

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕРСОНАЛА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА В ОРГАНИЗАЦИЯХ АПК

Дубовик Алексей Сергеевич, магистрант 1 курса института экономики и управления АПК, ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К. А. Тимирязева, e-mail: elem-1703@mail.ru

Научный руководитель – Романова Анастасия Алексеевна, ассистент кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К. А. Тимирязева, e-mail: romanovargaymsha@mail.ru

Научный руководитель – Мырксина Юлия Александровна, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, финансов и налогообложения ФГБОУ ВО РГАУ–МСХА имени К. А. Тимирязева, e-mail: myrksina@rgau-msha.ru

***Аннотация.** В статье раскрыта роль и место цифровых компетенций персонала и их влияние на эффективность управленческого учета в организациях АПК.*

***Ключевые слова:** цифровые компетенции, управленческий учет, сельское хозяйство, АПК.*

Цифровизация экономики обусловила необходимость повышения квалификации персонала, развития цифровых компетенций, неразрывно связанных с возможностью подготовки информации для принятия эффективных управленческих решений за счет использования цифровых инструментов управленческого учета в организациях агропромышленного комплекса. В связи с этим вопросы развития цифровых компетенций персонала приобретают главенствующую роль в повышении эффективности реализации основных процедур управленческого учета.

Цель работы – произвести теоретический анализ вопросов влияния цифровых компетенций персонала на эффективность управленческого учета в организациях агропромышленного комплекса.

Управление информацией в составе цифровых компетенций персонала приобретает главенствующее значение. Под управлением информацией понимается возможность организации ее обработки и анализа, а также моделирования простейших связей между данными на основе установления корреляции. Таким образом, управленческий учет, связанный со сбором информации о характере деятельности организации агропромышленного комплекса, требует от персонала (с учетом реализации основ цифровой компетенции) возможности реализации следующих процедур:

1. Сбор информации из внутренних источников (бухгалтерские данные, производственный процесс, предыдущий опыт управления и др.);
2. Сбор информации из внешних источников (опыт других предприятий агропромышленного комплекса, открытые статистические данные, научные исследования и др.);
3. Обобщение информации в единый информационный источник;
4. Исключение неполной, недостоверной, незначимой и неэффективной информации с точки зрения принятия определенного управленческого решения.
5. Анализ оставшейся информации, вычленение простых связей и установление корреляции между различными факторами.
6. Предоставление собранных и обработанных массивов в виде систематизированного отчета, становящегося главным информационным источником руководителя при принятии управленческих решений.

Реализация данной структуры требует от персонала сформированных цифровых компетенций в области управления информацией, строящихся на:

- наличии теоретических знаний об источниках и основных способах получения информации;
- отработанных умениях и навыках использования теоретических знаний в практической деятельности;
- освоенном опыте работы с внутренней и внешней информацией организации агропромышленного комплекса;
- наличии ценностного отношения к выполняемой задаче.

Вместе с тем персонал должен обладать компетенциями в области использования специализированного программного обеспечения, персонального компьютера, интернет-сервисов и многих других инструментов работы с информацией и реализации функций управленческого учета. Все это характеризует цифровую компетенцию как сложную и комплексную систему знаний, умений, навыков, опыта и др., совокупно интегрирующихся в возможность осуществления типовых аналитико-систематизирующих операций с информацией как в открытом, так и закрытом (конфиденциальном) видах. Развитие цифровых компетенций персонала строится на применении моделей: наставничества, прямого руководства, стажировках, прохождении курсов повышения квалификации и др.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать выводы:

1. В условиях цифровизации деятельности организаций агропромышленного комплекса владение цифровой компетенцией со стороны персонала приобретает ключевое значение, связанное с повышением качества принимаемых управленческих решений.

2. В области реализации функций управленческого учета за счет воспроизводства содержания цифровой компетенции персоналу необходимо осуществлять первичный сбор, анализ, систематизацию и преобразование открытой и закрытой информации.

3. Наличие цифровых компетенций обуславливает возможности по оптимизации процесса подготовки информации для руководителя с целью ее последующего использования при принятии управленческих решений.

Из этого следует что, уровень цифровых компетенций персонала при реализации функций управленческого учета непосредственно сказывается на скорости сбора, качестве подготавливаемой управленческой информации, используемой руководителем при принятии управленческих решений.

Библиографический список

1. **Базаров, Т. Ю.** Антикризисные решения для поддержки персонала в зоне высокой бизнес-турбулентности / Т. Ю. Базаров, Е. Д. Вашурина // Организационная психология. – 2015. – Т. 5. – № 2. – С. 155–159.

2. **Головина, Т. А.** Цифровая стратегия развития региона: концепция и этапы реализации / Т. А. Головина // Конкурентоспособность регионов. Стратегия устойчивого развития: Сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Псков, 2017. – С. 132–137.

3. **Головина, Т. А.** Цифровая трансформация современных бизнес-моделей на основе использования публичной сети Ethereum / Т. А. Головина // Россия: Тенденции и перспективы развития. Ежегодник / Ответственный редактор В. И. Герасимов. – М., 2019. – С. 480–483.