

Kramar Nikolay Nikolaevich, graduate student Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy.

***Summary.** The article presents the results of a survey of 1st year students of the specialty 36.05.01. Veterinary RSAU-MTAA named after K. A. Timiryazev. Analyzes the answers of students to questions regarding the specifics of selecting a university. Special attention is paid to various mechanisms of preparation for entering a university.*

***Key words.** Veterinary, students, academy, university, enter university.*

УДК 378.096:619 (007)

ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ

Акчурин Сергей Владимирович, доцент кафедры ветеринарной медицины, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, sakchurin@rgau-msha.ru

Акчурина Ирина Владимировна, доцент кафедры ветеринарной медицины, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, sakchurin@rgau-msha.ru

Пантелеев Алексей Александрович, ассистент кафедры ветеринарной медицины, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, admin@farrago.ru

***Аннотация.** Целью исследования является изучение особенностей формирования контингента студентов специальности 36.05.01 Ветеринария в российских вузах. Анализ проводился по данным о контингенте студентов формы статистического наблюдения ВПО-1, опубликованным Министерством науки и высшего образования РФ, за 2013-2020 гг. По результатам проведенного анализа было отмечено увеличение контингента студентов, зачисленных в российские вузы для обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, количества регионов, на территории которых осуществляется подготовка ветеринарных врачей, а также расширение вузами подготовки по очно-заочной и заочной формам обучения.*

Ключевые слова: высшее образование, ветеринария, прием, студенты, субъекты РФ.

Введение. Формирование контингента – один из важнейших процессов в жизненном цикле каждой образовательной организации высшего образования. Анализ информации об основных параметрах внешней среды вуза, влияющих на результаты приемной кампании, обязательный компонент работы руководителей разных уровней управления. Особенно важным он становится в условиях нестабильной внешней среды, в которой важную роль играет целый ряд факторов: жесткая конкуренция за абитуриентов, демографическая ситуация, снижение доходов населения, повышение востребованности среднего профессионального образования, требования к уровню знаний абитуриентов, подтвержденных результатами единого государственного экзамена и другие [1, 2]. Совсем недавно сложно было себе представить, что вузы будут конкурировать за абитуриентов не только между собой, но и с организациями среднего профессионального образования, на фоне роста популярности СПО.

Цель. Целью данного исследования является изучение особенностей формирования контингента студентов специальности 36.05.01 Ветеринария в российских вузах.

Материалы и методы. Для проведения анализа контингента студентов были использованы данные форм статистического наблюдения ВПО-1 за 2013-2020 гг., опубликованные на сайте Министерства науки и высшего образования Российской Федерации [3]. В соответствии с инструкцией форма ВПО-1 заполняется по состоянию на 1 октября. Анализ и оценке подвергались данные о приеме студентов специальности 36.05.01 Ветеринария в сравнении с динамикой приема студентов всех российских вузов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета. Полученные сведения анализировались по годам, формам обучения, источникам финансирования, регионам.

Результаты и их обсуждение. По результатам проведенного анализа в России зафиксирован возрастающий спрос на программу высшего образования 36.05.01 Ветеринария. С 2013 по 2020 гг. количество студентов, зачисленных на первый курс российских вузов, возросло с 5264 чел. до 7629 чел. или на 44,9 %. В этот же период данный показатель для всех программ бакалавриата и специалитета вузов России сократился на 23,6 %.

Данные о приеме на 1 курс специальности 36.05.01 Ветеринария российских вузов в 2013-2020 гг. представлены на рисунках 1, 2.

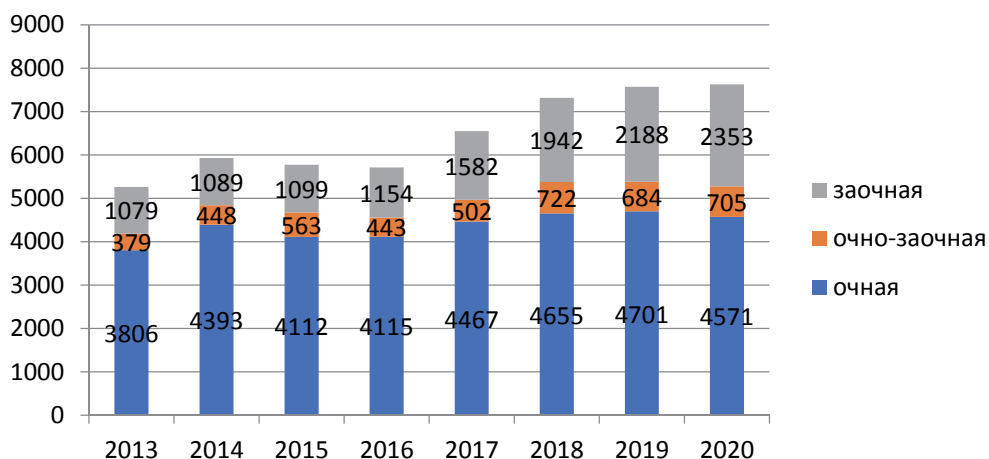


Рис. 1. Количество студентов, принятых в российские вузы на программу 36.05.01 Ветеринария в 2013 – 2020 гг., чел.

В 2020 г. в сравнении с 2013 г. количество студентов, принятых на 1 курс специальности 36.05.01 Ветеринария, увеличилось на:

- 20,1 % – по очной форме обучения;
- 86,0 % – по очно-заочной форме обучения;
- 118,1 % – по заочной форме обучения.

Для сравнения данный показатель по образовательным программам бакалавриата и специалитета всех вузов РФ составил:

- – 5,3 % – по очной форме обучения;
- 65,6 % – по очно-заочной форме обучения;
- – 49,0 % – по заочной форме обучения.



Рис. 2. Сведения о количестве студентов, принятых на программе 36.05.01 Ветеринария в 2013 – 2020 гг. и распределенных по источникам финансирования обучения, чел.

Анализ численности студентов, принятых на 1 курс специальности 36.05.01 Ветеринария в 2013 – 2020 гг. в разрезе источников финансирования обучения, позволил установить:

1. Увеличение количества студентов, принятых на бюджетные места, на 45,2 %. Данный факт может быть объяснен увеличением контрольных цифр приема по всем формам обучения, что нашло отражение в росте численности студентов-«бюджетников» на очной форме – на 37,7 %, на заочной – на 31,5 %. По очно-заочной форме обучения в исследуемый период Минобрнауки России контрольные цифры приема были впервые установлены в 2014 году в количестве 40 мест. В дальнейшие годы контрольные цифры ежегодно увеличивались и в 2020 г. составили 304 места.

Динамика увеличения контрольных цифр приема по специальности 36.05.01 Ветеринария значительно превышает среднероссийские значения по образовательным программам бакалавриата и специалитета:

- – 2,9 % – по очной форме обучения;
- – 9,4 % – по очно-заочной форме обучения;
- – 24,7 % – по заочной форме обучения.

2. Увеличение приема студентов на места с оплатой стоимости обучения физическими и/или юридическими лицами на 44,8 %. Значительный прирост числа студентов, в первую очередь, обусловлен увеличением числа граждан, поступивших на заочную форму обучения. Так в 2013 г. на данную форму обучения поступило 403 чел., а в 2020 г. – 1464 чел. Прирост по очно-заочной форме обучения составил 5,8 %. На очной форме обучения количество поступивших сократилось на 31,6 %.

Вышеуказанные значения отличаются от среднероссийских показателей по числу граждан, принятых на 1 курс на места с оплатой стоимости обучения:

- очная форма обучения - – 8,7 %;
- очно-заочная форма обучения - 94,4 %;
- заочная форма обучения – – 53,2 %.

В 2013 году прием на образовательную программу 36.05.01 Ветеринария осуществлялся в вузах 54 субъектов РФ или 63,5 % от их общего числа.

Список субъектов РФ, в которых в 2013 г. вузы осуществляли прием граждан на программу 36.05.01 Ветеринария:

1. Алтайский край
2. Амурская область
3. Астраханская область
4. Белгородская область
5. Брянская область

6. Волгоградская область
7. Вологодская область
8. Воронежская область
9. г. Москва
10. г. Санкт-Петербург
11. Забайкальский край
12. Ивановская область
13. Иркутская область
14. Кабардино-Балкарская
Республика
15. Калужская область
16. Карачаево-Черкесская
Республика
17. Кировская область
18. Костромская область
19. Краснодарский край
20. Красноярский край
21. Курская область
22. Нижегородская область
23. Новосибирская область
24. Омская область
25. Оренбургская область
26. Орловская область
27. Пермский край
28. Приморский край
29. Псковская область
30. Республика Алтай
31. Республика Башкортостан
32. Республика Бурятия
33. Республика Дагестан
34. Республика Калмыкия
35. Республика Мордовия
36. Республика Саха (Якутия)
37. Республика Северная Осетия -
Алания
38. Республика Татарстан
(Татарстан)
39. Республика Тыва
40. Республика Хакасия

41. Ростовская область
42. Рязанская область
43. Самарская область
44. Саратовская область
45. Свердловская область
46. Смоленская область
47. Ставропольский край
48. Томская область
49. Тюменская область
50. Удмуртская Республика
51. Ульяновская область
52. Челябинская область
53. Чеченская Республика
54. Чувашская Республика -
Чувашия

Прием на очную форму обучения осуществлялся в вузах 100 % рассматриваемых субъектов РФ, очно-заочную – в 9 (16,7 %), заочную – в 26 (48,1 %). Прием граждан на три указанные формы обучения проведен в трех регионах. Прием на места с оплатой стоимости обучения всех форм выполнен, преимущественно, вузами, имеющими бюджетные места в плане приема на соответствующей форме обучения. Комбинация «Место с оплатой стоимости обучения: бюджетное место» зафиксирована в 81,4 % данных результатов приема.

В 2020 г. прием на специальность 36.05.01 Ветеринария состоялся в вузах, представляющих 58 регионов (68,2 %), в том числе Республику Крым. Прием граждан на очную форму обучения проведен в вузах 57 регионов (98,3 % регионов с приемом на специальность), на очно-заочную – 17 (29,3 %), заочную – 42 (72,4 %). Прием граждан на три указанные формы обучения проведен в 7 регионах. Как и в 2013 г. прием на места с оплатой стоимости обучения выполнен, преимущественно, вузами при наличии бюджетных мест в плане приема соответствующей формы обучения. Комбинация «Место с оплатой стоимости обучения: бюджетное место» зафиксирована в 85,5 % данных результатов приема.

Выводы. Проведенный анализ позволил установить основные изменения в формировании контингента студентов специальности 36.05.01 Ветеринария российских вузов за период 2013-2020 гг.:

1. Увеличилось количество студентов, обучающихся на местах, финансируемых из средств федерального бюджета.

2. Увеличилось количество студентов, обучающихся на местах с оплатой стоимости обучения физическими и/или юридическими лицами.

3. Увеличилось количество граждан, получающих высшее ветеринарное образование в очно-заочной и заочной формах.

Полученные данные могут быть использованы при разработке стратегии развития образовательной организации или образовательной программы 36.05.01 Ветеринария.

Библиографический список

1. Знания "впрок" не в тренде: Российская газета - Экономика Северо-Запада № 66(8417): rg.ru. URL: <https://rg.ru/2021/03/30/reg-szfo/vysshee-obrazovanie-perestalo-byt-glavnym-orientirom-v-sisteme-cennostej.html> (Дата обращения - 29.07.2021).

2. Статистика количества студентов в России: Виртуальная академия: virtualacademy.ru. URL: <https://www.virtualacademy.ru/news/statistika-kolichestva-studentov-v-rossii> (Дата обращения - 29.07.2021).

3. Форма N ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: Министерство науки и высшего образования: minobrnauki.gov.ru. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/> (Дата обращения 29.07.2021).

FORMATION OF A CONTINGENT OF STUDENTS OF SPECIALTY 36.05.01 VETERINARY: FEDERAL AND REGIONAL ASPECTS

Akchurin Sergey Vladimirovich, Associate Professor at the Department of Veterinary Medicine, Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy

Akchurina Irina Vladimirovna, Associate Professor at the Department of Veterinary Medicine, Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy

Panteleev Aleksey Aleksandrovich, assistant at the Department of Veterinary Medicine Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy

Summary. *The purpose of the research is to study the peculiarities of the formation of the contingent of students of the specialty 36.05.01 Veterinary medicine in Russian universities. The analysis was carried out on the basis of data on the student population of the form of statistical observation VPO-1, published by the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, for 2013-2020. According to the results of the analysis, was noted an increase in the contingent of students enrolled in Russian universities for training in the specialty 36.05.01 Veterinary medicine, the number of regions on the territory of which the training of veterinarians is carried out, as well as the expansion of training by universities in part-time and part-time forms of education.*

Key words: *higher education, veterinary, students, subjects of the Russian Federation.*

УДК 378:619:615

К ВОПРОСУ ПРЕПОДАВАНИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАКОЛОГИИ СТУДЕНТАМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Акчурин Сергей Владимирович, доцент кафедры ветеринарной медицины, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева

Акчурина Ирина Владимировна, доцент кафедры ветеринарной медицины, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева

Седлецкая Евгения Сергеевна, доцент кафедры ветеринарной медицины, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева

Вершинина Мария Андреевна, студент 4 курса специальности «Ветеринария», Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева

Аннотация: *в статье предложен список из 100 лекарственных средств, используемых в ветеринарии мелких домашних животных, для детального изучения в рамках дисциплины «Ветеринарная фармакология».*

Ключевые слова: *фармакология, ветеринария, студенты, образование.*