
УЧЕННЫЕ ТИМИРЯЗЕВКИ

Тимирязевская академия в годы Великой Отечественной войны

**Владимир Иванович Трухачев, Юрий Исуфович Агирбов,
Александр Борисович Оришев**✉

Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва, Россия

✉ **Автор, ответственный за переписку:** Orishev71@mail.ru

Аннотация

Статья приурочена к празднованию 80-летия Великой победы Советского Союза над нацистской Германией в годы Великой Отечественной войны. Цель исследований – определить вклад основных структурных подразделений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в победу над нацизмом в комплексе и его основные направления. Проанализировав достижения современной историографии и введя в научный оборот ранее неизвестные материалы из российских архивов (МИ АФ, ГАРФ, ЦАМО, ЦВМА, ЦГА Москвы), определили основные направления вклада тимирязевцев в победу над нацизмом: непосредственное участие преподавателей, студентов и сотрудников в военных действиях; участие в оборонительных работах в Подмоскowie и других регионах; предоставление вузовской территории для военных нужд; научные исследования в годы войны, имеющие прикладное значение и нацеленные на приближение победы на фронте и бесперебойную работу тыла; участие в подъеме сельского хозяйства национальных республик – Узбекистана и Казахстана. Были решены исследовательские задачи, позволившие получить научный результат, заключавшийся в том, что удалось показать боевые и трудовые подвиги тимирязевцев, высоко отмеченные государством. Представлены сведения об основных воинских формированиях, в составе которых воевали тимирязевцы. Приведены данные о количестве погибших и пропавших без вести. Особое внимание уделено тимирязевцам, представленным к высокому званию Героя Советского Союза. Дан анализ научной работы тимирязевских ученых. Показаны основные результаты их деятельности в эвакуации. Доказано, что сообщество тимирязевских ученых достойно справилось с вызовами военного времени.

Ключевые слова

Тимирязевская академия, МСХА, МГМИ, МИМЭСХ, Великая Отечественная война, научные открытия, эвакуация, героизм

Благодарности

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда (проект № 25–28–00498)

Для цитирования

Трухачев В.И., Агирбов Ю.И., Оришев А.Б. Тимирязевская академия в годы Великой Отечественной войны // *Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии*. 2025. № 2. С. 5–19.

Timiryazev academy during the Great Patriotic War

Vladimir I. Trukhachev, Yury I. Agirbov, Alexander B. Orishev✉

Russian State Agrarian University –
Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia

✉ **Corresponding author:** Orishev71@mail.ru

Abstract

This article is dedicated to celebrating the 80th anniversary of the Soviet Union's Great Victory over Nazi Germany in the Great Patriotic War. The aim of this study is to determine the contribution of the main structural units of Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy to the victory over Nazism comprehensively by identifying its main areas. By analyzing the achievements of modern historiography and introducing previously unknown materials from Russian archives (Archival Funds of the Museum of History of Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, State Archive of the Russian Federation, Central Archive of the Ministry of Defense, Central Archive of the Navy, and Central City Archive of Moscow) into scientific circulation, the following main areas of Timiryazev Academy's contributions to the victory over Nazism were identified: direct participation of teachers, students, and staff in military actions; participation in defensive works in the Moscow suburbs and other regions; provision of university territories for military purposes; war-time scientific research with practical significance aimed at approaching victory at the front and ensuring uninterrupted work of the rear; participation in the revival of agriculture in the national republics of Uzbekistan and Kazakhstan. Research tasks were completed that produced a scientific result showing the combat and labor feats of students and staff members of Timiryazev Academy highly noted by the state. Information about the main military units in which they fought is presented. Data on the number of those killed or reported missing in action is also provided. Special attention is paid to those who were nominated for the high title of Hero of the Soviet Union. The scientific work of Timiryazev Academy scientists is analyzed. The main results of their activities during the evacuation are presented. It is proven that the academic community worthily coped with wartime challenges.

Keywords

Timiryazev Academy, Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow Hydromelioration Institute, Moscow Institute of Mechanization and Electrification of Agriculture, the Great Patriotic War, scientific discoveries, evacuation, heroism

Acknowledgments

The research was funded by the Russian Science Foundation (project No. 25–28–00498).

For citation

Trukhachev V.I., Agirbov Yu.I., Orishev A.B. Timiryazev Academy during the Great Patriotic War. *Izvestiya of Timiryazev Agricultural Academy*. 2025. No. 2. P. 5–19.

Введение Introduction

История Великой Отечественной войны была и остается одной из приоритетных тем в отечественной историографии. Актуальность этой темы повышается

в связи с празднованием 80-летия Победы и проведением Российской армией Специальной военной операции, одной из задач которой является ликвидация неонацизма на Украине. Однако несмотря на популярность военной темы, отдельные вопросы до сих пор не получили достойного освещения в научной литературе. Одной из таких недостаточно исследованных тем является изучение вклада в победу отечественных вузов, и прежде всего Тимирязевской академии – флагмана аграрного образования и науки в СССР.

С одной стороны, заслуживает одобрения тот факт, что после создания объединенного университета (РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева) в 2014 г. в каждом отдельно взятом его институте проводились исследования, посвященные Великой Отечественной войне. С другой стороны, до сих пор отсутствуют работы, в которых вклад трех московских вузов (Московской сельскохозяйственной академии, Московского государственного университета природообустройства, Московского государственного аграрного университета имени В.П. Горячкина) рассматривался бы в комплексе. Они демонстрируют только вклад отдельных учебных заведений, локализуя тем самым предмет исследования.

Существующие теоретические разработки обладают и другими недостатками: в основном они представляют собой сборники описаний боевого пути преподавателей, студентов, сотрудников вузов – участников Великой Отечественной войны и не создают цельной картины вклада учебных заведений в победу. Отметим и слабую источниковую базу: в своей основе они написаны на основе воспоминаний, без ссылок на архивные источники.

Таким образом, имеющиеся лакуны и достижения отечественной историографии позволяют определить цель исследований.

Цель исследований: определить вклад основных структурных подразделений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в победу над нацизмом в комплексе и основные направления этого вклада.

Методика исследований

Research method

Для достижения поставленной цели предполагалось решить исследовательские задачи: ввести в научный оборот исторические источники, ранее недоступные для исследователей; выявить основные направления вклада объединенного университета в победу над нацистской Германией; охватить различные аспекты жизни учебного заведения, научных исследований и взаимодействия с государством в условиях войны; проанализировать, каким образом научное сообщество справлялось с вызовами военного времени.

В процессе исследований были использованы следующие методы современной науки: источниковедческий, то есть работа с историческими источниками – материалами из архивного фонда Музея истории ТСХА (МИ АФ), Государственного архива Российской Федерации (ГАРФ), Центрального архива Министерства обороны (ЦАМО), Центрального военного-морского архива (ЦВМА), Центрального городского архива (ЦГА Москвы), письмами, дневниками, мемуарами, официальными документами, фотографиями и прочими свидетельствами эпохи; историко-сравнительный метод – сравнение уровня подготовки специалистов до войны и после нее, определение количества студентов и преподавателей – участников войны (в том числе погибших, пропавших без вести, попавших в плен, награжденных орденами и медалями), изменения учебных планов и направлений исследований; проблемно-хронологический метод – исследование событий последовательно, с учетом хронологии

военных лет (начало войны и мобилизация сотрудников и студентов, эвакуация вузов и их подразделений, работа в новых условиях, адаптация к требованиям военного времени, возвращение вузов в Москву и восстановление учебной и научной деятельности); структурный метод – анализ структуры академии, ее подразделений и их взаимодействия (роли и функций отдельных кафедр и лабораторий, сотрудничества с государственными органами и промышленностью); социальный подход – изучение изменений в составе преподавательского состава и студенчества, влияние войны на социальные отношения; количественный метод – использование статистического анализа для оценки таких показателей, как число защищенных диссертаций, объем финансирования и материально-техническая база академии; интервьюирование – проведение интервью с ветеранами академии – участниками войны (академиком РАН, Героем Советского Союза Б.А. Руновым, руководителем научного семинара «Проблемы миропонимания» профессором В.Т. Сергованцевым, доцентом кафедры овцеводства пулеметчиком В.В. Родиным и др.), которые проводились с 2013 г.

Результаты и их обсуждение

Results and discussion

Началом исследований явилось обоснование экстраполирования терминов «Тимирязевка» и «тимирязевец» на Московский государственный университет природообустройства, Московский государственный аграрный университет имени В.П. Горячкина, воссоединенные в 2014 г. в одном высшем учебном заведении: Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева, а также их преподавателей, студентов и сотрудников. Основанием для этого экстраполирования стали прежде всего предпосылки исторически: Тимирязевская академия являлась альма-матер для многих вузов СССР. В 1930 г. в результате реорганизации из ее состава были выделены в самостоятельные высшие учебные заведения: Московский государственный инженерно-мелиоративный институт (МИМИ) и Московский институт механизации и электрификации сельского хозяйства (МИМЭСХ), которые в последующие годы неоднократно изменяли свои названия. Первое их воссоединение произошло еще осенью 1941 г., когда Постановлением Наркомата земледелия СССР и Наркомата просвещения СССР от 1 сентября 1941 г. под началом Московской сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева (МСХА) были объединены сходные по профилю московские вузы, в том числе Московский гидро-мелиоративный институт имени В.Р. Вильямса (МГМИ – ранее МИМИ), Московский институт механизации и электрификации сельского хозяйства имени В.М. Молотова (после войны – уже МГУП и МГАУ).

Географической предпосылкой стал тот факт, что МСХА, МГМИ, МИМЭСХ располагались на территории Тимирязевского района Москвы, созданного в мае 1941 г., буквально за месяц до нападения Германии на СССР. Следовательно, применение терминов «Тимирязевка» и «тимирязевец» являются правомочными для всех трех вузов.

Проведенные нами исследования говорят о том, что вклад МСХА, МГМИ, МИМЭСХ в победу в Великой Отечественной войны следует рассматривать по нескольким направлениям, представленным ниже.

Непосредственное участие преподавателей, студентов и сотрудников в военных действиях. Данных участников войны можно классифицировать как мобилизованных и добровольцев. Характерно, что число добровольно ушедших на фронт из МСХА, составившее 300 чел., значительно превысило число мобилизованных в первый месяц германской агрессии, то есть 200 чел. Из числа преподавателей,

аспирантов, студентов и сотрудников МИМЭСХ на защиту Родины отправились 456 чел., что говорит о патриотическом подъеме среди преподавателей, студентов и сотрудников академии. Среди добровольцев были как преподаватели старшего поколения, так и студенты. Последние с юношеским энтузиазмом стремились попасть на фронт, так как искренне верили в то, что враг будет разбит еще на границе, война скоро закончится и они не успеют вернуться домой героями.

Представляет интерес участие тимирязевцев в различных воинских формированиях, созданных в Москве специально для защиты от германской агрессии.

Прежде всего следует сказать о московском ополчении – воинском формировании, фактически представлявшем собой последний резерв. Их несомненным достоинством был принцип формирования – добровольность, когда люди осознанно уходили на фронт защищать Родину и были готовы отдать за нее жизнь. Вместе с тем войсковым подразделениям ополченцев были присущи серьезные недостатки: отсутствие необходимой боевой выучки, разнородность стрелкового и артиллерийского вооружения, слабая организация тыла [1–3], что в конечном счете определило дальнейшую судьбу этих дивизий.

Первые тимирязевские ополченцы ушли на фронт еще 17 июля 1941 г. Несмотря на наличие отсрочки от воинской службы, предоставленной большинству преподавателей, многие добровольно записались в ополченцы. Руководство вуза было вынуждено принять меры, направленные на предотвращение мобилизации ученых, вклад которых в обеспечение обороны страны посредством продолжения исследовательской деятельности в тылу представлялся более значимым, чем участие в боевых действиях на фронте. И как результат, большую часть ополченцев составили студенты. Только из МИМЭСХ в народное ополчение записались 37 обучающихся. Некоторые студенты приписывали себе один-два года, чтобы попасть в ополчение. В ряды ополченцев включили и тех, кого не призвали военкоматы по разным причинам. Командиром полка тимирязевских ополченцев был назначен профессор Самуил Георгиевич Колеснев.

Многие тимирязевцы вошли состав 9-й дивизии народного ополчения. Несколько дней ополченцы тренировались на осенних полях академии, а затем были отправлены на фронт. Уже в августе 1941 г. 9-я дивизия стала кадровой воинской частью как 139-я стрелковая дивизия 33-й армии. В последующем дивизия участвовала в освобождении Ельни, а затем, столкнувшись с превосходящими силами противника, была полностью уничтожена. Потери дивизии были настолько велики, что командование приняло решение о ее расформировании.

Возникает вопрос о безвозвратных потерях тимирязевцев. В результате поисковой работы, осуществляемой на протяжении нескольких десятков лет, удалось получить данные о потерях МСХА (табл. 1).

Из данных таблицы 1 следует, что большая часть безвозвратных потерь (86 чел.) приходится на 1941 г. При этом значительная доля (86%) приходится в 1941 г. на категорию пропавших без вести. В последующие годы число безвозвратных потерь значительно сократилось. Сложность ситуации заключается в том, что несмотря на имеющиеся свидетельские показания в отношении гибели того или иного красноармейца, многие до сих пор остаются пропавшими без вести. К последним, как известно, отношение в СССР было настороженное: возникали необоснованные подозрения в добровольной сдаче в плен, семья «пропавшего без вести» не получала льгот по потере кормильца и т.п. Остается лишь надеяться, что историческая справедливость восстановится, и лица, в отношении которых имеются свидетельские показания, подтверждающие гибель бойца, будут переведены в официальную категорию погибших.

Безвозвратные потери МСХА, чел.
(расчеты авторов по архивным данным и справочникам)

Table 1

Irrecoverable losses of Moscow Timiryazev Agricultural Academy, people
[authors' calculations based on archival data and reference books]

№	Год	Погибшие	Пропавшие без вести
1	1941	12	74
2	1942	18	21
3	1943	22	6
4	1944	17	2
5	1945	8	1
	Итого	77	104

Тимирязевцы сражались с врагом в составе коммунистических батальонов – одной из форм народного ополчения. Формировались они по инициативе городских и районных партийных комитетов исключительно из числа добровольцев, не подлежавших мобилизации (членов партии, комсомольцев и беспартийных – рабочих, служащих, ученых и студентов), с целью непосредственной защиты города и промышленных объектов. В Тимирязевке из партийного и комсомольского актива была сформирована группа добровольцев в коммунистический батальон Тимирязевского района. В Большой физической аудитории, функционировавшей в качестве сборного пункта, 15 октября 1941 г. состоялось собрание зачисленных в коммунистический батальон, на которое прибыло порядка 200 человек – преимущественно студентов. Большая часть из них сражалась с врагом в составе 3-й Московской коммунистической дивизии, участвуя в Московской битве. В последующем тимирязевцы прорывали блокаду Ленинграда, освобождали от врага Прибалтику, участвовали в других битвах.

Летом 1941 г. на территории Тимирязевского района органами НКВД стали создаваться истребительные батальоны, целью которых была ликвидация агентов абвера и прочих германских спецслужб, заброшенных в советский тыл. Количество таких агентов, оказавшихся на территории СССР в 1941 г., по сравнению с 1940 г. возросло в 14 раз [4].

Обратим внимание на то, что в научной литературе исследователи порой ставят знак равенства между ополченцами и бойцами истребительных батальонов. Разница, между тем, является существенной: первым надлежало противостоять войскам противника на фронте, вторым – уничтожать диверсантов. Созданный на территории района истребительный батальон состоял из двух рот: первая рота размещалась в 222-й школе, вторая – в 12-м академическом корпусе, ранее называвшемся «колхозным».

Сражаясь в составе регулярных частей, ополчения, истребительных батальонов, тимирязевцы приняли участие во всех крупных сражениях Великой Отечественной войны. Многие совершили подвиги, были награждены боевыми орденами

и медалями. Академия гордится 12 Героями Советского Союза, о подвигах которых следует сказать особо. Первым, представленным к этому званию, стал Николай Федорович Кретов, прозванный «летучим танкистом». Свои геройские поступки по уничтожению вражеской техники он совершил осенью 1941 г., а указ о его награждении был подписан только 16 февраля 1942 г. [5]. В тот период награждали крайне редко, что делает его подвиг особо ценным.

В 1943 г. за форсирование Днепра – одной из самых трудных задач, которую пришлось решать Красной армии, освобождая от гитлеровцев нашу территорию, – к званию Героя Советского Союза были представлены сразу три тимирязевца: выдающийся специалист в области ягодоводства Василий Григорьевич Трушечкин [6], будущий руководитель Совета ветеранов МСХА Иван Константинович Шаумян и участник ликвидации бандформирований в Средней Азии, редактор газеты «Новая Петровка» Николай Андреевич Баранов. Также в 1943 г. к званию Героя Советского Союза были представлены руководитель штаба гражданской обороны академии в 1980-е гг. Василий Иванович Королев – легендарный летчик, повторивший подвиг А.П. Маресьева, и студент факультета агрохимии МСХА Николай Михайлович Севрюков, павший в тяжелом бою с превосходящими силами противника.

К званию Героя Советского Союза в 1945 г. были представлены: танкист Иван Иванович Гранкин – за решительные действия по взлому вражеской обороны; сапер Дарма Жанаевич Жанаев – за образцовое выполнение боевых заданий по форсированию водных преград; летчик Филипп Александрович Усачев, прославившийся тем, что еще в 1941 г. обеспечил разведкой возможность бомбардировок Берлина, – за мужество и образцовое командование полком [7]. Начальник военной кафедры МИМЭСХ Георгий Борисович Петерс, в годы Великой Отечественной войны командовавший 5-й гвардейской стрелковой дивизией, звание Героя Советского Союза получил за успешный штурм города-крепости Кенигсберг [8].

В мае 1945 г. совершил свой подвиг Борис Александрович Рунов, взявший в плен 700 солдат и офицеров вермахта [9]. Он стал самым молодым Героем Советского Союза-тимирязевцем – на момент совершения подвига ему было всего 20 лет. В 1960-е гг. он трудился проректором Тимирязевской академии по учебной работе, позже стал заместителем министра сельского хозяйства СССР.

Прославленный адмирал Владимир Васильевич Михайлин, поступивший в академию в 1937 г., а затем поменявший возможность получения диплома агрария на военную карьеру, воевал на тральщике, участвовал в поисках уцелевших кораблей конвоя «PQ-17» [10]. Он был представлен к званию Героя Советского Союза уже после окончания войны.

Иногда в средствах массовой информации при упоминании количества Героев Советского Союза-тимирязевцев называется цифра 15. Речь идет об участниках войны, звание Героя которым официально так и не было присвоено: это А.С. Рябчиков, А.Г. Власов, А.Г. Головко.

Студент плодовоовощного факультета Александр Сергеевич Рябчиков ценой жизни спас свою роту в бою под Одинцово. Но поскольку событие произошло в ноябре 1941 г., когда Красная Армия отступала, Сталин отказался подписывать представление на звание Героя Советского Союза, которое уже было подготовлено.

Воевавший сапером Андрей Григорьевич Власов стал полным кавалером ордена Славы, что после войны по предоставляемым льготам приравнялось к званию Героя Советского Союза. После войны он продолжил трудиться в академии, изготавливал мебель для студентов в мастерской.

Студент Тимирязевской академии Арсений Григорьевич Головко стал во время войны командующим Северным флотом, когда ему было всего 34 года, но так

и не был утвержден в высоком звании Героя Советского Союза, хотя, безусловно, заслуживал его.

Участие в оборонительных работах, проводившихся летом-осенью 1941 г. во время германского наступления на Москву, когда вермахт вплотную подошел к столице. Уже 30 июня 1941 г. под руководством секретаря комсомольской организации А.И. Малыша группа студентов Тимирязевской академии была мобилизована для выполнения строительных работ оборонительного характера на дальних подступах к Москве. Результатом их труда стали многокилометровые рвы от Ельни до Вязьмы.

Студенты Московского гидромелиоративного института были привлечены к выполнению оборонных задач в прибалтийских республиках с целью разработки проектов и строительства военно-полевых аэродромов и оборонительных сооружений. 1 июля 1941 г. студенты института были доставлены в район Смоленска, где на берегах Десны они рыли противотанковые рвы и возводили эскарпы [11].

5 октября 1941 г. студенты МГМИ были повторно мобилизованы для участия в строительстве оборонительных сооружений в непосредственной близости от Москвы. Из числа обучавшихся была сформирована рота численностью около 100 чел. [12].

Начиная с 16 октября 1941 г. молодые тимирязевцы были привлечены к оборонительным мероприятиям вблизи деревни Мазилово Московской области, где перед ними была поставлена задача по выемке грунта для строительства противотанковых рвов вдоль Можайского шоссе.

В самой столице к середине октября 1941 г., благодаря титаническим усилиям обучающихся, а также сотрудников и преподавателей МСХА и МИМЭСХ, на территориях учебных заведений было осуществлено строительство 7 противотанковых рвов и оборудовано несколько траншейных линий. В районе современного 26-го учебного корпуса Тимирязевской академии, неподалеку от Нижнего фермерского пруда, были возведены долговременные металлические и бетонные огневые сооружения (доты).

В декабре 1941 г. руководство группой сотрудников академии и ряда иных организаций Тимирязевского района, задействованных в работах по созданию оборонительных позиций вокруг Москвы, было поручено агрохимику В.М. Ключковскому. Работы данной группы продолжались около двух месяцев. В итоге на предполагаемых маршрутах продвижения немецких войск возникли лесные заграждения, представлявшие собой эффективную преграду для танков и пехоты противника. Эти препятствия оказались практически непреодолимыми.

Предоставление вузовских территорий для военных нужд. Тимирязевская академия – крупнейший по территории вуз Москвы, и эта ее особенность была сполна использована для достижения победы.

В подвале главного корпуса академии расположился штаб Московской ПВО. Здесь решались важные вопросы по защите Москвы от налетов вражеской авиации, начавшихся 22 июля 1941 г. [13]. Здание 3-го корпуса стало местом для дислокации запасного штаба обороны Москвы.

На Лесной даче расположились аэростаты воздушного заграждения. На Опытном поле академии были расположены установки дальнобойной артиллерии. Особенно много орудий расположили на Дмитровском шоссе и у железнодорожной платформы «Петровско-Разумовская». Это неудивительно, так как немцы ближе всего подошли к Москве со стороны северо-запада, а Петровско-Разумовское находится на этом направлении.

В 1942 г. стала функционировать специальная химическая лаборатория, возглавляемая бывшим директором Тимирязевки, доцентом Федором Петровичем Платоновым. Главный продукт, который давала лаборатория, – это капсулы для мин, ставшие настоящим шедевром минного дела. Они были в 60 раз легче существовавших ранее капсул ударного действия и во много раз проще при изготовлении.

Не менее успешно под руководством инженера Иосифа Федоровича Недорезова действовала в академии специальная оптико-механическая мастерская, выпускавшая оптические прицелы для танков – самой уязвимой их части. В лаборатории также изготавливались зеркальные отражатели для военного завода № 686.

На территории МИМЭСХ с августа 1941 г. работали две производственные мастерские. Первая мастерская по ремонту специальных гусеничных тракторов и тягачей для нужд фронта была создана на базе лабораторий и цехов кафедр «Ремонт машин» и «Тракторы и автомобили». В 1941–1944 гг. ее сотрудники отремонтировали и вернули на фронт около 2000 гусеничных тракторов и тягачей. Эти машины были сильно изношены на тяжелых фронтовых дорогах и повреждены снарядами, что требовало капитального восстановления. Помимо выполнения военных заказов, мастерская успешно обеспечивала колхозы и совхозы Московской области деталями для двигателей тракторов и автомобилей включая коленчатые валы, блоки цилиндров и шатунно-поршневые группы.

Вторая мастерская занималась изготовлением пусковых рам для ракет системы «БМ-13» («Катюша»). Создана она была на основе цехов кафедры «Металлообработка и деревообработка», а также оборудования кафедр «Ремонт техники» и «Трактора и автомобили». За период работы этой площадки коллектив произвел 12 млн пусковых рам для реактивных снарядов по заказу Главного артиллерийского управления Красной Армии. Главным инженером обеих производственных площадок являлся заместитель директора института по учебной и научно-исследовательской деятельности, кандидат технических наук, доцент Иван Федорович Карнаухов.

На Лесной опытной даче под руководством ее директора В.П. Тимофеева было организовано производство лыж для военных нужд, разборных деревянных конструкций для наблюдательных и командных пунктов. Также изготавливались детали седел для кавалерии, ящики для боеприпасов, осуществлялась заготовка дров для отопления домов москвичей.

С 13 октября 1941 г. в корпусах № 1–3 общежитий академии расположился крупнейший сортировочно-эвакуационный госпиталь (СЭГ) № 2386 Западного – Третьего Белорусского фронта, в котором одновременно размещалось до 13 тыс. раненых бойцов и командиров Красной Армии. Главным хирургом госпиталя стал Аркадий Владимирович Каплан, имевший необходимую квалификацию и обладавший большим опытом.

За годы войны в госпитале получили медицинскую помощь более 250 солдат и офицеров. Среди его пациентов были такие выдающиеся военачальники, как К.К. Рокоссовский и А.И. Еременко, а также Н.Э. Берзарин, впоследствии занимавший должность коменданта Берлина. Перед отправкой на фронт последний сделал фотографию, которую передал сотрудникам Тимирязевского госпиталя. Этот снимок в настоящее время находится в экспозиции музея истории Тимирязевской академии. Однако сотрудникам госпиталя больше всех запомнился К.К. Рокоссовский, оставший о пребывании в нем теплые воспоминания [14].

Администрация академии оказывала систематическую шефскую помощь госпиталю. Координировать этот вопрос было поручено Эмме Львовне Алайнис. Приказом от 5 июля 1941 г. были освобождены от работы и направлены в распоряжение

госпиталя 32 сотрудника академии. Многие студентки на протяжении всей войны сдавали свою кровь раненым, помогая восстановлению их здоровья.

Территория академии использовалась в годы войны и для решения продовольственного вопроса: на отдельных участках ее полей предприятиям и коллективам трудящихся было разрешено вести подсобное хозяйство.

В 1945 г. территория академии вновь была востребована. На академическом стадионе проходили репетиции парада Победы бойцов Карельского фронта: на поле установили фанерный мавзолей, создали имитацию въезда и выезда на Красную площадь.

Научные исследования в годы войны. Германская агрессия не только изменила судьбы людей, но и задала новый вектор научных исследований: приоритетом стали разработки, которые могли принести непосредственную помощь фронту, укрепить тыл и таким образом приблизить победу. Некоторые исследования были прекращены по причине того, что исследователи ушли на войну и больше не вернулись.

Первостепенное внимание уделялось картофелю, который буквально спас миллионы жизней. В том, что производство этого овоща в годы войны возросло в 5 раз [15], есть немалая заслуга тимирязевцев, опубликовавших множество практических рекомендаций по посадке и сохранению картофеля. Именно тимирязевские ученые разработали и внедрили в производство метод получения сахаристых веществ из картофеля. В условиях острого дефицита сахара они стали эффективным сахарозаменителем в райпищекомбинатах Московской области.

Тимирязевскими учеными успешно была решена задача по ускоренному выращиванию животных, прежде всего – крупного рогатого скота на мясо. Высокие результаты были получены в области свиноводства, когда профессор А.П. Редькин разработал методику достижения высоких привесов при малых затратах концентратов.

Увеличить настриг шерсти, обеспечив бойцов Красной Армии теплой одеждой, – эту задачу успешно решал специалист по овцеводству Алексей Иванович Николаев. Ценные рекомендации в отношении того, как организовать полевые работы по сбору урожая, дал декан экономического факультета Григорий Матвеевич Лоза, с 1943 г. ставший проректором по научной работе МСХА.

Тимирязевцами были разработаны практические рекомендации по решению актуальных вопросов сельского хозяйства в условиях военного времени в отношении отдельных областей СССР. О том, как развивать молочное животноводство в Подмоскowie, говорил в своих трудах Павел Павлович Плешков.

Среди других методических разработок тимирязевских ученых периода Великой Отечественной войны следует назвать комбинированную сушку картофеля и овощей, возможности использования солнечной энергии для повышения урожайности овощных культур.

Отдельный блок исследований был адресован исключительно простым гражданам. Все эти исследования имели практическую значимость и цель – помочь соотечественникам выжить в трудное время.

В прежнее русло вектор научных исследований стал возвращаться в 1943 г., после коренного перелома в Великой Отечественной войне, когда ученые постепенно возвращались к своим довоенным темам.

Заметим, что в годы войны не был остановлен процесс защиты диссертаций и присуждения ученых званий. Большая часть тем соискателей научных степеней была связана с восстановлением сельского хозяйства после оккупации. Всего в стенах академии было проведено 39 защит докторских и 118 кандидатских диссертаций. В годы Великой Отечественной войны докторами наук стали Е.Я. Борисенко,

К.А. Иванович, Н.А. Майсuryян, С.И. Сметнев и др. Как это выглядело по годам – представлено в таблице 2.

Таблица 2

Защита диссертаций в МСХА
(расчеты авторов по архивным данным и справочникам)

Table 2

Thesis defence at Moscow Timiryazev Agricultural Academy
[authors' calculations based on archival data and reference books]

Год	Количество защищенных диссертаций	
	Докторские	Кандидатские
1941	1	16
1942	13	20
1943	14	33
1944	3	24
1945	8	25
Итого:	39	118

В годы войны продолжали присваиваться ученые звания. Так, звание профессора получили четверо, звание доцента – 42 тимирязевца.

Участие в подъеме сельского хозяйства национальных республик. В середине 1941 г., в условиях приближения вермахта к Москве, советским правительством было принято решение об эвакуации ряда вузов из столицы. В результате в Самарканд были отправлены около 600 преподавателей и студентов МСХА.

Несмотря на трудности, с которыми пришлось столкнуться тимирязевцам в эвакуации (проблемы с жильем, питанием [16]), они сделали все, чтобы превратить Узбекистан в процветающую республику. На протяжении всего времени пребывания в республике преподаватели, научные работники и студенты академии ударно трудились на полях Узбекистана. Только в 1942 г. в качестве агрономов, бригадиров, трактористов, комбайнеров тимирязевцы выработали около 100 тыс. чел. – дней. В том же году в Самарканде была проведена научная сессия с участием представителей 17 других вузов и НИИ, которая заслушала 25 докладов о научной работе в условиях военного времени.

Сотрудники академии провели большую работу по подъему земледелия и животноводства в центральных районах и республиках Средней Азии, прежде всего – по посадкам сахарной свеклы на полях Узбекистана. Тимирязевскими учеными были тщательно изучены возможности Зеравшанской долины, даны практические рекомендации по использованию в посевах люцерны, что не только увеличило доходы колхозников, но и повысило урожайность хлопчатника. Благодаря тимирязевцам был реализован перспективный проект по организации в пригородах Самарканда интенсивного сельского хозяйства с включением огородных культур.

Систематизируя достижения тимирязевцев в подъеме сельского хозяйства Узбекистана в период эвакуации, назовем основные полученные результаты. Так, внедрение сахарной свеклы обеспечило удовлетворение потребности республики в сахаре на 100%; уже в 1942 г. Узбекистан обеспечил себя и сопредельные республики зерновыми культурами; был дан старт развитию в республике овощеводства; население получило практические рекомендации по выращиванию хлопчатника в условиях дефицита необходимых ресурсов; Самарканд был озеленен, что сохранило грунтовые воды и нормализовало водоснабжение города на несколько десятков лет; стали действовать свекловичная и агрономическая опытные станции; организованы постоянные курсы по повышению квалификации и переквалификации агрономов Средней Азии; изданы научные брошюры и руководства по уходу и выращиванию овощей в условиях Узбекистана. До тимирязевцев такая работа в Узбекистане не проводилась.

Практически одновременно с МСХА был эвакуирован МИМЭСХ. Местом эвакуации был выбран казахский город Кзыл-Орда. Часть преподавателей и студентов отправили в Арзамас – там надлежало создать филиал института на базе местного техникума механизации сельского хозяйства.

За годы пребывания в Казахстане сотрудники МИМЭСХ внесли значительный вклад в развитие научной сферы и народного хозяйства республики. Разработки, созданные его персоналом, нашли широкое применение среди местного населения. Это обусловлено тем, что уровень профессиональной подготовки и квалификации преподавателей МИМЭСХ существенно превосходил таковой у местных педагогических кадров. Московскими учеными был разработан и осуществлен проект реконструкции электросети Кзыл-Орды, успешно решена проблема водоснабжения города. Коллектив института, откликнувшись на инициативу республиканских и областных организаций, активно включился в реализацию проекта по строительству крупного оросительного канала, предназначенного для транспортировки водных ресурсов из Сырдарьи к хозяйственным объектам города.

В ноябре 1941 г. в Узбекистан был эвакуирован МГМИ, преподаватели и студенты которого столкнулись с теми же испытаниями, что и ранее прибывшие в республику тимирязевцы, и надо сказать, с честью их выдержали. Исходя из специализации труд ученых и студентов МГМИ использовался прежде всего на мелиоративных объектах.

1943 г. стал временем реэвакуации. Осенью этого года все три вуза уже находились в Москве. Привычный для них учебный процесс был восстановлен в полном объеме.

Перечисляя основные направления вклада основных подразделений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в победу над врагом, следует упомянуть и такие важные для страны виды деятельности, как сбор материальных средств в помощь фронту, мероприятия по поддержке колхозов и совхозов, агитация и пропаганда и др.

Наконец, завершая обзор основных направлений, по которым был внесен вклад вузов в победу над нацистской Германией, назовем имена руководителей, направлявших эту работу. Выдающийся советский экономист Василий Сергеевич Немчинов возглавлял МСХА на протяжении всей войны [17], по окончании которой был привлечен к работе в составе комиссии, исчислявший ущерб от германской агрессии.

С 1 мая 1939 г. по 22 ноября 1946 г., то есть в течение всего периода Великой Отечественной войны, МИМЭСХ руководил советский инженер-механик, специалист в области разработки сельскохозяйственных машин Григорий Михайлович

Рославлев. Во время эвакуации деятельность филиала института в Кзыл-Орде направлял доцент Иван Фёдорович Карнаухов.

МГМИ в годы войны возглавлял выдающийся советский ученый-мелиоратор Иосиф Александрович Фомичёв. Он был не только директором института, но и начальником строительства Тимирязевского оборонительного рубежа. В эвакуации руководил институтом профессор Михаил Иванович Марцелли.

Выводы **Conclusions**

Проведенные исследования позволяют говорить о том, что вклад основных структурных подразделений РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (МСХА, МГМИ, МИМЭСХ) был внесен по следующим основным направлениям: непосредственное участие преподавателей, студентов и сотрудников в военных действиях; участие в оборонительных работах; предоставление вузовских территорий для военных нужд; научные исследования в годы войны; участие в подъеме сельского хозяйства национальных республик. Все эти направления были тесно связаны между собой и дополняли друг друга.

Показать вклад РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева помогли введенные в научный оборот новые источники, и прежде всего – материалы из фондов МИ АФ, ГАРФ, ЦАМО, ЦВМА, ЦГА Москвы. На их основе и с использованием других документальных данных и достижений современной историографии удалось продемонстрировать различные стороны жизни учебных заведений как в Москве, так и в эвакуации, рассказать о боевых и трудовых подвигах тимирязевцев, доказав, что сообщество тимирязевских ученых достойно справилось с вызовами военного времени.

Список источников

1. Безугольный А.Ю. Переформирование московских дивизий народного ополчения в стрелковые в августе-сентябре 1941 г. // *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «История России»*. 2024. Т. 23, № 4. С. 463–475. <https://doi.org/10.22363/2312-8674-2024-23-4-463-475>
2. Безугольный А.Ю., Леонтьева Н.И. Формирование дивизий Московского народного ополчения в районах Московской области в 1941 г. (по материалам Комиссии по истории Великой Отечественной войны Академии наук СССР) // *Россия и современный мир*. 2024. № 3 (124). С. 118–133. <https://doi.org/10.31249/rsm/2024.03.08>
3. Лучко Р.Н. Формирование московских дивизий народного ополчения летом 1941 г. // *Начало – XX: Сборник научных трудов молодых исследователей ГСГУ*. Колмна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2024. С. 189–198. EDN: BJHFCQ
4. Терновский А.Н. Роль истребительных батальонов в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. // *Актуальные вопросы современной науки*. 2013. № 28. С. 91. EDN: RBQNGV
5. ЦАМО. Ф. 33. Оп. 682524. Д. 548
6. ЦАМО. Ф. 33. Оп. 793756. Д. 48
7. ЦВМА. Ф. 3. Оп. 1. Д. 779, 858
8. ЦАМО. Ф. 33. Оп. 686046. Д. 156
9. ЦАМО. Ф. 33. Оп. 793756. Д. 41
10. ЦВМА. Ф. 3. Оп. 1. Ед. хр. 594, 574

11. Бенин Д.М., Балабаев А.С. *Московский гидромелиоративный институт в годы Великой Отечественной войны*. Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2020. 112 с. EDN: IJTXDO
12. Московский гидромелиоративный институт в годы Великой Отечественной войны // *Природообустройство*. 2015. № 2. С. 6–7. EDN: UFEXBV
13. ЦГА Москвы. Ф. П-87. Оп. 21. Д. 14. Т. 1
14. Рокоссовский К.К. *Солдатский долг*. Москва: Эксмо, 2024. 512 с.
15. Потёмкина М.Н., Гаврилькова К.Е. Как питались те, кто ковал победу над врагом: пищевые практики горожан советского тыла (на примере г. Магнитогорска) // *Вестник Удмуртского университета. Серия «История и филология»*. 2017. Т. 27, № 4. С. 611–617. EDN: ZMMIRP
16. ГАРФ. Ф. Р-8080. Оп. 1. Д. 993
17. Музей истории ТСХА, архивный фонд (МИ АФ). Ф. 110

References

1. Bezugolny A.Yu. Reorganization of Moscow Divisions of People's Militia into Rifle Ones in August – September 1941. *RUDN Journal of Russian History*. 2024;23(4):463-475. (In Russ.) <https://doi.org/10.22363/2312-8674-2024-23-4-463-475>
2. Bezugolny A.Yu., Leonteva N.I. Formation of divisions of the Moscow People's Militia in areas of the Moscow Region in 1941 (based on materials from the Commission on the History of the Great Patriotic War of the USSR Academy of Sciences). *Russia and the Contemporary World*. 2024;3:118-133. (In Russ.) <https://doi.org/10.31249/rsm/2024.03.08>
3. Luchko R.N. Formation of Moscow divisions of the People's Militia in the summer of 1941. In: *Nachalo – XX*. Kolomna, Russia: Moscow Region State University of Humanities and Social Studies, 2024:189-198. (In Russ.)
4. Ternovsky A.N. Role of fighter battalions in the Great Patriotic War of 1941-1945. *Current Issues of Modern Science*. 2013;28:91. (In Russ.)
5. Central Archives of the Ministry of Defense. Archive 33. List of files 682524. File 548. (In Russ.)
6. Central Archive of the Ministry of Defense. Ar. Archive 33. List of files 793756. File 48. (In Russ.)
7. Central Archive of the Navy. Archive 3. List of files 1. Files 779, 858. (In Russ.)
8. Central Archives of the Ministry of Defense. Archive 33. List of files 686046. File 156. (In Russ.)
9. Central Archive of the Ministry of Defense. Archive 33. List of files 793756. File 41. (In Russ.)
10. Central Archive of the Navy. Archive 3. List of files. Files 594, 574. (In Russ.)
11. Benin D.M., Balabaev A.S. *Moscow Hydromelioration Institute during the Great Patriotic War*. Moscow, Russia: Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, 2020:112. (In Russ.)
12. Moscow Hydromelioration Institute during the Great Patriotic War. *Prirodoobustroystvo*. 2015;2:6-7. (In Russ.)
13. Central City Archive of Moscow. Archive P-87. List of files 21. File 14. Volume 1. (In Russ.)
14. Rokossovsky K.K. *Soldier's duty*. Moscow, Russia: Eksmo. 2024:512. (In Russ.)
15. Potyomkina M.N., Gavrilkova K.E. Food practices of those who 'forged victory': the food ratio of people in Soviet rear (using Magnitogorsk population as an example).

Vestnik Udmurtskogo universiteta. Seriya: Istoriya i filologiya. 2017;27(4):611-617. (In Russ.)

16. State Archive of the Russian Federation. Archive R-8080. List of files 1. File 993. (In Russ.)

17. Archival Funds of the Museum of History of Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy. Archive 110. (In Russ.)

Сведения об авторах

Владимир Иванович Трухачев, д-р экон. наук, профессор, д-р с.-х. наук, профессор, ректор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»; 127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49; e-mail: rector@rgau-msha.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4650-1893>

Юрий Исуфович Агирбов, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и организации производства, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»; 127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49; e-mail: veteranu@rgau-msha.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4522-5065>

Александр Борисович Оришев, д-р ист. наук, доцент, заведующий кафедрой истории, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»; 127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49; e-mail: Orishev71@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0003-1953-9543>

Information about the authors

Vladimir I. Trukhachev, DSc (Econ), Professor, DSc (Ag), Professor, Rector, Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy; 49 Timiryazevskaya St., Moscow, 127550, Russian Federation; e-mail: rector@rgau-msha.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4650-1893>

Yury I. Agirbov, DSc (Econ), Professor, Professor of Economics and Organization of Production, Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy; 49 Timiryazevskaya St., Moscow, 127550, Russian Federation; e-mail: veteranu@rgau-msha.ru; <https://orcid.org/0000-0002-4522-5065>

Alexander B. Orishev, DSc (Hist), Associate Professor, Head of the Department of History, Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy; 49 Timiryazevskaya St., Moscow, 127550, Russian Federation; e-mail: Orishev71@mail.ru; <https://orcid.org/0000-0003-1953-9543>