

### III. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ

УДК 811.111

#### АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Глазунова И.В., Кремлёва Н.В.

Статья посвящена анализу перспектив обучения английскому языку студентов направления природообустройство и водопользование. Рассматривается роль английского языка как средства межкультурной коммуникации. Выполнена статистика использования английского языка в интернете, как языка международных конференций, по данным различных международных организаций. В статье дается характеристика условий и требований преподавания английского языка на примере студентов магистратуры направления Природообустройство и водопользование, описываются цели, задачи и рассматриваются перспективы.

**Ключевые слова:** английский язык, средство межкультурной коммуникации, обучение, статистика использования, магистры, природообустройство и водопользование

#### ANALYSIS AND PROSPECTS OF TEACHING ENGLISH FOR THE STUDENTS IN THE FIELD OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND WATER USE

Glazunova I.V., Kremleva N.V.

Prospects of teaching English to the students on the major of the nature management and water use are analyzed in the article. The role of the English language as a means of intercultural communication is considered. Statistics on the English popularity in the Internet, as the language of international conferences, according to data from various international organizations are given. The article describes the conditions and requirements for teaching English on the example of the master's students in the field of environmental management and water use, describing the goals, objectives and prospects.

**Keywords:** English language, means of intercultural communication, training, usage statistics, masterstudents, nature management and water use

В начале 21 века в условиях усиления глобализации все больше ощущается необходимость в универсальном средстве общения. Многие учёные занимаются прогнозами будущего мировых языков, изучением главных тенденций их развития, распространения и вопросами обучения иностранным языкам в эпоху глобализации [1].

В современном мире определяющим в конкуренции государств будет уровень образования нации в целом, ее способность реализовывать и развивать прогрессивные технологии. Поэтому необходимое условие развития общества и государства является обеспечение стабильного функционирования и развития системы образования. Во многих странах этот вопрос уже давно рассматривается как приоритетный вопрос государственной политики.

Реформы образования проводятся сейчас в большинстве стран мира. В России была принята «Концепция модернизации российского образования» предполагающая, что основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетенций в различных сферах [2].

Согласно Концепции, главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Вследствие подобных изменений в обществе, как в России, так во всем мире, изменилась и роль иностранного языка в сис-

теме образования. Из простого учебного предмета он превратился в базовый элемент современной системы образования, в средство достижения профессиональной реализации личности.

Новая социально-экономическая и политическая ситуация требует реализации в обществе языковой политики в области иноязычного образования. Эта политика должна быть нацелена на удовлетворение как общественных, так и личных потребностей по отношению к иностранным языкам. Поэтому создание гибкой системы выбора языков и условий их изучения, а также вариативной системы форм и средств обучения, отражающих современное состояние теории и практики обучения предмету, связано с реализацией новой языковой политики.

Таким образом, современная система обучения иностранному языку характеризуется следующими факторами:

- Практическое владение иностранным языком стало насущной потребностью широких слоев общества.
- Общий социальный контекст создает благоприятные условия для дифференциации обучения иностранному языку.
- Иностранный язык способствует развитию мыслительных процессов. Это объясняется тем, что при изучении иностранного языка человеку приходится оперировать другой системой знаков.
- Синтаксические конструкции и грамматика развивают способности к анализу и синтезу, запоминание лексических единиц – оперативную память, изучение не только отдельных слов, но и контекста в целом – языковую догадку, сообразительность и внимание.
- Иностранный язык способствует развитию коммуникативных способностей, а также устранению психологических барьеров [3, 4].

Одновременно с анализом конкурентоспособности различных иностранных языков идут процессы по изобретению искусственных языков, единых для всего населения Земли как средства общения, таких как: эсперанто; Идо (Ido), как улучшенная версия эсперанто; интерлингво; современный индоевропейский и др. Некоторые из этих языков имеют слишком сложную и запутанную грамматику. В то время как другие появились достаточно поздно – в нулевых годах 21-го века и не смогли конкурировать с английским языком, который к этому времени уже занял лидирующие позиции не только в англоговорящих странах и их бывших колониях, но и в Евросоюзе. Как следствие, английский язык стал языком общения при проведении международных научных конференций, спортивных соревнований, лидирует в туризме и в интернете.

С другой стороны, каждый национальный язык является не только способом общения, но также отражает культуру народа – носителя языка. Сейчас мы наблюдаем две полярные тенденции: с одной стороны, человечество стремится к глобализации и унитарности, с другой – народы берегут свои устои и национальные языки.

В связи с ростом населения в КНР предположения, что китайский язык может занять место английского языка, как языка для международного общения, растет. Препятствием этому, при всей красоте и богатой истории китайского языка, скорее всего, может быть сложность произношения и трудности запоминания и написания иероглифов в китайском языке. Кроме того, широкому распространению английского языка в современном мире уже сложно что-либо противопоставить. Также упрочению позиций английского языка способствует англоязычный интернет, клавиатура компьютеров и смартфонов, относительная легкость грамматики и лексики английского по сравнению со многими другими языками мира, возможность освоения азов языка за короткие сроки.

Свидетельством широкого распространения английского языка является анализ использования различных языков в интернет и международных научных конференциях Комитета по ирригации и дренажу (Рис. 1).

Распространению английскому языку также способствует, что большинство сайтов в интернете в настоящее время англоязычные, большая часть международных конференций в мире проводится на английском языке. В дополнение к перспективам распространения английского языка можно добавить, что 75% мировой переписки осуществляется на английском, 80% информации на компьютерах хранится тоже на этом языке, а большинство международных документов, статей, литературных произведений, инструкций написано также на английском.

Английский язык является одним из официальных языков ООН и ЮНЕСКО. Наряду с английским языком официальными языками ООН и ЮНЕСКО являются русский, арабский, испанский, китайский, французский, португальский и немецкий языки. Официальными языками Международного суда ООН являются английский и французский языки. На официальных языках издаются все основные документы ООН.

Таким образом, английский язык негласно признан международным языком. На нем говорит и пишет огромное число пользователей Интернета, независимо от их национальной принадлежности.

Следовательно, на современном этапе развития системы образования меняется отношение к обучению иностранному языку студентов высших учебных заведений. И это закономерно, ведь именно ВУЗ является последней ступенью в образовательной системе государства, и именно он занимается подготовкой специалиста, способного вступить в реальную жизнь со всеми ее требованиями и запросами.

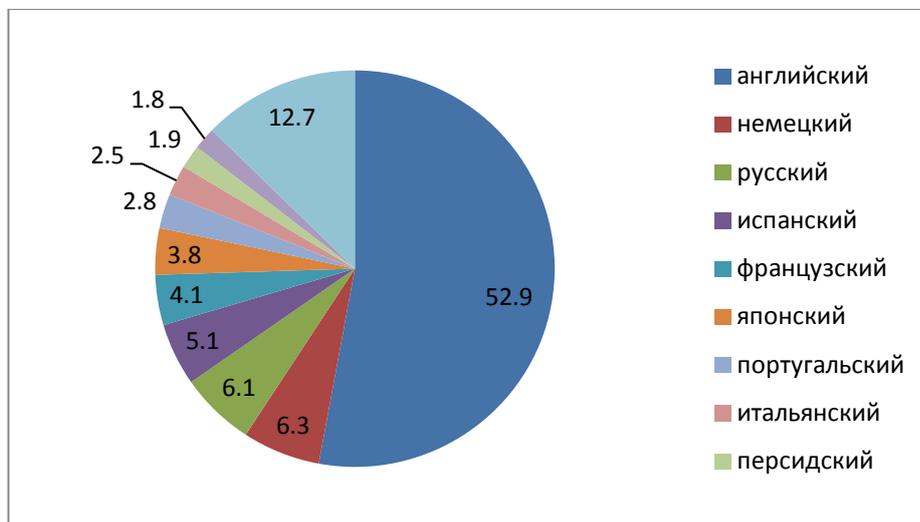


Рисунок 1 – Статистика веб-сайтов на различных языках

Это требует, безусловно, поиска и внедрения новых, более совершенных методов в обучении иностранному, в частности английскому языку. Все большее значение приобретают телекоммуникационные проекты на основе сотрудничества студентов разных университетов, городов и стран, так как наряду с овладением иностранным языком предполагается усовершенствование умений и навыков при работе с новыми информационными технологиями.

Некоторыми признаками, по которым можно определить международный язык являются следующие критерии [4]:

- для большинства людей этот язык является родным;
- люди, для которых этот язык не родной, знают его, как иностранный или второй язык;
- на данном языке говорят во многих странах и на нескольких континентах;
- во многих странах этот язык изучается в школе как иностранный;
- этот язык используется как официальный язык международными организациями, на международных конференциях, в крупных международных фирмах и т.п.

Кроме вышесказанного в нормативных требованиях к организации международных конференций есть требование рабочего языка, одним из которых в большинстве случаев является английский.

Все мы пишем статьи в рецензируемые журналы, и все знают, что аннотация любой научной статьи вместе с ключевыми словами в настоящее время должны быть представлены на английском языке. Это единое требование даже для журналов, издаваемых в России.

По данным Министерства иностранных дел Российской Федерации английский и китайский пользуются практически одинаковым спросом в настоящее время. Остальные языки пользуются куда меньшим спросом. Английский язык превышает китайский по количеству обучающихся, в то время как китайский востребован по количеству носителей языка.

Вернемся к проведению международных конференций. Так конференции по одному из направлений нашего университета – Природообустройство и водопользование, проводимые Международной комиссией по ирригации и дренажу, осуществляются на английском языке (вторым языком является французский).

Насколько важной является эта организация в мире можно понять, исходя из целей и задач, представленных на сайте организации [5].

Основными целями МКИД являются развитие международного сотрудничества в области ирригации, дренажа и борьбы с паводками; содействие и стимулирование применения достижений науки и техники при использовании водных и земельных ресурсов для ирригации и дренажа.

В рамках МКИД в последние годы рассматриваются и разрабатываются общемировые критерии и рекомендации для создания систем устойчивого орошаемого земледелия, гармонии орошаемого земледелия с окружающей средой, использования воды в условиях растущей конкуренции спроса на воду со стороны других отраслей экономики, разработки ресурсосберегающих технологий, формирования экологически устойчивых мелиоративных агроландшафтов и др.

То есть в данном случае английский язык является проводником в получении и обмене информацией насущно важной для получения сельскохозяйственной продукции в зоне рискованного земледелия на мелиорированных землях, а также сохранения и рационального использования водных и земельных ресурсов при решении проблем обеспечения продовольствием различных стран мира.

Следовательно, студенты направления природообустройство и водопользование должны ставить перед собой долгосрочные цели участия с результатами своих исследований в различных международных конференциях и проектах, а также получать доступ к самым последним и новейшим достижениям мировой науки в области своей направленности.

Чтобы получить навыки профессионального, общения в нашем университете ведется курс для студентов магистратуры «Деловой иностранный язык», при изучении которого студенты получают навыки аннотирования, написания научных статей, узнают правила требования регистрации и участия в международных конференциях, требования при подготовке презентаций и докладов, правила составления деловых писем на английском языке.

Очень полезным для будущих магистров в области природообустройства и водопользования является участие в ежегодном конкурсе переводов, а также в ежегодных научно-практических конференциях в секции «Профессиональный английский».

Для получения навыков подготовки и написания статей для рецензируемых журналов многие студенты магистратуры публикуют результаты своих исследований с собственноручным переводом аннотаций на английский язык как апробация результатов работы.

Разработаны рабочие программы и оценочные материалы для студентов магистратуры в области природообустройства и водопользования «Деловой иностранный язык», в составе которых учтены требования современного развития английского языка как средства международного общения.

### Литература

1. Алефиренко Н.Ф. Культурные концепты в языке и тексте: сборник научных трудов. – Белгород: БелГУ, 2015. - 163 с.
2. Кубрякова Е.С. Язык и знание. - М., 2014. - 555 с.
3. Резцова С.А. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку // Современные теории и методы обучения иностранным языкам. – М.: издательство «Экзамен», 2006. – 243 с.
4. Роль английского языка в современном мире. Актуальность изучения английского языка. URL: <http://fb.ru/article/277662/rol-angliyskogo-yazyka-v-sovremennom-mire-a>.
5. [http://www.cawater-info.net/int\\_org/acid/statute.htm](http://www.cawater-info.net/int_org/acid/statute.htm)

### Данные об авторах:

**Глазунова Ирина Викторовна**, кандидат технических наук, доцент кафедры иностранных языков.  
e-mail [ivglazunova@mail.ru](mailto:ivglazunova@mail.ru)

**Кремлёва Нелли Валентиновна**, доцент кафедры иностранных языков.  
*Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева*  
127550, Москва, ул. Тимирязевская, д. 49.

### Data about the authors

**Glazunov I. V.**, candidate of technical Sciences, associate Professor

**Kremleva N. V.**, associate Professor

*Russian State Agrarian University – Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazev*  
127550, Moscow, Timiryazevskaya str., 49.

**Рецензент: Юрченко С.Г.**, к.т.н., профессор кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева.