

ТИМИРЯЗЕВКА

Выходит с 5 апреля 1926 г. № 7-8 (2919-2920) июнь-июль 2012 года ☎ редакции (495) 977-31-30 Цена 20 руб.

И вот в академии ПРАЗДНИК



со своими студентами под разноцветными флагами факультетов, родные студенты, выпускники прошлых лет, для которых такое событие — знаковое, заполнили яркую территорию, премыкающую к главному корпусу. Ректор В.М. Баутин приветствует новое поколение тимирязевцев.

— Здесь вы учились, дружили, влюблялись, — говорит Владимир Моисеевич. — Все ли вы сделали, чтобы стать полноценными специалистами, покажет время. Сельское хозяйство ждет молодых, знающих, энергичных. Вы должны подтвердить высокое звание тимирязевцев. Ректор поздравляет выпускников с успешным завершением учебы.

Выступает заместитель Министра сельского хозяйства РФ статс-секретарь А.В. Петриков. Он передает поздравления молодым выпускникам РГАУ – МСХА от Министра сельского хозяйства страны Н.В. Федорова. «В эти дни от Благовещенска до Санкт-Петербурга 40 тысяч выпускников 59 вузов, в т.ч. 27 тыс. за счет средств федерального бюджета, получают дипломы о высшем образовании», — говорит он. Сегодня, подчеркнул Александр Васильевич, — сельское хозяйство стоит перед новым вызовом — вступлением в ВТО. Сказав о значении полученных знаний в ведущем вузе страны — Тимирязевке, он поздравляет всех с завершением учебы и получением дипломов.

Слово предоставляется Н.А. Савенко. Он вспоминает, как 40 лет назад «мы также стояли в этом парке», слушая своих учителей, их напутствия в большую жизнь. Николай Александрович прошел непростой путь от главного зоотехника совхоза Волоколамского района до министра сельского хозяйства Московской области. «Звание тимирязевца, диплом академии — очень почетны», — подчеркнул он.

(На стр. 2)

26 июня. Еще нет трех часов дня, когда в Историческом парке, по уже утвердившейся традиции, Благодарственные письма будут получать самые успешные выпускники нашего университета.

ОТЛИЧНИКАМ – сажены лиственниц



26 июня. А пока... пока те, кто уже пришел сюда, к Главному корпусу, где играют в искрах солнечного света струи фонтана, возносящиеся вверх, ярко и солнечно разодетые девушки и почти классически одетые юноши вместе со своими коллегами, родителями, друзьями неспокойно и непредсказуемо вскидывают фотоаппараты, выстраивают группы желающих остаться в истории, приглашают для этого и своих педагогов, смеются, обнимают своих подруг, украшая, если смотреть в памяти окна со второго этажа здания, эту камерную — в обычные дни — территорию парка, лужаек, лестниц и решеток 19 века. Кажется, будто не только молодые радуются происходящему, но и сама природа созвучна этому значительному событию в жизни коллектива вуза. Играет оркестр, и музыка словно освящает отличников учебы. Наступает час торжества.

Почетные гости выходят из нижнего зала к студентам восьми факультетов. К собравшимся обращается ректор академик РАСХН В.М. Баутин:

«Дорогие друзья, уважаемые коллеги и гости, уважаемые родные наших выпускников. Пять лет назад мы ввели новую традицию: поздравлять с этим событием лучших выпускников университета. 331 человек закончили в этом году наш вуз на отлично. Бакалавры, магистры и выпускники. Это радует всех. Вы стали лучшими, вам удалось сделать многое. Тимирязевка в вашей жизни сыграла важную роль, вы правильно выбрали будущую профессию».

Он вручает выпускникам Благодарственные письма, а также сажены лиственниц, как символ Тимирязевки и память о нашем вузе.

Только что, незадолго до начала торжества, я познакомился в парке

с Ильей Кировым. Он лишь месяц назад вернулся из Японии, где выступал на Международной научной конференции. И вот имя стипендиата Президента РФ, ректорского стипендиата, отличника учебы разносится по парку. У него сегодня праздник, как и у многих.

27 июня. И вдруг — солнце! Хотя над парком тучи ходят хмуро, но обещанный прогноз о дожде не состоялся и оттого праздник посвящения недавних студентов университета, их переход на новую ступень, в новое качество стал более значительным. Парк заполнен, деканы



Ректор В.М. БАУТИН поздравляет отличницу учебы

22 июня — особый день в истории нашей страны. Для населения Родины он навсегда останется днем нападения гитлеровских полчищ на СССР. В этот день в Историческом парке университета состоялась встреча ветеранов войны и труда, на которой собрались сотрудники и студенты академии.

Встречу открыл проректор по научной и инновационной работе профессор А.В. Голубев: *«Патриотизм может базироваться только на знании истории. Каждый народ имеет святыни. Для нашего народа это память о Великой Отечественной войне. Здесь и скорбь о погибших, и гордость за Победу, и понимание справедливости того дела, за которое сражались наши отцы и деды».*

(На стр. 2)

22 июня в историческом парке



Фронтовой разведчик Григорий Ефимович СКВОРЦОВ со студентами

ИЗВЕСТНЫЙ СЕЛЕКЦИОНЕР И ЕГО УЧЕНИЦЫ

Сам себе



Знаменитый селекционер Григорий Федорович **МОНАХОС** со своей дипломницей Анной

АГРОНОМ

В Тимирязевке есть свои звезды. Один из известных ученых-селекционеров – научный руководитель многих студентов и аспирантов, директор Селекционной станции имени Н.Н. Тимофеева, кандидат сельскохозяйственных наук Григорий Федорович Монахос. Полученные им семена капустных культур идут в хозяйства, вместе занимающие 20% всех площадей по России. Это неплохо. Селекция овощных культур поднимается на более высокий уровень. Как рассказывают в Тимирязевке, Григорий Монахос увлечен любимым делом еще со времен аспирантуры. И сегодня он много занимается наукой, проводя в работе каждые выходные.

После окончания вуза студентка вместе с однокурсницами планирует работать на селекционной станции здесь же в Тимирязевке. Так уже складывается будущий крепкий коллектив. Есть мечта заниматься томатами черри, вывести сорт вкусный, устойчивый к болезням, оптимальный по размеру и цвету.

Еще одна дипломница Григория Монахоса – студентка пятого курса Ирина Яковлева занимается селекцией гибридов белокочанной капусты как раз в открытом грунте. Ее не смущает дождик или холод. Студентке интересно, что здесь нет монотонной работы, не приходится все время сидеть на одном месте. Есть возможность работать с чем-то разным, новым. Ирина предпочитает труд на свежем воздухе и с землей. К тому же у всех студентов есть рабочая одежда, выдают перчатки. Взору открывается опыт

дипломницы – шестнадцать рядов капусты. Сажала их в конце мая. Ире необходимо было узнать, как поведет себя капуста в более поздний период. Одни гибриды раннеспелые и рано растрескались.

Изучая капусту, при помощи штангенциркуля она замеряет диаметр, высоту кочана, размер внутренней кочерыжки, диаметр розетки, наружную длину кочерыжки, взвешивает овощ. Разрезав ножом кочан, можно посмотреть на поперечный срез. Все это для того, чтобы отобрать кочаны массой 2–3 кг. Вряд ли бы вы стали покупать капусту весом 4–5 кг. Такой овощ чересчур тяжел. Ира изучает гибриды на сопротивляемость гнили, растрескиванию. Методом селекции, гибридизации кочаны отбирают по устойчивости к заболеваниям.

Студенты сами сажают и вручную опыляют капусту, перцы,

огурцы. С капустой – работа кропотливая, и нужна большая точность. Соцветие очень большое, достигает полтора метров. Но иногда кто-нибудь из студентов поможет. Капуста – культура двулетняя. В первый год созревает кочан. На второй год растение вместе с кочерыжкой, с корнем убирают в хранилище, а потом весной высаживают снова, и образуется соцветие. В этот-то год и можно производить опыление. Получают семена гибридов. Оказывается, есть капуста раннеспелая, средне-спелая и позднеспелая...

Ира вспоминает о своих впечатлениях от самой первой практики. Пришлось заниматься прямо здесь прополкой. Сначала никто готов к этому не был. Но надо так надо! А сегодня студентка готовит диплом по теме «Особенности выращивания среднеспелой капусты». Говорит, что научные руководители Г. Монахос и Ю. Андреев – люди интересные, могут посоветовать прочесть нужную литературу, и главное, если надо, лично присутствуют при работе студентов, чтобы поддержать и помочь. Год назад Ирина занималась разведением перцев. Участвовала в научных конференциях, набиралась опыта, проводила дегустации плодов. Были выделены несколько гибридов, которые в дальнейшем, возможно, пойдут в производство. Но после окончания вуза она все же будет заниматься гибридизацией капусты.

Студентка РГАУ-МСХА Юлия Андреева работает над выведением гибридов другой культуры – свеклы столовой. Почему выбрала именно этот овощ? С детства мечтала этим заниматься. Потом в свекле много полезных веществ. Нередко ее употребление в пищу спасает даже от самых страшных заболеваний.

Научная работа Юлии проходит под руководством кандидата сельскохозяйственных наук Зинаиды Аверченковой, которая вывела сорт свеклы Двусемянная ТСХА. Студентка продолжает ее работу. Стандартный срок всхожести семян свеклы, пригодной для посадки, составляет пять лет. После окончания этого времени семена выкидывают, потому что они становятся негодными. Студентка вместе с научным руководителем работают над продлением их всхожести на основе генетики. Сегодня они изучают на всхожесть, энергию прорастания семена, полученные с 2000 года. На пакетиках написан год, название семьи, номер.

Юлия рассказывает, как все происходит на практике: «Отсчитываем в нескольких повторностях по пятьдесят семян. Берем чашки Петри, смачиваем фильтровальную бумажку, закладываем семена, накрываем. При определенных условиях они всходят. Через три-четыре дня считаем, сколько из них проросло. Это и называется «энергия прорастания».

Через семь-восемь дней в зависимости от возраста семян определяем всхожесть. Иногда у пятилетней семьи она составляет около 20–30%. Это брак. Бывает, что у восьмилетней семьи всхожесть – 80–90%. Ее и используем для дальнейшей работы».

Идет отбор и на обмолот семян. Семенники свеклы очень высокие и большие. Для семеноводства важно довести 60% семян до зрелости. После их убирают и досушивают в помещении. Бывает так, что семенник начинает осыпаться еще в поле. Идешь и видишь в междурядье ковер из проросших семян. Это большие потери для семеноводства. В результате отбирают только такие семьи, которые трудно обмолачиваются.

(На стр. 5)

Одна из его подопечных – пятикурсница Олеся Перунова с увлечением рассказала о своей научно-исследовательской преддипломной практике. На кафедре селекции студентка занимается селекцией томатов черри. Ко времени окончания школы Олеся заметила, что у нее хорошие результаты по биологии и химии. И хотя считала, что агрономы – скучные и серьезные дяденьки в очках, все-таки решила поступать в Тимирязевку.

Когда выбирали специализацию, Олеся решила, будет заниматься томатами. На кафедре получила исходные материалы – семена и начала экспериментировать. Однажды, когда скрещивала оранжевые томаты с желтыми, получился неожиданный результат. Возможно, родители помидоров были немного других оттенков. Ожидала, что после селекции появятся оранжевые томаты. А в потомстве появились красные.

В зимней теплице на делянках возвышались около 600 растений томатов черри, высаженных Олесей, – результат научно-исследовательской практики к ее дипломной работе «Сортоизучение томатов черри в защищенном грунте». Ей пришлось углубленно изучать скрещивание, проводить гибридизацию. Были нужны дополнительные знания. Искала информацию в библиотеке, интернете, ездила на научные конференции, общалась с профессорами в вузе. Помогали научные руководители Григорий Монахос и Юрий Андреев.

Черри, оказывается, может болеть разными болезнями. Студентка занимается селекцией на выведение устойчивых сортов, да еще с высокой урожайностью и внешне красивых. С томатами, по ее словам, непросто. В отличие от огурцов у них идет непрерывный рост пасынков – ростков между стеблем и пазухой листа. Черри пасынки не требуются. Вот и приходится время от времени их удалять. Томаты страдают от растрескивания в результате разницы температур или от полива. В теплице осенью +24°, а летом – и все +50° бывает! Работают трубы с подогревом. Наверху открывают фрамуги для регуляции температуры. Везде стоят градусники.

С дипломной делянки Олеси помидоры на стол не попадут. В течение трех лет она выделяла семена, чтобы потом исследовать томаты на расщепление признаков, скрещивала овощи для изучения урожайности, устойчивости к болезням. Выведенные гибриды будут использовать в селекции для дальнейшего получения желаемого результата.

На участке пятикурсницы есть оранжевые, красные, желтые, розовые, зеленые с геном медленного созревания, черные черри. «Выбираю растения, которые мне нравятся, и в дальнейшем веду селекцию», – объясняет студентка. Скрещивание происходит методом «цветок в цветок». Это трудоемкая работа. Студенты опыляют цветки томатов, перенося пыльцу при помощи пинцета. Приводя в пример сорта, Олеся сравнивает оранжевые томаты сорта Ясик и оранжевые черри Оранжевый. Симпатичный Ясик, к сожалению, страдает растрескиванием при малейших перепадах температуры. А у устойчивого к разнице температур Оранжевого поражаются листья. Тогда как Ясик стоит без заболеваний. Скрещивая их, можно получить растения, которые устойчивы к болезням. Тогда пойдет селекционная работа на выведение полностью устойчивого томата.

Самый лучший – черри Ликопа. Показывая на стебель и плоды, Олеся рассказала, как

произошло расщепление признаков: получились томаты и круглой, и удлиненной формы.

Как все происходит с самого начала? В определенные сроки студенты приходят в теплицу. Набивают горшочки торфом, высеивают семена, ждут, когда взойдут ростки. Пикируют. После того, как подрастут, – высадка в грунт, подвязка, обрывание пасынков. И так бесконечно. В теплице надо бывать каждый день. Случается, голодные «конкуренты» собирают урожай. Когда томаты вырастают определенного размера, студенты ждут, чтобы они созрели, и обламывают верхушки. При больших перепадах температур цветки или побеги соцветий продолжают рост.

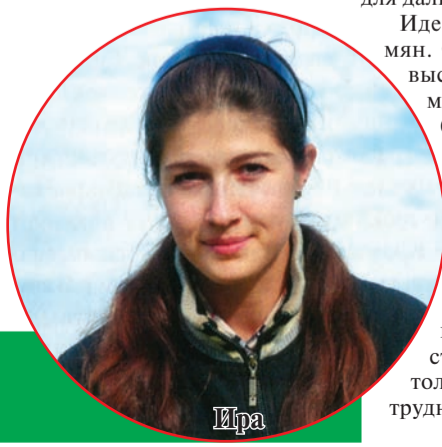
Олеся по ходу разговора залезает на табурет и удаляет лишний побег. Рабочая форма студента в теплице – халат. Его просто с собой взять постирать. Томаты очень красятся. «С утра приходишь, польешь, лишние стебли оборвешь. Надоедают пасынки. Тогда говоришь: «Ну, пожалуйста, растите меньше». Иногда, бывает, слушаются. Хотя, скорее, это зависит от температуры и силы роста», – делится секретами пятикурсница. У нее в теплице – ряды с двумя повторностями. Олеся разбивала количество растений на одинаковое число и через определенный промежуток времени высаживала рядами. Потом сбоку сажала еще растения, наблюдая, как на один и тот же гибрид влияет расположение в зависимости от света, полива. Гибрид Фортэ Марэ студентке прислали для испытаний на урожайность, устойчивость к болезням. После сбора данные будут отправлены по запросу.



Олеся



Юлия



Ирина



Микробиология в настоящее время по праву считается одной из основных дисциплин биологии и биотехнологии. Биографии и кратко изложенные достижения великих и знаменитых ученых кафедры микробиологии МСХА в данном очер-

От автора книги:

«Эти люди — слава нашей кафедры: Н.Н. ХУДЯКОВ, В.С. БУТКЕВИЧ, Н.А. МАКСИМОВ, М.В. ФЁДОРОВ, Е.Н. МИШУСТИН, А.Ф. ВОЙТКЕВИЧ, З.В. ЕРМОЛЬЕВА, Е.З. ТЕППЕР»

На кафедре дела научные и жизнь ученых в то время были неразрывно переплетены и находили продолжение в учениках, которые также имели на себе отпечаток научной среды и климата коллектива, где они жили и творили как истинные ученые.

токи ученого на начальных стадиях изучения науки. Науку ведь можно «изучить» совершенно не касаясь ее истории, но трудно понять ее методы совершенно невозможно правильно определить место данной науки в нашей культуре, минув ее историю или ее игнорируя.

неповторимыми особенностями жизни и деятельности ученого.

История кафедры микробиологии, помимо того, что она исторически точна и увлекательна, она правдива. Она источник понимания и познания исторически сложившегося климата кафедры или сфор-

Один лишь краткий хроникальный перечень извлеченных фактов кафедральной жизни и вклад ученых в мировую микробиологию производит на редкость внушительное впечатление даже в эпоху крутых компьютерных поворотов.

Процесс приращения знаний о реальности (естественности), ради которой и живет ученый, наиболее резко выступает при установлении нового содержания, новых фактов, нового подхода и закономерностей. Изменения в категориях (это касается общей структурной стороны мышления), которыми работает микробиолог, меньше привлекают внимание, чем его вклад в фактическое (практическое) содержание знаний, но по своему влиянию на научный прогресс они не менее важны. Существенные достижения в молекулярной биологии, генетике, создание новейших экспериментальных технологий могут вызвать представления об архаичных традиционных подходах и понимании биохимических и микробиологических процессов при использовании инновационных технологий.

За время работы на кафедре меня посетили сомнения. Если идеи



Во все времена... МИКРОБЫ

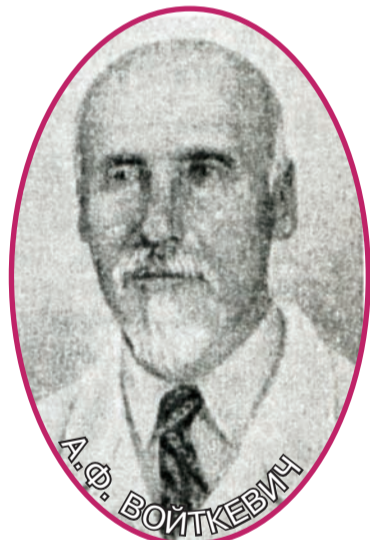
*С глубоким почтением посвящается Юлии Самойловне БОРОДУЛИНОЙ — моему первому учителю-методисту (Лаборатория бактериальных препаратов «Конюшки»).
О.Д. СИДОРЕНКО (из посвящения на книге)*



ке объединяет то, что они впервые появились в газете «Тимирязевка». За это глубокая благодарность главному редактору газеты Г.В. Белых. В последние годы юбилейная информация о них была опубликована в научных журналах. В нашем очерке собраны жизнеописания достойных заведующих кафедрой, имеющие сквозной сюжет. Показаны портреты истинных и знаменитых ученых XX в., отдавших жизнь науке и педагогике. Они остались в отечественной науке навечно, и их вклад в развитие микробиологии неосценим. Поньше востребованы и современны их идеи. Своим талантом они изменяли судьбы людей вокруг себя, благословляя на тяжелый труд и ученого, и педагога.

Они были людьми реального дела, подчиняя себя науке и воспитанию молодежи. Каждый из них имел свою необычную судьбу. Когда-то известные, а потом незаслуженно забытые — всё равно они являются образцами, по которым строит свою жизнь любознательная молодежь. Жизнь этих талантливых людей была только подъемом — до самого последнего часа. Если человек живет правильно — течение времени делает его не беднее, а богаче. Всё зависит от сорта «твоего вина». Если оно дешевое, от возраста скиснет. Если благородное, станет только лучше.

Другая общая черта очерков — они написаны человеком, знавшим кафедру изнутри и пережившим человеческие пороки некоторых руководителей. Автор прошел путь от студента 2-го курса, работавшего в студенческом научном обществе кафедры микробиологии, отлично защитившего диплом по почвенной микробиологии, до профессора этой кафедры. Этот путь охватывает отрезок времени с 1963 по 2010 г. Изложенное автором больше обращено к современной молодежи: студентам, преподавателям, не ведающим о вкладе ученых кафедры в развитие мировой науки микробиологии.



Однако судьба каждого всегда индивидуальна.

Теперь я могу с уверенностью сказать, что когда студент приходит на освоение курса в научный кружок кафедры, — роль преподавателя, а также тех, с кем студент контактирует во время занятий (лаборанты, аспиранты, младший персонал), особенно велика, поскольку их поведение становится моделью поведения обучающегося. Кафедра формирует у студента единый для других кафедр и специализаций этический и профессиональный свод понятий.

Отбор имен в очерке не случаен. Эти люди принесли славу кафедре и Тимирязевке. Их всех объединяла любовь и активное отношение к своему предмету, скромность. Автор имеет заинтересованное участие в судьбе названных ученых, поэтому можно говорить о субъективности очерков, это мои впечатления. Объем очерка не позволяет подробно описать то, что было, всех тех, кто по частичке направленно приносил славу кафедре. Я рассчитываю, что для многих читателей эти биографические очерки послужат поводом к более полному знакомству с трудами представленных ученых, а возможно, и с их биографиями. Всегда интересны человеческие ис-

Часто первой ступенью в понимании связей науки и ее преемственности в коллективе служат биографии ученых-предшественников, особенно тех, которые имели богатый опыт работы за рубежом на хорошем оборудовании. Возможно, недалек тот час, когда наша специальность микробиологов будет экспортной составляющей национальной экономики. Хочу верить, что в XXI в. образование все в большей степени будет развиваться как экспортная отрасль. В ряде стран образовательные услуги занимают ведущие позиции по степени доходности среди других экспортных услуг и отраслей.

Сельскохозяйственная микробиология неразрывно связана с деятельностью представленных ученых кафедры. Крупнейшими открытиями, гипотезами и концепциями полна полувековая история микробиологии нашей академии. Все, что они сделали для развития своих идей, неотделимо от их роли в истории мировой микробиологии.

Жизнеописание наших ученых — прежде всего воссоздание движения их мысли в системе науки. Научная биография не может быть написана иначе, как на основе непрерывного соотношения общей картины движения знания с индивидуально-

мировавшегося характера взаимопониманий в коллективе, что будет помогать глубже и серьезнее осознать наше настоящее и заглянуть в будущее. Всем будущим поколениям нужен жизненный опыт предшественников. Это необходимое условие связи поколений, скрепляющей в единое тимирязевцев. Хочу верить, что эти вольно излагаемые биографии деятелей науки нашей кафедры будут жить и увлекать современные и будущие поколения, помогая им находить в таланте предков достойные и перспективные образцы для подражания. В этих биографиях и отражается история, жизнь идей и нравственность ученых. Как далеко смотрел А.Л. Шаняевский — создатель Народного университета в России, направляя письмо министру народного просвещения в 1905 г.: *«...Несомненно, нам нужно как можно больше умных, образованных людей. В них вся наша сила и наше спасение, а в недостатке их — причина всех наших бед и несчастий и того прискорбного положения, в котором очутилась ныне вся Россия!»* Но для развития науки недостаточно даже всеобщей грамотности — необходимо образование более высокой ступени с привлечением специалистов высшей квалификации.

указанных ученых рождаются и гибнут независимо от особенностей их конкретных носителей, то имеется ли необходимость, изучая эволюцию нашей науки как целостной (почвенная и сельскохозяйственная микробиологии) и объективной системы, обращаться к биографиям этих носителей? Какова же в таком случае роль личности в истории научного знания? Не является ли она лишь удобным, но чисто условным указателем (событием), с которым можно без ущерба соединить и другое имя? Я пишу лишь о том, что так или иначе затронуло меня лично. Очерки биографий указанных заведующих кафедрой и их судьбы волнуют меня.

На мой взгляд, история нашей науки на кафедре стала бы «более научной», если бы могла избавиться от культа личности. Уверен, лет через 20-30, а может и раньше, наше потомство взглянет с извиняющейся улыбкой (особенно за последние 10 лет) на персонализированную (читай — клиническую — авт.) историю кафедры в XXI в. и подумает: какими они были в те времена эгоцентричными и незрелыми. Невежество отличается двумя свойствами: отсутствием способности сомневаться и вследствие этого — самонадеянностью.

Зависимость вклада отдельного ученого от социальной атмосферы иногда вполне прозрачна, иногда же раскрывается только при более детальном анализе. При этом важно, задачи какого периода решал данный ученый, насколько эффективны оказались его решения по сравнению с тем, что было достигнуто в предшествующие годы и в какой мере ему удалось создать опору для новых научных идей. Причем, и логический и социальный аспекты творчества реализуются не иначе как в деятельности конкретного индивида, обладающего своеобразным психологическим обликом.

*О.Д. СИДОРЕНКО,
профессор*

Если принять во внимание, что она работала у нас на кафедре, то этим фактом надо гордиться уже академии (на кафедре имеется фотография дружного коллектива — В.С. Буткевич, М.В. Федоров, З.И. Ермольева и др.). Весь мир знает об этом открытии, а нашим студентам говорят только об А. Флеминге, как первооткрывателе антибиотика. Да, название антибиотика «пенициллин» было предложено им, но кристаллический препарат получен позже (1940) Х.У. Флори и Э.Б. Чейном (лауреатами Нобелевской премии).

В нашей стране подобный антибиотик и более активный по биохимическим свойствам в 1942 г. получен З.В. Ермольевой (в свое время А. Флеминг приехал к ней за этим штаммом). Впоследствии З.В. Ермольева активно участвовала в организации его промышленного производства в Советском Союзе. Более того, она испытывала пенициллин, этот первый наш антибиотик, в Даугавпилсе (бывшая столица Латвии) в госпиталях и спасла тысячи инвалидов. И когда журналисты спрашивали ее про самое яркое воспоминание о войне, З.В. Ермольева отвечала, что это испытания пеницилина, когда удалось вернуть к жизни тысячи людей. «Ни одной отрезанной ноги!», — гордо говорила Ермольева.

Начиналась ее жизнь обычно, как принято было в Советском Союзе, — донская казачка, в ней сочетались деловая хватка, решительность, огромная пробивная сила, настойчивость и юношеский романтизм. Ее выбор профессии врача был необычен. Подтолкнула ее на этот шаг прочитанная книга о трагической судьбе композитора Петра Ильича Чайковского, который, как и его мать, умер от холеры. Картина жуткая...

Зинаида Виссарионовна окончила с золотой медалью Мариинскую женскую гимназию в Новочеркасске и поступила на медицинский факультет Донского университета, который окончила в 1921 г. Была высокообразованным человеком большой культуры и выполняла различные исследования. Открыла светящийся холероподобный вибрион, носящий ее имя, стрептомицин в 1947 г., образцы интерферона и др. Она была гениальным наблюдателем, видела глубже современников и проникала в глубину своего объекта с большим пониманием, чем это было возможно в то время. В 37 лет Зинаида Виссарионовна стала доктором наук, а в 39 — профессором, а затем и академиком АМН СССР. Изысканной маленькой женщине рукоплескали маститые ученые

Забывта на кафедре Зинаида Виссарионовна ЕРМОЛЬЕВА (1898-1974), ученица В.С. БУТКЕВИЧА, одна из основателей микробиологии и химиотерапии, создатель науки об антибиотиках в нашей стране, выдающийся советский ученый-микробиолог и эпидемиолог

З.В. ЕРМОЛЬЕВА —



выдающийся советский ученый микробиолог и эпидемиолог

Почему забыта она?

— прототип доктора Татьяны Власенковой в трилогии В.А. Ка-

верина «Открытая книга», и главной героини в пьесе Александра Липовского «На пороге тайны» — Световой. Съемки фильма прохо-

дили у нас на кафедре. На лекциях студентам я всегда говорю о З.В. Ермольевой, об «Открытой книге» и спрашиваю студентов, читали ли они эту книгу. К сожалению, слышу только тишину. Исторические представления о событиях проявляются на расстоянии.

Эпиграфом к истории кафедры я хотел взять слова Ф. Шиллера: «Из переплетения доброжелательства и ненависти складывается картина истории», но передумал; хотел больше раскрыть вклад блестящих ученых, прославивших кафедру Тимирязевки и микробиологию нашей страны, а не рассматривать под микроскопом ту возню мелких и невежественных работников кафедры, которые не помнят и не знают, кем для нас, для кафедры и академии в целом были эти люди. Чтобы писать историю науки, надо иметь по возможности полную и доказательную картину, основываясь на периодических изданиях (журналах), издававшихся у нас и за рубежом.

Чтобы написать добросовестную работу по истории науки необходимы достаточная аргументация и объективность! Особенно необходимо также мировое признание в науке. К примеру, среди многочисленных публикаций Е.Н. Мишустина следует выделить его ранние работы по сельскохозяйственной микробиологии, выполненные под руководством Н.Н. Худякова и А.Ф. Войткевича, которые и определили дальнейшую его работу в микробиологии.

О.Д. СИДОРЕНКО, профессор

всего мира! Она была успешней в исследованиях, но ситуация распорядилась иначе. Первенство в открытии антибиотика пеницилина отдали все-таки другим.

За победу над холерой Зинаида Виссарионовна была награждена орденом Ленина, а затем представлена к Сталинской премии; пользовалась уважением И.В. Сталина, который при встрече часто ее называл сестренкой (их отцов звали Виссарионами). Личная жизнь ее не сложилась — было два мужа: первый — известный вирусолог Л.А. Зильбер — был репрессирован в 1937 г.; второй муж — А.А. Захаров — микробиолог, также был арестован. Ей удалось спасти только первого супруга, хотя они были уже в то время разведены. Сталин как-то спросил, кого из мужей она хотела бы видеть на свободе, она назвала имя первого мужа — Льва Зильбера. На вопрос удивленного вождя кратко ответила: «Он нужен науке». И в этой просьбе хрупкой, но решительной женщине Сталин не отказал.

О З.В. Ермольевой снимался художественный фильм. Она



З.В. ЕРМОЛЬЕВА (крайняя справа) со своими коллегами

(Со стр. 3)

Какие еще аспекты культуры интересны? Студентка работает над внешним видом свеклы. Идеальный корнеплод — круглый, правильной формы. Длинные свеклы неудобны в уборке. Их и чистят машины. Корнеплод должен составлять большую часть растения. Много листы — «минус».

В дальнейшем Юлия хотела бы заниматься выведением гибридов. Сорты получать не так перспективно. К примеру, какой-то сорт посадили — получили семена, их посеяли — и снова получили тот же сорт. И так каждый раз. Любой может это сделать. Грубо говоря, нет авторства. Создатель же гибрида знает особую комбинацию — код того, как он выводил свою культуру. Здесь «авторские права» защищены. Сегодня гибридов свеклы в реестре буквально несколько штук. Поскольку этим начали заниматься недавно, сейчас есть над чем работать. Например, селекционеры работают над созданием культур раннего срока созревания.

Сам себе АГРОНОМ

Кроме свеклы и других традиционных культур в РГАУ-МСХА нам показали редкие овощи с невероятными названиями: кивано, паслен гулявниколистный, лагенарию, мелотрию шершавую. Это, оказывается, часть наглядных материалов для лекций.

Кроме практики на своей территории Тимирязевка дает студентам посмотреть на работу хозяйств. Вуз сотрудничает с агрономиче-

скими фирмами, предприятиями. Для ребят проводят экскурсии — это дает очень много. Университет договаривается с хозяйствами. Они выделяют для экскурсии группы студентов несколько часов, показывая территорию, объясняя специфику работы.

После окончания вуза распределения нет. Но если выпускник хочет работать по специальности, он может обратиться на кафедру к

своему научному руководителю. Есть связи с хозяйствами. На выпускников есть спрос. Вуз проводит ярмарки вакансий. Студенты приходят, знакомятся с будущими работодателями, спрашивают, например: «Возьмете меня? Я через два года окончу вуз». И получают

положительный ответ. На каждом факультете есть списки — где и какие специалисты в агрономии в России нужны. Ребята начинают работу бригадами хозяйственного участка. Тут надо проявить себя. Постепенно дорога ведет к должности главного агронома.

Сегодня Тимирязевка — ведущий аграрный вуз России. Обладает передовыми лабораториями, уникальными коллекциями растений и пород животных. Здесь ведутся научные разработки во всех сферах сельского хозяйства. Имея такой потенциал, вуз может подготовить специалистов высокого класса, если сам студент этого захочет.

Михаил НИКИТИН
Журнал «Студенческий меридиан».
Январь 2012

МОЛОДАЯ НАУКА УНИВЕРСИТЕТА

С 19 по 21 мая 2012 года, студенты экономического факультета **Задерей Кристина (IV курс), Тинаева Амина (IV курс), Семенова Екатерина (III курс) и Алексеенко Олег (V курс)** приняли участие во II Международной студенческой научно-практической конференции «Экономика, управление и право: проблемы и перспективы развития регионов» в Нижегородском филиале Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ).

ПЕРВОЕ МЕСТО на секции

Вместе с победителями



и море впечатлений в Нижнем Новгороде

На торжественном вручении дипломов победителей студенческой научно-практической конференции имени академика Н.И. Вавилова в стенах нашего родного деканата, нам предложили принять участие во II Международной студенческой конференции в Нижегородском филиале Московского государственного университета путей сообщения. Не долго раздумывая, мы решились на участие в этой очередной для нас студенческой авантюре.

Все с самого начала складывалось прекрасно. Дорога в комфортабельном «Сапсане», приятная компания, шоколад и горячий чай, что казалось бы еще для счастья нужно?! Но эти приятности оказались мелочью по сравнению с радушным приемом наших коллег в Нижнем Новгороде — нас приветливо встретили на вокзале, разместили в студенческом общежитии, а следующим утром проводили в университет и распределили по секциям конференции.

Не могу поведать о работе на других секциях, но с уверенностью могу сказать, что работа нашей секции «Правовое регулирование социально-экономических отношений: теория и практика» была плодотворна, интересна и познавательна. Занимательные доклады на различные темы, начиная с «Феномена денег» и заканчивая «Ювенальной юстицией» были поучительны и занимательны. Приятно и лестно стало то, что мой доклад вызвал наибольший интерес, мне было задано много вопросов от преподавателей и студентов-участников конференции и просто слушателей, дискуссия продолжалась сорок минут. С уверенностью можно утверждать, что это было связано с особой актуальностью и остротой моего проекта «Социальная реклама, как инструмент регулирования иррационального спроса», которая всегда вызывает дискуссию и не находит однозначных путей решения. Итогом всего этого захватывающего события стало первое место на секции.

Восхитительное ощущение победы со мной разделила и Тинаева Амина, которая также стала победителем, но уже на другой секции: «Концепции и проблемы развития управления предприятиями, отраслями и комплексами» с занимательной и очень интересной темой «Стратегия управления маркетинговым проектом в отрасли коневодства». Она своими «коняшками» поразила всех членов комиссии и всех коллег по секции. Одна из участниц секции даже предложила ей представить свою работу на гранд. Надеюсь, Амина последует совету!

Екатерина и Олег выступали на одной секции: «Особенности развития отраслей региона в современных условиях». Конкуренция была не шуточная, как отметили члены жюри секции: «Все докладчики, заслуживали наивысшей оценки».

Выступление Семеновой Екатерины слушатели признали самым вкусным и остаток времени заседания секции провели с сильным чувством голода. Алексей Олег отличился серьезным и проработанным, как настоящего выпускника, исследованием на тему «Особенности развития отраслей региона в современных условиях», что привело его ко второму месту.

Со своими докладами в работе конференции, так же как и мы, приняли участия студенты и преподаватели университета-организатора,



У двух статуй



Где Ока
впадает в Волгу

Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии, Нижегородского государственного инженерно-экономического института, Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета и другие.

На следующий день нашу, уже ликующую от побед команду, отвезли на завтрак, а затем в сопровождении экскурсовода, приятной и много знающей интереснейших фактов о Нижнем Новгороде. Женщина показала нам город и рассказала его историю. Здесь действительно стоит побывать, много мест, которые стоит

посмотреть — один Кремль только поражает своей мощью и великолепием.

В своем лице выражаю мнение всех участников поездки, искренне и от всей души благодарю директора Нижегородского филиала Московского государственного университета путей сообщения Овчинникова Николая Ивановича, заместителя директора филиала по учебно-методической работе Пшенистова Николая Владимировича, руководителей секций Серова



Амина
готовит отчет

А.А., Серовой Н.В., Яшковой Н.В. за предоставленную возможность принять участие в конференции и за теплый прием. Также, выражаем благодарность администрации Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А.Тимирязева в лице ректора, академика РАСХН Баутина Владимира Моисеевича и проректора по организации и развитию учебной деятельности Золотарева С.В., декана экономического факультета Акканиной Н.В. и заместителя декана по науке и практике Моисеевой О.А., сопровождавшей нас заместителя декана Гузий С.В. и Парначевой Э.Д.

И знайте, дорогие студенты, если вам будут предлагаться такие поездки, не задумываясь — соглашаться. Что касается нас, на память о конференции у нас остались флешки, ручки, ежедневники с гравировкой вуза, грамоты и прекрасные воспоминания о городе и о университете. Хотите так же — действуйте!

Кристина ЗАДЕРЕЙ,
студентка 4 курса экономического факультета

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН без учебников

На территории нашего вуза есть книжный магазин. Много в нем разнообразных товаров — и канцелярских, и оргтехники. Но вот нет главного — учебников по сельскому хозяйству. И приходится искать необходимые книги в отдаленных магазинах и складах, адреса которых не каждый знает, да и найти их не просто.

Возможно, имеются какие-то организационные трудности, но ведь очевидно: учебная литература по сельскому хозяйству должна быть на витринах магазина. Это будет удобно всем — и студентам, и аспирантам, и преподавателям. К тому же сейчас выходит из печати большое количество книг по самым различным отраслям аграрной науки, и авторами многих учебников являются ученые нашего университета.

Хотелось бы надеяться, что отдел учебной сельскохозяйственной литературы в книжном магазине со временем будет открыт.

В.В. ХРАМЦОВ,
профессор кафедры зооигиены, акушерства и ветеринарии

ПРИМИТЕ НА ПРОЩАНИЕ

*Я ухожу. Закончена игра.
Моя любовь была для Вас
капризом. Как долго я ступала
по карнизу,
Но думаю, что мне сойти пора.*

*Вы не умели женщину любить.
Была она для Вас меж строчек —
строчкой.
Я попрошу ту строчку сократить
И вовремя поставить многоточье.*

*Примите на прощание от меня
Мой поцелуй — ту маленькую
шалость,
Чтоб нежность безграничная моя
У Вас в душе, мой милый друг,
осталась.*

*Нет, мне, как Пушкин, не писать!
Не стану с ним я состязаться.
Желаю лишь в одном признаться:
И мне позволено мечтать.*

*Смотреть на купол голубой
И в светлой дали видеть море,
Где волны часто с ветром спорят
И говорят между собой.*

*Я в осень также влюблена
И в царство грез иду с надеждой,
Где нахожу покой и нежность.
Среди прекрасного одна.*

*И мне дозволено страдать.
И в миг, когда стою над бездной,
Любить и верить безвозмездно
И счастье трудное познать.*

**Елена
ОРДИНАРЦЕВА-ТАРАСЕНКО**
(Из первой книги
«Души моей исповеданье». 1996 г.)



INSTITUTE OF INTERNATIONAL EDUCATION



Международные летние школы в Тимирязевке –



Делегация университета штата Эльдorado (США)



Вручение сертификата участнику Летней школы профессором И.И. ВАСЕНЕВЫМ

Проведение Летней школы по агроэкологии стало возможным благодаря финансовой поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ и компании Bayer CropScience.

По мнению руководителя отдела оперативного маркетинга компании Bayer CropScience Дмитрия Станиславовича Тришкина природа бросает человечеству новый вызов: усложняются климатические условия, сокращается количество пахотных земель, эволюционируют и распространяются сорные растения, возбудители болезней, вредители. Осознавая это, в компании уделяют значительное



С приветственным словом в адрес участников Летних школ обратился ректор РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева академик РАСХН В.М. БАУТИН

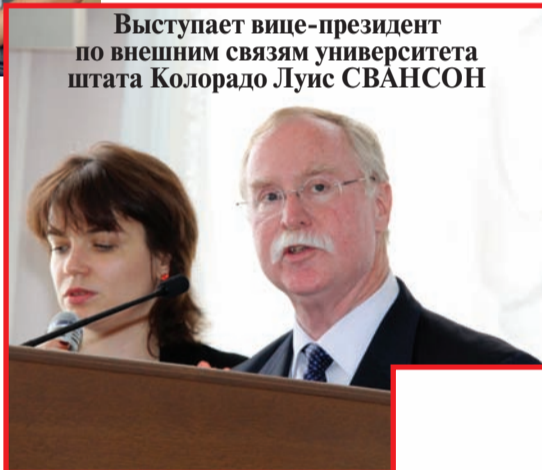
СТАНОВЛЕНИЕ ТРАДИЦИИ

18 июня в нашем университете состоялась торжественная церемония открытия двух Международных летних школ – по агроэкологии «Агроэкологический менеджмент и инжиниринг» и биотехнологии «Биотехнологии в сельском хозяйстве».

В своем приветственном обращении ректор университета академик РАСХН В.М. Баутин отметил, что проект по организации и проведению международных Летних школ, инициированный совместно с агробизнесом три года назад, становится доброй традицией, а его реализация на ежегодной основе уже сейчас является важным элементом поддержки развития высшего естественнонаучного образования на постсоветском пространстве. Ректор обратил внимание на расширенные географии участников – если в прошлом году участниками Летних школ были 53 представителя из 33 университетов десяти стран СНГ и Восточной Европы, то в этом году 80 слушателей – студентов старших курсов бакалавриата, магистров и молодых ученых из 40 аграрных и классических университетов пятнадцати стран мира, включая Европу, Азию и Африку, приехали в Тимирязевку.

В.М. Баутин поблагодарил партнеров нашего вуза, выступивших спонсорами проведения Летних школ – компанию BayerCropScience, Институт международного образования – оператора программы компании PepsiCo по поддержке российского аграрного образования и Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ.

С приветственным обращением к участникам Летних школ обратился директор по развитию Института международного образования Алексей Владимирович Талонов. На протяжении трех лет Институт международного образования совместно с компанией PepsiCo выступает одним из спонсоров проводимых в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Летних школ. Так, в этом году Институт выступил спонсором проведения Летней школы по биотехнологии. Алексей Владимирович отметил, что одной из основных задач Института является предоставление возможности талантливой молодежи учиться, проводить исследования и получать практические знания за пределами своей страны.



Выступает вице-президент по внешним связям университета штата Колорадо Луис СВАНСОН

внимание целенаправленному внедрению в сельскохозяйственное производство последних достижений науки, включая открытия в области как агроэкологии, так и биотехнологии в сочетании с новейшими средствами защиты растений.

С приветственными обращениями к участникам Летних школ также обратились руководитель аппарата Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию П.Е. Кондрашов и директор программы Фулбрайта в Российской Федерации Эдвард Рослофф.

Работа Летних школ началась с выступления Н.К. Янковского, директора Института общей генетики имени Н.И. Вавилова РАН на тему «Как человек сотворил себе природу» и доклада профессора Луиса Свансона, вице-президента по внешним связям Университета штата Колорадо (США) об опыте американских университетов в определении приоритетных научных направлений в области сельского хозяйства в условиях развития агротехнологических инноваций и глобального изменения климата.

В то время, как Летняя школа по агроэкологии проводится в академии в третий раз, по биотехнологии – только во второй.

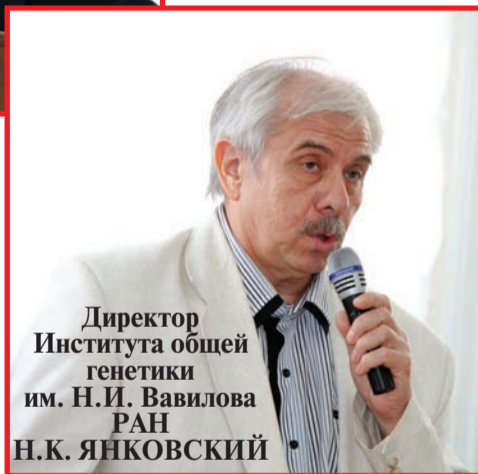
Все слушатели прошли жесткий конкурсный отбор на соответствие целому ряду критериев, среди которых – отличная успеваемость, активная научная работа и наличие публикаций по профилю школы, хорошее знание английского языка. В рамках подготовленных программ

Летних школ приглашенные студенты старших курсов бакалавриата и магистратуры получили возможность не только прослушать лекции, принять участие в семинарах, выполнить лабораторные и проектные работы, пройти мастер-

институты Россельхозакадемии и Российской академии наук, а также специалисты из СНГ, Великобритании, Германии, Италии и США. По завершении Летних школ слушатели получили сертификаты с указанием кредитных единиц в соответствии с Европейской системой перевода и накопления кредитов. Участие в Летних школах позволило студентам упорядочить свои теоретические знания посредством совмещения процесса обучения и знакомства с реальной научной и бизнес средой.

Ректор университета академик РАСХН В.М. Баутин выразил надежду, что проведение Летних школ при поддержке агробизнеса станет доброй традицией. Так, в июне 2013 г. студентам из стран СНГ и Восточной Европы будет предложено на конкурсной основе принять участие в одной из трех двухнедельных Международных летних школ – в области агроэкологии, биотехнологии, а также безопасности и качества пищевых продуктов, а полученные ими профессиональные знания и практические навыки будут иметь большое значение для дальнейшего образования и становления в качестве специалистов.

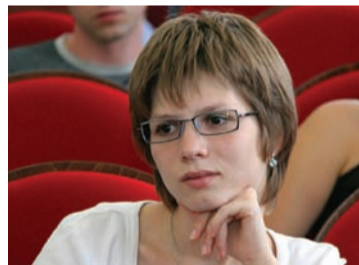
Управление международных связей



Директор Института общей генетики им. Н.И. Вавилова РАН Н.К. ЯНКОВСКИЙ

классы, посетить профильные институты, компании и музеи, но и представить свои страны, познакомиться с культурными достопримечательностями города Москвы. В качестве лекторов выступили ведущие профессора университета, научно-исследовательских

Выступление проректора по международному сотрудничеству Е.И. КОШКИНА на церемонии закрытия Летних школ



(Окончание. Начало в № 5-6)

В конце концов я уже должна была улететь на Новый год домой, билеты куплены, а вид на жительство все ещё не готов, и без него я не смогла бы вернуться в Италию!!! К счастью моему, помощь переводчика предложил знакомый из соседнего департамента, знающий оба языка, он им всё это и объяснил, а офицер пожимает плечами: мол, ну не он же документы задерживает. Согласившись, что вина задержки документов все же их организации, он предлагает сделать быстро временный вид на жительство. Но в таком случае — до конца рабочего дня (а это всего 2 часа) необходимо собрать целый список документов, написать заявление (на итальянском!) и снова все оплатить! Филип снова предложил свою помощь. Написал за меня это заявление, возил меня по всем инстанциям сбора документов. С его помощью мы всё же успели сдать документы.

А мне ещё казалось, что у нас в России всё медленно делается!

О любви итальянцев к работе я слышала до поездки, но мне всегда казалось: это всё выдумки. У меня всегда был стереотип о них как о южных, эмоциональных людях, и то, что благодаря такому характеру у них каждое слово, каждое дело должно «сгорать» немедленно! Тем более что государство большое, много великих людей вышло с этой земли. Но то, что я там испытала на себе, потрясло меня до ужаса! Они действительно эмоциональные, но это никак работе не способствует, а,

что такого доверия профессора к его студентам и аспирантам, как в Америке, может нигде больше и не быть. И может быть, это отчасти и правильно, что всё, касающееся

па П., безвозмездно делившихся со мной всем, чем только можно!

Когда все реагенты все же прибыли и наконец-то я начала работать, приходилось приезжать в лабораторию и по выходным: так как времени оставалось очень мало, а хотелось сделать по максимуму. И при этом наконец-то начавшиеся долгожданные курсы итальянского нельзя было пропускать. Получалось, что каждый день 2 часа курсов, потом в лабораторию — когда до 9, а когда до 10. Приезжаешь, естественно, поздно — уже не до готовки ужина, перекусываешь и спать. Однако, все же, какое счастье работать рядом с домом! Тогда даже задержки в лабе не напрягают — знаешь, через 15 минут

ты уже дома! Красота! В Москве о таком можно и не мечтать!

Ещё чем меня поразила Италия — это страстью к забастовкам! За мое пребывание в этой стране ВСЕ водители автобусов раз пять не выходили на работу! Только дай повод побастовать или поскандальить. В эти дни спасал только велосипед. Кстати, в Европе к этому виду транспорта относятся очень уважительно. Увидеть мужчину в костюме на велосипеде, да ещё и с чемоданом в корзинке — абсолютно нормально! Пару раз я видела даже девушек в юбках и туфлях на каблучках на велосипеде.

И говоря о моде, я никогда не думала, что государство с самыми известными модельерами и дизайне-



В лаборатории университета

рами может до такой степени утонуть в спортивной одежде! Жить рядом со столицей моды — Миланом и носить только джинсы и кеды? Про макияж можно вообще забыть. При этом магазины даже в г. Удине пестрят яркой одеждой, юбками, платьями, красивыми блузками, пальто; море туфель, везде — каблуки, шпильки! Представлены все бренды косметики! Но кто это всё покупает? Как магазины выживают? Они же в этом не ходят!

Бич Италии и всей Европы — УНИСЕКС! А если и увидишь вечером девушку в юбке, то можно и не гадать — она русская. Придя на работу в платье, я оказалась в центре внимания: меня все спрашивали — у тебя сегодня свидание? Да, в современном мире женщина должна быть сильной, мужественной, принимать ответственные решения, но это же не повод, чтобы превращаться в мужчину! Все хотят видеть женщину красивой, элегантной, женственной, сексуальной! Но не хотелось бы говорить, что всё было так уж печально. Сейчас я обо всем вспоминаю с улыбкой, где-то мне даже становится смешно. В конечном счете стажировка у меня сложилась, эксперимент был поставлен, данные я получила, даже два экзамена на знание итальянского языка успела сдать.

Несмотря на плотный график работы, мне удалось много чего посмотреть, помимо Италии я была и во Франции и Нидерландах, Бельгии и Хорватии, удалось даже выступить на конференции в Германии. Безумно горжусь тем, что удалось побывать в Университете Пьера и Мари Кюри в Париже и Амстердамском свободном университете. Несмотря на все пережитое, у меня остались хорошие отношения с профессором, отличные рекомендации, да и не окончена работа, мы все ещё сотрудничаем, и хотелось бы надеяться на совместные публикации в дальнейшем. В принципе, при других обстоятельствах можно было бы даже смириться с таким отношением итальянцев к жизни и работе. Ну вот такие ОНИ: это своего рода особенность их культуры, и, уезжая туда, надо просто быть к этому готовым!

Наталия ХЛОПОВА,
аспирант зооинженерного
факультета 2го года обучения

Итальянские



Улица в городе Удине

«СТРАСТИ»

финансов контролируется каким-то уполномоченным человеком. Но, во-первых, все должны знать, кто этот человек, и в случае чего прийти и узнать, в чем проблема! В Италии же я ждала реагенты более полугодом, в то время как нормальный срок доставки 1–2 недели. И всё это время я сама должна была решать проблему с их отсутствием! Все, что

там имеет так называемый «позишн», то есть постоянное место работы в университете, лишних действий делать не хотят. Им-то что: работа стоит, а зарплата капает. А у меня была другая ситуация, я для них была волонтером, и их университет мне денег не платил. Я приехала за научными результатами, и ситуация, что дни идут, а работа стоит, меня совсем не устраивала. Я все в принципе могу понять: кризис там, нет денег, сокращают работников, научные проекты не финансируются. Но ОНИ меня туда пригласили работать над ИХ проектом, при этом МОЕ государство мне платило за это зарплату! Казалось бы, как можно таким шансом не воспользоваться! Обеспечь меня всем необходимым для работы и сиди «плюй в потолок», я все сделаю! Тем более что мне для работы необходимы были далеко не самые дорогие реагенты. Но если у нас в лаборатории не было даже пробирок, то о какой науке могла идти речь?! При этом студенты и аспиранты из нашей и соседних лабораторий — все хорошие ребята, не было ни одного, кто бы не вошел в мою ситуацию и не помог. Кто одним реагентом поделится, кто — другим, кто — пробиркой, кто — ещё чем-нибудь. Но даже если и есть место такой ситуации, то почему аспиранты и студенты вынуждены идти и просить? Почему это не идет в качестве официального запроса от руководителя? Тем не менее, пользуясь случаем, хотелось бы поблагодарить всех ребят из соседних лабораторий, в частности, Фили-



С моим другом Федерико

точнее, наоборот!

Если в США, где я стажировалась, будучи ещё студенткой, каждый отвечает за свое дело, и если вдруг что-то где-то пошло не так, сразу понятно, кто виноват. И этот человек, зная, что проблема возникла на его участке, немедленно её решает, то в Италии виноватых не найдешь! Каждый пожимает плечами и показывает пальцем на соседа. А такой бюрократии, как там, я не замечала даже у нас! Много, конечно, зависит и от каждого конкретного человека. Есть и хорошие руководители, но в общем и целом это очень портит впечатление о государстве и нации. И при этом они сами знают, что у них такие проблемы, и гордо заявляют, что у них ещё не так все плохо! Мол, на юге Италии ещё хуже. Куда же ещё хуже! Если работа, которую я могла бы сделать за 3 месяца, по разным причинам растянулась почти на год.

В Америке, если я приходила в лабораторию и там чего-то не хватало для моей работы, это доставлялось в течение нескольких часов, а если этого не было на складе университета, МНЕ делали выговор, что я не позаботилась и не заказала заранее! И при этом никаких подписей профессоров на этих заказах не нужно. В крайнем случае, если реагент очень дорогой, устно это обговаривалось. Зная такую ситуацию, ещё в начале своей стажировки я просмотрела, какие мне нужны реагенты и в каком количестве, и принесла список профессору. Я в принципе была готова,



С друзьями в лаборатории



Во время сбора образцов для исследования

ТИМИРЯЗЕВКА

Газета Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева
127550, Москва, ул. Тимирязевская, 44
Редактор Георгий Белых
Фото — Владимир Ростков
Дизайн и верстка — Анна Ахмадулина
Набор — Яна Ильина
Корректор Татьяна Куклева
Отпечатано в ООО «Печатный Дом»

Тир. 998 экз.
www.timacad.ru