
УЧЕНЫЕ ТИМИРЯЗЕВКИ

**Тимирязевцы в народном ополчении города Москвы.
Посвящается 80-летию Победы в Великой Отечественной войне**

Ирина Андреевна Синицына[✉], Светлана Николаевна Чижикова

Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва, Россия

[✉] **Автор, ответственный за переписку:** sinitsyna@rgau-msha.ru

Аннотация

В статье рассматривается значимость Великой Отечественной войны как ключевого события в мировой истории. Особое внимание уделяется подвигам советского народа в контексте культурной идентичности России. К научным результатам, достигнутым в исследованиях, можно отнести обнаружение некоторых архивных фактов и подробностей участия тимирязевцев в рядах народного ополчения, а также важность увековечивания исторической памяти для нового поколения. Сороковые годы XX в. оставили глубокий след в сознании людей, а память о героизме, проявленном в те времена, продолжает жить в сердцах нынешних поколений. Исследования акцентируют внимание на участии профессоров, преподавателей, аспирантов, студентов, рабочих и служащих Тимирязевской академии в формировании добровольческого движения народного ополчения города Москвы во время Великой Отечественной войны. Основное внимание уделяется тому, как данная академическая и трудовая среда, обладая высокой социальной ответственностью, отозвалась на призыв к защите Родины. В статье говорится о подвигах тимирязевцев и об участии в различных сражениях, уделяется внимание коллективным усилиям и единению, которые помогли не только защитить Родину, но и сохранить дух борьбы в тяжелые времена. Исследования вносят вклад в изучение истории Академии и показывает, как именно образовательные учреждения могут реагировать на вызовы времени, формируя у своих представителей чувство патриотизма и солидарности. Исследования не только актуализируют вопросы о значении подвига прошлого, но и открывают новые горизонты для дальнейших исследований, способствуя пониманию взаимодействия исторической памяти и гражданской идентичности. Материалы помогут углубить понимание значимости участия общественных институтов в исторических катастрофах и укрепить связь между прошлым и настоящим на фоне празднования 80-летия Победы, а также способствовать увековечению имен героев, сражавшихся за свободу нашей Родины.

Ключевые слова

Великая Отечественная война, народное ополчение, Тимирязевская академия, добровольцы, оборона Москвы, 80-летие Победы

Для цитирования

Синицына И.А., Чижикова С.Н. Тимирязевцы в народном ополчении города Москвы. Посвящается 80-летию Победы в Великой Отечественной войне // *Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии*. 2025. № 4. С. 5–17.

**Timiryazev Academy members in the Moscow people's militia.
Dedicated to the 80th anniversary of Victory in the Great Patriotic War**

Irina A. Sinitsyna✉, Svetlana N. Chizhikova

Russian State Agrarian University –
Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia

✉ **Corresponding author:** sinitsyna@rgau-msha.ru

Abstract

This article examines the significance of the Great Patriotic War as a pivotal event in world history, with particular emphasis on the heroism of the Soviet people and its impact on Russia's cultural identity. The key findings presented include newly discovered archival facts and details concerning the participation of the Timiryazevites in the Moscow people's militia. The study underscores the importance of perpetuating this historical memory for future generations. The profound impact of the 1940s on collective consciousness ensures that the memory of the heroism displayed during that era endures in the hearts of current generations. This research focuses on the involvement of professors, teachers, postgraduates, students, and staff of the Timiryazev Academy in the formation of the Moscow people's militia during the Great Patriotic War. It highlights how this academic and labor community, characterized by its strong sense of social responsibility, responded to the call to defend the Motherland. The article recounts the valorous actions of the Timiryazevites in various battles, emphasizing the collective efforts and unity that not only aided in the defense of the Motherland but also sustained a fighting spirit during those challenging times. This study contributes to the understanding of the Academy's history, demonstrating how educational institutions can effectively respond to contemporary challenges by cultivating patriotism and solidarity among their members. Furthermore, it revisits questions about the significance of past sacrifices and opens new avenues for future research, enhancing our understanding of the interplay between historical memory and civic identity. The findings will help deepen the appreciation for the role of public institutions in historical crises and strengthen the connection between the past and the present, particularly in light of the 80th anniversary of Victory. Ultimately, this research aims to contribute to the lasting commemoration of the heroes who fought for the freedom of our Motherland.

Keywords

Great Patriotic War, people's militia, Timiryazev Academy, volunteers, defense of Moscow, 80th anniversary of Victory

For citation

Sinitsyna I.A., Chizhikova S.N. Timiryazev Academy members in the Moscow people's militia. Dedicated to the 80th anniversary of Victory in the Great Patriotic War. *Izvestiya of Timiryazev Agricultural Academy*. 2025. No. 4. P. 5–17.

**Введение
Introduction**

Актуальность проведенных исследований связана с несколькими важными аспектами. Во-первых, Великая Отечественная война остается ключевым событием мировой истории, а память о героизме советского народа сохраняет важность для культурной идентичности России. Исследование участия профессоров, как

и преподавателей, аспирантов, студентов Тимирязевской академии, подчеркивает роль каждого гражданина в военное время. Во-вторых, приурочивание статьи к 80-летию Победы символизирует уважение к героям тех времен и помогает укреплять патриотические чувства у современного поколения. Наконец, изучение состава и организации народного ополчения дает понимание того, как гражданское общество мобилизуется в критические моменты. Статья акцентирует внимание на сохранении памяти о подвигах, гражданской ответственности и солидарности, способствуя дальнейшему исследованию роли образования и гражданской активности в исторические периоды.

Новизна представленных исследований заключается в нескольких ключевых аспектах:

- описан уникальный опыт Тимирязевской академии как центра патриотизма и общественной инициативы;
- выделены социальные механизмы трансформации университетской среды в военный период;
- обнаружены некоторые уточняющие данные из архивов.

Цель исследований: изучение участия профессоров, преподавателей, аспирантов, студентов, рабочих и служащих Тимирязевской академии в формировании и деятельности народного ополчения города Москвы в годы Великой Отечественной войны, а также исследование их вклада в оборону столицы и освобождение оккупированных территорий.

Методика исследований

Research method

Статья посвящена 80-летию Победы и призвана сохранить память о подвиге тех, кто, несмотря на свои профессиональные обязанности, проявил героизм и солидарность в защите Родины.

Задачи исследований заключаются в том, чтобы:

- исследовать состав и организацию дивизии народного ополчения, сформированной от Тимирязевской академии, а также рассказать о боевом подвиге некоторых тимирязевцев;
- описать основные вехи боевого пути народного ополчения;
- рассмотреть некоторые аспекты сохранения памяти о подвиге ополченцев Тимирязевской академии в наши дни, привлечь к нему внимание студентов и молодых ученых.

Исследования направлены не только на анализ исторических фактов, но и на сохранение живой памяти о героях, благодаря которым мы имеем возможность жить в мирное время.

При подготовке научной статьи применялись следующие исторические методы исследований:

- историко-хронологический метод. Необходимо последовательно описать события от формирования первых подразделений народного ополчения среди работников и учащихся Тимирязевской академии вплоть до боевого пути созданных формирований в ходе обороны Москвы осенью-зимой 1941 г., отражающих вклад преподавателей и студентов академии в защиту столицы;
- источниковедческий метод. Этот метод включает в себя работу с такими источниками, как архивные материалы, приказы командования Московского военного округа, личные воспоминания ветеранов, газетные публикации и фотодокументы;
- биографический метод. Для выявления вклада конкретного преподавателя или студента важно рассмотреть их биографию, роль в создании подразделения народного ополчения, боевой путь и послевоенную жизнь.

В процессе исследований был проведен поиск необходимой литературы в Российской государственной библиотеке и таких секциях Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, как абонемент, читальный зал и электронный каталог. Также были изучены материалы Центрального архива Министерства обороны, Государственного архива Российской Федерации.

Результаты и их обсуждение

Results and discussion

В 2025 г., посвященном юбилею Победы в Великой Отечественной войне, опубликовано значительное количество научных работ, включающих в себя результаты новейших исследований.

Важнейший вклад в исследование роли Тимирязевской академии в годы Великой Отечественной войны внесли следующие ученые: ректор РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева [16]. Результаты исследований были также представлены в статье данного авторского коллектива, в которой отмечено, что одной из «недостаточно исследованных тем является изучение вклада в победу отечественных вузов, и прежде всего Тимирязевской академии – флагмана аграрного образования и науки в СССР» [17].

При проведении исследований достигнуты результаты:

1. Выявление некоторых фактов и подробностей участия тимирязевцев в рядах народного ополчения, включающих в себя данные о действиях подразделения народного ополчения, сформированного непосредственно из профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников Тимирязевской академии.

2. Актуализация проблем сохранения исторической памяти. Рассматриваются механизмы передачи исторической памяти следующим поколениям, подчеркивается необходимость осмысления героических поступков прошлого для воспитания современной молодежи.

В первые месяцы Великой Отечественной войны, когда враг стоял у ворот Москвы, жители столицы и Подмосковья проявили небывалый патриотизм. В июле 1941 г. началось формирование дивизий народного ополчения, в которые добровольно записывались представители самых разных профессий.

Народное ополчение оставило множество героических страниц в истории России, где народ многократно поднимался на борьбу с иностранными захватчиками и успешно изгонял их с нашей земли. Формирование ополченческих частей и соединений стало новым этапом и продолжением этой славной исторической традиции. Анализируя процесс создания народного ополчения, необходимо прежде всего акцентировать внимание на принципе добровольности, который является ключевым и важным аспектом этого процесса. В отличие от формирования регулярных вооруженных сил в ополчение люди не призывались. Наоборот, это были те, кто не подлежал военному призыву, но стремился активно участвовать в борьбе с агрессором. На митингах и собраниях они выражали свою готовность взять в руки оружие и встать на защиту Родины [3].

В суровые дни обороны Москвы были сформированы подразделения народного ополчения, куда вошли жители двух районов столицы: Кировского, а затем Тимирязевского – во вновь создаваемую 9 дивизию. 9 Московская стрелковая дивизия народного ополчения входила в 33 армию, включенную в Резервный фронт первого формирования [2].

Согласно архивным данным «26 июня 1941 г. была сформирована Группа Армий Резерва СВГК. 13 июня 1941 г. данная Группа была переформирована во фронт

Резервных Армий, который 29 июля 1941 г. был преобразован в Резервный фронт» [18].

Созданные в июле 1941 г. 12 дивизий народного ополчения, куда вплоть до окончания войны зачислялись лица, освобождавшиеся от призыва, стали важной частью обороны Москвы. Вместе с регулярными частями Красной Армии они участвовали не только в защите столицы, но и в историческом контрнаступлении, которое остановило продвижение врага. Позже эти же подразделения принимали участие в освобождении оккупированных территорий нашей страны от немецко-фашистских захватчиков, внося свой неоценимый вклад в общую победу над врагом [4, 5].

В ряды ополчения вступали не только рабочие и служащие различных предприятий, но и представители интеллигенции: преподаватели вузов, аспиранты и студенты.

Мемориальная доска, прикрепленная к фасаду большой химической аудитории, гласит: «17 июля 1941 года отсюда ушли на фронт Великой Отечественной войны добровольцы народного ополчения – профессора, преподаватели, аспиранты, студенты, рабочие и служащие Академии» [14].

Когда началась война, студенты и сотрудники Тимирязевской академии, как и весь советский народ, были застигнуты врасплох, ведь совсем недавно завершился экзаменационный период. Уже на следующий день после начала войны, 23 июня 1941 г., во всех подразделениях академии: на факультетах, среди технического персонала и администрации – активно проводились митинги, после которых многие молодые люди направлялись в военкомат, где добровольно записывались для отправки на фронт.

Среди добровольцев были известные профессора Тимирязевской академии: Самуил Георгиевич Колеснев, Евгений Никитич Гапон, Владимир Петрович Селезнев, Дмитрий Андреевич Кисловский. Особенно запомнился случай с профессором Кисловским – ученым-зоотехником, который в жаркий летний день пришел на сборный пункт в пальто, с вещевой сумкой и с палкой. Он был настолько полон решимости защищать Родину, что горячо доказывал свое право взять в руки оружие [11].

Не менее трогательна история академика Василия Никитича Лубяко, который, несмотря на ограниченные физические возможности, настойчиво добивался права пойти в ополчение. Его патриотизм и преданность Отечеству были безграничны. Несмотря на то, что по состоянию здоровья он не мог непосредственно участвовать в боевых действиях, его вклад в дело Победы был неоценим – после войны он активно помогал освобожденным от оккупации районам, применяя свои научные знания на благо Родины.

Из воспоминаний профессора, доктора сельскохозяйственных наук Н.А. Майсурына: «На втором месяце войны начались непрерывные ночные налеты фашистской авиации на Москву... В академии шло формирование ополчения. Я как командир запаса состоял на учете военкомата и имел правительственную броню, освобождающую меня от призыва в армию как научного работника, профессора и декана. Тем не менее я записался в ополчение и в назначенный час явился на призывной пункт ополчения с вещевым мешком за плечами. Но тут запротестовала дирекция, не желая отпускать декана, и заместитель директора, профессор Н.В. Вильямс, через партком добился моего исключения как декана факультета из ополчения. Следует отметить, что ополчение Тимирязевской академии вскоре после выступления попало в окружение и почти полностью героически погибло во время боев» [12].

В критический для страны момент Тимирязевская академия направила в ряды защитников Отечества своих лучших сотрудников. В полк были зачислены преподаватели и научные работники различных кафедр, каждый из которых был готов оставить свою мирную деятельность ради защиты Родины. Так, от кафедры организации

сельскохозяйственных предприятий в состав полка были зачислены заведующий кафедрой С.Г. Колеснев и доцент И.Н. Некрасов. В состав полка также вошли представители естественно-научных дисциплин: ассистент кафедры неорганической химии Ю.Н. Груздев и доцент кафедры агрохимии В.Г. Зеленов, доцент кафедры технологии молока П.В. Масленников, доцент кафедры крупного рогатого скота Я.И. Сенягин, а также ассистент этой кафедры А.М. Болховитин, доцент кафедры ботаники В.В. Харченко, ассистент кафедры растениеводства Н.П. Саблин, а также ассистент кафедры разведения Варвенюк, доцент растениеводства Ю.В. Вендрих и доцент кафедры луговодства А.А. Высоцкий [8].

В ряды ополчения вступили преподаватель физкультуры Ф. Павильонов, преподаватели общественно-научных дисциплин доцент Г.Т. Комаров и ассистент Н.М. Дмитриев с кафедры марксизма-ленинизма, а также ассистент политэкономии И.А. Трофимов, доцент кафедры экономики В.П. Калинин. В рядах народного ополчения сражались также доцент кафедры земледелия И.М. Башкеев и ассистент этой же кафедры аспирант В.К. Орлов, ассистент кафедры сельскохозяйственных машин С.С. Алексеев и учебный мастер этой же кафедры И.П. Серов, а также ассистент кафедры мелиорации Г.В. Панарин [13].

По портрету погибшего под Нарофоминском Василия Кузьмича Орлова, парторга кафедры, выполнено изображение солдата на барельефе стелы, воздвигнутой в 1965 г. в историческом парке академии. Инициаторами увековечения памяти в год 20-летия Победы стали вдовы тимиразевцев Е.К. Орлова, оставшаяся с тремя детьми, О.Н. Некрасова, З.С. Груздева и др. [1].

Оставили научную деятельность для борьбы с немецко-фашистскими захватчиками аспиранты А.А. Островский, Х.К. Малакуцко, В.П. Павлычев, В.Ф. Романенко, А.М. Маркичев, М.И. Якимов и студенты М. Замотев, Кореньков, Шатохин. Бухгалтер ОКХ И.И. Смирнов, юрист В.И. Воронович, бухгалтер З.Г. Чернобыльский также вошли в состав полка [15].

Будущий ректор Академии, в начале войны студент 4 курса Иван Семенович Шатилов, участвовал в рытье противотанковых рвов в составе дивизии ополчения, служил в противотанковом батальоне в составе дивизии народного ополчения. Из его воспоминаний: «Мы узнали о формировании ополченческих движений и вечером уже были в составе батальона истребителей танков. Он располагался в 222-й школе на Лиственничной аллее. Так я оказался в Красной армии. Сбылось мое стремление» [9].

После короткого периода подготовки и экипировки, когда личный состав получил обмундирование и вооружение, дивизия была приведена к присяге. Командование распределило обязанности между офицерами: С.Г. Колеснев был назначен на ответственную должность дивизионного инженера, в чьи обязанности входило руководство всеми оборонительными сооружениями. Андрей Маркичев встал во главе батареи противотанковых орудий, готовясь защищать подступы к столице.

В рядах дивизии служили и молодые бойцы: студент экономического факультета академии М. Замотаев, ранее занимавший пост председателя профкома ТСХА, был назначен политруком 6 роты 2 полка. Вместе с ним службу нес аспирант Островский, получивший под свое командование минометное отделение.

Первый серьезный марш полка народного ополчения запомнился всем его участникам. Двигаясь пешим строем в ночное время, неопытные бойцы, не имевшие должной тренировки, растянулись на несколько километров. Однако дух подразделения был высок: когда командир полка С.Г. Колеснев пошел навстречу отстающим, его ободряющие слова и бодряя шутка «Подтянись, чудо-богатыри!» придавали сил уставшим ополченцам. Этот марш стал первым испытанием для бойцов дивизии, показав их решимость и готовность защищать родную землю. Несмотря на отсутствие

военного опыта, ополченцы быстро осваивались с новой ролью и готовились к предстоящим боевым действиям.

Под руководством генерал-майора Сергея Дмитриевича Боброва 9 Московская стрелковая дивизия отправилась выполнять важную миссию на легендарное Бородинское поле. Там военные приступили к созданию оборонительных укреплений. Уже на следующий день военное командование приняло решение о передислокации подразделения. Дивизию доставили по железной дороге до станции Запасная, откуда бойцы отправились пешком. До 2 августа они достигли г. Спас-Деменска, где заняли позиции второго эшелона обороны. Их расположение находилось на удалении 25 км от передовой линии фронта. На карте положения войск за август 1941 г. положение 33 армии отмечено красным карандашом: изображение флага с надписью «33А в районе Ново-Александровского южнее Спас-Деменска» [19]. На новом месте военные активно готовились к обороне: возводили различные укрепления, в том числе эскарпы и противотанковые рвы, оборудовали окопы и блиндажи. Сохранился документ, описывающий характер подобных инженерных работ в районе Спас-Деменска, в которые также входило наблюдение за техническим состоянием сооружений, их передача вновь прибывающим войсковым частям, а также поддержание маскировки [20]. Параллельно бойцы проходили военную подготовку: осваивали вооружение, тренировались в метании гранат и использовании бутылок с зажигательной смесью.

После основательной подготовки дивизия приняла участие в важной военной операции по освобождению Ельни. Военные продвигались вперед с ожесточенными боями и преодолели расстояние в 30 км. Однако дальнейшее продвижение было остановлено: у речки Ржавец они столкнулись с сильно укрепленными позициями противника.

Несмотря на серьезное сопротивление, дивизию не остановила эта преграда. За короткий срок, в два дня, военным удалось продвинуться на 60 км вперед, что создавало реальную угрозу окружению крупной группировки противника. Этот маневр имел стратегическое значение для дальнейшего развития военных действий.

В конце сентября ситуация резко обострилась. Противник, получив значительное подкрепление, перешел в решительное контрнаступление, что привело к тяжелым боям. Дивизия понесла серьезные потери: в сражениях пал командир дивизии вместе со штабом.

Особенно отличились в этих боях бойцы В.П. Павличев и Андрей Маркичев. Аспирант Павличев, будучи политруком, проявил исключительное мужество: он личным примером воодушевлял роту на наступление. Поднявшись в атаку, он был сражен вражеским огнем и героически погиб за Родину. В том же бою отдал свою жизнь аспирант Маркичев.

27 сентября 1941 г. появилась директива № ОУ/00415 о реформировании частей [21], согласно которой «наименование народного ополчения снимается», а 9 московская стрелковая дивизия была переименована в 139 стрелковую дивизию (2-го формирования).

2 октября 1941 г., учитывая превосходство сил противника и угрозу окружения, 139 стрелковая дивизия по приказу высшего командования начала отступление. При отступлении подразделение разделилось на два отряда: северный направился к Вязьме, а восточный двигался в сторону Сухиничей.

30 сентября 1941 г. дивизия выдвинулась на передний край и заняла оборону в районе деревни Леоново 10 км юго-западнее Ельни, сменив потерявшую огромное количество бойцов 303 стрелковую дивизию [10]. В этот день немецкое командование начало широкомасштабную операцию под кодовым названием «Тайфун».

В период наступления противника со 2 по 4 октября 1941 г. С.Г. Колеснев руководил обороной всего левого фланга дивизии в лесу у д. Берёзовка в районе Ельни. С одной ротой саперов и 24 курсантами он сдерживал батальон немецких автоматчиков в течение 38 часов, отразил 4 атаки противника, нанеся ему большой урон. Лично Колеснев убил фельдфебеля и тяжело ранил унтер-офицера. В результате произведенной им контратаки противник был отброшен на исходные позиции. В этих боях С.Г. Колеснев был дважды ранен и контужен, но несмотря на это продолжал руководить боем. За свой подвиг С.Г. Колеснев был награжден Орденом Красной Звезды [6].

Восточная часть дивизии вела непрерывные бои, пока не достигла реки Красивая Меча, где удалось создать серьезный оборонительный рубеж. Около месяца бойцы стойко удерживали эти позиции, демонстрируя исключительную стойкость и героизм, защищая каждый метр родной земли.

Позже часть дивизии народного ополчения совместно с сибирской дивизией приняла участие в наступательной операции на Орёл. Однако продвижение было остановлено на реке Зуша, где противник создал мощный оборонительный рубеж.

Тимирязевцы проявили исключительный героизм на полях сражений Великой Отечественной войны, многие из них пожертвовали жизнью ради свободы и независимости своей Родины. Среди них отметим Юрия Ниловича Груздева – ассистента кафедры неорганической химии, кандидата химических наук.

Юрий Нилович Груздев проявил себя как истинный патриот, одним из первых записавшись в народное ополчение. Несмотря на проблемы со здоровьем, он твердо решил встать на защиту Родины с оружием в руках. Провожая мужа на фронт, его жена оставалась с тремя маленькими детьми и ожидала его возвращения. Вот что он писал с фронта своей семье: «В конце сентября 1941 г. наша часть была направлена на ответственный участок фронта к югу от г. Ельни. Вскоре началось известное из газет осеннее наступление немцев. Наша часть с боями отступала к Вязьме. Принимал непосредственное участие и я в этих боях... Все мы, побывавшие за чертою фронта, действительно научились ненавидеть врага... За эти месяцы прошел суровую школу. Надеюсь, что удастся расплатиться с проклятыми фрицами и за себя лично, и за то, что они творили на нашей земле» [7].

Трагическая весть пришла в 1943 г.: 2 февраля 1943 г. Юрий Нилович героически погиб на Юго-Западном фронте, проявив мужество и верность воинской присяге. Его похоронили в селе Николаевка Сталинградской области. Память о Юрии Ниловиче Груздеве навсегда останется в сердцах благодарных потомков как пример беззаветного служения Родине. Его подвиг напоминает о той высочайшей цене, которую заплатил наш народ за победу над фашизмом. Его имя будет жить в веках как символ мужества и самопожертвования ради свободы Отечества.

В истории Тимирязевской академии навсегда останется память об Иване Николаевиче Некрасове, доценте кафедры организации социалистических сельскохозяйственных предприятий, декане экономического факультета. С первых дней Великой Отечественной войны И.Н. Некрасов встал в ряды народного ополчения. Начав свой боевой путь как простой солдат, он вскоре был назначен на должность капитана-инструктора политотдела дивизии. Герой погиб, защищая Родину, но его жизнь стала ярким примером преданности и самоотверженного служения Отчизне.

Еще одним выпускником академии, отдавшим жизнь за Родину в начале войны, стал И.П. Воинов. После окончания академии он работал секретарем партийного комитета, а перед самой войной возглавил вновь созданный Тимирязевский райком КПСС. Вступив в ряды Красной Армии, он служил на фронте в должности бригадного комиссара и члена Военного Совета армии с июля по 15 сентября 1941 г.

Не забудет коллектив академии лучших своих сыновей, которые, откликаясь на призыв Родины в 1941 г., ушли на фронт и отдали свои жизни в борьбе за свободу и независимость своей страны. В этом трагическом и героическом списке находится и И.М. Бакшеев, доцент и кандидат сельскохозяйственных наук кафедры земледелия, признанный высококвалифицированный педагог и научный сотрудник, который своим трудом вложил значительный вклад в развитие образовательного процесса и науки. Также в памяти навсегда останется Вендрих Юрий Владимирович, доцент кафедры растениеводства, кандидат сельскохозяйственных наук, отличавшийся выдающимися педагогическими способностями и научной работой. Он не только передавал знания своим ученикам, но и вдохновлял их на исследовательскую деятельность, способствуя развитию новых идей в области сельского хозяйства. В годы войны Юрий Владимирович, хотя и имел броню, вместе с другими тимирязевцами вступил в Московское ополчение. Жена Юрия Владимировича, Наталья Ивановна Якушкина, профессор, выдающийся ученый и педагог, дежурила на крыше химического корпуса ТСХА, сбрасывая оттуда немецкие зажигательные бомбы. Письма от мужа приходили до начала октября, а потом прекратились. Зимой стало известно, что Ю.В. Вендрих пропал без вести под Ельней. Как выяснилось позднее, он погиб 5 октября, когда немцы начали наступление на Москву и ополчение приняло неравный бой [22].

Среди тех, кто навсегда останется в наших сердцах, – Саблин Николай Петрович, ассистент кафедры растениеводства, бывший заместитель декана полеводческого факультета. Выдающаяся харизма и блестящие лекции сделали его одним из самых любимых преподавателей среди студентов, а запоминающийся стиль преподавания создавал атмосферу, способствующую глубокому пониманию предмета.

Харченко Владимир Владимирович, ассистент кафедры ботаники, также должен занять особое место в памяти новых поколений Академии. Молодой и талантливый научный работник и педагог, он был известен своим добрым и отзывчивым отношением к студентам. В 1941 г. Владимир Владимирович Харченко, несмотря на проблемы со зрением, по собственному желанию вступил в народное ополчение. Он служил рядовым красноармейцем в 1304 стрелковом полку 139 стрелковой дивизии. После тяжелых боев под Вязмой большая группа бойцов оказалась в плену. Пеший переход отнимал последние силы у заключенных. Харченко сильно ослаб, лишился очков и плохо ориентировался в пространстве. В какой-то момент он оступился, упал и был расстрелян охраной.

Не будет забыт подвиг Масленникова Михаила Васильевича, доцента кафедры молочного дела. М.В. Масленников завершил обучение на отделении животноводства агрономическо-животноводческого факультета ТСХА в 1923 г. В период с 1923 по 1930 гг. он работал ассистентом на кафедре молочного дела ТСХА, а с 1930 по 1941 гг. занимал должность доцента на той же кафедре. В 1938 г. он успешно защитил кандидатскую диссертацию и получил степень кандидата сельскохозяйственных наук. 17 июля 1941 г. Михаил Васильевич отправился на фронт вместе с ополчением студентов и сотрудников академии. В своем последнем письме жене и детям писал: «Любимые и дорогие! Я еще жив, но дни мои сочтены. Спокойно жду конца страданий. Все мои мысли устремлены к вам... Верю в победу Родины! Верю непоколебимо и знаю, что я погибну недаром, и моя маленькая жертва в общем деле – моя жизнь – не напрасна» [7].

Зеленов Василий Григорьевич, доцент кафедры агрономической химии, являлся старшим политруком полка народного ополчения и участником Гражданской войны. Его деятельность в ополчении свидетельствует о той стойкости и смелости, которую он проявлял не только в научной и преподавательской деятельности, но и в защите своей Родины в трудные времена.

Василий Кузьмич Орлов был ассистентом кафедры земледелия и также активно участвовал в Гражданской войне. На протяжении многих лет он занимал должность парторга сначала группы, а затем и кафедры, пользовался уважением и доверием коллектива. Когда над Родиной нависла смертельная опасность, Василий Кузьмич, оставив свою супругу и троих маленьких детей, проявил настоящий героизм и добровольно пошел защищать свободу и независимость социалистического Отечества. Проявленные им при защите своей страны усилия явились вдохновляющим примером.

За проявленную отвагу и мужество многие преподаватели, студенты, сотрудники академии были отмечены высокими государственными наградами. Их подвиги не остались незамеченными: отважные воины награждались орденами и медалями за свои заслуги. Показавшие исключительное мужество и героизм на полях сражений тимиразевцы были удостоены звания Героя Советского Союза.

В самые тяжелые дни Отечественной войны вера в победу и любовь к Отчизне вели тысячи людей к героическим поступкам, которые стали залогом спасения Родины от нашествия фашизма. Они готовы были отдать свои жизни ради идеалов свободы, справедливости и мира, вдохновляя будущие поколения следовать их заветам. Каждый из героев-timiразевцев оставил неизгладимый след в истории академии и навсегда останется в наших сердцах.

Выводы

Conclusions

80 лет назад, когда страна оказалась на грани уничтожения, именно добровольцы, полные мужества и патриотизма, явили собой символ сопротивления и стойкости. Их героизм и самоотверженность в борьбе за свободу и независимость своей Родины не могут быть забыты.

Данная работа призвана не только восстановить память о тех героических днях, но и показать, как молодежь и научное сообщество, представители различных профессий и специальностей объединялись ради общей цели. Тимиразевская академия как важный центр подготовки специалистов в аграрной сфере внесла свой вклад в дело защиты столицы, что подчеркивает единство различных социальных слоев и их готовность к самопожертвованию во имя жизни будущих поколений.

Таким образом, отмечая 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, мы должны не только чтить память о каждом солдате и добровольце, но и вдохновляться их примером, сохраняя и укрепляя дух единства и взаимопомощи в нашем обществе. Это уважение и благодарность к прошлому должны стать основой для формирования будущего, в котором мы сможем сохранить мирные и добрые отношения, опираясь на лучшие традиции наших предков. Поддерживая дух патриотизма, мы обеспечиваем себе не только память о славных страницах истории, но и возможность продолжать дело тех, кто, рискуя своей жизнью, отстаивал наше право на свободу и независимость.

Список источников

1. Академия имени К.А. Тимиразева: Краткий очерк прошлого и настоящего / Сост. Н.С. Архангельский, Г.В. Белых, А.И. Кузнецов, А.В. Пошатаев. Москва: Агропромиздат, 1990. 220 с.

2. Алещенко Н.М., Буков К.И., Колесник А.Д., Сеницын А.М. Московское ополчение: Краткий исторический очерк. Москва: Воениздат, 1969. 224 с.

3. Апарин А.А., Новикова И.В. Решения ГКО о создании новых соединений сухопутных войск в конце июня-июле 1941 г. // *Современная научная мысль*. 2024. № 6. С. 122–130. <https://doi.org/10.24412/2308-264X-2024-6-122-130>
4. Безугольный А.Ю. Переформирование московских дивизий народного ополчения в стрелковые в августе-сентябре 1941 г. // *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «История России»*. 2024. Т. 23, № 4. С. 463–475. <https://doi.org/10.22363/2312-8674-2024-23-4-463-475>
5. Безугольный А.Ю., Леонтьева Н.И. Формирование дивизий Московского народного ополчения в районах Московской области в 1941 г. (по материалам Комиссии по истории Великой Отечественной войны Академии наук СССР) // *Россия и современный мир*. 2024. № 3 (124). С. 118–133. <https://doi.org/10.31249/rsm/2024.03.08>
6. ГАРФ. Приказ № 222/454 от 10 сентября 1945 г. Л. 156
7. Гольдман Р.Я., Сасковец Е.Л. *Тимирязевская академия в годы Великой Отечественной войны*. Москва, 1965. 41 с.
8. *Москва прифронтовая, 1941-1942: Архивные документы и материалы* / Сост. М.М. Горинов, В.Н. Пархачев, А.Н. Пономарев. Москва: Мосгорархив; Московские учебники, 2001. 664 с.
9. Казарезов В.В. *Золотая летопись Тимирязевки. Т. 4. Петровская (Тимирязевская) академия: 1917-1945 гг.* Москва: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. 400 с.
10. Кузьева С.А. 9-я дивизия народного ополчения в документах военной контрразведки // *Военно-исторический журнал*. 2015. № 1. С. 8–12.
11. Лучко Р.Н. Формирование московских дивизий народного ополчения летом 1941 г. // *Начало-XX: Сборник научных трудов молодых исследователей ГСГУ*. Коломна: Государственный социально-гуманитарный университет, 2024. С. 189-198
12. Майсурия Н.А. *Записки декана*. Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2005. 148 с.
13. Муромцева Л.П., Перхавко В.Б. «Товарищ ополченец! Ты встал на борьбу против вооруженного до зубов свирепого врага». Воины дивизий народного ополчения Москвы грозного 1941 года // *Военно-исторический журнал*. 2023. № 6. С. 4-19
14. *По следам минувшей войны: Памятные места Отечественной войны в Москве и Подмосковье. 1941-1945 гг.* / Институт истории партии МК и МГК КПСС – филиал Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. Москва: Московский Рабочий, 1961. 320 с.
15. Токарева Е.А., Полтавец И.А. К вопросу об исследовании судеб бойцов Московского народного ополчения // *Вестник МГПУ. Серия «Исторические науки»*. 2023. № 2 (50). С. 95–107. <https://doi.org/10.25688/20-76-9105.2023.50.2.07>
16. Трухачев В.И., Агирбов Ю.И., Оришев А.Б. *Тимирязевская академия в годы Великой Отечественной войны: Монография*. Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2025. 276 с.
17. Трухачев В.И., Агирбов Ю.И., Оришев А.Б. Тимирязевская академия в годы Великой Отечественной войны // *Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии*. 2025. № 2. С. 5–19. <https://doi.org/10.26897/0021-342X-2025-2-5-19>
18. ЦАМО. Описи фонда 219. Л. 2
19. ЦАМО. Ф. 219. Оп. 679. Д. 212. Л. 1-30
20. ЦАМО. Ф. 219. Оп. 688. Д. 17. Л. 127
21. ЦАМО. Ф. 219. Оп. 688. Д. 17. Л. 164
22. Якушкин И.Г. Ровесница октября (к 100-летию со дня рождения Н.И. Якушкиной – 10 октября 1917 г. – 12 апреля 2006 г.) // *Берегиня. 777. Сова: Общество. Политика. Экономика*. 2017. № 3 (34). С. 57–65.

References

1. Arkhangel'skiy N.S., Belykh G.V., Kuznetsov A.I., Poshataev A.V. *Timiryazev Academy: Brief essay on the past and present*. Moscow, USSR: Agropromizdat, 1990:220. (In Russ.)
2. Aleshchenko N.M., Bukov K.I., Kolesnik A.D., Sinitsyn A.M. *Moscow people's militia: a brief historical sketch*. Moscow, USSR: Voenizdat, 1969:224 (In Russ.)
3. Aparin A.A., Novikova I.V. Decisions of the State Defense Committee on the creation of new formations of the ground forces in late June-July 1941. *Sovremennaya nauchnaya mysl*. 2024;(6):122-130. (In Russ.) <https://doi.org/10.24412/2308-264X-2024-6-122-130>
4. Bezugolny A.Yu. Reorganization of Moscow divisions of people's militia into rifle ones in August – September 1941. *RUDN Journal of Russian History*. 2024;23(4):463-475. (In Russ.) <https://doi.org/10.22363/2312-8674-2024-23-4-463-475>
5. Bezugolny A.Yu., Leontieva N.I. Formation of divisions of the Moscow people's militia in areas of the Moscow region in 1941 (based on materials from the Commission on the History of the Great Patriotic war of the USSR Academy of Sciences). *Russia and the Contemporary World*. 2024;(3(124)):118-133. (In Russ.) <https://doi.org/10.31249/rsm/2024.03.08>
6. State Archive of the Russian Federation. Order No. 222/454 dated October 09, 1945. 1945:156. (In Russ.)
7. Goldman R.Ya., Saskovets E.L. *Timiryazev Academy during the Great Patriotic War*. Moscow, USSR, 1965:41. (In Russ.)
8. Gorinov M.M., Parkhachev V.N., Ponomarev A.N. *Front-line Moscow, 1941-1942: Archive documents and materials*. Moscow, Russia: Mosgorarkhiv; Moskovskie Uchebniki, 2001:661. (In Russ.)
9. Kazarezov V.V. *Golden Chronicle of the Timiryazev Academy. V.4: Petrovskaya (Timiryazevskaya) Academy: 1917-1945*. Moscow, Russia: Russian State Agrarian University – Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev, 2014:400. (In Russ.)
10. Kuzyaeva S.A. The 9th People's Militia Division in military counterintelligence documents. *Military History Magazine*. 2015;(1):8-12. (In Russ.)
11. Luchko R.N. The formation of the Moscow people's militia divisions in the summer of 1941. In: *The beginning of XX*. Kolomna, Russia: State University of Humanities and Social Studies, 2024:189-198. (In Russ.)
12. Maysuryan N.A. *Notes of the dean*. Moscow, Russia: Russian State Agrarian University – Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev, 2005:148. (In Russ.)
13. Muromtseva L.P., Perkhavko V.B. “Comrade militiaman! You have risen to fight the fierce enemy, armed to the teeth”. Militia fighters in Moscow in the terrible 1941. *Military History Magazine*. 2023;(6):4-19. (In Russ.)
14. *In the footsteps of the past war: memorial sites of the Patriotic War in Moscow and the Moscow Region. 1941-1945*. Moscow, USSR: Moskovskiy rabochiy, 1961:320. (In Russ.)
15. Tokareva E.A., Poltavets I.A. To the question of the study of the fates of the fighters of the Moscow people's militia. *MCU Journal of Historical Studies*. 2023;(2(50)):95-107. (In Russ.) <https://doi.org/10.25688/20-76-9105.2023.50.2.07>
16. Trukhachev V.I., Agirbov Yu.I., Orishev A.B. *Timiryazev Academy during the Great Patriotic War: a monograph*. Moscow, Russia: Russian State

Agrarian University – Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev, 2025:276. (In Russ.)

17. Trukhachev V.I., Agirbov Yu., Orishev A.B. Timiryazev Academy during the Great Patriotic War. *Izvestiya of Timiryazev Agricultural Academy*. 2025;1(2):5-19. (In Russ.) <https://doi.org/10.26897/0021-342X-2025-2-5-19>

18. Central Archive of the Ministry of Defense. Inventory of the fund 219. Page 2. (In Russ.)

19. Central Archive of the Ministry of Defense. Fund 219. Inventory 679. Case 212. Pages 1-30. (In Russ.)

20. Central Archive of the Ministry of Defense. Fund 219, Inventory 688. Case 17. Page 127. (In Russ.)

21. Central Archive of the Ministry of Defense. Fund 219. Inventory 688. Case 17. Page 164. (In Russ.)

22. Yakushkin I.G. Age Oct (to the 100 anniversary from the birthday N.I. Yakushkina – October 10, 1917 – April 12, 2006). *Bereginya*. 777. *Sova: Obshchestvo. Politika. Ekonomika*. 2017;(3(34)):57-65. (In Russ.)

Сведения об авторах

Ирина Андреевна Синицына, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных и русского языков, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»; 127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49; e-mail: sinitsyna@rgau-msha.ru; <https://orcid.org/0000-0001-6090-9126>

Светлана Николаевна Чижикова, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных и русского языков, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»; 127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49; e-mail: s.chizhikova@rgau-msha.ru; <https://orcid.org/0000-0001-9963-4692>

Information about the authors

Irina A. Sinitsyna, CSc (Philol), Associate Professor at the Department of Russian and Foreign Languages, Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy; 49 Timiryazevskaya St., Moscow, 127550, Russian Federation; e-mail: sinitsyna@rgau-msha.ru; <https://orcid.org/0000-0001-6090-9126>

Svetlana N. Chizhikova, CSc (Philol), Associate Professor at the Department of Russian and Foreign Languages, Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy; 49 Timiryazevskaya St., Moscow, 127550, Russian Federation; e-mail: s.chizhikova@rgau-msha.ru; <https://orcid.org/0000-0001-9963-4692>