

Рис.2. Зависимость степени измельчения ячменной соломы от угловой скорости ротора

Библиографический список

1. Патент РФ № 2624954 Самозагружающийся кормораздатчик / авторы С.М. Доценко, А.И. Гончарук, П.Н. Школьников. Оpubл. в Б.И. № 20 от 11.07.2017г.
2. Бурмага, А.В. Совершенствование процессов и средств механизации кормления крупного рогатого скота полнорационными кормовыми смесями с использованием тыквы / А.В. Бурмага, С.М. Доценко // Монография, Благовещенск, Из-во ДальГАУ, 2012. – 228 с.
3. Школьников П.Н. Обоснование параметров многофункционального малогабаритного мобильного агрегата для малых ферм крупного рогатого скота / П.Н. Школьников // «АгроЭкоИнфо». – 2016. – №4. – С. 12-15.

УДК 631.33.024

ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муртазаев Эшмурод Мустафаевич, доцент Каршинский инженерно-экономической институт

Аннотация. Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных кадров для рынка труда путем совершенствования системы профессионального образования на основе передового зарубежного опыта, внедрения начального, среднего и среднего специального профессионального образования.

Ключевые слова: профессиональное образование, профессиональная школа, способности, творчество, знания, навыки и квалификация.

Введение. Последовательное реформирование системы образования в стране путем реализации задач, поставленных в Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан, подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями рынка труда, внедрение международных стандартов оценки качества, создание эффективных механизмов инновационной науки работа ведется.

Совершенствование системы профессионального образования на основе передового зарубежного опыта, подготовка квалифицированных и конкурентоспособных кадров для рынка труда посредством внедрения начального, среднего и среднего специального профессионального образования и широкого вовлечения в этот процесс работодателей и образовательных программ в соответствии с Уровнем 3. Важно создать сеть профессиональных школ, то есть учебных заведений, готовящих кадры на этапе начального профессионального образования, с целью социальной поддержки выпускников классов [1-5].

Следовательно, создание сети профессиональных школ требует подготовки квалифицированных и конкурентоспособных кадров с учетом потребностей работодателей.

Основная цель использования новых педагогических технологий и компьютерных технологий в учебном процессе - обеспечить быстрое приобретение, закрепление и закрепление знаний учащимися на уроках. Поэтому на сегодняшний день учебный процесс осуществляется с применением современных компьютерных технологий, максимально для студентов, поступающих в профессиональное училище. Но часть учебной деятельности будущих специалистов приходится на учебный цех и производственную практику. Ведь будущий плотник сможет закрепить и применить на практике знания, полученные во время стажировки. Поэтому разработка электронного программного комплекса для проектирования учебной деятельности во время практики студентов является важной и актуальной задачей.

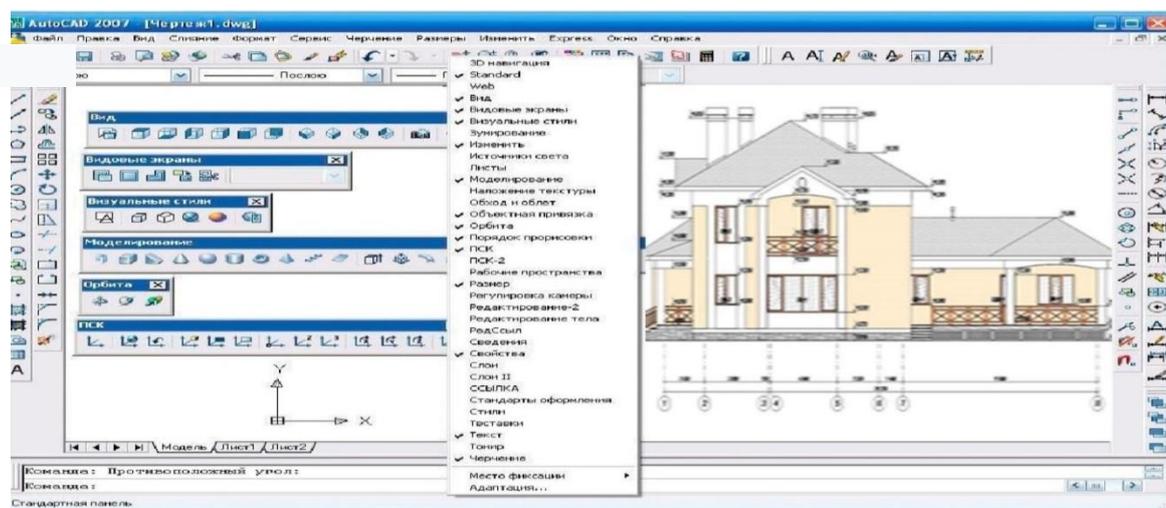
В настоящее время почти все учебные заведения в развитых странах внедрили ускоренные телекоммуникации в учебный процесс, которые могут создавать электронные возможности для взаимодействия учащихся друг с другом и с учителями-консультантами.

Поскольку компьютер-мощный и гибкий инструмент образовательного процесса, сегодня компьютеризация образования - важное социально-педагогическое явление. Компьютер помогает информировать учебный процесс с учетом деятельности каждого преподавателя и ученика, содержания каждого предмета. В результате разрабатываются необходимое программное обеспечение для педагогического процесса, их методическое обучение, механизмы программирования, собирается, хранится и используется новая информация. Потому что компьютеры - важнейшее средство информирования образования. Еще одна особенность компьютеров в том, что они помогают решать образовательные задачи. Потому что

учебный материал поначалу кажется студентам большой проблемой. Хорошо продуманные и ориентированные на исследования учебные задачи, ситуации решения проблем, которые можно улучшить для их решения, повышают интерес учащегося к их решению с помощью компьютеров.

Информирование учебной среды, привнесение новой информации, данных, показателей в процесс обучения и знакомство с ними помогает повысить уровень знаний учащихся, расширить их научный кругозор, процесс развития научных знаний, навыков самостоятельного обучения и приблизить образовательный контент к мировым стандартам.

Сегодня от педагогов требуется овладеть определенными знаниями не только в своей области, но и в современных информационных технологиях, и обучать им молодежь, особенно студентов. Учитывая сегодняшнюю потребность, учителя инженерной графики имеют как минимум четыре современные графические программы. Должен иметь базовые знания Photoshop, Corel Draw, 3D MAX и AvtoCAD и уметь создавать примитивные элементы чертежа на компьютере с их помощью. Им также необходимо знать программу Flash. Потому что создание графических возможностей при разработке любых современных электронных учебных пособий немислимо без этих программ.



Дизайн корпуса в AvtoCAD

Возможности AvtoCAD очень широки, о чем говорилось выше. Соответственно, он широко используется во многих областях, особенно в области архитектуры. Теперь по ходу урока мы рассмотрим возможности АвтоКАД на примере домашнего дизайна. Прежде всего, запустим AvtoCAD.

Известно, что развитие науки и техники привело к резкому увеличению объема информации. Если эту информацию не получить и не усвоить своевременно, завтра она может устареть. Хорошие возможности для этого создает использование Интернета, который является одной из информационных технологий. В настоящее время такая локально-локальная сеть широко используется при преподавании специальных предметов,

образовательных и производственных процессах, а новая информация поступает из Интернета и международно-глобальной сети (internet).

Например, Интернет-технологии предоставляют различные мессенджеры со всего мира в качестве поставщиков услуг обмена информацией через компьютер.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поиск и использование необходимой информации в Интернете [http: ресурсы](http://ресурсы) www-сайты могут получить множество образовательных новостей, данных, информации и даже литературы и текстов лекций. Информационные технологии предусматривают организацию и управление логическим мышлением студентов в учебном процессе, а также организацию групповых или индивидуальных занятий. Таким образом, использование информационных технологий в учебном процессе является основной основой преподавания специальных предметов.

Библиографический список

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 6 сентябрдаги “Профессионал таълим тизимини янада такомиллаштиришга доир кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги ПФ-5812 Фармони. www.lex.uz.

2. Абдуллаева Қ.М. Махсус фанларни ўқитишда бўлажак ўқитувчиларнинг касбий билим ва кўникмаларини шакллантиришнинг методик асослари: Дис. пед. фан. ном. – Т.: 2010. – 182 б.

3. Байденко, В.И. Компетенции в профессиональном образовании // Высшее образование в России / В.И. Байденко. Москва. – 2014. – № 11. – С. 23-25.

4. Жураев, А.Р. Методика использования электронных учебников в обучении направления “Технология и дизайн” предмета технологии / А.Р. Жураев, М.С. Аслонова, У.И. Бахранова // “Проблемы педагогики” научно-методический журнал № 3 (35) / Россия, Москва. – 2018. – С. 23-25.

5. Жураев, А.Р. Методика использования программы Flash при обучении предмета технологии по направлению “Технология и дизайн” / А.Р. Жураев, Н.Р. Рауфова // “Academy” научно-методический журнал № 6 (33) / Россия, Москва. 2018. – С. 79-80.