

### **МЕЖВУЗОВСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ И ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ФИЗИОЛОГОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗОВ СТРАНЫ**

С 22 по 26 января 1991 г. в Москве проходила конференция физиологов растений сельскохозяйственных вузов страны, организованная Московской сельскохозяйственной академией имени К. А. Тимирязева, секцией прикладной и частной физиологии ВОФР и секцией физиологии, биохимии и биофизики растений ВАСХНИЛ. В работе конференции приняли участие 87 ведущих кафедр и преподавателей из вузов 63 городов России, Украины, Молдовы, Белоруссии, Литвы, Казахстана, Средней Азии. Было заслушано и обсуждено 5 пленарных и 49 секционных докладов, посвященных совершенствованию форм и методов преподавания физиологии растений и вопросам повышения эффективности вузовской науки.

Со вступительным словом на пленарном заседании выступил проректор Тимирязевской академии по учебной работе проф. В. А. Тюльдюков. Он рассказал собравшимся об основных вехах истории академии, которая в 1990 г. отметила свое 125-летие, остановился на особен-

ностях работы профессорско-преподавательского коллектива на современном этапе. Доклад начальника Главного управления высших учебных заведений при Госкомиссии СМ СССР по продовольствию и закупкам Н. В. Парахина был посвящен задачам сельскохозяйственных вузов в подготовке кадров высшей квалификации в современных условиях. Среди основных направлений совершенствования высшего сельскохозяйственного образования в нашей стране докладчик выделил создание аграрных университетов, развитие вузовской науки, широкие связи с зарубежными странами, создание ассоциаций как общественно-государственной системы руководства сельскохозяйственным образованием, развитие самофинансирования. Особое внимание было обращено на воспитательную работу в вузе. Н. В. Парахин ответил на многочисленные вопросы участников конференции, касающиеся приема студентов в вузы, заработной платы преподавателей, педагогической нагрузки, перевода зарубежных учебников, улучшения мате-

риально-технической базы кафедр и других проблем высшей школы.

Ведущие ученые ТСХА заведующий кафедрой растениеводства акад. ВАСХНИЛ И. С. Шатилов и заведующий кафедрой биотехнологии акад. ВАСХНИЛ В. С. Шелуха выступили с содержательными, вызвавшими большой интерес докладами по перспективным аспектам физиологии растений — программированию урожая и качества сельскохозйственной продукции, использованию методов биотехнологии в физиологии растений и селекции сельскохозйственных культур на высококу продуктивность и устойчивость к засухе и патогенам. В выступлении председателя оргкомитета проф. Н. Н. Третьякова был дан анализ современного состояния преподавания курса физиологии растений в сельскохозйственных вузах страны и намечены основные пути его совершенствования. В настоящее время в стране 88 вузов, где осуществляется агрономическая подготовка студентов. Преподавание курса физиологии растений ведется в основном на комплексных кафедрах. Причем физиология растений объединяется не только с биологическими, но часто и со специальными дисциплинами — кормопроизводством, селекцией и семеноводством, растениеводством, овощеводством, плодководством. На большинстве кафедр работают 2—3 преподавателя физиологии растений. Наиболее крупные кафедры в Тимирязевской академии, Кубанском, Ленинградском, Кишиневском, Грузинском сельскохозйственных институтах. Несомненно, комплексные кафедры имеют возможность лучше согласовывать изучение дисциплины, обеспечивать практическую направленность курса физиологии растений. Однако малочисленность физиологов в ин-

ституте, а зачастую и в городе очень затрудняет обмен информацией, рост уровня квалификации. Менее 50 % преподавателей сельскохозйственных вузов являются членами Всесоюзного общества физиологов растений и не имеют возможности принимать участие в научных конференциях и школах, проводимых институтами АН СССР. В связи с этим остро стоит вопрос о подготовке кадров для вузов через целевую аспирантуру, стажировке, об оказании помощи в освоении современных методов физиологических исследований и издании ведущими коллективами физиологов материалов, предназначенных для агрономической аудитории. Серьезной проблемой является материально-техническое обеспечение учебного процесса. Оборудование кафедр физиологии растений обычно менее совершенно по сравнению с физическими и химическими кафедрами. В серийном производстве практически не выпускают приборы для экспресс-диагностики состояния растений. Их разработка, выпуск и внедрение в сельскохозйственных вузах, несомненно, будут способствовать улучшению подготовки агрономов. Важнейшим условием совершенствования высшего сельскохозйственного образования является решение в масштабах страны и отдельных ее регионах следующих принципиальных вопросов: четкой ориентации конкретных сельскохозйственных вузов на требуемые для региона квалификацию и специализацию выпускников; предоставления ряду вузов права подготовки кадров высшего квалификации для научно-исследовательских учреждений, введения в этих институтах специальных учебных планов и программ.

Особое внимание и интерес на конференции привлекла работа сек-

ции «Пути совершенствования преподавания курса физиологии растений и усиления практической подготовки специалистов сельского хозяйства». На заседаниях, проходивших в течение двух дней, выступили заведующие кафедрами сельскохозяйственных вузов, приглашенные с докладами коллеги проф. Н. Н. Мусиенко (Киевский ГУ), проф. Н. И. Якушкина (МОПИ), доценты ТСХА и других вузов. Активно обсуждались вопросы предмета физиологии растений как науки и учебной дисциплины, об оптимальном сочетании информации по теоретическим основам и прикладным аспектам в курсе сельскохозяйственного вуза, о требованиях к учебнику и учебным пособиям, организации самостоятельной работы студентов, контроле знаний, совершенствовании лабораторного практикума, содержании и проведении учебной практики, региональных особенностях преподавания курса и другие. На основании обсуждения докладов приняты рекомендации, направленные на дальнейшее улучшение учебно-методической работы. Среди них — поручение коллективу кафедры физиологии растений ТСХА подготовить учебник по физиологии и биохимии сельскохозяйственных растений для сельскохозяйственных вузов; расширение приема в аспирантуру при кафедрах ТСХА, ЛСХИ, УСХА, БСХА; совершенствование форм повышения квалификации преподавателей и привлечение к этой работе институтов АН СССР и республик, а также отраслевых институтов.

Участники конференции сформулировали конкретные задачи и некоторые перспективы методической работы, в частности — создание целостной системы фундаментальной подготовки агрономов путем по-

вышения научно-методического уровня преподавания, взаимной увязки дисциплин, усиления их практической направленности; обеспечение эффективной организации самостоятельной работы студентов в рамках традиционных методов обучения; активизация самостоятельной работы путем введения индивидуальных заданий и элементов исследования на лабораторных занятиях и учебной практике, использования рейтинга, тестирования.

В связи с недостатком энергетических ресурсов и удобрений, а также учитывая лимитирующие факторы земледелия в нашей стране, особое внимание при преподавании наряду с физиологическими основами оптимизации уделяется условиям выращивания сельскохозяйственных культур, вопросам получения максимально возможного урожая в условиях ограниченного ресурсами сельского хозяйства, современным представлениям о реакциях растений на неблагоприятные воздействия и используемым в практике методам оценки состояния посевов и насаждений, устойчивости растений, проблемам экологии. Участники конференции очень серьезно отнеслись к обсуждению программы курса «Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений», подготовленной коллективом кафедры физиологии растений ТСХА. С рядом дополнений программа была одобрена и рекомендована в качестве основной для всех агрономических специальностей.

Вопросы совершенствования научных исследований в сельскохозяйственных вузах были обсуждены на специальном секционном заседании. Отмечено, что в последние десятилетия наблюдается понижение роли физиологии растений,

особенно в сельскохозяйственных вузах, где предмет растворился среди других дисциплин. Только при условии признания за данной дисциплиной положения фундаментальной науки физиологи вузов могут вести эффективные исследования. В организации научных работ по физиологии растений в сельскохозяйственных вузах возможны разные подходы. При наличии большого коллектива и авторитетного лидера целесообразно планирование своей тематики исследований, конечный результат которых может заинтересовать финансирующие организации. Другой формой является участие в разработке комплексных проблем растениеводства по договорной тематике. Для дальнейшего развития исследований по физиологии растений в сельскохозяйственных вузах рекомендовано изучение следующих вопросов: спецификации физиологических функций в условиях ценотического взаимодействия, экологических аспектов онтогенеза, математического моделирования физиологических процессов, разработки методов контроля формирования продуктивности растений или устойчивости культур к неблагоприятным внешним условиям.

Участники конференции имели возможность встретиться со своими коллегами, чтобы обсудить методические и научные вопросы на ка-

федрах ботаники, микробиологии, биотехнологии, растениеводства, агрохимии, генетики и селекции ТСХА, обменяться методическими пособиями, посетить институты АН СССР. Заместитель директора ИФР АН СССР В. Е. Семененко познакомил с историей, современными достижениями и научными лабораториями института. Надолго запомнится день, проведенный в Пушкино на Оке, где директор Института почвоведения и фотосинтеза АН СССР подготовил научную программу с участием докторов биологических наук В. В. Климова и В. Н. Кудеярова, а также других сотрудников, познакомил с общественной и культурной деятельностью биологического центра, с работой экспериментальной академии синтеза науки и культуры.

В целом конференция оказалась очень плодотворной. Она показала важность и пользу совместного серьезного обсуждения как проблем стратегии подготовки сельскохозяйственных кадров, так и конкретных вопросов методики преподавания физиологии растений, организации научных исследований в вузе. Решено подобные конференции проводить один раз в три года. Итоги данной конференции будут обобщены в специальном сборнике.

*Н. Н. Третьяков,  
Н. В. Пильщикова.*