

НАУЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ Н.И. ВАВИЛОВА В СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

Николай Иванович родился 25 ноября 1887 г. в Москве. Отец его, Иван Ильич, происходивший из крестьянской семьи, был одним из директоров «Трехгорной мануфактуры».

По воспоминаниям знакомых, в детской половине дома Вавиловых бросалось в глаза обилие книг.

Среднее образование Николай Иванович получил в Московском коммерческом училище. Здесь преподавали ботанику, зоологию, минералогию, анатомию, физиологию, химию, физику, немецкий, английский и французский языки и другие предметы. В училище Н.И. Вавилов увлекся естествознанием, коллекционировал бабочек, растения для гербария. Вместе с младшим братом Сергеем он оборудовал в саду за домом лабораторию, где ставил опыты по химии и физике.

В последний год своего ученичества Н.И. Вавилов мчался после занятий на Лубянку, в Политехнический музей, где перед широкой публикой выступали многие видные московские ученые, и в их числе Н.Н. Худяков, профессор Московского сельскохозяйственного института (бывшая Петровская академия).

Ко времени окончания коммерческого училища в 1905-1906 гг. Николай Иванович уже твердо знал, что будет биологом.

Не желая терять год на подготовку к экзаменам по латинскому языку, знание которого было в то время обязательным для поступления в Московский университет, Николай Иванович выбирает Московский сельскохозяйственный институт. Настойчиво рекомендовали Петровскую академию и его преподаватели в училище — Я.Я. Никитинский-старший, С.Ф. Нагибин, А.Н. Реформатский, но главную роль, как писал потом Н.И. Вавилов, «сыграли лекции Н.Н. Худякова, незабываемая первая ботаническая экскурсия с ним в Разумовское — это и решило выбор» [8].

Эти годы, по свидетельству многих, может быть, самый благоприятный период в истории института. В воспоминаниях об одном из своих любимых профессоров, Н.Н. Худякове, Н.И. Вавилов писал [3]: «Это была пора, когда в Академии было 300 студентов, знавших друг друга, когда вся Академия была большой и дружной семьей. То была пора кружков любителей естествознания, общественной агрономии, дополняющих и без того прекрасную школу. Студент ловил идеи у профессуры и сам быстро становился исследователем. ...единственное требование [студентов], чтобы профессор был на уровне мировой науки».

Свой первый экзамен в Петровке Вавилов сдал Н.Н. Худякову по физиологии растений. Затем он увлекся бактериологией. Часами не отрывал глаз от микроскопа и скоро, по собственному признанию, уже чувствовал себя «маленьким бактериологом». Кафедрой бактериологии руководил тот же Н.Н. Худяков. Одновременно Н.Н. Вавилов слушал лекции другого профессора Петровки — Д.Н. Прянишникова. Эти лекции были совсем не похожи на лекции Н.Н. Худякова. Тихий, бесстрастный голос. Бесконечные ссылки на опыты и скучнейшие объяснения, как эти опыты проводить. Но вскоре Николай Иванович с интересом вслушивается в слова Прянишникова. Он открывает для себя, что в бесконечных ссылках на эксперименты есть необъяснимая притягательность. Н.И. Вавилов начинает работать в лаборатории Д.Н. Прянишникова —

в его вегетационном домике, который перешел к Дмитрию Николаевичу от К.А. Тимирязева после ухода последнего из Петровки. Д.Н. Прянишников уже много лет вел здесь исследования питания растений. В этом «стеклянном амбаре» ставил первые самостоятельные опыты и Н.И. Вавилов.

Поступив в Петровку, Н.И. Вавилов сразу включается в работу и организацию студенческих кружков. Особенно интересно и активно действовал «Кружок любителей естествознания», где он был избран товарищем (заместителем) председателя.

Члены кружка любителей естествознания проводят заседания, делают доклады, собирают коллекции и гербарии, организуют библиотеку. Позже в «Вестнике сельского хозяйства» они издают «Фенологические наблюдения природы под Москвою».

В студенческие годы Н.И. Вавилов активно занимается самообразованием, только в 1908 г. он прочитал Библию: Бытие, Исход; Геккеля: Естественная история миротворения, I том; Тотомианца В.Ф. — Сельскохозяйственная кооперация; Козьму Пруткова — Сочинения; Чупрова А.И. — Мелкое землевладение; Герценштейна М.Я. — Мелкий кредит; Н.А. Холодковского — Зоология беспозвоночных; Брема А.Э. — Беспозвоночные и др.

В июле 1908 г. (после окончания второго курса Московского сельскохозяйственного института) состоялась поездка студентов — членов кружка любителей естествознания по Северному Кавказу и Закавказью. За время этой экспедиции Н.И. Вавилов собрал 158 экземпляров различных растений. Некоторые из них хранятся в гербарии кафедры ботаники (*«Polypodium vulgare* Ад-жарис-цхали (19^м верста от Батума) 10.VIII.08 Собр. Н. Вавилов»), Сохранился черновик доклада, который Н.И. Вавилов готовил для отчета о поездке на заседании «Кружка любителей естествознания».

В 1909 г. Н.И. Вавилов заинтересовался работами Ч. Дарвина и на торжественном заседании кружка, посвященном 100-летию со дня рождения этого ученого, выступил с докладом «Дарвинизм и экспериментальная морфология».

Кроме эволюционной биологии Н.И. Вавилов интересуется и другими естественными науками: химией, ботаникой, энтомологией, географией и др. Интерес к химии был вызван, по-видимому, тем, что в этом году Шведская академия наук присудила премию Альфреда Нобеля одному из основателей физической химии Вильгельму Оствальду. В. Оствальд был не только химиком, но и историком науки. В Лейцигском университете он читал курс лекций по «Натурфилософии». В 1909 г. вышла его книга «Великие люди». Н.И. Вавилов ее хорошо знал и неоднократно в дальнейшем перечитывал. Особенно интересовали Вавилова последние главы, где В. Оствальд рассуждает о тбм, что такое вообще гений в науке, какие условия способствуют гениальности и какие глушат её.

В 21 год Н.И. Вавилов очень самокритично относился к себе. В дневнике, в конце 1908 г., он пишет: «Вот насту [на] ет и новый год [1909]. Конечно ни иоты нового само по себе это событие не несет. Но невольно по старой привычке, с которой не споришь, в этот г [год] хочется взглянуть на прожитое, представить его в схему, уловить общее в нем, и это общее и составляет у меня смысл мировоззрения. Кроме того, прибавили знания, знания порядочно, я бы сказал. Открылись новые миры в виде геологии. Жить иногда страшно интересно. Много было хорошего за год. Не мало и худа. И это худо для меня на новый год и важно.

1“® мой недуг: безволие
С ним я бороться хочу.
Едва ль изжить мне удастся
Но ослабить все же смогу.
Есть еще недугов много.

Гордость невольная, излишки потребностей. Мягкости в обращении с окружающей средой нет. Усидчивости мало. Много разбрасываюсь» [6].

В этой записи довольно строгая самооценка, но, как известно из воспоминаний однокурсников, уже в это время «за студента Вавилова боролся целый ряд кафедр Петровки» (*В.Н. Павлов, вступительная статья к книге Н.И. Вавилова «Пять континентов»*),

В конце 1909 г. проходит XII съезд естествоиспытателей и врачей. Николай и его младшая сестра Лидия — активные участники съезда. Н.И. Вавилов одновременно участвовал в работе секций химии, ботаники, агрономии и географии, этнографии и энтомологии.

На этом съезде Н.И. Вавилов познакомился с директором Полтавской станции С.Ф. Третьяковым и договорился с ним о практике на опытной станции. По итогам этой полугодовой практики Н.И. Вавилов пишет четыре статьи в полтавский журнал «Хуторянин».

1910 г. — по заданию Московского губернского земства Николай Иванович проводит исследование и публикует работу «Голые слизни (улитки), повреждающие поля и огороды в Московской губернии». Эта работа принимается в качестве дипломной, за нее Н.И. Вавилов награжден премией Политехнического музея им. профессора А.П. Богданова (основателя Московского Политехнического музея). В 1910 г. эта работа была издана как имевшая большое практическое значение.

В это же время Н.И. Вавилова заинтересовала проблема иммунитета культурных растений к паразитическим грибам. На 5-й выставке садоводства, плодоводства, огородничества и виноделия Н.И. Вавилов получил серебряную медаль за представленную коллекцию паразитических грибов. В дальнейшем проблема иммунитета растений продолжала интересовать Н.И. Вавилова всю его научную жизнь.

Таким образом, еще на студенческой скамье определился круг научных интересов Вавилова — от прикладных вопросов сельского хозяйства до самых широких теоретических вопросов эволюционной биологии, и, как видим, прав был В. Оствальд, который писал, что «способности великих людей выявляются очень рано».

ЛИТЕРАТУРА

1. Авруцкая Т.Б. Цель жизни — наука. Человек. 2005. № 5. — 2. Березина В. Воспитание чудом. Педагогика + ТРИЗ / Под ред. Гина А.А. Вып. № 6. М.: Вита-Пресс, 2001. С. 54-63. — 3. Вавилов Н.И. Из воспоминаний о Худякове. Известия Сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева. 1929. № 3. С. 171-172. — 4. Вавилов Н.И., Краснов А.Н. Пять континентов. Под тропиками Азии. М.: Мысль, 1987. — 5. Вестник сельского хозяйства. 1910, № 2; 1911, № 2, с. 14; № 22, с. 13 – 16; № 26, с. 15 – 16; № 29, с. 14 – 15; № 35, с. 18. — 6. Курносова Л.В. Студенческий дневник Н.И. Вавилова. Человек. 2005, № 5. — 7. Поповский М.А. Дело академика Вавилова. М.: Книга, 1991. — 8. Резник С.Е. Николай Вавилов. М.: Молодая гвардия, 1968. — 9. Резник С.Е. Дорога на эшафот. Париж — Нью-Йорк. «Третья волна», 1983.

*А.В. Чичёв, кандидат биологии, наук, доцент,
зав. кафедрой ботаники РГАУ—МСХА
имени К.А. Тимирязева*