

УДК 378.147Ж 726

## ЗНАЧЕНИЕ ПРАКТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

**Г.М. ЖИЛЯКОВА, М.Р. БАШКУЕВА, К.В. ЛУЗБАЕВ**

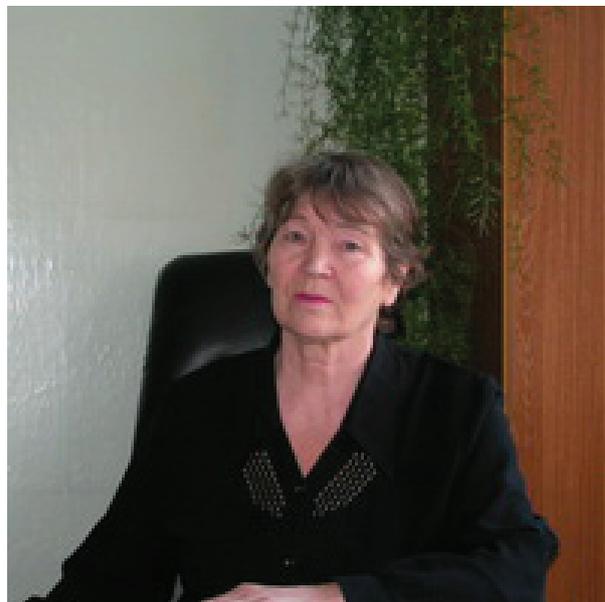
*Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова*

*В статье рассмотрено значение практики по бонитировке и стрижке овец в формировании практических умений и навыков будущих специалистов в области сельского хозяйства*

**Ключевые слова:** практика, студенты, овцы, бонитировка, стрижка

В системе высшей школы в настоящее время уделяется большое внимание практическому обучению студентов. Молодой специалист, приступая к работе, сталкивается с проблемами, которые не существовали в период его учебы. Поэтому в период прохождения практики ему следует научиться моделированию ситуации, алгоритмам переработки информации. Практику студенты по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» профиль «Частная зоотехния и технология производства продуктов животноводства» проходят на договорных условиях в ведущих хозяйствах различных форм собственности Республики Бурятия и Забайкальского края: ООО ПЗ «Боргойский», СПК ПЗ им. «Доржи Банзарова» Джидинского, СПК «Иро» Селенгинского, ООО «Родная земля Хоринского районов, а также в ряде крестьянско-фермерских хозяйствах Республики Бурятия. Основной вид деятельности данных организаций соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Согласно ФГОС ВО в блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная [1]. Для любого вида практики разработана программа, которая включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Студенты на практике в хозяйстве принимают самое активное участие в организации и технике проведения бонитировки, овладевают навыками ком-



*Г.М. Жилиякова*

плексной оценки овец по племенным и продуктивным качествам, разделения их на классы с целью отбора и определения племенного использования животных при составлении плана подбора. Бонитировку овец проводят в соответствии с существующим порядком и условиями проведения бонитировки племенных овец тонкорунных пород, полутонкорунных пород и пород мясного направления продуктивности [2]. При групповом прохождении практики организацией проведения бонитировки в базовых хозяйствах занимаются высококвалифицированные преподаватели и зоотехники – селекционер хозяйства. При данном способе прохождения практики студенты эффективнее усваивают практический материал. Также студенты, находясь на практике в хозяйстве, овладевают приемами скоростной и другой стрижки, техникой классировки, упаковки и маркировки шерсти. Студенты на практике учатся определять оптимальные сроки начала стрижки, когда устанавливается устойчивая, теплая погода, в руне накапливается достаточное количество жиропота, шерсть становится мягкой, эластичной, подрунивается. Взрослых овец тонкорунных и полутонкорунных пород стригут во второй половине июня, а грубошерстных и полугрубошерстных – весной и осенью. Наряду с практическим обучением студенты выполняют и научно-исследовательскую работу. Результаты прохождения практики студенты публично защищают на ежегодной студенческой научной конференции. В отчетных документах отражают результаты

бонитировки и стрижки овец, количество животных класса элита, первого, второго и брака, их племенное назначение и рекомендации по улучшению технологии производства; дают оценку организации и проведению стрижки: количество поголовья овец по половозрастным группам, их классный состав; количество пробонитированного поголовья овец; план, размеры и размещение оборудования, санитарно-гигиенические условия стригального пункта; оценивают производительность труда стригалей в зависимости от способов стрижки и стажа работы, овладевают навыками учета качества стрижки, настригов шерсти по половозрастным и породным группам; характеризуют организацию и технику пастьбы; кормление животных по сезонам года, анализируют кормопроизводство;

Такая практическая деятельность студентов дает положительный результат при прохождении государственной итоговой аттестации и, в конечном итоге, повышает качество подготовки специалистов. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ по данному профилю подготовки показал высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, средний балл составил – 4,57. Эффективность практического обучения студентов во многом зависит от правильной организации прохождения практик. Большое внимание уделяется квалификационным требованиям руководителей практик, особенно в области эрудиции и компетенции в современных технологиях, применяемых в агропромышленном комплексе. Темпы высокотехнологического прогресса сейчас таковы, что многие зна-

ния устаревают уже в течение 3–5 лет, поэтому необходимо учитывать этот фактор в перспективной системе образования. В результате качественного практического обучения на выходе должны быть выпускники, востребованные потенциальными работодателями.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 апреля 2016 г., регистрационный № 41862).

2. Х.А. Амерханов. Порядок и условия проведения бонитировки племенных овец тонкорунных пород, полутонкорунных пород и пород мясного направления продуктивности. Москва, ФГНУ «Росинформагротех», 2011. – 56 с.

*This article discusses the importance of practices in grading and shearing sheep in the formation of practical skills of young professionals in the field of agriculture*

**Key words:** practice, students, sheep, valuation, cutting

**Жилякова Галина Максимовна**, доктор с.-х. наук, профессор;

**Башкуева Мария Романовна**, канд. биол. наук, доцент;

**Лузбаев Константин Владимирович**, канд. с.-х. наук, доцент, декан технологического факультета БурГСХА им. В.Р. Филиппова, тел. 8 (3012)44-20-63, e-mail: bgsha@bgsha.ru

УДК 636.933.2.088

## СОПРЯЖЕННОСТЬ НЕКОТОРЫХ СЕЛЕКЦИОННЫХ ПРИЗНАКОВ У ЧЕРНЫХ КАРАКУЛЬСКИХ ОВЕЦ РАЗНЫХ СМУШКОВЫХ ТИПОВ

**М. ПРМАНШАЕВ, С. ЕРЕЖЕПОВ**

ТОО «Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства»

*В статье приводятся данные о корреляции хозяйственно-полезных признаков у черных каракульских овец разных смушковых типов.*

**Ключевые слова:** корреляция, жакетный и плоский смушковый тип, бараны, матки, ярки.

Одним из важных вопросов частной генетики сельскохозяйственных животных является установление сопряженности между хозяйственно-полезными селекционируемыми признаками. При этом величина и направление связей обусловлены природой признака, интенсивностью селекции и генотипом животных.

Связь двух или нескольких признаков, доступная для непосредственного наблюдения, представляет собой корреляцию фенотипических значений или фенотипическую корреляцию. Фенотипические корреляции являются результатом взаимодействия двух факторов:

генотипического, обуславливающего соотношение между признаками, паратипического (средового), в которых осуществляется формирование и реализация корреляционных систем.

Коррелятивные связи относятся к особому типу изменчивости – соотносительной или коррелятивной, так как в результате отбора по какой-либо части организма, другие его части, связанные с первой, неизбежно изменяются [1].

Правильная оценка корреляционных систем у сельскохозяйственных животных обеспечивает эффективность искусственного отбора. Естественный отбор направлен на увеличение степени зависимости между – селекционируемыми признаками. Основой всякого крупного селекционного процесса (создание и совершенствование пород) является перестройка исторически сложившихся корреляционных систем. Правильная их оценка обеспечивает эффективность