

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ

DOI: 10.26897/2618-8732-2021-21-9-13

УДК 378

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА КАФЕДРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ НИРС В ВУЗЕ

Шишкин А.В., Беховых Л.А.

В статье показана роль студенческого научного общества в привлечении студентов к научно-исследовательской работе в вузе. На примере студенческого научного общества «Геосфера» кафедры геодезии, физики и инженерных сооружений факультета природообустройства Алтайского ГАУ представлен механизм вовлечения студентов первого курса в научно-исследовательскую работу. Приводится структура, организация, направления и формы работы кружка, основные реализуемые проекты, также дается оценка результатов его деятельности и наиболее значимые достижения. Отмечена положительная роль студенческого научного общества в повышении эффективности научно-исследовательской работы студентов в вузе.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа студентов; университет; студенческое научное общество; обучение; организация научной работы.

THE ROLE OF THE STUDENT SCIENTIFIC SOCIETY OF THE DEPARTMENT IN ORGANIZATION OF STUDENTS IN THE UNIVERSITY

Shishkin A.V., Bekhovykh L.A.

The article shows the role of the student scientific society in attracting students to research work at the university. On the example of the student scientific society "Geosphere" of the Department of Geodesy, Physics and Engineering Structures of the Faculty of Environmental Engineering of the Altai State Agrarian University, a mechanism for involving first-year students in research work is presented. The structure, organization, directions and forms of work of the circle, the main projects being implemented, are also given, an assessment of the results of its activities and the most significant achievements are given. The positive role of the student scientific society in increasing the effectiveness of research work of students at the university is noted.

Keywords: research work of students; university; student scientific society; training; organization of scientific work.

Введение. Одним из важнейших условий подготовки специалистов в настоящее время является интеграция в процессе обучения двух видов деятельности – научной и образовательной. Научно-исследовательская работа (НИР) студентов представляет собой одну из форм учебного процесса, в которой наиболее удачно сочетаются обучение и практика.

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу по-прежнему остается одной из первоочередных и актуальных задач для многих вузов [1, с. 22; 2, с. 21]. Поскольку высокие показатели студентов в НИР – это не только умение будущего специалиста ориентироваться в увеличивающемся потоке информации и быстро адаптироваться к социально-экономическим преобразованиям, которые происходят во всех сферах жизни, но и престиж вуза, который проявляется в таких показателях деятельности студентов как количество публикаций, количество выступлений на конференциях, наличие студентов, получающих именные стипендии, и других.

Методы исследования. Использовались общие методы исследования: аналитический, сравнительный, описательный.

Результаты исследования. В каждом университете есть своя специфика организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС), обусловленная как исторически сложившимися практиками и традициями, так и взглядами, и подходами со стороны руководства университета на то, как должен быть устроен механизм вовлечения студентов в НИР. На факультете природообустройства Алтайского ГАУ сложилась своя определенная практика привлечения студентов к научно-исследовательской работе.

Для того чтобы студент начал заниматься НИР, он должен понимать, какие виды и формы НИР существуют [3, с. 92; 4, с. 44-46], свою персональную роль в рамках предстоящей исследовательской задачи, возможные «плюсы» и в некоторых случаях «минусы» исследовательского процесса. В связи с этим, на факультете природообустройства нами организуются ознакомительные беседы наиболее успешных студентов-победителей конкурсов и олимпиад, активных участников студенческих научных обществ (СНО) с первокурсниками о возможностях самореализации в научно-исследовательской деятельности [5, с. 62]. Проводимые беседы со студентами первого курса способствуют повышению их информированности о возможностях НИР в Алтайском ГАУ, а также о наличии СНО на факультете.

Студенческое научное общество - одна из форм самоорганизации студенческой науки в вузе, основной целью которой является содействие процессу развития студенческой науки. Создание студенческого научного общества является результатом студенческой инициативы, стремления учащихся к самостоятельности, научно-исследовательской и организаторской работе, желания стать квалифицированными и успешными специалистами [1, с. 22]. СНО – это общественная организация, на добровольных началах объединяющая студентов, проявивших склонность к самостоятельной творческой и научно-исследовательской деятельности [4, с. 46].

На факультете природообустройства Алтайского государственного аграрного университета, в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности кафедр [6, с. 293], с 2017 года организованы студенческие научные общества «LandUse» (при кафедре «Землеустройства, земельного и городского кадастра») и «Геосфера» (при кафедре «Геодезии и инженерных сооружений»). Научным руководителем СНО в соответствии с Положением является один из ведущих работников кафедры. Деятельность студенческих научных обществ «Геосфера» и «LandUse» осуществляется на основе ежегодного плана работы, утверждаемого на заседании кафедры, а результаты работы СНО отражаются в ежегодном отчете о НИР кафедры. В работе СНО принимают участие студенты всех курсов и уровней обучения (бакалавры и магистры). Это помогает им приобрести опыт работы в коллективе, формирует профессионально важные качества.

СНО «Геосфера» является одним из наиболее значимых и продуктивно работающих научных обществ не только на факультете природообустройства, но и в Алтайском ГАУ. Руководителем этого кружка является доцент кафедры геодезии, физики и инженерных сооружений Шишкин А.В. В состав СНО «Геосфера» в 2017 году вошло 12 студентов факультета природообустройства. Следует отметить, что состав СНО ежегодно обновляется, выходят из объединения выпускники, на их место принимаются новые члены из числа студентов 1-2 курсов. Так, количество членов научного общества «Геосфера» в 2018 году составляло 12 человек, в 2019 году – 17, а в 2020 году – 19 молодых ученых.

Основными видами деятельности СНО «Геосфера» являются: вовлечение обучающейся молодежи в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов Алтайского ГАУ; разработка и реализация научных проектов студентов; формирование у студентов навыков, компетенций самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы (работа с научной литературой, освоение новых методов научного исследования, сбор и обработка первичного научного материала, его системный анализ, оформление научных результатов исследований и умение их публично излагать); приобретение опыта и умений осваивать новые знания; организация и проведение научно-практических конференций, симпозиумов, форумов, «круглых столов» и других мероприятий научного характера при поддержке кафедры, факультета, университета; установление творческих контактов со студенческими научными обществами других кафедр, факультетов и вузов; организация обмена опытом по функционированию объединений молодых ученых и студентов других вузов; содействие осуществлению международного сотрудничества по направлениям деятельности университета в области науки и образования; участие членов СНО в научных конференциях различного уровня; содействие в публикации научных работ членов СНО; выявление и поддержка наиболее талантливых студентов, активно занимающихся научно-исследовательской работой; содействие в представлении научных работ студентов и молодых ученых на соискание грантов, именных стипендий, премий и других форм морального и материального поощрения [7, с. 98].

С 2020 года у СНО «Геосфера» на официальном сайте Алтайского ГАУ появился свой раздел СНО «ГЕОСФЕРА» (asau.ru), в котором представлена основная информация о структуре, составе, основных видах деятельности студенческого научного общества, а также здесь размещаются новости студенческого объединения.

Члены СНО «Геосфера» являются участниками и организаторами конференций различного уровня. На конференции студенты получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией. Это заставляет их более тщательно прорабатывать будущее выступление, оттачивает их ораторские способности. Кроме того, каждый может сравнить, как его работа выглядит на общем уровне и сделать соответствующие выводы. Это является очень полезным результатом научной конференции, так как некоторые студенты считают собственные суждения непогрешимыми, а свою работу - самой глубокой и самой ценной в научном плане. Но слушая доклады других студентов, каждый не может не заметить недостатков своей работы, если таковые имеются, а также выделить для себя свои сильные стороны. Кроме того, научно-практические конференции включают в себя не только теоретические научные доклады, но и обсуждение путей решения практических задач.

В Алтайском ГАУ с целью выявления талантливых молодых ученых, их потенциала, Советом молодых ученых и специалистов при поддержке администрации вуза и с активным участием членов СНО вуза с 2015 года организована региональная молодежная научная конференция «Теория и практика инновационного развития в представлениях нового поколения». В первом этапе этой конференции принимают участие студенты ссузов и вузов (1–2 курс) Алтайского края, а также школьники старших классов. Следующим этапом организации коллективной НИРС является проведение второго этапа конференции, охватывающей студентов старших курсов бакалавриата, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. С 2021 года конференция проводится в смешанном формате (дистанционно и очно), благодаря чему к участию привлекаются молодые ученые из различных, в том числе удаленных от Алтайского ГАУ образовательных учреждений Алтайского края.

Студенты из СНО «Геосфера» ежегодно массово принимают участие и занимают призовые места в таких конференциях, как городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь–Барнаулу», городская научно-практическая конференция «Экология. Культура. Образование».

Направления научных исследований СНО «Геосфера» связаны с тематикой научно-исследовательских работ кафедры геодезии, физики и инженерных сооружений. Студенты, входящие в состав СНО, как правило работают под руководством научных руководителей над несколькими научными направлениями. Так, например, ключевой научный проект СНО «Геосфера» «Концепция рекреационного освоения Логовского водохранилища» неоднократно представлялся на различных конференциях, форумах и конкурсах и получил высокую оценку научного сообщества. Студентка факультета природообустройства Алтайского ГАУ Коршикова Дарья с проектом по оценке рекреационного потенциала Логовского водохранилища стала призером Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных вузов Минсельхоза России по номинации «Природообустройство и водопользование», состоявшегося в июне 2020 года в Российском государственном аграрном университете – МСХА имени К.А. Тимирязева.

Еще одним направлением работы СНО «Геосфера» является ежегодная организация проведения и участие в конкурсе профессиональных знаний и умений среди студентов и молодых ученых Алтайского ГАУ по номинации «Лучший геодезист». Идейной основой конкурса является выявление уровня теоретических знаний, а также способность студентов применить полученные в ходе образовательного процесса навыки на практике. Такие конкурсы помогают самореализации студентов, как в научном, так и в творческом плане. Выполнение подобных заданий требует не только знаний основных фундаментальных законов, но и смекалки, сообразительности, нестандартности мышления.

Необходимо отметить, что значительная часть студенческих научных работ на факультете природообустройства Алтайского ГАУ выполняется именно в рамках деятельности студенческих научных обществ. Так, например, за 2018 год из 42 публикаций студентов факультета в СНО «Геосфера» подготовлено – 16 работ. На конференциях различного уровня из 64 докладов в рамках работы СНО был сделан 41 доклад. В конкурсе научных работ за указанный период принимали участие всего 22 студента и 14 из них являлись членами СНО «Геосфера».

Закономерным результатом проведенной организационной работы по повышению эффективности деятельности СНО в Алтайском ГАУ стало участие студенческого научного общества «Геосфера» в финальном этапе V Всероссийского конкурса студенческих научных объединений и конструкторских обществ (октябрь 2019 г., г. Барнаул).

Кроме того, по итогам многолетней и продуктивной научной работы студентам, которые являются наиболее активными членами СНО «Геосфера», назначена стипендия Правительства Российской Федерации. Так, в 2018 году стипендиатом стала студентка Платко Марина, обучающаяся по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование», а в 2019 году стипендиатами Правительства Российской Федерации стали Коршикова Дарья и Неволин Александр, обучающиеся поэтому же направлению подготовки.

Заключение. Приведенные выше «истории успеха» в рамках деятельности СНО становятся примером для подражания и значительным мотивирующим фактором для вовлечения студентов-первокурсников в НИРС. А дальнейшее участие студентов в работе СНО является важным шагом к полноценной научно-исследовательской работе, а также получения значимых результатов как для самого студента, так и для факультета и вуза в целом.

Таким образом, опыт работы студенческого научного общества «Геосфера» кафедры геодезии, физики и инженерных сооружений Алтайского ГАУ позволяет сделать вывод о ведущей роли студенческого объединения в повышении эффективности научно-исследовательской работы со студентами в вузе.

Литература

1. Кудрявцева, Е.Ю. Студенческое научное общество как форма научно-исследовательской активности студенческой молодежи / Е. Ю. Кудрявцева, Н. В. Кергилова // ЦИТИСЭ. 2016. № 1(5). С. 22.
2. Жмакин, И.А. Роль студенческого научного общества кафедры в повышении эффективности научно-исследовательской работы студентов медицинского вуза / И. А. Жмакин, Д. В. Дедов, В. Ю. Боярчук // Тверской медицинский журнал. 2020. № 6. С. 20-27.
3. Вакуленко О.В. Роль научно-исследовательской работы студентов вуза в подготовке будущих специалистов // Вестник Шадринского государственного педагогического института. 2015. № 2. С. 89-94.
4. Ипполитова, Н.В. Виды и формы организации исследовательской деятельности студентов педвуза / Н. В. Ипполитова, Н. С. Стерхова // Вестник Шадринского государственного педагогического института. 2015. № 1. С. 41-49.
5. Шишкин, А.В. Мотивирование студентов-первокурсников к научно-исследовательской работе на факультете природообустройства / А. В. Шишкин, Л. А. Беховых // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сборник материалов конференции: в 2 кн. / XV Международная научно-практическая конференция (12-13 марта 2020 г.). Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2020. Кн. 1. С. 61-64.
6. Беховых, Л.А. Научно-кадровый потенциал и основные направления научно-исследовательской работы на факультете природообустройства / Л. А. Беховых, А. В. Шишкин // Аграрная наука – сельскому хозяйству: сб. стат.: в 3 кн. / XI Международная научно-практическая конференция (4-5 февраля 2016 г.). Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2016. Кн. 2. С. 291-294.
7. Беховых, Л.А. Научно-исследовательская деятельность студентов как один из основных компонентов подготовки будущего специалиста / Л. А. Беховых, А. В. Шишкин // Вестник научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13. С. 96-100.

References

1. Kudriavtseva, E. Yu. Studencheskoe nauchnoe obshchestvo kak forma nauchno-issledovatel'skoi aktivnosti studencheskoi molodezhi / E. Yu. Kudriavtseva, N. V. Kergilova // TsITISE. 2016. № 1(5). S. 22.
2. Zhmakin, I. A. Rol studencheskogo nauchnogo obshchestva kafedry v povyshenii effektivnosti nauchno-issledovatel'skoi raboty studentov meditsinskogo vuza / I. A. Zhmakin, D. V. Dedov, V. Yu. Boiarchuk // Tverskoi meditsinskii zhurnal. 2020. № 6. S. 20-27.
3. Vakulenko O. V. Rol nauchno-issledovatel'skoi raboty studentov vuza v podgotovke budu-shchikh spetsialistov // Vestnik Shadrinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta. 2015. № 2. S. 89-94.
4. Ippolitova, N. V. Vidy i formy organizatsii issledovatel'skoi deiatelnosti studentov pedvuza / N. V. Ippolitova, N. S. Sterkhova // Vestnik Shadrinskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta. 2015. № 1. S. 41-49.
5. Shishkin, A. V. Motivirovanie studentov-pervokursnikov k nauchno-issledovatel'skoi rabote na fakultete prirodobustroistva / A. V. Shishkin, L. A. Bekhovykh // Agrarnaia nauka – selskomu khoziaistvu: sbornik materialov konferentsii: v 2 kn. / XV Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia (12-13 marta 2020 g.). Barnaul: RIO Altaiskogo GAU, 2020. Kn. 1. S. 61-64.
6. Bekhovykh, L. A. Nauchno-kadrovii potentsial i osnovnye napravleniia nauchno-issledovatel'skoi raboty na fakultete prirodobustroistva / L. A. Bekhovykh, A. V. Shishkin // Agrarnaia nauka – selskomu khoziaistvu: sb. stat.: v 3 kn. / XI Mezhdunarodnaia nauchno-prakticheskaiia konferentsiia (4-5 fevralia 2016 g.). Barnaul: RIO Altaiskogo GAU, 2016. Kn. 2. S. 291-294.
7. Bekhovykh L. A. Nauchno-issledovatel'skaia deiatelnost studentov kak odin iz osnovnykh komponentov podgotovki budushchego spetsialista / L. A. Bekhovykh, A. V. Shishkin // Vestnik nauchno-metodicheskogo soveta po prirodobustroistvu i vodopolzovaniiu. 2019. № 13. S. 96-100.

Данные об авторах:

Шишкин Александр Викторович, доцент кафедры геодезии, физики и инженерных сооружений, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

ORCID: [0000-0003-2058-5627](https://orcid.org/0000-0003-2058-5627)

РИНЦ SPIN-код: 2824-1939; РИНЦ AuthorID: 501403; ScopusID: 57222334660

E-mail: shishkin8@yandex.ru

Беховых Лариса Александровна, доцент кафедры геодезии, физики и инженерных сооружений, кандидат физико-математических наук, доцент

ORCID: 0000-0003-4890-5629

РИНЦ AuthorID: 702589

E-mail: dekan.fpo208@yandex.ru.

ФГБОУ ВО Алтайский государственный аграрный университет, ул. Мерзликина, 8, г. Барнаул, 656049, Россия

Data about the authors:

Shishkin Alexander Viktorovich, associate Professor of the Department of geodesy, physics and civil engineering physics, candidate of agricultural Sciences, assistant professor

Bekhovykh Larisa Alexandrovna, associate Professor of geodesy, physics and civil engineering physics, candidate of physico-mathematical Sciences, assistant professor

Altai State Agricultural University

St. Merzlikina, 8, Barnaul, 656049, Russia

Рецензент:

Залысин И.Ю., д.п.н., профессор, РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева

