из академии вместе с управляющим фермой М. В. Неручевым в 1870 г. за то, что в газете «Русская летопись» ими был помещен некролог о А. И. Герцене.

Многие ученые Петровки не только давали слушателям знания и прививали любовь к науке, но и развивали у них передовые общественные взгляды. Все это определило общий революционный настрой петровцев. После ряда революционных выступлений, участия студентов в сходках и кружках за академией закрепилась слава «крамольного гнезда».

Царская охранка предпринимала различные меры по наведению «порядка», вплоть до обысков и арестов студентов, увольнения части преподавателей.

давателей и смены директоров.

Весна 1890 г. в академии была отмечена сильными студенческими волнениями, сопровождавшимися частыми и многолюдными политическими сходками. Около 150 петровцев были отправлены в Бутырскую тюрьму.

Передовые профессора Петровской академии и прежде всего К. А. Тимирязев поддерживали прогрессивную часть студенчества, активно боролись против реакционных идей в науке. В связи с этим Климент Аркадьевич подвергся особенным нападкам со стороны царского правительства и реакционной прессы.

В 1892 г. он покинул академию. Прощаясь со своим любимым профессором, студенты преподнесли К. А. Тимирязеву адрес, в котором есть замечательные слова: «В течение десятков лет Ваше имя... служило украшением высшего рассказчика агрономических знаний, откуда сотни молодых людей... уносили в различные уголки обширного отечества веру в науку, человека и прогресс».

В 1894 г. академия была закрыта, а вскоре на ее месте был создан Московский сельскохозяйственный институт, куда всем неблагонадежным лицам доступа не было. Несмотря на то, что бывшим профессорам Петровки был закрыт путь в новый институт, царскому правительству не удалось искоренить крамольные идеи. Лучшие традиции Петровки были продолжены ее питомцами и новыми учеными, пришедшими в институт.

В 1905 г. многие студенты участвовали в политических демонстрациях и вооруженном восстании в Москве, в освобождении политических заключенных из Бутырской тюрьмы. На территорию Петровско-Разумовского были введены войска и полиция. Главное

здание и общежития академии находились под прицелом пушек.

Поворотным пунктом в истории академии явился 1917 г. Восстанавливается ее историческое наименование. Она вновь называется Петровской сельскохозяйственной академией.

С первых дней Советской власти многие профессора академии были в рядах передовых представителей старой русской интеллигенции, стремились всеми силами помочь рабоче-крестьянской молодежи овладеть знаниями.

Для строительства нового общества на селе нужны были грамотные, высококвалифицированные специалисты, подготовленные прежде всего из среды трудящихся. Однако без революционного переустройства старой системы образования эту задачу решить было нельзя.

Трудно и сложно проходил процесс перестройки. С одной стороны, этому мешали остатки реакционно настроенных преподавателей и студентов. С другой — не было опыта. Особенно напряженным был период с 1917 по 1920 г., когда шла упорная борьба между старым советом профессоров и вновь организованной группой преподавателей и студентов, требующих представительства в совете и правлении академии, а также пересмотра ее Устава.

За сравнительно короткий послереволюционный период в академии произошли значительные изменения. Меняются Устав и состав органов управления, организационная структура академии, создаются новые учебные планы и программы, налаживается учебно-методическая работа.

Впервые на новой основе был создан совет академии. В него вошли представители правления, деканатов, профсоюзов, заинтересованных

наркоматов, студентов (1/8 всех его членов), преподавателей и научных работников.

Важную роль в организации учебного процесса стали играть создаваемые в тот период предметные комиссии из числа профессоров, преподавателей и студентов. Уже тогда подчеркивалась необходимость ориентировки учебно-методической документации на перспективные планы развития сельского хозяйства. Большое внимание уделялось усилению практического обучения и прежде всего связи с производством. Впервые была введена защита дипломных работ перед общеакадемической квалификационной комиссией.

Наряду с этим повышались требования к студентам, что дало положительные результаты: изменилось отношение студентов к занятиям, в кратчайшие сроки были ликвидированы задолженности, увеличилось число окончивших академию.

Благодаря созданию в 1920 г. рабочего факультета заметно изменяется качественный состав студентов. Например, среди принятых на учебу в академию в 1927 г. 80,6 % приходилось на крестьян, рабочих, кустарей и их детей. Отличались тогдашние первокурсники и по возрасту: до 20 лет — 18,4 %, от 21 до 25 лет — 55,9, от 26 до 30 лет — 20,0, старше 30 лет — 5,7 %. Удельный вес мужчин — 87,3 %.

Многое сделали для коренной реорганизации академии ее первые советские ректоры профессора В. П. Горячкин и В. Р. Вильямс. Большое участие в управлении и перестройке академии принимали студенты.

После победы Октябрьской революции остро встал вопрос об усилении экономической подготовки специалистов, о выпуске агроэко-

номистов нового типа, «людей образованных, знающих и умеющих помочь крестьянину». В этих целях в 1922 г. создается экономический факультет, где стали готовиться специалисты по сельскохозяйственной кооперации, для работы в совхозах и органах управления аграрным сектором. У истоков создания этого факультета стоял видный ученый, выпускник академии А. В. Чайнов, в тридцатилетнем возрасте получивший профессорское звание. Его имя было широко известно в нашей стране и за рубежом. Он был членом Госплана первого состава, директором Научно-исследовательского института сельскохозяйственной экономики и политики, заведующим кафедрой организации сельского хозяйства. Будучи крупнейшим специалистом в области крестьянского хозяйства, автором многих работ по аграрным экономическим проблемам, Александр Васильевич имел немало и сторонников и противников. Но трагедия того времени заключалась в том, что научные споры нередко кончались репрессиями их участников. А. В. Чайнов погиб в 1937 г., смертно реабилитирован в 1987 г.

Глубокий след в сердцах многочисленных учеников и последователей «патриарха русской агрономии» К. А. Тимирязева оставили годы его работы в академии. Учитывая просьбу коллектива и особенно студентов, 10 декабря 1923 г. Советское правительство постановило переименовать Петровскую сельскохозяйственную академию, присвоить ей имя, с которым связано все самое святое, передовое и прогрессивное в дореволюционный период истории академии — имя Климентия Аркадьевича Тимирязева. С тех пор и появилось короткое, но емкое многозначительное название нашей академии —

Тимирязевка, а ее выпускников и работающих здесь стали называть тимирязевцами.

С первых лет Советской власти ученые включились в активную исследовательскую работу. Тогда в состав академии входило 14 станций и опытных учреждений, 2 научно-исследовательских института (сельскохозяйственной экономики и почвоведения), работа которых была известна как в нашей стране, так и за рубежом.

В центре внимания ученых были проблемы восстановления плодородия почв, эффективности применения удобрений в разных зонах страны, сортоиспытания, развития в крестьянских хозяйствах садоводства и огородничества, технической переработки плодов и овощей, выведения новых пород животных и повышения их продуктивности, организации различных форм хозяйства в деревне.

Получили развитие научные школы, основателями которых были всемирно известные ученые, работающие в Тимирязевской академии.

Одним из первых лауреатов премии имени В. И. Ленина в области сельскохозяйственной науки (1926 г.) стал тимирязевец Д. Н. Прянишников, академик АН СССР и ВАСХНИЛ, основатель агрохимической школы. За научный подвиг в годы Великой Отечественной войны ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда (1945 г.). Дмитрий Николаевич — ровесник академии, в этом году научная общественность, многочисленные ученики отмечают 125-летие со дня его рождения.

В стенах академии взял старт выдающийся советский ученый, основоположник учения о центрах происхождения культурных растений, автор закона гомологических рядов в наследственной изменчи-

вости организмов, современного учения о биологических основах селекции, академик АН СССР, академик и первый президент ВАСХНИЛ Н. И. Вавилов. В 1926 г. за выдающиеся научные исследования Н. И. Вавилову присуждена премия имени В. И. Ленина. К великому сожалению, научный спор между Н. И. Вавиловым и Т. Д. Лысенко, упорно распространявшим положения, касающиеся наследственности, изменчивости и видообразования, которые не получили экспериментального подтверждения и практического применения, временно закончился не в пользу Николая Ивановича. Генетика как наука была отброшена на много лет назад. Пострадали многие ученые. Трагически закончилась и жизнь Н. И. Вавилова. В память об учебе и работе Н. И. Вавилова в Тимирязевке и в честь 100-летия со дня его рождения на главном корпусе академии открыта мемориальная доска.

Большой вклад в развитие фундаментальных исследований внесли выдающиеся химики, работающие в ТСХА,— академик АН СССР Н. Я. Демьянов, почетный член АН СССР Н. А. Каблуков. В 1930 г. Н. Я. Демьянову присуждена премия имени В. И. Ленина.

По праву считается основателем нового направления в почвоведении — агрономического почвоведения — академик АН СССР и ВАСХНИЛ В. Р. Вильямс. Его исследования имели огромное значение для развития советской агрономической науки. Признанием научных заслуг В. Р. Вильямса было присуждение ему в 1931 г. премии имени В. И. Ленина и присвоение Музею почвоведения его имени.

Многое сделал для развития садоводства и огородничества почетный академик ВАСХНИЛ Ге-

рой Социалистического Труда лауреат Государственной премии СССР В. И. Эдельштейн — основоположник научного овощеводства как самостоятельной отрасли растениеводства в нашей стране. Его труды по биологии и технологии выращивания овощных культур и по сей день играют важную роль при решении многих теоретических и практических вопросов овощеводства.

В стенах академии возникла школа земледельческой механики, которую основал почетный член АН СССР, академик ВАСХНИЛ В. П. Горячкин. На протяжении ряда лет здесь работал основоположник мелиоративной науки в СССР член-корреспондент АН СССР и академик ВАСХНИЛ А. Н. Костяков. Их именами названы учебный и научно-исследовательские институты.

Достоинным преемником крупных ученых — зоотехников Петровской академии стал академик ВАСХНИЛ лауреат Ленинской премии И. С. Попов. Свои научные исследования он посвятил изучению кормовых ресурсов страны, оценке питательности кормов, вопросам кормления сельскохозяйственных животных. Его учебник «Кормление сельскохозяйственных животных» и книга «Кормовые нормы и кормовые таблицы» переиздавались многократно.

Широкую известность получили научные труды по статистике, методологии изучения производительности труда, выработке моделей планового хозяйства академика АН СССР В. С. Немчинова. Он был удостоен Государственной премии СССР. Посмертно присуждена Ленинская премия.

Большой вклад в развитие фундаментальных и прикладных наук внесли многие ученые академии профессора Е. А. Богданов,

С. А. Зернов, М. Ф. Иванов, Д. А. Кисловский, Н. М. Кулагин, П. Н. Кулешов, В. А. Михельсон, П. М. Орлов, М. И. Придорогин, Н. Н. Худяков и др. В начале 30-х годов академия пережила серьезные структурные изменения. Из ее состава выделился ряд самостоятельных вузов и научных учреждений сельскохозяйственного профиля. В 1934 г. утверждена структура, в основном соответствующая настоящей. Самостоятельными стали факультеты полеводства, агрохимии и почвоведения, плодовоощной, экономической, зоотехнической, выделено педагогическое отделение.

В целях успешного развития научных исследований, подготовки молодых научно-педагогических кадров в том же году открывается аспирантура, а через год организуются краткосрочные курсы для повышения квалификации специалистов сельского хозяйства.

В предвоенный период проведена значительная работа по развитию материальной базы академии. Построен ряд учебных корпусов, столовая, Дом культуры, общежития, жилые дома.

Особенно знаменательным был 1940 г. За выдающиеся успехи в подъеме сельского хозяйства и за перевыполнение показателей Всесоюзной сельскохозяйственной выставки в течение двух лет Указом Президиума Верховного Совета СССР Тимирязевка награждается орденом Ленина, а правительством принято постановление об охране территории академии, что создавало благоприятные условия для ее дальнейшего развития.

Суровые испытания выпали на долю коллектива Тимирязевки в годы Великой Отечественной войны. Более 500 профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, студентов, рабочих и

служащих в первые же дни войны ушли добровольцами на фронт, 1300 человек участвовали в строительстве оборонительных сооружений, свыше 400 сотрудников и студентов влились в отряды местной противовоздушной обороны. Более 1000 студентов выехали на село, где заменили ушедших на фронт комбайнеров и трактористов.

Тимирязевцы достойно выполняли патриотический долг, самоотверженно защищали Родину. Их подвиги отмечены высокими правительственными наградами. Среди них Герои Советского Союза В. И. Королев и И. К. Шаумян, Герой Социалистического Труда К. А. Борин и др. С благодарностью называют тимирязевцы имена участников Великой Отечественной войны: Г. С. Груздева, З. И. Метельского, Н. К. Торянской, А. Д. Угарова, И. С. Шатилова (агрономический факультет), А. В. Беляева, М. Н. Громова, В. А. Добрынина, П. П. Дунаева, А. Г. Первушина, С. С. Сергеева, Б. И. Шабалина, А. Г. Шмакова (экономический факультет), Е. А. Арзуманяна, Н. В. Барабанщикова, Б. Д. Камбегова, А. П. Лисицына, А. В. Орлова, П. А. Филаткина (зооинженерный факультет), И. С. Кауричева, В. В. Рачинского (факультет агрохимии и почвоведения), Ф. А. Девочкина, В. А. Комиссарова, И. А. Прохорова, Г. И. Тараканова, (плодоовощной факультет), Н. И. Акимова, И. В. Баранова, К. А. Годовой, Ю. А. Лукьянова, В. А. Сорокко, И. И. Улькина и др. Многие тимирязевцы не вернулись домой. В память о них в парке академии сооружена стела.

Деятельность коллектива академии прежде всего была направлена на обеспечение нужд фронта. Многие сотрудники и студенты работали в эвакуационном госпитале, размещенном в общежитиях и дру-

гих зданиях на Лиственничной аллее, участвовали в государственных займах, собирали средства на производство вооружения.

Не прерывалась в годы войны и основная деятельность академии. Учебные занятия в Москве в связи с военными событиями прекратились 15 октября 1941 г., а в ноябре часть преподавателей и студентов была эвакуирована в Самарканд для продолжения занятий. Уже в феврале 1942 г. возобновились занятия в Москве, а в мае 1943 г. сюда возвратились преподаватели и студенты из Самарканда.

За годы войны в академии было подготовлено 1400 специалистов сельского хозяйства, защищено 150 кандидатских и докторских диссертаций, выведено 10 новых сортов сельскохозяйственных культур.

Находясь в эвакуации, ученые Тимирязевки многое сделали для развития земледелия и животноводства республик Средней Азии. Особенно велика их заслуга в разработке агротехники сахарной свеклы для условий Узбекистана, где эта культура стала возделываться впервые в годы войны, а также в решении проблемы увеличения производства зерна.

Нелегкой была судьба академии в послевоенное время. Перед страной стояла задача — в кратчайшие сроки восстановить разрушенное войной сельское хозяйство, увеличить производство продовольствия и сырья для перерабатывающей промышленности. Для ее выполнения нужны были грамотные, высококвалифицированные специалисты. Этому способствовало принятие Советом Министров СССР в 1950 г. постановления, в котором были определены задачи академии, ее структура, основы учебной деятельности и меры по развитию материальной базы.

Академия с первых лет своего существования стала известна среди народов, населявших Россию, и далеко за ее пределами. Одним из первых иностранных студентов был уроженец Сербии Любомир Биргович, зачисленный в академию в 1869 г. Здесь проходили обучение многие польские граждане. В 1931 г. Тимирязевку окончил гражданин Болгарии Димитр Волков.

После окончания второй мировой войны в академии началась массовая подготовка национальных кадров для зарубежных стран: Албании, Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Румынии, Чехословакии, Китая, КНДР, Монголии, Вьетнама, многих африканских и латино-американских стран.

За прошедшие годы более 3,5 тысяч иностранных граждан получили в академии дипломы специалиста сельского хозяйства, стали кандидатами и докторами наук, обновили и пополнили свои знания путем стажировки или обучения на курсах повышения квалификации. Многие выпускники — граждане зарубежных стран стали крупными учеными, руководителями вузов и научных учреждений, видными общественными и государственными деятелями.

В послевоенный период активно проводились научные исследования по актуальным проблемам развития сельского хозяйства. Большой вклад внесли профессоры И. И. Гунар, В. В. Гриценко, Б. А. Доспехов, М. С. Дунин, А. Р. Жебрак, А. Н. Карпенко, П. Н. Константинов, П. И. Лисицын, Н. А. Майсурян (агрономический факультет), В. П. Бушинский, И. Н. Заозерский, В. М. Клечковский, Е. Н. Мишустин, В. Г. Нестеров, А. В. Петербургский, П. М. Смирнов, В. П. Тимофеев (факультет агрохимии и почвоведения),

В. А. Колесников, А. М. Негруль, П. Г. Шитт (плодоовощной факультет), Р. Б. Давидов, Е. Ф. Лискун, П. Н. Листов, А. И. Николаев, В. Г. Мартышев, Д. Д. Мартюгин, А. П. Редькин, С. И. Сметнев (зооинженерный факультет), И. Ф. Горбач, П. А. Грандицкий, С. Ф. Демидов, С. Г. Колеснев, Ф. С. Крохалев, И. С. Кувшинов, Г. М. Лоза, В. М. Масленников, В. М. Обуховский (экономический факультет).

Ученые и студенты академии оказали значительную помощь в освоении целинных и залежных земель. В ТСХА было создано 5 комплексных научно-исследовательских экспедиций в районы Казахстана. Они проводили почвенные обследования с целью отвода целинных земель под вновь организуемые совхозы, разрабатывали для них типовые планы землеустройства и организационно-хозяйственного развития, обобщали опыт освоения целинных земель и на его основе, а также по результатам своих исследований разрабатывали систему агротехнических мероприятий по рациональному использованию плодородия целинных почв и повышению сельскохозяйственных культур.

Было обследовано 9243 тыс. га земель, составлены и переданы для использования в производстве 232 почвенные карты и картограммы агропроизводственной группировки почв. За участие в освоении целинных и залежных земель коллектив академии был награжден памятной медалью.

Работа многих ученых Тимирязевки за послевоенный период получила всенародное признание, 29 ученых были удостоены Государственной премии СССР.

Тяжелое время переживала академия в начале 60-х годов, когда Н. С. Хрущев, узнав, что в Ти-

мирязевской академии есть ученые, не согласные с его сельскохозяйственными рекомендациями, решил выселить ее из Москвы, а по существу просто ликвидировать. Уже 2 года не принимались студенты на 1-й курс, многие преподаватели были уволены. К счастью, это решение не осуществилось, и с октября 1964 г. Тимирязевка была восстановлена в своих правах.

В день 100-летнего юбилея 3 декабря 1965 г. академия была награждена орденом Трудового Красного Знамени, а в августе 1966 г. было принято Постановление Совета Министров СССР о дальнейшем улучшении ее деятельности. Оно открыло новый этап в развитии Тимирязевки.

Сейчас ТСХА является крупным учебно-научно-производственным центром АПК страны. Она имеет в своем составе 5 факультетов по подготовке специалистов сельского хозяйства, 3 филиала (в Смоленске, Ярославле и Калуге), педагогический факультет, где готовят преподавателей для средних специальных учебных заведений, 3 факультета повышения квалификации (руководителей и специалистов сельскохозяйственного производства, преподавателей и научных сотрудников), аспирантуру по 50 научным специальностям, недавно открыта докторантура. Имеется 13 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций. На базе академии создана и функционирует Всесоюзная высшая школа управления АПК.

Ежегодно выдается свыше 3,5 тыс. дипломов, удостоверений и других документов о прохождении учебы в академии. За последние 25 лет академия подготовила 19,5 тыс. агрономов, агрохимиков, зооинженеров, экономистов и более 6,8 тыс. преподавателей

для средних сельскохозяйственных учебных заведений. Защищено 2620 кандидатских и докторских диссертаций, 38,3 тыс. различных категорий работников обновили и пополнили свои знания на факультетах повышения квалификации и во Всесоюзной высшей школе управления АПК. Для выдвижения на должность руководителей колхозов и совхозов подготовлено 1500 человек. Здесь прошли обучение 2300 иностранных граждан. Вот уже 15 лет академия является членом Международной ассоциации университетов, где она представляет интересы сельскохозяйственных вузов страны.

Академия все более превращается в методический центр для всей системы сельскохозяйственного образования страны. Профессорами и преподавателями академии издано 460 учебников и 2780 учебных пособий. По ним обучаются студенты сельскохозяйственных вузов, техникумов и профессионально-технических училищ.

В этой связи следует отметить большую работу профессоров Г. С. Груздева, В. Г. Лошакова, К. В. Попковой, Г. С. Посыпанова, В. А. Тюльдюкова, В. М. Халанского, Г. И. Будылкина, М. Н. Громова, А. П. Зинченко, М. А. Никифорова, А. Г. Первушина, А. В. Пошатаева, Е. А. Арзуманяна, Н. В. Барабаншикова, Н. В. Пигарева, Ю. А. Привезенцева, В. А. Комиссарова, И. А. Прохорова, И. С. Кауричева, И. И. Грандберга, Р. А. Хмельницкого, других профессоров и доцентов.

В академии регулярно проводятся всесоюзные семинары, совещания, конференции руководителей вузов, деканов факультетов, заведующих кафедрами, на которых обсуждаются вопросы повышения качества подготовки специалистов.

На базе академии созданы два учебно-методических объединения по агрономическим и экономическим специальностям. Их главные функции — определение перспектив развития соответствующей специальности, совершенствование содержания образования, научная организация и методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР о научном обеспечении АПК на Тимирязевскую академию возложены функции научно-методического центра по повышению квалификации научных и научно-педагогических работников.

Коллектив академии вносит существенный вклад в развитие аграрной науки, фундаментальных и прикладных исследований в области сельского хозяйства и других отраслей АПК. Исследования ведутся по крупным комплексным проблемам, входящим в координационные планы Государственного комитета СССР по науке и технике, ВАСХНИЛ. Ученые академии принимают участие в выполнении комплексной программы научно-технического прогресса стран — членов СЭВ до 2000 г., ведут совместные научные исследования с коллегами из вузов Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Чехословакии, Югославии, Монголии, КНДР, Вьетнама, Китая и США. Развиваются прямые связи с фирмами и научными коллективами других стран.

В центре внимания ученых — организационно-экономические и социальные проблемы АПК, разработка научных основ зональных систем интенсивного земледелия, повышение продуктивности сельскохозяйственных животных в условиях интенсификации, разработка методов биотехнологии для сельскохозяйственного производства.

Развиваются традиционные и формируются новые научные школы и коллективы. В этом немалая заслуга академиков и членов-корреспондентов ВАСХНИЛ Н. Г. Андреева, Героя Социалистического Труда И. С. Шатилова, В. С. Швелухи, В. С. Шпилова, Г. И. Тараканова, Н. П. Панова, Б. А. Ягодина, В. А. Добрынина, С. С. Сергеева, А. И. Пупонина, А. П. Солдатова, В. И. Георгиевского, Н. И. Клейменова, Е. Б. Хлебтутина и многих профессоров.

Заметно возрос объем научных исследований, расширилась база научно-исследовательской работы. Она включает 33 лаборатории, 5 учебно-опытных хозяйств, 17 филиалов кафедр, созданных на базе совхозов и колхозов Подмосковья и научно-исследовательских институтов, десятки предприятий, объединений и научных учреждений.

Развивается новая форма интеграции науки, учебного процесса и производства. Созданы 3 научно-производственные системы (НПС) — «Гибрид», «Кукуруза» и «Клевер», а также сельскохозяйственный биотехнологический центр, в состав которого кроме академии как головной организации входят Институт физиологии растений имени К. А. Тимирязева АН СССР и НПО «Подмосковье».

Только за последние 10 лет более 120 разработок ученых было рекомендовано к внедрению, районировано 27 сортов, получено свыше 140 авторских свидетельств, опубликовано 154 рекомендации. Ученые академии удостоены трех Государственных премий, четырех премий Совета Министров СССР, трех премий Минвуза СССР, 107 медалей ВДНХ СССР.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы академии. За последние 25 лет построены

учебный корпус, учебно-научно-производственный комплекс для зооинженерного факультета, плодовый и овощной комплексы, корпус центральной научной библиотеки, спортивный комплекс, конно-спортивный манеж, два общежития с блоком обслуживания, столовая, 8 жилых домов, детский сад, пионерский лагерь, 6 магазинов. Значительный объем капитального строительства выполнен в Смоленском, Ярославском и Калужском филиалах, в учебно-опытных хозяйствах академии.

Работа коллектива академии была высоко оценена государственными и партийными органами. Она неоднократно награждалась переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, заносилась на Всесоюзную Доску почета на ВДНХ СССР; в 1986 г. знамя оставлено в академии на вечное хранение.

В решении стоящих перед Тимирязевкой задач немалая заслуга принадлежит ректорам В. С. Немчинову, Г. М. Лозе, И. С. Шатилову, П. П. Вавилову, которые руководили академией продолжительное время.

Успехи, достигнутые коллективом академии, не дают права на самоуспокоенность. Напротив, мы должны добиться, чтобы вклад каждой кафедры, научной лаборатории, производственного подразделения, каждого работника был более весомым и результативным. Впереди у нас еще немало нерешенных вопросов.

Качество подготовки специалистов в академии еще не в полной мере отвечает требованиям, которые предъявляют происходящие социально-экономические изменения: совершенствование производственных отношений, многообразие форм собственности и хозяйствования,

ускорение научно-технического прогресса в АПК и демократизация управления. Возрастает ответственность кадров за конечные результаты труда. В свете задач, поставленных февральским (1988 г.) Пленумом ЦК КПСС, предстоит обеспечить новое качество обучения и воспитания молодежи, дальнейшее развитие и усиление роли научных исследований в выполнении народнохозяйственных задач, интеграцию образования, производства и науки.

Радикальная перестройка обучения — процесс сложный, многоплановый. Она предполагает решение целого ряда вопросов. Одним из важных является разработка учебных планов. Сейчас по всем специальностям разработаны новые учебные планы. Они позволят обеспечить расширение профиля, усиление теоретической и коренное улучшение практической подготовки, воспитание нового экономического мышления. Этому способствует и введение новых дисциплин, а также курсов по автоматизации технологических процессов в сельском хозяйстве, сельскохозяйственной биотехнологии, экологии, социологии и психологии труда. Будущие выпускники знакомятся с экономикой и организацией крестьянских хозяйств, маркетингом, историей и теорией культуры.

Студенты с первых дней занятий наряду с приобретением научных знаний учатся их применять в производственных условиях, овладевают на практике в разные периоды учебы навыками квалифицированного рабочего, техника, технолога, экономиста. Зарезервировано 15 % учебного времени, чтобы обеспечить мобильность и индивидуализацию обучения.

Вуз без развития научных исследований не может выполнять задачу подготовки высококвалифи-

цированных специалистов. Академия всегда была известна своими научными школами. Первейший долг нынешнего поколения тимирязевцев — продолжать развивать эти школы, вести активный поиск новых перспективных направлений науки, повышать уровень и качество научных исследований и разработок, развивать кооперацию с другими вузами сельскохозяйственного профиля, научно-исследовательскими институтами АН СССР и ВАСХНИЛ, с передовыми колхозами и совхозами.

Агропромышленному комплексу нужны принципиально новые разработки, которые могли бы найти широкое практическое применение в нашей стране и были конкурентоспособны на международном рынке научно-технической продукции. Это под силу нашим ученым.

Немало проблем стоит перед учебно-опытными хозяйствами. Их деятельность должна быть направлена прежде всего на решение задач, обеспечивающих высокий уровень практического обучения студентов, апробации и внедрения результатов научных исследований. Учхозы на деле должны стать учебными и научными полигонами академии.

Многое предстоит сделать по укреплению материальной базы учеб-

ного и научного процесса, решению социально-экономических вопросов: завершить строительство общежития и 4 жилых домов, построить учебный корпус биотехнологии, новый студенческий клуб, профилакторий, пионерский лагерь и другие объекты, реконструировать старые общежития.

В значительном улучшении нуждается материально-техническое оснащение академии и в первую очередь обеспечение новейшими образцами техники, оборудования, приборов, современными вычислительными машинами и программами к ним.

Все эти вопросы нашли отражение в Основных направлениях перестройки деятельности академии на период до 1995 г.

В период перестройки всех сфер деятельности нашего общества многотысячный коллектив академии прилагает все усилия к тому, чтобы коренным образом улучшить качество подготовки специалистов, повысить эффективность научных исследований и широко внедрять их результаты в производство с целью успешного функционирования агропромышленного комплекса страны.

Статья поступила 10 мая 1990 г.