

УДК 378.663:327

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА — МСХА
им. К.А. ТИМИРЯЗЕВА

Е.И. КОШКИН, М.А. ПОЛИТОВА, О.В. ПУГАЕВ

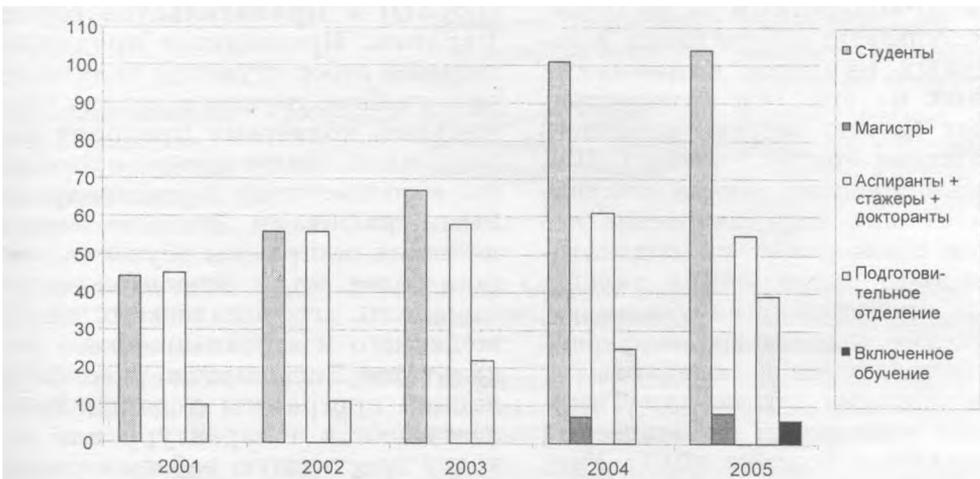
Обучение иностранных граждан

Одним из действенных путей повышения авторитета и роли университета в международном образовательном сообществе является интернационализация образования. Традиционно значительное место в работе международной службы академии занимает организация обучения иностранных граждан. За последнее десятилетие в результате изменения политики МСХА им. К.А. Тимирязева в области привлечения иностранных граждан на обучение посредством участия в международных образовательных выставках, организации рекламной деятельности, заключения договоров с компаниями и фирмами образовательного бизнеса, расширения меж-

дународного сотрудничества и т. п. удалось добиться увеличения количества иностранных учащихся (рисунк).

Отдельную категорию иностранных учащихся составляют граждане бывших союзных республик, которые владеют русским языком и не нуждаются в дополнительной языковой подготовке. Для них^ существенным преимуществом обучения в российских вузах является наличие межгосударственных соглашений о взаимном признании дипломов.

Выпускники университета, возвращающиеся на родину, занимают высокие посты и вносят существенный вклад в развитие аграрного сектора своих стран. Зачастую именно они становятся инициаторами продолжения сотрудничества



Динамика численности иностранных учащихся за 2001–2005 гг.

между Тимирязевкой и организациями, где они осуществляют свою профессиональную деятельность.

Начиная с 2003 г. академия стала принимать на включенное обучение студентов из партнерских университетов — Гумбольдтского университета г. Берлина и Университета Южной Богемии в Чешских Будейовицах, Прохождение обучения по индивидуальной программе совмещается с проведением исследований и сбором данных, необходимых для написания магистерских работ в родных университетах. Участие студентов в работе международных научных групп обеспечивает преемственность и устойчивость сотрудничества.

В рамках договора с Центром международных молодежных и студенческих обменных программ в академию ежегодно прибывают группы иностранных студентов-волонтеров.

Межуниверситетское сотрудничество

В рамках двусторонних межуниверситетских соглашений, которых в настоящее время насчитывается около пятидесяти, реализуются рабочие программы научных исследований по конкретным направлениям. Результаты публикуются в совместных научных изданиях и учебных материалах, распространяемых на всю систему аграрного образования России и стран СНГ.

Традиционными видами межуниверситетского сотрудничества являются стажировки преподавателей и аспирантов, обмен делегациями, экскурсии для учащихся, проведение совместных конференций, симпозиумов и семинаров.

Постоянными партнерами Тимирязевки являются Гумбольдтский университет г. Берлина (ФРГ), Университет Хойенхайм (ФРГ), Университет Вагенинген (Нидерланды),

Университет Св. Иштвана в Гёделе (Венгрия), Университет Южной Богемии в Чешских Будейовицах (Чехия), Пражский университет (Чехия), Варшавский сельскохозяйственный университет (Польша), Университет Крагуевец (Югославия) и др.

Международные программы для российских учащихся

Обучение студентов университета за рубежом осуществляется в нескольких формах:

— включенное или дополнительное образование в вузе-партнере, с которым имеется договор о сотрудничестве;

— прохождение практической подготовки и научных стажировок на базе партнерских вузов;

— практическая подготовка на агропромышленных предприятиях (семейные и кооперативные фермы, перерабатывающие и обслуживающие предприятия).

Хорошо зарекомендовала себя программа включенного обучения наших студентов в Гумбольдтском университете (Берлин), реализуемая при поддержке Германской службы академических обменов (DAAD) и Правительства города Берлина. Прошедшие предварительный отбор студенты включаются в учебные группы и наряду с немецкими коллегами проходят ряд дисциплин, сдают зачеты и экзамены в соответствии с индивидуальными графиками. Всего за период действия программы обучение прошли более сотни студентов экономического, агрономического, зооинженерного и агрохимического факультетов. Большинство участников данной программы в дальнейшем поступают в аспирантуру или находят престижную работу в совместных российско-германских компаниях.

Около десятка студентов университета получают образование в аспирантуре и магистратуре вузов США и Нидерландов. В последнем случае возможность для включенного обучения была предоставлена проектом ТЕМПУС Т-ЖЕР 10738-99 (таблица). В ходе его реализации 6 студентов экономического факультета МСХА получили магистерские дипломы университета Вагенинген, трое из них в настоящее время продолжают обучение в аспирантуре голландского вуза.

Ежегодно до 200 студентов академии проходят производственную, ознакомительную и технологическую практику на с.-х. предприятиях в Голландии, Германии, Австрии, Швеции, Норвегии, Франции, США и Австралии. Для отправки студентов на практику за рубежом используются связи с Ассоциацией Российских фермеров (АККОР), родственными организациями в Европейских странах и в Америке (например, «Будущие фермеры Америки FFA», Ассоциация моло-

Перечень реализованных и действующих международных проектов с участием РГАУ — МСХА

Проект	Сроки	Партнеры	Комментарии
Проект Темпус-Тасис UM-JEP-24160-2003	2004–2007	Университет Вагенинген (Нидерланды), Венский аграрный университет (Австрия), Кабардино-Балкарская ГСХА, Московский государственный университет природообустройства	Интеграция системы управления качеством в российских вузах
Проект Темпус-Тасис (JEP-23178-2002)	2003–2006	Университет Хоенхайм (Германия), Университет Вагенинген (Нидерланды), Ставропольский ГАУ	Интернационализация экономического образования в Ставропольском государственном аграрном университете
Проект Темпус-Тасис (MP-23199-2002)	2003-2005	Университет Хоенхайм (Германия), Университет Вагенинген (Нидерланды) + 10 аграрных вузов России	Создана академическая сеть по информационно-консультационной деятельности, объединившая 10 аграрных вузов России
Программа межвузовского партнерства (REAP) — проект Министерства международного развития Великобритании	2003–2004	Британский Совет, Национальный аграрный университет Украины	Изданы учебные материалы по информационно-консультационной деятельности на украинском языке
Проект Темпус-Тасис (CD-JEP 21111-00)	2001–2004	Омский Аграрный университет, ФРГ, Нидерланды	Совершенствование агрономического образования в ОмГАУ
Проект Темпус-Тасис (CD-JEP 21231-00)	2001–2004	Ташкентский ГАУ, Самаркандский СХИ (Узбекистан), ФРГ, Нидерланды	Совершенствование экономического образования в Узбекистане
Проект Александра Герцена	2001–2003	ФРГ (Хойенхайм), Самарская ГСХА	Совершенствование экономического образования в Самарской ГСХА

Проект	Сроки	Партнеры	Комментарии
Проект Темпус-Тасис (CD-JEP 21203-00)	2001–2003	Армения, ФРГ, Нидерланды	Введение новых курсов по экономике
Проект Темпус-Тасис (Т-JEP 10738-99)	1999–2002	ФРГ (Хойенхайм), Нидерланды (Вагенинген)	Введена новая магистерская программа по экономике в МСХА
Компакт-проект Темпус-Тасис (CP-20501-99)	1999–2001	ФРГ (Хойенхайм), Нидерланды (Вагенинген) + 7 аграрных вузов России + 1 Украинский	Создана сеть аграрных университетов России по ИКС
Проект Британского Ноу-Хау Фонда «РЕАП»	1998–1999	Шотландский с.-х. колледж (Великобритания)	Разработаны модули новых курсов по информационно-консультационной службе для магистерских программ
TACIS FD-Rus-9702	1998–2001	НАТУРА (Ассоциация европейских аграрных университетов), Уай Колледж (Англия), Дижон (Франция)	Разработаны электронные учебные курсы для дистанционного обучения
Проект Темпус-Тасис JEP-10323-97	1997–2001	ФРГ (Хойенхайм), Швеция (Уппсала)	Введена новая программа по экологии
Предпроект Британского Ноу-Хау Фонда «РЕАП»	1997	Шотландский с.-х. колледж (Великобритания)	Подписано соглашение о двустороннем сотрудничестве, подготовка заявки на полный проект
Предпроект Темпус-Тасис	1997	Казахский аграрный университет, Институт социальных исследований (Нидерланды), Университет Гент (Бельгия), Айовский государственный университет (США)	Улучшено экономическое образование в Казахском аграрном университете (Алматы).
Проект поддержки с.-х. реформы «АРИС»	1996–2001	Всемирный Банк, Айовский государственный университет, Техасский A&M Университет, Университет Хойенхайм (ФРГ), DAAS (Дания), Шотландский с.-х. колледж, ADAS (Англия)	Создан Федеральный Центр обучения и подготовки кадров информационно-консультационной службы России
Проект ИНТАС-Тасис	1996–1998	ФРГ (Хойенхайм), Нидерланды (Вагенинген)	Совместная научная работа по земледелию
Проект Темпус-Тасис JEP-10014-95	1995–1998	ФРГ (Хойенхайм), Нидерланды (Вагенинген)	Введена новая специальность "Аграрная экономика" по подготовке бакалавров
Проект Интас-Тасис	1995–1997	ФРГ (Хойенхайм), Нидерланды (Вагенинген)	Совместная научная работа по экономике
Предпроект Темпус-Тасис	1994–1995	ФРГ (Хойенхайм), Нидерланды (Вагенинген)	Разработан курс «Региональная экономика (политика)»

дых фермеров Швеции, служба академических обменов Голландии «Stichting Uitwisseling и' др.»). Как правило, студенты направляются в специализированные хозяйства с учетом их будущей профессии. По окончании практики они представляют подробные отчеты, материалы которых часто становятся основой для написания дипломных проектов и курсовых работ. Сотрудники международной службы академии постоянно принимают участие в конференциях и семинарах, проводимых международными рекрутинговыми компаниями по организации летней практики студентов.

Международные проекты

Общемировая тенденция интеграции образовательных учреждений нашла отражение в подписании европейскими государствами в 1999 г. Болонской декларации, к которой в 2003 г. присоединилась и Россия. Декларация предполагает создание единой общеевропейской системы высшего образования, основанной на общности фундаментальных принципов функционирования. Основными позициями Болонской декларации являются:

— введение двухступенчатого обучения — система «Бакалавр BSc — Магистр MSc»;

— введение системы учета трудоемкости учебной работы (ECTS — Европейская Система Перевода Зачетных баллов);

— установление транснациональных стандартов качества обучения;

— расширение мобильности студентов и преподавателей;

— обеспечение трудоустройства выпускников (признание квалификации).

С учетом тенденций развития системы высшего образования, интеграции России в Болонский процесс одним из приоритетов международ-

ной деятельности нашего университета стала апробация ряда направлений Болонского соглашения.

Академия была инициатором двухступенчатой системы обучения по аграрной экономике, чему способствовали осуществленные совместно с западными партнерами (прежде всего, Университетом Хойенхайм, Шотландским сельскохозяйственным колледжем и Университетом Вагенинген) международные проекты. Так, в результате реализации проекта TEMPUS-JEP-10014-95 в 1996 г. в академии был введен бакалавриат по аграрной экономике, а через 3 года в рамках проекта TEMPUS-JEP-10738-99 и проекта Британского ноу-хау фонда REAP MOS/395/41/0047 была открыта магистратура по направлениям «Информационно-консультационная деятельность в АПК» и «Менеджмент в АПК».

Для эффективной реализации магистерских программ было разработано и внедрено более 20 новых курсов, переработаны и адаптированы к условиям рыночной экономики традиционные курсы, подготовлены методические материалы, проведен ряд обучающих семинаров для молодых преподавателей аграрных университетов России и стран СНГ.

В настоящее время академия реализует с зарубежными партнерами международные проекты TEMPUS-TACIS «Интеграция системы оценки качества образования в РФ в Болонский процесс» и «Интернационализация экономического образования в Ставропольском ГАУ».

Первый проект направлен на создание системы управления качеством образования в трех российских университетах с последующим распространением накопленного опыта на всю систему российского аграрного образования в рамках реализации положений Болонского

процесса. Достижения проекта будут распространены через обучающие курсы, семинары, публикации в специализированной прессе, а также систему дистанционного обучения.

Участие в образовательных и научных проектах Европейского сообщества дало возможность существенно улучшить информационную и материальную базу педагогического процесса, оборудовать в академии несколько современных компьютерных классов, закупить видео- и проекционную аппаратуру, значительно пополнить библиотеки академий и кафедр, в т. ч. иностранных языков, литературой на европейских языках, осуществить издание методической литературы для обеспечения новых специализаций: аграрная экономика и агроэкология. Только за 2001-2005 г. в рамках международных проектов в академию привлечено более миллиона евро.

В связи с участием Академии в международных проектах значительно расширилась база для повышения квалификации преподавателей и научных сотрудников за рубежом, особенно в развитых в сельскохозяйственном отношении странах (США, Германия, Нидерланды, Швеция, Дания, Франция, и др.).

Значительное внимание уделяется участию ученых, сотрудников и учащихся университета в международных конференциях. В самом университете ежегодно проводится 3-5 конференций, имеющих статус международных, в том числе Конференция по Всемирной Торговой Организации 1999 г., IV Европейская конференция по высшему с.-х. образованию, 3 Международных российско-иранских конференции «Сельское хозяйство и природные ресурсы», II Международная конференция «Новые технологии в аграрном образовании: проблемы качества дистанционного образова-

ния», Международная конференция «Пути совершенствования агроэкономического образования», III Международная научная конференция «Биотехнология в растениеводстве, животноводстве и ветеринарии», Международная научная конференция «Севооборот в современном земледелии» и др.

Сотрудничество со странами СНГ

Реализация ряда совместных проектов со странами СНГ дала толчок возобновлению связей и вне проектов. В соответствии с Федеральной программой развития образования одним из приоритетов Российской Федерации является поддержка и интеграция систем образования государств-участников Содружества Независимых Государств, а также развитие равноправного, взаимовыгодного, социально и экономически целесообразного сотрудничества системы образования Российской Федерации с системами образования иностранных государств и международными организациями.

Выполняя в советском с.-х. образовании роль «флагмана» академия стремится сохранить за собой место ведущего вуза в области методического обеспечения аграрного образования, подготовки и повышения квалификации научных и педагогических кадров, научных разработок и в постсоветский период.

В этом направлении, кроме реализованных в ходе международных проектов мероприятий, академия проявила целый ряд инициатив. В апреле 2003 г. в МСХА им. К.А. Тимирязева состоялась конференция ректоров ведущих аграрных вузов государств-участников СНГ «Формирование единой аграрной информационно-образовательной среды», на которой было принято решение создать Совет ректоров аграрных вузов. За период с 2003 по 2005 г.

рабочими органами Совета были осуществлены следующие мероприятия:

— разработана Концепция формирования единой аграрной информационно-образовательной среды Содружества Независимых государств на период 2003-2006 гг. и утвержден план ее реализации;

— создан Интернет-портал аграрного образования СНГ www.cis-agrouni.org;

— подготовлены предложения по внедрению методов дистанционного обучения в рамках создания единой аграрной информационно-образовательной среды;

— на базе академии было проведено совещание проректоров по учебной работе и руководителей УМО, по итогам которого были выработаны и представлены в Совет по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ предложения по унификации набора направлений подготовки специалистов, бакалавров и магистров для агропромышленного комплекса.

Одним из приоритетов развития сотрудничества становится создание научно-методических сетей университетов СНГ по отдельным направлениям, а также проведение совместных научных конференций, симпозиумов и методических семинаров.

Признанием важности деятельности Совета ректоров стало принятие его в качестве наблюдателя в Совет по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ в феврале 2004 г.

В последние годы усилился интерес аграрных вузов СНГ к межвузовскому партнерству, из шести действующих соглашений о сотрудничестве пять были подписаны уже в период существования Совета ректоров. Возросло число преподавателей и научных сотрудников этих вузов, направляемых для по-

вышения квалификации и защиты диссертационных работ в РГАУ — МСХА.

Участие в работе международных организаций

Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К.А. Тимирязева активно участвует в работе международных организаций. В сентябре 2003 г. МСХА была принята в члены Глобального консорциума по аграрному образованию и науке GCHERA, а ректор В.М. Баутин включен в состав Исполнительного комитета. Выступив с инициативой организации Совета ректоров ведущих аграрных вузов государств-участников СНГ, РГАУ участвует в работе Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ, а в 2005 г. вступил в ICA — Межуниверситетский консорциум аграрных вузов. Сотрудники академии работают в проектах и программах Всемирного банка, Комиссии Европейского Союза по образованию, Британского Совета, Германской службы академических обменов (DAAD), отдельных программах ФАО, ООН и др.

В 2005 г. академия прошла экспертизу Международной ассоциации «The International MBA» in Agribusiness с целью последующей аккредитации, а созданная в академии Школа агробизнеса стала членом ассоциации. Подготовлен и передан на международное лицензирование пакет документов на открытие программы MBA (Master of Business Administration).

Сотрудничество с международным агробизнесом

Особое внимание международная служба академии уделяет установлению партнерства с зарубежными фирмами, компаниями, министерствами и правительствами по сотруд-

ничеству в сфере агробизнеса, выставочно-демонстрационной и информационно-консультационной деятельности на территории университета. Одной из форм сотрудничества с зарубежными коммерческими организациями является создание на базе академии учебно-деловых центров.

Учебно-научный центр «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна» оснащен новейшим оборудованием французского, голландского, германского производства, зоостанция академии укомплектована современным доильным оборудованием германской фирмы «Westfalia». Это позволяет знакомить студентов академии с современными технологиями в овощеводстве, цветоводстве и молочном скотоводстве, проводить семинары для специалистов из хозяйств.

Германская фирма KWS — один из европейских лидеров по производству семян с.-х. культур, в которой за работу со странами Восточной Европы отвечает выпускник Тимирязевки А. Угаров, выделила 2 специальных стипендии для студентов агрономического и экономического факультетов РГАУ.

В 2005 г. в академию германская фирма Kronen Nahrungsmitteltechnik GmbH для образовательных и демонстрационных целей поставила технику для первичной переработки овощной и плодовой продукции. Полученное оборудование используется в РГАУ как в учебных и научных целях, так и для проведения семинаров, повышения квалификации специалистов-практиков. В свою очередь, фирма «Кронен» получила своего рода постоянную экспозицию продукции, что позволяет привлекать дополнительных клиентов.

В октябре 2005 г. состоялась презентация и торжественное открытие российско-голландского Центра поддержки молочного скотоводства, созданного в рамках международного проекта при поддержке Правительства Нидерландов. В проекте участвует кафедра молочного и мясного скотоводства РГАУ, представительство фирмы «Frisian Consulting», специалисты Университета Вагенинген. Центр войдет в единый учебный и научно-практический комплекс подготовки квалифицированных специалистов в сфере производства молока.

Подписано соглашение о намерениях с турецким холдингом NFS, который заинтересован как в подготовке и повышении квалификации собственных специалистов, так и в привлечении ученых академии для организации селекционной работы в области овощеводства в Турции, предусматривающей выведение новых гибридов и сортов, адаптированных к местным условиям и реализацию семян выведенных в Тимирязевке сортов, как для открытого, так и для защищенного грунта.

Активизирована работа по связям с общественностью, участию в международных образовательных выставках в различных частях света, заключению межправительственных, межвузовских, партнерских и индивидуальных договоров на подготовку иностранных специалистов в МСХА им. К.А. Тимирязева. Расширяется рекламная деятельность академии с помощью современных информационных средств, компьютерных технологий и Интернет. В августе 2004 г. в сети Интернет был размещен сайт международной службы академии, отражающий основные аспекты деятельности Управления международных связей.

Проблемы и перспективы международной деятельности

Наряду с достигнутыми успехами имеет место ряд проблем, препятствующих интеграции нашего университета в мировое образовательное пространство.

Несоответствие учебного процесса требованиям Болонской декларации и мировым тенденциям в образовании ограничивает количество иностранных учащихся. На большинстве факультетов не введена двухступенчатая система обучения (бакалавриат и магистратура). Отсутствуют программы обучения на английском языке, чрезвычайно редко практикуются защиты квалификационных и диссертационных работ на иностранных языках.

Требует укрепления материально-технической база учебного процесса и научных исследований, ограничен доступ студентов и аспирантов в Интернет. Не полностью используются возможности для организации практической подготовки студентов университета за рубежом.

Международная служба университета должна играть активную роль в процессе устранения имеющихся недостатков. Приоритетными направлениями деятельности являются:

— внедрение системы управления качеством обучения;

— введение и реализация совместных программ с зарубежными университетами с выдачей двойных дипломов, в первую очередь по таким востребованным направлениям, как экологическая инженерия, аграрная экономика и безопасность продуктов питания;

— разработка в рамках международных проектов новых учебных планов и программ.

Для повышения качества образования в университете важно расширять спектр совместной деятель-

ности с зарубежными агропромышленными компаниями. Ориентирами в этой сфере являются создание высокотехнологических учебно-научных и деловых центров.

Решение вышеуказанных проблем позволит РГАУ — МСХА занять достойное место среди ведущих аграрных университетов мира.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Баутин В.М.* Роль Московской сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева в процессе интеграции аграрных вузов стран СНГ. Матер, межд. конф. ректоров аграрных вузов СНГ «Формирование единой аграрной информационно-образовательной среды СНГ». М.: МСХА, 2003. С. 6-20. — 2. *Кошелев В.М.* Роль международных проектов в деле создания образовательных сетей аграрных вузов СНГ. Матер, межд. конф. ректоров аграрных вузов СНГ «Формирование единой аграрной информационно-образовательной среды СНГ. М.: МСХА, 2003. С. 84-92. — 3. *Кошелев В.М., Политова М. А.* Роль международных проектов в развитии системы аграрного образования России и стран СНГ // Вестник Омского государственного аграрного университета «Результаты и перспективы модернизации аграрного образования». Матер, закл. межд. конф. в рамках проекта ТЕМПУС CD-JEP-21111-2000 «Модернизация сельскохозяйственного образования в Омском государственном аграрном университете», 2004. № 1. С. 8-11. — 4. *Кошелев В.М.* Перспективы создания единого аграрного образовательного пространства СНГ. Матер, закл. межд. конф. «Совершенствование процесса обучения экономическим дисциплинам в аграрных вузах Узбекистана». ТашГАУ, 2004. С. 18-20. — 5. *Кошелев В.М.* Роль Совета ректоров ведущих аграрных вузов СНГ в интеграции систем аграрного образования Содружества и создании международных академических сетей. Материалы Совета ректоров аграрных вузов государств-участников СНГ. Вып. 4. Белорус, с.-х. акад. Горки, 2005. С. 42-47.