

обоснование проектного решения, на основе полученных результатов делаются соответствующие выводы.

В заключении формулируются основные выводы о проделанной работе.

Результаты исследований и их обсуждение.

Нами был разработан модуль, который позволяет, более детально рассмотреть и проанализировать показатели эффективности, а также значительно снизить затраты времени исследователя.

Проанализировав полученную информацию, мы раскрыли основные проблемы автоматизированных систем в сельскохозяйственном секторе, и пришли к выводу, что эффективность с использованием автоматизированного модуля в динамике повышается.

Заключение.

Проведенные исследования показали актуальность разработки и внедрения специализированных автоматизированных методов и средств автоматизации зерновых ресурсов. Использование программы дает экономический эффект в виде ежемесячной экономии пшеницы на сумму более 100 000 рублей.

Библиографический список

1. Сыздыкова, Гульсум Модель раннеспелого сорта яровой мягкой пшеницы / Гульсум Сыздыкова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. - 208 с.
2. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
3. Вавилов, П.П. Растениеводство / Вавилов, П.П. и. - М.: Колос; Издание 2-е, перераб. и доп., 2019. - 432 с.
4. Гатаулина, Г.Г. Формирование урожая и динамические характеристики продукционного процесса у зерновых бобовых культур: монография / Г.Г. Гатаулина, С.С. Соколова. - М.: Изд-во РГАУ - МСХА, 2018. - 272 с.
5. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2016. - 395 с.

УДК [332.14:001.32]

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИИ

Герасимов Александр Владимирович, магистр кафедры статистики и эконометрики, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, sasha199797km.ru@mail.ru

***Аннотация:** В статье определены теоретические основы статистики научного потенциала. Определена система показателей. Выявлены основные направления развития.*

***Ключевые слова:** статистика, научный потенциал, инновация.*

Научный потенциал – это научные ресурсы для продвижения научно-технического развития: научные работники, материально-техническая база научных учреждений и организаций, финансовые ресурсы и научная информация [1].

В области методологии анализа научного потенциала в условиях рыночной экономики действуют международные стандарты статистики. Например, в экономически развитых странах работает группа экспертов по показателям науки и техники. Данная группа координирует работы по сбору и анализу статистической информации по вопросам развития научного потенциала. Этой группой была разработана единая методика проведения статистического анализа научных исследований под названием «Руководство Фраскати» [2].

На протяжении более 50 лет Пособие Фраскати является признанным во всем мире стандартом для сбора и представления сопоставимых на международном уровне статистических данных о финансовых и человеческих ресурсах, выделяемых на исследования и экспериментальные разработки. Скоординированные усилия стран по определению и осуществлению рекомендаций, изложенных в этом руководстве, стали ценным источником фактических данных для разработчиков научных, исследовательских и экономических стратегий. Определения, приведенные в данном руководстве, были приняты и адаптированы многими правительствами и служат общим языком для дискуссий во многих областях, включая те, которые связаны с политикой в области науки и технологий, политикой экономического развития и налогово-бюджетной, налоговой и регуляторной политикой, а также для разработки руководства по финансовому учету, статистика инвестиций и торговли, в том числе.

Интерес к измерению научных исследований и экспериментальных разработок (который в настоящем руководстве используется взаимозаменяемо, но точно с термином «НИОКР») связан с его потенциалом внести существенный вклад в экономический рост и процветание. Новые знания, полученные в результате НИОКР, могут быть использованы для удовлетворения национальных потребностей и глобальных проблем, а также для улучшения общего благосостояния общества. Частные лица, учреждения, секторы экономики и страны, на результаты исследований и разработок влияют разными способами.

Систему статистических показателей, характеризующих научный потенциал, можно разделить на группы:

- показатели численности научных работников и их структура;
- показатели численности научных сотрудников и их состав;
- показатели материально-технической базы научных учреждений.

Помимо этого, в статистике анализируется процесс научной деятельности и результат этой деятельности. Проводится анализ затрат на выполнение научно-исследовательских работ и затраты на проведение научно-исследовательских работ.

Наиболее объемными исследованиями являются изучение показателей экономической и социальной эффективности научной деятельности и ее влияния на развитие производства. Эти показатели рассчитываются как отношение полученного эффекта к сумме произведенных затрат.

Общим показателем эффективности научной деятельности является отношение фактически полученного годового эффекта от внедрения научных достижений в производство к фактическим затратам на научные изыскания и внедрение.

Предполагаемая цель для информации, собираемой в соответствии с этими инструкциями Руководства Фраскати, - помочь лицам, принимающим решения, особенно политикам. По мере того, как данные НИОКР становятся все более доступными и становятся все более заметными в публичных дискуссиях, эта информация также стала важным компонентом социального и политического диалога об использовании и воздействии этих ресурсов.

Широко известно, что данные НИОКР, отдельно или в сочетании с другими данными, могут обеспечить только часть основы для принятия решений. Однако до тех пор, пока правительства, лидеры бизнеса и общественность признают особенности НИОКР и наделяют их особым статусом, измерение человеческих и финансовых усилий, направленных на такие усилия, будет по-прежнему играть важную роль в необходимых статистических данных обществами по всему миру.

Библиографический список

1. Статистика научно-технического прогресса / Е. А. Кожевникова – Планово-экономический отдел. – №10. – 2011.

2. Guidelines for collecting and reporting data on research and experimental development URL: < <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264239012-en.pdf?expires=1591380028&id=id&accname=guest&checksum=A450933D0F8FF0938180E37C01320671>> (дата доступа 25.05.2010)

3. Зинченко, А.П. Статистика / А.П. Зинченко. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013. – 367 с.

УДК 519.688

РОЛЬ СТАТИСТИКИ В НАУКЕ О ДАННЫХ

Харитоновна Анна Евгеньевна, доцент кафедры статистики и эконометрики, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, kharitonova.a.e@rgau-msha.ru

***Аннотация:** Определены основные понятия науки о данных. Рассмотрены наиболее популярные продукты, реализующие автоматизацию статистических расчетов и алгоритмов машинного обучения. Проведено сравнение методов классификации при обучении «с учителем» и «без учителя».*