

МИХАИЛ ИВАНОВИЧ СИНЮКОВ

(к 80-летию со дня рождения)



ил Иванович поступил учиться на экономический факультет Сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева. В 1952 г. получил диплом специалиста с отличием и был направлен на работу заместителем директора Виноградовской МТС столичной области. Однако одержимый стремлением к науке, он вновь возвращается в академию в качестве аспиранта. После завершения обучения в аспирантуре и успешной защиты кандидатской диссертации (в 1956 г.) работал на кафедре ассистентом, доцентом, старшим научным сотрудником. В 1968 г. Михаил Иванович защищает докторскую диссертацию на тему «Организационно-экономические основы рационального использования машинно-тракторного парка в колхозах и совхозах», в 1969 г. ему присваивают ученое звание профессора. В 1968-1977 гг. — он проректор и первый проректор ТСХА, ректор Высшей школы управления Министерства сельского хозяйства СССР, а в 1978-1992 гг. — ректор академии и одновременно заведующий кафедрой организации сельскохозяйственного производства (1970-1988 гг.).

МИ. Синюков родился 13 июня 1924 г. в селе Ново-Томниково Моршанского района Тамбовской области в крестьянской семье. С ранних лет он познал тяжелый сельский труд. В 1941 г., когда над страной нависла смертельная опасность, молодой крестьянский парень, как и миллионы его сверстников, стал в ряды защитников Отечества. После окончания артиллерийского военного училища был направлен в действующую армию, где до конца войны участвовал в боевых действиях в составе 1-го Белорусского фронта. После демобилизации Миха-

Как ректор академии М.И. Синюков многие годы особое внимание уделял формированию научно-педагогических кадров, вопросам программного и учебно-методического обеспечения, укрепления материально-технической базы вуза. Это был период бурного развития академии — флага аграрного образования и науки в стране, подготовки высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров для системы АПК. Неуклонно повышался престиж академии и на международном уровне. И во

все это большой личный вклад вносил М.И. Синюков. В 1975 г. его избрали членом-корреспондентом, в 1978 г. — действительным членом (академиком) ВАСХНИЛ (в начале 90-х годов преобразованной в РАСХН), в 1994 г. — действительным членом, членом президиума, академиком-секретарем агропромышленного и лесного комплексов общественной научно-профессиональной Международной академии наук высшей школы (МАН ВШ).

В качестве президента Международной ассоциации работников аграрных высших учебных заведений (1988-1996 гг.) М.И. Синюков много сил и энергии отдавал решению вопросов совершенствования организации учебно-методической работы, повышения ее эффективности, укрепления и развития межвузовского научно-технического сотрудничества и интеграционных связей в СНГ.

М.И. Синюков — крупный ученый-экономист, широко известен в России и зарубежных странах благодаря многочисленным и оригинальным исследованиям в области аграрной экономики. Им опубликовано свыше 200 научных и методических работ, которые высоко оценены учеными и специалистами. Большая заслуга Михаила Ивановича в создании технического потенциала аграрного сектора экономики и эффективного его использования. В частности, широко известны монографии М.И. Синюкова, посвященные проблемам использования техники в сельском хозяйстве, развития сельскохозяйственного производства в Нечерноземной зоне Российской Федерации, совершенствования экономического механизма управления АПК. В научных трудах М.И. Синюкова (формирование производственного потенциала сельскохозяйственных предприятий, определение путей ускорения научно-технического прогресса и роста производительности труда, разработка и экономическая оценка перспективных моделей сельскохозяйственных предприятий, развитие внутрихозяйственных отношений, сниже-

ние себестоимости и повышение рентабельности производства сельскохозяйственной продукции) дается обоснование главных факторов интенсификации агропромышленного комплекса и повышения его эффективности. Их научная и практическая ценность имеет непреходящее значение для развития АПК в условиях многоукладной экономики и рыночных отношений.

М.И. Синюков был активным пропагандистом достижений аграрной экономической науки, опыта передовых сельскохозяйственных предприятий. Он был тесно связан с производством, оказывал практическую помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям при формировании ими материально-технической базы, развитии внутрихозяйственных отношений, решении вопросов снижения трудоемкости и себестоимости производства продукции в условиях освоения рыночного механизма хозяйствования. Выступал с докладами по актуальным вопросам развития аграрной экономики на международных симпозиумах и конгрессах (в Болгарии, Венгрии, Германии, Польше, Франции, США), на союзных и республиканских научно-производственных конференциях, передовых сельскохозяйственных предприятиях страны, в различных средствах массовой информации.

Как отмечалось, М.И. Синюков в течение 18 лет возглавлял кафедру организации сельскохозяйственного производства — одну из старейших и крупных в академии, созданную в 1923 г. профессором А.В. Чайновым. В дальнейшем ею последовательно руководили выдающиеся ученые-экономисты — академики В.Н. Лубяко и С.Г. Колеснев. Михаил Иванович был достойным их продолжателем и многое сделал для развития научного и образовательного потенциала кафедры. Он считал, что преподаватель при уважительном отношении к студентам должен сосредоточивать внимание не только на успешном усвоении ими академических дисциплин, но и на воспитании у них высокого граждан-

ского самосознания, любить преподаваемую учебную дисциплину, постоянно совершенствовать свои знания и принимать личное участие в развитии науки. Кроме того, преподаватель обязан быть мужественным и непреклонным в реализации поставленных задач, предъявлять высокую требовательность к себе и своим ученикам, заботиться о постоянном росте их научных знаний. Среди множества педагогических обязанностей преподаватели (в первую очередь профессора и доценты) особое место должны отводить подготовке учебников. В свою очередь, учебник призван отвечать таким основополагающим принципам: иметь логическую систему построения; четкое изложение предмета, объекта, методов и задач учебной дисциплины; содержать критический анализ и синтез различных позиций в данной науке (с учетом мнения авторов учебника); учитывать тенденции и закономерности развития науки и ее производственную направленность, отечественные и зарубежные достижения научно-технического прогресса в данной области знаний.

М.И. Синюков — ученый и педагог — известен как автор многочисленных учебных программ, учебников и учебно-методических пособий и указаний, которые отличаются научной глубиной, четкой логикой и ясностью изложения и потому до сих пор используются в высших и средних специальных учебных заведениях, на факультетах подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий, кадров массовых профессий. Особое место среди них занимают четыре издания учебника для студентов экономических специальностей сельскохозяйственных вузов «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», которые вышли в соавторстве с ведущими преподавателями кафедры под редакцией М.И. Синюкова. Первое издание учебника (1974 г.) было удостоено Серебряной медали, третье (1983 г.) —

Диплома Почета ВДНХ СССР. Учебник был переведен и издан в Венгрии. В следующем издании учебника, подготовленного коллективом преподавателей кафедры (2000 г.), нашли отражение и получили развитие теоретические и методические положения, разработанные М.И. Синюковым, который (наряду со своим именитым учителем С.Г. Колесневым) внес большой вклад в развитие науки «Организация сельскохозяйственного производства».

В своей педагогической деятельности М.И. Синюков руководствовался необходимостью неразрывной связи процесса обучения студентов с научно-исследовательской работой. Отдельные аспекты научных исследований включались им в рабочие программы лабораторно-практических и семинарских занятий, курсового и дипломного проектирования. Его лекции всегда отличались широтой и глубиной постановки проблемы, логикой их построения, доступным, проникновенным и увлекательным изложением. Основную цель читаемого курса лекций он видел в необходимости дать студентам (или иным слушателям) не только полную информацию по излагаемой тематике, но и пробудить у них интерес к решению научных и практических задач, развить их творческое экономическое мышление. Такой подход к подготовке специалистов позволял выявить наиболее талантливых студентов, вводить элементы индивидуальных программ. В дальнейшем многие из студентов стали видными учеными, известными руководителями, специалистами сельскохозяйственных предприятий и различных подразделений ряда министерств и ведомств.

Михаил Иванович уделял большое внимание подготовке научно-педагогических кадров не только для нашей страны, но и для зарубежных государств. Под его руководством (и с его участием) подготовлено свыше 60 докторов и кандидатов экономических наук. Кандидатов в аспирантуру он

начинал подбирать уже среди студентов — на занятиях, в научном кружке, во время производственной практики, среди выпускников, проявивших на предприятиях организаторские способности специалистов и руководителей производства. Он внимательно следил за научным ростом своих питомцев, помогал им правильно определить тему и направление их научной работы, подобрать нужную литературу, выработать программу и методику исследований, сделать правильные обобщения и выводы из полученных фактических данных и проектных разработок и непременно обсудить их перед защитой на диссертационном совете, на заседаниях аспирантского семинара и кафедры. М.И. Синюков любил своих учеников, умел привить им глубокий интерес к научным исследованиям. Он и в дальнейшем помогал им в творческом и жизненном становлении.

При выполнении поистине огромного объема исследований Михаил Иванович со всей полнотой проявил свой организаторский талант ученого. Прекрасный лектор, пропагандист и популяризатор науки, он увлекал своими идеями студентов, аспирантов, коллег по работе, которые в последующей деятельности достойно представляют его научную школу в разных регионах страны и за рубежом, с гордостью считая его своим талантливым и щедрым учителем-наставником. Его выступления на учебно-методических конференциях, ученых и диссертационных советах разных уровней всегда отличались оригинальностью и глубокими мыслями, приближавшими слушателей к познанию научной истины.

М.И. Синюков болезненно воспринимал формирование аграрного сектора экономики на начальных этапах аграрной реформы. В ряде средств массовой информации он смело критиковал методы ее проведения и показывал основные пути выхода АПК страны из катастрофического положения. В частности, он считал, что ре-

формирование сельскохозяйственных предприятий — это односторонний подход к поиску путей повышения их эффективности. Результативность производственно-финансовой деятельности предприятий зависит не только от вида и формы хозяйствования, но и прежде всего от условий организации производства, в которых были бы экономически заинтересованы сами работники.

Одни из этих условий: регулирование экономики аграрного сектора на всех уровнях управления; сохранение крупного производства, основанного на коллективной собственности, при сочетании разных форм хозяйствования; стимулирование производства и закупок продукции в федеральный и региональные продовольственные фонды; обеспечение эквивалентного межотраслевого обмена; выработка экономического механизма государственной поддержки сельских товаропроизводителей, основанного на сочетании саморегулирования и применения сбалансированной ценовой, кредитно-финансовой, налоговой политики государства, дотирования сельского хозяйства; налаживание системы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий, сочетающей разнообразные их формы; регулирование хода земельной реформы; разностороннее содействие развитию аграрной науки; подготовка кадров, способных грамотно ориентироваться в новых условиях.

Другие — на уровне предприятий: оценка и выбор прогрессивной формы хозяйствования; обоснование эффективной производственной структуры; организация производства в пределах рациональных размеров предприятия, обеспечивающих сбалансированность ресурсов; освоение эффективной системы ведения хозяйства; применение передовых технологий, прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; возрождение принципов организации внутривозвращенного расчета,

развитие предпринимательства и коммерческих начал, конкуренции; поиск нового, отказ от консервативных подходов к организации производства.

Обеспечение этих условий, как полагал М. И. Синюков, позволило бы реализовать на практике такие основополагающие принципы организации производства, как планомерность, децентрализация, комплексность, сбалансированность, концентрация и интеграция, вариантность, динамичность.

Свою плодотворную научную, педагогическую, организаторскую и пропагандистскую работу М.И. Синюков успешно сочетал с большой общественной деятельностью. Он был членом президиума ВАСХНИЛ, ВАК СССР, ВЦСПС, научно-технического совета Минсельхоза СССР, экспертного совета при Комитете по аграрной политике Совета Федерации, главным редактором журнала «Известия ТСХА», членом редколлегий ряда центральных журналов экономического профиля, ученых и диссертационных советов ТСХА. Как авторитетный ученый участвовал в экспертизе проектов постановлений правительства и в решении других важных вопросов развития сельского хозяйства, научных исследований, подготовки высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров для системы АПК.

Большой жизненный опыт, глубокие знания в области аграрной экономической науки, настойчивость в достижении поставленных целей, исключительное трудолюбие снискали М.И. Синюкову заслуженный авторитет среди ученых и специалистов сельского хозяйства. За большой вклад в развитие аграрной экономической науки и подготовку высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства в 1990г. М.И. Синюкову было присвоено звание Героя Социалистического Труда. Его трудовые и боевые заслуги отмечены двумя орденами Ленина, орденами Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», Отечест-

венной войны I и II степеней, многими медалями. Он был награжден также боевыми орденами и медалями зарубежных стран.

М.И. Синюков горячо любил Тимирязевку, гордился тем, что основная часть его сознательной жизни была связана с этим замечательным учебным и научным учреждением, и будучи ректором академии делал все возможное для творческого развития ее славных традиций. Михаил Иванович был не только известным ученым-интеллектуалом, педагогом-профессионалом, талантливым администратором и общественным деятелем, но и интеллигентным человеком. Он отличался трудолюбием, неиссякаемой энергией и оптимизмом, целеустремленностью, безукоризненной честностью, стойким характером, Душевностью, скромностью, сердечностью, добротой, высочайшей культурой и сдержанностью, необыкновенным обаянием, мужеством и принципиальностью при решении сложных вопросов. И в людях ценил порядочность, бескорыстие, любовь к Родине. Эти вечные ценности, никогда не поддающиеся никакой временной коррозии, Михаил Иванович стремился воспитывать у своих многочисленных учеников, считая их высшим приоритетом, традицией академии, главной целью и смыслом своей жизни. Он обладал особым талантом организатора, незаурядными способностями работать с людьми, умением их выслушать, обнаружить у них лучшие черты, посоветовать, помочь им, поддержать их. Он заслужил глубокое уважение всех окружающих его людей, которые при общении с ним, могли развеять возникающие сомнения и получить от него добрые и мудрые советы.

Михаил Иванович многим помогал, многих научил, многих просветил. И еще он умел много людям прощать, кроме одного — предательства. Он был жизнелюбивым, очень жизнелюбивым человеком! Он любил людей, обладал тонким чувством юмора, великолепно владел иронией и его ост-

рое, вовремя сказанное слово нередко раскрывало людям глаза, после чего они лучше понимали себя и жизнь. Многим поколениям его учеников посчастливилось пройти с ним богатейшую научно-профессиональную и духовно-нравственную школу, определить под его влиянием свои судьбы и жизненные позиции, получить частичку его доброго сердца и щедрой души.

М.И. Синюков был человеком глубоких диалектико-материалистических убеждений, верность которым сохранил до конца своей жизни. Он был патриотом своего Отечества. Был всегда собран, сосредоточен, краток и прямой в оценках, не оставлял без ответа ни один поставленный перед ним вопрос, был ко всему внимателен, уважителен, предельно серьезен и ответствен. Особо ценил в подчиненных самостоятельность суждений, никогда личные отношения не отождествлял с деловыми.

Михаил Иванович Синюков не терпел, когда посягали на объективные экономические законы, когда поступали просто вопреки здравому смыслу. Особенно это проявлялось с его стороны в годы, так называемого, переходного периода, приведшего Россию к продовольственной и экономической зависимости от западных государств. Мы помним его многократные критические (а порой и гневные) выступления по этому поводу в газете «Сельская жизнь» (под девизом

«Если вам дорога Россия»), на методологическом семинаре академии, руководителем которого он многие годы являлся, на других форумах. Он призывал профессорско-преподавательский состав академии не только формировать у выпускников высокие профессиональные знания, что весьма важно, но и духовно-нравственные качества, готовить специалистов-личностей, в которых ныне так остро нуждается наше Отечество, людей, которые помогут ему быстрее перейти к подлинному возрождению, созиданию и прогрессу, чтобы оно стало истинно свободным, благополучным и уважаемым в мире государством.

В последние годы жизни Михаил Иванович мечтал о том, чтобы Россия вышла из тяжелого настоящего и вернула себе великое будущее и многое делал для того, чтобы эта мечта осуществилась.

Жизнь и творческая деятельность академика М.И. Синюкова — настоящий подвиг, яркий образец беззаветного служения Отечеству, народу, науке, образованию. Наш долг и лучшая память о нем — беречь и приумножать его богатое научное, педагогическое и духовное наследие.

Светлая память о М.И. Синюкове — нашем соратнике, коллеге, друге и товарище, человеке большой души и разносторонних знаний, человеке-труженике — навсегда сохранится в сердцах всех, кто его знал.

**В.М. Баутин, И.С. Шатилов,  
Ф.К. Шакиров, А.К. Пастухов**

*Статья поступила  
24 мая 2004 г.*