

# ТИМИРЯЗЕВКА

## Отличники и абитуриенты



Отличницу учебы поздравляет и. о. ректора В.И. НЕЧАЕВ

25 июня в Историческом парке собрались лучшие выпускники нашего университета. В торжественной обстановке с успешным окончанием обучения их поздравил исполняющий обязанности ректора В.И. Нечаев. В присутствии родителей, преподавателей и сотрудников 370 вчерашним студентам Василий Иванович вручил благодарственные письма за отличные успехи в учебе, сувениры с символикой университета и лиственницы

Огеними выпускники 2013 года выступила вчерашняя студентка учетно-финансового факультета Ирина Трегубская. Она особо отметила, что выпускники испытывают чувство гордости и благодарности за то, что имели возможность обучаться в этом аграрном вузе страны. «Мы осознаем, что наш выбор учебного заведения оказался правильным. Полученные знания и навыки позволят нам быть конкурентоспособными на рынке труда», — сказала И. Трегубская.

Обращаясь к преподавателям университета, она выразила огромную благодарность за их добросовестный труд.

«Дорогие преподаватели, за все время обучения в университете вы всегда входили в наше положение при возникновении трудностей, помогали советом. Ваша преданность своему делу заставляет нас брать с вас пример», — подчеркнула она.

Каждый год на Бал лучших выпускников приезжают выпускники Калужского филиала. В этом году филиал выпустил 27 отличников учебы. До начала бала они посетили экскурсию, организованную Музеем истории университета, а также приемную комиссию, где большая часть выпускников сдала документы на прием в магистратуру.

Дорогие выпускники-отличники, еще раз поздравляем вас с праздником! Желаем вам дальнейших успехов и новых свершений!

(На стр. 2)



В Центральную научную библиотеку пришли те, кто хочет учиться в нашем университете. Приемная комиссия работает напряженно



### ВОЙНА И МЫ

### ДОБРЫЕ СЛОВА ИЗ БЕЛОРУССИИ

## Поднимите глаза на стелу...

Перед этим днем по России шли частые дожди, порой даже ливневые. И вот — 22 июня 2013 года. Казалось, пришла осень. Хмурое небо, влажный ветер из-за высоких деревьев. И хотя радиопрогноз вещал приход тепла, день «памяти и скорби» в МСХА оказался таким, каким для нашей страны и должен быть. Со слезой в глазу и на небе.

Ветераны стали собираться пораньше назначенного времени. Шли и ехали они с цветами, а иные получали по красной гвоздике от юных студенток перед входом в Исторический парк.

Это стало доброй традицией: собираться здесь в такой день, вспоминать о войне, о погибших. Все реже появляются в день начала войны фронтовики, это объяснимо, с того времени, когда для нашего народа началась неожиданная война, прошло 72 года. Возраст жизни одного человека. А вдовы еще живут. Судьба их хранит.

12 часов дня (время, когда в 1941 г. Молотов выступил по радио о нападении немецких войск на СССР). Начинается митинг сотрудников, студентов, преподавателей,

«22 июня, ровно в 4 часа, Киев бомбили, нам объявили, что началась война...»

(Из песни военных лет на мотив «Катюши»)

ветеранов войны, труда и тыла, посвященный началу Священной войны.

К собравшимся обращается Председатель Совета ветеранов войны и труда РГАУ-МСХА, профессор Юрий Исуфович Агирбов. Он говорит о подвиге нашего народа в той жестокой войне; и сегодня каждый из нас скорбит по своему герою. Победа стала возможна благодаря мужеству нашего многонационального государства, в том числе и тимирязевцев, многие из которых ушли в ополчение на фронт и не вернулись с полей сражений. Захоронения одних мы знаем, другие пропали в боях и плену. Выступающий вспоминает профессора Н.П. Панова, раненого в Сталинграде и случайно найденного после боя без памяти.

(На стр. 3)



Шестнадцатилетним он 16 октября 1941 г. вступил в истребительный батальон. Участвовал в боях под Москвой. Ему был вручен Знак «Народное ополчение 1941 г.» и удостоверение «За отвагу и доблесть в битве за Москву»

22 июня в Историческом парке академии было зачитано приветствие выпускника зоотехнического факультета 1953 года **СТОЛЯРОВА Александра Мартыновича**

ПРАЗДНИК 1600 ВЫПУСКНИКОВ ПРОДОЛЖИЛСЯ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

# В стенах старейшего агроуниверсуа страны

В числе присутствующих были не только недавние студенты 9 факультетов, но и их преподаватели, родители, друзья и близкие. Вместе с деканами они пришли сюда, чтобы услышать слова, сказанные в их адрес исполняющим обязанности ректора Василием Ивановичем Нечаевым, зам. министра сельского хозяйства Российской Федерации Александром Леонидовичем Черногоровым, зам. префекта Северного административного округа Сергеем Константиновичем Котляровым.

Поздравляя выпускников Тимирязевки с успешным окончанием учебы, они говорили о значении высшего аграрного образования, о важности подготовки специалистов для АПК России, а также значении в их дальнейшей судьбе тех знаний, которые они приобрели в стенах старейшего аграрного вуза страны под руководством опытных преподавателей. Стоит отметить, что А.Л. Черногоров в своем выступлении затронул вопрос о приближающемся 150-летию академии.

С теплыми словами от лица выпускников этого года выступил недавний студент экономического факультета отличник учебы Ришат Мигунов, победитель Всероссийского конкурса на лучшую студенческую научную работу среди вузов Минсельхоза России, стипендиат Правительства РФ 2012 и 2013 г. Он пожелал нашему университету встретить юбилей «в новом, лучшем качестве».

Символичный диплом специалиста из рук ректора получили студентка факультета почвоведения, агрохимии и экологии Татьяна Бобровская и студент учетно-финансового факультета Азамат Кабулов.

Представители факультетов возложили цветы к обелиску памяти

и стеле с именами тимирязевцев, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Участники художественной самодеятельности Дома культуры имени К.А. Тимирязева поздравили выпускников концертными художественными номерами: Ансамбль народного танца «Каблучок» показал танец «Молодычка», а



Перед собравшимися в старом парке выступает зам. министра сельского хозяйства РФ А.Л. ЧЕРНОГОРОВ



У нас в руках диплом специалиста

**26 июня около 1600 выпускников Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева собрались в Историческом парке**

(Со стр. 1)

## ДОРОГА в большую жизнь

**Зооинженерный факультетом выпущено в 2013 году. Специалитет «Зоотехния».**

23 человека, в их числе 6 — с красным дипломом. Среди них Олисов Павел Александрович — отличник учебы, староста, чемпион по мини-гольф, в этом году поступает в аспирантуру на наш факультет.

**Бакалавриат «Зоотехния».**

73 человека, 14 — с красным дипломом. В их числе Мамонтов Павел Александрович — отличник, староста, стипендиат Президентской стипендии, активно занимается наукой, поступает в магистратуру на наш факультет.

**Бакалавриат «Биология».**

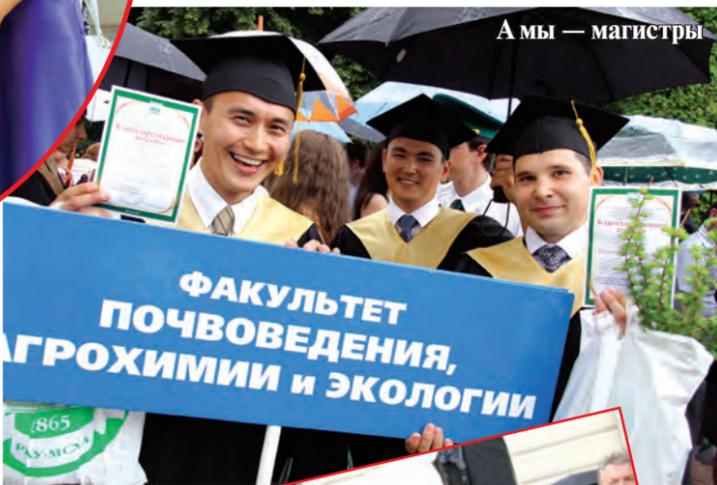
20 человек, 4 — с красным дипломом. В том числе Титова Нина Петровна — отличник, староста, стипендиат стипендии имени П.А. Мантейфеля, председатель профсоюза нашего факультета, активно занимается наукой в этом году поступает в магистратуру на наш факультет.

**Магистратура «Зоотехния».**

33 человека, 11 — с красным дипломом. Это и Сыроватко Анастасия Сергеевна — отличница, член сборной академии по баскетболу, чемпионка Европы.

**Магистратура «Биология».**

7 человек, из них 3 — с красным дипломом.



А мы — магистры



Отрадно, когда дети становятся взрослыми



Подходи, кому жарко



Запечатлеть происходящее



Вот и кончилось всё. Грустно...

фольклорный ансамбль «Беседы» — исполнил песню «Поехал казак на чужбину далеко», Галина Кузнецова и Дмитрий Кузнецов спели песню «Желаю тебе, земля моя», а Азамат Кабулов авторскую песню «Связанные одной судьбой».

Завершился праздник в парке фейерверком и разноцветными шарами, запущенными выпускниками в небо. Затем состоялось вручение дипломов.

Нач. отдела по воспитательной работе со студентами В.М. РОМАДИКОВА



Выпускники с технологического



Гвардии сержант. г. Кладно, Чехословакия, 1944 г.

# НЕТ!

26 мая Клавдии Алексеевны ГОДОВОЙ исполнилось 90 лет. Солидный возраст для человека, родившегося в первой четверти века, в селе Красное Мичуринского района Тамбовской области.

## Война не забыта

С 1928 г. семья стала жить в городе Воронеж, отец работал механиком на водоканале, а девочка Клава стала учиться в городской школе. Окончание школы в июне 1941 г. совпало с началом Великой Отечественной войны. Клавдия поступает в Воронежский технологический институт на факультет по производству сахара. Но, не окончив первого курса, мобилизована в Красную армию, в школу связистов. Четыре месяца учебы и её направляют из Владикавказа связистом-морзистом в 93-й отдельный полк связи при 4-й Гвардейской танковой армии.

С 24 октября 1942 г. по 17 июня 1945 г. она служит в 118-м отдельном полку связи 4-й Гвардейской танковой армии. Служба в очень сложных условиях военного времени приучила её к точности, исполнительности, вниманию к порученному делу.

Из воспоминаний о войне: «... служила курьером по секретной служебной переписке при штабе полка. Служба требовала полной сосредоточенности, нужно было постоянно точно знать дислокацию войсковых частей, быстро и точно (строго по назначению) отправлять и принимать корреспонденцию. Помню, ошибка в передаче донесений однажды стоила жизни нашей подруге (её расстреляли...). Работали круглосуточно с небольшими перерывами (для сна отводилось 2-3 часа), основная работа приходилась на ночь, не знаю, откуда брались силы...?»

С Василием Ивановичем Годовым служила с 1943 по 1945 гг. в одном полку. После войны поженились и переехали в Москву. Клавдия Алексеевна стала работать в отделе кадров Тимирязевской академии. Военная закалка помогла найти себя и в коллективе вуза, где она проработала по декабрь 2001 г. долгих 55 лет.

В марте 1974 г. Клавдия Алексеевна была назначена начальником отдела кадров ТСХА. Это очень непростое подразделение, куда люди всегда идут с самыми разными вопросами и проблемами. Её спокойный, выдержанный характер помогал поддерживать в коллективе хорошую, деловую атмосферу, что помогло при дальнейшем выдвижении на руководящую должность.

В.И. Годов к 1943 г. уже имел большой послужной список. Неоднократно отмечался в приказах Верховного Главнокомандующего за активные действия войск, особенно при освобождении городов Каменец-Подольска, Львова, Праги, взятие Берлина.

В академии помнят и знают чету Годовых. В университете трудятся дочь — доцент кафедры агрономической, биологической химии и радиологии, сын — в издательстве РГАУ-МСХА, а внук Михаил — в управлении информационных технологий университета.

3 июня ветераны университета побывали в гостях у Клавдии Алексеевны, чтобы поздравить её с Днем рождения. Гостей встретила добрая улыбка хозяйки.

С приветствием (справа) в адрес юбиляра выступил председатель Совета ветеранов войны и труда РГАУ-МСХА Ю.И. Агирбов.



В гостях у Клавдии Алексеевны коллеги из Тимирязевки

Фото С.А. Сухомлиновой

### ВОЙНА И МЫ

(Со стр. 1)



Памятная стела с именами погибших тимирязевцев

## Поднимите глаза на стелу...

Выступает проректор по научной инновационной работе А.В. Голубев. Он подчеркнул значение для каждого из нас этого дня, когда мы «зажигаем свечи памяти». Подчеркнул важность не уходить от героического прошлого.

Студентка Князева приветствует собравшихся стихами.

Член Совета ветеранов С.А. Сухомлинова получила недавно письмо из Белоруссии от ветерана Великой Отечественной войны, выпускника зооинженерного факультета Александра Мартыновича Столярова. Зная, что 22 июня у Мемориала памяти соберутся тимирязевцы, он обратился к ним, попросив Светлану Александровну познакомиться с его письмом и студентов, и ветеранов. Он ярко помнит всё, что испытал в годы войны, а затем и на студенческой скамье Тимирязевки. Наша газета не однажды публиковала воспоминания бывшего воина.

Среди тимирязевцев и ветераны — горячкины. Ярко выступил профессор кафедры физики МГАУ — Б.А. Белинский. «Дорогие вете-

раны, молодое поколение», — сказал ученый. «Разрешите разделить с вами этот скорбный день. Население проявило мужество, избавив мой народ от ига фашизма. Мы сумели выстоять и восстановить нашу страну. Никогда не забудем, что сделал наш народ».

Клавдия Ивановна Яценко (Мирошникова) — выпускница ТСХА 1956 г. Училась в Омске, а с началом войны начала работать агрономом, семеноводом. «Первый День Победы шел проливной дождь, все разошлись, остались только ветераны», — вспоминает она.

Существенная деталь этого дня: многие, пришедшие сюда, всегда хотя бы выступить, рассказать о своих переживаниях. Выступают ли они на митинге или сидят за столом, согреваясь чаем. И вдруг оказывается, что 22 июня пришли в парк родственники Ивана Ивановича Смирнова, чье имя на стеле среди других имен. Это его дочь и внучка.

Здесь же и дочь работавшего на военной кафедре В.Е. Борисова, ушедшего в 1941 г. с ополчением.

### Ваши качества характера помогли на фронте и в мирное время

Уважаемая Клавдия Алексеевна!

Сердечно поздравляем Вас с прекрасным юбилеем!

Ваша юность пришлась на тяжелые годы: вместо счастливого студенчества Вы испытали все тяготы и лишения фронтовых будней. Приняв боевое крещение в мае 1942 года в боях под г. Грозным, участвовали в освобождении Белоруссии, Украины, Польши, Чехословакии, Берлина, закончив войну в Венгрии. Родина достойно оценила Вас, наградив медалями «За оборону Кавказа», «За боевые заслуги», «За освобождение Праги», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», орденом Отечественной войны II степени.

Вся Ваша мирная жизнь связана с Тимирязевской академией: 55 лет Вы посвятили кадровой работе, из них 27 лет руководили отделом кадров.

Во времена отсутствия ЭВМ и компьютеров Ваша феноменальная память удерживала информацию об ученых степенях, сроках проведения конкурсов, должностях и званиях сотен преподавателей и научных сотрудников. Вы могли перечислить всех, кто работает в любом из подразделений академии, а уж заглядывать в КЗОТ и вовсе не было нужды.

Ваш спокойный уравновешенный характер, добросовестность и ответственность, порядочность и внимательность к людям снискали уважение всего коллектива.

Медали «За трудовую доблесть», «Ветеран труда», почетные грамоты и награды Министерства сельского хозяйства СССР и Тимирязевки — вот оценка Вашего труда Родиной и коллективом вуза.

Но не только работа, но и вся личная жизнь Ваша переплелась с родной академией: здесь работал Ваш муж, здесь учились и работают всю жизнь Ваши дети, здесь учился и трудится Ваш внук. Для них, как и для Вас, Тимирязевка — не просто место работы, приложения своих сил и знаний. В том, что несмотря на трудные годы перестройки, они не покинули «Алту Матер», а продолжали и продолжают здесь честно трудиться, есть и Ваша заслуга. Именно Вы передали им в наследство свою любовь и преданность академии.

Примите же в этот знаменательный день наши самые добрые, самые искренние поздравления и пожелания Вам крепкого здоровья, любви, душевного тепла и заботы близких; всегда хорошего настроения и оптимизма!

Георгий БЕЛЫХ

## РАБОЧАЯ ГРУППА по разработке нового Устава объединенного Университета

1. **Нечаев Василий Иванович** — председатель, и.о. ректора РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор экономических наук, профессор.

2. **Дидманидзе Отари Назирович** — заместитель председателя, проректор по дополнительному образованию и повышению квалификации, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент РАСХН.

3. **Овчинников Анатолий Викторович** — секретарь, ученый секретарь Совета университета, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

4. **Ерохин Михаил Никитович** — Президент МГАУ имени В.П. Горячкина, доктор технических наук, профессор, академик РАСХН.

5. **Баутин Владимир Моисеевич** — Президент РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор экономических наук, профессор, академик РАСХН.

6. **Козлов Дмитрий Вячеславович** — ректор МГУП, доктор технических наук, профессор.

7. **Сторчевой Владимир Фёдорович** — проректор по учебной работе, заместитель председателя Совета УМО по агрономическому образованию, доктор технических наук, профессор.

8. **Рунов Борис Александрович** — профессор кафедры управления и сельского консультирования, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик РАСХН.

9. **Сысоев Александр Митрофанович** — ректор МГАУ имени В.П. Горячкина, кандидат экономических наук, доцент.

10. **Киришин Валерий Иванович** — зав. кафедрой почвоведения, геологии и ландшафтоведения, доктор биологических наук, профессор, академик РАСХН.

11. **Хоружий Людмила Ивановна** — проректор по экономической работе и имущественному комплексу, доктор экономических наук, профессор.

12. **Зинченко Алексей Павлович** — профессор кафедры статистики и эконометрики, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАСХН.

13. **Гатаулин Ахияр Мугинович** — профессор кафедры экономической кибернетики, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАСХН.

14. **Шевцов Евгений Петрович** — проректор по административно-хозяйственной работе.

15. **Румянцев Игорь Семёнович** — заведующий кафедрой гидротехнических сооружений, доктор технических наук, профессор.

16. **Александров Виктор Владимирович** — начальник правового отдела



**24 июня в Большом актовом зале РГАУ — МСХА имени К.А. Тимирязева состоялось расширенное заседание Ученого совета Тимирязевки с участием приглашенных представителей двух соседних вузов — МГАУ имени В.П. Горячкина и МГУП имени А.Н. Костякова. Перед собравшимися выступил проректор по дополнительному образованию и повышению квалификации Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева О.Н. Дидманидзе с докладом «О путях и перспективах развития объединенного Университета».**

# О ПУТЯХ И ПЕРСПЕКТИВАХ

Настало время, когда мы стали не только свидетелями, но и участниками создания объединенного университета. Нам всем хочется, чтобы этот исторический процесс был безболезненным и справедливым, поэтому необходимо проводить его аккуратно и с любовью. Чтобы стал невозможным очередной «бракоразводный» процесс. Вкратце хочу напомнить о тех нормативных документах, которые уже приняты.

Приказ о реорганизации размещен на сайте университета.

Там же размещены состав комиссии, утвержденный Министерством, и предложенный Департаментом план реорганизации с указанием конкретных дат и исполнителей, который содержит 33 пункта.

На основании перечисленных документов по рекомендации Департамента ректорат Тимирязевки по согласованию с МГАУ и МГУП были сформированы рабочие группы. Хочу отметить, что по просьбе МГАУ и МГУП дополнительно были созданы две рабочие группы: по науке и международной деятельности.

Согласно плану реорганизации, Департаментом нам предписано вести еженедельный мониторинг выполненных работ и отчитываться перед ним, что мы и делаем в настоящее время.

В объединенном университете с учетом приема этого года мы будем иметь более 20 000 студентов, магистров и аспирантов.

Сегодня хотелось, чтобы каждый из нас, каждый декан, каждый заведующий кафедрой посмотрел и проанализировал, какие есть резервы для повышения качества подготовки и увеличения числа обучающихся.

Для реализации плана объединения департаментом Министерства, по согласованию с ректорами вузов, а также с учетом мнений ведущих ученых и специалистов наших университетов разработана организационная структура объединенного университета. Много раз обсуждались эти вопросы на заседаниях рабочих групп и на совещаниях с деканами факультетов. Предполагаемая структура также была рассмотрена и одобрена на расширенном заседании ректората Тимирязевки 17 июня и на Ученом Совете МГАУ 19 июня. Рассмотрение этого вопроса на Совете МГУП предполагается первого июля в связи с его переносом.

Сегодня, по решению ректората, на Совет приглашены представители всех рабочих групп, присоединяемых университетов.

Представляя структуру объединенного университета, хочу прокомментировать её некоторые элементы:

1. В целях экономии средств должность первого проректора упраздняется. Его функции совмещаются на общественных началах. Здесь мы должны учитывать и то обстоятельство, что из 25 проректоров останутся только 9. В объединенном вузе мы будем иметь двух президентов, назначенных Учредителем.

2. В целях экономии средств ректоратом принято решение об упразднении

на данном этапе помощников ректора, так как все проректоры, деканы и заведующие кафедрами, так или иначе, являются помощниками ректора.

3. В прямом подчинении ректора будут находиться подразделения, представленные на схеме университета.

4. Вводится должность пресс-секретаря ректората. Как показало последнее совещание с ответственными за сайт университета, давно назрела необходимость иметь обратную связь как с трудовыми коллективами и кафедрами, так и с хозяйственными подразделениями. Этот институт нам также поможет проводить рейтинги по оценке деятельности или бездеятельности любых должностных лиц.

5. Члены профсоюзов сотрудников МГАУ и МГУП войдут в состав профкома Тимирязевки путем подачи личных заявлений. А студенческий профком Тимирязевки объединит студентов 3-х вузов. В настоящее время МГАУ и МГУП имеют объединенные профкомы студентов и сотрудников.

6. Вместо юридического отдела предполагается создать юридическое управление.

7. На схеме хорошо видны функции каждого из проректоров и подразделение, которые они курируют. Поэтому разрешите на них не акцентировать внимание.

8. Что касается филиалов университета, после объединения их будет три: Дмитровский, Калужский и Ереванский.

9. Объединенный университет будет включать в себя 4 института и 9 факультетов.

10. На базе присоединенных университетов предполагается создать Институт механики и энергетики имени В. П. Горячкина (количество студентов 2945) и Институт природообустройства имени А. Н. Костякова (количество студентов 2341). Это позволит нам сохранить творческий потенциал, накопленный в этих вузах за 85 лет. Внутри институтов предполагается создание методических советов и методических комиссий факультетов. Создание институтов приведет к сокращению управленческого персонала на 40 %.

11. На базе четырех экономических факультетов трех вузов предполагается создать Институт экономики и управления имени А. В. Чапанова, состоящий из трех факультетов. Общее количество студентов составит 3468 человек. Было много дискуссий, о том, чьим именем назвать институт. Подавляющим большинством экономистов было принято решение, чтобы институт носил имя А. В. Чапанова, хотя этот вопрос до конца не решен.

12. На базе Института непрерывного профессионального образования МГАУ имени В. П. Горячкина, который насчитывает более 2 тысяч студентов, обучающихся по системе «техникум (колледж) – вуз», института выходного дня МГУП и очно-заочного, заочного и дистанционного обучения Тимирязевки предполагается создать Институт не-

прерывного профессионального и дополнительного образования.

13. Все факультеты Тимирязевки на данном этапе остаются без изменения, хотя есть вопросы по количественному составу ППС на отдельных кафедрах.

14. Военная кафедра МГАУ имени В. П. Горячкина будет готовить офицеров запаса из числа студентов объединенного Университета, имеющих на это право (с учетом профилей и направлений подготовки).

15. Все остальные структуры МГАУ и МГУП должны органично влиться в существующие подразделения Тимирязевки.

16. Разрабатывая общую структурную схему объединенного Университета, ректорат выражает большую признательность Департаменту научно-технологической политики и образования Минсельхоза России, ученым и специалистам трех вузов, таким как академики Киришин В.И., Ерохин М.Н., Баутин В.М., Шевелуха В.С., члены-корреспонденты Зинченко А.П., Гатаулин А.М., профессор Румянцев И.С. и многим-многим другим. Поступило более 200 официальных предложений.

Уважаемые коллеги, сегодня говорить детально о кафедрах институтов и факультетах, на мой взгляд, является преждевременным. Это особый вопрос. Мы очень рассчитываем на работу рабочих групп, деканов факультетов, заведующих кафедрами, чтобы никого не обидеть и не упустить ни одного направления. Мы прекрасно понимаем, что на зоофаке имеются специфические кафедры: птицеводства, пчеловодства, рыбоводства, овцеводства и др. Нам всем необходимо поработать в плане увеличения на этих кафедрах магистерских программ и программ курсов повышения квалификации, тем самым сохранить их. Позвольте заверить вас, что эти вопросы будут решаться деликатно, учитывая формулировку приказа «реорганизация в форме присоединения», но и с учетом отдельных лидирующих позиций присоединяемых университетов.

Говоря о перспективах развития объединенного университета нам сегодня необходимо обратить особое

внимание на решение следующих вопросов:

1. Главным ориентиром для всей нашей работы должны стать подготовка и проведение 150-летия Тимирязевки в 2015 году. Для решения этой задачи мы должны задействовать все ресурсы, весь профессорско-преподавательский состав, студенчество и выпускников прошлых лет.

Провести инвентаризацию научных школ всех трех вузов, создать рабочую группу ученых для подготовки и издания летописи Тимирязевки.

# РАЗВИТИЯ



Главный корпус Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева

2. В связи с присоединением университетов необходимо создать рабочую группу по подготовке Устава объединенного Университета. Согласно плану-реорганизации новый Устав должен быть готов до конца августа 2013 г.

3. Необходимо в полной мере воспользоваться преимуществами столичного вуза и бренда Тимирязевки для привлечения магистров, аспирантов и докторантов из других вузов, из Ближнего и Дальнего Зарубежья. Здесь можно подключить наших сотрудников, работающих председателями ГАК и ГЭК в других университетах.

4. Постепенно переходить на электронные системы документооборота, как образовательного процесса, так и в системе управления. Необходимо разработать регламент подписания приказов и согласований. Доходит до абсурда, когда для подписания приказа необходимо до 15 согласований. Мы должны объявить борьбу с бюрократией. На любой поставленный вопрос ответ должен быть получен в течение 2-3 дней. Также необходимо уйти от унизительной практики ожидания в приемных ректората ППС, студентов и сотрудников университета.

Ректором дано поручение эту работу максимально ускорить. 10-й корпус должен стать мозговым центром Тимирязевки, доступным для всего

коллектива и студенчества, а не являлся бы неприступной крепостью.

5. Постепенно необходимо переходить на экономические механизмы управления. Профессор должен получать достойную зарплату, а студент хорошие знания и заслуженный диплом. Необходимо разработать понятную для всех систему стимулирующих надбавок: от уборщицы до ректора. Необходимо пересмотреть распределение прибыли от хозяйственной деятельности и полученных грантов в сторону увеличения исполнителям. Это позволит нам активизировать работу всего научно-педагогического состава университета.

6. Коренным образом перестроить работу системы повышения квалификации. К сожалению, на сегодняшний день мы ждем слушателей, которых к нам направят по административной линии, а наша задача предложить реальному сектору экономики перспективные

каким-то непонятным причинам. Даже кафедры перебрасывались на другие факультеты. Если мы хотим быть сильным и единым вузом, так категорически поступать нельзя. Когда начнем составлять структурно-логические схемы дисциплин, все тайное становится явным. Эти вопросы должны находиться под постоянным контролем рабочих групп.

9. Пересмотреть механизмы представления на должность профессором кандидатов наук. А то получается: еще нет 40 лет, а мы из него делаем «холодного» профессора. Человек привыкает к столь высокому статусу, перестает развиваться и превращается в школьного учителя. Многие вузы полностью отказались от ученого звания профессора без докторской степени. Можно было бы, в качестве исключения, избирать на должность профессора по конкурсу на 5 лет с обязательством последующей защиты докторской диссертации. В противном случае

В соответствии с новым законом об образовании, который вступает в силу с 1 сентября текущего года и учитывая то обстоятельство, что прием в аспирантуру заканчивается 31 августа, предстоит серьезная работа для выполнения плана набора. Надеюсь, аспирантура с этой задачей справится.

Для организации и проведения вступительных испытаний необходимо скорректировать отпуск членов приемной комиссии.

К сожалению, построенный еще в 2008 году бизнес-инкубатор и вложенные в него 90 млн рублей, до сих пор простаивает. В настоящее время принимаются все необходимые меры для подбора руководителя и начала здесь серьезной работы.

Как известно, постановлением Правительства РФ, прошли акционирование учхозы, мы практически лишены баз для прохождения практики. Мы не против хозрасчетных подразделений, но они должны быть

работу типографии. Необходимо упростить процедуру издания учебников, учебных пособий и монографий. Институты, факультеты и кафедры должны быть более требовательными к изданиям с логотипом Тимирязевки.

16. Перестроить работу Центральной библиотеки. Очень хотелось бы, чтобы читальные залы и компьютерные классы были заполнены студентами и сотрудниками. Я помню, еще будучи студентом, ставил свою подпись в поддержку строительства Центральной библиотеки именно для трех вузов. Необъяснимым является сложность взаимодействия нашей библиотеки с отдельными издательствами.

17. Особое внимание уделить сохранению существующих диссертационных советов. Известно, что экономический совет по 2 специальностям существует только на базе МГАУ, поэтому считаю целесообразным включить специальность

ния. Очень хотелось бы, чтобы этот путь завершился в кратчайшие сроки, чтобы в новый календарный год войти с единым бюджетом.

В перспективе нам необходимо с привлечением всех заинтересованных лиц, в том числе выпускников нашего Университета разработать стратегию развития объединенного Университета и утвердить её на объединенном Ученом Совете Тимирязевки.

Главное общее желание заключается в том, чтобы новый университет стал ведущим учебно-научным и методологическим центром среди аграрных вузов страны и обеспечивал высокую конкурентоспособность выпускников.

Спасибо за внимание!

(Редакция газеты публикует доклад О.Н. Дидманидзе с незначительными сокращениями)

# объединенного Университета



Главный корпус  
МГАУ имени В.П. Горячкина



Главный корпус  
МГУП имени А.Н. Костякова

образовательные программы, чтобы к нам на обучение стояла очередь из регионов, других высших и средних учебных заведений, как России, так и стран СНГ.

7. Разработать стратегию в области молодежной политики. Для начала было бы целесообразно отобрать человек 30 от разных институтов, кафедр и факультетов и готовить из них кадровый резерв, с учетом дополнительного финансирования и решения жилищно-социальных проблем. Уважаемые коллеги, мы старше, средний возраст ППС на некоторых кафедрах далеко за 70 лет. Что будет с нами через 10-15 лет? Кому мы будем передавать научные школы? Давайте вместе подумаем над этим вопросом. Многие вузы вводят должности «почетных ведущих кафедр», «профессоров-консультантов» и т.д.

8. При объединении вузов нам необходимо учесть количественный и качественный состав кафедр. Кафедры, составом менее 10 человек ППС не эффективны. С учетом предстоящего объединения при разработке учебных планов и рабочих программ необходимо обосновать перечень и последовательность преподавания дисциплины и разработать структурно-логические схемы, как ряда дисциплин, так и курсов в целом. Иные руководители объединяли отдельные дисциплины и даже кафедры в угоду

снова возвращать на прежнюю должность. Необходимо изменить работу кадровой комиссии, чтоб она стала фильтром для внешних совместителей и разрешения спорных вопросов, при этом повышая ответственность за принимаемые решения.

Еще одним немаловажным фактором или ограничением прохождения по конкурсу должно стать наличие учебно-методических комплексов дисциплин и электронных учебников. Принцип простой: нет УМКД — нет конкурса.

10. Провести оптимизацию распределения площадей аудиторного фонда и лабораторий по факультетам и кафедрам, что особенно актуально в процессе присоединения двух вузов. Посещая по поручению ректора кафедры и факультеты, мы увидели необъяснимую картину. Есть кафедры, где в кабинетах размещаются 10-15 человек, а есть такие, где 3-4 человека на этаже.

11. Вернуться к системе, когда учебно-опытные хозяйства, плодовая и овощная станции находятся под контролем кафедр и факультетов. Люди, десятилетиями занимающиеся сортоиспытаниями и выведением новых сортов, сегодня отстранены от этих баз. Мы практически отделили науку от кафедр. Предстоит увеличить набор в аспирантуру и докторантуру, включая иностранных граждан.

подконтрольными. Тогда прекратятся все разговоры об откатах.

12. Разработать четкую политику по отношению к помещениям, сдаваемым в аренду, и к арендаторам. Арендаторы должны оплачивать аренду в полном объеме с учетом коэффициента по Москве за все арендуемые площади. Мы должны добиться того, чтобы эта система стала прозрачной, вплоть до размещения информации на сайте всех арендаторов, занимаемых ими площадей, размера арендной платы и оплачиваемых ими коммунальных услуг.

13. Разобраться и навести порядок со спортивным комплексом и с кафедрой физвоспитания. Здесь мы как раз за то, чтобы свободное от занятий время использовать преподавателей в коммерческих целях. Но я еще раз хочу подчеркнуть: студенты и сотрудники университета должны иметь первоочередное право заниматься спортом бесплатно.

14. Главной задачей административно-хозяйственных служб должно стать обеспечение комфортных условий для студентов и преподавателей в помещениях университета. Нам предстоит еще очень большая работа в этом направлении. Проректору по АХР Шевцову Е.П. необходимо координировать эту работу. Впереди зима.

15. Коренным образом изменить

«Бухгалтерский учет» в этот совет и внести частичные изменения. Необходимо сохранить диссертационный совет по педагогическим наукам, существующий на базе МГАУ имени В.П. Горячкина.

18. В период приемной кампании, необходимо активизировать работу по набору студентов, аспирантов и магистров. Девизом такой работы должна стать фраза: «**Ни один пришедший абитуриент не должен уйти в другой вуз!**».

19. Необходимо создание принципиально новой структуры сайта университета. Для этого уже создана рабочая группа. Необходимо сделать, чтобы объединенный вуз был узнаваем и привлекателен. Все наши достижения и победы должны незамедлительно находить отражение на страницах сайта.

20. Совместно со студенческим профкомом мы должны сделать все возможное для защиты интересов студенчества от лишнего и неоправданного расходов. Необходимо улучшить социально-бытовые условия в общежитиях и обеспечивать качественное и недорогое питание.

Так же хотелось бы, чтобы в наши столовые и буфеты попадала продукция собственного производства.

Уважаемые коллеги!

Нам предстоит пройти сложный и тернистый путь объедине-

## РЕШЕНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА

24 июня 2013 г. № 11.

**О путях и перспективах развития объединенного Университета.**

Заслушав и обсудив сообщения заместителя председателя Комиссии по реорганизации РГАУ—МСХА имени К.А. Тимирязева, МГАУ имени В.П. Горячкина и МГУП О.Н. Дидманидзе, Ученый совет постановляет:

1. Принять к сведению информацию заместителя председателя Комиссии по реорганизации РГАУ—МСХА имени К.А. Тимирязева, МГАУ имени В.П. Горячкина и МГУП О.Н. Дидманидзе.

2. Утвердить предложенную структуру объединенного Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева.

3. Продолжить деятельность рабочих групп по оптимизации институтов, подразделений и кафедр.

4. Создать рабочую группу под руководством и.о. ректора В.И. Нецаева для выработки стратегии развития объединенного Университета.

Контроль за исполнением настоящего решения возложить на заместителя председателя Комиссии по реорганизации РГАУ—МСХА имени К.А. Тимирязева, МГАУ имени В.П. Горячкина и МГУП О.Н. Дидманидзе.

**Председатель совета  
В.И. НЕЦАЕВ  
Ученый секретарь  
А.В. ОБЧИННИКОВ**

# Приезжайте к нам учиться

Какой факультет выбрать?



**В это заповедное место всегда приезжали многие — от русских поэтов до зарубежных ученых и специалистов**

Время раздумий



## Двери академии открыты для всех

В начале июня в г. Рузе состоялось выездное заседание Информационно-консультативного центра Министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области.

Слушатели-руководители и специалисты предприятий, фермеры познакомились с долгосрочной программой развития сельского хозяйства на 2013-2020 годы, участием Россельхозбанка в реализации этой программы, с основами земельного законодательства о предоставлении земельных участков гражданам для

Напишу-ка я заявление...



целей, связанных с ведением сельскохозяйственного производства и индивидуального жилищного строительства.

Профессор кафедры маркетинга А.В. Пошатаев рассказал о перспек-

тивах развития РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева после его реорганизации и пригласил участников семинара, их родственников и знакомых на учебу в Тимирязевку.

**А.ВАСИЛЬЕВ**

В профсоюзном комитете Университета появилась уникальная возможность: бесплатно направлять на лечение и отдых детей сотрудников. В этом году профкомом были сформированы группы детей на два заезда: в январе и марте 2013 г. в санаторий «Юность» города-курорта Ессентуки (Ставропольский край).

Здравница расположена в центре города, в непосредственной близости от лечебного парка и минеральных источников. Основной медицинский профиль — профилактика и лечение заболеваний органов пищеварения, нарушение обмена веществ, сахарный диабет и многие сопутствующие ему заболевания.

Группу детей сопровождали профессиональные педагоги от нашего Университета, проживали вместе с ребятами и находились всегда рядом с ними.

Из воспоминаний Ани Сидоровой: «... в Ессентуки наша группа приехала на скором фирменном поезде в первой половине дня, нас приветливо встретили на вокзале и доставили в санаторий, затем на ресепшн мы прошли медосмотр и оформление. Следующим местом, куда направились, были корпуса для проживания. Оставив там свои вещи, пошли знакомиться со столовой санатория, где в дальнейшем мы бывали четыре раза в день и строго придерживались диеты №5-о любимых чипсах и коле пришлось забыть на время лечения...»

На следующий день нас принимал врач и назначил процедуры, перечислю свои: прием минеральных ванн, грязевые аппликации на область желудка и печени, щелочные ингаляции, массаж спины, лечебная физкультура, кислородный коктейль и спелеотерапия (соляная пещера). Процедуры были расписаны по дням...

Основой нашего лечения было прием целебной минеральной воды «Ессентуки №4» 3 раза в день по 200мл. Утром воду нам привозили, а в обед и вечером мы с нашим отрядом и воспитателями ходили на минеральный источник в лечебный парк... Расскажу немного об отрядах. Когда все ребята из разных городов приехали в «Юность» нас разделили по отрядам, критерий деления — возраст от 7 до 12 лет в младший отряд, от 13 до 17- старший отряд.

Очень хотелось бы поделиться впечатлением о культурном досуге в санатории. Каждый день после обеда у нас было 45 минут на посещение библиотеки, где нам рассказывали легенды Северного Кавказа, караоке, фортепиано или игры на свежем воздухе. После ужина начиналось самое интересное: дискотека, спортивные игры, просмотр кинофильмов; нам показывали концерты, шоу, очень интересным было проведение конкурсов Мисс и Мистер «Юность», и, конечно, заключительный концерт «Зажечь свою звезду». Также с группой мы ездили на незабываемые экскурсии: Медовые во-

# ДЕТСКИЙ ОТДЫХ в санатории на Кавминводах



допады, Гора «Кольцо», в Пятигорск на место дуэли М.Ю. Лермонтова, в Кисловодск, где посещали историко-краеведческий музей, курортный парк, нарзанную галерею, в Ессентуках мы ходили в знаменитую грязелечебницу им. Н.А. Семашко. Школа была в виде консультативных занятий два раза в неделю. Но время нашего заезда подошло к завершению, и детям пора собираться домой к родителям. В последний день нам было очень грустно, расставание с ребятами, воспитателями, которых очень полюбили и сдружились, с санаторием, где провели 21 день, привыкнув к теплому климату, горному воздуху, минеральной воде и диете. Все стало здесь для нас родным и близким... И вот мы сидим в поезде №003 «Кисловодск-Москва», смотрим в окно на уходящий

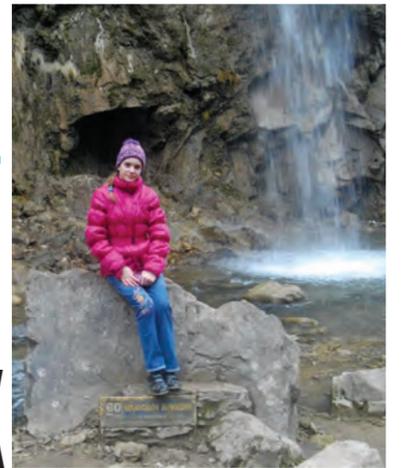
**Кавказские минеральные воды - это живописнейший уголок Северного Кавказа, один из крупнейших и старейших курортных регионов России. Главным его богатством — уникальные по разнообразию, целебным свойствам минеральные источники, дополненные месторождениями лечебной грязи. На Кавминводах расположены четыре города-курорта со своими характерными чертами: Кисловодск, Ессентуки, Пятигорск, Железноводск. Каждый из курортных городов, в зависимости от состава источников, микроклимата, специализируется на лечении различных заболеваний. А все вместе они приносят людям здоровье и радость.**

Северный Кавказ, и только мысль: как хотелось бы вернуться...»

А вот впечатление сопровождающих: доцента кафедры педагогики и психологии, к.пед.н. Ю.М. Царапкиной, доцента кафедры спортивного газоноведения и гринкипинга, к.б.н. С.В. Тазиной и доцента кафедры бухгалтерского учета к.э.н. Р.В. Ливановой:

«...Приехав в санаторий «Юность» мы сразу отметили чистоту и ухоженность помещений и всей территории. Нас быстро приняли и расселили по комнатам, учитывая желание детей.

На протяжении всего отдыха лечения удивляла чистота, уют и тепло: как в комнатах, так и во всех помещениях (лечебный корпус, столовая, школа, актовый зал). Каждый день в комнатах убирали. Душевые комнаты мыли до и после купания детей. Особенно хочется отметить воспитательную работу, о которой можно написать целую книгу! Лич-



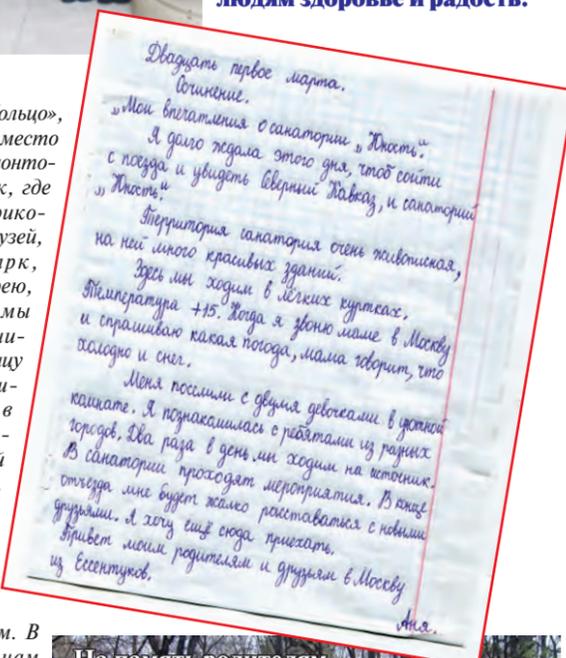
ное спасибо воспитателям младшего и старшего отрядов. Наши дети ни минуты не оставались без присмотра и без дела.

Благодаря проводимым мероприятиям ребята очень быстро подружились с детьми из других мест (г.Астрахань, г.Почеп Брянской области, станица Ессентукская и г.Кисловодск). В целом культмассовая работа поставлена на высшем уровне: проводились конкурсы, викторины, тематические дискотеки, игры, где наши ребята проявили себя с лучшей стороны. Ну и, конечно, лечение, прием минеральной воды - такого в Москве точно не найти...

Выражаем искреннюю благодарность ректорату и профсоюзному комитету Университета за предоставленную возможность пройти курс оздоровления детям сотрудников в лучшей курортной зоне России, причем путевки были предоставлены профсоюзным комитетом бесплатно».

P.S. Профсоюзный комитет формирует очередную группу детей от 7 до 17 лет на осенний период. Мы Вас ждем!

**Статью подготовила Вера ЧАНОВА сотрудник профсоюзного комитета РГАУ—МСХА**



На память родителям



Мы были такими тогда

# В задумчивой тиши аудиторий



13 июня. Заведующий кафедрой А.В. ИСАЧКИН и доцент М.Б. ПОПОВА на защите магистерских диссертаций



На вопросы после защиты магистерской диссертации отвечает Екатерина ВАНЮШКИНА



Виктория СОКИРКО и Юлиана КИНТАНА (справа) перед защитой

Защита диссертаций на кафедре декоративного садоводства



Говорит коротко, но ёмко. По всему, что делает, заметно — экономит время. Но зная, во сколько он покидает университет, понимаешь: экономит время затем, чтобы его оставалось как можно больше для новой работы. О том, какие проблемы он видит по своему направлению и какие перемены грядут в жизни студентов, рассказал новый проректор по воспитательной работе Олег ЗАКАРЧЕВСКИЙ.

## «ВСЁ, ЧТО БУДУ ДЕЛАТЬ, БУДУ ДЕЛАТЬ ДЛЯ СТУДЕНТОВ»



### О ПРОБЛЕМАХ

Никого ни с кем стараюсь не сравнивать. Я сужу о людях по их поступкам, по тому, вижу ли я сам их работу.

В Тимирязевке была создана неплохая площадка по взаимодействию со студентами. Будем смотреть, что необходимо улучшить. Основной проблемой был барьер между администрацией университета и студентами — не существовало удобного механизма для их общения. Моя задача — сделать всё, чтобы такого барьера не было. У студентов есть своё мнение, свой взгляд на жизнь, и руководство должно помогать им. Разобщённость чувствуется и между преподавателями и студентами. Необходимо налаживать диалог. Материальная база воспитательной работы пока слабовата. Не могу сказать, будет ли увеличен бюджет на это направление. Будем стараться найти средства, чтобы поправить положение. В приоритете — приведение в порядок Дома культуры.

### О СТУДЕНТАХ

Студенты меняются от поколения к поколению. Сегодня они очень деловиты, умеют принаравливаться к тому времени, в котором живут. В моё время студенты были более консервативными. Общение в социальных

сетях накладывает свой отпечаток — теряется навык живого общения. Одна из важных задач — организация мероприятий объединяющих студентов. Ещё одна проблема — неумение многих противостоять соблазнам современности. Я никогда не курил и не пил, даже из баловства. Я просто не знаю, как это на вкус. Думаю, что в первую очередь всё зависит от семьи, но важную роль играют и педагоги.

### О СТУДЕНЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

Был удивлён тому, сколько активных студентов есть в Тимирязевке. Если честно, то не ожидал, что их будет так много. Получаю от них предложения, систематизирую. Будем анализировать их и предпринимать первые шаги. Надеюсь, это не мыльные пузыри и активность ребят никуда не испарится. Студенческое самоуправление включает в себя и студенческое творчество, и предложения по совершенствованию учебного процесса. Где при этом заканчивается студенческая свобода? Каждый человек должен, что называется, видеть берега. Если эти «берега» не будут совпадать с моими, то будем общаться, искать точки соприкосновения. Зажимать, ставить рамки не нужно. Главное, чтобы человек соблюдал общечело-

веческие нравственные ценности, всё остальное можно обсуждать.

Те студенческие организации, которые уже работают в университете, останутся. И профсоюз студентов, и студбюллетени, и дисциплинарная комиссия. Возможно, будем менять их структуру, укрупнять. Обязательно, я считаю, должен появиться Студенческий совет. Он будет создан путём проведения выборов, выборной конференции. Его сможет возглавить кто-то из самовыдвиженцев или кандидатов от общественных организаций. Думаю, студенческая масса откликнется на предложение участвовать в выборах.

### О ПРИНЦИПАХ РАБОТЫ

Студент — центральная фигура в университете. Всё, что я буду делать, я буду делать для студентов, это главный принцип моей работы.

Работать нужно оперативно. Я всё привык делать быстро: получил задание — выполнил, получил следующее — выполнил. Поэтому важно, чтобы система управления позволяла это делать, не была медленной. Если она мешает мне работать, я буду искать возможности и вне системы.

Но при этом я всегда буду поступать только в рамках закона. А несовершенную систему всегда нужно постепенно менять. Но это не должно быть борьбой против неё.

Если я принял решение, я от него не отступаю. Если я его озвучил, то не отступаю никогда. Идти можно только вперёд. Пока решение не принято, я готов общаться, обсуждать проблему и признавать свою неправоту. Меня этому научил мой научный руководитель и второй отец — Отари Назирович Дидма-нидзе. Его главный урок: нужно уметь выслушивать, слышать и помогать людям. Самое главное — пытаться понять другого человека. Всегда стараюсь ставить себя на место другого. Не скажу, что это легко даётся, но стараюсь делать это, прежде чем принять решение. Сам я не готов выполнять решение, которое считаю неправильным. Я никогда не держался за кресло, и в такой ситуации я предпочту оставить работу.

Учась в университете, научился круглосуточно работать. Я трудоголик, провожу на работе больше времени, чем в семье. Человек создан для работы. Семья, конечно, воз-

мущается этим, я и сам понимаю, что нужно найти баланс, но пока не получается.

### О СЕБЕ

Я родился и вырос в Москве, в обычной семье. Мама у меня больше двадцати лет работает медиком, папа — в сфере ЖКХ. Каждое лето я ездил на Украину к бабушке и дедушке, жил в деревне, так что сельское хозяйство мне знакомо и близко. В школе класса до восьмого учился с «тройками», пока родители не сказали: или ты будешь учиться и добьёшься чего-то, или останешься на том же уровне, что и большинство. После этого учился хорошо, был школьным активистом — помогал в организации спортивных состязаний, олимпиад, участвовал в них. Человек обязательно становится активистом тогда, когда его что-то не устраивает. Просто он становится равнодушен к чему-то.

С детства увлекался автомобилями, конструированием, поэтому и выбрал свою специальность — «Автомобили и автомобильное хозяйство. Сервис и эксплуатация транспортных средств». До сих пор считаю её очень перспективной. Побывал на

днях открытых дверей в разных университетах и остановил свой выбор на МГАУ им. В.П. Горячкина. Не разочаровался — там много сильных преподавателей было и остаётся.

В детстве авторитетом для меня всегда был отец. Теперь чаще прислушиваюсь к маме. Родители для меня — это святое, но к маме у меня особенное отношение. Как говорится, ребёнок видел сердце матери. Возможно, поэтому.

Подготовила Елена КУЛИКОВА, студентка II курса зооинженерного факультета



Фото из архива редакции

ПОЖЕЛАЕМ ИМ ПОБЕД!

## Казань. Всемирная студенческая универсиада

В составе сборной команды России по женскому самбо участвуют две представительницы нашего университета:

**Елена БОНДАРЕВА и Яна КОСТЕНКО**



Чемпионка мира змс  
Елена БОНДАРЕВА



Чемпионка мира мсмк  
Яна КОСТЕНКО

Впервые женская сборная команда по самбо на Московских студенческих играх в 1996 году занимает 3 место.

Женская команда университета с 1998 по 2013 года на Московских студенческих играх является победительницей.

На Чемпионатах России по самбо среди студентов занимает лидирующее места:

2001г. — Чемпионат России по самбо 1 место (г. Торжок);  
2005г. - Чемпионат России по самбо 3 место (г. Иваново);  
2008г. - Чемпионат России по самбо 3 место (г. Санкт-Петербург);  
2009г. - Чемпионат России по самбо 2 место (г. Санкт-Петербург);  
2010г. - Чемпионат России по самбо 1 место (г. Рязань);  
2011г. - Чемпионат России по

самбо 1 место (г. Казань).  
2012г. - Чемпионат России по самбо 2 место (г. Рязань);  
2013г. - Чемпионат России по самбо 2 место (г. Ярославль);  
С 2005 года представительницы нашего университета активно выступают на кубках, первенствах, чемпионатах Европы и мира (Мацнева О.Е., Полшкова А.П., Чуб Е.В., Бондарева Е.Б., Некрасова

А.С., Маркачева Л.А., Маркачева В.А., Назмышева А.Т., Нургалина С.Р., Костенко Я.С., Сенюева М.В., Евдокимова Д.П.).

Заслуженный мастер спорта Елена Бондарева является абсолютной чемпионкой Кубка мира среди женщин 2007, 2010, 2011, 2012 г.г., чемпионкой мира среди женщин 2008, 2012г, чемпионка Кубка мира среди студентов 2010, 2012г.

За период с 1996 года в МСХА имени К.А. Тимирязева подготовлено: спортсменов-разрядников — более 400 человек; кандидатов в мастера спорта — 31; мастеров спорта России — 6 и 1 — заслуженный мастер спорта.

Рима КИРАКОСЯН,  
выпускница  
агрономического  
факультета



Здесь, во Дворце спорта ЦСКА часто выступают наши самбистки, соревнуясь с другими спортсменками

## Самбо в Тимирязевке

В 1991 году в Тимирязевке на базе Спортивно-оздоровительного комплекса основана секция самбо (тренер Р.К. Ханбабаев). В 1993 г. самбо включили в Спартакиаду вуза.

# «Не встречайтесь с первой любовью»

Из поэтического наследия Юлии ДРУНИНОЙ



\*\*\*

Я порою себя ощущаю связной  
Между теми, кто жив  
И кто отнят войной.  
И хотя пятиметки бегут  
Торопясь,  
Все тесней эта связь,  
Все прочней эта связь.

Я — связная.  
Пусть грохот сражения стих:  
Донесеньем из боя  
Остался мой стих —  
Из котлов окружений,  
Пропастей поражений  
И с великих плацдармов  
Победных сражений.

Я — связная.  
Бреду в партизанском лесу,  
От живых  
Донесенье погибшим несущу:  
«Нет, ничто не забыто,  
Нет, никто не забыт,  
Даже тот,  
Кто в безвестной могиле лежит».

### Любовь

Опять лежишь в ночи, глаза  
открыв,  
И старый спор сама с собой ведешь.  
Ты говоришь:  
- Не так уж он красив! -  
А сердце отвечает:  
- Ну и что ж!

Все не идет к тебе проклятый сон,  
Все думаешь, где истина, где ложь...  
Ты говоришь:  
- Не так уж он умен! -  
А сердце отвечает:  
- Ну и что ж!

Тогда в тебе рождается испуг,  
Все падает, все рушится вокруг.  
И говоришь ты сердцу:  
- Пропадешь! -  
А сердце отвечает:  
- Ну и что ж!

\*\*\*

Теперь не умирают от любви —  
насмешливая трезвая эпоха.  
Лишь падает гемоглобин в крови,  
лишь без причины человеку плохо.

Теперь не умирают от любви —  
лишь сердце что-то барахлит  
ночами.

Но «неотложку», мама, не зови,  
врачи пожмут беспомощно плечами:  
«Теперь не умирают от любви...»

\*\*\*

Не встречайтесь с первой любовью,  
Пусть она останется такой -  
Острым счастьем, или острой  
болью,  
Или песней, смолкшей за рекой.

Не тянитесь к прошлому, не стойте -  
Все иным покажется сейчас...  
Пусть хотя бы самое святое  
Неизменным остается в нас.

\*\*\*

И откуда  
Вдруг берется силы  
В час, когда  
В душе черным-черно?..  
Если б я  
Была не дочь России,  
Опустила руки бы давно,  
Опустила руки  
В сорок первом.  
Помнишь?  
Заградительные рвы,  
Словно обнажившиеся нервы,  
Заземлились около Москвы.  
Похоронки,  
Раны,  
Пепелища...  
Память,  
Душу мне  
Войной не рви,  
Только времени  
Не знаю чище  
И острее  
К Родине любви.  
Лишь любовь  
Давала людям силы  
Посреди ревущего огня.  
Если б я  
Не верила в Россию,  
То она  
Не верила б в меня.

\*\*\*

И опять казнит меня бессонница,  
И опять сквозь годы и сквозь тьму  
Пролетает огненная конница  
По судьбе, по сердцу моему.

Больно в грудь ударили копыта,  
А потом лишь цоканье копыт.  
Думала, душа моя убита,  
А она, проклятая, горит...



## ТИМИРЯЗЕВКА

Газета Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева

127550, Москва,  
ул. Тимирязевская, 44  
Тел.: (499) 977-31-30

Редактор Георгий Белых  
Фото — Владимир Ростков

Дизайн и верстка —  
Анна Ахмадулина  
Набор — Яна Ильина

Отпечатано  
в ООО «Печатный Дом»  
Зак. 313  
Тир. 998 экз.