



Курс на органическое сельское хозяйство!

Стр. 4



Впечатления студентов от практик и стажировок

Стр. 5



Традиции празднования первого дня учебы

Стр. 7

Приемная кампания-2021 вошла в историю

Тимирязевскую семью пополнили 3650 первокурсников со всего мира



Университет завершил приемную кампанию, уникальную в своем роде. По ее результатам из 13200 человек 3650 стали студентами вуза. Повысился и качественный состав абитуриентов – за право стать первокурсником Тимирязевки пришлось как следует побороться.

Впервые в истории поступать в российские вузы можно было как лично, так и дистанцион-

но через сайт университета или портал госуслуг. Не было четко-го понимания, каким путем придут в университет абитуриенты, больше их станет или меньше. Повлекло за собой ряд особенностей еще одно нововведение этого года - зачисление в одну волну.

Университет подготовился ко всем вариантам развития событий, и работа увенчалась успехом: большая часть абитуриентов воспользовалась удобной

системой подачи документов онлайн и лишь немногие пришли подавать документы очно. Таким образом, удалось избежать очередей и томительных ожиданий.

Впечатляют и количественные показатели – такого количества абитуриентов Тимирязевка не видела ни разу за всю свою долгую историю. Непросто было всем: и сотрудникам приемной комиссии, и поступающим, и, конечно, их родителям.

(Продолжение на стр. 2)

Слово ректора



Уважаемые читатели!

Жаркое лето позади, и насыщенная университетская жизнь возвращается в стены Тимирязевской академии.

Старту учебного года предшествовала приемная кампания, которая принесла беспрецедентные результаты. Слаженная работа всех подразделений позволила добиться рекордных за все 156 лет существования университета показателей: свыше 56000 заявлений и 13500 абитуриентов.

Успех приема 2021 года накладывает дополнительную ответственность на коллектив университета. Важно оправдать доверие юношей и девушек, сумевших выдержать большой конкурс и сделавших свой выбор в пользу аграрной отрасли.

По итогам мирового рейтинга QS на 2022 год Тимирязевка впервые в своей истории вошла в число лучших вузов планеты. Осенью стартует активная фаза подготовки к новому рейтинговому циклу, и у нас есть потенциал для укрепления позиций университета.

Удерживать планку на высочайшем международном уровне нас обязывает научный центр мирового уровня «Агротехнологии будущего», созданный университетом и отмечающий год своего существования. Тимирязевские ученые ставят перед собой самые высокие задачи, способные стать достижениями международного масштаба.

Начинает работу Инжиниринговый центр Тимирязевской академии, который призван оказывать образовательные и инжиниринговые услуги, а также услуги промышленного дизайна.

В новом учебном году будет продолжена столь важная и назревшая работа по модернизации учебно-производственной инфраструктуры университета, ремонту учебных корпусов, благоустройству территории кампуса.

В частности, крупнейший за 40 лет ремонт коснулся Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова. Буквально на глазах студентов и преподавателей создается современная, комфортная среда для читателей. Здесь будут оборудованы современные, отвечающие вызовам времени аудитории, конференц-залы и компьютерные классы.

В суперсовременный центр дополнительного образования превращается 15-й учебный корпус. Передовое оснащение помещения позволит оказывать дополнительные образовательные услуги на самом высоком уровне и, как следствие, повысить доходы университета.

При поддержке учредителя - Министерства сельского хозяйства и лично Министра Дмитрия Николаевича Патрушева стала возможна реставрация 9-го и 11-го учебных корпусов, включенных в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

Нас ждет интересный, насыщенный разнообразными событиями, полный свершений и успехов новый учебный год!

Пусть вам сопутствуют научные и творческие победы, успешно воплощаются все ваши добрые замыслы. Здоровья, счастья и благополучия вам и вашим близким!

Ректор РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, Академик РАН, профессор В.И. ТРУХАЧЕВ

Год в орбите исследований мирового уровня

Ученые подводят первые итоги работы научного консорциума

Год назад университет добился, пожалуй, самого значимого за несколько десятилетий имиджевого успеха. Распоряжением Правительства Российской Федерации был создан Научный центр мирового уровня «Агротехнологии будущего», в состав которого вошли семь ведущих научных и образовательных организаций страны. Объединяющую роль в международном проекте сыграла Тимирязевская академия.

Несмотря на то, что исследовательская деятельность консорциума только набирает обороты, проект уже доказывает свою состоятельность, а ученые делятся значительными успехами по итогам первого года работы. Высоко работу НЦМУ «Агротехнологии будущего» оценил Совет по государственной поддержке создания и развития научных



центров мирового уровня, прошедший под руководством заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Татьяны Голиковой, полностью одобривший результаты реализации программ и развития Центра.

О проделанной работе красноречиво говорят факты и цифры. На сегодняшний день под эгидой научного центра над ис-

следованиями международного уровня работают более 350 сотрудников, около 170 из них являются заслуженными учеными в своих областях. При этом доля молодых ученых приближается к 55%. В 2021 году к амбициозному проекту присоединился ученый с мировым именем – лауреат Нобелевской премии 2007 года, профессор Риккардо Валентини.

(Продолжение на стр. 3)

Приемная кампания-2021 вошла в историю

Тимирязевскую семью пополнили 3650 первокурсников со всего мира

(Окончание. Начало на стр. 1)

В самые горячие дни обрабатывалось по 3500 заявлений, а всего число поданных заявлений составило более 56500 штук. Желание учиться в Тимирязевке выразили 13200 человек из различных уголков России и зарубежных государств. 3650 из них удалось стать студентами университета.

Но главным итогом стали не рекорды и технические особенности поступления, а качество будущих студентов. Типичный первокурсник Тимирязевки образца 2021 года – это выпускник школы с высокими баллами ЕГЭ, дистанционно подавший заявление в приемную комиссию и сумевший выдержать большой конкурс.

По ряду направлений баллы по ЕГЭ превышают прошлогодние на 10-20%, а в целом высокобалльников поступило вдвое больше, чем год назад. Один из поступивших в университет абитуриентов набрал 282 балла по ЕГЭ за три вступительных испытания. И это без учета индивидуальных достижений.

По инициативе ректора Владимира Трухачева университет вел целенаправленную работу по привлечению абитуриентов-высокобалльников. Всем юношам

и девушкам с баллами по ЕГЭ больше 260-ти были предоставлены улучшенные условия проживания в студенческом общежитии, а также назначена особая стипендия, достигающая 20000 рублей.

Самыми привлекательными институтами для первокурсников 2021 года стали Институт зоотехнии и биологии, Институт экономики и управления АПК, Институт садоводства и ландшафтной архитектуры. Среди направлений подготовки, представленных в Тимирязевской академии, наибольший спрос у абитуриентов вызывали «Агроинженерия», «Ветеринария», «Биология», «Экономика» и «Менеджмент».

География абитуриентов Тимирязевской академии, как всегда, крайне обширна: 82 субъекта России. Традиционно большинство из них представляют столичный регион – Москву и Московскую область. При этом ряд регионов значительно нарастили свои показатели. В своеобразный топ-5 вошли Владимирская область, Тульская область, Краснодарский край, Тверская область, Ставропольский край.

И, конечно, Тимирязевка приняла в свою дружную интернациональную семью сотни ино-



странцев. Если бы какой-нибудь художник писал портрет человека мира, ему было бы достаточно создать собирательный образ первокурсника Тимирязевки. Новоиспеченными тимирязевцами стали граждане стран СНГ, представители Восточной Европы, Индии, Китая, Ирана, стран Средней и Юго-Восточной Азии, латиноамериканцы и африкан-

цы. Всего представлены свыше 70 государств мира!

«Все эти показатели были бы недостижимы без чуткого руководства ректора университета Владимира Ивановича Трухачева, слаженной работы всей команды, участвующей в приемной кампании-2021», – отметил директор по маркетингу и развитию РГАУ-МСХА имени К.А. Ти-

мирязева Александр Бирагов. По его словам, приемная комиссия с любовью относилась ко всем абитуриентам, заинтересовавшимся поступлением в Тимирязевку.

И университет приветствует первокурсников 2021 года, которым удалось преодолеть все трудности!

Екатерина РУДЕНКО

Планы грандиозные



По традиции, направление подготовки «Ландшафтная архитектура» было одним из наиболее популярных среди абитуриентов Тимирязевской академии. Одним из счастливиц, которые 1 сентября начнут обучение перспективной профессии, стала москвичка Татьяна Немировская. Девушка рассказала, что в Тимирязевку влюбилась с первого взгляда, а подготовке к поступлению посвятила два долгих года.

- Татьяна, откуда ты узнала о Тимирязевке?
- Об этом университете я узнала 3 года назад: случайно наткнулась на видеорепортаж со Дня открытых дверей. На видео царилась настолько живая атмосфера, все было настолько здорово, что я влюбилась в Тимирязевку, можно сказать, с первых кадров. Когда увидела университет вживую, твердо решила, что хочу учиться именно в этом месте.

- Между какими направлениями подготовки стоял выбор?

- Выбирала только между двумя направлениями – «Ветеринария» и «Ландшафтная архитектура». Это было просто, нужно было разобраться в себе, определиться, чего именно я хочу. Я довольно творческий человек, так что жизнь сама подтолкнула меня к ландшафтной архитектуре. Эта специальность действительно уникальна – она представляет собой некий симбиоз науки и искусства.

- Ты уже задумывалась о том, какие ландшафтные проекты будешь реализовывать?

- Конкретные проекты пока еще не продумывала, но планы грандиозные! Мне бы хотелось работать над оформлением садовых участков и приусадебных территорий.

- Какие у тебя ожидания от учебы в университете?
- Студенческие годы – это и время учебы, и время развития творческих умений, время проб и ошибок. Я дала себе твердую установку максимально стараться, чтобы стать действительно хорошим специалистом. Надеюсь, буду успевать и учиться, и общаться, и творческие навыки улучшать.

Практичный выбор



Приемная кампания 2021 года в Тимирязевке была отмечена небывалым спросом на направление подготовки «Реклама и связи с общественностью». Первокурсница Анастасия Коровина уверена, что иначе и быть не может, ведь на рынке труда специалисты этого профиля крайне востребованы.

- Анастасия, как долго длилась подготовка к поступлению?

- Готовилась к поступлению чуть больше года. После того, как определилась с направлением и вузами, предстояло самое сложное – сдать экзамены как можно лучше.

- Между какими вузами был выбор?

- Оценив свои шансы после экзаменов, поняла, что могла поступить в РУДН, РГСУ, РГУ имени А.Н. Косыгина и в Тимирязевку. Её я и выбрала.

- Почему решила изучать рекламу и связи с общественностью именно в Тимирязевке?

- Этот университет вызвал у меня доверие, у него богатая история и хорошие отзывы. Кроме того, здесь очень удобные условия для студентов. Ну и, конечно, мне интересно понять, в чем специфика продвижения именно предприятий аграрной отрасли.

- Как планируешь провести студенческие годы?

- Хочу использовать все предлагаемые возможности. Учебу планирую совмещать с занятиями творчеством. Наслышана о том, с каким размахом всегда проходят концерты в Тимирязевке. Хотелось бы принимать в них участие. Вот сейчас в раздумьях: в какой именно коллектив Центра творчества лучше записаться?

- А что насчет будущей профессии, чем конкретно хотела бы заниматься?

- Реклама и PR – это довольно интересные направления. Больше всего мне бы хотелось заниматься именно продвижением. Очень интересно разрабатывать, продумывать цели PR-проекты для определенных компаний.

Дорога в большой бизнес



Агрономия – это классика сельского хозяйства и фундаментальные знания для достижения успеха в профессии. Для Марии Ерсак, поступившей на направление подготовки «Агрономия», учеба в Тимирязевке должна стать временем для подготовки собственного бизнес-проекта.

- Мария, почему именно «Агрономия»?

- На самом деле, это очень длинная история, берущая начало в детские годы. Будучи еще первоклассницей, я часто помогала своей бабушке на огороде. Звучит банально, но именно тогда я полюбила работать с землей. Став старше, я начала уже более осознанно подходить к этой работе, у меня даже появилась мечта открыть собственную сеть теплиц.

- Что планируешь в теплицах выращивать?

- Пока еще не решила. Думаю, определюсь во время учебы. На самом деле именно от учебы в Тимирязевке жду очень многого, не зря же я выбрала профиль «Агробизнес». Надеюсь, именно этот выбор станет отправной точкой уже в разработке собственного бизнес-проекта.

- Стартует учебный год. Что ждешь от учебных занятий?

- В первую очередь, постоянного диалога с преподавателем. Например, на лекции педагог что-то рассказывает, делится опытом, а студенты задают интересующие вопросы. Жду практических занятий непосредственно на полях.

- Какие у тебя планы на будущее?

- Учеба и ещё раз учеба. Сейчас мне важно получить знания и с максимальной пользой провести студенческие годы. После окончания бакалавриата попробую реализовать свою мечту с сетью теплиц.

Ельмира ЯКУБОВА

Год в орбите исследований мирового уровня

Ученые подводят первые итоги работы научного консорциума



В.И. Трухачев выступил инициатором создания НЦМУ

(Окончание. Начало на стр. 1)

За время существования научного центра созданы 7 современных образовательных программ в сфере роботизированных систем, биологической защиты растений, вертикального растениеводства, высокопроизводительного фенотипирования растений, оценки эффективности проектов развития инновационных отраслей АПК и др. Принципиально важно, образовательные продукты востребованы реальным сектором и направлены на решение насущных проблем производителей продукции.

Ученые Центра уже подали 25 заявок на правовую охрану результатов интеллектуальной деятельности. Только за полгода на исследования и разработки Центра привлечено около 22 млн рублей внебюджетных средств.

Всего в рамках работы по популяризации достижений Центра намечено более 40 мероприятий: конференций, выставок, мастер-классов, школ молодых ученых, круглых столов. При этом члены консорциума участвуют в различных мероприятиях международного уровня, где представляют результаты своей деятельности. Стоит отметить, в рамках дискуссии «НЦМУ на пике глобальных научных достижений» Научный центр мирового уровня «Агротехнологии будущего» был представлен на Петербургском международном экономическом форуме-2021.

Общие победы Центра складываются из успехов его отдель-

ных участников. За время работы НЦМУ его ведущий научный сотрудник Петр Мальчиков был удостоен Золотой медали им. Лукьяненко, вручаемой Российской академией наук за выдающиеся работы в области селекции зерновых культур.

Ученые достойно представили Тимирязевскую академию на XXIV Московском международном салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед 2021».

По итогам конкурсной программы выставки инноваций золотую, серебряную и бронзовую медали завоевали коллективы ученых под руководством Нины Дунченко, Сергея Белопухова и Галины Гатаулиной соответственно.

На соискание общенациональной премии «Профессор года» претендует ведущий научный сотрудник НЦМУ «Агротехнологии будущего», заведующий кафедрой экологии РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева Иван Васенев.

За старшими коллегами тянутся молодые ученые. Младший научный сотрудник Центра Сергей Ермаков получил стипендию Правительства Российской Федерации. Инженер-исследователь НЦМУ Рашид Тараканов стал победителем Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди вузов Минсельхоза России. А студентка Анна Комаревцева победила в конкурсе «Научная стажировка» Фонда поддержки молодых ученых имени Геннадия Комиссарова.

Что уже сделано

Перед специалистами НЦМУ стоит задача научного прорыва и создания сверхсовременных технологий. В рамках деятельности Центра ученые-селекционеры Тимирязевской академии создали не имеющие аналогов в мире гибридные комбинации белокочанной капусты, содержащие гены устойчивости к распространенным заболеваниям. Кроме того, тимирязевцы первыми в России на основе использования молекулярно-генетических методов анализа разработали образцы лука репчатого с устойчивостью к распространенному заболеванию — пероноспорозу.

Заслуженный ученый Тимирязевской академии, профессор Галина Гатаулина совместно с коллегами вносит свой вклад в копилку достижений Центра «Агротехнологии будущего». Исследователь занимается выведением новых сортов белого люпина. Два созданных сорта – «Тимирязевский» и «Гана» – уже получили самые высокие оценки научного и отраслевого сообщества. Чего только стоят золотая медаль на выставке «Золотая осень» и бронзовая награда на салоне инноваций «Архимед».

Еще одним практическим значимым результатом работы НЦМУ стала опытно-промышленная установка РГАУ-МСХА и ФИЦ Биотехнологии РАН – вертикальная ферма с динамическим LED-освещением. Она позволяет добиваться в год до 6 урожаев безвирусного семенного материала картофеля, причем с заданными качествами. При этом процесс может быть максимально автоматизирован – применение ручного труда требуется лишь на стадии посадки и сбора урожая.

В рамках консорциума получили новое ускорение агроэкологические исследования ученых Тимирязевской академии. Такие изыскания позволяют превращать традиционно слабые стороны земледелия на больших полях с повышенной неоднородностью почвенных и агроклиматических условий в его преимущество.

Эта работа ведется при помощи IoT-систем агроэкологического мониторинга и интеллектуальных систем поддержки принятия экологически сбалансированных решений по выбору и оперативной корректировке наилучших доступных агротех-

нологий. При этом учитываются глобальные изменения климата, растущий запрос на низкоуглеродные технологии, повышенное разнообразие и качество сельскохозяйственной продукции.

Учеными была получена высококачественная сборка генома гороха посевного с использованием комбинирования данных секвенирования второго и третьего поколения. Созданная сборка генома гороха сорта Frisson является лучшей в мире к настоящему моменту.

С использованием молекулярно-генетических подходов разработаны перспективные методики идентификации фитопаразитических клещей, получены новейшие данные по биологии клещей-фитопаразитов и впервые показана эффективность обработки акарицидами в отношении галловых клещей в период их массовой миграции.

В рамках НЦМУ подготовлена концепция трех взаимосвязанных цифровых платформ: управления АПК России, совместного использования данных дистанционного зондирования Земли в интересах АПК России, информационно-аналитической поддержки научно-исследовательской деятельности в области АПК.

Ученые впервые показали возможности бесконтактного детектирования изменения с глубиной набухаемости почв, а также возможности оперативного дистанционного картографирования почвенной корки как индикатора начальных стадий деградации пахотных почв.

Дальше будет больше

Тимирязевские ученые вместе с другими организациями-участниками консорциума заявляют новые цели, способные стать достижениями международного уровня. Например, впервые в

мире будут созданы образцы диплоидной капусты белокочанной, сочетающие устойчивость к расам возбудителя сосудистого бактериоза.

Специалисты в области защиты растений намерены создать опытные образцы линейки микробиологических препаратов на основе эндофитных бактерий, обеспечивающих питание и защиту растений, а также отработать режимы их культивирования. Обработка растений такими бактериями способна значительно уменьшать вред, наносимый патогенными грибами, бактериями, вирусами, насекомыми и нематодами.

Ученые Тимирязевской академии и ФИЦ Биотехнологии наметили создать коллекции *in vitro* редких и перспективных видов лекарственных и эфиромасличных растений Крыма. В дальнейшем планируется их ускоренное размножение и внедрение в сельскохозяйственный оборот. Кстати, проектирование опытного производства уже запущено.

Свои новейшие разработки запланировали партнеры Тимирязевской академии по Научному центру мирового уровня. ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук проектирует архитектуру цифровой платформы управления АПК, а Почвенный институт имени В.В. Докучаева разрабатывает новейший метод комплексного мониторинга состояния пахотных почв.

Перспективное исследование, посвященное трансгенам растений рода *Vaccinium*, проводится в Санкт-Петербургском государственном университете. Задача ученых заключается в оценке особенностей изменения трансгенов в процессе эволюции и отсроченных экологических последствий возделывания ГМО.

Андрей АВХИМОВИЧ



Риккардо Валентини: С учеными НЦМУ мы в одной лодке



Нобелевский лауреат, профессор Университета Тушия (Италия) Риккардо Валентини присоединился к коллективу Центра «Агротехнологии будущего» в 2021 году. Документ о сотрудничестве подписали ректор университета, Академик РАН, профессор Владимир Трухачев и выдающийся ученый.

По мнению самого Риккардо Валентини, сельское хозяйство сейчас – одна из ключевых отраслей в мире. На ней сосредоточено внимание правительств государств по всему миру. В свою очередь, Россия обладает наибольшей в мире площадью земель, пригодных для производства сельхозпродукции. Только для выращивания пшеницы могут быть введены в эксплуатацию дополнительные 40 миллионов гектаров земли!

Нобелевский лауреат полагает, что Россия должна стать крупнейшим экспортером безопасной продукции на международном рынке, но для этого необходим приток самых современных технологий и профессиональных кадров.

«Открытие центра «Агробиотехнологии будущего» очень важно с точки зрения работы на будущее. Мы все в одной лодке. Мы можем объединиться с учеными из Италии и других европейских стран, ведь встречаемся с одними и теми же трудностями», – таким видит миссию НЦМУ профессор.

В своей деятельности Риккардо Валентини традиционно значительно внимание уделяет проблеме изменения климата. Ученый справедливо полагает, что НЦМУ обладает необходимыми возможностями для анализа ситуации и выработки решений на перспективу. Все это необходимо как крупному бизнесу, так и фермерам для успешного возделывания культур.

В Научном центре мирового уровня Риккардо Валентини будет работать в качестве ведущего специалиста в области IT-систем агроэкологического мониторинга. В исследованиях получат свое применение уникальные мобильные датчики, разрабатываемые коллективом ученых под руководством итальянского профессора.

Как все начиналось

Начало созданию Научного центра мирового уровня положил «майский» Указ Президента Российской Федерации Владимира Путина от 7 мая 2018 года. Документ предусматривал прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие России, повышение уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания и самореализации.

Решению этих задач должно было способствовать создание научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университетов и научных организаций и их кооперации с организациями из реального сектора экономики.

На конкурсный отбор проектов таких центров поступило 60 заявок, 11 из которых были заслушаны государственной комиссией во главе с заместителем Председателя Правительства РФ Татьяной Голиковой. Помимо вице-премьера, в обсуждении принимали участие Министр науки и высшего образования Валерий Фальков, ректор МГУ им. М.В.Ломоносова Виктор Садовничий, президент РАН Александр Сергеев.

Ректор РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Академик РАН, профессор Владимир Трухачев выступил инициатором создания Научного центра мирового уровня «Агротехнологии будущего». В августе 2020 года глава вуза успешно защитил этот проект на заседании госкомиссии.

По результатам обсуждения были утверждены 10 НЦМУ по 6 приоритетным направлениям. Тимирязевский НЦМУ стал победителем в направлении «Высокопродуктивное и экологически чистое агро- и аквахозяйство, создание безопасных, качественных и функциональных продуктов питания».

Помимо РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, в создании проекта участвовали ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии» РАН, ФИЦ «Информатика и управление» РАН, ВНИИ сельскохозяйственной микробиологии, Почвенный институт имени В.В.Докучаева, Санкт-Петербургский государственный университет, Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова.

Совместная работа ведущих университетов и институтов РАН в рамках консорциума «Агротехнологии будущего» будет способствовать решению научных задач мирового уровня, развитию российского аграрного сектора.

Берем курс на органику!

Тимирязевка первой в стране запускает подготовку специалистов по органическому сельскому хозяйству

Мировое население неуклонно растет, и потребляет оно стремится натуральные, экологически чистые продукты питания. В России органическое сельское хозяйство только в начале своего развития, но в перспективе наша страна имеет все шансы стать одним из мировых лидеров по производству органики. Несложно догадаться, что специалисты в этой области будут профессиональной «элитой» на рынке труда.

С 2021 года Тимирязевская академия будет первой в стране обучать студентов одному из самых перспективных направлений мирового агропромышленного комплекса, а также станет Центром компетенций в области органического сельского хозяйства. В дальнейшем система подготовки кадров, методологическая и техническая поддержка будет распространяться на региональные вузы.

Органические продукты все популярнее

Повсеместное использование стимуляторов роста, химикатов и удобрений при выращивании сельскохозяйственной продукции в промышленном масштабе заставляет многих людей задуматься о качестве продуктов питания и их влиянии на здоровье и долголетие.

Тренд на выращивание экологически чистых продуктов трансформировался в целое движение – экологическое земледелие. Его суть в том, чтобы организовать хозяйство подобно природным экосистемам, в которых каждое создание имеет своё предназначение и живёт в согласии с другими.

Это и есть разумный подход к природным ресурсам, благодаря которому достигаются стабильные урожаи при минимизации использования синтетических удобрений, пестицидов, регуляторов роста, кормовых добавок.

Быстрое развитие агротехнологий, высокая динамика спроса и рыночных цен, изменения климата, специфика ряда отраслевых стандартов серьёзно усложняют устойчиво рентабельное ведение органического сельского хозяйства.

Сегодня крупные холдинги и хозяйства России могут справиться с освоением новой технологии и выращивать на своих полях органическую продукцию. Однако главная проблема кроет-



ся в нехватке кадров: традиционная система обучения агрономов не справляется с этой задачей. Вузам необходимо проводить пересмотр образовательных программ и инициировать предложения по внесению изменений в перечень профилей подготовки специалистов для решения актуальных задач.

От слов – к делу

Тимирязевка как флагман российского аграрного образования первой начнёт готовить профессионалов, специализирующихся именно на органическом сельском хозяйстве.

Образовательные программы направления подготовки будут основываться на запросах работодателей и новых профессиональных стандартах. Ими университет занялся совместно с Союзом органического земледелия. Это позволит готовить высококвалифицированные кадры на всех уровнях: бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Стоит отметить, что учёные Тимирязевской академии на протяжении двух лет проводили научно-исследовательскую работу на базе сертифицированного органического сельхозпредприятия ООО «Эфирмасло», которое имеет 8-летний опыт в производстве органики.

Специалисты университета регулярно взаимодействуют с рядом органических предприятий, поэтому рабочие процессы агрономического сопровождения учёным университета хорошо знакомы изнутри.

Таким образом, у преподавателей Тимирязевской академии есть чёткое понимание, какими компетенциями должен обладать агроном органического предприятия с учётом необходимости соблюдения российских и международных стандартов.

Важным моментом является взаимодействие агрономов со специалистами соответствующих органов по сертификации, так как все значимые действия и агротехнологические карты агроном обязан согласовывать. Работа в органическом сельхозпредприятии – это большая ответственность. Агроном должен уметь оперативно устранить замечания органов по сертификации и учитывать рекомендации, которые прописаны в протоколах аудита.

Чему научат в Тимирязевке

Специалист нового профиля будет обладать универсальными компетенциями, затрагивающими самые разные сферы аграрного производства. Судите сами: для успешной работы будущему профессионалу понадобятся зна-

ния по питанию и защите растений, органическому севообороту, подтверждению качества, сертификации и маркировке органической продукции, аккредитации предприятий. Для студентов будут локализованы наилучшие доступные агротехнологии в сфере органического сельского хозяйства.

Выпускники нового направления будут обладать навыками разработки агротехнологических карт в соответствии с органическими стандартами, навыками разработки многолетних севооборотов, создания условий для восстановления естественного плодородия почв, организации систем питания и защиты растений. Что принципиально, без использования химических пестицидов и удобрений.

Студенты научатся правильно подбирать систему обработки почвы и необходимую сельхозтехнику, узнают, чем можно заменить антибиотики при профилактике заболеваний и лечении животных, как разработать индивидуальный кормовой рацион и многое другое.

Гарантии трудоустройства

Работа в органическом производстве – это не просто ново и интересно, а по-настоящему перспективно, так как органика стре-

мительно развивается во всем мире. Объёмы её производства, несомненно, будут только расти.

Ректор, Академик РАН, профессор Владимир Иванович Трухачев готов оказывать всестороннюю поддержку молодым учёным, содействовать и материально стимулировать всех студентов, которые хотят развиваться в науке. Институт агротехнологий, в свою очередь, обеспечит лучшие места для практики студентов нового направления.

На сегодняшний день количество сертифицированных органических сельхозпредприятий в стране около 70, ещё около 50 компаний находятся в конверсионном, переходном периоде. И всем им необходимы молодые специалисты, компании сталкиваются с дефицитом грамотных сотрудников.

География органических хозяйств обширная, поэтому выпускники нового направления смогут выбрать подходящие для себя регионы.

Кроме того, в России большое количество залежных земель. В этом заложен гигантский потенциал нашей страны. Данные земли длительное время не подвергались химической обработке и в них не вносились удобрения.

Екатерина РУДЕНКО

Цифры:

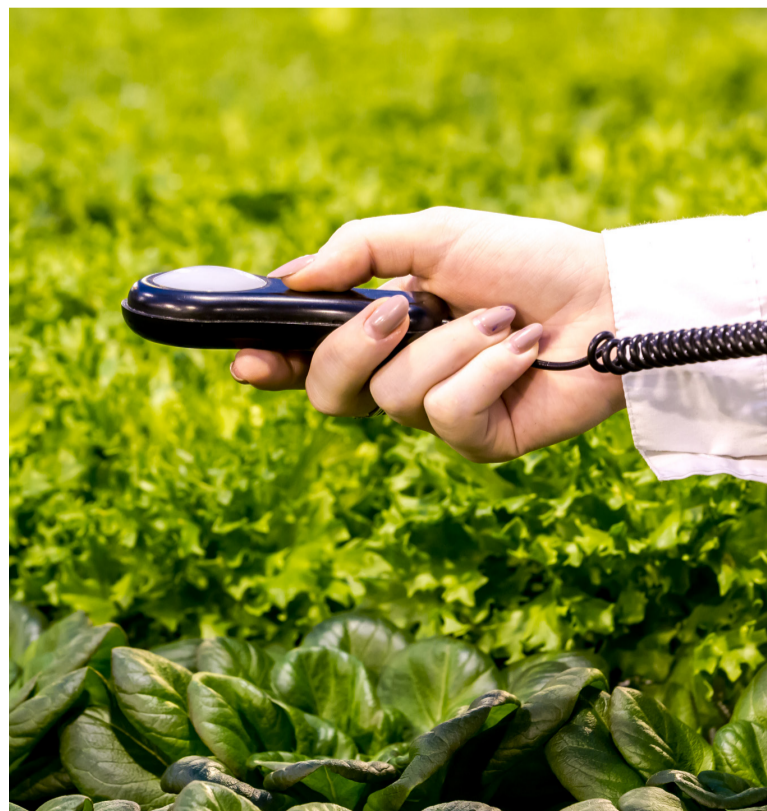
10 направлений подготовки синтезируются для обучения органике: Агрономия, Агротехнология и агропочвоведение, Садоводство, Зоотехния, Ветеринария, Агроинженерия, Технология производства и переработки с.-х. продукции, Управление качеством и безопасностью продукции АПК, Экономика.

50 дисциплин затрагивают сферу органического сельского хозяйства: органическое земледелие, органическое садоводство, удобрения в органическом земледелии, системы рационального использования и охраны почв, стандартизация и сертификация с.-х. продукции и др.

8 федеральных округов и **9** почвенно-климатических зон охватывает площадь органического производства.

3000 квадратных метров составит площадь Центра компетенций в области органического сельского хозяйства РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

5 новых образовательных стандартов подготовки кадров в области органического сельского хозяйства будут внедрены учеными Тимирязевской академии



Студенты познают мир

Юноши и девушки возвращаются в альма-матер после летних практик и стажировок

Тимирязевская академия – это не только лекции и семинары, насыщенная внеучебная жизнь и незабываемая атмосфера. Каждый год студенты всех направлений подготовки разъезжаются на летние практики или стажировки по всей России и за рубеж. Это и вау-путешествие, и погружение в профессию, и шаг в самостоятельную жизнь. Впервые после длительного локдауна география практики тимирязевцев охватила почти половину мира. И это не преувеличение!

По данным отдела практической подготовки и трудоустройства университета, летнюю практику в этом году проходили почти 3500 студентов. Это значительно больше, чем в прошлые годы. Места практики базировались не только в разных уголках нашей страны, но и в некоторых европейских странах – Германии, Франции, Нидерландах, Венгрии, Польше.

Привет, Нидерланды!



Представьте! Нидерланды – один из крупнейших экспортеров продовольствия в мире. Годами голландцы выстраивали успешные стратегии ведения аграрного бизнеса, используя минимум ресурсов и при этом получая максимум прибыли. Поэтому именно туда за секретами успешного фермерства отправились студентки 3 курса технологического института Анна Белоус и Валерия Лукина, а также третьекурсник Института агробиотехнологии Иван Ломакин.

Подготовка к поездке за границу началась ещё зимой. Процесс был долгим и поэтапным – все нужно было сделать по правилам организатора практики – компании SUSP. Сначала предстояло подготовить мотивационные письма, затем получить рекомендации преподавателей и пройти собеседование на знание иностранного языка. На каждом этапе претендентам помогали сотрудники Управления международных образовательных программ РГАУ-МСХА.

Как сказали сами студенты, весь процесс проходил довольно волнительно, но это того стоило. К своим обязанностям каждый из практикантов приступил в июне.

В течение трёх месяцев в стране, именуемой «сырной Меккой», Анна Белоус осваивала производственный цикл по изготовлению сыров. Практику студентка проходила на фермерском хозяйстве «Mts. Van Gaalen-Inckmann». Там она познакомилась с особенностями приёма молока и определения его пригодности, процессом его очистки, охлаждения и созревания. Даже роды у коровы принимать научилась! От за-

рубежных специалистов девушка узнала секреты заквашивания молока и приготовления сыра.

Студентка технологического института Валерия Лукина о практике вспоминает не иначе, как с преамбулой «Это был очень интересный и полезный опыт для моей будущей профессии». Девушка практиковалась на животноводческой ферме «Vleesboerderij Boot», которая специализируется на производстве мяса. Всё лето будущий специалист осваивала цепочку выращивания кормовых культур, выращивания крупного рогатого скота, особенности его транспортировки на бойню и дальнейшей обработки мясной продукции.

Для студента Института агробиотехнологии Ивана Ломакина базой практики стала ферма «Mattheussens-Bijl VOF» в провинции Noord-Brabant. Там юноша познакомился с особенностями органического земледелия.

Работа там очень разнообразная. В круг моих обязанностей входило все: от чистки полей от сорняков до технической диагностики и ремонта сельскохозяйственной техники. За три месяца испытал себя даже в роли рабочего на конвейере по упаковке кукурузы, – поделился Иван. – Узнал очень много об обработке полей и научился управлять современными тракторами разных классов. Конечно, и уровень английского языка подтянул.

Для студента Тимирязевки Нидерланды стали не просто местом практики, но и базой проведения исследовательской работы.

Спрашиваем у Ивана, чему посвящено исследование:

– Работа связана с разработкой способов и приемов борьбы с сорняками в рамках органического земледелия, – говорит он. – Это нужно для моей выпускной квалификационной работы. Все-таки я уже на четвертый курс перехожу и впереди у меня итоговая аттестация, а там уж без практики никуда.

Однако опыт поездки за границу для студентов получился не только практическим – теоретические знания они там тоже подтянуть успели. За три месяца ведущие специалисты отрасли провели для тимирязевцев более пяти обучающих семинаров, где рассказали самое важное о сельском хозяйстве в своей стране.

За опытом – в Германию



Во всем мире растет тренд на экологически чистые продукты. Тимирязевка от трендов не отстает, поэтому готовит специалистов, разбирающихся в тонкостях органического сельского хозяйства. Теорию они изучают в стенах университета, а за практическим опытом отправляются в мировые специализированные организации. Так, студентки 3 курса Института агробиотехнологии и Института механики и энергетики имени В.П. Горяч-

на Алина Ваднева и Максим Измеев лето провели на фермерских хозяйствах Германии.

– Почему именно Германия? – спрашиваем у третьекурсницы Алины.

– Германия является мощным экспортёром, импортёром и потребителем органической продукции, – отвечает она. – Крупные фермерские хозяйства добиваются высоких экологических стандартов благодаря отказу от использования пестицидов, гербицидов и удобрений, генной инженерии, гормонов, регуляторов роста и антибиотиков.

Базой для практики девушка выбрала фермерское хозяйство Bioland. По численности предприятий-поставщиков сельскохозяйственной продукции, входящих в состав Bioland, а также по занимаемой ими площади это объединение по праву считается крупнейшим в Германии.

На протяжении 12-ти недель студентка активно участвовала в полевых работах на фермерском хозяйстве, расширяла свои знания об органическом сельском хозяйстве и возобновляемых источниках энергии, развивала предпринимательское мышление. Говорит, что теперь готова поделиться опытом со своими однокурсниками.

Третьекурсник Максим Измеев для практики по использованию технических средств в сельском хозяйстве выбрал ферму в немецком городке Ноттульн. Хозяйство обладает двухвековым опытом организации сельхозработ!

– У этой семейной фермы длинная история, интересно было её изучить с точки зрения бизнеса. Сложно описать все, чем я там занимался. Если вкратце: ухаживал за коровами, проводил техническое обслуживание доильного робота, присутствовал на оценке коров, выполнял работы по участку и по обслуживанию тракторов и другой техники, – поделился Максим. – Это незабываемый опыт, так как в дальнейшем хочу связать свою профессию с техническими средствами в АПК. Для этого обязательно нужно знать, как общаться с животными, учитывать их особенности поведения и массу других тонкостей.

Лето «по-тимирязевски»



Студенты Тимирязевской академии не испытывают недостатка мест для прохождения практик и стажировок – вуз сотрудничает с более 500 компаниями сферы АПК. В их числе передовые отраслевые предприятия.

При этом университет располагает собственным кампусом площадью 555 гектаров и всей необходимой инфраструктурой, благодаря которым будущие специалисты получают практический опыт, не покидая вуз. Например, для студентов кафедры плодоводства, виноградарства и

виноделия практика по введению в садоводство (раздел «Виноградарство») проходила, можно сказать, в лабораторных условиях.

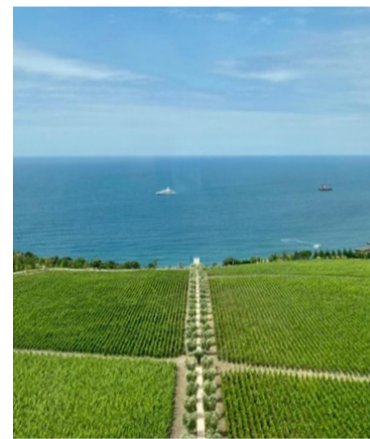
– Мы проводили операции с зелёными частями куста – обломку, удаление лишних побегов, таких как поросль, волчковые побеги и побеги-двойники. В Лаборатории плодоводства мы также учились пасынкованию, то есть удаляли пасынковые побеги, подвязывали однолетние приросты к шпалере, – пояснила студентка Анастасия Прихожая.

Будущие профессиональные садоводы также занимались закладкой коллекционного участка винограда в теплице. Такая необходимость обусловлена тем, что некоторые сорта обладают низкой морозостойкостью и плохо переносят московскую зиму.

Необходимые умения для производственной работы приобрели студенты Технологического института. Практику они проходили на базе кафедры технологии хранения и переработки плодовоощной и растениеводческой продукции. Там они осваивали технологический процесс производства муки и изготовления хлебобулочных изделий – кексов, печений и эклеров.

Самой приятной частью стала именно дегустация продуктов собственного производства. На ней ребята оценивали плод своих трудов по основным технологическим качествам – вкусу, аромату, консистенции и внешнему виду.

Практика в самом красивом месте Крыма



Для студентки 3 курса направления «Агротуризм» Института экономики и управления АПК Елизаветы Тушковой летняя практика стала очередным доказательством, что поступление в Тимирязевку было правильным выбором места обучения. В этом году базой практики тимирязевцев стал Винный парк отеля «Мрия Резорт & СПА 5*», расположенного в Республике Крым.

В Центре экотуризма и виноделия (Винном парке) есть, где развернуться – он обладает огромной территорией в 30 гектаров площади и 7,5 гектаров живописного виноградника, а также включает 15 интерактивных локаций. Многофункциональное пространство с иммерсивной программой погружает гостей в особую атмосферу тайны создания вина.

На практике Елизавета проводила иммерсивные экскурсии в Винном парке. Впечатления у девушки остались самые восторженные:

– Невероятное, фантастическое место! Из башни парка открывается потрясающий вид на горы Южного берега Крыма и море. Я

проводила экскурсии в подземном городе вина «Храм вина». Архитектура, интерьеры, технологичность – словно с другой планеты.

Из Европы с любовью



В конце лета в родные пенаты из-за рубежа вернулись не только практиканты, но и те, кто учился и стажировался в Европе по программе Erasmus+.

Для магистрантов Института зоотехнии и биологии и Института агробиотехнологии Никиты Арумугама и Анны Бакруновой весенний семестр и часть лета прошли во Французской высшей школе сельского хозяйства и биоинженерии (ISA Lille). Студентка 3 курса технологического института Анастасия Никончук это время провела в венгерском Университете святого Иштвана, а третьекурсница Института садоводства и ландшафтной архитектуры Наталья Андреева – в Варшавском университете естественных наук.

Для каждого из них в европейских университетах были подобраны образовательные программы, соответствующие их профилю обучения в Тимирязевке. Так, Никита изучал пищевые технологии, Анна – управление агробизнесом в растениеводстве, Анастасия осваивала производство продуктов питания из растительного сырья, а Наталья – садово-прикладное искусство.

– Многие дисциплины совпадали с теми, что мы изучали в Тимирязевке, но были и совершенно новые. Я, например, изучал мировую пищевую политику, – рассказал Никита Арумугам. – При этом по каждому предмету была предусмотрена определённая система оценивания. По одним дисциплинами аттестация проходила в форме экзамена, а по другим – в формате групповой презентации и реферата.

Анастасии Никончук запомнилось, что в Университете святого Иштвана занятия проводят не только основные преподаватели, но и приглашённые специалисты ведущих отраслевых компаний. А вот студенты Варшавского университета естественных наук, по словам Натальи Андреевой, вообще сами определяют, какие дисциплины будут изучать в течение семестра.

– Непривычно, но очень здорово! От поездки остались лишь положительные эмоции. Безусловно, это тот жизненный опыт, который запомнится на всю жизнь и поможет в профессиональном плане. Мне посчастливилось целый семестр жить и учиться в Венгрии – сердце Европы, за что я искренне благодарна Тимирязевской академии! – поделилась эмоциями Анастасия Никончук.

Анастасия Кутузова – координатор движения «Волонтеры Победы»



Для Анастасии Кутузовой слова «доброта» и «отзывчивость» - не пустые звуки. В основе всего, что делает студентка, лежит простой, но очень мудрый принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому». На протяжении длительного времени Анастасия является региональным координатором Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе» девушка награждена медалью от В.В. Путина.

Анастасия Кутузова, уроженка Чувашской Республики, активно начала заниматься волонтерской деятельностью ещё в школе. Как рассказывает сама девушка, волонтеры всегда казались ей очень добрыми, внимательными и отзывчивыми людьми. Именно поэтому Анастасия точно решила, что хочет быть такой же.

«Всё начиналось с участия в патриотической акции «Свеча памяти». Уже будучи студенткой, мне удалось пообщаться с Верой Павловной Грачёвой, ветераном Великой Отечественной войны. После разговора с ней я поняла, насколько сильный отпечаток оставила эта страшная война на жизни тех, кто защищал нашу Родину. Даже по прошествии стольких лет они не могут без слёз вспомнить то ужасное время. Наверное, тогда у меня и появилась идея запустить проект, который рассказал бы молодым поколениям о подвигах участников войны», - рассказывает студентка.

Анастасия Кутузова воплотила свою идею в жизнь. Её проект «Память навсегда» стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов, получив грантовую поддержку Федерального агентства по делам молодежи.

В рамках проекта было задумано снять 22 короткометражных фильма-воспоминания. О событиях 1941-1945 годов рассказывали жители Чувашской Республики – ветераны-участники и труженики тыла. В итоге истории, рассказанные из первых уст, вошли в сборник «Память навсегда», который был размещен на одноименном сайте. А фильмы до сих пор показываются в школах республики на «Уроках Памяти».

Волонтер рассказывает, что на проекте была проделана большая работа. Для его создателей было важно как можно скорее успеть запечатлеть воспоминания участников Великой Отечественной войны, пока они были в состоянии поделиться ими. Проект полностью оправдал своё название: удалось, если можно так сказать, задокументировать память о ветеранах. Когда он завершился, из 22 ветеранов в живых осталось 18, а в настоящее время – всего четверо. Страшные цифры!

Проект Анастасии Кутузовой оказался настолько успешным,

что был удостоен Государственной молодёжной премии в сфере патриотического воспитания, а самой девушке предложили стать региональным координатором Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Участники этого движения оказывали помощь уязвимой категории граждан в возрасте от 65 лет в доставке продуктов на дом и приобретении лекарств, работали в исторических архивах, проводили патриотические мероприятия, а также посредством СМИ популяризировали тему Великой Отечественной войны.

«С началом ограничительных мер в связи с пандемией мы, в первую очередь, обзвонили ветеранов Великой Отечественной войны, проинформировали их о профилактике и поинтересовались, какая помощь им необходима. После начали поступать звонки с заявками от пожилых людей, которым требовалось помочь купить продукты, привезти лекарства и т.д. В тот момент была одна мысль «не навредить», - делится впечатлениями Анастасия. – Мне как координатору предстояло научиться лоббировать идеи команды в государственных структурах, организовывать и проводить различные акции, мероприятия, а также учить других волонтеров. Объём работы был немалый, но очень интересный.

Волонтерство – это бескорыстная работа. Тем не менее добровольческая деятельность поощряется государством и обществом. Анастасия Кутузова за бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе» была награждена медалью от Президента РФ Владимира Владимировича Путина.

«Волонтерская деятельность для меня – это стиль жизни, осознанный и искренний выбор», - говорит Анастасия Кутузова. – Кто-то любит вязать, кто-то рисовать, а мне нравится помогать людям и быть полезной. Волонтер – это человек, который ответственно относится к этой деятельности, он помогает не ради выгоды, а делает это с искренним желанием помочь, делает от души.

В настоящее время Анастасия обучается на 2 курсе магистратуры Института экономики и управления АПК по направлению «Профессиональное обучение». Признается, что профессию выбирала такую, чтобы в будущем быть полезной для подрастающего поколения и связывать волонтерскую и педагогическую деятельность. В ближайших планах девушки – стать частью Волонтерского центра Тимирязевской академии.

Обладая богатым опытом волонтерства, Настя Кутузова дала следующий совет начинающим волонтерам:

«Прежде всего, не бояться и верить в свои силы, тогда всё обязательно получится. Быть волонтером – это значит отдавать частичку своей доброты людям!

Татьяна Лебенкова – солистка студии эстрадного вокала «Sound Family»

Магистрант 2 курса Института садоводства и ландшафтной архитектуры Татьяна Лебенкова вместе с творческим коллективом «Sound Family» гастролировала во многих городах России. Она – многократный лауреат различных конкурсов, и у неё целая коллекция наград разного достоинства. Всё это благодаря занятиям вокалом.

Это увлечение с ней на протяжении всей жизни. Начиналось всё с участия в детском творческом коллективе, тогда-то и проявилась тяга к пению. В школе юное дарование уже определилось с репертуаром: в старших классах пела джаз и принимала активное участие во всевозможных конкурсах.

Поступив в Тимирязевскую академию, девушка о своём увлечении не забыла. На первом курсе Татьяна Лебенкова принимала активное участие в таких ярких фестивалях студенческого творчества, как «Осень в Тимирязевке» и «Весна в Тимирязевке». Именно там её заметила руководитель студии эстрадного вокала «Sound Family» Кристина Владимировна Солодкова и предложила присоединиться к коллективу.

Татьяна Лебенкова – девушка рациональная, даже прагматичная. Она считает, что заниматься вокалом полезно и для учёбы, и в целом для жизни. Когда человек имеет такое увлечение, он, во-первых, способен более разумно подходить к распределению собственного времени, а, во-вторых, у него есть отличная возможность эмоционально разгрузиться. Ведь вокал – это своего рода психологическая терапия.

На счету Татьяны множество наград престижных творческих конкурсов, где она выступала и сольно, и вместе с коллекти-



вом «Sound Family». Студентка является многократным лауреатом Всероссийского конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Grand music of the Black sea», Открытого международного фестиваля-конкурса «Феерия творчества» и Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Весна на Алтае». Своими наградами за творческие достижения она гордится не меньше, чем дипломом бакалавра-садовода.

На вопрос, что является самым сложным в выступлении с вокальным номером, студентка, не задумываясь, отвечает: справиться с волнением. Выступать сольно всегда намного сложнее, нежели с коллективом, потому что на сцене рассчитывать приходится только на себя. Волнение можно преодолеть, но для этого нужен

некий энергообмен с публикой. Ведь выступать гораздо легче при поддержке зрителей.

Девушка признаётся, что за время своего увлечения вокалом перепробовала многие направления, но предпочтение отдала эстрадно-джазовому пению.

Для Татьяны вокал стал средством самовыражения и важной частью её личности. Она планирует и дальше заниматься творчеством, постоянно совершенствуя свои умения.

«Обучаясь в магистратуре, намного легче распределить своё время. Я успеваю и учиться, и работать по специальности, и уделять время своему хобби. Хотя сейчас и на первом месте учёба, кто знает, возможно, однажды я состою и как профессиональная певица», - рассказала Татьяна Лебенкова.

Елена Зайкина – победительница Кубка мира по самбо



Студентка 2 курса Института зоотехнии и биологии Елена Зайкина начала заниматься самбо, когда ей было всего 6 лет. Будущая чемпионка сразу поняла, что это её вид спорта. Через 15 лет упорных тренировок на счету девушки множество побед и наград.

Большую часть своей жизни Елена Зайкина живет в режиме ранних подъёмов и систематических тренировок. Начинаясь всё с обычной секции самбо, куда ее отдала родители. Им очень нравилось самбо, поэтому выбор был сделан в пользу именно этого вида спорта.

Сегодня за спиной Елены не один десяток спортивных соревнований различных уровней. Она никогда не мечтала об огульных победах, но достигнутые результаты весьма красноречивы. Девушка является шестикратной победительницей первенства России по самбо,

трёхкратной победительницей первенства мира, многократным призёром чемпионата России. В столь юном возрасте Елена уже имеет престижное звание «Мастер спорта международного класса».

Одним из самых громких титулов спортсменки на сегодняшний день является звание победительницы Кубка мира по самбо «Мемориал Харлампиева». Соревнование проходило в крайне напряжённом формате: в течение двух дней лучшие самбисты мира состязались в 27 весовых категориях в мужском, женском и боевом самбо. Елена Зайкина стала сильнейшей в весовой категории до 80 кг, победив в финальной схватке соперницу из Белоруссии. Спортсменка помогла российской сборной занять первое место среди женских команд. По итогам Кубка мира Россия стала победительницей во всех общекомандных зачетах.

Отметим, что самбо как самостоятельный вид спорта появи-

лось в СССР в конце 30-х годов прошлого столетия. Оно вошло в себя многие приемы национальных единоборств народов Советского Союза и зарубежных стран. Дзюдо – близкий «родственник» самбо. Елена Зайкина успешно занимается и этим олимпийским видом спорта.

«Тренировки совмещать получается, а вот соревнования, к сожалению, нет», - говорит Елена. – Поскольку эти виды спорта в некотором роде схожи, то и соревнования по ним проводятся в одно и то же время. Поэтому в состязаниях по дзюдо выступаю значительно реже, но и там стараюсь показывать высокие результаты.

Своим богатым спортивным опытом Елена Зайкина делится с будущими самбистами. Уже несколько лет девушка успешно тренирует юных спортсменов. Также Елена проводит мастер-классы по самбо, которые включают демонстрацию практических действий и решение технических задач. Программу спортсменка самостоятельно разрабатывает и реализовывает с учётом возрастных особенностей своих подопечных.

Сейчас Елена Зайкина старается совмещать участие в соревнованиях, работу и учёбу в Тимирязевке. Признается, что дается ей это совсем нелегко:

«Стараюсь уделять учёбе максимум времени, всегда выполнять задания, ведь понимаю, что для достижения высоких результатов нужно много работать. Цель у меня всегда одна – добиться всего, чего только можно, и реализовать себя на максимум. Этого ориентира стараюсь придерживаться и в учебе, и в спорте!»

Подготовила
Эльмира ЯКУБОВА

День знаний в истории Тимирязевки

Традиции празднования первого дня учебы складывались все 155 лет истории вуза

1 сентября Тимирязевская академия, как и сотни российских вузов, встречает студентов. По традиции для них подготовлены торжественная церемония, поздравления и праздничные активности. Газета «Тимирязевка» решила провести экскурс в историю и рассказать читателям, как в вузе отмечался День знаний многие десятилетия назад и как менялись традиции празднования.

В 2022 году исполнится 90 лет со дня введения обучения во всех вузах нашей страны с 1 сентября. В разное время истории Российской империи, Советского Союза и современной России учебные занятия стартовали в августе, ноябре, после Нового года. Причем регламент первого дня учебы регулировали не столько университетские нормативные документы, сколько циркуляры министерств просвещения и внутренних дел.

Примечательно, что многие десятилетия в Петровской земледельческой и лесной академии (ныне – РГАУ-МСХА) учебный год начинался в январе. Учеба студентов как бы приближалась к укладу жизни сельского труженика: думать зимой, а работать летом.

Как все начиналось

В дореволюционное время Российское государство было в значительной степени религиозным. Первый день учебы студенты Петровской академии собирались в домовую церковь на торжественном богослужении. В зависимости от вероисповедания в Главный актовый зал вуза приглашалось духовенство, которое молилось с единоверцами об успешном учебном году.

В преддверии учебного семестра студенты Петровки получали лично из рук директора (ректора) студенческие документы. Справедливо считалось, что именно личное знакомство молодежи с первым лицом вуза способствует уважению и корпоративности.

На встречу с руководителем вуза студенты приходили в форме. Исключение делалось только для бедных студентов, и только в первом учебном полугодии. Далее для таких визитов предстояло или заимствовать форму у старшекурсников, или самому на нее заработать.

Время между зачислением в вуз и началом занятий составляло месяц-полтора, поэтому у портных было время сшить фирменную одежду. Наличие формы было не просто правилом. Она являлась собой принадлежность к тому или иному вузу вне стен альма-матер.

У всех заведений форма была своего фасона, цвета, с вузовской символикой на фуражке, погонах, пряжке. Соответственно, по поведению студентов в обществе можно было судить о высшем заведении в целом.

Традицией можно назвать и «обилечивание» студентов. Впоследствии билеты давали право посещения определенных лекций или учебного курса на строго определенный срок – от 2 до 6 месяцев. При входе в учебные аудитории осуществлялся контроль билетов. Если студент по неуважительной причине пропустил лекцию, ему делали в билете прокол. Три прокола влекли за собой штраф или отчисление из учебного заведения.

После напутственной речи директора, вручения билетов и утреннего богослужения читались первые лекции, после чего профессура отправлялась с первокурсниками в центр Москвы в один из трактиров для застолья и беседы о будущей профессии.

Как правило, на застолье было много блюд из яблок как плода знаний. Также заказывалась



В дореволюционное время студенты академии начинали учиться в январе.

каша из красной чечевицы или полбы на всех присутствующих. Чечевица традиционно – символ единства, а полба – символ здорового питания всех сословий.

Во время застолий каждый студент представлялся собратям по учебе, кратко излагая биографию и то, чем хотел бы заниматься в будущем. Завершалась праздничная трапеза хоровым пением «Гаудеамуса». Незнание слов и мелодии древнего студенческого гимна считалось тяжелейшим проступком.

В первые дни учебы выбирались старосты, создавались землячества по территориальному принципу, независимо от направлений обучения. Преподаватели проводили учебные экскурсии по академии. Тогда же за каждым студентом закреплялся подшефный участок территории, за чистотой и озеленением которого он должен был следить все годы обучения.

А что в советское время?

Форма студентов, пропускная система по билетам и богослужения канули в Лету вместе с революцией 1917 года. Число студентов возросло в десятки раз – с 50-100 первокурсников до 5-6 тысяч. Личное общение ректора со студентами приобрело совсем другой характер с развитием технических средств.

К 1930-м годам сформировалась традиция, когда по Лиственничной аллее деканы и студенты колоннами несли таблички с названиями своих факультетов, собирались на всем известном «круту», возлагали цветы к памятнику Клименту Аркадьевичу Тимирязеву. С трибуны ректор, ветераны вуза, деканы поздравляли новоиспеченных тимирязевцев.

Газета «Тимирязевец» за 1932 год сообщает, что начался учебный год, к которому открылись новые просторные аудитории 2-го учебного корпуса и 1-е общежитие. «По устоявшейся за три года со времени открытия памятника традиции коллективом и студентами были возложены цветы к бюсту Тимирязева на площади», – говорится в издании.

Проводить митинги на площади, известной всем тимирязевцам как «крут», было проблематично, ведь с 1923 года по ней пролегал трамвайное кольцо. Перекрыть движение составов более чем на час было невозможно.

С 1940-х годов праздничные митинги в честь 1 сентября организовывали в Историческом парке. С 1940 года появилась традиция, просуществовавшая не один десяток лет: после торжественной речи ректора выносить на трибуну «Почетный студенческий билет №00001». В графе «Имя» значилось «Тимирязевец», в графе «Фамилия» – Ленин. Студентка и студент раскрывали огромный размер «корочку» перед присутствующими на торжественном событии.

В послевоенные годы все факультеты вуза непременно возлагали цветы к памятникам и мемориальным доскам, посвященным участию ученых-тимирязевцев в Великой Отечественной войне. Первокурсники отдавали дань памяти павшим тимирязевцам у мемориала в Историческом парке.

1 сентября одной из прекрасных советских традиций стали выступления старшекурсников Тимирязевки на концерте в парке. Хоровые, танцевальные, театральные коллективы Дома Культуры показывали всё многообразие жизни академии вне учебы.

День знаний в наши дни

В последние годы празднование Дня знаний вообрало в себя все лучшее из различных периодов истории Тимирязевской академии. Приветствие ректора и концерт в Историческом парке стали неотъемлемыми составляющими праздника.

У факультетов, а теперь институтов, появились свои «изюминки» празднования. Чего только стоит своеобразный ритуал посвящения у зоотехников – «впрыгаться в конскую дугу».

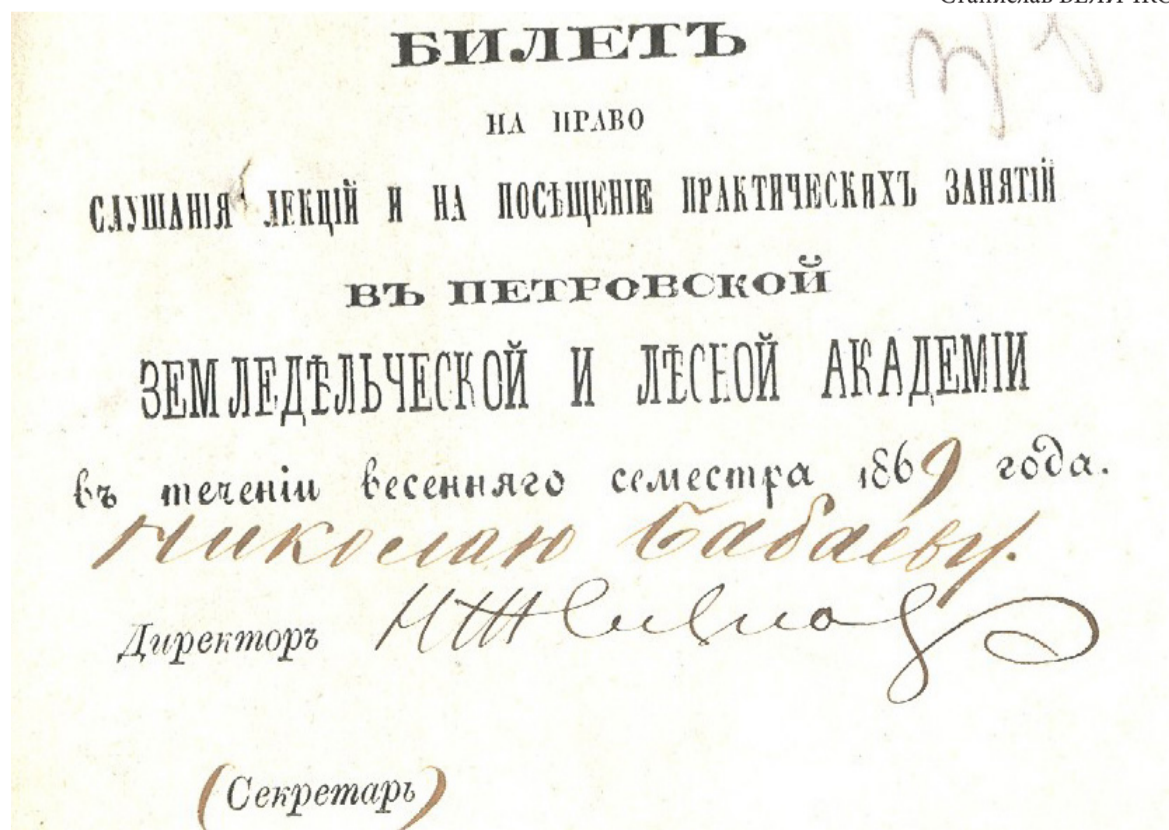
Постепенно восстанавливается добрая традиция, когда преподаватели рассказывают в этот день

об истории учебных корпусов, проводят экскурсии в прошлое, знакомят с праздником древонасаждения. Благодаря таким беседам проживающим в общежитиях Студгородка, местным жителям и снимающим жилье в аренду студентам удается быстрее сдружиться.

Вот уже 25 лет музей Истории университета проводит минимум 3 встречи с каждой группой первокурсников РГАУ-МСХА: по территории, общей истории и традициям самого университета, истории институтов и их ученых.

Кроме того, цифровизация стремительно ворвалась в нашу жизнь, и уже в первый день учебы первокурсники узнают необходимую информацию о студенческом спортивном клубе «Тимирязевские Зубры», туристическом клубе «Ветер», студенческих отрядах и еще нескольких десятках студенческих объединений, творческих коллективов, секций и кружков из аккаунтов вуза в социальных сетях.

Директор Музея истории
Станислав ВЕЛИЧКО



В студенчестве жизнь только начинается!



Студенческая пора не может быть действительно прекрасна одним лишь всецелым посвящением себя учебе. Свой потенциал также можно реализовать, принимая активное участие в общественной жизни университета. В Тимирязевке каждый может развивать себя и в творчестве, и в спорте, и в волонтерстве, и во многих других видах деятельности.

Центр творчества

- Ансамбль народного танца «Каблучок» имени К.П. Черданцевой
- Фольклорный ансамбль «Беседы»
- Студия танца «7 dance»
- Ансамбль кавказского танца «Ирмула»
- Студия эстрадного вокала «Sound family»
- Тимирязевская сборная КВН
- Театральная студия «ТИМ-Театриум»
- Студия изобразительного искусства «Палитра»
- Школа ведущих
- Юношеская театральная студия «Тимка»

Контактный номер телефона: 8 (499) 976-20-53

Спорт

- Армрестлинг (мужской и женский)
- Баскетбол (мужской и женский)
- Бадминтон
- Бокс
- Борьба вольная и греко-римская
- Волейбол (мужской и женский)
- Гандбол (мужской и женский)
- Гиревой спорт
- Дартс
- Кикбоксинг
- Каратэ
- Настольный теннис
- Плавание
- Пауэрлифтинг
- Легкая атлетика
- Летний и зимний полиатлон

- Лыжные гонки
- Самбо и дзюдо (мужское и женское)
- Регби 7x7 (мужчины)
- Степ-аэробика
- Спортивные танцы
- Стрельба
- Туризм
- Тхэквондо
- Фитнес-аэробика
- Хоккей (мужчины)
- Художественная, ритмическая и эстетическая гимнастика
- Русская лапта
- Шахматы и шашки
- Фехтование
- Футбол (мужчины)
- Мини-футбол (мужчины и женщины)
- Адаптивный спорт для студентов с ОВЗ и инвалидов
- Теннис
- Черлидинг

Подробности можно узнавать по телефонам:
8 (905) 770-34-28 – Ольга Николаевна Никифорова
8 (977) 269-39-68 – Сергей Юрьевич Никитченко

Студенческие организации

- Профком студентов
- Объединенный Совет обучающихся
- Интернет-издание Team Today
- Гид-центр «Campus»
- Студенческий строительный отряд «АТАКА»
- Студенческий педагогический отряд «Огонек»
- Сервисный отряд «Восход»
- Студенческий отряд проводник «Синогер»
- Студенческий педагогический отряд «360»
- Студенческий спортивный клуб «Тимирязевские зубры»
- Интерсовет РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
- TIMSTUDY
- Представительство Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»
- Турклуб «Ветер»

- Волонтерский Центр
- Добровольно-пожарная дружина
- Секция «Мечевой бой»
- Студенческое объединение Timfilm
- Студенческий отряд СОБР
- Студенческое объединение «Формула студент»
- Авто-спортивный клуб «Вектор»

Подробной информацией поделятся в Управлении по воспитательной работе и молодежной политике по адресу: Верхняя аллея, д. 1 (9 общежитие) или по телефону: 8(499)976-43-22

Лингвистический образовательный центр «Лингва»

Это специализированный центр по углубленному изучению иностранных языков — первый среди всех аграрных вузов страны. Центр готовит слушателей по дополнительной образовательной программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Изучаемые языки:
английский, немецкий, французский.

Подробности об обучении можно уточнить по адресу: Лиственничная аллея, дом 2 (учебный корпус №12, к. 207) или по телефону: 8 (499) 976-43-41

Студенческое научное общество

Стать членом СНО просто. Для этого нужно принимать активное участие в жизни университета, хорошо учиться и, самое важное, вести научно-исследовательскую работу.

На каждой кафедре есть свое СНО.

За подробностями обращайтесь на официальный сайт www.timacad.ru в раздел «Наука и инновации».

