

В ПОСЛЕОКТЯБРЬСКИЙ период в нашей стране широкое развитие получило среднее сельскохозяйственное образование. Уже в 1928 г. функционировало 208 техникумов, где готовили для села специалистов среднего звена, была создана многочисленная сеть сначала одногодичных, потом двух- и трехгодичных сельскохозяйственных школ и училищ для подготовки рабочих массовых профессий в полеводстве, животноводстве, овощеводстве, плодоводстве и других отраслях сельского хозяйства. В связи с этим возникла необходимость в подготовке преподавателей для сельскохозяйственных техникумов, школ и училищ; и в 1925 г. в академии были созданы Высшие педагогические курсы, на которые принимались специалисты сельского хозяйства с высшим образованием и опытом работы на производстве. В 1929 г. эти курсы были преобразованы в Агропедагогический институт, а последний через 5 лет реорганизован в агропедагогическое отделение, в 1960 г.— в педагогический факультет.

В разные годы педагогический факультет возглавляли деканы профессор И. А. Каиров (1925—1934 гг.), доцент Д. М. Фиников (1946—1955 гг.), доцент Е. Л. Сасковец (1955—1957 гг.), доцент А. П. Миляев (1957—1970 гг.), доцент А. Г. Циклаури (1970—1974 гг.), профессор А. Д. Угаров (1974—1986 гг.), профессор В. Г. Лошаков.

В настоящее время педагогический факультет готовит преподава-

телей для 680 сельскохозяйственных техникумов и совхозов-техникумов системы АПК по дневной и заочной форме обучения. Имеет отделения агрономическое, плодово-овощное, бухгалтерское, экономическое и защиты растений. По этим специальностям на факультет принимаются преподаватели специальных предметов сельскохозяйственных техникумов, окончившие сельскохозяйственные вузы, но не имеющие педагогического образования. Срок обучения на дневных отделениях — 10 мес, на заочных — 2 года. На дневные отделения принимаются лица в возрасте до 45 лет, на заочные — без ограничения возраста.

Слушатели факультета изучают общепедагогические и специальные дисциплины. Среди общепедагогических дисциплин — педагогика, психология, культура речи и ораторское искусство, марксистско-ленинская этика и эстетика, которые даются примерно в объеме педагогического института. Кроме того, в этом цикле имеются дисциплины: организация и методика учебно-воспитательной работы в сельскохозяйственных техникумах, технические средства обучения и компьютеризация учебного процесса, информатика и вычислительная техника, актуальные вопросы строительства современного общества, актуальные вопросы развития агропромышленного комплекса и др.

В специальный цикл входит методика обучения основным предметам в сельскохозяйственных техникумах по избранной специаль-

ности: растениеводство, земледелие с почвоведением, кормопроизводство, селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, плодовоовощеводство, энтомология и фитопатология, защита растений, бухгалтерский учет, экономика, организация и планирование сельскохозяйственного производства, статистика, финансирование и кредитование, механизация бухгалтерского учета и др.

По завершении обучения слушатели сдают государственный экзамен по педагогике, защищают квалификационную работу по методике обучения и получают квалификацию преподавателя предметов специального цикла в сельскохозяйственных техникумах. Важным элементом в подготовке будущих преподавателей является педагогическая практика, которая проводится на базе лучших сельскохозяйственных техникумов России, Украины, Белоруссии, Молдовы в течение 2 нед в октябре — ноябре и 4 нед в феврале — марте.

Кроме подготовки преподавателей для сельскохозяйственных техникумов педагогический факультет участвует в работе факультета повышения квалификации преподавателей сельскохозяйственных вузов по агрономическому и экономическому циклу дисциплин, а также в работе Университета педагогического мастерства. В последнем осваиваются основы педагогических наук аспирантами и молодыми преподавателями академии.

Подготовку будущих преподавателей по общепедагогическому циклу дисциплин осуществляют коллективы двух кафедр педагогического факультета — кафедры педагогики (9 преподавателей) и кафедры компьютеризации учебного процесса и ТСО (6).

Кафедра педагогики образована в 1934 г. Первым ее заведующим был

профессор И. А. Каиров, который внес значительный вклад в развитие сельскохозяйственного образования в нашей стране. После него в течение 25 лет кафедрой заведовал профессор К. А. Иванович — автор таких крупных трудов, как «Высшая сельскохозяйственная школа в СССР» (1948), «Основы обучения и воспитания в сельскохозяйственных техникумах» (1958), «Сельскохозяйственное образование в СССР» (1958). В последнюю четверть века кафедру возглавляли М. И. Эскин, Б. Т. Малышев, В. А. Пузанов, Б. М. Сапунов, С. А. Ишутин, И. Н. Осокина. Коллектив преподавателей кафедры педагогики выполняет большой объем учебно-методической работы и обеспечивает психолого-педагогическую, этико-эстетическую и ораторскую подготовку преподавателей сельскохозяйственных техникумов и вузов. Большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке слушателей на основе опыта педагогов-новаторов с применением активных методов обучения, с широким использованием программированного обучения, опорных конспектов, проблемного обучения, структурирования учебного процесса, метода деловых игр, анкетирования и других.

В связи с требованиями перестройки высшего и среднего специального образования пересмотрены учебные планы и учебные программы по педагогике, психологии и другим дисциплинам в сторону увеличения времени на самостоятельную творческую работу слушателей, усиления психолого-педагогической и методической подготовки за счет сокращения ряда второстепенных дисциплин, улучшения структуры и содержания выпускной квалификационной работы.

Кафедра педагогики проводит

большую методическую работу, издает десятки различных методических пособий и указаний по педагогике, психологии, активно сотрудничает с Центральным и республиканскими методическими кабинетами по среднему сельскохозяйственному образованию. В этом плане важную роль в обеспечении учебного процесса на факультете играет и методический кабинет при кафедре педагогики. Значительную методическую помощь оказывают преподаватели кафедры педагогики коллективам базовых сельскохозяйственных техникумов.

На кафедре педагогики существует аспирантура, ежегодно проходят стажировку специалисты по сельскохозяйственному образованию нашей страны, а также из ГДР, Польши, МНР и других стран. Установлено тесное творческое сотрудничество с педагогическими факультетами Украинской сельскохозяйственной академии, Московского института инженеров сельскохозяйственного производства, с агропедагогическими институтами в Берлине, Лейпциге, Варшаве, Геделе (Венгрия). На основе этого сотрудничества идет обмен опытом и его обобщение с целью совершенствования методов и форм организации обучения как на педагогическом факультете, так и в сельскохозяйственном техникуме. Этому способствует и тесное творческое сотрудничество преподавателей кафедры педагогики с преподавателями других кафедр, обеспечивающих на факультете изучение методики обучения специальных предметов в техникумах. Оно выражается в совместном руководстве квалификационными работами, в совместном издании методических и учебных пособий. Так, соавторами учебного пособия «Методика обучения предмету «Земледелие с почвоведением» (1989) являются заве-

дующий кафедрой педагогики доцент И. Н. Осокина и доцент кафедры почвоведения М. В. Стратонович.

В научном поиске коллектив преподавателей кафедры педагогики участвует в выполнении программ исследований по проблемам, включенным в координационный план ВНИИ высшей школы АПН СССР.

В последние годы в подготовке преподавателей и специалистов сельского хозяйства все большее значение приобретают различные технические средства обучения (ТСО), особенно компьютерная техника.

Для решения учебно-методических и научно-исследовательских задач в этой области в 1988 г. на педагогическом факультете создана кафедра компьютеризации учебного процесса и ТСО (заведующий доцент Ю. И. Копенкин). При кафедре создана учебная лаборатория ТСО, в составе которой имеются инженеры, операторы, программисты, техники, обеспечивающие использование проекционной, компьютерной, звукозаписывающей, телевизионной техники в учебном процессе. Кафедра и учебная лаборатория ТСО выполняют значительный объем учебно-методической работы и обеспечивают на факультете и на курсах ФПК преподавание дисциплин «Информатика и вычислительная техника», «Технические средства обучения», «Автоматизированные обучающие системы». Большое внимание уделяется комплексному применению технических средств обучения с учетом психолого-дидактических особенностей учебного процесса по тем или иным темам, дисциплинам. Для этих целей кафедра располагает комплексом всех необходимых средств ТСО, двумя классами персональных компьютеров, двумя телевизионными классами и другой

обучающей техникой.

Важное место в работе кафедры компьютеризации учебного процесса и ТСО, лаборатории ТСО занимают моделирование и программирование обучения по общепедagogическим и специальным дисциплинам с применением персональных компьютеров отечественного и зарубежного производства. На кафедре создается банк программного обеспечения для ПВЭМ, налажено творческое содружество с рядом сельскохозяйственных техникумов по компьютеризации учебного процесса и по комплексному использованию технических средств обучения. Коллектив кафедры работает в тесном содружестве с кафедрой педагогики, сельскохозяйственной кибернетики и с ЭВЦ академии, с кафедрами ТСО Украинской сельскохозяйственной академии и Московского института инженеров сельскохозяйственного производства. Раздел «Комплексное использование ТСО» стал обязательным для выпускной квалификационной работы слушателей педагогического факультета по методике обучения специальным предметам в техникуме и методически обеспечивается преподавателями кафедры ТСО как консультантами или соруководителями работы.

Учебно-методические и другие задачи по преподаванию методик

обучения специальным предметам в техникумах педагогический факультет решает при активной помощи 39 высококвалифицированных профессоров и преподавателей 28 профилирующих кафедр агрономического, экономического, плодовоовощного и агрохимического факультетов академии. Все они, как правило, имеют большой опыт учебно-методической работы, являются авторами учебных программ, учебников, учебных пособий и методических разработок для вузов и техникумов, часто выезжают в сельскохозяйственные техникумы, руководят педагогической практикой, квалификационными работами, обобщают и используют в своей работе наиболее ценный опыт обучения по специальным предметам в сельскохозяйственных техникумах. Например, доценты Д. Д. Черевко, Г. А. Петранева, М. В. Стратонович, А. Ф. Сафонов, С. С. Михалев являются авторами учебников и учебных пособий по методике обучения специальных дисциплин в техникумах. В содружестве с преподавателями кафедры педагогики и кафедры технических средств обучения они постоянно работают над совершенствованием учебного процесса на педагогическом факультете.

Статья поступила 25 мая 1990 г.

SUMMARY

Specific features of training teachers for agricultural technical schools and higher schools, development of pedagogical agricultural education at the Academy during 65 years' history of the faculty are described. The problems of reconstructing the educational process in the light of modern requirements are discussed.