

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

БИОЛОГИЯ

**Сборник тестовых заданий для подготовки
к сдаче ЕГЭ
Для слушателей подготовительных курсов**

**Часть 3
Животные**



Москва 2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ и ПРОФОРИЕНТАЦИИ

БИОЛОГИЯ

Сборник тестовых заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ
Для слушателей подготовительных курсов

Часть 3
Животные

Москва
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2021

УДК 57.011

ББК 28.01

Биология. Часть 3. Многообразие органического мира – Животные : Учебное пособие / Л. А. Гриценко, С. М. Авдеев; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева. – Москва : РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 34 с. – Текст: электронный

Учебное пособие предназначено для слушателей подготовительных курсов, а также может быть использовано всеми абитуриентами, заинтересованными в успешной подготовке к экзамену по биологии.

© Гриценко Л.А, Авдеев С.М.
составители, 2021
© ФГОУ ВПО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева, 2021

Раздел 3. Многообразие организмов - Животные

Контрольная работа № 23. Подцарство Простейшие (Одноклеточные эукариоты). Тип Кишечнополостные

Вариант 1

1. Выберите **три** признака, которые характерны для представителей подцарства Простейшие, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- 1) ведут исключительно паразитический образ жизни
 - 2) многоклеточные
 - 3) морские и паразитические формы, не имеют сократительных вакуолей
 - 4) одноклеточные
 - 5) свободноживущие пресноводные, имеют сократительные вакуоли
 - 6) способны к фото- и хемосинтезу.

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между признаком животного и типом, для которого он характерен

ПРИЗНАК ЖИВОТНОГО

ТИП

- | | |
|--|--------------|
| А) наличие в клетке двух сократительных вакуолей | 1) Инфузории |
| Б) половой процесс в форме конъюгации | 2) Споровики |
| В) отсутствуют органоиды движения | |
| Г) жизненный цикл связан со сменой хозяев | |
| Д) бесполое размножение путем множественного деления | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите последовательность стадий фагоцитоза, протекающих в клетке.

- 1) вновь образованная вакуоль отшнуровывается и погружается в цитоплазму
- 2) мембрана клетки образует выпячивания
- 3) чужеродная частица переваривается под действием ферментов, поступающих из цитоплазмы
- 4) на наружной клеточной мембране располагается твердая частица органического вещества
- 5) края выпячиваний мембраны смыкаются, захватывая чужеродную частицу

Ответ:

--	--	--	--	--

4. Установите соответствие между клетками гидры и зародышевым листком, из которого они развиваются.

КЛЕТКИ

ЗАРОДЫШЕВЫЙ ЛИСТОК

- | | |
|---|--------------|
| А) половые | 1) эктодерма |
| Б) стрекательные | 2) энтодерма |
| В) железистые | |
| Г) нервные | |
| Д) эпителиально-мышечно-пищеварительные | |

Е) эпителиально –мускульные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Выберите **три** типа клеток, которые образуют эктодерму у кишечнополостных, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) железистые
- 2) кожно-мускульные
- 3) мускульные
- 4) пищеварительно-мускульные
- 5) промежуточные
- 6) стрекательные

Ответ:

--	--	--

Контрольная работа № 23. Подцарство Простейшие (Одноклеточные эукариоты). Тип Кишечнополостные

Вариант 2

1. Установите соответствие между организмами и подтипами, к которым они относятся

ОРГАНИЗМЫ

ПОДТИПЫ

- | | |
|-----------------------|---------------|
| А) трипаносома | 1) Жгутиковые |
| Б) фораминиферы | 2) Саркодовые |
| В) эвглена зеленая | |
| Г) радиолярии | |
| Д) амеба обыкновенная | |
| Е) лейшмания | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между представителями простейших и признаком, который им характерен

ПРИЗНАК

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| А) есть две сократительные вакуоли | 1) Эвглена зеленая |
| Б) есть два ядра | 2) Инфузория-туфелька |
| В) передвигается с помощью жгутика | |
| Г) есть светочувствительный глазок | |
| Д) тело покрыто ресничками | |
| Е) в цитоплазме есть хлоропласты | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла малярийного плазмодия, начиная с заражения человека.

- 1).образование предшественников гамет
- 2) попадание в желудок комара
- 3) деление путем шизогонии
- 4) внедрение в печень

5) попадание спорозоитов в кровь человека

6) внедрение в эритроциты

Ответ:

--	--	--	--	--	--

4. Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Характерной особенностью кишечнополостных является

- 1) радиальная симметрия
- 2) двусторонняя симметрия
- 3) стволовая нервная система
- 4) нервная система диффузного типа
- 5) тело двуслойное
- 6) тело трехслойное

Ответ:

--	--	--

5. Все перечисленные ниже типы клеток, **кроме двух**, образуют эктодерму у представителей класса Гидроидных полипов. Определите два типа клеток, «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) железистые
- 2) половые
- 3) пищеварительно-мускульные
- 4) клетки, выделяющие пищеварительные ферменты
- 5) стрекательные

Ответ:

--	--

Контрольная работа № 24. Типы червей

Вариант 1

1. Установите последовательность этапов развития человеческой аскариды, начиная со стадии яйца

- 1) развитие микроскопической личинки
- 2) вторичное попадание личинок из дыхательных путей в ротовую полость и вторичное их заглатывание
- 3) попадание яиц в кишечник
- 4) превращение в кишечнике личинок во взрослых червей
- 5) рост личинок в легких
- 6) внедрение личинки в стенку кишечника, проникновение в кровь и вместе с ней попадание личинок в печень, сердце и легкие

Ответ:

--	--	--	--	--	--

2. Выберите в приведенном ниже списке три общих признака, которыми характеризуются печеночный сосальщик, эхинококк и свиной цепень, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) хищники
- 2) паразиты
- 3) двухслойные животные
- 4) полость тела заполнена паренхимой
- 5) отсутствует пищеварительная система
- 6) отсутствуют кровеносная и дыхательная система

Ответ:

--	--	--

3. Выберите в приведенном ниже списке три признака, которые характерны для представителей типа Кольчатые черви, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) двухслойные животные с двусторонней симметрией
- 2) сегментированное тело
- 3) кровеносная система незамкнутая
- 4) замкнутая кровеносная система
- 5) трехслойные животные с билатеральной симметрией тела
- 6) тело длинное, несегментированное

Ответ:

--	--	--

4. Установите соответствие между типами беспозвоночных и их признаками

- | ПРИЗНАКИ | ТИПЫ |
|--|--------------------|
| А) кровеносная система замкнутая | 1) Плоские черви |
| Б) нервная система в виде брюшной цепочки | 2) Кольчатые черви |
| В) пищеварительная система слепо замкнута | |
| Г) выделительная система представлена звездчатыми клетками | |
| Д) кровеносная система отсутствует | |
| Е) для паразитических форм характерны сложные циклы развития | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между животным и его признаком

- | ПРИЗНАКИ | ЖИВОТНОЕ |
|---|-----------------------|
| А) кровеносная система отсутствует | 1) свиной цепень |
| Б) ведет паразитический образ жизни | 2) пиявка медицинская |
| В) развивается без смены хозяев | |
| Г) кровеносная система замкнутая | |
| Д) питается кровью | |
| Е) промежуточным хозяином являются свиньи | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Контрольная работа № 24. Типы червей

Вариант 2

1. Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Какие особенности плоских червей-паразитов связаны с условиями жизни в кишечнике человека?

- 1) органы прикрепления
- 2) большая плодовитость
- 3) паренхима
- 4) развитая нервная система
- 5) уплощенная форма тела
- 6) покровы, на которые не действует пищеварительный сок

Ответ:

--	--	--

2. Выберите три признака, характеризующих малощетинковых кольчатых червей

- 1) являются паразитами человека и животных
- 2) тело сегментировано
- 3) кишечник сквозной
- 4) гермафродиты
- 5) пищеварительной системы нет
- 6) кровеносной системы нет

Ответ:

--	--	--

3. Выберите в приведенном ниже списке **три** признака, которые характерны для представителей типа Круглые черви, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нечленистое трехслойное тело
- 2) гермафродиты
- 3) полость тела заполнена жидкостью
- 4) полость тела отсутствует
- 5) раздельнополые
- 6) лучевая симметрия

Ответ:

--	--	--

4. Установите соответствие между характеристикой полости тела и животными, у которых она встречается

ЖИВОТНЫЕ

- А) белая планария
- Б) аскарида человеческая
- В) картофельная нематода
- Г) дождевой червь
- Д) пескожил
- Е) молочная планария

ПОЛОСТЬ ТЕЛА

- 1) Отсутствует
- 2) Первичная
- 3) Вторичная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между типами беспозвоночных и их признаками

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ

- А) кровеносная система замкнутая
- Б) нервная система в виде брюшной цепочки
- В) пищеварительная система слепо замкнута
- Г) выделительная система представлена звездчатыми клетками
- Д) кровеносная система отсутствует
- Е) для паразитических форм характерны сложные циклы развития

- 1) Плоские черви
- 2) Кольчатые черви

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Контрольная работа № 25. Тип Моллюски.

1. Выберите в приведенном ниже списке **три** признака, которые характерны для моллюсков, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дыхание кожное
- 2) оплодотворение внутреннее
- 3) замкнутая кровеносная система
- 4) органы дыхания – легкие и жабры
- 5) наличие мантийной полости
- 6) незамкнутая кровеносная система

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между животными и классами типа Моллюски, к которым они относятся

ЖИВОТНЫЕ

КЛАССЫ

- А) перловица
- Б) кальмар
- В) каракатица
- Г) мидия
- Д) слизень
- Е) рапан

- 1) Головоногие
- 2) Брюхоногие
- 3) Двустворчатые

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между моллюсками и их особенностями

ОСОБЕННОСТИ

КЛАССЫ

- А) питаются путем фильтрации
- Б) в глотке имеется радула, или терка
- В) голова редуцирована
- Г) развитие прямое
- Д) дыхание жаберное
- Е) раковина цельная

- 1) Брюхоногие
- 2) Двустворчатые

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Выберите в приведенном ниже списке **три** признака, которые характерны для представителей класса Двустворчатые моллюски, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гермафродиты
- 2) голова отсутствует
- 3) дыхание легочное
- 4) развит перламутровый слой раковины
- 5) нога превратилась в щупальца
- 6) кровь бесцветная, красная или голубая

Ответ:

--	--	--

5. Установите соответствие между моллюсками и их особенностями

ОСОБЕННОСТИ	КЛАССЫ
-------------	--------

- | | |
|--|----------------|
| А) только морские животные | 1) Брюхоногие |
| Б) растительноядные | 2) Головоногие |
| В) реактивное передвижение | |
| Г) обитают в морях, пресных водоемах и на суше | |
| Д) спиральная раковина | |
| Е) дыхание жаберное | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Контрольная работа № 26. Тип Членистоногие

Вариант 1

1. Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. **Членистоногим животным характерно**

- 1) Основные классы типа членистоногих – Ракообразные, Паукообразные и Насекомые
- 2) Тело ракообразных и паукообразных подразделяется на голову, грудь и брюшко
- 3) Тело насекомых состоит из головогруди и брюшка
- 4) У паукообразных нет антенн (усиков)
- 5) У насекомых две пары антенн, а у ракообразных – одна пара
- 6) У насекомых одна пара антенн, а у ракообразных – две пары

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между признаком животных и классом, к которому их относят

- | | |
|--|-----------------|
| ПРИЗНАК | КЛАСС |
| А) органы дыхания – трахеи | 1) Ракообразные |
| Б) три пары конечностей | 2) Насекомые |
| В) пять пар ходильных ног | |
| Г) органы дыхания - жабры | |
| Д) тело состоит из трех отделов: голова, грудь, брюшко | |

Е) выделительная система – мальпигиевы
сосуды

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между животными и классом, к которому их относят
ЖИВОТНЫЕ

- А) скорпионы
- Б) креветки
- В) клопы
- Г) лангусты
- Д) муравьи
- Е) клещи

- 1) Ракообразные
- 2) Паукообразные
- 3) Насекомые

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Соотнесите признаки паукообразных и насекомых с классами, к которым они принадлежат

ПРИЗНАК

КЛАСС

- А) тело состоит из головогруди и брюшка
- Б) четыре пары ходильных ног
- В) тело состоит из головы, груди, брюшка
- Г) три пары ходильных ног
- Д) глаза простые и сложные
- Е) несколько пар простых глаз

- 1) Паукообразные
- 2) Насекомые

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между насекомым и типом его развития
НАСЕКОМОЕ

ТИП РАЗВИТИЯ

- А) медоносная пчела
- Б) майский жук
- В) азиатская саранча
- Г) капустная белянка
- Д) зеленый кузнечик
- Е) клоп постельный

- 1) с неполным превращением
- 2) с полным превращением

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Контрольная работа № 26. Тип Членистоногие

Вариант 2

1. Установите соответствие между признаками насекомых и отрядами, которым они принадлежат

ПРИЗНАКИ НАСЕКОМЫХ

ОТРЯДЫ

- А) Развитие с неполным превращением
- Б) Развитие с полным превращением

- 1) Прямокрылые
- 2) Двукрылые

- В) Ротовой аппарат колюще-сосущий
- Г) Одна пара крыльев
- Д) Ротовой аппарат грызущий
- Е) Передние крылья жесткие, задние – тонкие

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между животными и числом ходильных ног у них

ЖИВОТНЫЕ	ЧИСЛО ХОДИЛЬНЫХ НОГ
----------	---------------------

- | | |
|--------------------|---------------|
| А) паук-крестовик | 1) 6 (3 пары) |
| Б) майский жук | 2) 8 (4 пары) |
| В) бабочка-белянка | 3) 10 (5 пар) |
| Г) речной рак | |
| Д) скорпион | |
| Е) бокоплав | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между типом развития и видом животного

ЖИВОТНЫЕ	ТИП РАЗВИТИЯ
----------	--------------

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| А) пустынная саранча | 1) С полным превращением |
| Б) божья коровка | 2) С неполным превращением |
| В) бабочка-белянка | |
| Г) богомол обыкновенный | |
| Д) березовая пяденица | |
| Е) хлебная жужелица | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Установите соответствие между характеристикой и различными представителями типа Членистоногие

- | | |
|---|----------------|
| ХАРАКТЕРИСТИКА | ПРЕДСТАВИТЕЛИ |
| А) 5 пар ходильных ног | 1) речной рак |
| Б) желудок двухкамерный | 2) майский жук |
| В) сердце в форме трубки | |
| Г) тело состоит из головогруди и брюшка | |
| Д) 3 пары ходильных ног | |
| Е) тело состоит из головы, груди и брюшка | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Выберите в приведенном ниже списке трех животных, которые относятся к отряду Равнокрылые насекомые, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) поющая цикада
- 2) сверчок полевой
- 3) тля

- 4) муха комнатная
- 5) красноклоп-солдатик
- 6) белокрылка

Ответ:

--	--	--

Контрольная работа № 27. Итоговая работа. Беспозвоночные животные

1. Установите последовательность ароморфозов в эволюции беспозвоночных животных
- 1) Возникновение двусторонней симметрии тела
 - 2) Появление многоклеточности
 - 3) Возникновение членистых конечностей, покрытых хитином
 - 4) Появление замкнутой кровеносной системы

Ответ:

--	--	--	--

2. Установите соответствие между животными и характерным им типом нервной системы

ЖИВОТНЫЕ

- А) кольчатые черви
- Б) кишечнополостные
- В) круглые черви
- Г) насекомые
- Д) плоские черви

НЕРВНАЯ СИСТЕМА

- 1) диффузная
- 2) лестничная
- 3) брюшная нервная цепочка

3. Установите соответствие между особенностью онтогенеза и группой организмов, для которых она характерна

ОСОБЕННОСТЬ

- А) развитие из трех зародышевых листков
- Б) нервная система диффузного типа
- В) размножение путем почкования
- Г) развитие организма из двуслойного зародыша
- Д) наличие систем органов
- Е) наличие стрекательных клеток

ГРУППА ОРГАНИЗМОВ

- 1) Кишечнополостные
- 2) Кольчатые черви

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Выберите в приведенном ниже списке **три** признака, которые характеризуют сходство членистоногих и кольчатых червей, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сегментированное тело

- 2) органы дыхания - жабры
- 3) наружный скелет
- 4) внутренний скелет
- 5) брюшная нервная цепочка
- 6) наличие кровеносной системы

Ответ:

--	--	--

5. Установите последовательность ароморфозов в эволюции беспозвоночных животных

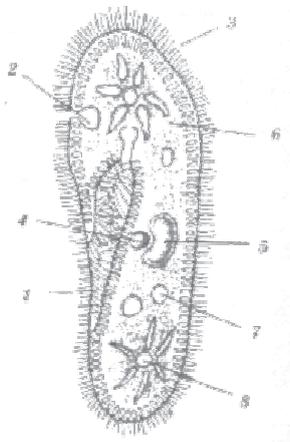
- 1) возникновение двусторонней симметрии тела
- 2) появление многоклеточности
- 3) возникновение членистых конечностей, покрытых хитином
- 4) расчленение тела на множество сегментов
- 5) появление кровеносной системы

Ответ:

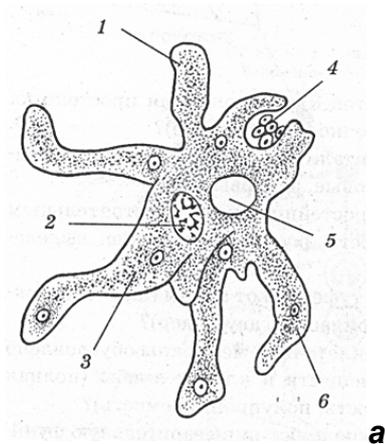
--	--	--	--	--

Задания с изображением биологического объекта

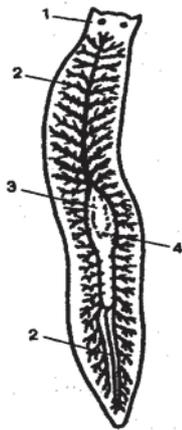
1. К какому типу принадлежит изображенное на рисунке животное? Назовите структуры, обозначенные цифрами 4 и 8. Какие функции они выполняют?



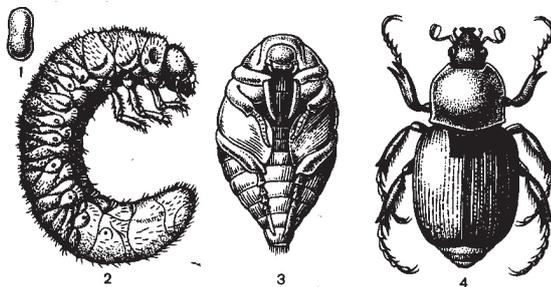
2. К какому типу принадлежит изображенное на рисунке животное? Назовите структуры, обозначенные цифрами 1 и 4. Какие функции они выполняют?



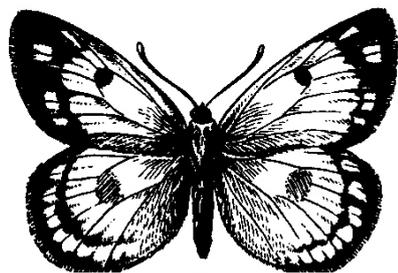
3. Какое животное изображено на рисунке? К какому типу оно принадлежит? Из скольких зародышевых листков развивается тело этого животного? Что обозначено цифрами 2 и 4



4. К какому классу и отряду принадлежит животное, цикл развития которого изображен на рисунке? Какая фаза развития обозначена цифрой 2 и 3?



5. К какому типу, классу и отряду принадлежит животное, изображенное на рисунке? Какой тип ротового аппарата у этого насекомого? Какой тип развития?



Умение обобщать и применять биологические знания в практических ситуациях

На задания дайте полный развернутый ответ

1. Почему Эвглену зеленую одни ученые относят к растениям, а другие – к животным? Укажите не менее трех причин.
2. Какие преимущества дает общественный образ жизни некоторым насекомым?
3. Какую роль играют двустворчатые моллюски в природных экосистемах?
4. Какие признаки характерны для кишечнополостных в сравнении с простейшими?
5. Чем отличается газообмен насекомых от газообмена кольчатых червей или моллюсков?

Задания на анализ биологической информации – работа с текстом.

В приведенном в задании тексте найдите ошибки, укажите номера предложений, в которых они допущены, исправьте их.

1. 1.Тело инфузории-туфельки образовано одной клеткой. 2.Животное передвигается при помощи жгутиков. 3.Тип питания смешанный, т.к. имеется пищеварительная вакуоль и зерна хлорофилла. 4.Непереваренные остатки пищи удаляются через порошицу. 5.Излишки воды выводятся из клетки через извитые канальцы.

2. 1. В богатой перегноем почве живет один из представителей класса кольчатых червей – дождевой червь. 2. Он относится к типу малощетинковые черви. 3. Питается дождевой червь растительным опадом, заглатывая его вместе с почвой. 4. Кровеносная система у дождевых червей незамкнутая.5. Роль сердец выполняют кольцевые кровеносные сосуды. 6. Дождевые черви гермафродиты.

3. 1. У двустворчатых моллюсков тело заключено в раковину, образованную двумя створками. 2. При раскрытии раковины можно увидеть голову и ногу. 3. Представителями двустворчатых являются беззубки, мидии, прудовики. 4. Тип питания двустворчатых – фильтрация. 5. Вода проходит через сифоны – вводной и выводной. 6. Дышит двустворчатый моллюск всем телом, поглощая растворенный в воде кислород.

4. 1. Аскариды – крупные круглые черви, ведущие паразитический образ жизни. 2. Аскариды – гермафродиты. 3. Их развитие происходит со сменой хозяев. 4. Заражение человека происходит при употреблении плохо прожаренного или проваренного мяса.5. Питаются аскаридыполупереваренной пищей кишечника хозяина.

5. 1. Членистоногие – это животные с сегментированным телом и лучевой симметрией, имеющие наружный скелет из хитина. 2. Тело членистоногих подразделено на отделы: голову, грудь и брюшко. 3. К типу Членистоногие относятся классы Ракообразные, Паукообразные и Насекомые. 4. У Паукообразных тело состоит из головогруды и брюшка. 5. Представители типа имеют 5 пар членистых ходильных ног.

Контрольная работа № 28. Тип Хордовые - Надкласс Рыб. Класс Земноводные

Вариант 1

1. Установите, в какой последовательности протекают процессы эмбриогенеза у ланцетника
- 1) образование гастролы
 - 2) впячивание части стенки бластулы
 - 3) дробление зиготы
 - 4) образование мезодермы
 - 5) появление эктодермы и энтодермы
 - 6) закладка органов

Ответ:

--	--	--	--	--	--

2. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОЖИ:

- А) наличие шейного позвонка
- Б) отсутствие ребер
- В) один круг кровообращения
- Г) наличие рычажных конечностей
- Д) двухкамерное сердце
- Е) отсутствие легких

КЛАССЫ ЖИВОТНЫХ:

- 1) Рыбы
- 2) Земноводные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Выберите в приведенном ниже списке **три** признака, которые характерны для амфибий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) органы дыхания – кожа и легкие
- 2) сердце трехкамерное
- 3) органы дыхания - жабры
- 4) сердце двухкамерное
- 5) гермафродиты
- 6) развитие происходит в воде

Ответ:

--	--	--	--

4. Установите соответствие между представителями класса Рыбы и их особенностями

ОСОБЕННОСТИ	ПРЕДСТАВИТЕЛИ
А) скелет костный	1) карась
Б) отсутствует плавательный пузырь	2) скат
В) имеется плавательный пузырь	
Г) отсутствуют жаберные крышки	
Д) скелет хрящевой	
Е) жаберные крышки есть	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между характеристикой и различными земноводными.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ЗЕМНОВОДНЫЕ
А) есть хвост	1) тритон
Б) на спине гребень, увеличивающий поверхность кожи	2) жаба
В) на коже бугорки, выделяющие едкую жидкость	
Г) зимует на суше в укрытиях	
Д) зимует в воде	
Е) ведет ночной образ жизни	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Контрольная работа № 28. Тип Хордовые - Надкласс Рыбы. Класс Земноводные

Вариант 2

1. Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Особенности, характерные для рыб:

- 1) кожа голая со слизистыми железами
- 2) двухкамерное сердце
- 3) орган чувств – боковая линия
- 4) два круга кровообращения
- 5) зеленые железы
- 6) внутренний скелет

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между особенностью строения и видом животного.

ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ	ВИД ЖИВОТНОГО
А) костный скелет	1) Белая акула
Б) хрящевой скелет	2) Речной окунь

- В) жаберные крышки отсутствуют
- Г) плавательный пузырь является выростом кишечника
- Д) характерно яйцеживорождение
- Е) плакоидная чешуя

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между животными и отрядами, к которым они относятся.

ЖИВОТНЫЕ

- А) гребенчатый тритон
- Б) жерлянка
- В) червяга
- Г) квакша
- Д) суринамская пипа
- Е) саламандра

ОТРЯДЫ

- 1) Бесхвостые
- 2) Хвостатые
- 3) Безногие

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы и классами, для которых она характерна: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ

- А) только венозная кровь в сердце
- Б) смешанная кровь в желудочке сердца
- В) сердце двухкамерное
- Г) один круг кровообращения
- Д) сердце трехкамерное
- Е) наличие в сердце правого и левого предсердий

КЛАССЫ

- 1) Костные рыбы
- 2) Земноводные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите, в какой последовательности расположены систематические группы животных, начиная с наибольшей. Запишите соответствующую последовательность цифр

- 1) хвостатые
- 2) тритон
- 3) тритон гребенчатый
- 4) хордовые
- 5) земноводные

Ответ:

--	--	--	--	--

Контрольная работа № 29. Тип Хордовые - Класс Рептилии. Класс Птицы

Вариант 1

1. Выберите в приведенном ниже списке **три** признака, которые характеризуют особенности строения дыхательной и кровеносной системы птиц, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) четырехкамерное сердце
- 2) два круга кровообращения
- 3) легкие крупноячеистые
- 4) один круг кровообращения
- 5) трехкамерное сердце с неполной перегородкой
- 6) губчатые легкие с воздушными мешками

Ответ:

--	--	--

2. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы пресмыкающихся и земноводных.

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ

- А) сердце трехкамерное
- Б) сердце четырехкамерное
- В) в желудочке сердца смешанная кровь
- Г) в сердце один желудочек
- Д) в сердце два желудочка
- Е) желудочки сердца разделены перегородкой

ЖИВОТНОЕ

- 1) Крокодил
- 2) Озерная лягушка

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите соответствие между характеристикой кожи животных и классом, для которого она характерна.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОЖИ:

- А) обеспечивает газообмен
- Б) образует роговые выросты
- В) содержит обилие желез
- Г) защищает от высыхания
- Д) обеспечивает всасывание воды
- Е) кожные железы отсутствуют

КЛАССЫ ЖИВОТНЫХ:

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Земноводные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Установите соответствие между названием птиц и типом их птенцов

ПТИЦЫ

- А) Куры
- Б) Тетерева
- В) Попугаи
- Г) Гуси

ТИП ПТЕНЦОВ

- 1) Птенцовые
- 2) Выводковые

- Д) Голуби
Е) Воробьи

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК ЖИВОТНОГО

- А) постоянная температура тела
Б) зубы отсутствуют
В) кожа покрыта роговыми чешуйками
Г) двойное дыхание
Д) непостоянная температура тела
Е) сердце трехкамерное с неполной перегородкой в желудочке

КЛАССЫ

- 1) Рептилии
2) Птицы

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Контрольная работа № 29. Тип Хордовые - Класс Рептилии. Класс Птицы

Вариант 2

1. Установите соответствие между характеристикой животного и классом, к которому его относят.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) постоянная температура тела
Б) интенсивный обмен веществ
В) неполная перегородка в желудочке сердца
Г) снабжение клеток тела смешанной кровью
Д) полное разделение в сердце артериальной и венозной крови
Е) сердце четырехкамерное

КЛАСС

- 1) Пресмыкающиеся
2) Птицы

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Выберите три верных ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

К отряду чешуйчатые относятся

- 1) прыткая ящерица
2) аллигатор
3) древесная игуана
4) нильский крокодил
5) гадюка обыкновенная
6) болотная черепаха

Ответ:

--	--	--

3. По каким признакам определили принадлежность археоптерикса к классу птиц? Выберите в приведенном ниже списке **три** признака.

- 1) тело покрыто перьями
- 2) на передних конечностях три пальца с когтями
- 3) на задних конечностях удлинённая кость - цевка
- 4) на ногах четыре пальца (три направлены вперед, один – назад)
- 5) на челюстях зубы
- 6) грудина небольшая, без киля

Ответ:

--	--	--

4. Установите последовательность этапов полового поведения и развития птиц. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) гнездование
- 2) забота о потомстве
- 3) откладывание яиц
- 4) токование самцов
- 5) насиживание яиц
- 6) образование пар
- 7) оплодотворение яиц в яйцеводах самки семенной жидкостью самцов

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--

5. Установите последовательность расположения отделов пищеварительной системы у птиц.

- 1) железистый желудок
- 2) мускулистый желудок
- 3) пищевод
- 4) кишечник
- 5) клоака
- 6) ротовая полость

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Контрольная работа № 30. Класс Млекопитающие

Вариант 1

1. Выберите в приведенном ниже списке **три** ароморфоза животных класса Млекопитающие и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) четырехкамерное сердце
- 2) внутриутробное развитие, живорождение
- 3) вскармливание детенышей молоком
- 4) постоянная температура тела
- 5) дифференцировка зубов на резцы, клыки, коренные
- 6) легочное дыхание

Ответ:

--	--	--

2. Установите последовательность, отражающую этапы прохождения пищевого комка по пищеварительной системе жвачного животного. Запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) проглатывание смоченного слюной пищевого комка
- 2) частичное переваривание пищи под действием слюны и микроорганизмов
- 3) формирование пищевого комка в ротовой полости
- 4) отрывание пищи в ротовую полость
- 5) заполнение рубца
- 6) продвижение пищевого комка в сетку
- 7) обильное смачивание пищевого комка слюной и тщательное перетирание ее коренными зубами
- 8) сычуг, где происходит переваривание белков
- 9) проглатывание пищи и поступление ее в книжку, где происходит переваривание клетчатки
- 10) кишечник

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Выберите в приведенном ниже списке **три** признака, которые характеризуют приспособления китообразных к жизни в воде, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) непостоянная температура тела
- 2) жаберное дыхание
- 3) обтекаемая форма тела
- 4) передние конечности в виде ласт
- 5) толстый слой подкожного жира
- 6) четырехкамерное сердце

Ответ:

--	--	--

4. Расположите в правильной последовательности категории животных, начиная с наименьшей. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) Волчи (псовые)
- 2) Млекопитающие
- 3) Обыкновенная лисица
- 4) Хищные
- 5) Хордовые
- 6) Лисица

Ответ:

--	--	--	--	--	--

5. Установите соответствие между названием животного класса Млекопитающие и подклассом, к которому его относят.

НАЗВАНИЕ ЖИВОТНОГО	ПОДКЛАСС
А) морж	1) Однопроходные
Б) кенгуру	2) Сумчатые
В) ехидна	3) Высшие плацентарные
Г) землеройка	
Д) утконос	
Е) коала	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Контрольная работа № 30. Класс Млекопитающие

Вариант 2

1. Установите соответствие между признаком хордового животного и классом, к которому оно принадлежит.

ПРИЗНАКИ ХОРДОВЫХ

КЛАССЫ

- А) извилины и борозды в коре головного мозга
- Б) воздушные мешки
- В) альвеолярное строение легких
- Г) кости имеют полости, заполненные воздухом
- Д) наличие желез в коже
- Е) наличие диафрагмы

- 1) Млекопитающие
- 2) Птицы

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

2. Установите соответствие между ароморфозами и классами животных, в которых они произошли.

АРОМОРФОЗ

КЛАСС

- А) возникновение амниотического яйца
- Б) развитие шерстного покрова
- В) возникновение плацентарного развития плода
- Г) появление ячеистых легких
- Д) вскармливание детенышей молоком
- Е) возникновение зачатков коры головного мозга

- 1) Млекопитающие
- 2) Пресмыкающиеся

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

3. Установите последовательность соподчинения систематических категорий у представителей хордовых животных, начиная с наименьшей. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) семейство Гладконосые летучие мыши
- 2) тип Хордовые
- 3) вид Вечерница гигантская
- 4) класс Млекопитающие
- 5) отряд Рукокрылые
- 6) род Вечерница

Ответ:

--	--	--	--	--	--

4. Выберите в приведенном ниже списке **три** признака приматов, ведущих древесный образ жизни, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подвижная ушная раковина
- 2) прямохождение

- 3) хорошие зрение и слух
- 4) исчезновение хвоста
- 5) хорошо развиты двигательные отделы головного мозга
- 6) вскармливание детенышей молоком

Ответ:

--	--	--

5. Установите соответствие между названием животных подкласса Высшие плацентарные и отрядом, к которому их относят.

НАЗВАНИЕ ЖИВОТНЫХ	ОТРЯД
А) носорог, зебра	1) Насекомоядные
Б) еж, крот	2) Грызуны
В) верблюд, бегемот	3) Рукокрылые
Г) хорек, барсук	4) Хищные
Д) белка, полевка	5) Парнокопытные
Е) ушан, подковонос	6) Непарнокопытные

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Итоговая контрольная работа № 31. Хордовые животные

Вариант 1

1. Установите последовательность эволюции органов дыхания у позвоночных животных

- 1) ячеистые легкие
- 2) жабры, жаберные лепестки и тычинки
- 3) легкие, состоящие из альвеол
- 4) легкие и кожа

Ответ:

--	--	--	--

2. Выберите **три** верных утверждения.

Какие из перечисленных примеров относят к ароморфозам?

- 1) Легкие млекопитающих, состоящие из альвеол
- 2) Отсутствие густого шерстного покрова у слона
- 3) Развитие пищеварительной системы у плоских червей
- 4) Развитие кровеносной системы у кольчатых червей
- 5) Перепонки на конечностях ластоногих
- 6) Развитие колюще-сосущего ротового аппарата у комаров

Ответ:

--	--	--

3. Установите соответствие между строением органа слуха и классом животных, которому он характерен

КЛАСС ЖИВОТНЫХ	ОТДЕЛЫ ОРГАНА СЛУХА
А) Костные рыбы	1) внутреннее, среднее, наружное ухо
Б) Земноводные	2) только внутреннее ухо
В) Пресмыкающиеся	3) внутреннее и среднее ухо
Г) Птицы	
Д) Млекопитающие	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между количеством позвонков в шейном отделе позвоночника и классом животных, которому оно характерно

КЛАСС ЖИВОТНЫХ	КОЛИЧЕСТВО ШЕЙНЫХ ПОЗВОНКОВ
А) Земноводные	1) 7
Б) Пресмыкающиеся	2) 8
В) Птицы	3) 9-25
Г) Млекопитающие	4) 1

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между характеристиками кровеносной системы и систематической группой животных

ЖИВОТНЫЕ	ХАРАКТЕРИСТИКИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ
А) Плацентарные млекопитающие	1) Двухкамерное сердце, один круг кровообращения
Б) Хвостатые амфибии	2) Сердце трехкамерное, два круга кровообращения
В) Хрящевые рыбы	3) Сердце трехкамерное, желудочек сердца с неполной перегородкой, два круга кровообращения
Г) Рептилии	4) Сердце четырехкамерное, два круга кровообращения
Д) Веерохвостые птицы	
Е) Костные рыбы	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Установите последовательность этапов эволюции кровеносной системы у хордовых животных
- 1) Один круг кровообращения, двухкамерное сердце
 - 2) Два круга кровообращения, сердце трехкамерное с перегородкой в желудочке
 - 3) Один круг кровообращения, сердца нет
 - 4) Два круга кровообращения, сердце трехкамерное

5) Два круга кровообращения, четырехкамерное сердце

Ответ:

--	--	--	--	--

7. Установите соответствие между организмом и способом постэмбрионального развития, для которого он характерен

ОРГАНИЗМ	СПОСОБ ПОСТЭМБРИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
А) речной окунь	1) прямое
Б) сизый голубь	2) не прямое
В) уж обыкновенный	
Г) остромордая лягушка	
Д) прыткая ящерица	
Е) болотная черепаха	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Установите последовательность ароморфозов в эволюции позвоночных животных

- 1) развитие двухкамерного сердца
- 2) развитие детеныша в матке
- 3) внутреннее оплодотворение
- 4) легочное дыхание
- 5) развитие теплокровности

Ответ:

--	--	--	--	--

9. Установите соответствие между позвоночным животным и особенностью температуры его тела.

ЖИВОТНОЕ	ОСОБЕННОСТИ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА
А) домовый воробей	1) постоянная
Б) обыкновенный дельфин	2) непостоянная
В) прыткая ящерица	
Г) обыкновенный тритон	
Д) нильский крокодил	
Е) обыкновенный крот	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Установите соответствие между животными и классами, к которым они принадлежат

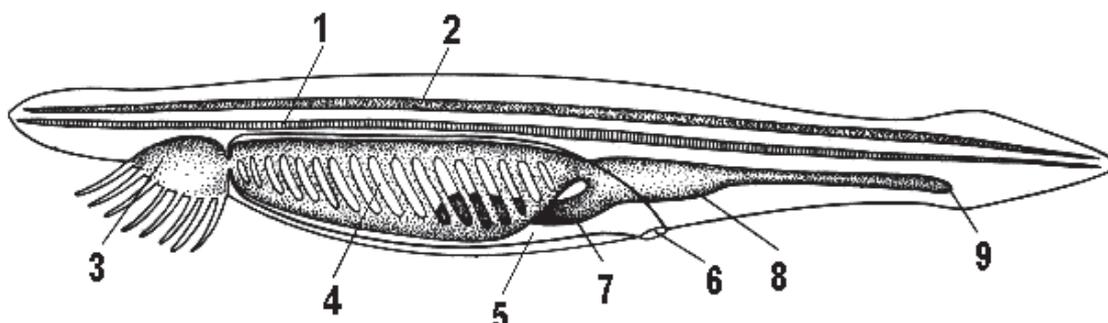
ЖИВОТНЫЕ	КЛАССЫ
А) саламандра	1) Амфибии
Б) анаконда	2) Рептилии
В) киви	3) Птицы
Г) жерлянка	4) Млекопитающие
Д) баклан	
Е) выхухоль	

Ответ:

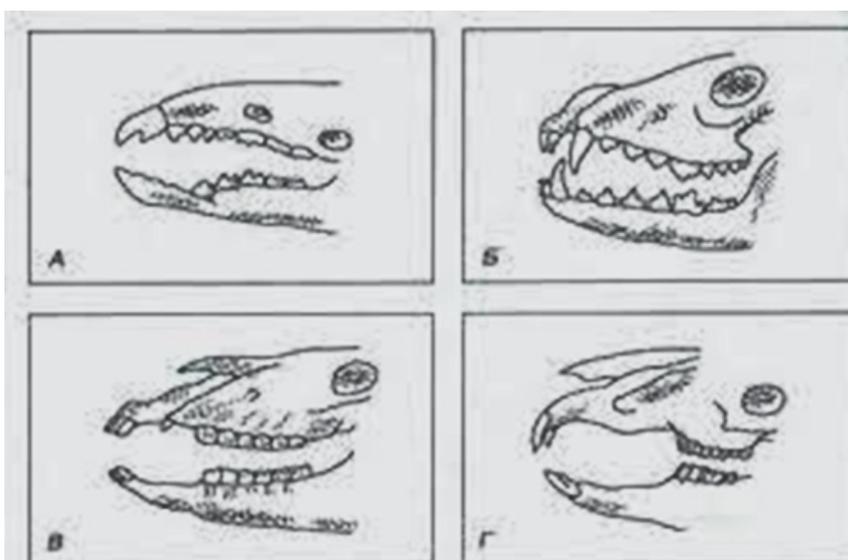
А	Б	В	Г	Д	Е

Задания с изображением биологического объекта

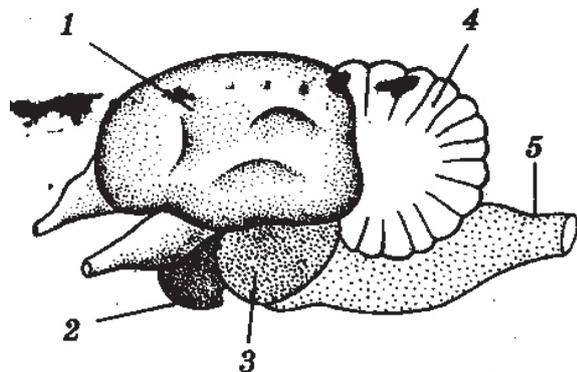
1. Какое животное изображено на рисунке? Что обозначено цифрами 1, 2, 4?
Какие функции выполняют эти органы?



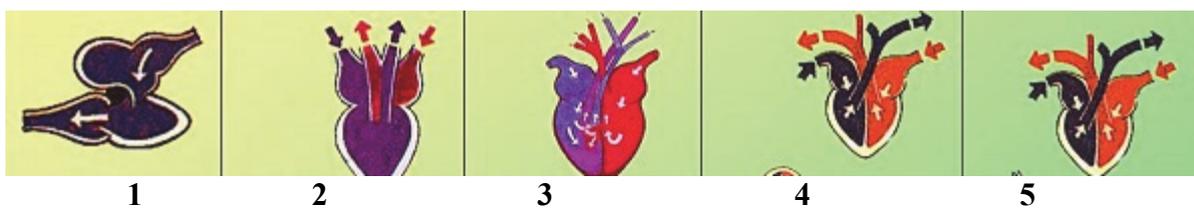
2. Зубы каких отрядов млекопитающих изображены на рисунках Б, В и Г?
Ответ обоснуйте.



3. На рисунке изображен мозг птиц. Какой отделы мозга обозначены цифрами 4 и 1? Опишите функции этих отделов.

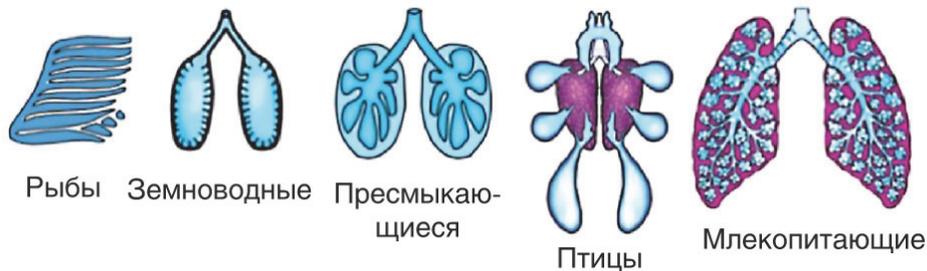


4. Сердца представителей каких классов типа Хордовые изображены на рисунке?



Сколько кругов кровообращения у представителей, сердца которых представлены на рисунках 1 и 3?

5. На картинке изображены органы дыхания животных разных классов типа Хордовые. А) Опишите особенности дыхательной системы рыб и млекопитающих. Б) Опишите особенности дыхательной системы птиц.



Умение обобщать и применять биологические знания в практических ситуациях

На задания дайте полный развернутый ответ

1. При искусственном разведении карпа в пруды запускают мальков толстолобика и белого амура. С какой целью это делают несмотря на то, что эти виды (толстолобик и белый амур) экономически невыгодны?
2. Какие особенности органа зрения развились у земноводных в процессе эволюции в связи с их переходом в наземно-воздушную среду обитания? Укажите 3 особенности.
3. Опишите процесс двойного дыхания у птиц.
4. В чем заключается почвообразующая деятельность животных?
5. Докажите, что млекопитающие самый высокоорганизованный класс животных.
6. Охарактеризуйте особенность зубов млекопитающих животных по сравнению с животными других классов типа Хордовые.

7. Почему дельфинов относят к млекопитающим, а не к рыбам?
8. Какие приспособления существуют у животных для обитания в засушливых условиях?
9. Объясните, в чем проявляется приспособленность пингвинов к жизни в условиях низких температур?
10. Почему ехидну и утконоса относят к примитивным из современных млекопитающих?

Задания на анализ биологической информации – работа с текстом

В приведенном в задании тексте найдите ошибки, укажите номера предложений, в которых они допущены, исправьте их.

1. 1.Ланцетник – членистоногое животное. 2. Опорно-двигательную функцию в организме выполняет хорда и мышцы. 3. Газообмен организма с окружающей средой осуществляется в жабрах, расположенных на стенке глотки. 4. Незамкнутая кровеносная система представлена сердцем и сосудами. 5. Брюшная нервная цепочка обеспечивает восприятие сигналов из внешней среды.
2. 1.Животные – это гетеротрофные организмы, они питаются готовыми органическими веществами. 2. Различают одноклеточных и многоклеточных животных. 3. Все многоклеточные животные имеют двустороннюю симметрию тела. 4. У большинства из них развиты различные органы передвижения. 5. Кровеносную систему имеют только членистоногие и хордовые. 6. Постэмбриональное развитие у всех многоклеточных животных прямое.
3. 1. Оплодотворение – это процесс слияния ядер мужской и женской половых клеток. 2. В результате процесса оплодотворения образуется клетка с двойным набором хромосом – гамета. 3. У позвоночных животных

перекрестное оплодотворение – сливаются половые клетки разных особей. 4. У амфибий и рептилий происходит наружное оплодотворение – слияние половых клеток вне организма самки. 5. Для сороки обыкновенной, ящерицы прыткой, тритона гребенчатого характерно внутреннее оплодотворение.

4.
 1. У земноводных замкнутая кровеносная система. 2. Кровеносная система представлена двумя кругами кровообращения т рехкамерным сердцем: два желудочка и предсердие. 3. Артериальная и венозная кровь не смешивается. 4. Артериальная кровь от легких течет по легочным венам к левому предсердию. 5. Венозная кровь от органов собирается в правое предсердие по полым венам. 6. Большинство органов амфибий снабжается смешанной кровью. 7. Земноводные – холоднокровные животные, так как с поверхности их тела интенсивно испаряется вода.

5.
 1. У водных рептилий органами дыхания являются легкие и кожа. 2. Дыхательные пути начинаются носовой полостью, которая имеет наружные отверстия - ноздри и внутренние дыхательные отверстия – хоаны. 3. Далее следуют трахея и гортань, задний конец которой делится на два бронха. 4. Бронхи состоят из хрящевых полуколец. 5. Легкие имеют гладкую внутреннюю поверхность.

Учебное издание

Составители:

**Гриценко Людмила Алексеевна
Авдеев Сергей Михайлович**

БИОЛОГИЯ

Часть 3

Животные

Учебное пособие

Ответственный редактор Е.Е. Рытова

Подписано для размещения в Электронно-библиотечной
системе РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева 15.12. 2021 г.

Оригинал-макет подготовлен Издательством РГАУ-МСХА

127550, Москва, Тимирязевская ул., 44

Тел. 8 (499) 977-40-64

