

ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры
Кафедра декоративного садоводства и газоноведения

ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Учебно-методическое пособие

Москва – 2023

УДК 635.9(075):630*(075)

ББК 42.37я73

Д28

Авторы:

Макаров С.С., Зубик И.Н., Сахоненко А.Н., Чудецкий А.И.

Декоративная дендрология. Тестовые задания: учебно-методическое пособие. – М.: МЭСХ, 2023. – 32 с.

В комплект заданий входят вопросы в форме тестов для текущего контроля студентов (бакалавров) по учебной дисциплине «Декоративная дендрология».

Предназначено для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (все направленности (профили)).

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией Института садоводства и ландшафтной архитектуры (протокол №9 от 22 мая 2023 года).

Рецензент

Зарубина Л.В. – доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры лесного хозяйства ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введени	4
Тема 1. Основы биологии древесных растений	7
Вариант 1.....	7
Вариант 2.....	8
Вариант 3.....	10
Вариант 4.....	12
Тема 2. Систематика и характеристика древесных растений отдела Голосеменные <i>Gymnospermae</i> (<i>Рупорфита</i>)	14
Вариант 1.....	14
Вариант 2.....	15
Вариант 3.....	16
Вариант 4.....	17
Тема 3. Систематика и характеристика древесных растений класса Покрытосеменные Двудольные <i>Dicotyledones</i> (<i>Magnoliopsida</i>) подкласс Магнолииды (<i>Magnoliidae</i>) подкласс Ранункулиды (<i>Ranunculidae</i>)	18
Вариант 1.....	18
Вариант 2.....	19
Вариант 3.....	20
Вариант 4.....	21
Тема 4. Систематика и характеристика древесных растений класса Покрытосеменные Двудольные <i>Dicotyledones</i> (<i>Magnoliopsida</i>) подкласс Гамамелииды (<i>Hamamelididae</i>) подкласс Диллениды (<i>Dilleniidae</i>)	22
Вариант 1.....	22
Вариант 2.....	23
Вариант 3.....	24
Вариант 4.....	25
Тема 5. Систематика и характеристика древесных растений класса Покрытосеменные Двудольные <i>Dicotyledones</i> (<i>Magnoliopsida</i>) подкласс Астериды (<i>Asteridae</i>) подкласс Розиды (<i>Rosidae</i>)	26
Вариант 1.....	26
Вариант 2.....	27
Вариант 3.....	28
Вариант 4.....	29
Рекомендуемая литература	30

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Декоративная дендрология» – одна из базовых учебных дисциплин в системе подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина имеет теоретическую и практико-ориентированную направленность.

При реализации знаний и умений, полученных в результате изучения дисциплины «Декоративная дендрология» в профессиональной практической деятельности дипломированный бакалавр должен:

- уметь безошибочно определять древесные растения по основным морфологическим признакам;
- уметь определять фенологическое состояние древесной растительности софрмлением специального отчета;
- уметь подбирать ассортимент древесных и кустарниковых пород для благоустройства городских и лесопарковых ландшафтов;
- уметь анализировать и сопоставлять материалы собственных наблюдений и делать из них выводы.

Приобретенные знания необходимы для создания и научно обоснованной эксплуатации устойчивых, долговечных зеленых насаждений с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими свойствами в условиях урбанизированной среды.

В процессе обучения, по завершению изучения разделов и подразделов дисциплины, проводится контрольное мероприятие в виде тестирования. Предусмотрено пять различных тестов по следующим темам:

Тема 1. Основы биологии древесных растений.

Тема 2. Систематика и характеристика древесных растений отдела Голосемянные *Gymnospermae* (*Pynophyta*).

Тема 3. Систематика и характеристика древесных растений класса Двудольные *Dicotyledones* (*Magnoliopsida*). Подкласс Магнолииды (*Magnoliidae*). Подкласс Ранункулиды (*Ranunculidae*).

Тема 4. Систематика и характеристика древесных растений класса Двудольные *Dicotyledones* (*Magnoliopsida*). Подкласс Гамамелидиды (*Hamamelididae*). Подкласс Диллениды (*Dilleniidae*).

Тема 5. Систематика и характеристика древесных растений класса Двудольные *Dicotyledones* (*Magnoliopsida*). Подкласс Розиды (*Rosidae*). Подкласс Астериды (*Asteridae*).

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится с помощью тестирования, качества ведения рабочей тетради на практических занятиях и творческой графической работы «Декоративная древесная группа», которую студент выполняет самостоятельно.

Каждый тест оценивается максимум в 5 баллов (по всем тестам сумма - максимум 25 баллов).

Заполненная рабочая тетрадь оценивается максимум в 20 баллов (минимум 10 баллов).

Выполненная творческая самостоятельная графическая работа «Декоративная древесная группа», которая оценивается максимум в 17 баллов (минимум 5 баллов).

Присутствие на лекциях и практических занятиях оценивается в 0,5 балла.

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена по дисциплине «Декоративная дендрология». К экзамену допускаются студенты, набравшие не менее 60% от максимальной суммы баллов.

Допуск к экзамену равносильно удовлетворительной оценке.

Студенты, набравшие 80% и более от максимальной суммы баллов, могут получить оценку хорошо без экзамена.

Рекомендации по выполнению задания

Тестирование проводится в процессе обучения по итогам изучения разделов (подразделов) дисциплины и содержит 4 варианта заданий.

Задания теста составлены в виде вопроса. В каждом тесте всего 10 вопросов.

На каждый вопрос есть 4 варианта ответа, из них правильным является 1–2 ответа.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент при правильном ответе на все вопросы теста, – 5 баллов.

При прохождении теста, студент получает:

5 баллов, если ответил на 9–10 вопросов теста;

4 балла, если ответил на 7–8 вопросов теста;

3 балла, если ответил на 5–6 вопросов теста;

2–0 баллов, если ответил менее чем на 5 вопросов.

Тестовое задание считается пройденным, если выполнено на оценку не менее чем 3 балла (удовлетворительно).

Если студент отвечает правильно менее чем на 5 вопросов теста, он получает неудовлетворительную оценку и такой тест не считается пройденным, а текущий контроль знаний невыполненным.

Пример задания на выбор правильного ответа из перечисленных

Вопрос: Период в жизни растения от образования зиготы до прорастания зародыша называется:

- а) ювенильный
- б) эмбриональный
- в) онтогенез
- г) покоя

Правильный ответ: б)

Тема 1. ОСНОВЫ БИОЛОГИИ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ

Вариант I

1. По классификации К. Раункиера кустарнички, полукустарнички входят в группу растений:

- а) фанерофиты
- б) терофиты
- в) хамефиты
- г) криптофиты

2. Жизненная форма растений – это (возможны 2 варианта ответа):

- а) своеобразный габитус, возникший в процессе эволюции
- б) форма существования растений определенного вида
- в) результат взаимодействия генотипа и условий внешней среды
- г) все ответы верны

3. Какой тип дерева отсутствует среди перечисленных – лесные, лесостепные, сезонно-суккулентные, _____, стланцы:

- а) кустовидные
- б) кустарничковые
- в) полукустарничковые
- г) подушковидные

4. Период в жизни растения от образования зиготы до прорастания зародыша называется:

- а) ювенильный
- б) эмбриональный
- в) онтогенез
- г) покоя

5. Какие растения называются поликарпическими?

- а) цветущие и плодоносящие через 2–3 года
- б) цветущие и плодоносящие 1 раз в жизни
- в) цветущие и плодоносящие многократно
- г) формирующие большое количество плодов на растении

6. Межфазный период это:

- а) временной интервал между фенодатами
- б) время вегетирования растения
- в) определенный этап в годичном цикле древесного растения
- г) сезонное развитие древесных растений

7. Морозостойкость – это:

- а) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой отрицательной температуры
- б) повреждаемость различных органов растения отрицательными температурами в вегетирующем состоянии
- в) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой положительной температуры
- г) повреждаемость органов растения комплексом экологических факторов в состоянии покоя растения

8. Что вызывает увеличение кислотности почвы?

- а) хорошая обеспеченность почвы гумусом и минеральными веществами
- б) южный склон почвы
- в) опавшие листья и кора лиственных пород деревьев
- г) опавшая хвоя и кора хвойных пород деревьев

9. Наиболее заболоченной природной зоной РФ является:

- а) лесотундра
- б) тайга
- в) зона хвойно-широколиственных смешанных лесов
- г) лесостепь

10. Как обозначается подвид?

- а) f.
- б) cv.
- в) var.
- г) ssp.

Вариант II

1. По классификации К. Раункиера деревья, древесные лианы входят в группу растений:

- а) фанерофиты
- б) терофиты
- в) хамефиты
- г) криптофиты

2. Современная классификация жизненных форм древесных растений предложена:

- а) Е. Вармингом
- б) А. Гумбольдтом
- в) И.Г. Серебряковым
- г) Г.Ф. Морозовым

3. Какой тип дерева отсутствует среди перечисленных – лесные, кустовидные, лесостепные, _____, стланцы:

- а) сезонно-суккулентные
- б) суккулентные
- в) полукустарничковые
- г) подушковидные

4. Самым кратковременным возрастным периодом жизненного цикла древесных растений является:

- а) ювенильный
- б) виргинильный
- в) генеративный
- г) эмбриональный

5. Какие из перечисленных факторов влияют на вступление растений в генеративный период:

- а) степень облиствления побегов
- б) видовая принадлежность и условия внешней среды
- в) условия оплодотворения
- г) количество и качество пыльцы

6. Фенологическая фаза – это:

- а) календарное время наступления фенофазы
- б) временной интервал между фенодатами
- в) этап в годичном цикле развития растения с характерными внешними морфологическими изменениями
- г) время вегетирования растения

7. Холодостойкость – это:

- а) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой отрицательной температуры
- б) повреждаемость различных органов растения отрицательными температурами в вегетирующем состоянии
- в) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой положительной температуры
- г) повреждаемость органов растения комплексом экологических факторов в состоянии покоя растения

8. Какие древесные растения (микотрофы) живут в симбиозе с грибами?

- а) акация, гледичия, ясень
- б) ель, сосна, пихта
- в) спирея, рододендрон, рябинник
- г) вереск, голубика, клюква

9. Наибольшей по площади в РФ природной зоной является:

- а) лесостепь и степь
- б) тайга
- в) зона хвойно-широколиственных лесов
- г) полупустыни

10. Синонимом разновидности является:

- а) географическая раса
- б) климатическая раса
- в) эдафический тип
- г) морфобиологическая группа

Вариант III

1. К полукустарникам относится:

- а) кизильник
- б) виноградник
- в) малиноклен
- г) саксаул

2. После ювенильного этапа развития древесного растения наступает:

- а) генеративный
- б) виргинильный
- в) старости
- г) эмбриональный

3. Фенодата – это:

- а) система знаний о сезонных явлениях природы, сроках их наступления
- б) календарное время наступления фенофазы
- в) этап в годичном цикле развития целого растения или отдельных его органов

4. Зимостойкость – это:

- а) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой отрицательной температуры
- б) повреждаемость различных органов растения отрицательными температурами в вегетирующем состоянии
- в) устойчивость растений в состоянии покоя к поражающему воздействию комплекса неблагоприятных факторов зимнего периода
- г) повреждаемость органов растения комплексом экологических факторов

5. Как называется группа растений требовательных к плодородию почвы?

- а) олиготрофы
- б) мезотрофы
- в) эутрофы (мегатрофы)
- г) галофиты

6. Популяция – это:

- а) совокупность поколений, происходящих от общего предка, под влиянием среды и борьбы за существование
- б) совокупность культивируемых растений, четко отличающихся морфологическими, физиологическими признаками
- в) группа свободно скрещивающихся особей, населяющих определенную территорию, обнаруживающие пространственно-временные взаимоотношения

7. Засоленные почвы характерны для зоны:

- а) тайги
- б) хвойно-широколиственных смешанных лесов
- в) полупустыни
- г) лесостепи и степи

8. Эдафический тип в классификации древесных растений – это:

- а) подразновидность
- б) подвид
- в) форма

9. Какие растения относятся к космополитам?

- а) приурочены к определенному флористическому району
- б) распространенные на территориях одного и двух смежных материков, в пределах нескольких зон
- в) вид, заселяющий обособленные участки зоны обитания
- г) произрастающие вытянутыми полосами по берегам рек или вдоль древних русел

10. Органическая часть биоценоза:

- а) эдафотоп и климатоп
- б) фитоценоз и эдафотоп
- в) фитоценоз, микробиоценоз и зооценоз
- г) микробиоценоз и зооценоз

Вариант IV

1. Жизненную форму «дерево» имеют:

- а) лещина, береза, жимолость
- б) полынь, дрок, малина, малиноклен
- в) дуб, рябина обыкновенная, ель
- г) брусника, толокнянка, черника

2. К древесным растениям с устойчивым плодоношением относятся:

- а) сосна обыкновенная
- б) ель обыкновенная
- в) ива
- г) дуб черешчатый

3. Малотребовательные к теплу древесные растения, обитающие в умеренном климате, относятся к экологической группе:

- а) мезотермы
- б) микротермы
- в) гекистермы
- г) мегатермы

4. Жароустойчивость (жаровыносливость, жаростойкость) – это:

- а) способность растений переносить действие высоких температур в зимний период
- б) устойчивость частей растений к жаре при сушке гербария
- в) способность растений переносить действие высоких температур, перегрев

5. Как называется группа растений способных расти на бедных почвах?

- а) олиготрофы
- б) мезотрофы
- в) эутрофы (мегатрофы)
- г) галофиты

6. Вид – это:

- а) совокупность поколений, происходящих от общего предка, под влиянием среды и борьбы за существование
- б) совокупность культивируемых растений, четко отличающихся морфологическими, физиологическими признаками
- в) группа свободно скрещивающихся особей, населяющих определенную территорию, обнаруживающие пространственно-временные взаимоотношения

7. Аллелопатия – это:

- а) влияние животных на рост и развитие растений
- б) совокупность показателей характеризующих приспособление растений к условиям внешней среды
- в) определенный этап в годичном цикле развития, характеризующийся внешними морфологическими изменениями
- г) форма экологической конкуренции между организмами в фитоценозах

8. Какие древесные растения предпочитают кислые почвы?

- а) вяз шершавый, лещина обыкновенная
- б) береза пушистая, конский каштан
- в) гортензия древовидная, рододендрон даурский
- г) розы, сирень

9. Экологический тип в классификации древесных растений – это:

- а) сорт
- б) разновидность
- в) подвид
- г) подформа

10. Экзотом называют:

- а) аборигенный вид
- б) автохтонный вид
- в) интродуцируемый вид

**Тема 2. СИСТЕМАТИКА И ХАРАКТЕРИСТИКА
ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ ОТДЕЛА ГОЛОСЕМЕННЫЕ
GYMNOSPERMAE (PYNOPHYTA)**

Вариант I

1. У каких представителей семейства Сосновые хвоя мягкая, плоская, и имеет округлый черешок, прикрепляющий хвоинку к побегу?

- а) пихта
- б) сосна
- в) ель
- г) кипарис

2. В каком роде семейства Сосновые шишки растут вертикально и при созревании распадаются?

- а) ель
- б) пихта
- в) сосна
- г) туя

3. Большинство видов рода Можжевельник относятся к растениям:

- а) однодомным
- б) двудомным
- в) обоеполым
- г) стерильным

4. У каких представителей рода Сосна хвоинки собраны в пучки по 2 шт.?

- а) С. сибирская
- б) С. горная
- в) С. румелийская
- г) С. жёлтая

5. Напишите русское название вида:

Chamaecyparis pisifera _____

6. Напишите русское название вида:

Picea omarica _____

7. Напишите русское название вида:

Abies concolor _____

8. Напишите латинское название вида:

Можжевельник горизонтальный _____

9. Напишите латинское название вида:

Лиственница сибирская _____

10. Напишите латинское название вида:

Саговник поникающий _____

Вариант II

1. Какие растения, относящиеся к Голосеменным содержат ядовитый алкалоид taxin?

- а) туя складчатая
- б) тис ягодный
- в) микробиота перекрестнопарая
- г) можжевельник казацкий

2. Туевик поникающий отличается от Туи западной:

- а) более мелкими чешуевидными листьями
- б) игловидными листьями
- в) более крупными чешуевидными листьями
- г) более мягкими, плоскими листьями

3. У представителей рода Можжевельник хвоя:

- а) только чешуевидная
- б) только игловидная
- в) чешуевидная и игловидная
- г) игловидная и ланцетная

4. У каких представителей семейства Сосновые кроющие чешуи шишек удлинённые, трехлопастные?

- а) ели сизой
- б) пихты корейской
- в) сосны горной
- г) лжетсуги Мензиса

5. Напишите русское название вида

Thujaopsis dolabrata _____

6. Напишите русское название вида

Larix decidua _____

7. Напишите русское название вида

Picea abies _____

8. Напишите латинское название вида:

Сосна кедровая корейская _____

9. Напишите латинское название вида:

Можжевельник виргинский _____

10. Напишите латинское название вида:

Гинкго двулопастный _____

Вариант III

1. У каких представителей семейства Сосновые хвоя ромбическая, отрывается от побега с кусочком коры – «пяточкой»?

- а) пихта
- б) сосна
- в) ель
- г) кипарис

2. Семена Пихты сибирской созревают:

- а) в год опыления
- б) на следующий год после опыления
- в) через 2 года после опыления
- г) через 3 года после опыления

3. Виды рода Кипарисовик относятся к растениям:

- а) однодомным
- б) двудомным
- в) обоеполым
- г) стерильным

4. У каких представителей рода Сосна хвоинки собраны в пучки по 5 шт.?

- а) сосна карликовая или кедровый стланик
- б) сосна обыкновенная
- в) сосна черная
- г) сосна желтая

5. Напишите русское название вида

Pinus strobus _____

6. Напишите русское название вида

Abies nephrolepis _____

7. Напишите русское название вида

Juniperus scopulorum _____

8. Напишите латинское название вида

Ель колючая _____

9. Напишите латинское название вида

Сосна черная, австрийская _____

10. Напишите латинское название вида

Ель европейская _____

Вариант IV

1. У каких представителей семейства Сосновые хвоя игольчатая, мягкая, расположена пучками на укороченных побегах и спирально на удлиненных?

- а) сосна
- б) ель
- в) пихта
- г) лиственница

2. Семена Ели колючей созревают:

- а) в год опыления
- б) на следующий год после опыления
- в) через 2 года после опыления
- г) через 3 года после опыления

3. Виды рода Туя относятся к растениям:

- а) однодомным
- б) двудомным
- в) обоеполым
- г) стерильным

4. У каких представителей рода Сосна хвоинки собраны в пучки по 2 шт.?

- а) С. карликовая, или кедровый стланик
- б) С. корейская
- в) С. чёрная
- г) С. жёлтая

5. Напишите русское название вида:

Microbiota decussata _____

6. Напишите русское название вида:

Abies concolor _____

7. Напишите русское название вида:

Chamaecyparis lawsoniana _____

8. Напишите латинское название вида

Сосна кедровая сибирская _____

9. Напишите латинское название вида

Пихта корейская _____

10. Напишите латинское название вида

Ель восточная _____

**Тема 3. СИСТЕМАТИКА И ХАРАКТЕРИСТИКА ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ КЛАССА ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ ДВУДОЛЬНЫЕ *DICOTYLEDONES (MAGNOLIOPSIDA)*
Подкласс Магнолииды (*Magnoliidae*)
Подкласс Ранункулиды (*Ranunculidae*)**

Вариант I

1. Какой вид Магнолии используется в ландшафте Нечерноземной зоны (возможны 2 варианта ответа)?

- а) М. крупноцветковая
- б) М. Кобус
- в) М. заостренная
- г) М. Гэлакси

2. Какой алкалоид определяет окраску плодов, древесины, корней у Барбариса?

- а) бетулин
- б) таксин
- в) сабинин
- г) берберин

3. Какое второе название (синоним) имеет дуб красный?

- а) Д. северный
- б) Д. монгольский
- в) Д. пушистый
- г) Д. скальный

4. Лимонник китайский – это:

- а) лиана двудомная обвивающая опору, с раздельнополыми цветами
- б) лиана однодомная поднимающая по опоре с помощью усиков, с раздельнополыми цветами
- в) лиана однодомная поднимающая по опоре с помощью усиков, с обоеполыми цветами
- г) лиана однодомная обвивающая опору, с раздельнополыми цветами

5. Напишите русское название

Ulmus laevis _____

6. Напишите русское название:

Juglans mandshurica _____

7. Напишите русское название:

Mahonia aquifolia _____

8. Напишите латинское название:

Магнолия Кобус _____

9. Напишите латинское название:

Ольха черная, или клейкая _____

10. Напишите латинское название:

Бук восточный _____

Вариант II

1. Какой вид Магнолии используется в ландшафте Нечерноземной зоны (возможны 2 варианта ответа)?

- а) М. крупноцветковая
- б) М. Зибольда
- в) М. заостренная
- г) М. Суланжа

2. У какого вида Барбариса плоды не съедобны?

- а) Б. амурского
- б) Б. Тунберга
- в) Б. обыкновенного

3. Какое второе название (синоним) имеет дуб черешчатый?

- а) Д. летний
- б) Д. пушистый
- в) Д. белый
- г) Д. бархатный

4. Какое заболевание характерно для представителей рода Вяз?

- а) мучнистая роса
- б) бокальчатая ржавчина
- в) графтиоз ильмовых
- г) монилиоз

5. Напишите русское название:

Schisandra chinensis _____

6. Напишите русское название:

Clematis integrifolia _____

7. Напишите русское название:

Ulmus scabra = Ulmus glabra f. crispa _____

8. Напишите латинское название:

Магнолия Зибольда _____

9. Напишите латинское название:

Дуб красный, или северный _____

10. Напишите латинское название:

Береза полезная, гималайская _____

Вариант III

1. Самшит вечнозелёный, растение –

- а) кустарник с ланцетными листьями, цветы обоеполые в соцветиях
- б) кустарник с крупными обратнойцевидными листьями, цветы обоеполые
- в) кустарник с сидячими вечнозелеными листьями, мелкими однополыми цветами
- г) кустарник с овальными листьями, игловидными прилистниками, обоеполыми цветами

2. Какая форма листа у Тюльпанного дерева?

- а) пальчатый
- б) сложный, непарноперистый
- в) лировидный, 4–6-лопастный
- г) сердцевидный

3. Какое имеет приспособление лиана Княжика для поддержания вертикального положения?

- а) черешок листа закручивается вокруг опоры
- б) побег совершает оборот вокруг опоры
- в) держится с помощью усиков
- г) с помощью придаточных корней

4. Береза относится к растениям:

- а) однодомным, цветы обоеполые
- б) двудомным, цветы раздельнополые
- в) двудомным, цветы обоеполые
- г) однодомным, цветы раздельнополые

5. Напишите русское название:

Fagus sylvatica _____

6. Напишите русское название:

Alnus incana f. pyramidalis _____

7. Напишите русское название:

Ulmus pumila _____

8. Напишите латинское название:

Барбарис амурский _____

9. Напишите латинское название:

Береза бородавчатая, или повислая форма пирамидальная _____

10. Напишите латинское название:

Atragene sibirica _____

Вариант IV

1. Растение, Лещина обыкновенная – это:

- а) однодомное растение с раздельнополыми цветами
- б) двудомное растение с раздельнополыми цветами
- в) однодомное растение с обоеполыми цветами

2. Декоративность Магонии определяется листьями, они характеризуются:

- а) вечнозеленые, простые, лопатные
- б) опадающие, простые, непарноперистые
- в) опадающие, сложные, непарноперистые
- г) вечнозеленые, сложные, непарноперистые

3. Какой вид березы имеет жизненную форму кустарник, высотой до 1 м?

- а) Б. малорослая или карликовая
- б) Б. повислая
- в) Б. даурская
- г) Б. жёлтая

4. Какой плод у Вяза?

- а) крылатый орешек
- б) трехгранная коробочка
- в) крылатка
- г) многоорешек

5. Напишите русское название:

Carpinus betulus _____

6. Напишите русское название:

Corylus avellana f. albo-variegata _____

7. Напишите русское название:

Juglans regia _____

8. Напишите латинское название:

Береза даурская или черная _____

9. Напишите латинское название:

Магнолия звездчатая _____

10. Напишите латинское название:

Шелковица белая, или тутовник _____

Тема 4. СИСТЕМАТИКА И ХАРАКТЕРИСТИКА ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ КЛАССА ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ ДВУДОЛЬНЫЕ *DICOTYLEDONES (MAGNOLIOPSIDA)*
Подкласс Гаммелииды (*Hamamelididae*)
Подкласс Диллениды (*Dilleniidae*)

Вариант I

1. Актинидия относится к растениям:
 - а) однодомным, цветы обоеполые
 - б) двудомным, цветы раздельнополые
 - в) двудомным, цветы обоеполые
 - г) однодомным, цветы раздельнополые

2. Какой вид тополя удерживает листья в зеленом виде до ноября?
 - а) Т. белый
 - б) Т. дрожащий
 - в) Т. пирамидальный
 - г) Т. Берлинский

3. Какой вид липы имеет плоды ровные, шаровидные, без ребер?
 - а) Л. мелколистная
 - б) Л. крупнолистная

4. Какое растение из перечисленных поражается сильно тлей и листоедами?
 - а) Жимолость каприфоль
 - б) Бузина красная
 - в) Калина обыкновенная
 - г) Вейгелла Миддендорфа

5. Напишите русское название:
Calluna vulgaris _____

6. Напишите русское название:
Vaccinium vitis-idea _____

7. Напишите русское название:
Ligustrum vulgare f. argenteo-marginatum _____

8. Напишите латинское название:
Сирень венгерская _____

9. Напишите латинское название:
Ива корзиночная, прутовидная _____

10. Напишите латинское название:
Форзиция яйцевидная _____

Вариант II

1. Вереск обыкновенный цветет:
 - а) апрель – май
 - б) июль – август
 - в) цветет ремонтантно

2. Какое растение имеет несъедобные, ядовитые плоды?
 - а) Волчье лыко, дафне
 - б) Калина гордовина
 - в) Актинидия аргута

3. Какое растение семейства Маслинные цветет до распускания листьев?
 - а) Форзиция яйцевидная
 - б) Бирючина обыкновенная
 - в) Сирень Престон

4. Какое растение семейства Вересковые называется «бесстыдницей» за способность сбрасывать свою кору?
 - а) Рододендрон желтый
 - б) Брусника обыкновенная
 - в) Голубика высокорослая
 - г) Земляничник красный

5. Напишите русское название:
Oxycoccus palustris = *Vaccinium oxycoccus* _____

6. Напишите русское название:
Fraxinus excelsior f. fastigiata _____

7. Напишите русское название:
Viburnum opulus _____

8. Напишите латинское название:
Жимолость козья, каприфоль _____

9. Напишите латинское название:
Ива козья, бредина _____

10. Напишите латинское название:
Сирень Престон _____

Вариант III

1. Ива относится к растениям:
 - а) однодомным, цветы обоеполые
 - б) двудомным, цветы раздельнополые
 - в) двудомным, цветы обоеполые
 - г) однодомным, цветы раздельнополые

2. У какого вида тополя листья лопастные, снизу сильно опушенные?
 - а) Т. белый
 - б) Т. дрожащий
 - в) Т. пирамидальный
 - г) Т. Берлинский

3. Какой вид ивы пригоден для плетения корзин?
 - а) *Salix schwerinii*
 - б) *Salix caprea*
 - в) *Salix cinerea*
 - г) *Salix viminalis*

4. Какой вид рода Сирень отличается наиболее крупными размерами?
 - а) С. обыкновенная
 - б) С. китайская
 - в) С. амурская
 - г) С. венгерская

5. Напишите русское название:
Vaccinium corymbosum f. Macrophylla _____

6. Напишите русское название:
Salix cinerea _____

7. Напишите русское название:
Sambucus racemosa _____

8. Напишите латинское название:
Ива ломкая _____

9. Напишите латинское название:
Тополь чёрный _____

10. Напишите латинское название:
Пион древовидный _____

Вариант IV

1. Эрика румяная, или травяная, цветет:
 - а) апрель – май
 - б) июль – октябрь
 - в) цветет ремонтантно

2. Какое растение имеет несъедобные / ядовитые плоды?
 - а) Бирючина обыкновенная
 - б) Калина гордовина
 - в) Актинидия аргута

3. Какой плод характерен для рода Сирень?
 - а) крылатка
 - б) сочная костянка
 - в) многолистовка
 - г) коробочка

4. Какое растение семейства Маслиновые имеет крупные сложные листья, состоящие из 7–9 листочков и плоды крылатки?
 - а) Бузина красная
 - б) Актинидия аргута
 - в) Снежнаягодник белый
 - г) Ясень обыкновенный

5. Напишите русское название:
Daphne mezereum _____

6. Напишите русское название:
Vaccinium myrtillus _____

7. Напишите русское название:
Fraxinus pennsylvanica = F. Pubescens _____

8. Напишите латинское название:
Липа крупнолистная, широколистная _____

9. Напишите латинское название:
Лаванда узколистная _____

10. Напишите латинское название:
Рододендрон катевбинский форма крупноцветковый

Тема 5. СИСТЕМАТИКА И ХАРАКТЕРИСТИКА ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ КЛАССА ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ ДВУДОЛЬНЫЕ *DICOTYLEDONES (MAGNOLIOPSIDA)*

Подкласс Астериды (*Asteridae*)

Подкласс Розиды (*Rosidae*)

Вариант I

1. Какой вид гортензии способен менять окраску цветков в зависимости от кислотности почвы?

- а) Г. крупнолистная или крупноцветковая
- б) Г. древовидная
- в) Г. метельчатая
- г) Г. черешковая

2. Какой вид шиповника часто используется как подвой для культурных сортов роз?

- а) Р. иглистая
- б) Р. морщинистая
- в) Р. собачья
- г) Р. даурская

3. Церападус – это гибрид между:

- а) Сливой и вишней
- б) Вишней и черемухой
- в) Черемухой и вишней
- г) Сливой и миндалем

4. Какой вид Клена имеет сложные, непарноперистые листья?

- а) К. веерный
- б) К. татарский
- в) К. ясенелистный (американский)
- г) К. ложнозибольдов

5. Напишите русское название:

Cerasus tomentosa _____

6. Напишите русское название:

Acer campestre f. Albo-variegata _____

7. Напишите русское название:

Physocarpus opulifolius _____

8. Напишите латинское название:

Смородина золотистая _____

9. Напишите латинское название:

Роза майская _____

10. Напишите латинское название:

Рябина обыкновенная ф.пирамидальная _____

Вариант II

1. Какой вид смородины относится к двудомным растениям?

- а) С. золотистая
- б) С. альпийская
- в) С. колосистая
- г) С. Дикуша

2. Какой вид шиповника декоративен своими черными плодами?

- а) Р. вонючая
- б) Р. колючейшая, бедренцеволистная
- в) Р. майская, коричная
- г) Р. Блестящая

3. У какого вида рябины лист простой, с сильным опушением?

- а) Р. ария, мучнистая
- б) Р. Бузинолистная
- в) Р. Глоговина
- г) Р. Промежуточная

4. Какой вид древесной лианы сочетает осеннюю окраску листьев с темно-синими плодами?

- а) Актинидия аргута
- б) Древогубец круглолистный
- в) Лимонник китайский
- г) Виноград амурский

5. Напишите русское название:

Sorbaria sorbifolia _____

6. Напишите русское название:

Acer negundo _____

7. Напишите русское название:

Hydrángea macrophylla _____

8. Напишите латинское название:

Смородина альпийская _____

9. Напишите латинское название:

Роза морщинистая _____

10. Напишите латинское название:

Вишня птичья, или Черешня ф. пестролистная _____

Вариант III

1. У каких видов спиреи формируются цветы на побегах прошлого года?

- а) С. низкая, С. японская
- б) С. карликовая, С. широколистная
- в) С. Вангутта, С. серая
- г) С. Билларда, С. Бумальда

2. У какого вида Слив побеги с колючками и поэтому он используется в озеленении для создания плотных, колючих живых изгородей?

- а) С. китайская
- б) С. Писсарда
- в) С. растопыренная
- г) С. колючая (тёрн)

3. Белыми плодами среди рябин выделяется вид:

- а) Р. амурская
- б) Р. гибридная
- в) Р. Кёне
- г) Р. Глоговина

4. У какого вида клена кора зеленоватая с белыми полосками?

- а) К. зеленокорый
- б) К. гиннала
- в) К. веерный
- г) К. мелколистный

5. Напишите русское название:

Amelanchier spicata _____

6. Напишите русское название:

Hydrángea paniculata _____

7. Напишите русское название:

Potentilla fruticosa _____

8. Напишите латинское название:

Яблоня сливолистная, китайка _____

9. Напишите латинское название:

Слива колючая, тёрн ф. пурпурная _____

10. Напишите латинское название:

Черемуха виргинская _____

Вариант IV

1. У какого вида Спиреи цветы формируются на побегах текущего года?
 - а) С. японская, С. Бумальда
 - б) С. альпийская, С. ниппонская
 - в) С. Тунберга, С. серая
 - г) С. аргуата, С. сливолистная

2. Какой вид рода Черемуха декоративен своей корой?
 - а) Ч. антипка
 - б) Ч. поздняя
 - в) Ч. виргинская
 - г) Ч. Маака

3. Какой вид Яблони с темно-пурпурными цветами и молодыми побегами используется в ландшафтном озеленении?
 - а) Я. пурпурная
 - б) Я. ягодная
 - в) Я. сливолистная
 - г) Я. Бурая

4. Какой род семейства Rosaceae называется пятилистником из-за формы листьев?
 - а) Род Рябина
 - б) Род Лапчатка
 - в) Род Рябинник
 - г) Род Пузыреплодник

5. Напишите русское название:
Crataegus monogyna f. albo-plena _____

6. Напишите русское название:
Cotoneaster melanocarpa _____

7. Напишите русское название:
Aesculus hippocastanum _____

8. Напишите латинское название:
Яблоня пурпурная _____

9. Напишите латинское название:
Миндаль низкий (степной, бобовник) _____

10. Напишите латинское название:
Карагана древовидная, или акация желтая _____

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александрова М.С. Хвойные растения в дизайне сада. – М.: Кладезь-Букс, 2010. – 160с.
2. Баженов Ю.А. Декоративные деревья и кустарники: иллюстрированный справочник. – М.: Фитон+, 2011. – 239 с.
3. Встовская Т.Н., Коропачинский И.Ю. Древесные растения Центрального сибирского ботанического сада. – Новосибирск: Изд-во СО РАН. Фил. «Гео», 2005. – 235 с.
4. Голенева Л.М. Декоративная дендрология. Класс Хвойные Pinopsida: учеб. пособие. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2016. – 101с.
5. Голенева Л.М., Симахин М.В., Сахоненко А.Н., Сорокопудов В.Н., Зубик И.Н. Декоративная дендрология. Отдел Цветковые Magnoliophyta: учеб. пособие. – М., 2021. – 206 с.
6. Громадин А.В. Дендрология: учеб. пособие. – М: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2010. – 847 с.
7. Исачкин А.В. и др. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учеб. для бакалавров вузов по направлению 35.03.05. «Садоводство» / под ред. А.В.Исачкина. – М.: Фитон+, 2010. – 135с.
8. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Декоративные деревья и кустарники (атлас-определитель). – М.: Фитон+, 2010. – 207 с.
9. Лебедев А.Н. Дендрология. Отдел Покрытосеменные: учеб. пособие. – Орел: Изд-во ОрелГАУ, 2006. – 178 с.
10. Лебедев А.Н. Методические указания к лабораторным занятиям по дендрологии (голосеменные древесные растения). – Орел: Изд-во ОрелГАУ, 2006. – 49 с.
11. Марковский Ю.Б. Лучшие хвойные растения в дизайне сада. – М.: Фитон+, 2011. – 144с.
12. Матюхин Д.Л. Определитель видов и форм туи: метод. указания. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева 2009. – 64 с.
13. Матюхин Д.Л., Манина О.С., Королева Н.С. Виды и формы хвойных, культивируемые в России. Часть 1. Juniperus, Cephalotaxus, Taxus, Torreya. – Изд. 2-е. – М.: Тов-во науч. изданий КМК, 2009. – 259 с.
14. Матюхин Д.Л., Манина О.С., Сысоева Е.С. Виды и формы хвойных, культивируемые в России. Часть 2. Picea A.Dietr., Thuja L. – М.: Тов-во науч. изданий КМК, 2009. 288 с.
15. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство. – М.: Академия, 2007. – 350 с.
16. Стрелец В.Д., Терехин А.А., Цицилин А.Н. Древесно-кустарниковые лекарственные и эфиромасличные растения: учеб. пособие. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2008. – 190 с.
17. Чернышов М.П. и др. Хвойные породы в озеленении Центральной России. – М.: Колос, 2007. – 317 с.

Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google, Mail.ru, Agropoisk.ru

1. Научная электронная библиотека E-library: <https://elibrary.ru/>
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>
3. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН: <http://www.gbsad.ru/>
4. Природа России. Национальный портал: <http://www.priroda.ru/>
5. Природа России: справочная информация: <http://www.ecosystema.ru/>
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/>
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>
8. Питомник растений Россельхозпитомник: <http://питомник.рф/>
9. Питомник Евро-Плант: <http://www.euro-plant.ru>

Учебное издание

МАКАРОВ Сергей Сергеевич
ЗУБИК Инна Николаевна
САХОНЕНКО Алексей Николаевич
ЧУДЕЦКИЙ Антон Игоревич

ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Учебно-методическое пособие

Корректурa и стили авторов сохранены

Подписано в печать 13.09.2023. Формат 60x84/16.
Печ. л. 3.1. Тираж 500 экз. Заказ №801.

Отпечатано в АНО Редакция журнала «МЭСХ»
127412, Москва, ул. Б. Академическая, д.44, корп. 2