

ИЗ ИСТОРИИ АКАДЕМИИ

Известия ТСХА, выпуск 3, 2002 год

УДК 93/99:061.12(63)

ТИМИРЯЗЕВСКАЯ АКАДЕМИЯ С 1961 ПО 1971 ГОД

И. С. ШАТИЛОВ

Считаю своим гражданским долгом рассказать о драматических событиях, имевших место в 1963-1964 гг., и о работе академии в последующие 6 лет.

По инициативе Н. С. Хрущева начали переселять сельскохозяйственные вузы в сельскую местность. Эта идея не новая. До Октябрьской революции высшие и средние сельскохозяйственные школы располагали в сельской местности, как правило, недалеко от городов. Тимирязевская академия была размещена на землях Дмитровского сельского уезда, в 12 верстах от Московского Кремля. Бывший студент академии В. Г. Короленко писал: «Петровская Академия (ныне Тимирязевская) находится так далеко от Москвы, что городской шум не мешает ей заниматься самой полезной деятельностью для человека и близко от императорского университета, что профессора Петровки знали самые современные достижения естест-

венных наук и умело использовали их в исследованиях по сельскому хозяйству». С тех пор прошло 135 лет. Северная граница Москвы находится теперь недалеко от г. Химки.

В 1940 г. Советское правительство приняло специальное постановление, в котором территория ТСХА была объявлена заповедной. Это постановление точно выполнялось до 1953 г. В последние годы часть территории Академии занята различными строениями. В этих условиях, естественно, возник вопрос о выводе ряда научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений, расположенных в Москве. В результате многократных обсуждений в 1961 г. было принято Постановление Совета Министров СССР о создании учебно-научного центра по сельскому хозяйству в Подольском районе Московской обл. на базе Тимирязевской академии. Постановлением предусматривалось вывести из Москвы 9 науч-

но-исследовательских институтов, 3 сельскохозяйственных вуза (институты механизации и гидромелиорации) были включены в состав Академии на положении факультетов) и Центральную научную библиотеку ВАСХНИЛ.

При Министерстве сельского хозяйства СССР была создана специальная проектная организация по строительству учебно-научного центра по сельскому хозяйству, которая приступила к работе.

Несмотря на принятое Правительством постановление о перебазировании ТСХА в периодической печати в адрес Академии не прекращались критические замечания. Так, газета «Комсомольская правда» писала: «Даже в Тимирязевской академии на изучение кукурузы отводится всего лишь 8 ч». В газете «Социалистическое земледелие» в статье «Седые клевера» подвергнуты критике посе́вы клеверов, которые не дают хороших результатов. В январе — феврале 1964 г. газета «Правда» опубликовала большую статью академика Т. Д. Лысенко, в которой автор резко критикует академика В. Р. Вильямса за его отрицательное отношение к озимой пшенице. В. Р. Вильямс называл озимую пшеницу «стихийной культурой» на основе обобщения ее выращивания в 20-х и начале 30-х годов. В этот период от вы-

мерзания погибло 8—10 млн га озимой пшеницы в связи с тем, что в те годы не было создано зимостойких сортов этой культуры.

В 1963 г. в ТСХА был прекращен прием студентов на 1-й курс. Все сотрудники Академии тяжело переживали это драматическое событие. Многие говорили — это начало закрытия Академии. Больше всех переживал ректор Академии академик Г. М. Лоза. 15 октября 1963 г. Г. М. Лоза ушел в отпуск на месяц и возложил обязанности ректора на меня, в то время я работал проректором по научной и исследовательской работе.

В связи с тем, что не было приема студентов на 1-й курс, необходимо было провести сокращение штата профессоров и преподавателей. За период 1961—1963 гг. объем научных исследований по хозяйственной тематике возрос по сравнению с 1960 г. в 30 раз (руководитель Л. Ф. Случевская). Это позволило часть преподавателей сохранить в составе Академии, зачислив их в штат научных работников.

15 ноября 1963 г. я получил приказ по Министерству сельского хозяйства о возложении на меня обязанностей ректора Академии. Для меня это было большой неожиданностью, т. к. приказа об освобождении Г. М. Лозы от обязанностей ректора не было.

В 1963—1964 гг. шли беспрерывные ревизии всех подразделений Академии. Особенно часто подвергались ревизии опытные станции овощеводства, плодородства и учебно-производственный комбинат. Для проведения ревизий были подключены специалисты контрольно-ревизионного управления, которые обладали неограниченными правами и с особой придирчивостью относились к ТСХА.

В мае 1964 г. в ТСХА поступило письмо из МСХ СССР с требованием сократить штат профессорско-преподавательского состава на 142 единицы до 1 июля и ликвидировать 20 кафедр.

Ректорат, партком, профком приложили много усилий, чтобы трудоустроить сотрудников, главным образом общеобразовательных кафедр. Ректор взял на свою ответственность сохранение всех 20 кафедр со штатом 2 единицы на каждой кафедре — заведующим кафедрой и старшим лаборантом.

В июне 1964 г. в ТСХА приехали руководитель вновь созданного университета «Дружбы народов». Ректор университета проф. С. В. Румянцев сказал: «Мы приехали к вам по совету председателя Совмина СССР А. Н. Косыгина познакомиться с материально-технической базой для размещения универси-

тета. В этом же месяце я обратился к президенту ВАСХНИЛ Т. Д. Лысенко с просьбой защитить один из лучших сельскохозяйственных вузов страны. К сожалению, академик Т. Д. Лысенко не оказал никакой помощи.

В начале июля этого же года в ТСХА приехал Е. Е. Алексеевский — Министр мелиорации и водного хозяйства СССР — с целью размещения аппарата министерства в зданиях Академии. В июле 1964 г. Моссовет начал обсуждать вопрос о строительстве автомагистрали, которая должна проходить по Красностуденческому проезду и Лесной опытной станции. Предполагалось вырубить деревья на полосе шириной 30 м. Директор Лесной опытной станции профессор В. П. Тимофеев совместно с видными учеными-лесоводами написали письмо-проект в Моссовет. Ректорат и партийный комитет также обратились с письмом в МК партии с просьбой снять с рассмотрения проект строительства автотрассы через территорию Лесной опытной станции Академии. Эти два документа-протеста сыграли положительную роль.

В августе 1-й заместитель председателя Совмина СССР Д. С. Полянский пригласил меня поехать в Яхрому, ознакомиться с базой сельскохозяйственного техникума

для размещения Тимирязевской академии. Яхромский сельскохозяйственный техникум располагался в 2 корпусах, что вполне достаточно для техникума и абсолютно непригодно для размещения Академии.

12 октября 1964 г. в ректорат пришла телефонограмма: «Ректор Шатилов И. С. должен быть в МСХ СССР утром 13 октября» у начальника Главвуза В. Ф. Красоты.

В. Ф. Красота ознакомил меня с новым проектом постановления правительства по Тимирязевской академии, в котором предусматривалось перевести агрономический факультет в г. Курск, агрохимический — в г. Воронеж, зоотехнический — в г. Кострому, плодоовощной — в г. Мичуринск, экономический — в г. Волгоград, педагогический факультет — в Украинскую сельскохозяйственную академию.

После ознакомления с проектом постановления я отказался его визировать, несмотря на то, что этот проект был завизирован секретарем ЦК КПСС по сельскому хозяйству Поляковым и зам. министра сельского хозяйства Морозовым.

За что же Н. С. Хрущев так ненавидел Тимирязевскую академию? Привожу конкретные факты. Н. С. Хрущев предложил ликвидировать чистые пары в степных райо-

нах и посевы многолетних трав в полевых севооборотах. По его мнению, это могло позволить расширить площади под зерновыми культурами и повысить валовой сбор зерна в стране. Против этого предложения выступил зав. кафедрой земледелия ТСХА проф. М. Г. Чижевский, который считал, что ликвидация чистых паров и посевов многолетних трав приведет к резкому снижению урожайности зерновых культур и развитию эрозионных процессов почвы. Через короткое время проф. М. Г. Чижевский был освобожден от заведования кафедрой земледелия, тяжело заболел и ушел из жизни. Ликвидация чистых паров в Ставропольском крае привела к снижению валовых сборов зерна с 3 т до 1,5 млн т в год. Аналогичные данные были и по другим степным районам страны. Одновременно возростали и эрозионные процессы почвы, особенно в 1966-1968 гг., когда ветровая эрозия охватила обширные районы Сибири, Казахстана, Южного Урала, Ставрополья и Ростовской области. В ряде мест был полностью снесен гумусовый слой почвы, а для формирования гумусового слоя в 1 см требуется от 100 до 350 лет в зависимости от климатических условий.

Возможно найдется такой исследователь, который ото-

бразит истинную картину урона, нанесенного неграмотными указаниями Н. С. Хрущева. Н. С. Хрущев потребовал укрупнить совхозы и колхозы Московской области. Академик С. Г. Колеснев изложил принципы, руководствуясь которыми можно и нужно определять оптимальный размер хозяйства в зависимости от конкретных условий, что позволяет избежать шаблона и волюнтаризма в этом важном деле. Н. С. Хрущев предложил специализацию укрупненных хозяйств. С. Г. Колеснев говорил, что мы живем в условиях континентального климата, поэтому в каждом хозяйстве должно быть 2—3 специализации, и что только в хозяйствах с защищенным грунтом возможна узкая специализация.

Академик Т. Д. Лысенко считал, что высокие урожаи можно получать, применяя малые дозы удобрений. Это мнение было поддержано Н. С. Хрущевым. Академик В. М. Ключковский в связи с этим предложил провести научную дискуссию. Кафедра агрохимии подготовила доклад в виде брошюры, который был послан Н. С. Хрущеву и Т. Д. Лысенко с просьбой принять участие в научной дискуссии. К сожалению, они не прореагировали на эту просьбу, и дискуссия не состоялась.

Н. С. Хрущев предложил силосовать стебли кукурузы вместе с початками. Академик И. С. Попов, заведущий кафедрой кормления сельскохозяйственных животных, выступил против совместного силосования початков и стеблей, так как по составу они сильно различаются. Во всех странах мира, где выращивают кукурузу, ведется раздельное силосование стеблей и початков.

Приведенные примеры показывают высокую гражданственность профессоров Академии. Во имя истины и справедливости они не соглашались с директивными указаниями Н. С. Хрущева. Высокий профессионализм профессоров Академии был подтвержден жизнью и практикой сельскохозяйственного производства.

Утром 14 октября 1964 г. позвонил Д. С. Полянский и сказал: «Завтра или послезавтра Вас примет Л. И. Брежнев».

16 октября по приглашению выехала делегация академии: секретарь парткома В. М. Обуховский, председатель профкома А. И. Оськин, секретарь комитета ВЛКСМ В. А. Стороженко, проректор по учебной работе В. А. Этков и ректор академии И. С. Шатилов. В приемной Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева меня предупредили, что продолжитель-

ность аудиенции 5 мин. В кабинете также присутствовали секретарь ЦК КПСС Н. В. Подгорный, 1-й зам. председателя СМ СССР Д. С. Полянский. Л. И. Брежнев сказал: «Ваша Академия создана вскоре после отмены крепостного права в России. За это время академия выполнила выдающуюся роль в подготовке кадров для сельского хозяйства и развития научных исследований, но теперь другое время. Создано много сельскохозяйственных вузов, которые готовят кадры для совхозов и колхозов. Тимирязевская академия, используя накопленный опыт, должна значительно увеличить подготовку молодой научной смены для вузов и научных учреждений сельскохозяйственного профиля. Тимирязевская академия должна стать научно-методическим центром по сельскохозяйственному образованию в стране и, конечно, Академия должна обучать и студентов». Я поблагодарил Л. И. Брежнева и сказал ему, что Академии через год исполнится 100 лет. «Мы отметим эту дату», — сказал Леонид Ильич.

Когда мы вернулись в Академию, актовый зал был переполнен сотрудниками академии. Мы информировали присутствующих, что Академия остается в Москве, и рассказали о содержании беседы с Л. И. Брежневым. Это

сообщение вызвало гром аплодисментов.

Я полагал, что у меня недостаточно опыта для руководства таким крупным и заслуженным вузом, и подал заявление на имя Министра сельского хозяйства СССР И. П. Воловченко об освобождении меня от должности ректора Академии. И. П. Воловченко пригласил меня и сказал: «Как же так? В самые трудные годы для Академии Вы справлялись с обязанностями ректора, а теперь считаете, что у Вас недостаточно опыта. Что значит назначить нового ректора Академии? Новый ректор в течение года будет знакомиться с академией и профессорско-преподавательским составом. А через год 100-летний юбилей Академии. Идите и работайте, и хорошо готовьтесь к проведению юбилея.»

Зная академию в течение нескольких десятилетий, у меня четко вырисовывались следующие очередные задачи.

1. Увеличить число (профессоров) докторов наук, значительно увеличить контингент аспирантуры.
2. Повысить уровень научных исследований на кафедрах, в лабораториях, на станциях и учхозах.
3. Улучшить материально-техническую базу.
4. Разработать новый учебный план, отвечающий тре-

бованиям научно-технического прогресса.

5. Расширить научно-творческие связи с сельскохозяйственными вузами стран народной демократии.

6. Совершенствовать деловые связи с сельскохозяйственными предприятиями Московской и других областей страны.

По нашей просьбе Главвуз МСХ СССР выделил несколько единиц старших научных сотрудников для зачисления в докторантуру сроком на 2 года. Ректорат предоставлял творческие отпуска сроком на 6 мес доцентам для завершения докторских диссертаций. В результате принятых мер за период 1965—1970 гг. сотрудниками академии было защищено 36 докторских диссертаций. Часть сотрудников защищали диссертации в последующие 2—3 года.

Из числа сотрудников, защитивших диссертации в эти годы, 9 человек были избраны членами ВАСХНИЛ. Это является объективным показателем уровня научных исследований Тимирязевской академии. Каждому профессору доктору наук выделялось 5 аспирантов. На крупных кафедрах число аспирантов достигало 15 и более человек. На ученых советах факультетов ежегодно защищалось более 100 диссертаций,

а общее число аспирантов очного и заочного обучения достигло 475 человек.

Для проведения научных исследований на современном уровне необходимо было обеспечить кафедры соответствующим научным оборудованием. Для кафедр фитопатологии, физической и коллоидной химии было приобретено 2 электронных микроскопа, кафедры агрохимии — масс-спектрометр, кафедры физиологии растений — самый современный осциллограф. Коренным образом была переоборудована кафедра физиологии животных.

Для ряда кафедр были приобретены ЭВМ МИР, МИНСК-22. Восстановлена была цитологическая лаборатория при кафедре генетики и селекции полевых культур. Ежегодно подлежало переоборудованию 10 кафедр, начиная с тех, которые ведут занятия с первым курсом. Для приобретения дорогостоящего оборудования привлекались средства учхозов академии, которые ежегодно отчисляли академии 500—550 тыс. руб. (в те годы американский доллар стоил 60 коп.).

В Академии много десятилетий кафедры инженерного профиля были в стесненных условиях. Почти вся прицепная техника находилась под открытым небом, поэтому

был построен корпус с 3 эллингами, полезная площадь корпуса составила 25% общей учебной площади академии, построенной за 100 лет. В 1964 г. построен уникальный комплекс защищенного грунта на Овощной опытной станции, что позволило коренным образом улучшить условия для проведения научных исследований и практики студентов. Заслуга в строительстве этого комплекса принадлежала заведующему кафедрой овощеводства В. И. Эдельштейну, председателю Госплана СССР П. Ф. Ломако и директору овощной станции Н. М. Вольфу. Построили фитотрон. Был сооружен памятник тимирязевцам, погибшим в боях за Родину в 1941-1945 гг. Для кафедры птицеводства по эскизам академика С. И. Сметнева построен птичник, который является базой для научных исследований и учебных занятий. На станции защиты растений, опытной станции полеводства построены теплицы, во дворе анатомикума — 2-этажный кирпичный корпус для размещения редакций «Известия ТСХА», «Доклады ТСХА», Художественной мастерской и Типографии. Построено три 96-квартирных дома, что позволило переселить из студенческих общежитий, помеще-

ний фермы, учебных корпусов и 5 ветхих бараков 1013 человек. Часть жилой площади была выделена Моссоветом. Полностью восстановлена автобаза (100 машин). Проектные организации г. Москвы отказывались проектировать помещение учебно-опытной конюшни, ссылаясь на соответствующее решение вышестоящих органов. Пришлось обратиться за помощью к маршалу Советского Союза С. М. Буденному. На встречу с С. М. Буденным поехали зав. кафедрой коневодства А. С. Красников, зав. кафедрой экономики сельского хозяйства И. С. Кувшинов и ректор академии И. С. Шатилов. Семен Михайлович принял нас на даче, состоялся теплый деловой разговор. Он обещал оказать свое содействие, что позволило закончить проектирование конюшни к концу 1970 г.

Благодаря помощи 1-го секретаря Тимирязевского райкома КПСС Н. П. Чеканова в конце 1970 г. было осуществлено проектирование закрытого водного бассейна.

С целью поиска хорошего проекта здания для библиотеки Академии, по совету генерал-лейтенанта М. И. Журавлева, пришлось ехать в г. Дубну посмотреть новое здание библиотеки, которая была построена для ученых Международного научного центра.

Параллельно осуществлялись работы по улучшению условий для проведения научных исследований в учхозах. Во всех хозяйствах были оборудованы лаборатории для проведения разнообразных анализов. Созданы опытные поля для закладки длительных стационарных опытов, которые продолжают и в настоящее время. Для повышения уровня знаний студентов академии ректорат принял решение разработать новый учебный план с учетом требований научно-технического прогресса. В его разработке принимали участие все кафедры Академии. По существующему в то время положению учебный план должен быть утвержден Министерством высшего образования СССР. Начальник Главка сельскохозяйственных вузов профессор В. Ф. Немцов отказался визировать проект нового учебного плана, считая, что в плане много времени отведено теоретическим дисциплинам. Я вынужден был обратиться к Министру высшего образования СССР В. П. Елютину. Министр выслушал мои доводы, пригласил В. Ф. Немцова и сказал: «Ученые МГУ лучше нас с тобой знают, как готовить молодых научных работников, ученые Баумановского института — как готовить высококвалифицированных инжене-

ров, а ученые ТСХА — как лучше готовить специалистов высшей квалификации по сельскому хозяйству».

В 1965—1970 гг. в академии ежегодно проводили всесоюзные конференции по научно-методической работе. По нашей инициативе были заключены договоры о научно-техническом сотрудничестве с отдельными вузами Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши и Чехословакии. Договорами предусматривался обмен опытом в учебной работе, научных исследованиях и обмен студентами на период производственной практики (см. справку).

Учебный план был утвержден Министерством высшего образования СССР. В дальнейшем этот план был взят университетом им. Гумбольта (Берлин) и Высшей сельскохозяйственной школой Швеции. Этот большой объем работы безупречно выполняли М. Н. Павлова и В. А. Колдунова. Они организовывали встречу иностранных ученых и студентов, их размещение в гостиницах, посещение кафедр и лабораторий академии и отъезд на Родину.

Многие кафедры академии поддерживали тесную связь с производством сельскохозяйственных предприятий Московской области. Кафедра луговодства практически осуществляла научную кон-

Справка о международном сотрудничестве за 1963–1971 гг.

Страна	Студент	Аспирант	Стажер	Спец.	Практика	Науч. конф.	Выезд из ТСХА	
							студ.	спец.
Албания		1	1					
АРЕ		5	10					
Алжир	2	1						
Афганистан		1						
Берег Сл. Кости	1							
Бирма	1	1						
Болгария	10	10 оч. 8 заоч.	29	14	77	12	77	12
Венгрия	16	4	2	14	100	6	100	16
Вьетнам	22	2	8					
ГДР	7	13	25	30	66	10	66	30
ФРГ			2					
Гана	4	2	1					
Гвинея	2							1
Греция	1							
Дания			2					
Ирак	17	11	1					2
Иран		2						
Индия		9	2					2
Индонезия			1					
Исландия	1		1					
Италия			1					1
Канада			2					
Камбоджа	1							
Камерун	1							
Кения	7	1						
КНДР			3					
Куба	2		2	4				4
Лаос	2							
Мали	3	1						
Марокко	1	1						
Монголия	67	24	5					2
Нигер	1	1						
Нигерия		3						
Польша	3	2	11	15	70	5	70	14
Румыния	1	4 очн. 8 заоч.	1					
САР		12	4					
Сальвадор		1						
Сомали	2							
Судан	1	2						

Продолжение справки

Страна	Студент	Аспирант	Стажер	Спец.	Практика	Науч. конф.	Выезд из ТСХА	
							студ.	спец.
США			2					2
Танзания	1							
Того		1	1					
Уганда		1						
Чехословакия		2	9	10	60	2	60	10
Югославия			4	4	10		10	4
Япония			1					
Итого:	177	117 оч. 16 заоч.	132	91	383	35	383	100

сультацию по созданию высокопродуктивных долгодетных пастбищ в хозяйствах Московской области. Кафедра овощеводства вела активную работу по эффективно-му использованию защищенного грунта в производственных условиях. Ученые кафедры почвоведения и почвенно-агрономического музея им. В. Р. Вильямса проводили почвенные обследования в ряде областей Нечерноземной зоны РСФСР с выдачей почвенных карт и предложений рационального использования земель. Кафедра растениеводства принимала активное участие в разработке рекомендаций по выращиванию высоких урожаев полевых культур в Московской области, участвовала во многих областных и районных совещаниях по сельскому хозяйству Московской области. Большие работы по молочному скотоводству в Свердловской области осуществляла кафедра крупного рогатого скота. Кафедра птицеводства поддерживала творческие связи со многими птицефабриками России.

Активное участие в перечисленных выше работах принимали: проректор по учебной работе профессор В. А. Эктов, проректор по научной работе В. А. Комиссаров, проректор по административной работе П. Г. Смирнов, деканы факультетов: агрономического — А. И. Ямников, агрохимического — Н. П. Панов, зоотехнического — В. И. Георгиевский, плодовоовощного — И. А. Прохоров, экономического — профессор С. С. Сергеев. Слаженно работали учебно-производственные мастерские под руководством М. П. Девичинского и учебно-опытный комбинат под руководством П. П. Дунаева и С. В. Вельского. Таковы основные итоги

работы коллектива академии за 1963—1970 гг.

Считаю необходимым отметить длительную и успешную работу директоров учхозов: А. Н. Кузюрина, В. П. Клименко, С. И. Карманова.

В подготовке молодых специалистов и проведении научных исследований огромная роль принадлежит учхозам. В течение 10 лет (январь 1961 — февраль 1971 г.) были осуществлены следующие мероприятия: периодическое повышение квалификации директоров учхозов, ежегодное обучение и обмен опытом, работы главных специалистов учхозов, учеба рабочих по выращиванию различных культур по интенсивным технологиям, строительство производственных и жилых помещений в учхозах, полное обеспечение разнообразной техникой, минеральными удобрениями, химическими средствами защиты растений от болезней, вредителей и сорняков; систематические консультации профессоров и преподавателей сотрудников учхозов.

Длительные опыты на полях учхозов проводили 20 ка-

федр Академии и 280 научных сотрудников и лаборантов, работающих на экспериментальных базах. В 1968 г. на базе учхоза им. М. И. Калинина был проведен всесоюзный семинар директоров учхозов на тему «Высокая культура земледелия». После детального осмотра состояния посевов состоялся обмен мнениями участников семинара. Один из участников сказал: «Я никогда не предполагал, что вблизи Тамбова можно получать кубанские урожаи озимой пшеницы». В 1969 г. учхоз «Михайловское» отправил за рубеж 5 вагонов высококачественных семян озимой пшеницы. Во всех учхозах регулярно проводились семинары для руководителей и специалистов колхозов и совхозов.

Примечание. В первом квартале 1963 г. была восстановлена самостоятельность Московского гидромелиоративного института и Московского института механизации и электрификации сельского хозяйства.

*Статья поступила
7 сентября 2001 г.*