

## ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН ПРИШКОЛЬНОГО ДВОРА: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

*Семенова Екатерина Андреевна* – учащаяся 11 класса МКОУ «Средняя образовательная школа села Верхний Булай» Черемховского района Иркутской области.

*Научный руководитель – Ярошенко Наталья Федоровна*, библиотекарь МКОУ «Средняя образовательная школа села Верхний Булай» Черемховского района Иркутской области.

**Аннотация:** разработан эскиз ландшафтного обустройства территории цветочно-декоративного отдела пришкольного участка МКОУ СОШ села Верхний Булай. Выполнен комплексный предпроектный анализ территории участка, исследован качественный состав почвы территории цветочно-декоративного отдела, подобран ассортимент растений, рассчитана экономическая часть проекта. Все идеи проекта реализованы на практике.

**Ключевые слова:** ландшафтный дизайн, ландшафтная архитектура ландшафтное искусство ландшафтное проектирование ландшафтный дизайн, экспликация, декоративная группа, дендрологический план.

Школьный двор – это визитная карточка любого образовательного учреждения. Деятельность, связанная с пришкольным участком, регламентируется Законом РФ «Об образовании», государственными программами по общеобразовательным предметам, Уставом школы, а также другими нормативными актами. Режим труда на учебно-опытном участке устанавливается с учетом правил по технике безопасности (Министерство просвещения от 14.08.1981 г. № 243) [4]. Проблема обустройства пришкольной территории является актуальной не только для обучающихся и работников школы, но и для жителей села в целом, так как школьный двор является первым по значимости местом отдыха в нашем селе.

Автором представленной статьи разработан план благоустройства цветочно-декоративного отдела пришкольного участка МКОУ СОШ села Верхний Булай.

В ходе реализации проекта были проведены сбор информации и опрос школьников, родителей, учителей, а также жителей села Верхний Булай с целью оценки реализации проекта по озеленению и благоустройству пришкольной территории. Всего было опрошено 167 человек, респонденты ответили на следующий вопрос: «Хотелось бы изменить Внешний вид цветников и клумб?».

Результаты опроса:

- «Да» ответил 21 человек (13%);
- «Нет» ответили 146 человек (87%).

Также большинством голосов опрошенных было принято решение провести конкурс проектов по благоустройству пришкольной территории цветочно-декоративного отдела, соответственно был объявлен конкурс на лучший проект ландшафтного дизайна на пришкольной территории цветочно-декоративного отдела. По итогам открытого голосования всех участников творческого процесса было выбрано 2 проекта – «Мифы Средневековья» и «Славное море – Священный Байкал», автором которых, стала ученица 11 класса Семенова Екатерина.

Основу композиции «Мифы Средневековья» составили собирательные образы: Баба Яга (она же ведьма, шишига, кикимора); полуразрушенный замок (башня, темница) и дракон (он же одноглавый Змей Горыныч). Тематику второго проекта («Славное море – Священный Байкал») определил тот факт, что 2021 год, был объявлен годом Байкала в Иркутской области (в соответствии с Указом Губернатора Иркутской области от 9 сентября 2020 года).

Работа над проектом «Мифы Средневековья» включала в себя четыре этапа: 1) подготовительный этап – выбор темы, составление сметы (октябрь 2020 – январь 2021 года). 2) Теоретический этап – проведение теоретического анализа предложенных вариантов (январь 2021 года). 3) Обобщающий этап – подготовка проектных чертежей (февраль – март 2021 года). 4) Практический этап – заключительный, представление результатов проектной деятельности (апрель-май 2021 года). Таким образом общие сроки реализации проекта – с 15 сентября 2020 года по 29 августа 2021 года.

Пришкольный учебно-опытный участок МКОУ СОШ с. Верхний Булай занимает 1,43 га земли, который имеет 9 отделов:

- 1 Овощной отдел – 5400 м<sup>2</sup>
- 2 Дендрологический отдел – 1528 м<sup>2</sup>
- 3 Дендрологический отдел – 1528 м<sup>2</sup>
- 4 Отдел лекарственных растений – 480 м<sup>2</sup>
- 5 Отдел полевых культур – 10 м<sup>2</sup>
- 6 Отдел начальных классов – 3200 м<sup>2</sup>
- 7 Цветочно-декоративный отдел – 1200 м<sup>2</sup>
- 8 Питомник – 9 м<sup>2</sup>
- 9 Закрытый грунт (теплица, парник) – 98 м<sup>2</sup>

В ходе реализации проекта в первую очередь была уточнена терминология, в частности – были изучены термины, напрямую касающиеся проекта, как например, «ландшафтная архитектура», «ландшафтное искусство», «ландшафтное проектирование», «ландшафтный дизайн» [3. С. 5-6]. Также период теоретической подготовки подразумевал знакомство с исто-

рией развития ландшафтного дизайна [5], а также основными стилями ландшафтного дизайна [1. С. 23-39].

Разработаны рабочие чертежи, которые включали в себя: разбивочно-посадочный чертеж; эскиз дизайнерского оформления участка (рис. 2); экспликация; дендрологический план; декоративная группа (рис. 1).

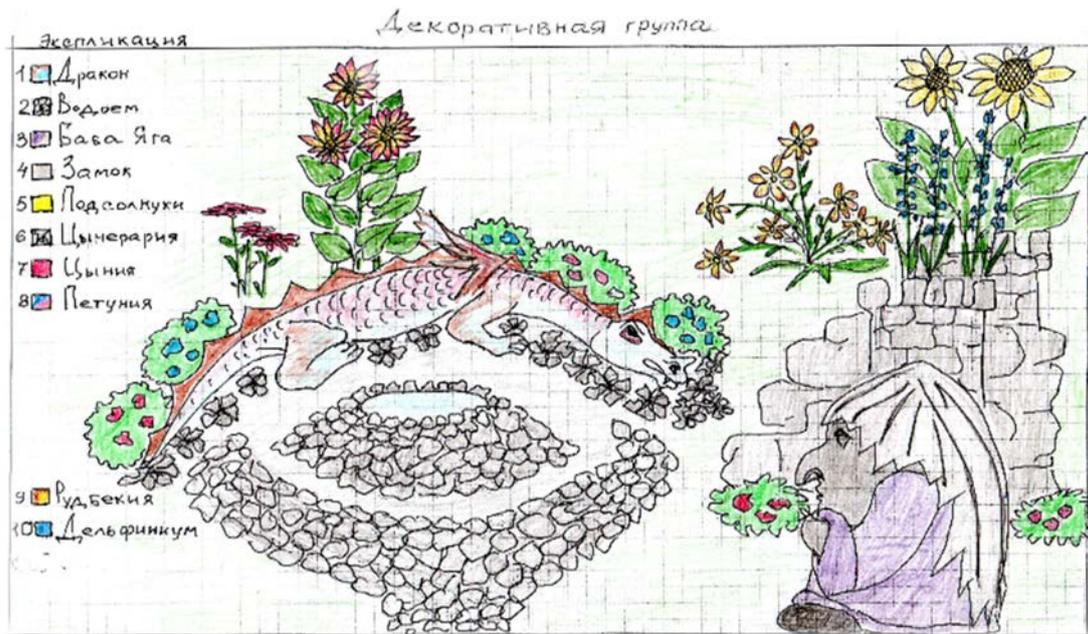


Рис. 1. «Мифы Средневековья» Декоративная группа

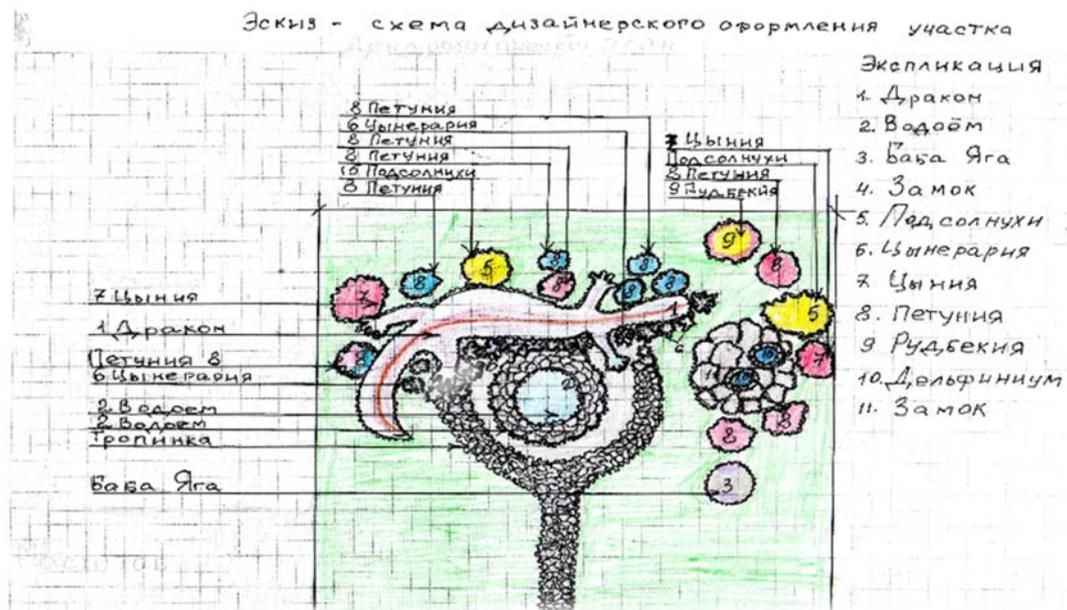


Рис. 2. «Мифы Средневековья» Эскиз-схема дизайнерского оформления участка

Проблема финансирования была решена в инициативном порядке силами учителей, учеников и их родителей. Дизайн пришкольного участка был изменен с минимальными денежными затратами, с использованием природного и подручного материала (таблица 1).

Таблица 1

**Сводная ведомость на благоустройство цветочно-декоративного отдела МКОУ СОШ села Верхний Булай**

№ п/п	Наименование	Материалы	Ед. изм.	Кол-во	Стоимость, руб.
<b>Благоустройство</b>					
1	Камни	Плитняк	кг	500	0
2	Песок (спонсорская помощь)	Песок	кг	130	0
3	Байкал	Фанера (бросовый материал)	м <sup>2</sup>	1,5	0
4	Бетонные фигуры (дракон, водоем, Баба Яга, замок, нерпа)	Цемент (3 мешка)	кг	43	0
<b>Озеленение</b>					
5	Ассортимент высаживаемых растений	Петуния, кохия, бархатцы, циния, примула, георгина, декоративные подсолнухи	шт	60	600
<b>Итого</b>					<b>600</b>

Также авторам проекта были тщательно изучены природно-климатические условия Черемховского района Иркутской области. Климат района резко континентальный, с суровой, продолжительной малоснежной зимой. В начале и конце зимы наблюдается продолжительный период бесснежья. Средняя годовая температура воздуха на всей территории Иркутской области отрицательная. Самый теплый месяц – июль. Средняя температура которого +18 °С. Наиболее высокие дневные температуры воздуха 35-40°С [2. С. 42-49].

Наиболее низкие температуры воздуха на территории села Верхний Булай наблюдаются до -52°С (2019 год). Согласно наблюдениям, климатические условия села благоприятны для возделывания сельскохозяйственных культур в первую декаду июня и последнюю декаду августа. На территории села возможны заморозки.

Что касается непосредственно учебно-опытного участка упомянутой школы, то его рельеф ровный, почва дерново-подзолистая. Результат изучения гранулометрического состава почвы мокрым способом на цветочно-декоративном участке показал, что на участке преобладает средний суглинок.

Цветочный ассортимент проекта «Мифы Средневековья» к завершению проекта несколько изменился. В начале июня наблюдались возвратные заморозки, было понижение температуры воздуха до  $-2^{\circ}\text{C}$ . Поэтому большая часть рассады замерзла, ее заменили на однолетнюю георгина и настурцию. Результаты выполнения проекта представлены на рис. 3.



**Рис. 3.** Результат работы над проектом «Мифы Средневековья»

В любое время года на школьном дворе должен быть эстетический и привлекательный вид. Данные формы работы организации работы сочетают в себе не только элементы обучения, но и значительно расширяют кругозор школьников, способствуют развитию любознательности и наблюдательности учащихся. Пришкольная территория является эффективным продолжением и дополнением традиционного учебно-воспитательного процесса, экспериментальной и исследовательской деятельности.

Реализация данного проекта способствовала созданию условий для использования творческих способностей учащихся и вовлечению их в процесс дизайнерского преобразования пришкольной территории.

### **Биографический список:**

1. Альфина Сагитова. Стили ландшафтного дизайна и его характерные черты. [Электронный ресурс] // <https://dizlandshafta.ru/dizajn/stili/landshaftnogo-dizajna/> (09.02.2022).
2. Бояркин М.В., Бояркин И.В. География Иркутской области. Энциклопедический справочник. 7-е изд. / М.В. Бояркин, И.В. Бояркин. – Иркутск: ООО «ИД» «Сарма», 2011 – 255 с.

3. Кайдалова Е.В. Ландшафтная архитектура. Конспект лекций: учебное пособие / Е.В. Кайдалова – Н. Новгород: ННГАСУ, 2019. – 165 с.

4. МП 2.40242-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Роспотребнадзором 17 мая 2021 г. [Электронный ресурс] // <https://docs.cntd.ru/document/603608558> (дата обращения 11.02.2022).

5. LANDVIS.RU энциклопедия ландшафтного дизайна. Краткая история ландшафтного дизайна. [Электронный ресурс] // <https://landvis.ru/> (дата обращения 11.02.2022).

## LANDSCAPE DESIGN OF THE SCHOOL YARD FROM THEORY TO PRACTICE

**Semenova Ekaterina Andreevna** – a student of the 11th grade of the "Secondary educational school of the village of Verkhniy Bulai" of the Chere-mkhovo district of the Irkutsk region. Russian Federation.

**Scientific supervisor** – **Natalia Fedorovna Yaroshenko**, the librarian of the "Secondary educational school of the village of Verkhniy Bulai" of the Chere-mkhovo district of the Irkutsk region. Russian Federation.

**Abstract:** a sketch of the landscape arrangement of the territory of the flower and decorative department of the school site of the "Secondary educational school of the village of Verkhniy Bulai" has been developed. A comprehensive pre-project analysis of the site territory was carried out, the qualitative composition of the soil of the territory of the floral and decorative department was studied, the assortment of plants was selected, the economic part of the project was calculated. All the ideas of the project are implemented in practice.

**Keywords:** landscape design, explication, decorative group, dendrological plan.