

ТИМИРЯЗЕВКА

Выходит с 5 апреля 1926 г. № 1-2 (2979-2980) январь-февраль 2016 года ☎ редакции (499) 977-31-30



Тимирязевка. Памятник академику Н.И. Вавилову

4 декабря 2015 г. В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ

БЫЛ ОТКРЫТ ПАМЯТНИК ЛЕГЕНДАРНОМУ ВЫПУСКНИКУ МСХИ

Юрий Николаевич Вавилов:

«Моя мечта сбылась!»

Письмо сына Н.И. Вавилова Юрия Николаевича Вавилова, доктора физико-математических наук, Почетного доктора РГАУ—МСХА имени К.А. Тимирязева, Почётного профессора Саратовского ГАУ имени Н. И. Вавилова. По состоянию здоровья он не смог присутствовать на торжественной церемонии открытия памятника своему отцу.

Дорогие Тимирязевцы!
Приблизительно 40 лет тому назад в Тимирязевской академии был открыт памятник любимому учителю моего отца Дмитрию Николаевичу Прянишникову. Памятник прекрасный – во весь рост. Замечательное сходство. Вы мимо него проходите каждый день.

Наверное, многие из вас знают, какие огромные усилия приложил Дмитрий Николаевич, чтобы спасти моего отца после ареста. Из следственного дела отца стало известно, что на вопрос о специальности он называл четыре в таком порядке: агроном, ботаник, генетик, географ. Из четырёх три специальности

получены им в Академии (тогда – Московский сельскохозяйственный институт). Первые две – в годы студенчества, третью – во время стажировки на селекционной станции Д.Л. Рудзинского – от Сергея Ивановича Жегалова. И лишь географом он стал позже.

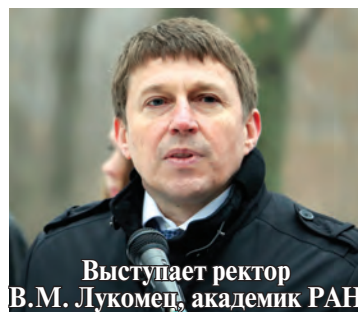
Радуясь открытию памятника Д.Н. Прянишникову, любясь им, тогда, 40 лет назад, я подумал: «Хорошо, если бы моему отцу, выпускнику академии, поставили такой же великолепный памятник на её территории».

Сегодня, в торжественные дни, когда всё научно-образовательное сообщество

отмечает 150-летие со дня основания академии, благодаря руководству вуза, губернатору Белгородской области, члену-корреспонденту РАН, выпускнику Тимирязевской академии Евгению Степановичу Савченко, скульптору, народному художнику России Льву Николаевичу Матюшину, моя мечта сбылась.

К сожалению, мне памятника уже не увидеть. Но от души поздравляю вас с его открытием и со славным 150-летним юбилеем академии – Alma Mater моего отца.

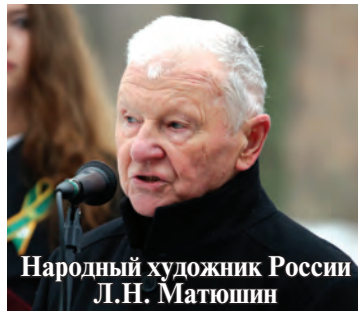
Ю.Н. ВАВИЛОВ
04.12.2015г.
(На стр. 3)



Выступает ректор В.М. Лукомец, академик РАН



Выступает губернатор Белгородской области Е.С. Савченко



Народный художник России Л.Н. Матюшин



«Подвала» дверь, пред ней стою.
Дверь эта... в молодость мою.

Страницы истории театральных коллективов Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева в XX веке.

Светлой памяти Главного режиссера театра, Ирины Сергеевны Шепелевой, я посвящаю эту книгу.

Сергей АЛАДИН,
выпускник ТСХА

ПОЭТИЧЕСКОЕ
ИСТОРИКО-ДРАМАТИЧЕСКОЕ
ПОВЕСТВОВАНИЕ
В ЧЕТЫРЕХ ДЕЙСТВИЯХ,
ТРИДЦАТИ ШЕСТИ
КАРТИНАХ,
С ПРОЛОГОМ
И ЭПИЛОГОМ

ПРОЛОГ
Театр

Артист заложен в человеке
Всегда, в каком, не важно, веке.
Артист есть в сущности его,
Жизнь — сцена, «поле» для сего.

Как будто «пласт веков» снимаешь,
На фото глядя, понимаешь:
Театр, как мир, он был всегда,
И сцена вечно молода...!



Сергей Аладин (второй справа) с друзьями

ИЗ ИСТОРИИ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ УНИВЕРСИТЕТА



Сегодня мы начинаем публикации материалов военной кафедры, которая является одним из учебных подразделений Российского государственного аграрного Университета – МСХА имени К.А. Тимирязева.

ГОТОВНОСТЬ к защите Отечества

История её создания, становления и развития заслуживает пристального внимания. Здесь учились многие студенты, которые защищали Родину на фронтах Великой Отечественной войны, их героические имена внесены в летопись нашего вуза. И сегодня коллектив военной кафедры под руководством полковника А.А. Ивлева успешно готовит в своем подразделении защитников Отечества. Мы расскажем о прошлом и о сегодняшнем дне кафедры.

(На стр. 2)



ЗИМНЯЯ СЕССИЯ



Цветы для педагогов

— А Елена Валентиновна строгая?
— Она объективная.
(из разговора перед экзаменами по высшей математике)

ТИМИРЯЗЕВКА ЮБИЛЕЙНАЯ

Юбилей нашего университета – событие явно неординарное. Об этом говорят и звонки в редакцию газеты «Тимирязевка», которой вскоре исполнится 90 лет – еще один юбилей! Это издание является лицом академии и ее брендом. Отраднo, что об этом московском вузе знают многие. Лучше всего об этом говорят слова авторов газетных статей – выпускников академии прошлых лет. Действительно, большое видится на расстоянии. За это им газетное «Спасибо!».

Так выглядит «Здание аудиторий», построенное всего 150 лет назад.



Главный корпус академии.
Декабрь 2015г.
Фотоэтид В. Росткова

ИЗ ИСТОРИИ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ УНИВЕРСИТЕТА



(Со стр. 1)

Вход на военную кафедру (3-й этаж)

во-вторых, требованиями существующей в государстве военной доктрины;

в-третьих, состоянием Вооруженных сил страны и наличием у них современных средств борьбы.

Исходя из вышеуказанного, главная задача военной кафедры (факультета) гражданского вуза — подготовка из числа граждан Российской Федерации, обучающихся по очной форме в этих образовательных учреждениях, запаса офицерских кадров для Вооруженных сил РФ. Такая подготовка должна проводиться на высоком научно-техническом уровне, в органическом единстве с профессиональной



Ректор В.М. Лукомец, проректор В.Ф. Сторчевой и сотрудники администрации вуза знакомятся с военной кафедрой

(Со стр. 1)

Военная история началась с Петра I.

Преобразования, осуществляемые в жизни общества, изменяют практически все сферы социальной деятельности. Они изменяют самого человека и ставят перед ним новые проблемы и задачи, в том числе и проблему совершенствования системы военной подготовки офицеров запаса.

Для учения войска Российского Петром I были открыты в Петербурге и Москве морские, инженерные, артиллерийские школы и специальные училища. Но вскоре возникла необходимость иметь в армии кадры более высокой квалификации. В этой связи Петр I, используя западноевропейский образец, объединяет потенциал гражданской высшей школы с военной наукой того времени и создает систему вневузовской военной подготовки (СВП).

Развивая СВП в России к середине XIX века в Горном институте и Санкт-Петербургском институте инженеров путей сообщений создаются военизированные технические учебные заведения закрытого типа. А с 1849 г. они стали относиться к общеобразовательным учреждениям Кадетского корпуса. Такая система подготовки военных специалистов относилась к так называемой СВП, и сохранялась она довольно долго. Время продолжало свой бег, менялась обстановка и форма работы.

После окончания Гражданской войны (1922 г.) возникла необходимость пересмотреть ряд общегосударственных вопросов, в том числе, и военных. В январе 1924 г. ЦК партии создал специальную комиссию под председательством талантливого полковника и военного теоретика М.В. Фрунзе, который и начал проводить в Красной Армии реформу (1924-1928 гг.). К концу 1925 г. Красная Армия имела более 150 средних и 10 высших военно-учебных заведений.

М.В. Фрунзе считал, что военных школ и училищ в стране явно не хватает, и поэтому предложил переложить часть задач по военной подготовке на гражданские вузы и даже на средние школы. «Только при дружной согласованной работе... можно обеспечить в привлекаемом для обучения милиционным контингенте необходимую степень элементарной грамотности и общей культурности, физической подготовки и наличие политической сознательности, чтобы любой призванный не только понимал, но и чувствовал, что... обязан быть воином», — считал военачальник. Так, в 1926 г. в Советском Союзе впервые было сформировано две военные кафедры: в МГУ и МВТУ. В то время эти кафедры занимались высшей военной подготовкой (ВВП). Такое название сохранялось долгое время.

Главная задача военных кафедр в гражданских вузах заключалась в том, чтобы готовить необходимый мобилизационный резерв офицерских кадров для Вооруженных сил страны. В по-

Подготовка офицеров запаса в гражданских вузах не является новизной. Такая форма подготовки военных кадров имеет свою историю. Она берет своё начало из глубины веков и относится к периоду реформаторской деятельности Петра I. Именно он создал регулярное войско и систему подготовки военных кадров в России.

ГОТОВНОСТЬ



Перед стрельбами в тире

К защите отечества

следующем этот опыт получил широкое распространение. Так, в 1931г. была организована военная кафедра и в Московском институте механизации и электрификации сельского хозяйства (МИМЭСХ).

Общий уровень подготовленности офицеров запаса в гражданских вузах не уступает уровню подготовленности офицеров в военных училищах. Подготовка офицеров запаса в гражданских вузах для государства обходится в 4 – 5 раз дешевле по сравнению с подготовкой офицеров в военных училищах.

Как в прошлом, так и в настоящее время военные кафедры (факультеты) гражданских вузов осуществляют свою работу в соответствии с Законом о воинской обязанности и военной службе, Положением о военной кафедре (факультете), требований учебных программ, общевоинских Уставов и других нормативных документов Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации.

Несмотря на происходящие в обществе перемены, вопросы подготовки военных кадров вообще, и в гражданских вузах (учреждениях) в частности, остаются неизменными, они обуславливаются определенными факторами:

во-первых, новыми Законами и Законодательными актами с учетом изменения в стране политических, экономических и научных достижений;



Занятия в учебном классе



Практические занятия на сборах

подготовкой специалистов данного вуза.

- Цель данной публикации:
- описать историю военной кафедры (факультета) вуза в деле подготовки офицеров запаса для Вооруженных сил страны по инженерно-техническому профилю;
 - показать роль и место преподавателя военной кафедры в учебном процессе, формы и методы повышения его педагогического мастерства;
 - показать значение учебно-материальной базы военной кафедры (факультета) в деле подготовки офицеров запаса инженерно-технического профиля;
 - рассказать о военно-патриотической работе со студентами в разные годы;
 - осветить некоторые вопросы связи военной кафедры (факультета) с воинскими частями и своими выпускниками.

При написании этой работы были использованы архивные материалы, руководящие документы Министерств обороны и образования, а также опыт работы профессорско-преподавательского состава МГАУ им. В.П. Горячкина.

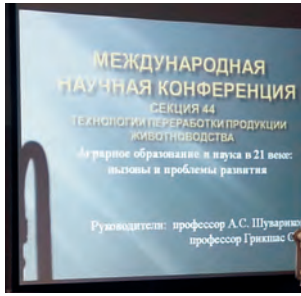
В подготовке рукописи книги принимали участие: начальники военной кафедры в разные годы полковники Г.Ф. Турищев, В.Д. Стегнин, начальник факультета военного обучения полковник А.А. Цветков, начальник учебной части факультета полковник Г.Н. Смирнов, В.С. Лоскутов, полковник в отставке Л.Ф. Глухман и А.А. Кольберг.

Становление и развитие института, образование военной кафедры (1931 – 1941 гг.)

1. Первые годы работы Московский институт механизации и электрификации сельского хозяйства (МИМЭСХ) был организован в ходе 16 съезда ВКП(б) на основании приказа Народного Комиссариата Земледелия СССР № 156 от 10 июля 1930 г. Директором института был назначен В.И. Черепашенко. Учебный процесс начался 1 сентября 1930 г. на двух факультетах — механизации с.-х. (декан А.И. Голованов) и электрификации с.-х. (декан Г.И. Назаров).

Основная часть структурных подразделений института располагалась в здании бывшего студенческого общежития инженерного факультета Тимирязевской сельскохозяйственной академии, ныне 15 корпус РГАУ — МСХА. Для учебных занятий институту было выделено 5 аудиторий. Для размещения высоковольтной лаборатории и библиотеки выделялось две небольшие комнаты, а для размещения кафедры технологии металлов и дерева — два подвальных помещения, принадлежавших Московскому инженерно-мелиоративному институту. Для кафедры тракторов и автомобилей, гаража и транспортных средств были выделены боксы-сарай у пруда, которые принадлежали машиноиспытательной станции (МИС), организованной академиком В.П. Горячкиным в 1913 г.

(Печатается с продолжением)



В КАЖДОМ ДОКЛАДЕ – КОЛОССАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭКСПЕРИМЕНТА

Московская научно – практическая конференция студентов пригласила на юбилейный год Тимирязевки. 11 ноября на кафедре технологии хранения и переработки продуктов животноводства заслушали 15 научных студенческих докладов, которые сопровождалась яркими презентациями.

Наблюдения, эксперименты и обобщения (вплоть до рекомендаций производству!) были направлены на решение практических задач получения новых мясных или молочных продуктов с обязательным высоким качеством. Руководители докладчиков, оберегали достоинства выбранных студентами тем исследований, требовали от подопечных разборчивости в практических рекомендациях и заключениях. Они следили за реакцией слушателей и не оставались равнодушными даже к небольшому репликам. На кафедре нет неспособных к науке студентов – это закон кафедры.

Будущие ученые, руководители технологических предприятий и фирм уже сейчас решают вопросы правильного питания населения, предлагая результаты своих экспериментов. Особый интерес представляют доклады об антибактериальных свойствах молочнокислых бактерий, которые все больше находят применение в различных областях пищевой промышленности и медицины.

Отрадно было слушать сообщения студентов по биоконверсии вторичных продуктов перерабатывающих производств АПК. Были продемонстрированы разнообразные востребованные пищевые ресурсы. Каждый доклад вызывал интерес колоссальным потенциалом эксперимента. Кстати, направление биоконверсии отходов животноводства было впервые разработано двадцать лет назад на этой кафедре, принад-



Выступает С.В. Симоненко

лежащей в то время зооинженерному факультету. Биоконверсионные эксперименты студентов направлены на создание безотходного предприятия и защиту окружающей среды.

В ответах докладчиков на вопросы проявлялись способности будущих администраторов и организаторов, которые убеждены, что нельзя быть благополучным, не выполнив долг технолога – переработчика и производителя новых функциональных продуктов. Для этого необходимо распространение просвещения, привлечение симпатии к науке и знанию, без чего перспективы любой кафедры – ничтожно малы.

Не случайно приглашаются бывшие выпускники кафедры, занимающие руководящие посты в пищевой промышленности и производствах АПК, несмотря на занятость, для участия в научно – практических конференциях. Они передают опыт для широкого полета юных дарова-

ний. С большим интересом слушали студенты молодых, но опытных докладчиков, заслуженных ученых – практиков, которые по мере возможности, стремятся помочь нашему обществу. Они прививают уважение к науке, столь важной для просвещения студентов.

на деталях и увлеченно демонстрировал последние достижения ведения животноводства в России.

Профессор А.С. Шуварикив, показал яркие картины животноводства США. Эволюция промышленного животноводства была показана на примере фермерского хозяйства. Эта заграничная командировка удовлетворила наблюдательность профессора и помогла увидеть нечто новое.

Ярким был доклад о перспективах производства продуктов детского питания на молочной основе. Директор Института детского питания, доктор технических наук, выпускник МГАУ С.В. Симоненко красочно рассказал о последних достижениях Института, творческом подходе в создании разных типов продуктов питания важных для жизни и здоровья ребенка. Именно их коллектив призван связать воедино современную биологическую науку и успехи биоинженерии с традиционными технологиями получения новых



Выступает А.Н. Желтов

пищевых продуктов, укрепляющих иммунную систему человека. Научная деятельность Института С.В. Симоненко уже признана в стране. Концепция ученого находит понимание и поддержку у государства. Институт детского питания первый поставил пищевую промышленность на экспериментальную основу.

Много важной информации студенты приобрели от старших коллег на этой конференции, но чтобы продолжить образование, углубить исследования и получить новые знания необходима лучшая инструментальная база в этом старинном историческом здании 5 корпуса Тимирязевки.

Профессор О.Д. СИДОРЕНКО



Научная конференция в Ростове-на-Дону

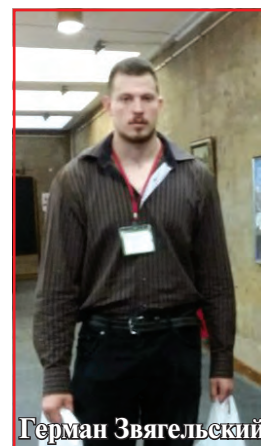
С 1 по 3 октября в Ростове-на-Дону прошла VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы биологии, нанотехнологий и медицины». В ней приняли участие студенты III курса факультета зоотехнии и биологии, занимающиеся научной работой в Центре нанобиотехнологий РГАУ – МСХА.

Герман Звягельский выступил с докладом на тему «Полиморфизм β-лактоглобулина у калмыцкого и голштигизированного черно-пестрого крупного рогатого скота», Иван Колесов – с докладом по теме «Участки гомологии к эндогенным ретровирусам в геномах овец» в секции «Геномные технологии» под руководством академика РАН (иностранного члена) и РАЕН Валерия Ивановича Глазко; Элина Николаева и Олеся Фомина – со стендовым докладом на тему «Внутрипородная дифференциация калмыцкого скота по микроядерному тесту» под руководством академика

РАЕН Татьяны Теодоровны Глазко.

Ростов встретил нас чудесной погодой, которая располагала всех участников к плодотворной работе на конференции и к не менее плодотворным дискуссиям.

Конференция проходила в Донской государственной публичной библиотеке. Организатором выступал Южный федеральный университет – крупнейший научный и образовательный центр Юга России. Конференция была посвящена актуальным проблемам в области спорных вопросов и новых дискуссий в генетике, экспериментальной биологии, регенеративной медицине, биоинформатике, молекулярной биомедицины и геномных технологий. Программой были предусмотрены пленарные доклады докторов биологических наук, профессоров и доклады студентов высших



Герман Звягельский

учебных заведений, разделенных по секциям.

Открыли конференцию ректор Южного федерального университета д.э.н., профессор М.А. Боровский и председатели конференции д.б.н., профессор Т.П. Шкурят; д.б.н., профессор А.Е. Панич, выступив с приветственными словами в адрес гостей и участников.

Сначала состоялась сессия пленарных докладов. Обсуждались современные вопросы геномики, нанобиотехнологий, современной и традиционной генетики. Проведен экскурс в историю развития геномных технологий, рассмотрены последние достижения и перспективы

в области редактирования генома. Обсуждались вопросы изучения мутагенеза современными методами молекулярной генетики. Докладчики выступали на различных секциях в зависимости от тематики, также проводилась стендовая сессия.

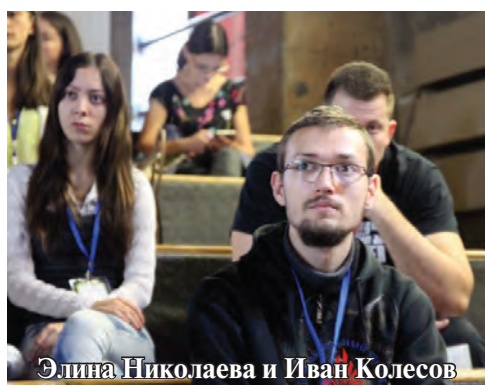
В конференции приняли участие такие широко известные деятели науки, как к.б.н. Лепихов Константин Александрович (Университет Земли Саар, г. Саарбрюкен, Германия), д.б.н., проф., член-корреспондент НАН Армении Арутюнян Рубен Михайлович (Ереванский государственный университет), д.б.н., проф., академик РАН Инге-Вечтомов Сергей Георгиевич (Санкт-Петербургский

государственный университет), д.б.н., проф. Савченкова Ирина Петровна (ВНИИ экспериментальной ветеринарии имени Я.Р. Коваленко, г. Москва) и др.

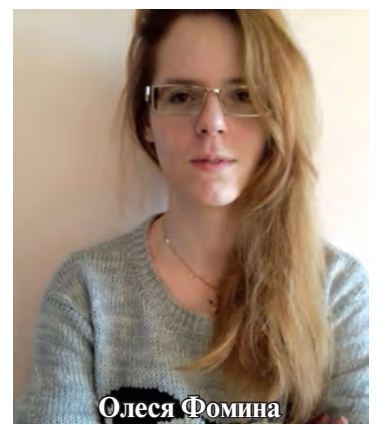
Конференция прошла на высоком научно-образовательном и организационном уровне. Она была крайне информативной для многих, в том числе и для нас, и демократичной – каждый участник мог выступить, задать все интересующие его вопросы и получить развернутые ответы. Такая форма представляет огромную ценность как источник обмена результатами современных научно-исследовательских работ и новейших достижений. В течение всех трех дней работы конференции в залах витала доброжелательная рабочая атмосфера.

Результатом этой конференции явилось знакомство ее участников, чьи работы тесно связаны и объединены в одном научно-исследовательском пространстве. Итог – возможное сотрудничество в целях комплексного и ускоренного решения выделенных проблем в области геномики и клеточных технологий.

Олеся ФОМИНА, студентка III курса факультета зоотехнии и биологии



Элина Николаева и Иван Колесов



Олеся Фомина

Подготовка научных кадров в Тимирязевке велась с первых дней Петровской Земледельческой и лесной академии. Совет Академии присуждал ученые степени. Аспирантура, как самостоятельное направление, была открыта в 1934 г., а советы по защите диссертаций стали действовать после этого. В 1933 г. в вузе было 22 аспиранта, в 1935 г. — 56, а в 1936 — 1937 гг. их число возросло, 1939 г. уже планировалось до 120 человек.

В 2015 г. в Университете обучались 372 аспиранта, из них 313 — на очной форме обучения и 59 — на заочной.

С 2013 г. подготовка научно-педагогических кадров в РГАУ-МСХА претерпела модернизацию: выпускникам аспирантуры теперь будут выдаваться дипломы с присвоением квалификации «Исследователь», «Преподаватель-исследователь». Согласно нового порядка при обучении в аспирантуре большое внимание уделяется подготовке молодых преподавателей: больше времени отводится на изучение педагогических дисциплин, прохождение педагогической практики в аудитории со студентами. Аспирант должен интенсивно заниматься научно-исследовательской работой по теме диссертации, чтобы за 3–4 года выполнить научные исследования, пройти исследовательскую практику и защитить диссертацию в срок.

С момента основания аспирантуры в Тимирязевке ведется подготовка научно-педагогических кадров для зарубежных государств и стран СНГ: Анголы, Бангладеша, Бенина, Вьетнама, Египта, Ирака, Ирана, Киргизии, Китая, Монголии, Нигерии, Сирии, Узбекистана, Украины, Беларуси...

Ежегодно двери Университета открываются перед будущими молодыми учеными, принимая новое поколение аспирантов, чтобы они смогли обучаться в стенах знаменитой Тимирязевки, историю которой создавали и прославляли выдающиеся ученые: И.А. Стебут, К.А. Тимирязев, Д.Н. Прянишников, А.Ф. Фортунатов, В.П. Горячкин, Н.И. Вавилов, А.В. Чайнов, А.Н. Костяков и многие другие.

В 2015 году в аспирантуру Университета принято 113 человек. Подготовка в аспирантуре ведется по 44 образовательным программам 16-ти укрупненных групп направ-

В период с 1936 по 2014 гг. успешно защищены более 6000 кандидатских и около 800 докторских диссертаций; за последние пять лет (с 2010 по 2014 гг.) — свыше 500 кан-

товке аспирантов близка, поскольку сегодня он является научным руководителем четырех аспирантов.

Совместными усилиями Управления подготовки кадров кафедр и

Совет аспирантов для развития направлений аспирантской жизни: научно-исследовательского, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового;

— действует система поощрения научных руководителей аспирантов, зав. кафедрами, деканов через рейтинговую систему оценки качества ППС.

В современных условиях внедрения 3-х уровневой системы высшего образования (бакалавриат — магистратура — аспирантура) и переходом на новые требования к процессу обучения и проведения научных исследований необходимо совершенствовать работу с аспирантами, используя опыт работы научных руководителей кафедр и факультетов:

— усилить работу по отбору в аспирантуру наиболее талантливых российских и иностранных выпускников магистратуры, имеющих задел по научным исследованиям;

— направлять наиболее способных аспирантов на научные стажировки в ведущие предприятия и научные центры России в зарубежные стажировки;

— заключить договоры с ведущими НИИ и предприятиями АПК о подготовке аспирантов в качестве практикантов на научно-исследовательскую практику;

— выделить квоты в штатном расписании ППС на кафедры Университета для трудоустройства наиболее способных к преподавательской деятельности аспирантов-выпускников.

Аспирантская жизнь очень насыщена и интересна: совмещение учебы, исследований и возможных подработок в свободное от учебы и опытов время дается нашим аспирантам не просто! Но, увлеченные и целеустремленные они пробиваются как росточки, чтобы в современном мире образования и науки состояться будущему ученому и молодому увлеченному преподавателю.

О.В. ЯКИМЕЦ,
начальник

Управления подготовки кадров
высшей квалификации

КАКИМ

Образовательная деятельность аспирантуры осуществляется на 70 кафедрах вуза

должен быть наш аспирант

лений подготовки. Приоритетными направлениями подготовки для нашего Университета являются 35.06.01 «Сельское хозяйство», 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве», 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», 06.06.01 «Биологические науки», 08.06.01 «Техника и технологии строительства», 38.06.01 «Экономика».

Большой вклад в подготовку российских и иностранных аспирантов и докторантов вносят ученые нашего Университета, с помощью которых выполнены и успешно защищены многие диссертационные работы. Научное руководство аспирантами осуществляют 210 научных руководителей, из них 135 человек имеют учёную степень доктора наук, 75 человек — учёную степень кандидата наук; 69 — доцентов, 135 — профессоров, 1 член-корреспондент РАН, 5 — академик РАН.

Большое внимание в нашем коллективе уделяется подготовке выпускников со своевременной защитой диссертаций. В настоящее время здесь действуют 10 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

дидатских диссертаций и более 30 докторских диссертаций. В период 2009–2013 гг. около 60% аспирантов защитили диссертации в срок подготовки, в 2014 году — около 40%.

Нет ни одного сельскохозяйственного вуза в России, где бы ни трудились выпускники аспирантуры Тимирязевки. Зарубежом аспиранты Университета также высоко несут ее знамя. Почти все они занимают ответственные посты в вузах, научно-исследовательских институтах и на государственной службе.

Работу по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета осуществляет Управление подготовки кадров высшей квалификации, которое было организовано в 2014 году путем преобразования отдела аспирантуры и докторантуры. В составе Управления функционируют два отдела: учебно-методический отдел подготовки кадров высшей квалификации, отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Общее руководство Управлением подготовки кадров высшей квалификации осуществляет проректор по инновационному развитию д.т.н., профессор Дмитрий Вячеславович Козлов, которому работа по подго-

факультетов накоплен определенный опыт подготовки кандидатов наук:

— два раза в год проводится аттестация аспирантов для выявления проблем в учебной и научной деятельности, с рекомендациями по их устранению;

— ежегодно аспирантам очной формы обучения выделяется финансирование для приобретения расходных материалов на проведение опытов, испытаний и для поездок по НИР;

— для поощрения талантливых аспирантов введена рейтинговая система, по результатам которой, аспиранты получают благодарности за успехи в учебной и научной работе; именную стипендию ректора; единовременные премии «Лучшим выпускникам аспирантуры»;

— по итогам педагогической практики проходит конкурс «Молодой преподаватель» с призовыми местами аспиранту, его научному руководителю и консультанту;

— предварительные рассмотрения диссертаций на межкафедральных заседаниях проводятся за 3 месяца до окончания срока подготовки, чтобы выйти на защиту в срок;

— в Университете действует

О ТОМ, КАК ПОСТУПАЮТ, УЧАТСЯ, ЗАЩИЩАЮТ ДИССЕРТАЦИИ И ГДЕ ВОСТРЕБОВАНЫ МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ, РАССКАЗЫВАЮТ САМИ АСПИРАНТЫ И ВЫПУСКНИКИ АСПИРАНТУРЫ

Сфера научных интересов — кормление животных



Приехал я из города Якутска Республики Саха (Якутия). Обучаюсь второй год в аспирантуре на кафедре кормления и разведения животных по программе «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных». Мне очень интересна наука, так как у науки нет границ, наука позволяет человеческому разуму решать невозможные задачи. Современное сельскохозяйственное производство может успешно развиваться только на строго научной основе. Зоотехния широко использует достижения естественных, технических и экономических наук и практический опыт в животноводстве.

Для углубления теоретических знаний в области сельскохозяйственной науки, выявления новых путей научно-технического прогресса, совершенствования методов научных исследований, распространения достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки в нашей стране я поступил в аспирантуру.

Сельское хозяйство Якутии — динамично развивающаяся региональная отрасль Дальневосточного федерального округа. И естественно, для успешного развития в современных условиях нужны молодые, прогрессивные и амбициозные специалисты. Имеется хороший опыт закрепления молодежи на селе, в частности, поддержки молодых специалистов сельскохозяйственной отрасли, что является основополагающим и перспективным вкладом в развитие сельского хозяйства республики Саха (Якутия).

Сфера моих научных интересов очень широка, но основное свое внимание я стараюсь уделять своему «родному» направлению — кормлению животных. Свою диссертационную работу связал с тематикой приготовления силоса с использованием различного рода биоконсервантов в условиях Якутии. Последствия тяжелой зимовки сказываются, особенно в части воспроизводства и сохранности скота.

Практическая значимость использования в кормах биоконсервантов заключается в том, что на основании проведенных исследований будут разработаны, теоретически и практически обоснованы и предложены производству новые технологии силосования зеленых кормов с применением новых биологических, экологически чистых препаратов микробного происхождения. Их применение в рационах сельскохозяйственных животных способствует улучшению использования питательных веществ, позволяет повысить их выносливость к тяжелейшим условиям Крайнего Севера, продуктивность, снизить затраты кормов на единицу продукции. Качественный корм — залог успеха животноводства.

Михаил МИРОНОВ,

аспирант кафедры кормления и разведения животных

Бабушкин огород подсказал

Меня зовут Елена Еремеева, в 2015 г. я поступила в аспирантуру Тимирязевки на кафедру ботаники по программе «Луговое хозяйство и лекарственные», эфирно-масличные культуры». Ещё в школе я определилась с выбором Университета. Меня привлекали природоведение, биология, ботаника и химия. Каждое лето я проводила на даче и всегда восхищалась своими бабушкой и дедушкой, которые имели сад и огород, в нем росли такие малораспространенные овощи, как лук-порей, брокколи, корневой сельдерея, дайкон. Я всегда помогала бабушке ухаживать за растениями. Мне хотелось получать новые знания в области растениеводства, овощеводства и ботаники, поэтому мною был сделан выбор поступать в аспирантуру Тимирязевки.

В настоящее время большое внимание уделяется лекарственным растениям и их применению, именно поэтому я выбрала данное направление. Хочется выразить огромную благодарность моему научному руководителю Маланкиной Елене Львовне за полученные знания, неоценимый опыт и помощь.

Елена ЕРЕМЕЕВА,

аспирант кафедры ботаники



Мой научный руководитель — великий педагог и ученый Алексей Павлович Зинченко

Ещё студентом третьего курса Ивановской государственной сельскохозяйственной академии меня заинтересовала такая замечательная наука как «Статистика». На протяжении последних лет обучения в академии, активно участвовал в региональных и всероссийских научных конференциях. После победы на Всероссийском конкурсе, организованном Минсельхозом России, меня пригласили на кафедру статистики и эконометрики Тимирязевки. Я долго не сомневался. Для меня это была большая честь, потому что решил попробовать свои силы при поступлении в аспирантуру.

После поступления меня ожидала еще одна приятная новость — моим научным руководителем будет великий педагог и ученый Алексей Павлович Зинченко, по учебникам которого я учился статистике, будучи студентом. Время обучения в аспирантуре под его руководством дало мне многое. Параллельно обучению работал ассистентом на кафедре, занимался общественной работой. Особенно запомнилось время, проведенное в Совете аспирантов, именно Совет помог обрести настоящих друзей.

В 2013 году защитил кандидатскую диссертацию и остался работать на кафедре статистики и эконометрики преподавателем. На мой взгляд, это один из немногих видов человеческой деятельности, сочетающий в себе возможность общения с молодыми людьми, творческое созидание в науке и возможность рассказать об этом в публикации или с трибуны всероссийских и международных конференций.

Вадим Владимирович ДЕМИЧЕВ,

выпускник
аспирантуры кафедры
статистики и эконометрики



ТИМИРЯЗЕВСКАЯ АКАДЕМИЯ И СОВЕТСКИЙ «АТОМНЫЙ ПРОЕКТ»

Продолжение.
(Начало в №13-16 за 2015 г.)

В отечественной литературе по сельскохозяйственной радиэкологии практически нет ни одной серьезной работы, будь то монография, учебник или диссертация, где бы авторы не ссылались на результаты этих исследований, давно уже ставших классическими.

Принципиальный вывод, сформулированный В.М. Ключковским, состоял в том, что радиоактивные продукты деления, попадая в почву, способны в довольно больших количествах накапливаться растениями, не вызывая при этом существенного радиационного поражения самих растений. Вследствие этого роль инкорпорированных в растения радионуклидов следует рассматривать не столько с точки зрения угнетения их роста, развития и снижения урожая, а, главным образом, как источник радиоактивного загрязнения растениеводческой продукции и кормов. Впоследствии Р.М. Алексахин удачно назовет это парадигмой сельскохозяйственной радиэкологии.

Радиобиологическая группа БФЛ под руководством А.Г. Шестакова изучала действие на растения, как внешнего облучения, так и внутреннего от инкорпорированных радионуклидов. Внешнее облучение во всех опытах начального этапа осуществлялось с помощью радиобериллиевого источника, испускающего поток быстрых нейтронов и жестких γ -квантов. В качестве источника нейтронов использовался также ядерный реактор. С 1954 г. к этим работам на реакторе подключились сотрудники физической группы. Для изучения воздействия на растения внутреннего облучения были выбраны чистые β -излучатели — ^{32}P и ^{35}S , являющиеся изотопами биогенных элементов. Во всех радиобиологических экспериментах четко прослеживалась зависимость наблюдаемого эффекта от фазы развития растений.

Проводимые в БФЛ исследования фактически начались с нуля. Всё упиралось в отсутствие необходимой радиометрической аппаратуры, которая не производилась тогда промышленностью. Поэтому неотложной задачей физической группы на первых порах было обеспечение исследователей счётной аппаратурой для измерения радиоактивности. Из дефицитных в то время радиодеталей были собраны пересчётные схемы, показавшие хорошую устойчивость в работе.

Отдельного упоминания заслуживает создание торцового самогазующего счётчика β -частиц Т-25-БФЛ, что обусловлено настоящей прорыв в детектировании мягкого β -излучения. Счётчик был разработан в 1952 г. коллективом в составе С.П. Целищева (автор идеи и руководитель), А.О. Фурмана В.Г. Педяша и В.В. Саевича. Оригинальное решение заключалось в выборе в качестве рабочего газа гелия вместо обычно использовавшегося для этой цели аргона. Выбор гелия позволил создать в счётчике давление, близкое к атмосферному, и, как следствие, снабдить его очень тонким слюдяным окном, пропускавшим мягкое β - и даже частично α -излучение. Счётчики Т-25-БФЛ стали выпускаться малыми партиями в экспериментально-механической мастерской ТСХА.

Благодаря счётчику аббревиатура БФЛ стала своеобразным брендом в кругу научно-исследовательских учреждений и вузов страны. *О популярности счётчика свидетельствует такой факт: в адрес Тимирязевской академии в 50-х годах поступил срочный правительственный заказ на изготовление партии счётчиков Т-25-БФЛ в количестве 100 штук для оснащения первого атомного ледокола «Ленин».*

Впоследствии в деятельности физической группы намечился

радиобиологический уклон, что также потребовало оригинальных конструкторских решений. Так, для облучения растительных образцов нейтронами в тепловой колонне

В результате этой самой крупной в истории атомной промышленности аварии — на местности сформировался протяжённый Восточно-Уральский радиоактивный след

Это позволило В.М. Ключковскому после Кыштымской аварии предложить показатель (впоследствии названный его именем), соотносящий накопление ^{90}Sr в растениях

ской премией 2-й степени Соответствующее Постановление Совмина СССР, с официальной формулировкой «за исследования питания растений с помощью метода меченых атомов», было опубликовано в открытой печати, причём все награждённые по понятным причинам числились сотрудниками Тимирязевской академии. За официальной формулировкой стояли достижения коллектива в области оборонной тематики. Образно говоря, сельскохозяйственная радиэкология выросла из «военной шинели».

Время снятия «грифов» наступило сравнительно скоро. Уже в 1956 году было выпущено, хотя и ограниченным тиражом, упоминавшееся издание «О поведении радиоактивных продуктов деления...». Учёные БФЛ получили доступ на международные научные форумы. Результаты были представлены на Женевских конференциях по мирному использованию атомной энергии в 1955 и 1958 гг. и Международной конференции ЮНЕСКО по применению изотопов в научных исследованиях в 1957 году.

В контексте «режимного потепления» следует отметить роль Биофизической лаборатории как застрельщика в деле создания в ТСХА радиоизотопной лаборатории (1957 год), где проходили обучение основам изотопно-индикаторного метода специалисты из зарубежных стран, а также отечественные стажёры. В 1960 году на базе радиоизотопной лаборатории была организована специализированная учебная кафедра под руководством профессора В.В. Рачинского (ныне это объединённая кафедра агрономической, биологической химии и радиологии РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева).

Представляется правомерным, говоря об истории Биофизической лаборатории и о В.М. Ключковском как активном участнике Атомного проекта, остановиться ещё на одной важной стороне деятельности учёного, связанной с периодом его руководства БФЛ. Именно тогда В.М. Ключковскому заинтересовал поиск закономерности в порядке заполнения электронных уровней атомов. Впервые Всеволод Маврикийевич доложил свои соображения на научной конференции ТСХА в 1951 году. Затем последовали многочисленные публикации, в том числе в «Докладах АН СССР» и в «Журнале экспериментальной и теоретической физики» (ЖЭТФ). За цикл этих работ, имеющих прямое отношение к теории периодической системы элементов, В.М. Ключковскому была присуждена в 1954 году степень доктора химических наук — без защиты диссертации, а в 1969 году он был награждён памятной медалью АН СССР «100 лет периодического закона химических элементов. 1869-1969».

(Печатается с продолжением)



ТВОИ ВЫПУСКНИКИ, АКАДЕМИЯ

КАК



В.М. Ключковский выступает на праздновании двадцатилетия основания БФЛ. Апрель 1967 г.

реактора была специально смонтирована установка, позволявшая ослабить (в разы) сопутствующее излучение, идущее от активной зоны реактора, и, что важно, обеспечить охлаждение образцов в процессе облучения. Доступ к ядерному реактору как источнику нейтронов позволил развернуть работы по нейтронному активационному анализу биологических образцов (В.Б. Могилёвкин). К этим работам подключился в 1959 году Б.С. Пристер. Результаты были впервые доложены на Межвузовском совещании в МГУ в 1960 году.

В 1955 году группе сотрудников БФЛ и кафедры физиологии и биохимии животных ТСХА (А.В. Егорову, Л.Н. Соколовой, Б.Н. Анненкову и Г.В. Филоатову), в составе специальной экспедиции Минздрава СССР, впервые представилась возможность применить на практике в полевых условиях накопленный до этого лабораторный опыт по наблюдению за миграцией радиоактивных продуктов деления в сельскохозяйственных звеньях трофической цепи: почва — растения — животные. Район экспедиционных работ располагался на территории, прилегающей к реке Теча (Южный Урал), куда в течение 1949-1953 гг. сбрасывались отходы при радиохимическом извлечении плутония на первенце атомной промышленности СССР — Производственном объединении «Маяк» (ПО «Маяк»). Радиэкологический мониторинг в прибрежной зоне (почва, растительность, сельхозпродукция) дал важную информацию для оценки радиационно-гигиенической обстановки в регионе.

Опыт натуральных радиэкологических исследований, полученный в экспедиционных условиях, вскоре оказался востребованным при ликвидации последствий масштабной радиационной аварии на уже упомянутом ПО «Маяк», произошедшей 29 сентября 1957 года и получившей название «Кыштымской».

В учебных программах аграрных вузов страны введён в качестве обязательного курс сельскохозяйственной радиологии — научной дисциплины, зародившейся в конце 40-х годов прошлого века в стенах старейшего учебного заведения — Тимирязевской сельхозакадемии.

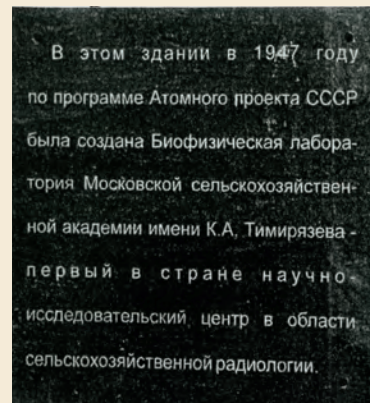
Владимир МОГИЛЁВКИН

это начиналось

(ВУРС). Для осуществления научной программы по реабилитации радиоактивно загрязнённых земель в зоне ВУРС (кстати, сам термин «реабилитация» применительно к радиоактивно загрязнённой территории прозвучал тогда так отчётливо впервые) была организована Опытная научно-исследовательская станция (ОНИС) как подразделение ПО «Маяк». ОНИС заслуженно считают alma-mater отечественной радиэкологии. После Биофизической лаборатории первого научно-исследовательского радиоэколо-

с содержанием обменного Са в почве.

Так случилось, что Тимирязевская академия фактически поспособствовала кадровому обеспечению ОНИС — значительную часть её ведущих сотрудников составили тимирязевцы. Ещё важнее была передача научных традиций, накопленных в процессе десятилетнего функционирования БФЛ. Два научных коллектива соединяли тесные связи. Достаточно упомянуть, что в летний период на ОНИС постоянно работала экспедиция БФЛ во главе со



Мемориальная доска на здании учебного корпуса № 17с. Снимок А.А. Лурье

гического учреждения в СССР — ОНИС являлась вторым, притом более масштабным учреждением такого типа.

В центре широкого спектра проблем, решавшихся в стенах ОНИС под научным руководством В.М. Ключковского, вопросы сельскохозяйственной радиэкологии всегда занимали доминирующее положение. Отличительной чертой этих работ стало сочетание фундаментальных научных проблем с решением важных практических задач. В частности, были осуществлены обширные исследования в полевых условиях по разработке методов снижения интенсивности миграции наиболее радиологически значимого радионуклида ^{90}Sr по трофической цепочке почва — растения — животные — сельхозпродукция. В процессе этих исследований В.М. Ключковским были описаны особенности поведения ^{90}Sr в зависимости от присутствия его основного неизотопного носителя — кальция в звене почва — растение

старшим научным сотрудником А.В. Егоровым, выезжавшим на станцию более тридцати лет подряд.

Актом правительственного признания первых заслуг БФЛ явилось награждение в 1952 году, по представлению ПГУ, ведущих научных сотрудников — В.М. Ключковского (руководитель), И.В. Гулякина, А.Г. Шестакова, С.П. Целищева Сталин-



Профессор В.М. Ключковский (в центре) с научными сотрудниками БФЛ: (слева направо) Г.Ф. Иванова, С.П. Целищев, Н.В. Каширкина. 50-е годы

В ЧАСОВНЕ СВЯЩЕННОМУЧЕНИКА ИОАННА АРТОБОЛЕВСКОГО

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

не только для Татьян

Сколько Татьян работает в Университете и сколько их учится здесь? Кто ответит на этот вопрос газете?



Утром 26 января в часовне священномученика Иоанна Артоболевского, воздвигнутой несколько лет назад на территории академии, состоялся молебен в честь покровительницы студентов святой Татианы. Так в вузе начался Татьянин день, на который собрались студенты, преподаватели, сотрудники Университета. К молодежи обратился отец Владимир, пожелав юношам и девушкам успешной учебы, умелой сдачи экзаменов, здоровья им и их родным, стремления к прекрасному. Работавший ранее в вузе он знал хорошо проблемы студенчества и всегда рад добрым словом приветствовать приходящих в храм.



Поздравил студентов с праздником и ректор В.М. Лукомец, отметив значение этого давнего прекрасного январского торжества студенчества, пожелал им добиться успехов в учебе, стремиться к знаниям. Тимирязевка

откроит двери в будущее для многих поколений ее выпускников.

Затем студенты отведали безалкогольной медовухи.



ВОСПОМИНАНИЯ О ТИМИРЯЗЕВЦАХ

ИЗ ИСТОРИИ студентского театра МСХАВ XX веке

Н.Л. Зайцева

(по материалам вузовской печати)

Сведения об авторе: Зайцева Наталья Леонидовна, к.и.н., ранее работала доцентом кафедры истории и культурологии РГАУ—МСХА имени К.А. Тимирязева.

Как готовить студента? Только в учебных аудиториях, лабораториях, на опытных полях? До 1917 г. о культурном досуге студентов никто и не думал. Петровско-Разумовское — местность, где находится академия — располагалась в 10 километрах от Москвы и была тихим уголком, лежащем в стороне от больших магистралей. Только две дороги связывали вуз с городом. Чаше всего добирались паровичком. Так и жили, довольно замкнуто, в тесном кругу, вдали от культурных центров — студенты и преподаватели. Сегодня такой способ жизни именуется модным словом «кампус». Было всё, кроме учреждений отдыха и культуры.

Небольшая часть студентов жила в теперешнем 11 учебном корпусе, остальные снимали комнаты в Олочкинских номерах за плотиной (недалеко от современного кинотеатра «Байкал»), в Соломенной сторожке или даже в деревне Марфино, недалеко от нынешней Останкинской телебашни. Путь в академию, особенно зимой, был небезопасен. Старые петровцы, например писатель В.Г. Короленко, вспоминали, что дорогу им часто перебежали голодные волки, а однажды зверь утащил у них собаку.

Известно, что еще в XIX веке многие профессора и студенты были поклонниками музыки и театра. В академии часто бывала и жившая неподалеку, на даче во Владыкине, великая актриса Малого театра М.Н. Ермолова. Но эти встречи носили эпизодический характер. Только в советское время стали обращать внимание на культурный досуг студенчества.

После Октябрьской революции 1917 г. перед молодым государством встали сотни проблем, требующих неотложного решения, и среди них — подготовка будущих руководителей крестьянских хозяйств. Нехватка кадров усугублялась массовым отъездом из России тысяч квалифицированных преподавателей. Количество студентов сразу возросло в 5 раз (с одной тысячи до пяти). В большинстве своём это были малоподготовленные абитуриенты, едва закончившие начальную школу. Предстояло провести огромную работу по повышению их общеобразовательного и культурного уровня.

(Печатается с продолжением)



Главный режиссер Народного театра ТСХА Ирина Сергеевна Шепелева (справа) со студентами

ТИХО! ИДЕТ СЪЁМКА!

Наша старушка — академия давно стала любимой площадкой для киноманов. Не единожды сюда приезжали съемочные группы, чтобы на кафедрах, в лабораториях, в скверах и парках выстраивать сцены для будущих кинолент. Одно перечисление фильмов, режиссеров и киноактеров, что снимались в нашем вузе, займет немало места. К сожалению тимирязевцы редко становились свидетелями киносъёмки. В один из не столь давних зимних дней приехал сюда популярный в народе кинорежиссер многих ярких фильмов — Эльдар Александрович Рязанов.

В тот день в старом парке снимался один из его последних фильмов о великом сказочнике Г.Х. Андерсене. Я ходил у «Здания аудиторий», построенного Л. Бенуа, и наблюдал за Рязановым, выбирая минуту, чтобы обратиться к нему с просьбой: разрешить мне сделать несколько снимков на память. Он любезно согласился. Так и остался запечатлен в моем фотоаппарате.

Парк зимнего периода Эльдара РЯЗАНОВА



Статисты



Главный корпус вечером

Накануне. 90...

Юбилей, также как и жизнь, удивительно быстротечны. Придя сюда — в редакцию газеты «Тимирязевка» — не ожидал достичь её 90-летия. В далеком сентябре 1967 года мне всё казалось далеким и необъяснимым. «Открывалась» академия, открывались её люди: сотрудники, студенты. Многие из них становились нашими авторами и друзьями редакции.

Минуло около полувека, как на приглашение одного из редакторов газеты Валентина Березина я приехал в этот двухэтажный домик типографии. В нем работали добрые, уважительные женщины. Тогда газета печаталась в подвале 16-го корпуса. Помню добрейшего Георгия Борисовича Анкиновича, заведующего пасекой. Он любил приглашать в домик на Пасечной, где проходили заседания редколлегии. Хорошо помню ректоров академии, а я работал с 7-ю из них. Те встречи отложились в памяти добрым отношением с их стороны. Не забыты внимание, помощь и советы: как лучше вести газетную лодку, какие проблемы выявлять.

Работа редактором являлась для меня открытием уникальной истории нашей академии и её людей. Вышло около 3-х тысяч номеров газеты, что совсем немало.

Г. БЕЛЫХ

ТИМИРЯЗЕВКА

Газета Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева
127550, Москва,
ул. Тимирязевская, 44
Тел.: (499) 977-31-30
Главный редактор —
Георгий Белых
Дизайн и верстка —
Анна Ахмадулина
Отпечатано
в ООО «Печатный Дом»
Тир. 998 экз.
Заказ 114
Почта редакции газеты «Тимирязевка»
timiryazevka@bk.ru