

МИХАИЛ ИВАНОВИЧ СИНЮКОВ

(к 75-летию со дня рождения)



М. И. Синюков родился 13 июня 1924 г. в с. Ново-Томниково Моршанского района Тамбовской области в крестьянской семье. С ранних лет он познал тяжелый сельский труд. В 1941 г., когда над страной нависла смертельная опасность, молодой крестьянский парень как и миллионы его сверстников стал в ряды защитников Отечества. После

окончания артиллерийского военного училища был направлен в действующую армию, где до конца войны участвовал в боевых действиях в составе 1-го Белорусского фронта.

После демобилизации Михаил Иванович поступил учиться на экономический факультет Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева. В 1952 г. он получил диплом специалиста с отличием и был направлен на работу заместителем директора Виноградовской МТС столичной области. Однако одержимый стремлением к науке, он вновь возвращается в академию, но уже в качестве аспиранта. Михаил Иванович успешно защитил кандидатскую диссертацию в 1956 г. и был принят в МСХА сначала ассистентом, затем доцентом и старшим научным сотрудником.

В 1968 г. М. И. Синюков защитил докторскую диссертацию на тему «Организационно-экономические основы рационального использования машинной-тракторного парка в колхозах и совхозах», в 1969 г. ему было присвоено ученое звание профессора. В 1968—1977 гг. — он проректор и первый проректор МСХА,

ректор Высшей школы управления Министерства сельского хозяйства СССР, в 1978—1992 гг. — ректор академии и одновременно заведующий кафедрой организации сельскохозяйственного производства (1970—1988 гг.).

Как ректор академии М. И. Синюков многие годы особое внимание уделял формированию научно-педагогических кадров, вопросам программного и учебно-методического обеспечения, укреплению материально-технической базы вуза. Это был период бурного развития академии — флагамена аграрного образования и науки в стране, подготовки научно-педагогических кадров для АПК. Неуклонно повышался престиж академии и на международном уровне. И во все это большой личный вклад внес М. И. Синюков. В 1975 г. его избрали членом-корреспондентом, в 1978 г. — действительным членом (академиком) ВАСХНИЛ, а в 1994 г. — действительным членом, членом Президиума, академиком-секретарем агропромышленного и лесного комплексов Международной академии наук высшей школы.

В качестве президента Международной ассоциации работников аграрных высших учебных заведений (1988—1996 гг.) М. И. Синюков много сил и энергии отдавал решению вопросов совершенствования организации учебно-методической работы, повышению ее эффективности, укреплению и развитию межвузовского научно-технического сотрудничества и интеграционных связей в СНГ.

М. И. Синюков — крупный ученый-экономист, широко известный в России и зарубежных стра-

нах своими многочисленными и оригинальными исследованиями в области аграрной экономики. Им опубликовано свыше 200 научных и методических работ, которые высоко оценены учеными и специалистами. Большой вклад Михаил Иванович внес в разработку проблем создания и эффективного использования технического потенциала аграрного сектора экономики, определения путей ускорения научно-технического прогресса в этом важнейшем подразделении народного хозяйства. Широко известны монографии М. И. Синюкова по экономике использования машинно-тракторного парка на сельскохозяйственных предприятиях, эффективности применения техники в сельском хозяйстве, развитию сельскохозяйственного производства в Нечерноземной зоне Российской Федерации, по проблемам совершенствования экономического механизма управления АПК. Научные труды М. И. Синюкова (формирование производственного потенциала сельскохозяйственного производства, определение путей ускорения научно-технического прогресса и роста производительности труда, разработка и экономическая оценка перспективных моделей сельскохозяйственных предприятий, развитие внутривладельческих отношений, снижение себестоимости и повышение рентабельности производства сельскохозяйственной продукции) посвящены обоснованию главных факторов интенсификации агропромышленного производства и повышения его эффективности. Их научная и практическая ценность имеет непреходящее значе-

ние для развития АПК в условиях многоукладной экономики и рыночных отношений.

М. И. Синюков был активным пропагандистом достижений аграрной экономической науки, опыта передовых сельскохозяйственных предприятий. Он был тесно связан с производством, оказывал практическую помощь сельскохозяйственным товаропроизводителям при формировании ими материально-технической базы, развитии внутривозвратных отношений, при решении вопросов снижения трудоемкости и себестоимости производства продукции в условиях освоения рыночного механизма хозяйствования. По актуальным вопросам развития аграрной экономики он выступал с докладами на международных симпозиумах и конгрессах (в Болгарии, Венгрии, Германии, Польше, США), на союзных и республиканских научно-производственных конференциях, непосредственно на передовых сельскохозяйственных предприятиях страны, в различных средствах массовой информации.

Как отмечалось выше, М. И. Синюков в течение 18 лет возглавлял кафедру организации сельскохозяйственного производства — одну из старейших и крупнейших в академии (созданную в 1923 г. профессором А. В. Чаяновым). В дальнейшем ею последовательно руководили выдающиеся ученые-экономисты — академики В. Н. Лубяко и С. Г. Колеснев. Михаил Иванович был достойным их продолжателем и многое сделал для развития научного и образовательного потенциала кафедры. Первостепенное значение здесь он придавал формиро-

ванию научно-педагогических кадров. Он считал, что преподаватель должен с уважением относиться к студентам (сосредоточивать их внимание не только на успешном усвоении академических дисциплин, но и на воспитании их высокого гражданского самосознания), любить преподаваемую им учебную дисциплину, постоянно совершенствовать свои знания и принимать личное участие в развитии науки. Кроме того, преподаватель обязан быть мужественным и непреклонным в реализации поставленных задач, предъявлять высокую требовательность к себе и своим ученикам, постоянно заботиться о последовательном росте их научных знаний. Среди множества педагогических обязанностей преподавателей (в первую очередь, профессоров и доцентов) особое место должно отводиться подготовке учебников. По его мнению, учебник должен отвечать следующим основополагающим принципам: иметь определенную систему построения, четкое изложение предмета, объекта, методов и задач конкретной учебной дисциплины; содержать критический анализ и синтез различных позиций в данной науке (с учетом мнения авторов учебника); учитывать тенденции и закономерности развития науки и ее производственную направленность, отечественные и зарубежные достижения научно-технического прогресса в данной области знаний.

М. И. Синюков известен как ученый и педагог, автор многочисленных учебных программ, учебников и учебно-методических пособий и указаний, отличающихся научной глубиной, четкой

логикой и ясностью их изложения и потому они до сих пор используются в высших и средних специальных учебных заведениях, на факультетах подготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов сельскохозяйственных предприятий, кадров массовых профессий. Особое место среди них занимают четыре издания учебника для студентов экономических специальностей сельскохозяйственных вузов «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях», которые вышли при соавторстве и под его редакцией. Первое издание учебника (1974 г.) было удостоено серебряной медали, а третье (1983 г.) — Диплома Почета ВДНХ СССР. Учебник был переведен и издан в Венгрии. В пятом издании учебника (выйдет в текущем году), подготовленном коллективом кафедры, нашли отражение и получили дальнейшее развитие теоретико-методологические и практические положения, разработанные М. И. Синюковым, который (наряду со своим именитым учителем — С. Г. Колесневым) внес большой вклад в развитие науки организации сельскохозяйственного производства.

В своей педагогической деятельности М. И. Синюков руководствовался необходимостью неразрывной связи процесса обучения студентов с научно-исследовательской работой. Отдельные аспекты научных исследований включались им в рабочие программы лабораторно-практических и семинарских занятий, курсового и дипломного проектирования. Его лекции всегда отличались широтой и глубиной

постановки проблемы, исключительной логикой их построения, доступным, проникновенным и увлекательным изложением. Основную цель читаемого курса лекций он видел в необходимости дать студентам (или иным слушателям) не только полную информацию по излагаемой тематике, но и пробудить у них интерес к решению научных и практических задач, развить их творческое экономическое мышление. Такой подход к подготовке высококвалифицированных специалистов позволял выделить наиболее талантливых студентов, вводить элементы индивидуальных программ. В дальнейшем многие из таких студентов стали видными учеными, известными руководителями, специалистами сельскохозяйственных предприятий и различных подразделений ряда министерств и ведомств.

Михаил Иванович уделял большое внимание подготовке научно-педагогических кадров для нашей страны и зарубежных государств. Под его руководством (и с его участием) подготовлено свыше 60 докторов и кандидатов экономических наук. Подбор будущих кандидатов в аспирантуру он начинал уже среди студентов — на занятиях, в научном кружке, во время производственной практики, или же среди выпускников, проявивших в хозяйствах незаурядные организаторские способности специалистов и руководителей производства. Он внимательно следил за научным ростом своих питомцев, помогал им правильно определить тему и направление их научной работы, подобрать нужную литературу, выработать программу

и методику исследований, сделать правильные обобщения и выводы из полученных фактических данных и проектных разработок и перед защитой на диссертационном совете непременно обсудить их на заседаниях аспирантского семинара и кафедры. Михаил Иванович любил своих учеников, умел привлечь им глубокое уважение к научным исследованиям. Он и в дальнейшем помогал им в творческом и жизненном становлении.

В выполнении поистине огромного объема исследований Михаил Иванович со всей полнотой проявил свой организаторский талант ученого. Прекрасный лектор, пропагандист и популяризатор науки, он увлекал своими идеями студентов, аспирантов, коллег по работе, которые в последующей деятельности достойно представляют его научную школу как в разных регионах страны, так и за рубежом, с гордостью считая его своим талантливым и щедрым учителем-наставником. Его выступления на учебно-методических конференциях, ученых и диссертационных советах разных уровней всегда отличались оригинальными и глубокими мыслями, приближавшими слушателей к познанию той или иной научной истины.

М. И. Синюков болезненно воспринимал реформирование аграрного сектора экономики, которое, как теперь стало очевидным, привело к его полному развалу. В ряде средств массовой информации он смело критиковал проводимую аграрную реформу и показывал основные пути выхода АПК страны из катастрофи-

ческого положения. В краткой форме суть их можно свести к следующим позициям. Реформирование сельскохозяйственных предприятий — односторонний подход к поиску путей повышения их эффективности. Результативность производственно-финансовой деятельности предприятий определяется не столько их видами и формами хозяйствования, сколько созданием условий такой организации производства, в которой были бы экономически заинтересованы сами работники.

Одни из этих условий — внутреннее (регулирование экономики аграрного сектора на всех уровнях управления; сохранение крупного производства, основанного на коллективной собственности, при сочетании разных форм хозяйствования; стимулирование производства и закупок продукции в федеральный и региональные продовольственные фонды; обеспечение эквивалентного межотраслевого обмена; выработка экономического механизма государственной поддержки сельских товаропроизводителей, основанного на сочетании саморегулирования и применения сбалансированной ценовой, кредитно-финансовой, налоговой политики государства, дотирования сельского хозяйства; налаживание системы материально-технического обеспечения и производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий, сочетающей разнообразные их формы; регулирование хода земельной реформы, не допускающее превращения земель сельскохозяйственного использования в объект купли-продажи; разностороннее содействие

развитию аграрной науки; подготовка кадров, способных грамотно ориентироваться в новых условиях);

другие — внутренние, или на уровне предприятий (оценка и выбор прогрессивной формы хозяйствования; обоснование эффективной производственной структуры; организация производства в пределах рациональных размеров предприятия, обеспечивающих сбалансированность ресурсов; освоение эффективной системы ведения хозяйства; применение передовых технологий, прогрессивных форм организации и стимулирования труда; возрождение принципов организации внутрихозяйственного расчета, развития предпринимательства и коммерческих начал, конкуренции; поиск нового, отказ от консервативных подходов к организации производства).

Обеспечение этих условий, как он полагал, позволило бы реализовать на практике такие основополагающие принципы организации производства, как планомерность, децентрализация, комплексность, сбалансированность, кооперирование и интеграция, вариантность, динамичность.

Свою плодотворную научную, педагогическую, организаторскую и пропагандистскую работу М. И. Синюков успешно сочетал с большой общественной деятельностью. Он был членом Президиума ВАСХНИЛ, ВАК СССР, ВЦСПС, научно-технического совета Минсельхоза СССР, главным редактором журнала «Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии», чле-

ном редколлегий ряда центральных журналов экономического профиля, ученых и диссертационных советов МСХА. И как авторитетный ученый участвовал в экспертизе проектов постановлений правительства и в решении других важных вопросов развития сельского хозяйства, научных исследований, подготовки высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров для системы АПК.

Большой жизненный опыт, глубокие знания в области аграрной экономической науки, настойчивость в достижении поставленных целей, исключительное трудолюбие снискали М. И. Синюкову заслуженный авторитет среди ученых и специалистов сельского хозяйства. За большой вклад в развитие аграрной экономической науки и подготовку высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства в 1990 г. М. И. Синюкову было присвоено звание Героя Социалистического Труда. Его трудовые и боевые заслуги отмечены двумя орденами Ленина, орденами Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», Отечественной войны I степени, многими медалями. Он имеет также награды зарубежных стран.

М. И. Синюков горячо любил МСХА, гордился тем, что основная часть его сознательной жизни была связана с этим замечательным учебным и научным учреждением и, будучи ее ректором (более 14 лет), делал все возможное для творческого развития ее славных традиций. Михаил Иванович был не только известным ученым-интеллектуалом, педаго-

гом-профессионалом, талантливым администратором и общественным деятелем, но и интеллигентным человеком. Он отличался трудолюбием, неиссякаемой энергией и оптимизмом, целеустремленностью, безукоризненной честностью, цельностью и стойкостью характера, душевностью, скромностью, сердечностью, добротой, высочайшей культурой и сдержанностью, необыкновенной обаятельностью, мужеством и принципиальностью при решении сложных вопросов. Ценил в людях честь, совесть, порядочность, бескорыстие, любовь к Родине. Эти вечные ценности, никогда не поддающиеся никакой временной коррозии, Михаил Иванович стремился воспитывать у своих многочисленных учеников, считая их высшим приоритетом — традицией академии, главной целью и смыслом своей жизни. Он обладал особым талантом организатора, незаурядными способностями работать с людьми, умением их выслушать, обнаружить у них лучшие черты, посоветовать, помочь им, поддержать их. Он заслужил глубокое уважение всех окружавших его людей, которые проявляли постоянное желание общения с ним, чтобы развеять возникающие у них сомнения и получить от него добрые и мудрые советы.

М. И. Синюков был человеком глубоких диалектико-материалистических убеждений, верность которым сохранил до конца своей жизни. Он был подлинным гражданином — патриотом нашего многославного, а ныне многострадального Отечества. Это был человек редкостного разума и таланта, аналитического ума; всег-

да честного, взвешенного, прямого, искреннего, теплого, светлого и доброго слова. Такая жизненная позиция характерна для людей особо одаренных, интеллигентных и высоконравственных. Он был, можно сказать, воинствующим носителем и ценителем духовно-нравственных качеств.

Михаил Иванович Синюков презирал кощунство и цинизм при посягательствах на объективные экономические законы, духовно-нравственные качества людей, просто на здравый смысл во всех случаях жизни. Это особенно проявлялось с его стороны в годы так называемого переходного периода, приведшие богатейшую страну мира — Россию — к экономической и продовольственной зависимости от западных государств, обнищанию большинства населения, разрушению устоев народной жизни: государственности, правопорядка, культуры, нравственности. Мы помним его многократные критические (а порой и гневные) выступления по этому поводу в газете «Сельская жизнь» (под девизом «Если вам дорога Россия»), на методологическом семинаре академии, руководителем которого он многие годы являлся, на других форумах. Наш долг и лучшая память о нем — беречь и преумножать его богатое научное, педагогическое и духовное наследие.

Жизнь и творческая деятельность М. И. Синюкова — настоящий подвиг, яркий образец беззаветного служения Отечеству, науке, образованию.

**А. И. Пупонин, И. С. Шатилов,
Ф. К. Шакиров, А. К. Пастухов**