

https://gks.ru/free_doc/new_site/business/it/ikt21/index.html (дата обращения: 31.05.2022).

4. Госрегулирование цифровизации сельского хозяйства / Э. Ф. Амирова, А. Л. Камалиева, А. Л. Золкин, М. С. Чистяков // Менеджмент в социальных и экономических системах : сборник статей XII Международной научно-практической конференции, Пенза, 17–18 декабря 2020 года / Под общей редакцией Резника С.Д.. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2020. – С. 11-14. – EDN ZXPOZH.

УДК 371.276

ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕХАНИЗМА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS

Собина Евгения Павловна, аспирантка кафедры педагогики и психологии профессионального образования института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, evgeniya.sobina.1996@mail.ru

***Аннотация:** В статье рассмотрены нормативная база и порядок организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.*

***Ключевые слова:** государственная итоговая аттестация, стандарты WorldSkills, демонстрационный экзамен.*

В системе среднего профессионального образования (СПО) одной из центральных проблем является создание независимой и непротиворечивой системы оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников колледжа в процессе государственной итоговой аттестации (ГИА). С 2017 года стандарты WorldSkills в системе СПО были признаны как основополагающие принципы объективной оценки результатов подготовки специалистов и квалифицированных рабочих. В связи с этим были разработаны федеральные государственные образовательные стандарты по ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих СПО (ФГОС СПО по ТОП-50), в которые было введено требование по проведению демонстрационных экзаменов в рамках ГИА [1].

Демонстрационный экзамен – это вид аттестационного испытания в системе государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками [2].

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с требованиями и методикой, утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» и Приказом союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров “Молодые профессионалы” (WorldSkills Россия)» от 31 января 2019 г. № 31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия».

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и традиционной методики определения уровня сформированности профессиональных компетенций показал, что проведение демонстрационного экзамена предполагает гораздо больше требований (таблица 1), нежели ФГОС СПО, в частности требуется большое количество оборудования, предусмотренного инфраструктурным листом. В инфраструктурном листе, составленном в соответствии со стандартами WorldSkills, указываются все наименования оборудования, материалов, а также их количество для эффективного моделирования реальных производственных условий в процессе оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников колледжа в ходе прохождения аттестационных мероприятий в форме демонстрационного экзамена [3, 4].

Таблица 1

Требования к проведению демонстрационного экзамена по методике WorldSkills

№ п/п	Требование	Характеристика
1	Специальные площадки	Современное технологическое оборудование, позволяющее выполнить задание, приближенное к производственному, в количестве, достаточном для всей группы обучающихся, в сроки, отводимые на экзаменационные процедуры
2	Специальные инструменты оценки	Контрольно-измерительные материалы, позволяющие объективно оценить достижения обучающихся
3	Специальные подготовленные кадры	Достаточное количество экспертов, способных оценить качество выполняемых работ

Демонстрационный экзамен необходимо проводить на площадке, которая аккредитована в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой организации, так и в другой организации, с которой заключен договор о сетевом взаимодействии.

Демонстрационный экзамен включает в себя профессиональные задачи, моделирующие производственные условия по определенной компетенции, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных заданий, моделирующих и отражающих

наиболее полно профессиональную деятельность, соответствующую программе подготовки выпускника.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе комплектов оценочной документации (КОД), разработанных по компетенциям, выносимым на демонстрационный экзамен [5].

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен – вид деятельности или несколько видов деятельности, которые определены через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене. Описание компетенции отражено в спецификациях стандарта WorldSkills (WSSS), которые включают в себя требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, а также технике безопасности. Кроме того, WSSS содержит описание знаний, умений и навыков, которые лежат в основе лучшей международной практики с позиции технического и профессионального выполнения.

Выбор компетенций, а также комплектов оценочной документации, который включает в себя требования к оборудованию, оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания и задачи оценки освоения образовательной программы по конкретной рабочей профессии или специальности.

График проведения демонстрационного экзамена колледж определяет самостоятельно наряду с подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы (в случае подготовки по специальностям СПО) в структуре времени, которое отводится ФГОС СПО на итоговую аттестацию.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

- инструктажи;
- экзамен;
- подведение итогов и оглашение результатов [6, 7].

Перед началом процедуры демонстрационного экзамена проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда, а также вводный инструктаж для знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет группа экспертов, возглавляемая главным экспертом, которые владеют методикой оценки по стандартам WorldSkills, прошли соответствующее обучение и имеют подтверждение в электронной системе интернет-мониторинга eSim. В экспертную группу могут входить:

- сертифицированные эксперты WorldSkills;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Перед началом демонстрационного экзамена экспертным группам во главе с главным экспертом необходимо уточнить критерии оценки заданий по каждому применяемому комплекту оценочной документации согласно выбранной компетенции.

Не допускается участие в оценивании демонстрационного экзамена экспертов, которые принимали участие в подготовке выпускников или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию. Данное требование обеспечивает соблюдение принципов независимости и объективности процедур итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена фиксируются в индивидуальных оценочных листах, которые содержат критерии оценки и вес каждого критерия в баллах.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии (экспертной группы) заполняют оценочные листы в баллах или процентах выполнения работы. После завершения экзамена результаты заносятся в систему, формируется и распечатывается сводная ведомость с указанием общего количества баллов, набранных каждым участником демонстрационного экзамена. На основании ведомости из системы CIS оформляется Ведомость итоговых результатов демонстрационного экзамена, которая подписывается председателем ГЭК, главным экспертом и всеми членами ГЭК и экспертных групп, принимавших участие в оценке. На основании ведомости итоговых результатов на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденной шкалой осуществляется перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (или его заместителем) и членами комиссии.

По результатам демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия студенты получают Skills-паспорт по форме и в порядке, установленном Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров (WorldSkills)» [6].

Таким образом, сдача выпускниками учреждений среднего профессионального образования демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия позволяет использовать механизмы независимой оценки качества подготовки в соответствии с международной практикой, предоставляет образовательным организациям возможности проанализировать содержание и особенности образовательных программ. Однако соответствие международным стандартам требует от образовательных организаций более оснащенной материально-технической базы, обучения преподавателей и мастеров производственного обучения по методике WorldSkills, а также более строгой и последовательной процедуры государственной итоговой аттестации, требующей более эффективных управленческих и организационных решений.

Библиографический список

1. Собина, Е. П. Реализация стандартов WorldSkills в образовательном процессе колледжа / Е. П. Собина // Материалы Всероссийской с международным участием научной конференции молодых ученых и специалистов, посвященной 155-летию со дня рождения Н.Н. Худякова : сб. ст. – М. : РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – С. 193–197.
2. Иваницкая, М. В. Демонстрационный экзамен. Плюсы и минусы / М. В. Иваницкая // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2018. – № 2 (13). – С. 71–74.
3. Назарова, Л. И. Методика подготовки к демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills в автомобильном колледже / Л. И. Назарова, Е. П. Собина // Агроинженерия. – 2020. – № 5 (99). – С. 64–71.
4. Nazarova, L. Development trends in practical training of college students in the context of digital transformation of education / L. Nazarova, P. Kubrushko, A. Alipichev, S. Gryazneva // E3S Web of Conferences. – 2021. – Vol. 273. – Article 12059.
5. Филиппович, А. С. Практико-ориентированные экзамены на основе требований «WorldSkills» / А. С. Филиппович // Качество образования. – 2016. – № 9. – С. 30–33.
6. Платонова, Р. И. Новые ФГОС и WorldSkills в модернизации российской системы среднего профессионального образования / Р. И. Платонова, В. Д. Анисимова, М. М. Олесова // Вестник ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. – 2018. – № 4 (100). – С. 247–253.
7. Шингарева, М. В. Компетентностно-ориентированные задачи как основа демонстрационного экзамена / М. В. Шингарева // Материалы международной научной конференции молодых ученых и специалистов, посвященной 150-летию со дня рождения В.П. Горячкина: сб. ст. – М. : РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018. – С. 307–309.

УДК 349.4(076)

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗОН ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ И ЗАЩИТНЫХ ЗОН ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Сурикова Анастасия Маруановна, старший преподаватель кафедры правоведения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, surikova@rgau-msha.ru

Аннотация: Зоны с особыми условиями использования территорий включены в текст Земельного кодекса РФ в 2018 году. В статье излагается позиция о том, что положения законодательства, регламентирующего правовой режим названных зон, сформулированы неоднозначно, что приводит к различному их толкованию.