

## **СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УДК 378.096:619 (007)

### **СТРАТЕГИИ ВЫБОРА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ВУЗ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ РГАУ-МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА)**

*Акчурин Сергей Владимирович, доцент кафедры ветеринарной  
медицины ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева*

*Акчурина Ирина Владимировна, доцент кафедры ветеринарной  
медицины ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева*

*Крамарь Николай Николаевич, аспирант кафедры ветеринарной  
медицины ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева*

*Аннотация.* В статье представлены результаты опроса студентов 1 курса специальности 36.05.01 Ветеринария РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Анализируются ответы студентов на вопросы, касающиеся особенностей выбора вуза. Особое внимание уделяется различным механизмам подготовки к поступлению в вуз.

*Ключевые слова:* ветеринария, студенты, вуз, стратегии поступления.

**Введение.** Формирование контингента студентов - одна из важнейших задач коллектива вуза. Для решения данной задачи, по мнению М.В. Рябоконт (2016), необходимо проводить анализ контингента абитуриентов и формировать эффективную систему профориентационных мероприятий, направленных на расширение рынка абитуриентов, выявление и привлечение в вуз наиболее одаренных студентов, заинтересованных в получении образования по конкретному направлению подготовки. На необходимость мониторинга образовательных потребностей и мотивации абитуриентов и студентов указывают И.А. Скалабан с соавт. (2020). Н.В. Сухенко (2014) считает, что на основе исследований предпочтений абитуриентов при выборе вуза необходимо разрабатывать коммуникативную политику вуза.

**Цель.** Цель данного исследования – определить критерии выбора абитуриентами специальности 36.05.01 Ветеринария РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и выявить особенности их подготовки и поступления.

**Материалы и методы.** Объект исследования – студенты 1 курса специальности 36.05.01 Ветеринария ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, зачисленные в 2021 г. Для проведения социологического опроса была использована анкета, созданная и размещенная на платформе Google forms. Анкетирование проводилось с 1 по 4 сентября 2021 г. путем размещения ссылки на анкету в группах студентов, созданных в социальной сети «ВКонтакте» В анкетировании приняли участие 63 студента, что составляет 68,5 % от общего количества студентов указанной специальности.

**Результаты и их обсуждение.** Среди 63 опрошенных студентов 84,1 % являлись представителями женского пола, что очередной раз подчеркивает тренд на феминизацию ветеринарного образования.

В качестве места постоянного проживания 54,0 % студентов указали г. Москву, 27 % - Московскую область, 19 % - другие регионы РФ. Ни один из опрошенных студентов в качестве места жительства не указал иностранное государство.

подавляющее большинство респондентов (77,8 %) обучается на местах с оплатой стоимости обучения, на бюджетных местах – 22,2 %.

На вопрос о дополнительной подготовке к поступлению в вуз наиболее популярными ответами стали:

1. Занятия с репетитором – 65,1 %.
2. Самостоятельная подготовка – 60,3 %.
3. Посещение курсов вне вузов (например, специализированные центры подготовки к ЕГЭ) – 28,6 %.
4. Посещение дополнительных факультативов/курсов/предметных кружков в своей школе – 25,4 %.
5. Индивидуальные занятия с учителем из своей школы – 23,8 %.
6. Посещение курсов, организованных при другом университете (не РГАУ-МСХА) – 11,1 %.
7. Посещение курсов, организованных при РГАУ-МСХА – 4,8 %.
8. Занятия на интернет-курсах, проводимых вузом, – 4,8 %.
9. Подготовка к ЕГЭ в онлайн-школе – 1,6 %.

Сроки принятия решения о поступлении в РГАУ-МСХА:

1. До сентября 2021 г. – 30,2 %.
2. Июль 2021 г. – 27,0 %.
3. Сентябрь 2020 г. – апрель 2021 г. – 23,8 %.
4. Май - июнь 2021 г. – 14,3 %

- Важно поступить на конкретное направление в любой вуз – 25,4 %.

- Направление подготовки и вуз не очень важны, важно получить высшее образование – 3,2 %.

- Важно поступить в конкретное учебное заведение на любое направление – 0 %;

- Затруднились ответить – 4,8 %.

На вопрос «Чем Вы руководствовались при выборе университета?» студентами были даны следующие ответы:

- Профильность вуза; тот факт, что он специализируется на интересующей области знаний – 71,4 %.

- Прикладной, практический характер знаний, которые дает вуз – 54,0 %;

- Организация обучения (форматы курсов, наличие индивидуальных планов и т.д.) – 47,6 %;

- Наличие у вуза международных связей и программ студенческой мобильности – 47,6 %;

- Уровень образования и профессиональной подготовки, которые дает вуз – 46,0 %;

- Научно-исследовательская деятельность сотрудников и студентов вуза – 39,7 %;

- Расположение вуза в городе, где я предпочитаю жить - 39,7 %;

- Востребованность, конкурентоспособность выпускников на рынке труда - 38,1 %;

- Рекомендации студентов, выпускников вуза, школьных или вузовских преподавателей – 36,5 %;

- Репутация и корпоративные принципы университета, атмосфера в вузе – 33,3 %;

- Сайт вуза и информационное сопровождение абитуриентов – 28,6 %;

- Стоимость обучения и/или наличие скидки – 28,6 %;

- Условия для внеучебной студенческой жизни – 25,4 %;

- Уникальность образовательной программы или ее репутация среди аналогичных программ в других вузах – 23,8 %;

- Хорошее знакомство с вузом (обучение в школе или на курсах при вузе и т.д.) – 15,9 %;

- Языковая подготовка в вузе и/или обучение на английском языке – 11,1 %;

- Затрудняюсь ответить – 1,6 %.

В ответ на вопрос «Советовал ли Вам кто-либо поступать в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?» были получены следующие ответы:

- Никто не советовал – 39,7 %.
- Родители (родственники) – 30,2 %;
- Студенты/выпускники РГАУ-МСХА – 28,6 %;
- Друзья, знакомые не из РГАУ-МСХА – 17,5 %;
- Другие люди – 12,7 %;
- Репетитор (репетиторы) – 3,2 %;
- Представители/преподаватели РГАУ-МСХА – 1,6 %;
- Учителя в школе – 1,6 %.

**Выводы.** Результаты, полученные при проведении анкетирования студентов 1 курса специальности 36.05.01 Ветеринария позволили выявить стратегии выбора вуза, мотивы выбора РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и подходы к подготовке к сдаче ЕГЭ. Полученные данные могут быть использованы при формировании стратегии профориентационной работы и реализации коммуникативной политики вуза.

### Библиографический список

1. Рябоконт, М.В. Модели поведения абитуриентов при выборе вуза. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2016. – № 4 (44). – С. 177–185.
2. Скалабан, И.А.. Дороги старые и новые: образовательные стратегии российских абитуриентов в выборе университета обучения / И.А. Скалабан, Л.А. Осьмук, О.В. Колесова и др. // Высшее образование в России. – 2020. – № 2. – С. 50- 62.
3. Сухенко, Н.В. Изучение критериев выбора вуза абитуриентами как инструмент формирования коммуникативной политики университета // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2014. – № 1. – С. 47–55.

### STRATEGIES FOR SELECTING A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION AND PREPARATION FOR ENTRY IN AN ACADEMY (ON THE EXAMPLE OF STUDENTS OF THE 1st COURSE OF SPECIALTIES 36.05.01 VETERINARY RSAU-MTAA)

*Akchurin Sergey Vladimirovich, Associate Professor, Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy*

*Akchurina Irina Vladimirovna, Associate Professor, Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy*

*Kramar Nikolay Nikolaevich, graduate student Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy.*

***Summary.** The article presents the results of a survey of 1st year students of the specialty 36.05.01. Veterinary RSAU-MTAA named after K. A. Timiryazev. Analyzes the answers of students to questions regarding the specifics of selecting a university. Special attention is paid to various mechanisms of preparation for entering a university.*

***Key words.** Veterinary, students, academy, university, enter university.*

УДК 378.096:619 (007)

## **ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ**

*Акчурин Сергей Владимирович, доцент кафедры ветеринарной медицины, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, sakchurin@rgau-msha.ru*

*Акчурина Ирина Владимировна, доцент кафедры ветеринарной медицины, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, sakchurin@rgau-msha.ru*

*Пантелеев Алексей Александрович, ассистент кафедры ветеринарной медицины, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, admin@farrago.ru*

***Аннотация.** Целью исследования является изучение особенностей формирования контингента студентов специальности 36.05.01 Ветеринария в российских вузах. Анализ проводился по данным о контингенте студентов формы статистического наблюдения ВПО-1, опубликованным Министерством науки и высшего образования РФ, за 2013-2020 гг. По результатам проведенного анализа было отмечено увеличение контингента студентов, зачисленных в российские вузы для обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, количества регионов, на территории которых осуществляется подготовка ветеринарных врачей, а также расширение вузами подготовки по очно-заочной и заочной формам обучения.*