

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ивашова Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры информационных технологий в АПК, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Яшкова Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры информационных технологий в АПК, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

***Аннотация.** Цифровая трансформация образовательного процесса предполагает максимально полное применение возможностей информационных технологий, проникших во все сферы жизни.*

***Ключевые слова:** образовательный процесс, дистанционное образование, on-line тестирование, Zoom, видеоконтент.*

Одной из составляющих частей цифровой трансформации образовательного процесса является система отношений, которая формируется в результате разработки и внедрения в процесс обучения информационных технологий. Цифровая трансформация образования может помочь студенту выбрать лучшую форму для освоения материала. Например, кто-то лучше посмотрит записанный видеоконтент, а кому-то проще всего просто прочитать или прослушать объяснения преподавателя по материалу дисциплины.

Вынужденный переход Вузов на дистанционное обучение в связи с угрозой распространения COVID19 открыл студентам широкие возможности получить необходимый для освоения учебной программы объем знаний путем интерактивного общения с педагогом, освоения учебного материала в индивидуальном темпе благодаря доступу к учебному материалу в любое удобное время [2, 3].

Интерактивное взаимодействие студент–преподаватель в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на сегодняшний день происходит в электронной информационно-образовательной среде, созданной на базе Битрикс 24. Кроме того, проведение лекций и практических занятий, требующих разбора материала с необходимым обсуждением осуществляется посредством инструмента для аудио- и видеозвонков Skype, приложения для проведения видеоконференций Zoom, Discord, Mirapolis Virtual Room. Оперативная коммуникация и групповая работа осуществляется через личный кабинет студента и сотрудника, мессенджера WhatsApp, корпоративной электронной почты, через чаты социальных сетей.

При обучении бакалавров с применением дистанционных технологий актуально применение материалов, записанных на видео. На кафедре

информационных технологий в АПК Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева постоянно проводится методическая работа по совершенствованию преподавания курса “Информатика”. Для его преподавания подготовлен ряд материалов с использованием программ iSpring Free Cam, Free Screen Video Recorder (рис. 1), позволяющих записывать видео с экрана. Студенты тем самым получают возможность неоднократно просматривать запись для усвоения сложных тем, готовиться к текущей и промежуточной аттестации.

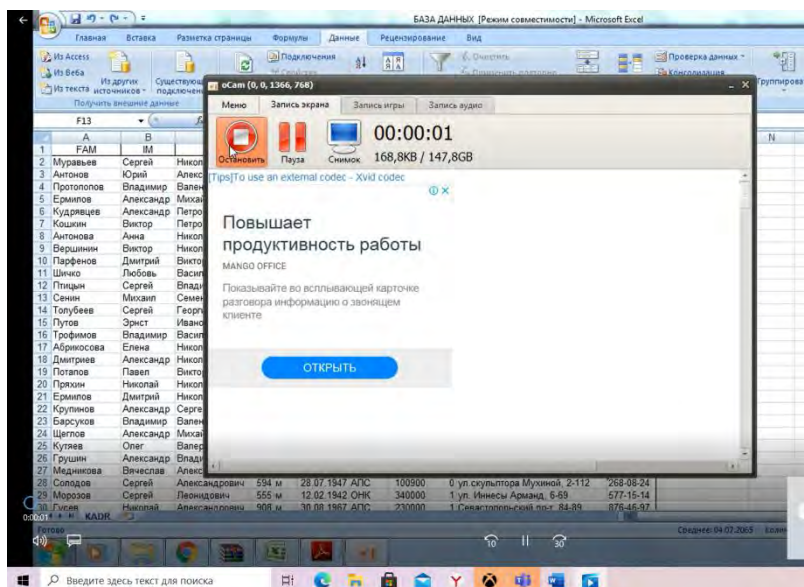


Рисунок 3 – Вид экрана видеоматериала по теме «Работа со списками в табличном процессоре»

При преподавании любого курса важен результат усвоения знаний студентами, частью которого является контроль. Современные информационные технологии для проверки знаний предоставляют возможность создавать on-line тесты на различных Интернет-ресурсах, обеспечивая одновременную проверку знаний большой группы обучаемых.

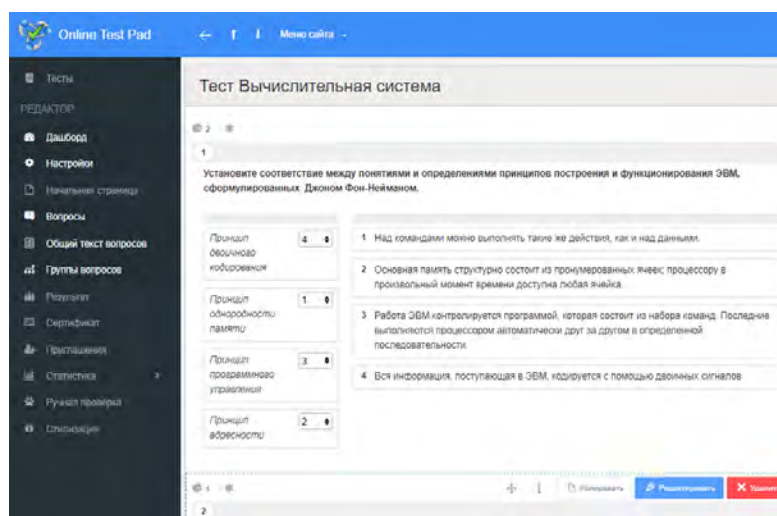


Рисунок 4 – Тест в режиме редактора

Нами созданы и внедрены в преподавание курса тесты универсального on-line конструктора OnlineTestPad (рис. 2). Ответы тестируемых вносятся в итоговую таблицу. На ее основе можно формировать результирующие отчеты по прошедшему тестированию, в том числе в виде графиков.

При тестировании в режиме онлайн возникает вопрос о самостоятельности выполнения тестового задания. Одним из путей решения управления процессом тестирования может быть применение сервиса Zoom, позволяющего осуществлять контроль над рабочим столом студента при совместном использовании демонстрации экрана.

Цифровая трансформация образовательного процесса в современных условиях с применением информационных технологий позволяет активизировать познавательную активность студента и по-новому организовать информационно-образовательную среду.

Библиографический список

1. Ивашова, О.Н. Применение информационных технологий для повышения эффективности обучения / О.Н. Ивашова, Е.А. Яшкова // В сборнике: Информатика: проблемы, методология, технологии. – Материалы XIV Международной научно-методической конференции; V Школа-конференция "Информатика в образовании". – 2014. – С. 179-183.

2. Ивашова, О.Н. MS Word как средство создания текстового контента электронного образовательного ресурса / О.Н. Ивашова, Е.А. Яшкова // В сборнике: электронный бизнес: проблемы, развитие и перспективы. – Материалы XII Всероссийской заочной научно-практической конференции, посвященной 95-летию ВГУ. Под редакцией В. В. Давниса; Воронежский государственный университет. – 2014. – С. 86-88.

3. Царапкина, Ю.М. Потенциал использования и перспективы развития дистанционного обучения / Ю.М. Царапкина, А.Г. Миронов, А.М. Кирейчева // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). - 2017. - Т. 8. – № 7. – С. 304-318.

УДК 004.421.2

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ (CRM)

Джаламбетов Т.Е., выпускник международного колледжа бизнеса и коммуникаций

Айнакулова Ж.К., преподаватель международного колледжа бизнеса и коммуникаций

Жумакожаева А.Г., магистрант кафедры IT-технологии и автоматизация, Казахский национальный аграрный исследовательский университет