

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ТИМИРЯЗЕВКИ:  
СТАНОВЛЕНИЕ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (К 100-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ  
И УПРАВЛЕНИЯ АПК)<sup>1</sup>

В.Т. ВОДЯННИКОВ, Р.С. ГАЙСИН

(Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева)

*Статья посвящена научным школам экономического факультета, ныне Института экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, сформировавшимся за 100-летний период работы факультета в стенах Тимирязевки. Проанализированы научные направления и периоды развития каждой школы и их значимые разработки. Представлены теоретические и прикладные разработки ведущих ученых экономического факультета по развитию аграрного сектора экономики страны в рамках научных школ. Установлено, что эффективная деятельность научной школы возможна лишь при условии продуктивно работающей кафедры – основного звена факультета.*

**Ключевые слова:** Тимирязевская академия, история, экономика.

В деятельности Тимирязевки важной является роль экономического факультета, сформированного 9 октября 1922 г. путем преобразования Коллегией Главпрофобра РСФСР экономического отделения Петровской сельскохозяйственной академии. Изначально он назывался факультетом сельскохозяйственной экономики и политики и стал одним из старейших в России, признанным лидером в области подготовки высококвалифицированных специалистов по экономике и управлению АПК.

За 100-летний период деятельности экономического факультета, а с 2018 г. – Института экономики и управления АПК, в Тимирязевке сформировались экономические научные школы, в рамках которых проводят свои исследования аспиранты, докторанты и соискатели. Анализ исторической эволюции Политэкономической научной школы Петровской (Тимирязевской) академии за период с 1865 г. по настоящее время свидетельствует о том, сколь значимой является роль личности ученого, занимающего должность заведующего кафедрой политической экономики. Каждый из профессоров, от М.П. Щепкина до профессоров XXI в., оставил заметный след в истории кафедры и академии, в развитии политической экономики как науки и как учебной дисциплины. При этом каждый из них был не только ученым. Это были выдающиеся личности, общественно-политические деятели, известные не только в научных кругах, но и в сфере государственной, политической жизни страны. Это указывает на то, что процесс подготовки и подбора профессорских кадров на кафедру является весьма важным [1, 2]. Так, следует отметить, что Степан Михайлович

---

<sup>1</sup> Статья является продолжением статьи Гайсин Р.С., Водянников В.Т. «Экономическая наука и образование в Тимирязевке: кафедры, профессора, научные школы (к 100-летию Института экономики и управления АПК)», опубликованной в номере 3–2022 журнала.

Пулято сформировал ключевые направления научно-образовательной деятельности кафедры политической экономии для переходного периода от капитализма к социализму. При развитии политэкономической научной школы академии этими учеными особое внимание уделялось исследованию проблем становления социалистической экономики, которые опубликованы в таких работах, как «Социалистическое расширенное воспроизводство», «Общественный труд при социализме», «Основные черты переходного периода от капитализма к социализму» и др. (всего свыше 50 работ).

В послевоенный период развития кафедры политической экономии на здесь работали участники Великой Отечественной войны А.Г. Шмаков и И.А. Черкасов, профессора Ф.С. Крохалев, Г.А. Козлов, Р.С. Левина, Н.С. Назимов, Н.М. Слатин, И.И. Порошков, П.П. Плешков, О.В. Скрипкина, Е.А. Александровская, С.Г. Филаткина, А.С. Иванов, А.В. Пошатаев, О.И. Кирюшин, Б.Д. Никандрин, И.С. Рыбаков, Н.И. Фролкин, В.Г. Кучкин и др. В этот период особый вклад в развитие политэкономической школы академии внесли профессор Федор Сергеевич Крохалев, Александр Григорьевич Шмаков, Александр Серафимович Иванов.

На современном этапе кафедра, развивая наследие научной школы Н.Д. Кондратьева по большим циклам экономической конъюнктуры, проводит исследования по направлению «Закономерности и особенности циклического развития конъюнктуры агропродовольственного рынка». По данной тематике изданы такие научные работы, как монографии [1, 2].

Методологической основой авторской (профессора Р.С. Гайсина) теории циклических волн в развитии агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде, а также авторской трактовки марксистской теории абсолютной ренты послужила концепция соотносительной стоимости и синтеза классической и неоклассической теорий ценности. Данная концепция была разработана Р.С. Гайсиным в 1990-е гг., в дальнейшем развита и опубликована в ряде научных статей. По результатам исследований проблем циклического развития конъюнктуры агропродовольственного рынка кафедра проводит научные конференции, семинары, курсы повышения научной и учебно-методической квалификации преподавателей экономической теории, участвует в работе докторских диссертационных советов в МГУ имени М.В. Ломоносова, в Финансовом университете при Правительстве РФ.

Подчеркнем, что кафедра в течение всей своей более чем 150-летней истории имеет название «Политическая экономия», храня и приумножая традиции и богатство этой науки, имеющей более чем полуторовековую историю. Коллектив кафедры продолжает развивать основные научные, образовательные направления деятельности, которые были сформированы в рамках политэкономической школы Петровской академии предыдущими поколениями профессоров и преподавателей. Методологические и методические разработки сложившейся научно-педагогической школы кафедры вносят существенный вклад в экономическую теорию и практику, направлены на исследование актуальных проблем аграрного сектора экономики, решение актуальных теоретико-методологических и практических задач экономического регулирования макроэкономических межотраслевых и межрегиональных отношений, повышение эффективности отраслей АПК.

Научная школа сельскохозяйственной статистики основана в 1885 г. на основании решения Совета академии о выделении сельскохозяйственной статистики в самостоятельный курс. Для его преподавания был приглашен магистр сельского хозяйства *Алексей Федорович Фортунатов*. Впоследствии выдающийся ученый и педагог работал в академии с 1879 г. до конца своей жизни (с перерывом с 1894 по 1902 гг.). Он считал статистику «цементом» идей науки [2, 3].

В 1928–1948 гг. кафедрой статистики заведовал выдающийся ученый с мировым именем – академик АН СССР *Василий Сергеевич Немчинов*, внесший значительный вклад в развитие теории и практики статистики в стране и в создание сельскохозяйственной

статистики. Он расширил курс статистики вариационной (математической) статистикой. На экономическом факультете объем статистических дисциплин был в три раза больше и включал в себя два самостоятельных курса: сельскохозяйственную статистику и общую статистику. Такая структура подготовки сохранилась и до настоящего времени.

Ученик В.С. Немчинова академик ВАСХНИЛ *Сергей Степанович Сергеев* (заведующий кафедрой с 1956 по 1989 гг.) внес ключевой вклад в развитие экономико-статистических исследований аграрного сектора экономики страны, в теорию статистики. Продолжил начинания ученик С.С. Сергеева – член-корреспондент РАН *Алексей Павлович Зинченко*, который предложил новые научно-методические подходы к статическому исследованию аграрной отрасли в условиях реформирования экономики. На кафедре он работает с 1961 г, в том числе в 1990–2007 гг. – ее заведующим, а в настоящее время трудится в должности профессора.

Ученики и последователи В.С. Немчинова, С.С. Сергеева и А.П. Зинченко демонстрировали уровень развития статистической методологии, экономики и общества своего времени [2, 3].

Научную школу представлял отрядом ученых. Среди них члены-корреспонденты ВАСХНИЛ А.И. Тулупников, А.М. Гатаулин, А.П. Зинченко, А.И. Мамедов; профессора Н.К. Дружинин, В.А. Тяпкин, Д.Н. Письменная, В.С. Филимонов, Н.И. Пыжикова и др.; доценты И.Д. Политова, А.Т. Мармоза, Т.Ф. Хромова, Е.В. Шайкина и др.; кандидаты экономических наук, профессора и доценты, работающие в настоящее время на кафедре, – А.Е. Шибалкин, А.В. Уколова, О.Б. Тарасова, Ю.Н. Романцева, А.Е. Харитоновна, М.В. Кагирова и др.

С учетом современной государственной политики в области высшего образования перед научной школой сельскохозяйственной статистики поставлены новые задачи по активизации научно-исследовательской работы преподавателей, аспирантов и студентов, интеграции ученых кафедры и результатов их исследований в международное научное сообщество и др.

Формирование научной школы отраслевой экономики и агропромышленной интеграции основывалось на научном направлении кафедры «Сельскохозяйственная экономия», где первыми крупными исследователями были М.В. Неручев, А.П. Людоговский, А.Н. Шишкин, К.А. Вернер, А.В. Чайанов. В этот период исследования велись по вопросам развития крестьянских хозяйств, землеустройства, по кооперативному движению. Большой вклад в развитие данной проблематики внес академик РАСХН *В.А. Добрынин*, руководивший этим научным направлением как декан факультета и заведующий кафедрой. В своих исследованиях он особое внимание уделял интенсификации отраслей животноводства, внутриотраслевому разделению труда в молочном скотоводстве, научно-техническому прогрессу в отрасли. Значительный вклад в разработку проблемы повышения экономической эффективности молочного скотоводства внес доктор экономических наук, профессор *П.П. Дунаев*.

С переходом к рыночным отношениям существенно изменилась тематика научных исследований. В 90-е гг. проводились научные исследования по актуальным проблемам развития экономики сельского хозяйства в рыночных условиях. Основными их направлениями стали формирование и эффективное функционирование рынка сельскохозяйственной продукции и рыночных отношений в целом и по отдельным видам продукции и ресурсов. Создана научно-исследовательская лаборатория «Исследование аграрных рынков и рыночных отношений», которой руководит доктор экономических наук, профессор *Н.Я. Коваленко*.

Наряду с большой учебно-методической и педагогической работой профессорско-преподавательский состав кафедры осуществлял плодотворную научно-исследовательскую деятельность, вносил существенный вклад в решение научных и производственных

задач современного аграрного сектора экономики, связанных с вопросами повышения интенсификации агропромышленного производства – в частности, повышения рентабельности регионального плодоовощного подкомплекса, развития кооперации и интеграции в плодоовощном хозяйстве, функционирования рынка плодоовощной продукции (профессор *Ю.И. Агирбов*). Это и научные разработки по повышению эффективности производства в отдельных отраслях сельского хозяйства (молочное и мясное скотоводство, пчеловодство и др.), инновационное развитие аграрной экономики на основе модернизации производства и развития кооперации, совершенствование аграрной реформы, повышение продовольственной безопасности (профессор *Р.Г. Ахметов*); научные разработки в области экономико-экологического сельскохозяйственного производства (профессор *С.А. Скачкова*); научные исследования в области экономики недвижимости, по совершенствованию оценки собственности, кооперации и агропромышленной интеграции (профессор *Г.А. Петранева*); разработки по совершенствованию организационно-экономического механизма повышения экономической эффективности производства и реализации продукции животноводства в рыночных условиях (профессор *В.С. Сорокин*); научные разработки по совершенствованию воспроизводства материально-технической базы предприятий агропромышленного комплекса, повышению эффективности и инвестиционной привлекательности аграрного производства (доктор экономических наук *Ю.В. Чутчева*). Особое внимание в научных исследованиях профессорско-преподавательского состава этой научной школы в настоящее время уделяется проблемам повышения конкурентоспособности сельского хозяйства на основе модернизации и инновационного развития АПК [2, 3].

Научно обоснованная организация бухгалтерского учета и контроля в сельском хозяйстве, как и научная школа бухгалтерского учета, сложилась на кафедре бухгалтерского учета РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. У ее истоков стоял *Александр Михайлович Галаган* – ученик крупного теоретика и педагога А.П. Рудановского, яркий представитель русской и советской бухгалтерской мысли, выдающийся ученый в области бухгалтерского учета. С 1921 по 1928 г. А.М. Галаган заведовал кафедрой бухгалтерского учета в Петровской сельскохозяйственной академии (с декабря 1923 г – Сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева).

Развивая теоретические построения бухгалтерского учета в условиях рыночных отношений, разработка которых интенсивно велась на рубеже конца XIX – начала XX вв. рядом представителей итальянской, французской и немецкой школ, А.М. Галаган, опираясь на эти идеи в своих работах, выдвинул в качестве одной из разновидностей экономического направления теории свое учение о единичном хозяйстве [3].

Работы *Ивана Михайловича Прокофьева* имели большое значение для дальнейшего развития теории и практики сельскохозяйственного учета. В них отмечались пути установления связей с планированием, уделялось особое внимание научным методам учета, разработке теоретических вопросов издержек производства на основе теории трудовой стоимости К. Маркса. Являясь преемником и продолжателем Московской научной бухгалтерской школы, созданной профессором А.М. Галаганом, И.М. Прокофьев внес значительный вклад в развитие основ бухгалтерского учета и калькуляционного дела для государственных сельскохозяйственных предприятий нашей страны.

В современных условиях серьезных успехов в повышении эффективности и конкурентоспособности организации АПК можно достичь только системным подходом к организации учета и управлению себестоимостью, объединяющим как меры государственного регулирования, так корпоративного и внутреннего управления. В рамках научной школы бухгалтерского учета Тимирязевки сформировался единый подход к организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах.

Определенный вклад в развитие методологии и организации бухгалтерского учета и контроля в АПК внесли профессора кафедры Н.Г. Белов и М.Я. Штейнман [3].

На современном этапе руководителем школы является доктор экономических наук, профессор Л.И. Хоружий. Ее научные исследования посвящены комплексному подходу к решению ряда новых приоритетных теоретико-методологических и прикладных проблем реформирования системы бухгалтерского учета и отчетности в аграрной сфере экономики России – таких, как формирование и функционирование эффективной системы управленческого учета в сельском хозяйстве, адекватной современным условиям рыночной среды, для принятия наиболее оптимальных управленческих решений; разработка новой, научно-обоснованной методики обособленного учета биологических активов и результатов их биотрансформации, стоимостной оценки биологических активов по справедливой стоимости и введения этой учетной категории в отечественную практику бухгалтерского учета сельскохозяйственных организаций; разработка методологии организации и проведения аудиторских проверок в АПК; совершенствование методологии финансовой и управленческой отчетности как основы формирования интегрированной отчетности сельскохозяйственных организаций.

Многие положения работ ученых научной школы бухгалтерского учета использованы при подготовке учебников и учебных пособий для системы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. Так, профессора Л.И. Хоружий, Н.Г. Белов, В.Э. Керимов, Н.Н. Карзаева, А.И. Павлычев, Р.В. Костина, доценты Л.В. Постникова, И.В. Харчева, М.А. Шадрина, К.А. Нурбагандова, Л.А. Ефимова, В.М. Ромадикова, Т.Н. Гупалова, Ю.Н. Катков, Т.Н. Слепнева и другие являются авторами и соавторами многочисленных учебников и учебных пособий [3]. Разработаны и апробированы бакалаврские и магистерские программы по учетно-финансовому профилю в сельском хозяйстве, открыты новые направления подготовки рыночных специалистов для села в сфере финансово-кредитных и налоговых консультантов. Научная школа бухгалтерского учета Тимирязевки находится в активной стадии своего развития, вносит весомый вклад в устойчивое развитие агропромышленного комплекса страны, в развитие экономического образования бухгалтерской профессии.

Вопросы организации производства имеют большое значение с позиции науки и практики, что в свою очередь играет важную роль в зарождении и развитии организационно-производственной научной школы. Для сельского хозяйства нашей страны организационные факторы были и остаются основными источниками экономического роста. Начиная со второй половины XVIII столетия в этом отношении четко прослеживаются эволюционные процессы, то есть постепенное непрерывное развитие аграрной экономики в России и деятельность тех выдающихся ученых, которые способствовали научному, диалектическому развитию этой науки и области знаний.

Отечественная агроэкономическая наука стала развиваться и пополняться благодаря трудам выдающихся ученых А.В. Чайнова, Н.Д. Кондратьева, А.Н. Челинцева и др. Решение аграрной проблемы они видели в развитии крестьянского хозяйства как товаропроизводителя, собственника средств производства, полученной продукции и созданного дохода. Эффективность аграрного сектора, по мнению этих ученых, определялась в значительной мере применяемыми формами организации производства [3].

*Самуил Георгиевич Колеснев* – крупный ученый, академик ВАСХНИЛ, общественный деятель, педагог. Неоценимая заслуга Самуила Георгиевича заключается в том, что он сумел подготовить и воспитать большую плеяду своих учеников, экономистов-аграрников – докторов и кандидатов экономических наук и специалистов сельскохозяйственного производства. Многие из его учеников стали видными учеными, известными руководителями, специалистами предприятий, органов управления АПК, в том числе министерств и ведомств. Он создал научную школу, которую его ученики обогатили теоретическими изысканиями, методологическими и методическими подходами и практическими разработками, направленными на повышение

продуктивности сельскохозяйственного производства. Следует выделить несколько направлений этой научной школы [3].

Важным направлением школы стала разработка научно-практических основ реализации в производстве рациональной организации трудовых коллективов и их труда, технологических процессов, нормирования и оплаты труда. К представителям этого направления следует отнести чл.-корреспондента РАСХН, доктора экономических наук, профессора Юрия Тарасовича Бузилова, чл.-корреспондента РАСХН, доктора экономических наук, профессора Ивана Никифоровича Буробкина, доктора экономических наук, профессора Михаила Николаевича Громова и др.

В научных трудах Ю.Т. Бузилова, И.Н. Буробкина, М.И. Синюкова, М.Н. Громова, М.П. Тушканова, С.И. Грядова дальнейшее развитие нашли научные разработки С.Г. Колеснева относительно научной организации труда, методологии исследования по данному направлению, проектирования и внедрения научной организации труда на сельскохозяйственных предприятиях.

Второе важное направление школы С.Г. Колеснева, нашедшее свое дальнейшее развитие, связано с разработкой теоретико-методических рекомендаций по организации оплаты труда и материального стимулирования работников, внутрихозяйственным экономическим отношениям при хозрасчете на сельскохозяйственных предприятиях. Значительный вклад в разработку аспектов научной школы С.Г. Колеснева внесли научные труды таких ученых, как доктор экономических наук, профессор М.Н. Громов; доктор экономических наук, профессор Н.Г. Тарасов; доктор экономических наук, профессор М.П. Тушканов; доктор экономических наук, профессор Ф.К. Шакиров; доктор экономических наук, профессор В.М. Старченко; доктор экономических наук, профессор Ю.Н. Шумаков; доктор экономических наук, профессор В.И. Ерёмин; доктор экономических наук, профессор А.В. Линевиц и др.

Третьим направлением данной научной школы, получившим дальнейшее развитие в научных изысканиях и учебно-методическом процессе, стала разработка и реализация теоретических и методических положений, практических рекомендаций по обоснованию потребности в основных производственных фондах, формированию и эффективному применению технических средств в сельскохозяйственном производстве, обоснованию направлений ускорения научно-технического прогресса в сельском хозяйстве. На это были направлены ключевые научные исследования таких ученых, как доктор экономических наук, профессор, академик ВАСХНИЛ, Герой Социалистического Труда *М.И. Синюков*; доктор экономических наук, профессор *В.М. Обуховский*; доктор экономических наук, профессор *И.П. Моисеенков* и др.

Четвертым направлением научной школы следует считать развитие учения С.Г. Колеснева о специализации сельскохозяйственного производства, сочетании и организации аграрных отраслей в хозяйствах. Этим важным вопросам посвятили свои научные исследования доктор экономических наук, профессор И.Ф. Горбач; кандидат экономических наук, профессор М.А. Никифоров; доктор экономических наук, профессор М.П. Василенко; доктор экономических наук, профессор С.И. Грядов; кандидаты экономических наук, профессора А.К. Пастухов, Л.Д. Черевко; и др.

Пятое направление научной школы С.Г. Колеснева связано с разработкой методики анализа хозяйственной деятельности, перспективных и текущих планов деятельности сельскохозяйственных предприятий. К этому направлению следует отнести научные труды П.А. Грандицкого, М.А. Никифорова, И.А. Смирнова, А.Д. Сальковой, В.Н. Солоповой, Л.Д. Черевко и др., учебно-методические разработки которых имели и имеют важное значение при подготовке квалифицированных кадров для АПК.

Организационно-производственная научная школа продолжает развиваться в научных трудах экономистов-аграрников. Публикации, научные труды соратников

и учеников С.Г. Колеснева служат основой для разработки вышеуказанных направлений с учетом уточнений и изменений природных и экономических условий, интеграции отдельных отраслей, мирового опыта в технологиях и организации производства, развития общества в целом. Это еще более подчеркивает значимость академика С.Г. Колеснева в совершенствовании теории организации аграрного производства.

Направление экономической науки применительно к инженерно-технической сфере села, зарождение, становление и развитие инженерно-экономической науки неразрывно связано с историей бывшего Московского государственного агроинженерного университета имени В.П. Горячкина (МГАУ) [4, 5].

Истоки инженерно-экономической науки и образования связаны с созданием в 1932 г. и с последующим развитием в МГАУ кафедры организации социалистических сельскохозяйственных предприятий (впоследствии – как кафедра экономики и организации производства на предприятиях АПК). Здесь в работали выдающиеся ученые и педагоги – такие, как доктор технических наук, профессор Г.В. Веденяпин; академик ВАСХНИЛ, доктор технических наук, профессор Б.С. Свирщевский; академик ВАСХНИЛ, профессор Г.М. Лоза; доктор экономических наук, профессор Н.С. Власов; доктор экономических наук, профессор В.С. Антошкевич; доктор экономических наук, профессор М.И. Горячкин; доктор экономических наук, профессор А.Г. Белозерцев; доктор экономических наук, профессор Ю.Н. Попов; доктор экономических наук, профессор Г.Г. Косачев; чл.-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор Е.Г. Лысенко; академик РАН, доктор экономических наук, профессор Ю.А. Конкин; доктор экономических наук, профессор А.Ф. Пацкалев; доктор экономических наук, профессор Н.Е. Зимин; кандидат экономических наук, доцент В.И. Калинин; кандидат экономических наук, профессор В.И. Осин; кандидат экономических наук, доцент В.Т. Гришин; доктор технических наук, профессор Н.Н. Сырых; кандидат экономических наук, доцент Э.Т. Маслова; кандидат экономических наук, профессор А.И. Лысюк; доктор экономических наук, профессор В.Т. Водяников; кандидат экономических наук, профессор П.П. Сорокин; кандидат экономических наук, профессор В.А. Тулупникова и др. Кафедра внесла весомый вклад в науку по проблеме совершенствования методики и методов экономической оценки технических средств, сформировала современное направление в научном исследовании на рубеже инженерных и экономических проблем воспроизводства сельскохозяйственной техники, выполнила научные исследования по экономике и организации сельской энергетики. Однако становление и фундаментальное научно-методическое развитие инженерно-экономической научной школы обеспечил доктор экономических наук, профессор *Николай Степанович Власов*, который возглавлял кафедру с 1943 по 1975 гг. [4, 5].

Частичное и полное воспроизводство сельскохозяйственной техники в значительной степени связано с уровнем совершенства вновь создаваемых и находящихся в сфере эксплуатации технических средств, а также совершенства технологии восстановления их рабочих характеристик в течение всего жизненного цикла. Достижения научно-технического прогресса стимулируют совершенствование техники, что сужает сферу технического сервиса и сокращает объем ремонтных воздействий на технические средства. В это связи следует согласиться с заключением академика РАН Ю.А. Конкина о том, что технический сервис – мера вынужденная, дорогостоящая и обременительная; ее перспектива ограничена, так как сельхозмашиностроение развивается в направлении создания техники, требующей как можно меньше затрат ресурсов на поддержание ее в работоспособном состоянии в течение всего жизненного цикла.

Исследования доктора экономических наук, профессора В.Т. Водяникова охватывают проблемы обоснования теоретических, методологических и прикладных основ организационно-экономического механизма реализации биоэнергетического потенциала аграрного сектора экономики; совершенствования структуры

и экономического механизма функционирования электроэнергетической службы АПК в рыночных условиях; обоснования перспективных производственных систем сервисных инженерно-технических служб по социальному и инженерному обустройству сельских территорий; экономической оценки и разработки направлений повышения эффективности сельской электроэнергетики в современных условиях; совершенствования методов экономической оценки систем энергоснабжения, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Ученые инженерно-экономической научной школы внесли и вносят значительный вклад в развитие как экономической науки, так и аграрного высшего образования. Многие их разработки нашли практическое применение в инженерно-технической сфере агропромышленного производства [4, 5].

Научная школа, созданная при кафедре экономической кибернетики Тимирязевки чл.-корреспондентом РАН А.М. Гатаулиным, – это научная школа экономико-математических методов, моделирования, информационных систем и технологий. Школа базируется на идеях кибернетики и методологии системного подхода, являясь органическим синтезом ряда наук и включая в себя такие фундаментальные научные дисциплины, как теория систем и системный анализ, математическое программирование, теория моделирования и прогнозирования, теория информации и принятия решений. Системность научных исследований по прикладному экономико-математическому моделированию, проводимых членами научной школы, обеспечивается, во-первых, охватом всей совокупности актуальных проблем продуктовых подкомплексов АПК, во-вторых – применением в научных исследованиях прогрессивных экономико-математических методов и инструментальных средств, в-третьих – комплексной унификацией задач экономико-математического моделирования на уровне предприятий АПК. В ходе формирования научной школы на кафедре большое внимание уделялось информатизации и разработке автоматизированных информационных систем и технологий, что нашло свое отражение в защищенных докторских диссертациях Б.В. Лукьянова, А.А. Землянского, Г.Е. Брикача, С.А. Аристова, Д.А. Тамбиевой, в кандидатских диссертациях О.Т. Ольховой, Г.И. Юрьевой и др. [3].

Традиции, заложенные профессором А.М. Гатаулиным, сохраняются по сегодняшний день. На кафедре прикладной информатики, как преемнице кафедры экономической кибернетики, проблемами системного анализа занимаются его ученики: доктор экономических наук, профессор Н.М. Светлов; кандидат экономических наук, доцент А.В. Бабкина; кандидат экономических наук, доцент О.С. Пучкова.

Традиции кружка по системному анализу были продолжены преподавателями группы «Информационные системы и технологии в экономике и менеджменте» – кандидатом экономических наук, доцентом К.В. Чернышевой и кандидатом экономических наук, доцентом С.И. Афанасьевой, организовавшими одноименный студенческий кружок. Заведующий кафедрой прикладной информатики доктор экономических наук, профессор Е.В. Худякова, а также ученица А.М. Гатаулина, выпускница кафедры экономической кибернетики, продолжают традиции методологических семинаров, приглашая на кафедру как известных ученых, так и представителей бизнес-сообществ.

Отдельные научные исследования, непосредственно или косвенно связанные с управлением сельским хозяйством и формированием управленческой научной школы, проводились с самого начала формирования аграрной экономической науки в Тимирязевке и в России. К числу основателей и активных участников развития этого направления относятся всемирно известные ученые А.Ф. Фортунатов, А.П. Людоговский, А.Н. Шишкин, И.И. Иванюков, Н.Д. Кондратьев, А.В. Чаянов, А.Н. Челинцев, А.Г. Дояренко и др. В конце XIX – начале XX вв. они исследовали проблемы научного обоснования решений в области землеустройства, развития сельскохозяйственной кооперации, интенсификации производства за счет внедрения новых технологий,

организации сельского консультирования (общественной агрономии), формирования государственной экономической и социальной политики, направленной на развитие крестьянских хозяйств, сельских общин и отрасли в целом [2, 3].

С переходом к политике принудительной коллективизации и обобществления средств производства научно-организационная школа существенно изменила направление исследований в сторону обследования новых форм сельскохозяйственных предприятий: колхозов, совхозов, МТС. Предметом научных исследований этого периода стали специализация и концентрация сельскохозяйственного производства, повышение производительности труда, перспективное планирование производства, прогрессивные формы оплаты труда, интеграция сельскохозяйственного и промышленного производства, организация хозяйственного расчета. Несмотря на то, что опыт научных исследований проблем управления уже был накоплен предыдущей деятельностью ученых Тимирязевки (А.А. Мануйлов, С.Г. Колеснев, Г.М. Лоза, С.С. Сергеев, М.И. Синюков, М.Н. Громов, В.А. Добрынин, Ю.Т. Бузилов, Г.И. Будылкин, А.М. Гатаулин, А.П. Зинченко, К.П. Личко) [2, 3], самостоятельная научная школа сформировалась лишь с созданием кафедры управления сельскохозяйственным производством в 1967 г. Новые научные исследования опирались на теорию организации управления сельскохозяйственными предприятиями, накопленный в стране и за рубежом опыт оперативного управления сельскохозяйственным производством, управления персоналом сельхозпредприятий. В рамках этого направления исследовались актуальные проблемы совершенствования организационного и экономического механизма управления сельским хозяйством и агропромышленным комплексом на разных уровнях системы в соответствии с современными задачами, разрабатывались рекомендации по совершенствованию структур управления в сельском хозяйстве и систем управления производством в АПК.

Возникновение и обострение глобальных мировых проблем (изменение климата, рост населения, недостаток воды и продовольствия, загрязнение окружающей среды и т.п.) и их влияние на качество жизни населения, а также на аграрный сектор экономики предполагают соответствующие изменения в направлениях перспективного развития науки, в том числе экономической и управленческой. Научное сообщество одним из основных путей решения этих проблем видит развитие нового направления экономического уклада – биоэкономики. Поиск адекватных инструментов и разработка специальных методов подготовки управленческих решений для развития инновационных направлений биоэкономики и их распространения – приоритетная тема будущих исследований управленческой научной школы Тимирязевки.

Начало формирования современной научной школы эколого-экономического направления было положено исследованиями в области экономики водного хозяйства еще в Тимирязевской академии в предвоенный период (1937–1939 гг.). Впервые читать одноименный курс был приглашен профессор Н.А. Розов, работавший тогда во ВНИИГиМе. С 1939 г. исследования продолжил доцент, потом профессор, доктор сельскохозяйственных наук Д.Т. Зузик, приглашенный из Ленинградского политехнического института. Инициатором приглашения стал академик А.Н. Костяков – сторонник изучения и преподавания конкретной, отраслевой экономики, вместо общих положений политической экономии [2, 3].

Данное научное направление охватывало широкий спектр исследований: экономические проблемы мелиорации и водного хозяйства; методология эколого-экономического обоснования комплексных мелиораций в системах адаптивно-ландшафтного земледелия; обоснование пределов антропогенной нагрузки на ландшафты; экономический механизм стимулирования применения ресурсосберегающих технологий в сельском хозяйстве; методы оценки экономической эффективности инвестиций в создание агроландшафтов с учетом экологических и социальных факторов; совершенствование

инструментов государственного регулирования процесса привлечения финансовых ресурсов в развитие ресурсосберегающих и природоохранных технологий в сельском хозяйстве; оценка хозяйственных рисков и финансовый менеджмент на предприятии; проблемы ценообразования и стоимостная оценка природных ресурсов; определение величины ущерба, методов их предотвращения и компенсации при вредном воздействии хозяйственной деятельности на природную среду, устойчивое развитие экономики.

В конце XX – начале XI вв. научным коллективом (К.П. Аренд, В.Н. Краснощеков, Е.В. Марголина, С.А. Скачкова, М.И. Борисова, И.М. Павлова, Р.Ф. Воронцова, В.Г. Круцко и др.) выполнялись исследования по разработке системы показателей оценки эффективности использования сельскохозяйственных земель включая мелиорируемые земли, обоснованию комплекса мероприятий по обустройству мелиоративных ландшафтов, направленных на восстановление плодородия почв, по экономическому анализу и разработке методического обоснования природообустройства, проблем утилизации отходов промышленности и сельскохозяйственного производства, эффективного использования отходов переработки сельхозпродукции; поиску критериев устойчивого развития, предприятий, организаций, отраслей, регионов. Результаты были использованы при подготовке Водной стратегии РФ на период до 2020 г. и Основ государственной политики в области экологического развития РФ до 2030 г., при разработке Концепции мелиорации сельскохозяйственных земель России, Концепции Федеральной целевой программы «Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель России на период до 2020 года» [2, 3].

Научная школа изучения экономики и внешнеэкономических связей аграрного сектора стран мира – научная школа мировой агроэкономики, политики и торговли Тимирязевки – охватывает три направления [2, 3]. Первое из них предполагает научные исследования современных проблем развития мирового сельского хозяйства и национальных механизмов их регулирования на глобальном уровне. Поэтому в качестве объектов исследования служат производственные, внешнеторговые, валютно-финансовые, научно-технические и другие аспекты мировой экономики, транснациональные формирования, международные правительственные и неправительственные организации, обеспечивающие целостное функционирование мировой экономики. К представителям этого направления следует отнести профессоров И.С. Кувшинова, Е.Б. Хлебутина, В.И. Назаренко, В.П. Коровкина, А.Г. Папцов, доцентов Б.А. Чернякова, А.Ф. Королькова, Г.П. Баранову и др.

Второе направление связано с исследованиями проблем развития внешнеэкономических связей аграрного сектора России в связи с процессами интернационализации и глобализации мировой экономики и ее аграрной сферы, а также функционирования и развития мировых агропродовольственных и ресурсных агропромышленных рынков. Здесь в качестве объектов исследования выступают торговые, валютно-финансовые, научно-технические, экологические и другие аспекты внешнеэкономических отношений и процессов в мировом сельском хозяйстве, а также международные аграрные рынки и связанные с этим организации, ведущие внешнеэкономическую деятельность. Это направление представляют профессора В.П. Коровкин и П.П. Сорокин, доценты А.Ф. Корольков, В.В. Шайкин, Р.Р. Мухаметзянов и др.

Третье направление научной школы исследует тенденции, закономерности, факторы и условия функционирования и развития сельских социально-экономических систем и устойчивость сельских территорий в мировой экономике. Объектами исследований выступают мировые процессы в производственных, социальных, научно-технических и иных сферах развития сельских территорий и наднациональные, федеральные, региональные и местные государственные и негосударственные структуры, международные правительственные и неправительственные организации. К представителям этого направления следует отнести профессора А.В. Мерзлова, доцентов В.В. Шайкина, Н.В. Воронцову и др.

В настоящее время наука и практика в рамках развития научной школы на кафедре мировой экономики и маркетинга остаются тесно связанными с подготовкой высококвалифицированных специалистов в области теории и практики международных экономических отношений в аграрном секторе экономики. Кафедра имеет аспирантуру и выпускает аспирантов по научной специальности «Мировая экономика», является выпускающей по направлению «Экономика», профиль «Мировая экономика» (квалификация – бакалавр экономики), а также по направлению «Менеджмент», программа «Управление внешнеэкономической деятельностью в АПК» (квалификация – магистр менеджмента).

Кафедра активно участвует в научно-исследовательской деятельности Института экономики и управления АПК и университета. Все три направления научных исследований на кафедре в рамках устоявшейся научной школы остаются как никогда актуальными, что позволяет коллективу кафедры сохранять и развивать научную школу.

Зарождение научной школы аграрного маркетинга приходится на советский период. Родоначальниками этой школы стали ученые Петровской сельскохозяйственной академии Николай Дмитриевич Кондратьев и Александр Васильевич Чайанов. В организованном при академии Конъюнктурном институте появились известные во всем мире труды Н.Д. Кондратьева «Мировое хозяйство и его конъюнктуры во время и после войны», «К вопросу о понятиях экономической статики, динамики и конъюнктуры», «Большие циклы конъюнктуры», где впервые упоминаются большие циклы. Он активно участвовал в работе Высшего семинария сельскохозяйственной экономики и политики, руководимого А.В. Чайановым, позднее преобразованного в Научно-исследовательский институт сельскохозяйственной экономики. После того, как ученые были репрессированы, развитие маркетинга в академии и в стране в целом замерло, а в период так называемой разрядки международной напряженности (конец 60-х – начало 70-х гг. XX в.) оно перешло в сферу международных экономических связей для продажи российской продукции (прежде всего – сырья) и закупки товаров народного потребления и продовольствия [2, 3].

С 1981 по 1993 гг. профессор кафедры маркетинга *А.В. Пошатаев* широко использовал зарубежный опыт в научной и педагогической деятельности, неоднократно выступал на международных конференциях по проблемам адаптации аграрных вузов к условиям рынка. В эти годы он являлся также научным руководителем академической лаборатории по совершенствованию хозяйственного механизма, исследовавшей актуальные проблемы функционирования аграрной сферы в условиях рыночных отношений. Большую методическую помощь он оказал в становлении и как ученого, и как руководителя сменившей его на посту заведующего кафедрой маркетинга Н.Г. Володиной, которая стала автором одного из первых учебных пособий, изданных в России, по вопросам конкуренции и конкурентоспособности [2, 3].

В развитии международного сотрудничества кафедры большая заслуга принадлежит кандидату экономических наук, доценту Н.В. Акканиной. При ее участии была создана и реализована международная магистерская программа «Аграрная торговля и маркетинг – EURUS-AGROMARKET» (направление «Менеджмент») в соответствии с двусторонним соглашением между экономическим факультетом ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и факультетом экономики и менеджмента Словацкого аграрного университета в Нитре.

Выделение маркетинга как самостоятельной дисциплины в основных образовательных программах высшего профессионального образования по различным направлениям в аграрных вузах не является случайным. Интерес к этой дисциплине связан с возрастанием ее роли в практической деятельности российских организаций, успехи которых зависят от того, насколько грамотно специалисты могут применять методы маркетинговых исследований, составлять маркетинговую программу организации. Создание и организация работы маркетинговых служб стали объективной необходимостью для организаций аграрной сферы.

## Выводы

Исторически сложившаяся роль Тимирязевской академии, лидера агроэкономического образования и науки в системе высшего аграрного образования России, возлагает высокую ответственность на действующий коллектив ученых – аграрных экономистов университета. Сформировавшиеся научные школы стоят перед вызовом нового времени, обусловленным общемировыми и национальными процессами, происходящими в аграрной сфере деятельности человека, сопряженными с ней отраслями перерабатывающей, ресурсодобывающей, химической, пищевой, текстильной промышленности, машиностроения, а также на продовольственном рынке, в информационной и коммуникационной инфраструктурах, окружающей среде.

Научная школа – это прежде всего инициативный развивающийся коллектив с богатыми научными традициями, зрелым жизненным опытом, даром предвидения перспектив развития отрасли и связанных с этим проблем совершенствования подготовки кадров на основе глубоких научных исследований. Именно на глубоком понимании политической и экономической ситуации и высокой ответственности за результаты своих исследований строится научная деятельность коллектива ученых-экономистов Тимирязевки.

Потребности аграрной экономики в научных исследованиях были всегда, а в настоящий момент становятся еще более многоплановыми и комплексными, поэтому научные исследования структурируются по направлениям, которые в Институте экономики и управления АПК разрабатываются научными школами.

## Библиографический список

1. *Баутин В.М.* История экономической мысли Тимирязевки (1865–1930): к 150-летию кафедры политической экономии / В.М. Баутин, Р.С. Гайсин, И.А. Кузнецов. – Известия ТСХА. – 2016. – Вып. 2. – С. 95–109.
2. Агроэкономическая наука и образование в Тимирязевке: Научное издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2015. – 105 с.
3. Современные направления в агроэкономической науке Тимирязевки: Научное издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 420 с.
4. Инженерно-экономическая наука и образование в аграрном вузе: Научное издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2014. – 136 с.
5. *Водяников В.Т.* Становление и развитие инженерно-экономической научной школы университета // Агроинженерия. – 2021. – № 5. – С. 71–74.

## ECONOMIC SCIENTIFIC SCHOOLS OF TIMIRYAZEV ACADEMY: DEVELOPMENT, AREAS OF ACTIVITIES AND SCIENTIFIC POTENTIAL (TO THE 100<sup>TH</sup> ANNIVERSARY OF THE INSTITUTE OF ECONOMICS AND MANAGEMENT IN AGRIBUSINESS)

R.S. GAYSIN, V.T. VODYANNIKOV

(Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy)

*The article is devoted to the scientific schools of the Faculty of Economics, now the Institute of Economics and Management in Agribusiness of Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy. They have been developed during the 100-year period of the Faculty's work in Timiryazev Academy. The research areas and periods of development of each school and their significant scientific research results are analyzed. Theoretical and applied research*

*findings in the development of the agribusiness sector of the country within the framework of scientific schools are presented. It is found out that the effective work of a scientific school is possible only under the condition of effective work of the department which is the main link of the faculty.*

**Key words:** *Timiryazev Academy, history, economics.*

## References

1. *Bautin V.M., Gaysin R.S., Kuznetsov I.A.* Istoriya ekonomicheskoy mysli Timiryazevki (1865–1930): k 150-letiyu kafedry politicheskoy ekonomii [History of economic thought in Timiryazev Academy (1865–1930): to the 150<sup>th</sup> anniversary of the Department of Political Economy]. *Izvestiya TSKHA*. 2016; 2: 95–109. (In Rus.)
2. *Agroekonomicheskaya nauka i obrazovanie v Timiryazevke* [Agroeconomic science and education in Timiryazev Academy]. M.: FGBNU “Rosinformagrotekh”. 2015: 105. (In Rus.)
3. *Sovremennye napravleniya v agroekonomicheskoy nauke Timiryazevki* [Modern trends in the agro-economic science of Timiryazev Academy]. M.: FGBNU “Rosinformagrotekh”. 2017: 420. (In Rus.)
4. *Inzhenerno-ekonomicheskaya nauka i obrazovanie v agrarnom vuze: nauch. izd* [Engineering and Economic Science and Education in Agrarian Higher Education Institutions: a scientific publication]. M.: FGBNU “Rosinformagrotekh”. 2014: 136. (In Rus.)
5. *Vodyannikov V.T.* Stanovlenie i razvitie inzhenerno-ekonomicheskoy nauchnoy shkoly universiteta [Formation and development of the engineering and economic scientific school of the university]. *Agroinzheneriya*. 2021; 5: 71–74. (In Rus.)

**Гайсин Рафкат Сахиевич**, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры политической экономики Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (127550, Российская Федерация, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49; e-mail: graf48@mail.ru; тел.: (916) 321–44–20).

**Водяников Владимир Тимофеевич**, д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры организации производства Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева (127550 Российская Федерация, г. Москва, ул. Тимирязевская, 49; e-mail: vvt-5210@yandex.ru; тел.: (926) 986–39–49).

**Rafkat S. Gaysin**, DSc (Econ), Professor, Professor of the Department of Political Economy, Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy (49 Timiryazevskaya Str., Moscow (127434, the Russian Federation; phone: (916) 321–44–20; E-mail: graf48@mail.ru).

**Vladimir T. Vodyannikov**, DSc (Econ), Professor, Professor of the Department of Production Organization, Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy (49 Timiryazevskaya Str., Moscow (127434, Russian Federation; phone: (926) 986–39–49; E-mail: vvt-5210@yandex.ru).