

## ОТ РЕДАКЦИИ:

**РОССИЙСКИЕ ВУЗЫ В РЕЖИМЕ ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ УСПЕШНО ЗАВЕРШАЮТ ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

В сложной обстановке заканчивается 2019/2020 учебный год. Глобальная пандемия коронавируса Covid 19 не только сказывается на мировой экономике и демографии, она затронула и Россию, не обйдя стороной высшую школу, образовательные, культурные и научные организации страны. Введение режима повышенной готовности, самоизоляция, перевод обучения студентов в дистанционную форму, все это потребовало больших и разноплановых усилий от всего научного и преподавательского сообщества, от трудовых коллективов всех образовательных организаций, включая, разумеется, и вузы. В экстренной и быстро меняющейся обстановке была проведена большая методическая и организационная работа. Не следует забывать и о том, что не меньших усилий и креативности потребовало освоение новых форм учебной деятельности и от студентов.

В России Москва первой подверглась опасности эпидемии коронавируса, в столице был введен наиболее строгий режим самоизоляции и других карантинных мероприятий. Поэтому и московские вузы первыми столкнулись с новыми проблемами. Однако вскоре и все вузы в регионах нашей страны, как и во всех других странах мира, ощутили на себе воздействие глобальной пандемии и неизбежно сопутствующих ей карантинных ограничений.

Сегодня можно уже в целом уверенно констатировать, что российская высшая школа с честью выдержала эти суровые испытания, продемонстрировала при этом впечатляющую гибкость подходов и скорость реакции на стремительные изменения внешней обстановки. Эпидемия, хотя и сильно осложнила, но не смогла прервать учебный процесс. Российская высшая школа смогла избежать «коронакризиса» и успешно завершила второй семестр, провела итоговую аттестацию студентов, начала новую приемную кампанию.

Разумеется, не обошли стороной все эти «коронавирусные» трудности и РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Профессорско-преподавательскому составу Академии, ее институтов и факультетов, пришлось приложить максимум усилий для актуализации всех форм удаленной коммуникации со студентами и руководством, включения в новые формы работы, интеграции своих педагогических усилий в рамках ЭИОС – электронной информационно-образовательной среды академии и налаживания повседневного учебного процесса в удаленном формате.

Фактически перенесение почти всех образовательных функций и услуг в удаленную форму и их интеграция в ЭИОС потребовала от преподавателей индивидуализировать свои подходы к каждому студенту, широко применять индивидуальные и групповые формы коммуникации со студентами, постоянно находиться в режиме доступности для студентов фактически 24 часа и все 7 дней в неделю. Многие студенты, особенно иногородние и иностранные, а также находящиеся в других странах и регионах, испытывали поначалу большие затруднения с организацией удаленного обучения и взаимодействия с преподавателями.

В этих кризисных условиях преподаватели РГАУ-МСХА всегда откликались на индивидуальные просьбы студентов о экстраординарных консультациях по телефону, в социальных сетях, по электронной почте, через чат университета и в других формах. Именно индивидуальный подход, буквально к каждому студенту, позволил преподавателям сохранить личный контакт со студентами, перевести его в прямую контактную форму, но в электронной среде. При этом важно было сохранить непосредственный контакт с каждым студентом, причем вне зависимости от того, где оказался в это время студент, в каком регионе нашей страны или за границей. Преподаватели совместно с деканатами приложили, скажем откровенно, титанические усилия для поиска и установления контакта со студентами, имеющими академические задолженности. Таким студентам необходимо было создать специальные условия для того, чтобы они в удаленной форме могли закрыть свои задолженности и успешно завершить обучение на курсе, пройти итоговую аттестацию. Особенно много усилий приложили те преподаватели, которые осуществляли научное руководство курсовыми и дипломными проектами студентов в условиях самоизоляции. Совершенно новой формой работы для многих стало проведение итоговой аттестации выпускников в удаленном формате.

Непросто сложилась и работа редакции нашего Вестника в условиях самоизоляции. Объявление режима повышенной готовности и режима самоизоляции в Москве и в РГАУ-МСХА затронуло, разумеется, и редакционную коллегию Вестника и реальную, каждодневную работу сотрудников редакции журнала. В частности, из-за введения режима нерабочих дней, который затронул и полигра-

фию, нам пришлось перенести на лето выпуск намечавшегося весной, в апреле, очередного номера журнала. Осложнилось и работа с документами, требующими подписи ответственных руководителей, рецензентов, финансовых и договорных бумаг, а также в некоторых других случаях. Об этом подробнее сказано в редакционной заметке к прошлому номеру [1]. Однако эти трудности не отменяют ранее анонсированных планов редакции по стратегии развития нашего журнала [2-11]. Сегодня редакция может с удовлетворением констатировать, что все переживаемые нами трудности ни в коей мере не отразились на публикационной активности наших авторов, которые порадовали нас и, как мы надеемся, порадуют наших читателей новыми, актуальными и интересными статьями.

В заключение редакция Вестника НМС искренне поздравляет всех наших авторов и читателей журнала с успешным завершением очередного семестра и учебного года. Несмотря ни на какие трудности и сохраняющуюся эпидемиологическую угрозу, всем нам удалось преодолеть эти испытания эпидемией и самоизоляцией, что должно внушать нам уверенность в сохранении потенциала нашей высшей школы. Пользуясь случаем, редакция Вестника НМС желает всем крепкого здоровья, а также новых научных, профессиональных, педагогических и творческих успехов!

**Главный редактор Вестника НМС, Председатель Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию, профессор И.Г. Галямина**

#### **Литература:**

1. Юрченко С.Г. На злобу дня: Вестник НМС в режиме самоизоляции продолжает знакомить читателей с актуальным научным и методическим опытом // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2020. № 17 (17). С. 5-6.
2. Галямина И.Г. Наш Вестник успешно прошел экспертизу ВИНТИ РАН и включен в электронный каталог ВИНТИ // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 16 (16). С. 5-6.
3. Юрченко С.Г. Современный научный и методический журнал открытого доступа: актуализация педагогического опыта и управление качеством научно-образовательной деятельности (на примере «Вестника НМС») // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 4-1. С. 350-360.
4. Юрченко С.Г. Общие библиометрические показатели научного рецензируемого журнала в системе РИНЦ (на примере Вестника НМС) // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 16-21.
5. Юрченко С.Г. Стратегия развития научного журнала и очередные задачи редакции Вестника НМС // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 14 (14). С. 5-17.
6. Юрченко И.Ю. Учет цитирований журнала в системе РИНЦ: проблема оценки качества цитирования в библиометрии на примере Вестника НМС // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 22-31.
7. Юрченко С.Г. Показатели публикационной активности авторов научного журнала в оценке качества научной работы в современном университете // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 15 (15). С. 5-15.
8. Юрченко И.Ю. Показатели рейтинга Science Index и общественная экспертиза в системе РИНЦ для отбора в RSCI Web of Science как инструменты контроля качества научных журналов // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 24-35.
9. Юрченко И.Ю. Из истории академической оценки публикационной активности: возникновение наукометрии и практической библиометрии и дискуссии об их применении в российской науке и высшей школе // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 14 (14). С. 70-83.
10. Юрченко С.Г. Показатели публикационной активности авторов научного журнала в оценке качества научной работы в современном университете // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 15 (15). С. 5-15.
11. Юрченко С.Г. В минувшем году наш Вестник успешно прошел второй этап общественной экспертизы РИНЦ по отбору ведущих российских журналов для размещения на платформе Web of Science // Вестник учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2018. № 11 (11). С. 5-14.
12. Юрченко С.Г. Перспективы реализации инновационной концепции «Университет 3.0» и её научно-методическое обеспечение на страницах Вестника НМС // Вестник учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2017. № 10 (10). С. 5-13.