

5. Interaktivnye metody obucheniya pri podgotovke specialistov v vyshej shkole / [Burgonova G. N. i dr.]. Sankt-Peterburg: Izd-vo MBI, 2011. 108 s.
6. Metodicheskie ukazaniya k provedeniju zanjatij s ispol'zovaniem aktivnyh, interaktivnyh i distancionnyh tehnologij obucheniya po uchebnoj discipline "Jekonomicheskaja teorija": dlja podgotovki bakalavrov po napravleniju 38.03.02 Menedzhment /sostaviteli: I. B. Rodina [i dr.]. M.: GUU, 2020. - 44 s.
7. Oksamytnyj V.V. Obshhaja teorija gosudarstva i prava: uchebnik dlja studentov vysshih uchebnyh zavedenij, obuchajushhihsja po napravleniju 030900 "Jurisprudencija"; po nauchnoj special'nosti 12.00.01 "Teorija i istorija prava i gosudarstva; istorija uchenij o prave i gosudarstve". 2-e izd., pererab. i dop. M.: JuNITI, 2018. 591 s.
8. Pokushalova L. V. Metod case-study kak sovremennaja tehnologija professional'no-orientirovannogo obucheniya studentov // Molodoj uchenyj. 2011. № 5 (28). T. 2. S. 155-157. URL: <https://moluch.ru/archive/28/3073/>
9. Primenenie interaktivnyh obrazovatel'nyh tehnologij na prakticheskikh zanjatijah po sociologii: uchebno-metodicheskoe posobie dlja bakalavrov / A. Ju. Ogorodnikov; MGJuA. M.: Prospekt, 2017. 95 s.
10. Shtejnberg V. Je. Teorija i praktika didakticheskoi mnogomernoj tehnologii. M.: Narodnoe obrazovanie, 2015. 350 s.

**Данные об авторе:**

**Пономарева Вера Павловна**, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета, кандидат педагогических наук

E-mail: [pon-vera@yandex.ru](mailto:pon-vera@yandex.ru)

*Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова  
шоссе Энтузиастов, дом 21, 111024, Москва, Россия*

**Data about the author:**

**Ponomareva Vera Pavlovna**, Associate Professor of the Department of Theory and History of State and Law of the Faculty of Law, Candidate of Pedagogical Sciences

*Institute of International Law and Economics Griboyedov*

*Entuziastov highway, building 21, 111024, Moscow, Russia*

**Рецензент:**

**Юрченко И.Ю.**, кандидат исторических наук, член редакционной коллегии Вестника НМС

DOI: <https://doi.org/10.26897/2618-8732-2020-19-48-54>

УДК 378.147

**ДИСЦИПЛИНА «РЫБОЛОВНЫЙ ТУРИЗМ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ПО ТУРИЗМУ**

**Оришев А.Б.**

В статье поднимается актуальная тема преподавания дисциплины «Рыболовный туризм» в Тимирязевской академии. Рассматривается этимология термина «туризм», показана неоднозначность его восприятия по отношению к рыбной ловле. Раскрыта положительная роль любительского рыболовства как оздоровительного вида туризма. Рыбная ловля показана не только как отдых, но и как инструмент для развития сельских территорий. Дан краткий обзор современной литературы по рыболовному туризму, обозначены проблемы, связанные с публикацией монографических исследований и учебных пособий по рыбалке. Сделан краткий экскурс в лекционный курс по дисциплине «Рыболовный туризм». Приведены данные о содержании некоторых практических занятий. Дан подробный анализ традиционных способов лова, которые изучают студенты. Показана роль водоемов, расположенных на территории Тимирязевской академии, на которых студенты закрепляют навыки, полученные в учебных аудиториях. Главный научный результат: в статье доказывается обоснованность включения дисциплины «Рыболовный туризм» в учебный план подготовки бакалавров, обучающихся на направлении «туризм».

**Ключевые слова:** рыбная ловля; рыболовный туризм; Тимирязевская академия; сельские территории; рыболовные снасти.

**DISCIPLINE "FISHING TOURISM" IN THE SYSTEM OF TRAINING BACHELOR IN TOURISM**

**Orishev A.B.**

The article raises the actual topic of teaching the discipline "Fishing tourism" at the Timiryazev Academy. The etymology of the term "tourism" is considered; the ambiguity of its perception in relation to fishing is shown. The positive role of amateur fishing as a health-improving type of tourism is shown. Fishing is shown not only as recreation, but also as a tool for the development of rural areas. A brief review of modern literature on fishing tourism is given, problems associated with the publication of monographs and training manuals on fishing are indicated. A short excursion into the lecture course on the discipline "Fishing tourism" is made. The data on the content of some practical lessons are given. A detailed analysis of the traditional fishing methods taught by students is given. The role of reservoirs located on the territory of the Timiryazev Academy is shown, where students consolidate the skills acquired in classrooms. The main scientific result: the article proves the validity of including the discipline "Fishing tourism" in the curriculum for training bachelors studying in the direction of "tourism".

**Keywords:** fishing; fishing tourism; Timiryazev Academy; rural areas; fishing gear.

**Введение.** В 2017 г. в учебный план бакалавров, обучающихся по направлению 43.03.02 туризм, направленность «Технология и организация экскурсионных услуг» под шифром Б1.В.ДВ.14.01 была введена дисциплина «Рыболовный туризм», получившая статус «дисциплины по выбору». Это решение было продиктовано той ролью, которая играет рыбная ловля в современной туристской индустрии. Всем известен факт, что рыбалка как никакой другой отдых помогает восстановить физические и душевные силы человека, которые он израсходовал в процессе труда, и помогает поддерживать на высоком уровне его работоспособность. Хорошо работает тот, кто правильно отдыхает. Отсюда следует вывод, что в успешной организации рекреационной деятельности должны быть заинтересованы и руководители, так как от этого зависит рост производительности труда, а, следовательно, и благосостояние всего предприятия.

**Методы исследования.** В процессе работы над статьей были использованы следующие методы, выработанные современной наукой: включенное наблюдение, эксперимент, интервьюирование, социологический опрос, экстрапомирование и моделирование.

**Результаты исследования.** Прежде чем перейти к анализу роли рыболовного туризма в системе подготовки современных специалистов, обратимся к этимологии вопроса. Туризм, как известно, является одной из важнейших характеристик политической, социальной, экономической и культурной жизни людей. Современный человек не мыслит своей жизни без туристских поездок и путешествий. Они осуществляются как в пределах своей страны, так и в зарубежные страны, и на другие континенты.

Понятия «туризм» и «турист» однозначного толкования в научной литературе пока не имеют, и объясняется это, в первую очередь, большим разнообразием функций туризма. Однако, на Римской конференции ООН по туризму и путешествиям было принято определение «временный посетитель», включающее два понятия: 1) «турист» – то есть временный посетитель, находящийся, по крайней мере, 24 часа в стране посещения, и 2) «экскурсант» – то есть временный посетитель, находящийся менее 24 часов в стране посещения. Такое определение вполне оправдано с точки зрения международного туризма. Вместе с тем оно не может нас устраивать с точки зрения внутреннего туризма. Как иначе, как не «туристами» можно назвать рыбаков, совершающих поход на 7-10 км в окрестностях своего города в течение одного дня. Этот пример показывает сложность и возможное многообразие подходов к понятиям «туризм» и «турист».

Любительское рыболовство как оздоровительный вид туризма занимает особое место. Рыбалка имеет одно очень ценное преимущество перед другими видами активного туризма: ей могут заниматься все. Неслучайно, что в нашей стране по данным Федерального агентства по рыболовству 15 млн человек увлекаются рыбной ловлей. Только в Москве и Московской области насчитывается 2 млн рыбаков. И по абсолютному количеству рыбаков Россия занимает первое место в Европе.

По своей душевной организации человек просто обязан иметь регулярный контакт с водой. И это не вульгарное потребление жидкости, а великое таинство общения с природой. Если для сельского жителя рыбалка – неперенный атрибут жизни, то для горожанина – стимул к существованию. Достаточно десять минут хорошего клева, чтобы отключиться от городской суеты. В целом же рыбалка как любительская, так и спортивная укрепляет организм физически, приучает его к резкой смене температур, к солнцу, дождю, ветру, морозу. На рыбалке улучшаются защитные силы организма, повышается сопротивляемость инфекционным заболеваниям. Рыболовство укрепляет и нервную систему. Общение с природой, ее красота успокаивают, повышают тонус нервной системы, создавая бодрое настроение, которое свойственно здоровому человеку.

Рыбная ловля способствует ускорению обмена веществ и отсюда уменьшению жировой клетчатки в мышечной ткани, большей подвижности, работоспособности.

Рыбалка - лекарство от многих болезней. Ее целебное действие особенно ощущают гипертоники, а также те, кто страдает болями в области сердца (стенокардия). Как правило, на рыбалке у гипертоников улучшается самочувствие, исчезают головные боли, сжимающие боли в области сердца, снижается давление. Все это происходит без приема обычных и часто употребляемых такими больными медикаментов. Чистый воздух, которым пропитываются все клетки нашего организма, улучшает окислительные процессы в мышцах, тканях, органах, улучшается кровоснабжение и питание их. Не меньшую роль при этом играет полное отключение рыболова от повседневных забот и волнений.

Рыбалкой хорошо лечить радикулиты – на воздухе укрепляются периферические нервы, и радикулит не беспокоит человека. Рыболовный туризм в значительной степени замедляет процессы старения организма, помогает врачам в борьбе за удлинение жизни. Неслучайно говорят, что день, проведенный на рыбалке, в счет жизни не засчитывается. Есть и другая, не самая безобидная поговорка: лучше плохой день на рыбалке, чем хороший на работе.

Непосредственный результат рыбалки – улов. Он не только приносит рыбаку удовлетворение, но и доставляет к его столу рыбу – превосходный калорийный и легко усваиваемый продукт, служащий дополнительным блюдом в его пищевом рационе. Только что пойманная рыба очень вкусна (нет ничего вкуснее рыбацкой ухи!) и, что особенно важно, содержит большое количество солей фосфора. Соли фосфора хорошо укрепляют нервную систему, костную ткань, способствуя более быстрому заживлению переломов.

Рыболовный туризм все чаще становится предметом исследований. Отмечается роль любительской рыбалки для экономического развития территорий [12]. Зарубежные авторы также касаются тематики рыболовного туризма в контексте экологии [11; 13]. В некоторых публикациях рыболовство рассматривается как способ борьбы с бедностью и нищетой [9, р. 1-10]. Радует и тот факт, что в последние время появляются публикации, в которых рыболовный туризм рассматривается без привязки к экологическим и социально-экономическим проблемам. Активно пропагандируется принцип «поймал-отпусти», когда крупную рыбу в случае поимки рекомендуется даже не поднимать из воды, отпуская, а мелкую держать вне водоема не более 40 секунд [10]. Вопросы традиционного рыболовства связывают с развитием аквакультур [14].

Поэтому неслучайно, что рыболовный туризм стал предметом изучения в российских вузах. Наряду с публикациями, посвященным общим вопросам рыболовного туризма в России и в мире [8, с. 297-304], появились статьи, освещающие развитие рыболовного туризма в отдельных регионах [1, с. 52-56; 6, с. 83-90; 7, с. 1832].

Освоению компетенций, связанных с организацией рыболовного туризма придается большое значение в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева – единственном вузе страны, в котором была создана кафедра аграрного туризма, заинтересованная в поддержании такого направления как рыбалка. Дело в том, что согласно современной трактовке сельского туризма под ним понимается не только проживание в деревне или на хуторе, но и все, что содействует развитию сельских территорий [2, с. 3; 3, с. 77-79]. И рыбная ловля занимает здесь не последнее место.

С 2017 г. в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в учебный план студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 43.03.02 – туризм, была включена дисциплина «Рыболовный туризм». Она предполагает, как лекции, так и практические занятия. Форма отчетности – зачет.

В учебно-методический комплекс дисциплины входят: учебные пособия, разработанные преподавателями кафедр истории и аграрного туризма; книги, посвященные рыбалке и водным обитателям; рыболовные журналы.

Основным учебным пособием стал коллективный труд преподавателей кафедр истории и аграрного туризма А.Б. Оришева и М.Н. Угольников «Где и как ловить рыбу в Подмосковье» [4]. Этим же авторам принадлежит монография «Секреты Подмосковной рыбалки: путеводитель для туристов» [5]. Заметим, что в последние годы образовался дефицит литературы по рыбалке. Последние опубликованные в печатном виде книги датируются 2007 г. В последующие годы литература по рыбалке выходила только в электронной форме. Причина тому – неостребованность печатных изданий среди рыболовов, т.к. большинство любителей рыбной ловли информацию о видовом составе рыб того или иного водоема стали брать из Интернета, посещая специализированные сайты. Издательства, ранее специализировавшиеся на рыболовной тематике, закрылись, а издательства, выпускающие прикладную литературу, перестали принимать к рассмотрению рукописи, посвященные рыбной ловле. Однако на книжном рынке по-прежнему пользуются популярностью подарочные издания, та-

кие как «Жизнь и ловля пресноводных рыб» классика российской рыбалки Л.П. Сабанеева. Эта книга не потеряла актуальности и в наше время, несмотря на то, что написана в XIX в. Что касается журналов, то следует назвать следующие: «Рыбалка на Руси», «Рыбачьте с нами», «Рыболовный мир», «Рыболов-профи». Сюда же можно отнести газету «Рыбак-рыбака».

Лекционный курс включает в себя такие темы как организация рыболовного туризма в России и за рубежом; рыбалка в крестьянско-фермерских хозяйствах; классификация рыболовов; объекты рыбного лова; рыболовные снасти; рыболовные приманки.

Аудитория для проведения лекций оснащена компьютером с выходом в Интернет. Это дает возможность заходить на занятиях на самый популярный рыбацкий сайт нашего времени – [rusfishing.ru](http://rusfishing.ru) и на другие рыбацкие сайты. Кроме того, в Интернете можно найти отдельные выпуски телепередач с популярных каналов «Охота и рыбалка» и «Дикий». Кроме того, на занятиях демонстрируются авторские ролики, снятые преподавателем и представляющие качественный эмпирический материал.

Знакомство с курсом начинается с обзорной лекции о роли рыболовного туризма, о его месте в туристской индустрии. Прежде всего рыбалка преподносится студентам как самостоятельный вид бизнеса, который широко распространен в виде аренды водоемов и предоставления платных услуг по вылову рыбы. Как самостоятельный вид бизнеса она также рассматривается в ситуации, когда турфирма занимается организацией рыболовных туров (на Камчатку, Дальний Восток и Сибирь, Норвегию и т.д.) В рамках курса рыбалка позиционируется и как дополнительная услуга при организации сельского туризма, когда посетителям усадеб предлагается порыбачить на специально оборудованном водоеме. Наряду с вышеуказанными, студентов знакомят и с «неорганизованными» формами отдыха, когда рыболов, не обращаясь в турфирмы, а самостоятельно выбирает рыболовный маршрут. Естественно, что часть средств, которые он тратит в ходе путешествия, идет на развитие сельских территорий: рыбак платит за проезд, закупает продукты в сельском магазине, становится на постоя в деревенском доме и т.д.

На практических занятиях изучается материальная часть рыболовных снастей: студенты получают задание на время собрать своими руками фидерный монтаж, оснастить спиннинг, учатся вязать рыболовные узлы (см. рисунок 1). На последующих занятиях студенты приобретают навыки ловли самыми популярными снастями. Речь идет о таких снастях как поплавочная удочка (болонская и маховая), донная удочка (донка-закидушка и фидер), спиннинг. В перспективе планируется освоение нахлыста и водяного змея (кораблика). Известным знатоком последнего вида ловли считается профессор Тимирязевской академии К.И. Ромашкин, регулярно выезжающий на Волгу и Ахтуба в рыболовные экспедиции. Учитывая высокий практический уровень этого специалиста, он неоднократно приглашался на занятия для проведения мастер-классов.

Особое внимание уделяется изучению традиционных способах лова, которыми издревле пользовались крестьяне: верши, морды, поставуши, наметы, хапуги («амурская елка») и т.д. Заметим, что несмотря на общий запрет ловли данными снастями в наше время, возможны исключения. Речь как раз идет о частных водоемах, где хозяин фермы по разведению рыб или прудового хозяйства вправе установить свои правила ловли, т.к. за его счет осуществляется зарыбление. Именно на таких водоемах туристам предлагается использовать «накидку» (кастинговую сеть или «парашют») – один из самых древних способов ловли. Сразу оговоримся – данный выбор продиктован гуманностью этой снасти. Чтобы не говорили сторонники принципа «поймал – отпусти», добывающие рыбу крючковой снастью, далеко не каждую рыбу можно вернуть к жизни после крючка. Окунь, как известно, часто берет взаглот, а небольшая травма для плотвички несовместима с жизнью. Отпускать раненую рыбу в таких случаях – продлевать ее агонию. Безусловно, обычные сети, прежде всего, дешевые «китайки» – бич для наших водоемов и использующие их горе-рыбаки заслуживают справедливого наказания. Трехстенная сеть это уже не рыбалка, а промысел. И никакие доводы типа того, что «русские мужики испокон веков ловили сетью, и на всех хватало» не убедительны. Об электроудочках говорить не приходится. Их использование – это серьезное преступление, которое должно караться по всей строгости закона. Другое дело – «накидка», когда рыба не испытывает болевого шока, попадая в мешок. Рыболов тут же может отпустить свои трофеи, вернув водным обитателям свободу без каких-либо последствий. К тому же «накидка» позволяет ловить практически любую рыбу. Если цель – узнать каков видовой состав водоема, то «накидка» просто незаменимая вещь. Овладев ей на практике, студенты узнают, что использование подобных снастей является одним из способов привлечения туристов, которых обычная рыбалка с удочкой в руках уже не привлекает. Речь идет о ловле гигантскими «пауками» в Индии, рыбалке с помощью лука и стрел в Китае, ловле рыбы бакланами в Япо-

нии и т.п.). Все это, в конечном счете, содействует развитию сельских территорий.



**Рисунок 1 - На занятии по дисциплине «Рыболовный туризм». Фото автора**

Большое внимание уделяется на занятиях пониманию важности соблюдения правил безопасности на водоеме. Кроме того, студенты приобретают компетенции по выживанию в дикой природе: умению общаться с дикими животными, находить пищу в лесу, разводить рыбацкий костер, организовывать ночевку на берегу и т.д.

Несколько практических занятий по дисциплине проводится на прудах Петровско-Разумовского. Здесь имеется целый каскад водоемов: три пруда под общим названием «Фермские». Верхний пруд является закрытым для посещения, и он не используется в учебном процессе. Интерес представляют Средний и Нижний фермские пруды, объектами ловли в них являются караси и ротаны. Правда, уровень воды в Среднем пруду с каждым годом падает, количество водных обитателей неуклонно сокращается, что снижает привлекательность этих водоемов. Плюс его в том, что они находятся в непосредственной близости от учебных корпусов (расстояние от Среднего фермского пруда до корпуса № 1 всего 200 метров!). Однако бедность фауны нивелирует это преимущество. И как результат, на этих прудах студенты могут отрабатывать некоторые навыки рыбной ловли, не рассчитывая на богатый улов. Остается лишь надеяться, что проведенные на Нижнем фермском пруду в 2020 г. работы, инициированные администрацией Тимирязевской академии, восстановят рыбье население водоема.

В настоящее время более привлекательным выглядит Большой садовый пруд (Академический). Впечатляет видовой состав водоема: плотва, подлещики, окуни, щука. Здесь можно отрабатывать навыки ловли самыми популярными снастями: поплавочной удочкой, донкой и спиннингом. Единственная проблема: это большое количество отдыхающих, буквально «оккупирующих» водоем с мая по август.

В 2020 г. в рамках дисциплины «Рыболовный туризм» было организовано проектное обучение. Студенческая группа была разделена на исследовательские пары и перед каждой парой было поставлено задание составить путеводитель по конкретному направлению движения электропоездов. Студентам следовало изучить каждую станцию на предмет наличия в радиусе 5 км объектов рыболовного туризма и в случае обнаружения составить паспорт объекта: видовой состав водоема, наиболее перспективные снасти, антропогенная нагрузка, экологическая ситуация, культурно-историческая составляющая. На каждом направлении студентами было обнаружено семь-девять таких объектов. И результатом проекта стал путеводитель рыболовных мест Подмосковья. Новизна данного исследования проявилась в том, что были собраны новые сведения, отражающие реальное положение дел.

Например, в научно-популярной литературе имеется описание такой подмосковной реки как Речица и говорится о том, что она представляет собой интерес как объект для ловли щуки. Реалии, обнаруженные студентами таковы, что все это в прошлом и в настоящее время Речица - пересыхающий ручей, не имеющий никакого интереса для рыболовного туризма.

Важным факультативным дополнением курса стали походы и экспедиции по рекам Подмосковья, организованные во внеучебное время. Только за 2019-2020 г. студенты Тимирязевской академии выезжали на реки Клязьму, Пахру, Гжелку, Полю, Нару, Нерскую, Учу, Шатурские озера.

Немалый вклад в популяризацию рыболовного туризма внес Клуб исторического туризма под руководством доцента РГАУ-МСХА Виталия Николаевича Тарасенко. За годы своего существования клуб провел около 100 походов с палатками с ночевкой на берегу различных озер и рек, а в 2014 г. клуб принял участие в Международном туристическом слете. В его составе как признанные рыболовы-любители, так и начинающие труженики голубой нивы.

**Выводы.** Опыт последних лет показал важность и практическую значимость дисциплины «Рыболовный туризм». В наше время уже никто не сомневается в правильности ее включения в учебный план подготовки студентов по направлению 43.03.02 - туризм. Имеющаяся в РГАУ-МСХА материально-техническая база позволяет сформировать закрепленные за дисциплиной компетенции, а имеющийся на гуманитарно-педагогическом факультете профессорско-преподавательский состав способен организовать преподавание «рыболовного туризма» на высоком методическом уровне.

### Литература

1. Бадалянец С.В. Направления развития рыболовного туризма в Ростовской области // Теория и практика современной науки. 2016. № 7 (13). С. 52-56.
2. Здоров М.А., Здоров С.А. Инновационные подходы к инвестиционному обеспечению объектов агротуристического рынка // Бизнес и дизайн ревю. 2017. Т. 1. № 4 (8). С. 3.
3. Здоров М.А. К вопросу о монистическом и плюралистическом толковании «агротуризм» // Вестник РМАТ. 2011. № 2(2). С. 77-79.
4. Оришев А.Б., Угольников М.Н. Где и как ловить рыбу в Подмосковье. Пособие для туристов и рыболовов. Б.м.: Издательские решения, 2018. 204 с.
5. Оришев А.Б., Угольников М.Н. Секреты Подмосковной рыбалки: путеводитель для туристов. М.: ИИУ МГОУ, 2018. 182 с.
6. Расквалов В.П. Ресурсный потенциал охотничье-рыболовного туризма в Пермском крае // Географический вестник. 2011. № 2 (17). С. 83-90.
7. Торцев А.М., Смиреникова Е.В. Перспективные направления развития рыболовного туризма в Архангельской области // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1-1. С. 1832.
8. Щербакова С.А. Рыболовный туризм: современное состояние, проблемы и перспективы // Известия Смоленского государственного университета. 2014. № 4 (28). С. 297-304.
9. Belhabib D., Campredon P., Lazar N., Sumaila U.R., Baye B.C., Kane E.A., Pauly D. Best for pleasure, not for business: Evaluating recreational marine fisheries in West Africa using unconventional sources of data. *Palgrave Commun.* 2016. № 2. p. 1–10.
10. Butler E.C., Childs A.R., Duncan M.I., Potts W.M. Understanding the effects of recreational catch-and-release angling on an increasingly important foreign fishing tourism species, the giant African threadfin *Polydactylus quadrifilis* (Cuvier) // *Fisheries Management and Ecology*. Jul 2020. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/fme.12451>. URL: <https://doi.org/10.1111/fme.12451> (дата обращения 10.10.2020).
11. Butler E.C., Childs A.R., Saayman A., Potts W.M. Can Fishing Tourism Contribute to Conservation and Sustainability via Ecotourism? A Case Study of the Fishery for Giant African Threadfin *Polydactylus quadrifilis* on the Kwanza Estuary, Angola // *Sustainability*. May 2020. Vol. 12. № 10. URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/10/4221/html>. DOI: 10.3390/su12104221. (дата обращения 10.10.2020).
12. Henry G.W., Lyle J.M. *The National Recreational and Indigenous Fishing Survey*; Australian Government Department of Agriculture, Fisheries and Forestry: Canberra, Australian, 2003.
13. Ribeiro L.C., De Souza K.B., Domingues E.P., Magalhaes A.S. Blue water turns black: economic impact of oil spill on tourism and fishing in Brazilian Northeast // *Current issues in Tourism*. May 2020. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13683500.2020.1760222>. DOI: 10.1080/13683500.2020.1760222 (дата обращения 10.10.2020).
14. Ruiz-Chico J., Biedma-Ferrer J.M., Pena-Sanchez A.R., Jimenez-Garcia M. Acceptance of aquaculture as compared with traditional fishing in the province of Cadiz (Spain): an empirical study from the standpoint of social carrying capacity // *Reviews in Aquaculture*. May 2020. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/raq.12442>. DOI: 10.1111/raq.12442 (дата обращения 10.10.2020).

### References

1. Badaliants S.V. Napravleniia razvitiia rybolovnogo turizma v Rostovskoi oblasti // Teoriia i praktika sovremennoi nauki. 2016. № 7 (13). S. 52-56.
2. Zdorov M.A., Zdorov S.A. Innovatsionnye podkhody k investitsionnomu obespecheniiu obiektov agroturistskogo rynka // Biznes i dizain reviu. 2017. T. 1. № 4 (8). S. 3.
3. Zdorov M.A. K voprosu o monisticheskom i pliuralisticheskom tolkovanii «agroturizm» // Vestnik RMAT. 2011. № 2(2). S. 77-79.
4. Orishev A.B., Ugolnikov M.N. Gde i kak lovit rybu v Podmoskove. Posobie dlia turistov i rybolovov. B.m.: Izdatelskie resheniia, 2018. 204 s.
5. Orishev A.B., Ugolnikov M.N. Sekrety Podmoskovnoi rybalki: putevoditel dlia turistov. M.: IPU MGOU, 2018. 182 s.
6. Raskovalov V.P. Resursnyi potentsial okhotniche-rybolovnogo turizma v Permskom krae // Geograficheskii vestnik. 2011. № 2 (17). S. 83-90.
7. Tortsev A.M., Smirennikova E.V. Perspektivnye napravleniia razvitiia rybolovnogo turizma v Arkhangel'skoi oblasti // Sovremennye problemy nauki i obrazovaniia. 2015. № 1-1. S. 1832.
8. Shcherbakova S.A. Rybolovnyi turizm: sovremennoe sostoianie, problemy i perspektivy // Izvestiia Smolenskogo gosudarstvennogo universiteta. 2014. № 4(28). S. 297-304.
9. Belhabib D., Campredon P., Lazar N., Sumaila U.R., Baye B.C., Kane E.A., Pauly D. Best for pleasure, not for business: Evaluating recreational marine fisheries in West Africa using unconventional sources of data. *Palgrave Commun.* 2016. № 2. p. 1–10.
10. Butler E.C., Childs A.R., Duncan M.I., Potts W.M. Understanding the effects of recreational catch-and-release angling on an increasingly important foreign fishing tourism species, the giant African threadfin *Polydactylus quadrifilis* (Cuvier) // *Fisheries Management and Ecology*. Jul 2020. URL: [tps://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/fme.12451](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/fme.12451). URL: <https://doi.org/10.1111/fme.12451> (data obrashcheniya 10.10.2020).
11. Butler E.C., Childs A.R., Saayman A., Potts W.M. Can Fishing Tourism Contribute to Conservation and Sustainability via Ecotourism? A Case Study of the Fishery for Giant African Threadfin *Polydactylus quadrifilis* on the Kwanza Estuary, Angola // *Sustainability*. May 2020. Vol. 12. № 10. URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/10/4221/htm>. DOI: 10.3390/su12104221 (data obrashcheniya 10.10.2020).
12. Henry G.W., Lyle J.M. The National Recreational and Indigenous Fishing Survey; Australian Government Department of Agriculture, Fisheries and Forestry: Canberra, Australian, 2003.
13. Ribeiro L.C., De Souza K.B., Domingues E.P., Magalhaes A.S. Blue water turns black: economic impact of oil spill on tourism and fishing in Brazilian Northeast // *Current issues in Tourism*. May 2020. URL: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13683500.2020.1760222>. DOI: 10.1080/13683500.2020.1760222 (data obrashcheniya 10.10.2020).
14. Ruiz-Chico J., Biedma-Ferrer J.M., Pena-Sanchez A.R., Jimenez-Garcia M. Acceptance of aquaculture as compared with traditional fishing in the province of Cadiz (Spain): an empirical study from the standpoint of social carrying capacity // *Reviews in Aquaculture*. May 2020. URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/raq.12442>. DOI: 10.1111/raq.12442 (data obrashcheniya 10.10.2020).

**Данные об авторе:**

**Оришев Александр Борисович**, заведующий кафедрой истории, доктор исторических наук.

ORCID: 0000-0003-1953-9543

РИНЦ SPIN-код: 2486-2813

РИНЦ AuthorID: 400936

E-mail: [Orishev71@mail.ru](mailto:Orishev71@mail.ru).

*Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева*

*ул. Тимирязевская, 49, 127550, Москва, Россия*

**Data about the author:**

**Orishev Alexandr Borisovich**, Head of the Department of History, Doctor of Historical Sciences.

*Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy*

*st. Timiryazevskaya 49, 127550, Moscow, Russia*

**Рецензент: Сметанин В.И.**, д.т.н., профессор РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева.