



ТИМИРЯЗЕВКА

Год 2015 —
год Тимирязевки

Выходит с 5 апреля 1926 г.

№ 1-2 (2961-2962) январь-февраль 2015 года

☎ редакции (499) 977-31-30

**СЫН Александра Васильевича ЧАЙНОВА
РАССКАЗЫВАЕТ об ОТЦЕ**

«ВЫПУСКНИК МСХИ 1910 года»

В 1888 году у четы Чайновых появился сын, которому дали имя Александр. В семье его звали Шура. Счастливая жизнь обеспеченной семьи продолжалась недолго. Василий Иванович заболел и в 1894 году умер. Елена Константиновна Чайнова овдовела и больше замуж не выходила. Всю жизнь она посвятила своему осиротевшему сыну. Александр Васильевич с великой нежностью относился к матери. Он писал, что в его жизни есть два самых близких друга - мама и двоюродный брат, Сократ Александрович Клепиков.

Василий Александрович ЧАЙНОВ
у портрета отца



(На стр. 4)

ФАКУЛЬТЕТ ЗОТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

В тот день при сдаче экзаменов Георгию Петровичу Дюльгеру в небольшой аудитории фермы – старейшего здания академии было много отличников. Девушки не особенно расслабились при подготовке к ответам по вопросам экзаменационных билетов. Здесь, совсем рядом с аудиторией, ветеринарная клиника, которую хорошо знают не только в Тимирязевском районе.

Потому и везут сюда своих питомцев. Добрый доктор (хотя и не Айболит) диагностирует и лечит маленьких четвероногих. Ветеринарная клиника успешно работает с 2002 года.

И кроме слов благодарности от населения ничего не услышишь. Здесь внимательны и предупредительны. У профессора Дюльгера большой опыт работы и с будущими специалистами, которых ежегодно выпускает наш Университет. Оттого здесь на факультете так много увлеченных этой непростой наукой.

ЭКЗАМЕН у профессора ДЮЛЬГЕРА



Фото Г. БЕЛЫХ



Будущий кинолог Мария ПОГОРЕЛОВА уже сдала свой экзамен по ветеринарии. Она с детства любит животных и хотела учиться только на зооинженерном факультете знаменитой Тимирязевки. Свое будущее Маша для себя определила. Поэтому за хорошие знания Георгий Петрович поставил ей в зачетную книжку отличную оценку.

Мы сфотографировали студентку в момент ожидания своих друзей, сдающих экзамен у профессора Г.П. ДЮЛЬГЕРА.

**ГОД КУЛЬТУРЫ
В РОССИИ**

**Выпускник
академии 1901 г.
писатель
Иван
Алексеевич
НОВИКОВ**



**НОЧЬ
В НОРМАНДИИ**

*Какая бархатная тьма!
Как дышат в темноте
деревья!
Как тихо ночь зажегла сама
Огни небесного кочевья...*

*Шагать вперед и знать,
что ты
Еще и петь и плакать можешь,
Что чьи-то думы и мечты,
Быть может, песнею
встревожжишь,*

*Что молодость не вся прошла
И что душа юна, как прежде,
Что жизни быстрого крыла
Касанье на твоей одежде:*

*Ее полет — и твой полет...
А по пути угасшей лавы
Все стелют под ногами мед
Отсыревающие травы.*

Донвиль 1910

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**Церемонию награждения открывает
В.И. ЯКУНИН**



**Орденом Андрея Первозванного
награжден
Виктор Дмитриевич СТРЕЛЕЦ,
выпускник нашей академии**

13 декабря 2014 года в Государственном Кремлевском Дворце состоялась XXII торжественная церемония вручения Международной премии Фонда Андрея Первозванного «Вера и верность».

По словам Председателя попечительского совета Фонда Владимира Ивановича Якунина, вручавшего премию, — «Это общественная награда, которая уже более двух десятилетий вручается людям самым разным: государственным деятелям, подвижникам Православия, военным, ученым, артистам и многим пока не знаменитым, но заслуженным гражданам нашей страны.

(На стр. 5)

ЗА ЗАСЛУГИ перед ОТЕЧЕСТВОМ



**На сцене Дворца съездов.
В центре экрана — патриот России В.Д. СТРЕЛЕЦ**

УЧЕНЫЙ СОВЕТ

**О ЗАДАЧАХ
патриотического
воспитания молодежи**

Ученый совет обсудил доклад проректора по воспитательной работе О.В. Закарчевского и сообщение председателя комиссии по воспитательной работе со студентами Р.С. Гайсина и отметил, что в Российском государственном аграрном университете – МСХА им. К.А. Тимирязева проводится работа по формированию у студентов социальной активности, культурных и духовных ценностей, творческих способностей, гражданской ответственности, патриотического сознания и навыков здорового образа жизни.

Основной целью патриотического воспитания в Университете является развитие в студенческой среде высокой духовности, формирование граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Всю патриотическую работу разделяют на 3 основных направления: нравственно-патриотическое, историко-краеведческое, военно-патриотическое. В рамках первого направления ежегодно проводятся встречи видных ученых и практиков со студентами по вопросам патриотического воспитания.

Благодаря проводимым мероприятиям у студентов складывается понимание основных ценностей межнациональных отношений и общей нравственно-правовой культуры.

Вместе с тем в организации работы по патриотическому воспитанию студентов имеется ряд проблем, требующих решения. Не все студенты вовлекаются в мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Необходимо расширить круг мероприятий, посвященных месту и роли России в современном мире истории и традициям Университета, памяти о выдающихся ученых, примеру их нравственного и гражданского служения Отечеству. Необходимо совершенствовать методическое и информационное обеспечение работы по патриотическому воспитанию, внедрить в деятельность управления по воспитательной работе, в работу кураторов и преподавателей современные формы воспитания.

Разработана Программа празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

БАЛ ФОРМИРУЕТ КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ



В канун традиционного Новогоднего праздника в Центральной научной библиотеке имени Н. И. Железнова прошел бал «Студент года – 2014». Уже второй год на праздник приглашаются лучшие студенты Университета.

По окончании торжественной части состоялся настоящий бал, танцевальный тур которого включил в себя полонез, польку, бранль и гавот. Старинные танцы под управлением опытного молодого балетмейстера получались у участников бала не сразу, однако каждый год они производят на студентов неизгладимое впечатление, и вечер

получается ярким и необычным. Ежегодный бал лучших студентов помогает формировать культуру поведения молодых людей, отличную от реалий современной жизни. Здесь определенный стиль поведения, особый внешний вид, которые дисциплинируют чувства и ум, заставляя ребят поверить в себя и раскрыться в лучшем свете.



В этот вечер с благодарственными словами в адрес молодых за их творческий вклад в жизнь Университета выступили проректора и деканы факультетов. Кульминацией программы стало торжественное вручение 100 лучшим студентам дипломов лауреатов конкурса «Лучший студент 2014 года», медалей и значков.

лучших студентов университета

ЗАКРЫТИЕ



III трудового семестра студенческих отрядов

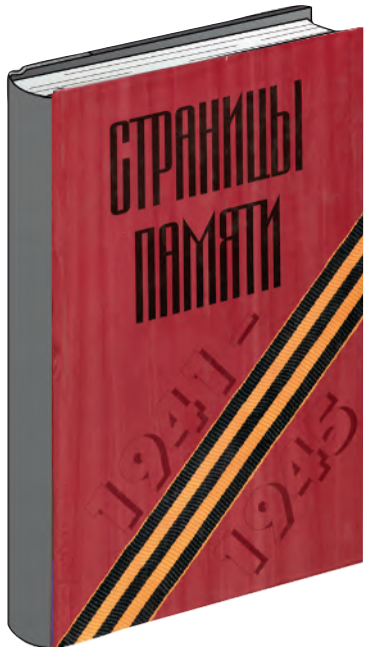
11 декабря бойцы Студенческих отрядов Тимирязевки «СОТ» торжественно закрыли третий трудовой семестр! 7 отрядов – агроэкономический отряд «Деметра», строительный отряд «Столица», педагогический отряд «Огонек», оперативный отряд «Тимирязевец», механизированный отряд «Агротех», поисковый отряд «Поиск» и волонтерский отряд – дружно подвели итоги годовой работы. Встреча прошла в форме игры, в которой к основному составу присоединилась команда новичков – ребят, вдох-

новленных деятельностью бойцов и желающих попасть к ним в дружную отрядовскую семью.

Последним этапом соревнования стал интеллектуальный турнир «100 к 1», который и определил победителя – педагогический отряд. Бойцы «Огонька» выиграли сертификат на поход всем составом в аквапарк, а занявшие второе и третье места получили билеты в кино.

От редакции. Хорошо, что мы узнали о наших стройотрядах. А вот о работе большинству читателей ничего не известно. Может, прежде чем награждать студентов, им стоит рассказать о своей работе, и не безфамильно, не инкогнито. И назвать лучших в этих отрядах, чем они занимались, коль вошли в отряды.





По материалам уникальной книги Ольги Николаевны БЫЧКОВОЙ, подготовленной ею в течение долгих лет поисков

Летопись Мужества

ПОГИБШИЕ И ПРОПАВШИЕ БЕЗ ВЕСТИ

Тысячи гибли под Сталинградом, на Курской дуге, в боях за Крым, за Киев, за Берлин

школьникам - юным следопытам, разыскивали однополчан погибшего. Но далеко не все получали хоть какие-либо сведения. А многих ответ уже не заставлял в живых. Академия в лице Ефросины Кузьминичны Орловой подключилась к поискам в начале 60-х годов.

К этому времени позор плена был уже снят, и стали поступать извещения из бывших концлагерей о гибели в плену того или иного "пропавшего без вести". Родственники получали приглашения посетить места гибели разыскиваемого. Но не все уже могли воспользоваться этим приглашением.

Самые большие потери понесла Советская Армия в 1941 году. Страна не была готова к отражению врага. Неорганизованное отступление перед вероломно напавшим превосходящим в живой силе и технике агрессором позволило противнику брать в окружение разрозненные группы войск, а отсутствие противоздушной обороны - безраздельно властвовать в воздухе.

За 6 месяцев 1941 года академия потеряла, по далеко не полным данным, 91 человека, в том числе 78 человек пропали без вести. Это почти 86 % от общего числа погибших. Можно сказать, что за один месяц погибло 15 тимирязевцев. Большую часть ушедших на фронт и погибших составляли рабочие академии - 27 человек (30 %). Преподавателей, ушедших по призыву и добровольцами, было 18 человек, что составило 20 % от всех погибших. Окончившие академию и не вернувшиеся с фронта 15 человек составили 16 %. Студентов, в большинстве своем ушедших добровольцами, погибло 18 человек (20 %), аспирантов - 7, служащих - 6. Среди ушедших на фронт добровольцами преимущественно были люди непризывного возраста. Их погибло 11 человек. Самому старшему из ушедших на фронт добровольцами - декану экономического факультета Ивану Николаевичу Некрасову было 47 лет. Он был взят в плен и погиб. Самому младшему Е.М. Матвееву едва исполнилось 20 лет, когда жизнь его оборвалась в пекле войны. Из молодежи, чей возраст был немногим более 20 лет, погибло 18 человек.

Самые большие потери академия понесла в 1941 году. К 1942 году гитлеровская военная машина начала давать сбой. Ни один из намеченных планов блицкрига не завершился. После разгрома под Москвой в декабре 1941 года всему миру стало ясно, что гитлеровцы не смогут окончить войну победителями. За полгода войны наша страна смогла оправиться от шока внезапного нападения, и поворот в ходе войны в нашу пользу ощутили наши потери.

За весь 1942 год, в течение которого страна постепенно переходила от отступления к обороне, академия потеряла 38 человек, из которых 21 пропали без вести. Отношение пропавших без вести к общему числу убитых составило 55 %. По сравнению с 1941 годом, когда в среднем в месяц погибали 15 человек, в 1942 году в месяц погибали по 3 человека.

В 1942 году академия потеряла 15 студентов, что составило половину числа всех погибших тимирязевцев за 1942 год. Преподавателей погибло 4, недавних выпускников - 7, рабочих - 10, служащих - 2.

Доценту Михаилу Васильевичу Масленникову, талантливому ученому, исполнилось 50 лет, когда он отдал жизнь за Победу. Всего 19

Потери наши в Отечественной войне 1941-1945 годов неисчислимы. Точных данных нет до сих пор. Нет и окончательных данных о числе погибших тимирязевцев. Музей истории Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А. Тимирязева более 40 лет вел поиск.

Всего к 2005 году обнаружено и подтверждено архивами 195 имен. Это далеко не полный список, но с каждым годом, отдаляющим нас от войны, уменьшается возможность их обнаружить. Некоторые имена уже пропали безвозвратно.

Победа давалась с колоссальными трудностями. Это не считая сотен мелких побед, без которых не могло быть самой главной большой Победы. Люди не жалели жизни за город, за село, за другой берег реки, за безмянную высоту... Они погибли во имя самой главной окончательной Победы.

Несмотря на потерю четверти своей территории, причём самой жизненно важной части, потерю четверти живой силы действующей армии, страна смогла, в конце концов, выстоять и изгнать агрессора. Тимирязевцы участвовали в войне с первого и до последнего дня. Воевали во всех родах войск, как в воздухе, так на земле и на море. Тимирязевка внесла свой вклад в Победу, ее герои совершали ратные подвиги, но Тимирязевка пожертвовала своими питомцами - лучшими студентами и молодыми учеными - надеждой академии.

В первые месяцы войны при отступлении и больших потерях учет численности действующего состава армии не поспевал за реальной действительностью. Целые подразделения терлились в окружении, попадали в плен или уничтожались. Тогда термин "пропал без вести" был основным показателем наших потерь. При каждом быстром отступлении на поле боя оставались "пропавшие без вести". Нет обстоятельности гибели, нет мест захоронения, нет даже имени, подчас бойцы не успевали узнать друг друга. "Пропасть без вести" - под этой формулировкой часто скрывали число попавших в плен. Плен был приравнен к предательству, и обнародовать в то время впечатляющую цифру попавших в плен было не патриотично.

Формулировка "пропавший без вести" не удовлетворяла родственников, и не только потому, что не давала равных прав в материальном обеспечении с родственниками официально погибших, но и в моральном отношении. Неопределенность положения давила тягостным бременем долгие годы. Родители, жены, сестры хотели знать обстоятельства гибели близкого человека, посетить место его захоронения.

Долгие годы родственники не теряли надежды получить ответ из архивов, военкоматов, военных музеев, куда посылали запросы. Ездили по местам боев, где предположительно погиб родной человек, обращались к местным жителям,

лет прожил студент А.И. Пашинин и погиб в бою за Родину. Тимирязевцев старше призывного возраста погибло 9 человек.

1943 год войны характерен переходом от обороны к наступлению Красной Армии, остановкой продвижения врага в глубь территории, согласованными действиями частей и регулярным снабжением армии новейшим оружием, самолетами и танками. Уменьшилось число потерь, а пропавшие без вести составили около 18 % от числа погибших.

В 1943 году академия потеряла убитыми и пропавшими без вести 28 человек. В месяц погибло примерно 2 человека. Студентов погибло 8 человек (30%), выпускников - 11, рабочих 6 человек.

В этом же году академия потеряла талантливого ученого декана факультета агрохимии и почвоведения профессора Юрия Ниловича Груздева и преподавателя Николая Ивановича Рябова.

1944 год - год повсеместного наступления советских войск, изгнания врага с большей части захваченной им территории. Год подавляющего преимущества нашей военной техники.

К этому времени многие тимирязевцы прославили свои имена подвигами в различных родах войск, значительно прибавилось число наград. Но потери были. Академия потеряла 19 своих сыновей, из которых двое пропали без вести (10%). В месяц война уносила одного-двух человек.

Кончилась всеобщая мобилизация. Преподавателей, ученых отпустили с фронта. За весь 1944 год погибли 8 студентов, 7 выпускников, трое рабочих и один служащий. Все были призывного возраста. Студенты погибли в возрасте от 1914 года рождения до 1922 года. Самым младшим было по 22 года.

За четыре месяца войны 1945 года, когда враг в своем логове отчаянно сопротивлялся, собрав последние силы, потери наши составили 9 человек, из них 1 (12%) пропал без вести. В каждый из четырех месяцев войны 1945 года в среднем погибали около двух человек.

Статистика данных о потерях воинов-тимирязевцев соизмерима с общими показателями по стране. Данные о потерях в течение войны могут свидетельствовать о состоянии дел на фронте, о нашей готовности к отражению агрессора и о нарастающем подъеме воинского и патриотического духа народа, поддержанном передовой военной техникой.

О тех, кто навсегда остался на месте боев, не дожил до Победы, о тех, кто отдал жизнь, свою единственную молодую жизнь, за наше будущее, нельзя забывать. Нужно с благодарностью помнить их имена. Многие погибшие были очень молоды, не успели завести семью и оставить наследников. О них должна помнить Тимирязевка, принявшая их как своих питомцев. Их наследники - нынешние студенты-тимирязевцы. Им, нынешним студентам, завещали хранить память о себе те, кто с оружием в руках в страшный для страны час отстаивали нашу независимость.

В книге представлены биографии погибших тимирязевцев на фронтах Великой Отечественной войны.

Пропавшие без вести выделены особо. Они не имеют мест захоронения, они безвестны на земле. Они остаются только в нашей памяти.

О.Н. БЫЧКОВА, зам. директора Музея истории МСХА, 2005 г.

Поразительный случай, увиденный мальчишкой в годы войны и рассказанный нам через долгих 70 лет.

В войну у нас в колхозе была бригада - хорошая, добрая женщина. В три часа ночи она будила меня на работу: «Сыночек, надо встать...».

Открыв глаза, отвечаю: «Встаю, тетя Наташа» - и тут же снова их закрываю. А она уходит в конец улицы будить таких же, как и я, ребятишек. Нам в ту пору было 12-14 лет. На обратном пути снова заходит к нам, и все повторяется сначала: «Сыночек, надо встать...».

В половине четвертого мы собирались на конном дворе. Предстояло самое трудное: запрягать лошадь и ехать пахать землю. Только как это делать? От голода и бессилия лошади едва идут. А нужно вспахать 40 соток - тако-

И лошади плакали

ва норма. Но мы, дети военных лет, воодушевленные победами Красной Армии, работали с неиссякаемым энтузиазмом, патриотизмом: «Все для фронта, все для победы!».

Вот так мы, 13-летние «мужики», работали. Для нас была большая радость, когда пахарям в весеннюю посевную давали по 6 килограммов настоящей ржаной муки. Это считалось большим богатством.

...А лошади идут-идут и вдруг ложатся. И ты ждешь, пока они отдохнут, поднимутся, и тогда пашешь дальше. Однажды, это было ранней весной, я, как всегда, работал в поле. Вспахал соток 60, как вдруг моя лошадушка в который раз легла. Но не на бок, а встала на колени передних ног.

И тут я увидел ее глаза: в них были крупные, с горошину, слезы. У меня будто что-то внутри оборвалось. Я лег рядом, обнял ее голову и тоже заплакал. Так мы и плакали вместе, пока я по-детски не выплакался...

А потом пошел к канаве, нарвал горсточку зеленых лопушков, еще кое-какой травки, что только начала вылезать из земли, и принес своей лошадке. Она взглянула на меня с благодарностью и съела все, что я дал. Не дожидаясь, когда начну ее поднимать, встала, и мы продолжили свой путь по кромке невспаханного поля. В тот день я вспахал 75 соток.

А сейчас, спустя годы, смотрю на дорожку для меня медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», которую получил, когда мне было 15 лет, и вспоминаю ту весну.

Виктор Васильевич КУВШИНОВ, Нижегородская обл., г. Арзамас «Вестник 30Ж» март 2010 г.

ЧИТАТЕЛЯМ

Редакция готовит номер к Дню Победы. А как вы можете в нем участвовать? Расскажите о своих отцах, дедах, принесших Победу. Может в ваших семьях сохранились письма или фото с фронта...



ОРЛОВ Василий Кузьмич



МАТВЕЕВ Евгений Михайлович



ПАШИНИН Александр Иванович

ФОТО НЕ СОХРАНИЛИСЬ

(Со стр. 1)

До 11 лет Шура воспитывался и учился дома. Оставшиеся после смерти Василия Ивановича деньги помогли Елене Константиновне Чайновой дать хорошее воспитание и образование сыну. Когда юному Чайнову исполнилось 11 лет, мама привела его в реальное училище, находившееся на Мясницкой улице в доме № 59. Предпочтение, отданное реальному училищу перед гимназией, было обусловлено выбором дальнейшей дороги в жизни, который сделала Елена Константиновна для сына. Это - научная работа в сельском хозяйстве. Именно такому жизненному пути в значительно большей мере соответствовало образование, которое давало реальное училище, а не гимназия с ее древними языками (древнегреческим и латынью), многочисленными гуманитарными предметами в ущерб математике, физике и химии. В дальнейшем, когда с 1906 года он уже учился в вузе, молодому студенту не требовалось прилагать больших усилий для усвоения курсов высшей математики, химии и физики или сложных построений теоретической экономики. Эти предметы он освоил уже в реальном училище.

Учеба в реальном училище развила у Александра способность самостоятельно мыслить, т.е. сопоставлять между собой знания различных преподаваемых дисциплин, сочетать разнохарактерные истины и строить на этой базе собственные суждения, не только логически очевидные, но и кажущиеся порой совершенно парадоксальными. Эта способность впоследствии позволила получить блестящие научные результаты, обессмертившие его имя. Для завершения среднего образования Александр поступил в дополнительный класс реального училища, который давал набор знаний, компенсирующий тот дефицит, который недобирало реальное училище по сравнению с гимназией. В 1906 году дополнительный класс был окончен, и абитуриент встал перед выбором вуза, в который он должен был поступить. Собственно, выбора не было. Он последовал примеру своей мамы и поступил в Московский сельскохозяйственный институт.

В те годы этот институт существенно отличался от других высших учебных заведений России. Студентом этого вуза мог стать любой человек, изъявивший желание учиться в нем, независимо от пола, возраста и наличия документа, подтверждающего наличие у него среднего образования. Поэтому большинство студентов были молодые люди из села, с большим увлечением изучавшие науки и впоследствии достойно служившие своей стране, иные стали знаменитыми учеными, писателями, государственными деятелями. В стенах Петровки (это сокращение бытовало до 1924 года) царил дух истинного товарищества, не соблюдалось обычного для вузов дистанцирования между профессорами и студентами. Великолепный состав профессуры дополнялся прекрасным оборудованными лабораториями, опытными полями и непосредственным участием студентов в научных работах, проводимых их учителями, и в семинарах видных ученых.

В начале XX века профессура Московского сельскохозяйственного института пополнилась за счет перехода в него известных ученых из Ново-Александровского института сельского и лесного хозяйства. В их числе был профессор А.Ф. Фортунатов. Они привнесли с собой в Московский сельскохозяйственный институт глубокие знания и блестящие методы преподавания. И не только. С ними в Московский сельскохозяйственный институт пришла высокая западная культура, охватывающая своим влиянием и

«ВЫПУСКНИК МСХИ 1910 года»

СЫН Александра Васильевича ЧАЯНОВА РАССКАЗЫВАЕТ об ОТЦЕ



А.В. ЧАЯНОВ (сидит в центре в белой рубашке) среди студентов сельскохозяйственного института. Москва, 1906—1907 гг.

науку, и литературу, и различные виды изобразительного и музыкального искусства, приобщая к ней многие десятки и сотни студентов, которые, выйдя из стен института, переносили ее в глубины российской деревни.

Наиболее талантливых студентов прикрепляли к видным профессорам для непосредственного участия в их научной работе. Таким «ученым дядькой» для студента Чайнова стал профессор А.Ф. Фортунатов, читавший студентам курсы крестьянского хозяйства, общественной агрономии, статистики и сельскохозяйственной экономики.

Окунувшись с головой в институтскую жизнь, попав под обаяние профессоров Алексей Федорович Фортунатов, Н.Н. Худякова, Д.Н. Прянишникова, Александр Чайнов напряженно и плодотворно учился, вбирая знания из лекций, книг и семинарских диспутов. Очень скоро он понял, что без использования математических методов моделирования в науке не обойтись, и поэтому стал глубоко вникать в математическую статистику, в то время называемую вариационной статистикой, высшую алгебру, математический анализ и современные ему методы вариационного исчисления. В архивах сохранились письма студента Чайнова к своему профессору, в которых, среди прочего, содержится просьба дать ему статистики (совокупности сводных, итоговых показателей, относящихся к какой-нибудь области общественных явлений), содержащие интересные для него данные о крестьянской жизни.

В Московском историческом архиве сохранилась записка студента Чайнова своему профессору, датированная 1910 годом, в которой содержался перечень курсовых работ, письменных зачетов, докладов на семинарах и т.п., выпукло представляющих высочайший научный уровень постижения наук Александром Чайновым.



Такой была академия в годы учебы Александра ЧАЯНОВА. Главный корпус со стороны парка

Печатные работы студента

А. Чайнова

Странствующие кафедры в Италии. В.С.Х. (Вестник сельского хозяйства), 1908.

Кооперация в сельском хозяйстве Италии. Брошюра, изданная Комитетом и правлением товарищества. М., 1908.

Письма из С.Х. Бельгии. В.С.Х., 1909.

Внешкольное образование в Бельгии. В.С.Х., 1909.

Крестьянское хозяйство в Бельгии. В.С.Х., 1909.

С.х. кредит в Бельгии. В.С.Х., 1910.

Народные сбережения. «Кр[естьянское] дело». 1910.

А. Чайнов. Работы, доставленные А.Ф. Фортунатову

06/07 уч. год. Введение в социологию (2 доклада на семинарии).

Теория предельной полезности по К. Менгера. Зачет по политэкономии.

К вопросу о теории ценности (2 записки).

07/08 уч. год. Предварение ко всякой политэкономии.

Курс общей социологии.

Графический метод исследования функции 2-х переменных.

08/09 уч. год. К вопросу о догме и критике технических методов статистического анализа.

Сравнение статистического метода с методами естественных наук (доклад на семинарии).

Факторы, обуславливающие пестропольную систему.

Полевое хозяйство на юге России. 09/10 уч. год. Значение изучения организационных планов крестьянских хозяйств для деятелей агрономической помощи населению (доклад).

Южная граница преобладания 3-польной системы полевого хозяйства на крестьянских землях России к началу XX века (дипломная работа).

Работы, доставленные В.Я. Железнову

О теории ренты Рикардо (доклад на семинарии). О методе политической экономии (доклад на семинарии). В.Я. Железное преподавал в Московском сельскохозяйственном институте политэкономии.

Другие доклады

Комитету сельск[ого] <...> и крестьянскому товариществу:

1) Кооперация в с.х. Италии;

2) Кооперация и кредит в Бельгии.

Студенческому кружку Любителей Естественных наук:

1) О сущности и пределах научных знаний (в присутствии проф. Н.Н. Худякова и Н.Н. Кулагина);

2) Михайловский как критик дарвинистской теории общества;

3) Есть ли принципиальное различие между опытом и некоторыми методами статистического анализа (в присутствии А.Ф. Фортунатова и Д.Н. Прянишникова).

Кружку Общественной агрономии:

1) 2 типа исторического развития системы полевого хозяйства;

2) Общественные мероприятия по сельскому хозяйству в Италии;

3) Организационный план хозяйства и кооперации в Бельгии.

4) История сельского хозяйства в Бельгии.

Очень трудно комментировать такой перечень студенческих работ. Научный уровень, если говорить студенческим языком, - заоблачный.

Представить себе, чтобы современный студент 1 курса взялся написать курсовую работу по теории предельной полезности К. Менгера или дал широкое трактование предмета социология, просто невозможно.

Пройдя все ступени высшей школы, впитав в себя все тонкости постижения знаний, которые он мог получить за время учебы в институте, Чайнов создал в своем сознании ясное представление о методах обучения студентов. Обучение не только знаниям, но и методам познания, постижения не только наук, но и способов мышления, норм жизни человека в обществе, искусству уважения людей и всего того, что с людьми связано.

Наилучшим и наиболее продуктивным методом студенческого обучения он полагал ученичество у Мастера. По существу, именно так обучались во все прежние времена, и у крупнейших ученых всегда были ученики, перенимавшие у них знания и навыки познания. Да и нынешняя аспирантура есть не что иное, как ученичество у Мастера.

Став уже очень известным ученым, А.В. Чайнов будет непрестанно уделять свое внимание высшему образованию. Он выработал четкий критерий оценки качества работы высшей школы путем анализа биографий тех, кого она создала.

Всю свою дальнейшую жизнь Александр Васильевич будет неустанно приумножать свои обширные познания, но их фундаментом останется тот большой, хорошо систематизированный багаж, который был получен им в институте.

Одной из важнейших истин, усвоенных им в вузе, была недопустимость изучения каких бы то ни было вопросов микроэкономики в отрыве от социальных и психологических проблем. Уже на первом курсе Александр Чайнов понял, что в рамках теории трудовой стоимости, созданной Ф. Кенэ, А. Смитом, Д. Рикардо, Ф. Энгельсом и К. Марксом, невозможно понять и корректно совместно описать экономические, социальные и психологические проблемы, свойственные крестьянам. Он углубляется в учения социологов, вникает в теорию психологов, в частности, в теорию волевых решений Т. Рибо, знакомится с маржиналистской политэкономической теорией А.О. Курно, теорией предельной полезности Г.Г. Госсена, У.С. Джевонса и К. Менгера. Вооруженный этими знаниями, он создаст стройную законченную теорию крестьянского хозяйства, в основу которой будет заложена созданная им теория самозащиты, описываемая с помощью специально созданной модели «Трудопотребительский баланс», в которой увязываются воедино экономические, социологические и психологические проблемы, возникающие в семейном трудовом крестьянском хозяйстве, и теория организационных планов.

(Окончание следует)

ТОРЖЕСТВО ВО ДВОРЦЕ СЪЕЗДОВ. МОСКВА 13 октября 2014 года

(Со стр. 1)

Судьба премии неразрывно связана с историей нашей страны. Эта связь — в делах и победах наших людей, в их честном и высокопрофессиональном служении, ответственном и творческом отношении к собственному делу. Меняются исторические обстоятельства и эпохи, но всегда остаются люди, которые стремятся честно и добросовестно жить и трудиться, служить Богу, ближнему и Отечеству. Такие люди должны становиться примером для подражания.

Вручая нашим лауреатам премию Андрея Первозванного, прообразом которой стал легендарный Андреевский орден, учрежденный еще Петром I, мы свидетельствуем, что общество неравнодушно к своим героям, оно знает и чтит их».

По статусу и общественному признанию орден Андрея Первозванного в ряду главнейших государственных наград воспринимался и воспринимается как олицетворение беззаветного служения Отечеству. Не случайно символика ордена, особо почитаемая защитниками Отечества, легла в основу военно-морского флага Российского флота, а Андреевский флаг стал символом несгибаемого мужества и верности долгу.

В разные годы лауреатами этой высокой награды были Святейшие Патриархи Московские и Всея Руси Алексей II и Кирилл; Президент РФ В.В. Путин и Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко; артисты: А.В. Баталов, С.Ф. Бондарчук, Н.П. Бурляев, В.В. Гостюхин, В.М. Зельдин, К.Ю. Лавров, В.С. Лановой, А.Б. Фрейндлих; военные: генералы армии И.Н. Родионов и А.В. Квашин, адмирал И.В. Касатонов, вице-адмирал А.И. Шевченко, маршал СССР Г.К. Жуков; генералы: С.К. Шойгу и А.И. Лебедь; композиторы и исполнители песен: А.Н. Пахмутова, Л.Г. Зыкина, Т.Ю. Петрова; писатели: В.Г. Распутин, Н.А. Черкашин, многие ученые, священники и общественные деятели, как отечественные, так и зарубежных стран.

Всего же за время существования Фонда святого Всехвального Апостола Андрея Первозванного его международную премию получили около 160 человек. Но среди них до самого последнего времени не было ни одного работника нашего сельского хозяйства, работника этой самой стратегической российской государственной отрасли.

И вот, наконец, свершилось! Профессор нашего Университета, доктор сельскохозяйственных наук Виктор Дмитриевич Стрелец стал лауреатом Международной премии Андрея Первозванного «За Веру и Верность».

И как написано в его дипломе она ему вручена «За героизм, многолетний самоотверженный труд и высокие научные достижения».

Изложено кратко, объектив-



Выступает Виктор Дмитриевич СТРЕЛЕЦ

Комитета по вопросам семьи Е.Б. Мизулина, начальник спецподразделения МВД полковник А.В. Новгородов, президент Федерации еврейских общин России А.М. Борода и митрополит Патрский-Хризостом из Греции.

Очень актуальны и важны слова,

Эту же высокую награду я с благодарностью принимаю и хотел бы ее разделить со всем профессорско-преподавательским составом нашей Тимирязевской академии, которой в следующем году (сказано было 13.12.2014 г. — ред.) исполнится 150 лет, а также со всеми преподавателями всех сельхозвузов России. Кроме того ее я также хочу разделить с моими дорогими сослуживцами — ветеранами первого экипажа атомной подводной лодки К-19.

Благодарю за внимание».

Р.С.: Эта публикация, особенно слова ветерана Военно-Морского флота и члена Совета ветеранов нашего Университета

перед 5-тысячной аудиторией Кремлевского Дворца профессора Виктора Дмитриевича Стрельца, чей многолетний труд по выращиванию многолетних лекарственных растений так актуален и востребован в любое время, но особенно в наши дни, очень значительны. Эти слова не только ученого, но и государственного человека, который в свое время был награжден Орденом «Мужества» и медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-ой степени.

К тому же он — частый автор нашей газеты. Его по праву можно назвать также летописцем военно-морской истории Северного флота и ученым, который кроме того в ряде своих публикаций ратует за использование напитков из лекарственных растений в рационе человека.

Наш. корр.

ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ

Инициатором вручения премии стал Фонд Святого Всехвального Апостола Андрея Первозванного. Основан он был в 1992 году по инициативе Русской Православной Церкви, высших чинов Военно-морского флота, творческой интеллигенции, государственных деятелей



Икона Андрея Первозванного

но и справедливо. Героизм, как известно, он проявил в период службы на первой атомной ракетной подводной лодке К-19 при ликвидации на борту субмарины, далеко в океане, тяжелейшей аварии ядерного реактора, о чем, кстати, наша газета уже писала, а также о его «высоких научных достижениях».

Редакция газеты и читатели тепло и сердечно поздравляют Виктора Дмитриевича со столь высоким признанием его заслуг.

В этот вечер вместе с профессором В.Д. Стрельцом такую же премию получили: академик РАН Е.М. Примаков, Е.П. Глинка («Доктор Лиза»), Глава думского

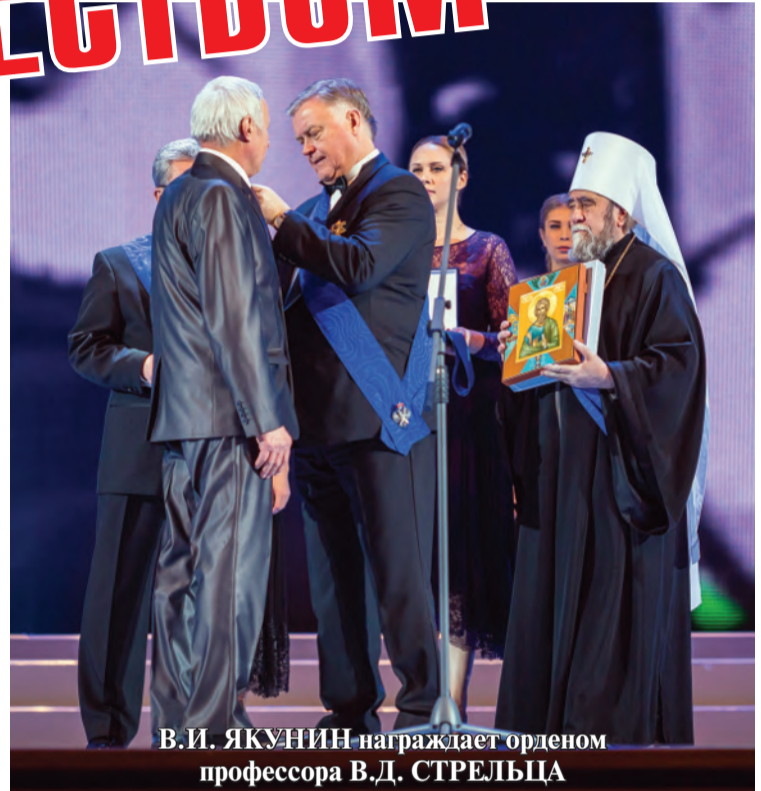
сказанные Виктором Дмитриевичем Стрельцом перед 5000-й аудиторией зала в ответном слове после вручения ему награды (кстати, его речь пять раз прерывалась продолжительными аплодисментами).

«Едва ли найдется более мирная и более необходимая людям профессия, чем профессия агронома — кормильца страны, но награждают нас очень редко. Это тем более странно, что еще 300 лет назад французский писатель и философ Жан-Жак Руссо сказал:

«Единственная отрасль, которая делает государство независимым — это сельское хозяйство. Имей ты хоть всё золото мира, но если тебе нечем кормить своих людей — ты зависишь от других. Торговля создает богатство, а сельское хозяйство — независимость».

Но, вероятно, не все читали Жан-Жак Руссо, а тот кто читал его, то за 300 лет могли эти слова и позабыть. Но ведь произведения нашего гения, Александра Сергеевича Пушкина, должны были еще в школе изучать все и запомнить, что его Евгений Онегин знал: «Как государство богатеет и как живет и почему не надо золота ему, когда простой продукт имеет...». Или может некоторые тоже прогуляли эти занятия по литературе.

И вот сейчас настало время — в ответ на западные санкции — обратиться к агроному, чтобы поднять на ноги наше сельское хозяйство и накормить наших людей своей высококачественной продукцией.



В.И. ЯКУНИН награждает орденом профессора В.Д. СТРЕЛЬЦА



В.Д. СТРЕЛЕЦ выступает с ответным словом после награждения



Участники торжественной церемонии награждения Орденом Андрея Первозванного



Лауреаты многих лет Международной премии имени Андрея Первозванного собрались вместе

К 150-летию РГАУ — МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

Снимок 1976 года.
Встреча через 10 лет после выпуска

История

В 1966 году окончили наши славные годы учебы на экономическом факультете Тимирязевки, и 116 выпускников получили дипломы. Из них 65 получили специальность экономиста – организатора, а 51 – диплом бухгалтера

нов областей и республик СССР. Министром хлопкоочистительной промышленности Туркмении работал выпускник 53-й группы Аннаев Ходжибай Ананьевич, председателем Совета Министров Калмыкии – Мукубенов Максим Бамбеевич, секретарем обкома партии республики Дагестан (по сельскому хозяйству) – Пулатов Зияудин Ферзиевич, начальником отдела экономики и координации, и

руководителя организации «Мосмолоко».

Значительная часть наших выпускников трудилась в вузах и в научно-исследовательских сельскохозяйственных организациях. Докторами экономических наук и профессорами стали: Семенов Валерий Степанович (РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева); Соколов Николай Александрович (Брянский ГСХА); Пулатов Зияудин Ферзиевич и Шейхов Мохамед Абдурахимович (Дагестанский ГАУ).

Доцентами, кандидатами экономических наук работали: Степанко Леонид Данилович (Могилевский ГИУ), Кокаева-ТеминаТомболатовна (Владикавказский ГАУ), Сочаева (Хосроева) Зинаида Томерновна (Северо – Осетинский ГАУ). Высококвалифицированными преподавателями работали: Бобров Евгений Иванович и Боброва (Коробова) Раиса Ивановна (Наумовский с.-х. техникум Псковской области); Балабушка Петр Захарович и Балабушка (Домбай) Антонина Михайловна (с.-х. техникум во Владимирской области); Андреева (Беляева) Антонина Васильевна (Мелитопольский с.-х. институт); Мельников Ген-

Прошло почти 48 лет с этого знаменательного дня. Наши выпускники интенсивно трудились на ниве сельского хозяйства: укрепляли экономику сельскохозяйственных предприятий, приобретали производственный опыт, повышали свою квалификацию. И не один из них не уронил высокую честь – выпускника любимой академии. Большинство выпускников работали по распределению в сельскохозяйственных предприятиях России, некоторые – на Украине, Белоруссии, в республиках Закавказья, Средней Азии, а пять выпускников трудились в других странах (Вьетнам, Ирак, Мали). К великому сожалению, до сегодняшнего дня не дожили 28 наших однокашников.

Большинство наших выпускников работали главными специалистами (экономистами и бухгалтерами) колхозов, совхозов, акционерных обществ и др. Среди них хочется назвать: Н.И. Касимова, который более 30 лет возглавлял экономическую службу в знаменитом колхозе «Победа» Краснодарского края; Н.Ф. Шетинина – много лет проработавшего главным экономистом в совхозе «Заветы Ленина» Ступинского района Московской области; В.А. Ахромешину (Горохову – в студенческие годы) – главного экономиста экспериментального хозяйства «Немчиновка»; В.И. Полиёва, М.М. Карабаева, Х.А. Ягудина – много лет проработавших главными агрономами хозяйств.

Главными бухгалтерами хозяйств много лет трудились: В.Я. Ткаченко – совхоз «Головино» Владимирской области; Н.И. Бондарев – колхоз Владимира Ильича Ленинского района Московской области; Е.П. Самсонова (Михайлова) – крупнейшей базы сельхозтехники в г. Лобня Московской области; Л.С. Киракосян (Жирякова) – в Липецкой области; Л.Г. Очкасова – в подмосковном колхозе им. Дзержинского.

Главными экономистами хозяйств так же работали:

Байтуков У.Б., Морозов А.А., Морозова Г.В., Нестеров В.И., Крылов В.Н., Мечнев З.Х., Савенко П.В., Юрченко В.Ф., Дорохов В.А., Змеев В.Г., Марченко П.Д., Михайлов Б.Г., Мехралиев А.М., Лукьянов В.А., Тимирбаев Х.К., Пацкалев А.С., Боровкова Т.М., Горшкова Е.П., Видов М.И., Васильченко М.И., Котов В.К., Оплеснина З.С., Мерзлякин И.Д., Зелинский П.И., Сухотин Ю.Г. и другие.

Главными и старшими бухгалтерами колхозов и совхозов работали следующие наши выпускники:

Милехина А.В., Кравченко В.А. и Кравченко В.Г., Дмитриенко В.И., Тарба Б.Г., Макеева М.М., Касаткина Т.Ф., Столярова С.С., Торохова

В.И., Шерафутдинов И.М., Черненко М.С., Стрельцова А.И., Аксенова Н.И., Кадерлиева С.Г., Хайрутдинова В.И., Бондаренко А.С., Бучакова В.Д., Смышляева Р.Н., Черных Р.М., Романова М.В., Картушина Н.В., Максимов В.В., Кузнецова А.В., Мерзлякина В.И., Фисун Н., Квитницкая Л.Я., Марченко Ф.П., Тихая М.Г., Леденёва Л.П., Васильченко В.И., Карасева А., Моисеева Н., Полякова В., Босова В., Кольцова В, Ян Фрида и другие.

Многих наших выпускников, после нескольких лет работы главными специалистами выдвинули на должности директоров совхозов и избрали председателями колхозов: А.А. Дворниченко – директор совхоза в Краснодарском крае; Н.И. Боровченков – председатель колхоза в Тульской области; А.П. Леденев (Тульская область); Ч.П. Конев (Рязанская область); В.Н. Андреев (Якутия); П.З. Балабушка (директор с.-х. техникума во Владимирской области); М.И. Васильченко – управляющий подсобным хозяйством в Бронницах Московской области); П.М. Мантопкин – в хозяйстве «Воскресенское» Московской области; В.И. Солодкий – секретарь Мытищинского горкома партии Московской области.

Руководителями районного звена работали: Карасев Юрий Павлович – председатель райисполкома в Пошехоне – Володарского района Ярославской области; Голомазов Анатолий Васильевич – руководитель Борисоглебского с.-х. управления Воронежской области.

Многие выпускники занимали ответственные посты в Министерстве и ведомствах СССР: Яроцкий Лев Васильевич, Пенясова (Гусева) Нина Анатольевна, Сазонова (Проккопенкова) Валентина Ивановна, Борисичева (Никифорова) Мария Ивановна, Курдыш Владимир Нестерович (г. Смоленск), Москалева

1991 год.
Встреча через 25 лет1996 год.
Мы вместе собрались
через 30 лет

(Скворцова) Зоя Васильевна (г. Смоленск), Сафонов Сергей Дмитриевич (Минсельхоз).

Ряд выпускников нашего курса, пройдя должности главных экономистов и бухгалтеров сельскохозяйственных предприятий и специалистов районного звена, были выдвинуты руководством на ответственные посты руководителями партийных и советских орга-

внешних связей Госпродкомиссии СССР – Нестеров Вячеслав Иванович, заместителем председателя Саратовского облисполкома – Федорусенко Николай Алексеевич Беридзе Автондил Сулейманович – был заместителем министра сельского хозяйства Грузии; Блинов Юрий Петрович – заместителем

надий Григорьевич (с.-х. техникум в Донецкой области), Денисенко Вера Андрияновна (с.-х. техникум Краснодарского края).

В научно исследовательских институтах работали: кандидат экономических наук Буцыкин Петр Илларионович и Виноградов Вла-

К 150-летию РГАУ — МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

ОДНОГО ВЫПУСКА ЭКОНОМИСТОВ

димир Михайлович (оба — ВНИИ-ТУСХ, Москва).

С большой теплотой каждый наш выпускник вспоминает профессоров и преподавателей экономического факультета и других факультетов академии, которые дали нам знания по общим наукам и по специальности, щедро делились своим жизненным опытом. Это профессор Иванов Александр Серафимович (зав. кафедрой политэкономики), академик РАСХН Сергеев Сергей Степанович (каф. статистики), профессор Громов Михаил Николаевич и Никифоров Михаил Артемович (каф. организации), профессор Крохалев Федор Сергеевич и Шмаков Александр Григорьевич (каф. политэкономики), Политова Идея Дмитриевна (каф. статистики), профессор Прокофьев Иван Михайлович, доцент Фудина Александра Васильевна, доцент (после — профессор) Церлевская Е.С., доцент Кускова Н.Н. (все четверо — каф. бухгалтерского учета), профессор Кувшинов Иван Степанович, Ловков Александр Яковлевич, Рудакова Евдокия Александровна (все — экономика с.-х.); академик РАСХН Демидов Сергей Федорович и профессор Степанов Анатолий Иванович (каф. планирования); профессор Первушин Д.Г. (каф. права), доцент Семеновская Н.И. (лаборатория счетных машин), доцент Борин К.А. (Герой Социалистического Труда, каф. с.-х. машин).

Из преподавателей других факультетов академии студентам нашего курса больше запомнились: доцент Архангельский Н.С. (каф. растениеводства), доцент Немцова М.И. (каф. ботаники), доцент Финогенов М.Ю.

(каф. химии); доцент Бычков И.П. (зоотехнический факультет); доцент Волович М. Б. и профессор Корольков Ф.В. (каф. иностранных языков). Большую заботу о спортсменах курса проявляла тренер академии по лыжам Сильвестрова М.Н. Так же наш курс с особой теплотой вспоминает коменданта второго общежития Воронцову М.И.

Студенты нашего курса были тесно связаны со студентами предыдущих курсов экономического факультета и с последующим (выпуск 1965 года) курсом. Из предыдущих курсов особенно запомнились руководители комсомола факультета — Загоруйко Н.А. и Фомин В.И., активные студенты экономического факультета выпуска 1965 г. — Сазонов С.Н. (организатор курса), Семенов Ю.Н. (работал затем на высоких постах в Калининградской области); Пахно В.С. (зам. председателя Калужского облисполкома); Копач Н.Л. (профессор ИЭ РАН), Шкилев В.А. (председатель колхоза); Канциал Д.И. (секретарь райкома партии в Брянской области); Дудолов Николай и Леонид; Власова В.В. и др.

Многие студенты курса участвовали в художественной самодеятельности. Руководителями художественной самодеятельности академии от факультета были Хайрутдинов Ф.А., Прошин В.С., Мартыненко В.И., Журавлев М.И. и др. Большую роль по организации встреч со студентами сыграли Сухомлинова С.А., Иванов А.С., Черданцева К.П. На эти встречи приезжали такие выдающиеся деятели искусства как народная артистка СССР Людмила Зыкина, писатель Константин Симонов, актер Игорь



2006 год.
Мы возвращаемся в прошлое

Ильинский, композитор М. Фрадкин, спортивный комментатор Владимир Синяевский и др. Это повышало культуру студентов и развивало их творческое начало.

Большую роль в приобщении студентов курса к сельскому хозяйству сыграли все виды практики в учхозах академии, особенно в учхозе «Мумовское» Аткарского района Саратовской области. Руководителями практики были проф. Громов М.Н. и доцент Сафаров Зия Таджиевич.

На курсе (после нас, выпуск 1967 г.) наши студенты дружили с Росляковым Н.Ф. (организатор курса), Леоновым (позднее директор совхоза в Подмоскowie), Романовым Н.Т. (позднее председателем профкома экономического факультета), Лучиным В.Е. (позднее директор Подмоскownого совхоза) и др.

Большинство наших однокурсников поддерживают связи друг с другом и с академией. Мы собираемся раз в пять лет в родном для нас

корпусе экономического факультета, а живущие в Подмоскowie встречаются ежегодно. Сыновья, дочери и даже внуки многих наших выпускников окончили экономический и другие факультеты Тимирязевской академии и МГАУ имени В.П. Горячкина. Значит, традиции продолжаются.

Выпускники этих вузов с большим вниманием и надеждой следят за объединением РГАУ — МСХА им. К.А. Тимирязева, МГАУ имени В.П. Горячкина и МГУП имени А.Н. Костякова. Когда мы поступили в академию (сентябрь 1961 года), это был один огромный и мощный. Помнится на одном совещании известный ученый в области электрификации сельского хозяйства, академик РАСХН Будзко Игорь Александрович говорил: «Выступаю я с научным докладом среди инженеров — небольшие замечания, все поддерживают. Затем докладываю на ученом совете академии, где эту проблему всесторонне рассматривают

агрономы, зоотехники и другие специалисты, и мне работу приходится существенно дополнять и перерабатывать, но в итоге получается научная работа более высокого уровня».

Наши выпускники поддерживают это объединение трех вузов под эгидой академии.

Желаем профессорам, преподавателям, сотрудникам, аспирантам и студентам объединенного ВУЗа крепкого здоровья и творческих успехов. Желаем достойно встретить 150-летний юбилей академии. В сердцах и в памяти своих выпускников академия всегда была чем-то близким и родным.

От имени выпускников экономического факультета Тимирязевской академии 1966 года:
Орг. Комитет в составе:
В.С. СЕМЕНОВИЧ,
В.И. НЕСТЕРОВ, Е.П. САМСОНОВА,
В.А. АХРОМЕШИНА,
Н.А. ПЕНЯСОВА

«Бог ведёт в Храм!»

Продолжение беседы с духовным руководителем Храма в честь священномученика Иоанна Артоболевского иереем Владимиром АЛЕКСЕЕВЫМ

— Устройство храма в академии это инициатива руководства?

Было написано прошение Святейшему Патриарху Алексию на благословение устройства домовою церкви. Благословение было получено. И стали искать помещение. Нашли здание, которое принадлежит отделу благоустройства и озеленения территории — здание АХЧ. Когда нам отдали это помещение, оно имело удручающий вид: перекрытия гнилые, потолки дырявые, в ужасном состоянии всё находилось, где-то с 2007 года. Наконец нашлись благотворители, жертвователи, которые дали определённые суммы. Был составлен проект, и под моим руководством началось строительство храма Иоанна Артоболевского, который сейчас уже освящён. В 2009 году было совершено первое богослужение. Хотелось освятить храм 17 февраля — в день памяти священномученика Иоанна, но не получилось, и мы его осветили 24 февраля. Интересно то, что это день памяти человека (он умер в этот день), который пожертвовал нам иконы на храм: Почаевскую икону Божией Матери и прп. Иова Почаевского. И в день его смерти мы совершили первое богослужение. Освящал

отец Димитрий Смирнов, так называемым малым иерейским чином. Пока архиерейского освящения не было, потому что выделенные площади не освоены. Если Бог даст — освоим и, может быть, Патриарха пригласим.

Устроение храма очень актуально. Здесь город студентов, и сейчас программа нашей Патриархии и Синода направлена на то, чтобы как можно больше работы проводилась с молодёжью. Здесь планируется создать молодёжный центр: расширить храм за счёт притвора, устроить конференц-зал и библиотеку.

— Но пока ещё у нас в некоторых местах потолок как решето.

— К сожалению, это так, но это зависит от вышестоящего руководства. Это нужно на министерском уровне решать. Потому что в своё время большую поддержку оказал сам министр Алексей Васильевич Гордеев. Это его стараниями и непосредственным участием сейчас стоит храм. Был создан попечительский совет, который он возглавлял, были найдены средства, благодаря которым мы имеем то, что сейчас имеем.

— А этот попечительский совет выполняет какие-то функции сейчас?

— Пока нет. Произошли известные всем перестановки в руководстве. И проект оказался в подвешенном состоянии. Сейчас мы хотим заняться решением этого вопроса на уровне министерства. Нужно привести помещение в благообразный вид. Ведь оно в университете и его можно использовать не только для церковных бесед, но и для других целей, например, проводить конференции. Я даже мечтал сделать здесь студенческое кафе. Чтобы, приходя сюда, студенты могли попить чай с бутербродами, посмотреть православные фильмы, побеседовать со священником, то есть какой-то интерес был бы. Но, к сожалению, пока всё в проекте. Но Бог даст, может что-нибудь и сдвинется.

— То есть помещение, где мы сейчас сидим, должно стать продолжением храма?

— Да, сюда необходимо вынести притвор, развесить иконы, перенести свечной ящик, раздевалку, поставить стеклянную дверь, чтобы было видно храм. Входную дверь сделать с улицы. Сейчас вход через ворота. А с другой стороны, когда входил во дворик, создаётся впечатление маленького монастырчика. Такая красота — дети играют,

розы цветут, сирень цветёт, фонтанчик!

— Райская жизнь.

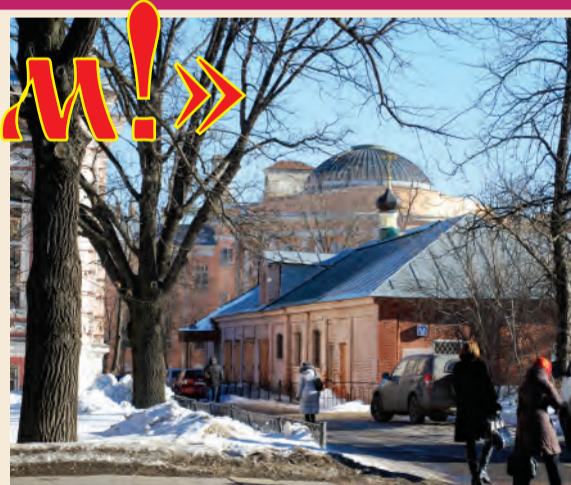
— Да. Свой уютный небольшой мир.

— Дай Бог, чтобы наши мечты по ремонту и расширению храма претворились в жизнь.

— Милостью Божией, да. Хочется, чтобы студенческая молодёжь, которая здесь учится, чаще приходила в храм, у нас есть свой сайт, мой телефон там выставлен, можно любому позвонить, и если будут какие-то вопросы, я в удобный момент могу встретиться, переговорить, побеседовать. За время моего преподавания на педфаке только два-три человека приходили со своими проблемами, хотя я приглашаю постоянно. Студенты не проявляют особой активности.

— То есть и на лекциях студенты особого интереса не проявляют?

— Нет, они интерес проявляют, но почему-то всё это попадает либо на «каменистую почву», либо в «тернии». В основном в храм ходят те студенты, которые традиционно посещали храмы и у себя дома,



молятся, исповедуются, причащаются. Например, к нам приходит девушка, я знаком с её папой-священником, который служит в другой области. Конечно, бывают и такие которые ни разу не исповедовались и не причащались, но они как-то импульсивно появляются: поисповедуются и исчезают и больше не приходят.

Пользуясь возможностью, хочу поздравить всех студентов Университета с прошедшим их «профессиональным» днём — памятью св. мч. Татианы. Надеюсь, что этот праздник будет торжественно отмечаться не только в МГУ, но и в нашей академии.

Виктория АФИНОГЕНОВА.
Фото автора

В ГОД ЮБИЛЕЙНЫЙ

Вчера. Сегодня. Завтра

В декабре прошел конкурс «Студент года», отобраны 100 лучших в номинациях: «Учебная деятельность», «Культурно-творческая деятельность», «Общественная жизнь», «Спортивная деятельность». Лучшие были награждены дипломами, медалями с гравировкой «Студент года».

В 2014 году был сформирован волонтерский отряд, включенный в состав штаба студенческих отрядов Тимирязевки («СОТ»), нач. штаба Юрий Коновалов – студент 3 курса экономического факультета, командир отряда Александра Кюрова – студентка 2 курса факультета зоотехнии и биологии. Волонтерский отряд – 15 представителей всех факультетов.

Тема фестиваля студенческого творчества «Весна в Тимирязевке»: «ВЕСНА ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА», который пройдет с 23.03 по 03.04.2015 г.

Концерт военно-патриотической песни, посвященный павшим в 1941–1945 гг. воинам-тимирязевцам, запланирован на вторую декаду апреля.

Фестиваль студенческого творчества вузов Минсельхоза России «На берегах Москвы-реки» пройдет 25–28 мая.

Интернациональный вечер дружбы молодежи РГАУ-МСХА (предложен С.А. Сухомлиновой) состоится в апреле с.г.

Состоялся второй фотоконкурс. В нем приняли участие студенты разных факультетов. Они представили фотографии на темы, касающиеся жизни нашей академии. Победители награждены памятными подарками.

Конкурс по номинациям (проекты, доклады, поэзия, благоустройство территории вуза) состоится в осеннем октябре.

Экспедиция из 12 студентов в усадьбу первого директора Петровской земледельческой и лесной академии на Новгородчине Н.И. Железнова состоялась с 5 по 26 июля 2014 г. В юбилейном году в июле планируется выезд 25 человек.

Фестиваль студенческого творчества «Осень в Тимирязевке» пройдет в октябре-ноябре с.г.

В рамках 150-летия основания Университета запланированы концерты творческих коллективов Дома культуры: народная студия изобразительного искусства, студия современного танца «7DANCE», вокальный коллектив, фольклорный ансамбль «Беседы», ансамбль народного танца имени Киры Черданцевой, оркестр народных инструментов.

Планируется проведение творческих дней нашего Университета в Калужском филиале и Чувашской ГСХА.

Будут проведены торжественные встречи студентов с выпускниками, ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.

Готовится к изданию альбом «История дома культуры МСХА».

Подготовлены проекты пресрелизов для публикации в СМИ, научных журналах и др. издания по освещению юбилейных торжеств.

Достигнута договоренность с руководителем лингвистического центра, что гиды-переводчики будут из числа обучающихся в Лингва-центре.

Работа пресс-центра будет осуществляться студенческими СМИ (студенческая газета и студенческое телевидение).

ПРАЗДНИК КРАСОТЫ



Очарование и красота

4 декабря завершился один из самых долгожданных, непредсказуемых и ярких конкурсов нашего Университета – «Мисс Тимирязевка» – 2014! В этом году жюри выбирало лучшую представительницу вуза уже в пятый раз!

Каждая участница должна была достойно выступить и представить свой факультет в нескольких конкурсах. Девушки подготовили оригинальные визитки и лишней раз доказали, что наши студентки – самые талантливые! Потрясающие голоса, четкая и синхронная хореография, навыки владения холодным оружием, актерское и ораторское искусство – все воплотилось в этот вечер в прекрасных девушках. Группы поддержки помогли в проведении творческого конкурса: необходимо было за ограниченное время создать из заготовки красивое платье, придумать для него украшения из предложенной фурнитуры. Получилось очень интересно, ни одно не было похоже на другое. Несмотря на волнение и темп конкурса, девушки отлично держались и показали себя в лучшем свете. Невоз-

можно было в них не влюбиться! Все совершенно разные, и каждая по-своему интересна. Борьба между ними, казалось, должна была развернуться нешуточ-



санткам дали слово, пока члены жюри подводили итоги, Екатерина Пестова с экономического факультета стала благодарить других участниц за поддержку и призналась им

ная, однако конкурсантки сломали систему соперничества: представительницы факультетов всячески поддерживали друг друга, помогли в подготовке и стали очень дружны, что было заметно. Когда конкур-

в самых искренних чувствах, на что большинство девушек ответило ей взаимностью и дружескими объятиями.

По итогам конкурса звания «Мисс Тимирязевка» – 2014 удостоена студентка факультета садоводства и ландшафтной архитектуры Алина Иванова.



И вице-мисс стала Анна Пухова, гуманитарно-педагогический факультет; II вице-мисс – Ирина Марченко, факультет экономики и финансов.

Остальные участницы распределились по следующим номинациям: «Мисс улыбка» – Екатерина Пестова, экономический факультет; «Мисс дружба» – Калерия Слепцова, факультет почвоведения, агрохимии и экологии; «Мисс грация» – Екатерина Ломакина, Институт Природообустройства имени А. Н. Костякова; «Мисс креативность» – Ксения Олейник, факультет агрономии и биотехнологии; «Мисс романтичность» – Екатерина Кардаш, Прима; «Мисс зрительских симпатий» – Екатерина Саранцева, технологический факультет; «Мисс талант» – Екатерина Берникова, факультет зоотехнии и биологии; «Мисс элегантность» – Екатерина Бабенкова, факультет ТС в АПК; «Мисс творчество» – Екатерина Кобецкая, энергетический факультет.

Хочется поблагодарить каждую из участниц за праздник, который они подарили всем зрителям, и пожелать здоровья, отличного настроения, хорошей учебы и счастливого блеска в глазах!

ПОЧЕМУ?

Грустная статистика

С 26 по 30 января 2015 года на базе Белгородского ГАУ проходила VI Спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников аграрных вузов, цель которой – развитие массовой физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья профессорско-преподавательского состава вузов, повышение интереса преподавателей всех возрастов к участию в спортивных мероприятиях, выявление лучших коллективов по спортивной и физкультурно-оздоровительной работе. Спартакиада проходила под эгидой Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства.

В Спартакиаде приняли участие 16 аграрных вузов России.

Около 200 участников соревновались по 6 видам спорта: шахматы, плавание, пулевая стрельба, волейбол, настольный теннис, дартс.

Результаты соревнований для нас неутешительны

В общекомандном зачете:

1-е место – Белгородский ГАУ; 2-е место – Башкирский ГАУ; 3-е место – Брянская ГСХА.

В личном первенстве Плавание (мужчины):

1-е место – Брянская ГСХА; 2-е место – Саратовский ГАУ; 3-е место – Саратовский ГАУ.

Плавание (женщины):

1-е место – Вологодская ГМХА; 2-е место – Ставропольский ГАУ; 3-е место – Вологодская ГМХА.

Дартс (мужчины):

1-е место – Брянская ГСХА; 2-е место – Брянская ГСХА; 3-е место – Белгородский.

Дартс (женщины):

1-е место – Курская ГСХА; 2-е место – Брянская ГСХА; 3-е место – Курская ГСХА.

Стрельба из пневматической винтовки (мужчины):

1-е место – Башкирский ГАУ; 2-е/3-е место – Белгородский ГАУ; 2-е/3-е место – Белгородский ГАУ.

Стрельба из пневматической винтовки (женщины):

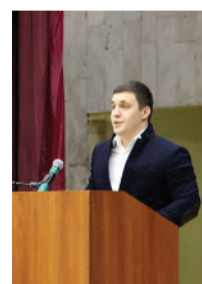
1-е место – Брянская ГСХА; 2-е/3-е место – Белгородский ГАУ.

Кстати, в том году Ассоциация Агробизнеса подвела итоги за 2013 г. по 6 номинациям среди аграрных вузов «На лучшее образовательное учреждение». РГАУ – МСХА не оказалось в числе победителей и призеров (1, 2, 3 места), а также с 4 по 17 место.

Выводы? А они не только на бумаге. Грустная статистика...

СТУДСОВЕТ

Была представлена только одна кандидатура 5 декабря в актовом зале корпуса № 29 состоялась выборы председателя Студенческого совета Университета



Все за?

С отчетом о проделанной работе за период октября 2013 г. по ноябрь 2014 г. выступила и. о. председателя Студсовета университета Ашихмина Юлия. Для избрания на должность нового председателя Студенческого совета РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева была представлена только одна кандидатура – Песковацкова Дмитрия Николаевича, студента 2 курса факультета ПАЭ. Он представил свой доклад, после которого участники конференции задали ему вопросы. По итогам открытого голосования, большинством голосов избран Дмитрий Песковацков на должность руководителя одного из основных подразделений студенческого самоуправления Тимирязевки.

P.S. от редакции: *К сожалению, ни слова в документе о проблемах за отчетный год, не сказано и о том, а был ли второй кандидат и о программе, с которой Д. Песковацков шел на выборы, тоже ни слова. От этого информация потеряла очень многое. Кстати, студсовет почему-то в газете «не появляется», как и студенческий профком (очень долгие годы!).*

ТИМИРЯЗЕВКА

Газета Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева 127550, Москва, ул. Тимирязевская, 44 Тел.: (499) 977-31-30 Редактор Георгий Белых Дизайн и верстка – Анна Ахмадулина Набор – Яна Ильина Отпечатано в ООО «Печатный Дом» Тир. 998 экз. Заказ 114