

УДК 378.6:631.1(09)

## РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗАХ

М.И. СИНЮКОВ, А.В. ПОШАТАЕВ

(Кафедра организации с.-х. производства, кафедра управления  
с.-х. производством)

**Важной составной частью высшего образования является экономическая подготовка специалистов, формирование у них экономического мышления. Это расширяет кругозор, способствует гуманизации образования, а на производстве позволяет более взвешенно, в интересах отрасли и народного хозяйства в целом оценивать агротехнические, зооветеринарные, инженерные предложения и различного рода рекомендации, принимать эффективные управленческие решения.**

В России начало экономической подготовки специалистов аграрников было положено в Ново-Александррийском институте сельского хозяйства и лесоводства (теперь Харьковский аграрный университет, Украина), Горьгорецком земледельческом институте (на его базе возникла Белорусская сельскохозяйственная академия) и других подобных учебных заведениях. Однако в первой половине 19 века основы экономических знаний преимущественно включали в профилирующие дисциплины. Были и самостоятельные курсы, такие, как домоводство с из-

ложением правил организации хозяйств и управления поместьями, оценка поземельных угодий, основанная на началах кадастра, сельская бухгалтерия.

В результате реформы сельскохозяйственного образования, проведенной Министерством государственных имуществ в 1857 г., в институтах были введены курсы политической экономии, бухгалтерии и управления имениями, сельскохозяйственной таксации и кадастры, истории развития, а также обзор современного сельского хозяйства, статистика, законоведение.

С созданием в 1865 г. Петровской земледельческой и лесной (ныне Тимирязевской) академии, первого в России высшего учебного заведения нового типа, подготовка специалистов в области экономики сельского хозяйства получила научную направленность, она стала опираться на познание и практическое применение действующих экономических законов.

Необходимость более глубокой экономической подготовки была определена самой жизнью. Отмена крепостного права в 1861 г. дала толчок развитию новых производственных и поземельных отношений в деревне.

Условия, в которые были поставлены дворянское и крестьянское хозяйства, значительно отличались от прежних условий крепостного периода, и новый дух свободы вызвал веру в ценность знаний и науки даже в отдаленных захолустьях страны.

Уже в первом учебном плане академии политическая и сельскохозяйственная экономия указывалась в качестве основных дисциплин, программы которых были тесно связаны между собой. Характерной особенностью преподавания политической экономии являлось то, что оно в максимальной степени приближалось к аграрному профилю вуза и преследовало цель научить студентов повышать доходность имений, где им предстояло работать. Особое внимание уделялось таким вопросам, как владение землей (частное и общинное), рента и кредит.

Программа сельскохозяйственной экономии состояла из трех основных разделов — это учение об ус-

ловиях, определяющих место, время и формы сельского хозяйства, организации хозяйства и счетоводство. В этом же курсе был самостоятельный раздел по основам сельскохозяйственной статистики.

Заметный вклад в развитие экономической науки и ее практического приложения к сельскому хозяйству внесли профессора М.П. Щепкин, И.И. Иванюков, Н.А. Карышев, В.Я. Железнов.

М.П. Щепкин был первым заведующим кафедрой политэкономии в Петровской академии. С его именем связано учреждение городского статистического отдела, издание «Известия Московской городской Думы», «Библиотеки экономистов», журнала «Самоуправление».

Большой интерес представляет докторская диссертация И.И. Иванюкова «Основные положения экономической политики от Адама Смита до настоящего времени», где автор глубоко и последовательно показал относительность и историчность права собственности. В ряде статей он обосновывал необходимость государственного вмешательства и широких социальных реформ. Высокую оценку современников получила его работа «Падение крепостного права в России» (1882 г.), в которой подробно исследованы подготовка и осуществление такого крупнейшего экономического преобразования, как реформа 1861 г.

Профессор И.И. Иванюков был хорошо известен как лектор. Его лекционный курс отличался доступностью, ясностью изложения, логической последовательностью.

В основу читаемого курса был положен метод К. Маркса с его при-

матом производства. И.И. Иванюков был одним из первых русских экономистов, знакомивших своих учеников и читателей с теорией Маркса наряду с другими учениями.

Содержание курса было опубликовано в его книге «Политэкономия как учение о процессе развития экономических явлений» (Санкт-Петербург, 1885).

Профессор Н.А. Карышев в своих основных работах «Труд, его роль и условия приложения», «Крестьянские ненадельные аренды», «Из литературы вопроса о крупном и мелком хозяйстве», «Земские хозяйства» выступает ярким защитником общины, крестьянских нужд и интересов, отстаивая необходимость крестьянского землевладения и землепользования. Он считал, что при благоприятных условиях русское крестьянство может перейти к новым, более совершенным формам хозяйства. Н.А. Карышев придавал большое значение развитию мелкого хозяйства, сельской общины, артельной формы ведения хозяйства, промысловой, производственной и потребительской кооперации. В своих исследованиях он использовал обширный статистический материал, старался быть объективным, не навязывая своих взглядов, уважительно относясь к чужому мнению.

Рассматривая взгляды Н.А. Карышева с сегодняшних позиций, следует отметить, что многие из них остаются актуальными. Это касается вопроса о преимуществах кооперации, ее роли при внедрении нововведений в сельском хозяйстве, артельной формы производства при сохранении и развитии крестьянской земельной собственности и др.

Не утратило своей ценности предложение о необходимости повышения научного уровня преподавания экономических дисциплин, о взаимоотношениях студентов и преподавателей в процессе учебы.

Сейчас, когда многие студенты, а нередко и преподаватели теоретических и технологических дисциплин ратуют за исключение политэкономии из учебных планов, особенно актуальны слова Н.А. Карышева, высказанные им в одной из своих работ (выдержавшей 10 изданий «Экономические беседы», М., 1890): «Наука, излагающая законы экономической деятельности людей, очень велика и крайне интересна. Кто интересуется насущным хлебом, должен интересоваться и знакомством с теми правилами, законами, на основании которых он добывается».

В преподавании политэкономии профессор В.Я. Железнов использовал метод и логику изложения К. Маркса, о чем свидетельствует структура читаемого им курса лекций, положенного в основу «Очерки политэкономии», издававшихся 9 раз с 1899 по 1919 г. В то же время он считал, что нельзя принимать какую-либо теорию как догму. «При всей своей пронизательности, — писал он, — Маркс не мог предвидеть такие сложные процессы, которые преобразовывают за последнее время экономические отношения» (Железнов В.Я. К реформе современной теоретической экономики. Киев, 1905, с. 15).

В своих лекциях и подготовленных на их основе учебниках В.Я. Железнов давал ясное представление о различных школах и течениях, побуждая тем самым студентов к практическому осмыслению их, тер-

пимости к разным мыслям и взглядам. Ни одна из теорий не навязывалась слушателям и не возводилась в ранг абсолютной и вечной истины. Не потерял актуальности в настоящее время и основной принцип преподавания, сформулированный В.Я. Железновым: «Желательно, чтобы слушатель мог критически отнестись ко всякой доктрине, чтобы его научные убеждения складывались на почве сознательного усвоения и самостоятельной оценки предлагаемого материала» («Очерки политэкономии», 1919, с. 12).

Много внимания в своих исследованиях В.Я. Железнов уделял проблемам денежного обращения, финансов, конъюнктуры. Им были написаны работы «Вопросы денежного обращения в России» в 3 томах (1917), «Теория мелкого (кооперативного) кредита» (1912).

Становление курса сельскохозяйственной экономики, включающего несколько направлений аграрных экономических наук, также относится к первоначальному периоду деятельности Петровской академии.

Несомненны в этом вопросе заслуги профессора А.П. Людоговского, который вначале работал в Горьгореском земледельческом институте, а затем в Петровской академии. Он обладал широкой эрудицией, большими практическими знаниями ведения сельскохозяйственного производства в нашей стране и за рубежом, хорошо владел двумя европейскими языками.

В программе, разработанной А.П. Людоговским, курс сельскохозяйственной экономики был разделен на 3 взаимосвязанные части: сельскохозяйственная экономия; организа-

ция хозяйства; счетоводство простое и двойное.

В процессе преподавания курса он уделял большое внимание практическим вопросам организации сельскохозяйственного производства на примерах реально существующих имений и других форм хозяйства. В этих целях по курсу сельскохозяйственной экономики были организованы практические занятия, а также практика в крупных помещичьих имениях. За период прохождения практики каждый делал подробное описание фактического состояния имения и составлял план необходимых улучшений для повышения его доходности.

А.П. Людоговским была написана книга «Основы сельскохозяйственной экономики и сельскохозяйственного счетоводства» (1875), а также издана в соавторстве с другими профессорами академии «Настольная книга русских сельских хозяев» (1874), которая пользовалась большой популярностью.

Немало сделал для развития экономического образования профессор А.Н. Шишкин, работавший в Ново-Александровском институте и Петровской академии. Наряду с чтением лекций он организовывал семинары, на которых студенты выступали с рефератами, выполняли конкретные задачи по сельскохозяйственной экономике и счетоводству. Ежегодно он посещал студентов в местах практики, проверял их работу, оказывал консультативную помощь владельцам имений.

Профессором А.Н. Шишкиным был опубликован ряд интересных и весьма полезных работ. Среди них «Вступление в курс сельскохозяйственной экономики» (1879), «Ис-

торический ход развития форм в сельском хозяйстве» (1885), «Очерк исторического развития сельскохозяйственной науки и практики в текущем столетии» (1888). По поручению Департамента земледелия России был подготовлен и издан учебник «Сельскохозяйственная экономика» в двух томах (1894—1896).

Учебник состоял из введения, содержащего основы политической экономии, и двух частей: 1 — учение об элементах и условиях сельскохозяйственного производства; 2 — организация хозяйства в имениях, администрация и контроль. В предисловии автор подчеркивал, что учебник написан применительно к социальным и естественно-историческим условиям, существующим в данное время в стране.

В дореволюционный период в академии работал крупный экономист-аграрник профессор А.И. Скворцов — автор работ «Основания политической экономии», «Основы экономики земледелия» (учебник, который неоднократно переиздавался), «Влияние парового транспорта на сельское хозяйство».

Большое внимание в сельскохозяйственных вузах уделялось статистике. Вначале ее изучали в курсе политэкономии, а с 1884 г. она стала самостоятельной дисциплиной. Развитие этой науки прежде всего связано с именем профессора А.Ф. Фортунатова. Им был опубликован ряд крупных работ. Широко известна его книга «Урожай ржи в Европейской России». Значительный интерес представляли работы: «Сельскохозяйственная статистика Европейской России» (1893), «Несколько страниц из экономики и ста-

тистики сельского хозяйства» (переиздававшаяся неоднократно).

А.Ф. Фортунатов, кроме курса сельскохозяйственной статистики, преподавал и другие экономические дисциплины.

А.Ф. Фортунатов вошел в историю высшего сельскохозяйственного образования как выдающийся педагог, известный ученый экономист, оказавший большое влияние на развитие русской земской статистики, активный общественный деятель.

Немалый вклад в развитие экономических наук внес профессор К.А. Вернер. Он был широко образованным ученым и в то же время хорошо знал сельское хозяйство различных районов России. К.А. Вернер первым пришел к выводу, что сельскохозяйственная экономика должна изучать не отдельные имения как единицы, а сельское хозяйство как отрасль, составную часть народного хозяйства. Он продолжил лучшие традиции своих предшественников в проведении практических занятий по организации сельскохозяйственного производства и счетоводства.

К.А. Вернер был одним из первых земских статистиков, успешно применивших группировочные таблицы крестьянских хозяйств. Его перу принадлежат ряд интересных обзоров по уездам и губерниям России, статистико-географических статей в «Полной энциклопедии русского сельского хозяйства», материалы по развитию систем полеводства, учебник по сельскохозяйственной экономике (1898) и др.

Следует подчеркнуть, что преподаваемые уже в начале становления высшей сельскохозяйственной шко-

лы экономические дисциплины были тесно связаны между собой, дополняли друг друга. В этом немалая заслуга многих профессоров и доцентов, работавших на экономических кафедрах.

О значимости экономической подготовки будущих специалистов сельского хозяйства говорит хотя бы следующая выписка из постановления ученого совета Московского сельскохозяйственного института (бывш. Петровской академии) (1894 г.): «...студенты проходят практику в имениях с 1 апреля по 1 октября с обязательным представлением организационного плана устройства имения и защитой этого плана вместо сдачи государственных экзаменов».

К концу XIX в. заметно усилилась пропаганда экономических знаний. К научной работе в области экономики сельского хозяйства стали привлекать студентов, в вузах начали подготовку молодых ученых по экономическим наукам. Труды ученых экономистов становились известными не только в стенах вузов, но и далеко за их пределами. Повысился интерес землевладельцев к научным консультациям по вопросам повышения доходности имений, оценки земли и др.

После Октябрьской революции 1917 г. преподавание экономических дисциплин в сельскохозяйственных вузах первое время продолжалось по старым программам, да и профессора оставались прежними. Однако вскоре обнаружилась острая необходимость в усилении экономической подготовки специалистов, выпуске экономистов-аграрников. Этому способствовали переход к новой экономической политике,

активное включение деревни в товарно-денежные отношения. В апреле 1920 г. принимается решение об открытии при Петровской академии экономического отделения с секциями: кооперативной, общественной агрономии, экономики и статистики, организации хозяйства. Одновременно создается ряд новых кафедр экономического профиля, открываются факультативные курсы. Годом раньше при академии был организован высший семинар по сельскохозяйственной экономике и политике, при котором в начале 1920 г. был создан конъюнктурный институт, а затем в 1922 г. и сам семинар реорганизован в научно-исследовательский институт.

9 октября 1922 г. состоялось постановление Коллегии Главпрофобра о преобразовании экономического отделения Петровской сельскохозяйственной академии в самостоятельный факультет с тремя отделениями: организации сельского хозяйства, организации сельскохозяйственных предприятий и сельскохозяйственной кооперации.

Был организован ряд кафедр и курсов общефакультетского назначения: наряду с традиционными дисциплинами стали читать специальные курсы по истории поземельных отношений и теории кооперации, сельскохозяйственной, промысловой, потребительской и кредитной кооперации, сельскохозяйственной таксации, теории и практике конъюнктуры, экономике, транспорта и холодильного хозяйства, экономике торговли сельскохозяйственными продуктами и торговой политике и др. Таким образом, факультет обещивал достаточно широкую подготовку экономистов. Он выпускал

специалистов по сельскохозяйственной кооперации, для работы в совхозах и органах управления аграрным сектором.

Большая заслуга в создании и становлении этого факультета, усилении экономической подготовки будущих агрономов, зоотехников, инженеров и других специалистов, в развитии экономической науки принадлежит профессору А.В. Чайнову. Он в 30 лет получил профессорское звание. Его имя было широко известно в нашей стране и за рубежом.

Он был членом Госплана первого состава, директором Научно-исследовательского института сельскохозяйственной экономики и политики, заведующим кафедрой организации сельского хозяйства академии.

Круг научных интересов А.В. Чайнова был весьма широк. Прежде всего это исследования и публикации по основам крестьянского хозяйства. Наряду с этим — цикл работ по сельскохозяйственной кооперации, по аграрному строительству. Им было опубликовано свыше 250 статей, брошюр и книг. Большую известность получили такие работы А.В. Чайнова, как «Что такое аграрный вопрос?» (1917), «Основные идеи и методы работы общественной агрономии» (1918), «Основные идеи и формы организации крестьянской кооперации» (1918), «Организация крестьянского хозяйства» (1925), «Возможное будущее сельского хозяйства» (1928). Многие мысли и взгляды, изложенные в этих и других работах А.В. Чайнова, не потеряли своей актуальности и в настоящее время.

Огромный вклад в развитие советской аграрной экономической на-

уки внес профессор Н.Д. Кондратьев, 100-летие со дня рождения которого в 1992 г. отметило все мировое сообщество экономистов-аграрников.

Н.Д. Кондратьев оставил после себя большое научное наследие. Он вошел в историю мировой экономической науки как основоположник теории больших циклов конъюнктуры («циклов Кондратьева»). Этой проблеме были посвящены такие книги, как «Мировое хозяйство и его конъюнктуры во время и после войны» (1922), «Большие циклы конъюнктуры» (1928) и др. В ряде работ рассматриваются проблемы планирования и прогнозирования, методологии построения планов народного хозяйства. Это «План и предвидение» (1927), «Проблема предвидения» (1926). Вопросы философии, социологии и методологии экономической науки нашли отражение в его книге «Проблемы экономической статистики и динамики» (1991).

Профессор Н.Д. Кондратьев известен как организатор научных исследований. Созданный при его активном участии Конъюнктурный институт получил признание как в нашей стране, так и за рубежом.

20-е годы ознаменовались активными исследованиями экономических проблем развития сельского хозяйства, созданием принципиально новой системы экономической подготовки специалистов. Она отличалась прежде всего значительным количеством преподаваемых курсов. На экономических кафедрах сельскохозяйственных вузов в тот период работали многие известные ученые, среди которых следует назвать профессоров А.Я. Мирош-

кина (политэкономия), П.А. Вихляева (статистика), Л.И. Юровского, П.И. Лященко (история народного хозяйства), Л.Н. Литошенко (история кооперации, сельскохозяйственная кооперация), А.А. Рыбникова (экономическая география), А.А. Боголепова (финансы), А.А. Ярилова (сельскохозяйственная таксация), Н.П. Макарова (методы построения производственных перспективных планов), А.Н. Челинцева (районирование сельского хозяйства), А.А. Мануйлова (организация управления сельскохозяйственными предприятиями), П.Н. Першина (экономика землеустройства и переселение), А.И. Буценко (организация коллективного земледелия), Г.С. Гордеева, А.П. Слипанского (экономика сельского хозяйства), Н.П. Назарова, С.Н. Тумановского (организация сельского хозяйства).

С созданием в стране значительного количества специализированных совхозов возникла необходимость более глубокого изучения этой формы предприятий, научного обобщения их практической деятельности. В этих целях выделяется самостоятельный курс «Организация производства в совхозах», с участием преподавателей и студентов старших курсов проводится крупномасштабное обследование многих совхозов, а отделение организации сельскохозяйственных предприятий переименовывается в отделение организации крупных сельскохозяйственных предприятий.

Студенты этого отделения проходили производственную практику преимущественно в крупных совхозах, а отделения сельскохозяйственной кооперации — в отделах Сельхозсоюза и кооперативах. Для сту-

дентов старших курсов были организованы факультативные курсы по математической статистике, статистической технике, бюджетным исследованиям, динамике крестьянских хозяйств.

Серьезные изменения в экономическом образовании произошли в начале 30-х годов в связи с передачей вузов в ведение отраслевых хозяйственных объединений Наркомата земледелия СССР. Эта мера объяснялась необходимостью подготовки специалистов, обладающих широким общественно-политическим кругозором, которые должны находиться по своим техническим и экономическим знаниям на уровне современной науки и техники и вполне удовлетворять требованиям социалистической реконструкции. Решение этой задачи считалось невозможным без коренной реорганизации существующих высших учебных заведений на основе решительного сближения теоретического обучения и производственной практики, специализации учебных заведений по отраслевому признаку и привнесения самой системы образования в соответствие с экономическим районированием страны, хозяйственным и культурным строительством национальных районов.

В этот период был создан ряд новых вузов сельскохозяйственного профиля с экономическими факультетами. В 1934 г. открывается аспирантура по подготовке научно-педагогических кадров по различным направлениям науки, в том числе и экономическим. С 1935 г. во многих вузах организуются краткосрочные курсы для повышения квалификации руководителей и специалистов сельского хозяйства, в работе



которых активное участие принимают преподаватели экономических факультетов.

Аграрная экономическая наука понесла в 30-е годы огромные потери. Объективная научная полемика была подменена избиением и даже физическим уничтожением несогласных с официальной точкой зрения. В 1937 г. были приговорены к расстрелу известные ученые экономисты А.В. Чайнов, Н.Д. Кондратьев, Л.Н. Юровский, Л.Н. Литовченко.

В послевоенный период развитие экономического образования и науки происходило вширь и вглубь. Это объяснялось рядом обстоятельств: необходимостью ускоренного восстановления разрушенного войной сельского хозяйства, увеличения производства сельскохозяйственной продукции за счет освоения целинных и залежных земель, подготовки национальных кадров для зарубежных стран, совершенствования хозяйственного механизма агропромышленного комплекса.

Вначале экономические факультеты выпускали специалистов с квалификацией ученый агроном-экономист, затем — экономист-организатор. Была открыта подготовка экономистов по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности, экономистов-математиков. В 1975 г. на базе ТСХА была создана Высшая школа управления сельским хозяйством МСХ СССР, а с 1995 г. на экономическом факультете открыто вечернее очно-заочное отделение.

Важная роль в деле формирования экономических кадров принадлежит кафедре политэкономии. Заметный вклад в это дело внесли

профессора С.М. Путьято, А.С. Иванов, И.Н. Назимов, Ф.С. Крохалев, А.Г. Шмаков.

Дальнейшее развитие получили кафедры экономики сельского хозяйства. Среди профессоров этих кафедр хотелось бы назвать М.М. Соколова, И.С. Кувшинова, академика ВАСХНИЛ В.А. Добрынина, членов-корреспондентов Л.М. Клецкого, И.Н. Романенко, Е.Б. Хлебучина, профессоров Е.А. Рудакову, П.П. Дунаева, А.В. Беляева.

В Тимирязевской академии на кафедре экономики сельского хозяйства был подготовлен учебник «Экономика сельского хозяйства», изданный в 1953 г., а затем подготовлен и трижды издавался учебник по мировому сельскому хозяйству. Несколько позднее была создана кафедра с тем же названием.

В последний период кафедры экономики сельского хозяйства направляют свое внимание на усиление фундаментальной экономической подготовки, привитие студентам современного экономического мышления. В научных работах профессора В.А. Добрынина (ТСХА) рассматриваются современные тенденции развития сельского хозяйства в системе АПК, основные направления интенсификации и повышения его эффективности. Представляет интерес его книга «Экономика молочного скотоводства», а также вышедшая под его редакцией монография «Проблемы повышения эффективности сельскохозяйственного производства». Три раза переиздавался учебник «Экономика сельского хозяйства», подготовленный коллективом кафедры экономики сельского хозяйства ТСХА.

Значительный вклад в развитие

организации сельскохозяйственных предприятий как науки и улучшение преподавания ее в сельскохозяйственных вузах внес заведующий этой кафедрой академик ВАСХНИЛ С.Г. Колеснев. С 1970 по 1988 г. руководство ею осуществлял профессор, впоследствии академик ВАСХНИЛ М.И. Синоков.

При их личном участии подготовлено большое количество специалистов, кандидатов и несколько докторов наук. Учебник «Организация социалистических сельскохозяйственных предприятий», подготовленный на кафедре, был переведен на венгерский, румынский и чешский языки. Неоднократно переиздавался учебник «Организация производства в сельскохозяйственных предприятиях».

Научные исследования в послевоенный период главным образом были сосредоточены на разработке проблем специализации сельскохозяйственного производства и рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях. Большое внимание уделялось изучению вопросов организации, нормирования и оплаты труда. Были продолжены исследования по перспективному планированию в районах и хозяйствах пригородных зон, а также по распределению продукции в колхозах. Появились новые направления научной работы, связанные с изменением производительных сил и производственных отношений в сельском хозяйстве.

По результатам исследований были подготовлены новые учебно-методические пособия, многочисленные научные публикации, рекомендации и предложения производ-

ству и органам управления сельским хозяйством.

70-е годы характеризуются окончательным формированием агропромышленного комплекса, превращением сельского хозяйства в его составную часть, существенным изменением межотраслевых и межхозяйственных связей, а также организации сельскохозяйственного производства.

В связи с этим заметно повысились требования к научным исследованиям и подготовке специалистов в вузах.

Научная работа многих кафедр была сконцентрирована на проблемах совершенствования организации производства в сельскохозяйственных предприятиях и объединениях в условиях развития АПК. В центре внимания ученых находились вопросы организации и совершенствования материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий при переходе к индустриальным методам производства, агропромышленная интеграция на селе и развитие подсобных производств и промыслов, организация сельскохозяйственного производства и его технического обслуживания, хозяйственного расчета.

С учетом происходящих изменений в организации сельскохозяйственного производства и других отраслей АПК перестраивался и учебный процесс, пересматривались учебные планы и программы, содержание учебных дисциплин. В этот период были написаны и изданы учебные пособия «Интенсификация и управление агропромышленным комплексом» (2 издания, 1986 и 1987) и «Новые методы хозяйствования и повышения эффективности агропромыш-

ленного комплекса» (для руководящих работников АПК, 1988).

Широко проводилась пропаганда экономических знаний. Сотрудниками кафедры организации сельскохозяйственного производства ТСХА были изданы: учебное пособие «Основы экономических знаний» (для колхозников и рабочих совхозов), серии брошюр «Организация производства в бригадах и на фермах» (для руководителей производственных подразделений колхозов и совхозов), «Актуальные проблемы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях» (для руководителей и специалистов колхозов и совхозов).

Во всей этой работе активное участие принимали профессор П.А. Грандицкий, И.Ф. Горбач, В.М. Обуховский, И.А. Смирнов, М.П. Василенко, М.А. Никифоров, М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов, Ф.К. Шакиров, В.П. Фефелов.

Важное значение имело возникновение двух новых организационно-экономических направлений. На базе сложившихся за многие годы курсов «Научные основы управления в колхозах и совхозах» и «Нормирование труда и организация рабочих процессов» в Тимирязевской академии были образованы две самостоятельные кафедры — управления сельскохозяйственным производством (1971 г.) и нормирования и охраны труда (1975 г.).

У истоков первой из них стояли академик ВАСХНИЛ Г.М. Лоза и академик Российской академии сельскохозяйственных наук Г.И. Будылкин. Под их редакцией коллективом авторов написаны программа и учебник «Управление сельскохозяйственным производством»

(1982). Большая работа проведена по изданию альбома наглядных пособий. Ряд программ и учебных пособий подготовлен для школ управления и средних специальных учебных заведений. Главная научная проблема — совершенствование управления сельскохозяйственным производством. Над нею работали и продолжают работать профессора А.В. Пошатаев, А.В. Чернышов, доценты Ю.Б. Королев и В.В. Прошин. Опубликован ряд статей и рекомендаций.

Активное участие в создании кафедры нормирования и охраны труда академии приняли член-корреспондент ВАСХНИЛ Ю.Т. Бузилов и профессор М.Н. Громов. Коллективом кафедры подготовлены учебные пособия, практикумы, разработки по нормированию, научной организации и охране труда.

При подготовке экономических кадров в сельскохозяйственных вузах большое внимание уделялось вопросам планирования. В Тимирязевской академии продолжительное время кафедрой планирования народного хозяйства руководил профессор С.Ф. Демидов. Монография, учебники и учебные пособия по планированию народного хозяйства и сельского хозяйства, подготовленные им, использовались преподавателями, научными сотрудниками и студентами других сельскохозяйственных вузов.

В последние годы этой кафедрой руководил президент ВАСХНИЛ академик А.А. Никонов, который внес заметный вклад в развитие теории и практики планирования сельского хозяйства и других отраслей АПК.

Важная роль в экономической

подготовке специалистов принадлежит статистике. Первая самостоятельная кафедра статистики была создана в Тимирязевской академии в 1920 г. С 1928 по 1949 г. кафедрой заведовал академик АН СССР и ВАСХНИЛ В.С. Немчинов. При нем организуется подготовка кадров, всесторонне владеющих статистическими методами исследования, способных применять их для решения научных и практических задач. Особое внимание В.С. Немчинов обращал на наиболее перспективные направления развития науки и практики. Его учебник «Сельскохозяйственная статистика с основами общей теории» (1945) был отмечен Государственной премией СССР, а за исследование «Экономико-математические методы и модели» ему присуждена в 1965 г. Ленинская премия.

Значительный интерес представляет монография «Полиномы Чебышева и математическая статистика» (1946), а также изданная под его редакцией работа научного сотрудника В.Н. Перегудова «Статистические методы обработки данных полевого опыта».

Большой вклад в развитие теории статистики и ее практического применения вносит академик ВАСХНИЛ С.С. Сергеев. Сохраняя и развивая лучшие традиции, коллектив кафедры продолжает совершенствование статистического образования будущих специалистов сельского хозяйства, широко применяет различные формы интенсификации учебного процесса, развития самостоятельного мышления студентов.

Учебник С.С. Сергеева по сельскохозяйственной статистике изда-

вался 6 раз. В 1989 г. он был издан под названием «Сельскохозяйственная статистика с основами социально-экономической статистики».

Преподавателями кафедры подготовлены «Практикум по общей и сельскохозяйственной статистике» (4 издания), «Альбом наглядных пособий по общей и сельскохозяйственной статистике», «Учебное пособие по статистике» для технологических факультетов (под редакцией профессора А.П. Зинченко).

Интересные исследования проведены членом-корреспондентом ВАСХНИЛ А.И. Тулупниковым, профессорами Д.Н. Письменной, А.П. Зинченко, В.А. Тяпкиным, В.С. Филимоновым, доцентом И.Д. Политовой. Коллектив кафедры ведет исследования, посвященные вопросам методологии и методики статистики, изучению при помощи статистических методов актуальных проблем развития АПК. Большую работу по обобщению и распространению передового опыта преподавания статистики выполняет методический кабинет.

В начале 40-х годов получают развитие образование и наука в области бухгалтерского учета в сельском хозяйстве, для чего в некоторых вузах создаются самостоятельные кафедры.

В ТСХА многие годы кафедрой бухгалтерского учета заведовал профессор И.М. Прокофьев. Им были написаны книги по бухгалтерскому учету в совхозах, организации и планированию колхозных финансов и др., при его непосредственном участии подготовлено большое количество специалистов и кандидатов наук. Ряд учебников и учебных пособий был издан профессорами С.Д. Будко, А.Ф. Галки-

ным, работавшими в Харьковском сельскохозяйственном институте, и другими.

Немало сделано профессором А.Я. Важовым. Им совместно с другими преподавателями изданы учебные пособия по основам бухгалтерского учета в сельскохозяйственных предприятиях, проблемам совершенствования учета и внутрихозяйственного контроля на сельскохозяйственных предприятиях, по автоматизированной обработке учетной информации и др. Существенный вклад в подготовку кадров по учетно-финансовым дисциплинам внесли профессоры Н.Г. Белов, Е.С. Церлевская, М.Я. Штейман.

Осуществление экономических реформ в сельском хозяйстве страны в 1965 г. выдвинуло на повестку дня необходимость подготовки специалистов, хорошо знающих и умеющих применять экономико-математические методы и вычислительную технику в сельскохозяйственном производстве. Одним из организаторов кафедр, отделений и факультетов экономической кибернетики был профессор Одесского сельскохозяйственного института М.Е. Браславец. В 1967 г. подобная кафедра и отделение создаются в Тимирязевской академии. Первым заведующим кафедрой экономической кибернетики был избран доцент (позднее ставший профессором) Р.Г. Кравченко. В этом же году было издано учебное пособие «Экономико-математические методы в организации и планировании сельскохозяйственного производства» (Р.Г. Кравченко, И.Г. Попов, С.З. Толпекин).

Более 20 лет этой кафедрой ведет профессор А.М. Гагаулин. Под

его редакцией и приличном участии издан первый учебник «Математическое моделирование экономических процессов в сельском хозяйстве» (1990), дважды издавался учебник для техникумов «Экономико-математические методы в планировании сельскохозяйственного производства», переведенный на украинский и узбекский языки. Коллективом кафедры опубликовано более сотни статей в различных сборниках по информатике и вычислительной технике, которые получили широкую известность в нашей стране. Кафедра выступила инициатором компьютеризации сельскохозяйственных вузов, разработала концепцию компьютеризации учебного, научного процессов и управления академией.

В последние годы жизнь выдвинула на повестку дня более глубокое изучение специалистами сельского хозяйства правовых основ управления. В ТСХА была создана соответствующая кафедра, руководителем которой многие годы был профессор А.Г. Первушин — автор ряда учебников, монографий, статей по вопросам аграрного законодательства.

Новые и весьма сложные задачи приходится решать ученым сельскохозяйственных вузов в настоящее время — в условиях проведения аграрной реформы, формирования многоукладной экономики аграрного сектора, перехода его к рынку. Да это и понятно. В период крупных социально-экономических преобразований существенно изменяются и возрастают требования как к специалистам экономического профиля, так и к специалистам других сфер АПК. При этом наиболее характер-

ными особенностями их деятельности должны быть творческий подход к решению нестандартных практических задач, способность быстро воспринимать, практически оценивать и определять пути реализации научных идей, новых технологий и техники, форм организации труда, всесторонне оценивать деятельность трудовых коллективов и отдельных работников по конечным результатам.

На первый план для них сегодня выдвинулись проблемы, связанные с совершенствованием хозяйственного механизма и системы управления в АПК при переходе к рыночным отношениям, с разработкой рекомендаций по социальному переустройству села с учетом национальных и региональных особенностей, а также предложений по ускорению экономического развития АПК страны.

В конце декабря 1990 г. ученый совет Тимирязевской академии подробно рассмотрел вопрос «Об улучшении экономической подготовки кадров в новых условиях хозяйствования» и определил основные направления этой работы. Главное — это усиление фундаментальной, специальной и гуманитарной подготовки.

В связи с этим уточнена концепция высшего сельскохозяйственного образования с учетом прогноза развития форм собственности и форм хозяйствования. Разработаны стандарты качества профессиональной подготовки выпускников сельскохозяйственных вузов. В ряде вузов создана система многоуровневой подготовки специалистов.

Серьезные коррективы внесены в

учебные планы подготовки экономистов-аграрников. В Тимирязевской академии, например, открыто 12 специализаций: «Экономика и организация инновационной деятельности», «Менеджмент», «Маркетинг», «Организация внешнеэкономических связей в АПК», «Организация агробизнеса», «Бухгалтерский учет и аудит в АПК», «Налог и налогообложение в АПК», «Бухгалтерский учет и финансы в АПК», «Экономическая кибернетика и системный анализ», «Информационные технологии в агробизнесе», «Компьютерные системы и информационное обслуживание в агробизнесе», «Моделирование и исследование операций в экономике».

Изменена также структура изучения большинства дисциплин в пользу активных форм организации учебного процесса и уменьшения времени для чтения лекций.

Одна из особенностей современного учебно-воспитательного процесса на экономических факультетах — дифференциация обучения, стремление развивать индивидуальные способности студентов.

Особое внимание обращается на улучшение практического обучения студентов. По каждой специальности имеются программы непрерывного практического обучения. На младших курсах студенты осваивают и получают рабочие профессии. На III курсе проводится научно-методическая практика. После прохождения практики на IV курсе студенты, как правило, аттестуются непосредственно в хозяйстве с участием его работников.

Важным фактором улучшения подготовки специалистов экономического профиля является укрепле-

ние связи с производством. Это нашло свое выражение в создании филиалов кафедр на производстве. Например, экономический факультет ТСХА имеет такие филиалы в учхозе «Михайловское», в агропромышленных комбинатах, лучших предприятиях Подмосковья. Большое значение в этом плане имеет также работа преподавателей-экономистов на факультете повышения квалификации.

Все большую роль на современном этапе играет развитие экономической науки в сельскохозяйственных вузах, ее интеграция с учебным процессом и производством. Без этого вузам трудно выполнять свою главную задачу — готовить высококвалифицированных специалистов. За последнее время возрос объем научных исследований по организационно-экономическим и социальным проблемам АПК, повысилась их актуальность и эффективность.

Результаты научных исследований регулярно обсуждаются на научно-методологических семинарах, конференциях и других научных форумах. Опубликовано немало статей, брошюр, монографий, среди которых — фундаментальная статья академика Россельхозакадемии С.С. Сергеева «Современная аграрная реформа в Российской Федерации и развитие сельского хозяйства СССР в послевоенные годы» (АПК: Экономика и управление, 1993, № 6 и 7); монография коллектива авторов «Повышение эффективности АПК в условиях перехода к рыночной экономике» (Иванов А.А., Добрынин В.А., Тяпкин В.А., Гатаулин А.М., Шакиров Ф.К., Церлевская Е.С., Соскиев А.Б., Будылкин Г.И., Зинченко А.П., Синюков М.И., Поша-

таев А.В., Посуныко Н.С., Синельникова В.Н.), а также книги А.М. Гатаулина «Система прикладных статистико-математических методов обработки экспериментальных данных в сельском хозяйстве» (ч. I, II, 1992) и «Введение в систему финансово-кредитных отношений» (1995).

В этих и других научных трудах ученых академии прежде всего даются глубокий анализ и объективная оценка процесса и результатов аграрных преобразований, рассматривается широкий круг теоретических и практических вопросов, среди которых — развитие новых форм собственности и видов хозяйственной деятельности, формы и методы приватизации, товарно-денежные отношения и рынок, экономическая оценка земельных угодий, обеспечение эквивалентности межотраслевого и межрегионального обмена, хозяйственный расчет предприятий и объединений, финансирование и кредитование АПК.

В то же время большое внимание уделяется социально-экономическим проблемам села, совершенствованию организационной структуры хозяйств и управления, правовому регулированию рыночных отношений, повышению научно-технического уровня аграрного производства, улучшению системы подготовки и переподготовки кадров и др.

Наряду с этим ученые экономисты принимают активное участие в работе отделения экономики и земельных отношений Россельхозакадемии, экспертных Советах Минсельхозпрода России, Комитета Совета Федерации по аграрной политике и в других организациях.

Они вносят значительный вклад в разработку научных основ стабилизации и выхода АПК из глубокого экономического кризиса, более полного использования его производственного потенциала, увеличения продовольственных ресурсов, повышения уровня жизни населения страны.

Получили развитие международные связи. Если раньше главной сферой сотрудничества была подготовка для зарубежных стран специалистов и кандидатов наук, повышение их квалификации, то теперь на первый план выдвигается полное или частичное обучение наших студентов за рубежом. Многие студенты прошли практику или стажировку непосредственно у фермеров США, Канады, ФРГ и других стран. Организация такой практики повысила интерес к изучению иностранных языков, техники и технологии производства. Развиваются и другие формы международного сотрудничества экономистов-аграрников. Это проведение совместных научных исследований и семинаров по актуальным экономическим проблемам сельского хозяйства и других отраслей АПК, совместные публикации результатов исследований, стажировки, приглашение известных ученых для чтения лекций.

Важным направлением улучшения экономического образования в настоящее время является изучение на технологических и инженерных кафедрах вопросов сравнительной организационно-экономической оценки тех или иных мероприятий с применением электронно-вычислительной техники.

Все эти вопросы находятся сейчас в центре внимания высших сельско-

хозяйственных учебных заведений страны.

История развития и сегодняшний день высшего экономического образования и науки в аграрных вузах неразрывно связаны с деятельностью многих профессоров, работающих в разное время на тех или иных экономических кафедрах высших учебных заведений, принимающих активное участие в совершенствовании учебных планов и программ, подготовке учебников, методических пособий и разработок, в научно-исследовательской работе и внедрении ее результатов в производство и учебный процесс. Кроме уже названных выше ученых это профессор С.И. Азев, Э.И. Арабаев, Р.Р. Аутов, Г.Г. Бадирьян, А.Г. Белозерцев, В.Р. Боев, Н.Ф. Бугаев, А.С. Булат, С.Д. Бутко, А.Д. Власенко, Н.С. Власов, В.Г. Галанец, И.Ш. Горфинкель, Г.И. Гринман, А.А. Данилан, И.С. Завадский, Л.М. Зальцман, А.И. Здоровцев, П.А. Кальм, Н.С. Катков, Ю.А. Конкин, Б.С. Кругляк, И.Т. Крячков, А.П. Курносос, И.В. Курцев, Ю.Я. Литвин, М.Л. Лишанский, О.Ф. Лопатина, К.Г. Луговской, Т.Е. Малофеев, И.В. Малышев, А.А. Никитенко, В.А. Павчак, И.Я. Петренко, М.З. Пизенгольц, К.П. Оболенский, Н.Ф. Очийчук, А.А. Семенов, П.В. Смекалов, С.М. Смирнов, И.Т. Трубилин, И.Г. Ушачев, С.В. Фраер, А.Ф. Чернявский, М.И. Юзбашев, Б.И. Яковлев и др.

Многие выпускники экономических факультетов сельскохозяйственных вузов стали известными всей стране руководителями и специалистами производства, крупными учеными, государственными и общественными деятелями.