

тория. Регионоведение. Международные отношения. 2019. Т. 24. № 4. С. 124-134. – DOI: <https://doi.org/10.15688/jvolsu4.2019.4.11>

Данные об авторе:

Юрченко Иван Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент, независимый исследователь
Временно не работающий
Москва, Россия
E-mail: ivankazzak@mail.ru

Data about the author:

Yurchenko Ivan Yuryevich, candidate of historical sciences, associate professor, free researcher
Jobless scientist
Moscow, Russia
E-mail: ivankazzak@mail.ru

Рецензент: Галямина И.Г., профессор кафедры «Защита в чрезвычайных ситуациях» РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, к.т.н., профессор, Председатель Научно-методического совета.

УДК 930(470)

**ПУБЛИКАЦИИ ПО ИСТОРИИ И МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ НА СТРАНИЦАХ
ВЕСТНИКА НМС В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ШКОЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ**

Червяков В.А.

В статье на основе собственного педагогического опыта школьного учителя истории рассмотрена проблема достоверности интернет-источников информации по истории и методике преподавания истории и их использования для повышения квалификации учителя истории и в повседневной работе учителя с учениками и при подготовке учащихся к единому государственному экзамену. Отмечен дефицит времени на подготовку учителя к проведению уроков и внеклассных занятий по истории. Сделан вывод о неизбежности более широкого использования заведомо достоверных источников информации в научно-методических журналах в открытом доступе в Научной электронной библиотеке. Приведены примеры статей в открытом доступе по истории и методике преподавания на страницах Вестника НМС, которые могут быть полезны школьному учителю истории.

Ключевые слова: школьное образование; учитель; ученик; педагогика; научный журнал; электронная библиотека; открытый доступ; источники информации; методика преподавания; история.

**PUBLICATIONS ON THE HISTORY AND METHODS OF TEACHING ON THE PAGES OF THE
BULLETIN OF NMS IN THE PEDAGOGICAL PRACTICE OF A SCHOOL TEACHER**

Chervyakov V.A.

Based on the pedagogical experience of a school history teacher, the article considers the problem of the reliability of Internet sources of information on the history and methods of teaching history and their use to improve the qualifications of a history teacher and in the teacher's daily work with students and in preparing students for a unified state exam. There is a lack of time for preparing a teacher for lessons and extracurricular activities in history. It is concluded that the wider use of knowingly reliable sources of information in scientific and methodological journals in the public domain in the Scientific Electronic Library is inevitable. Examples of articles in the public domain on the history and teaching methods on the pages of the Bulletin of the NMS, which may be useful to the school history teacher, are given.

Key words: school education; teacher; student pedagogy; Science Magazine; e-library; open access; information sources; Method of teaching; History.

Что могут дать научные и методические статьи в научном рецензируемом журнале школьному учителю? Этот вопрос несомненно нуждается в специальном освещении. Важно сказать, что острый дефицит времени, характерный сегодня для практической деятельности современного учителя, все

более сокращает время, отводимое на посещение библиотек и теоретическую подготовку к методическому планированию и проведению уроков. Большинство школьных учителей сегодня вынуждены работать значительно более чем на одну ставку. Кроме того, много времени учителя посвящают внеклассным формам работы и дополнительным занятиям с учениками, особенно при их подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, которые сегодня объективно стали главными мериллами успеха как для учащихся, так и для учителей и школьной администрации. Поэтому все большее значение в повседневной практике работы учителя занимают новые информационные технологии. Прежде всего речь идет о доступных удаленно образовательных ресурсах в сети Интернет.

Однако в интернете чрезвычайно много «мусорных сайтов», содержащих неточную, недостоверную и непроверенную, устаревшую, а порой и заведомо ложную и провокационную информацию. Тем не менее зачастую ученики, не имеющие жизненного опыта и не получившие еще достаточного образования для адекватной оценки достоверности информации, оказываются дезориентированы и дезинформированы подобными недостоверными интернет-источниками. Поэтому важной задачей для учителя становится изучение и грамотная оценка интернет-источников информации. Особенно актуально и своевременно эта проблема звучит в контекстах исторического образования и противодействия фальсификации истории, попыткам оправдания терроризма, пропаганды наркотиков и намеренным провокациям с целью вовлечения несовершеннолетних в противоправные формы политической деятельности и несанкционированные массовые мероприятия.

Важнейшим источником заведомо достоверной информации для учителя и для учащихся служат электронные ресурсы авторитетных российских библиотек, таких как Российская государственная библиотека или Государственная публичная историческая библиотека. Среди таких авторитетных библиотечных ресурсов следует назвать Научную электронную библиотеку «elibrary.ru» [21].

Среди изданий, представленных в этой библиотеке, по вышеуказанным причинам, наибольший интерес для учителя и его учеников представляют журналы открытого доступа, которые позволяют читателям знакомиться с передовыми достижениями научной и методической работы, получать научно-достоверную, проверенную информацию «из первых рук». В числе таких журналов педагогической и методической направленности мы назовем Вестник УМО (ныне Вестник НМС) [7]. Этот научный и методический рецензируемый и индексируемый в РИНЦ журнал зарекомендовал себя как авторитетный и уважаемый источник актуальной и достоверной информации. Также выбор этого журнала обусловлен тем, что все статьи журнала находятся в открытом бесплатном доступе на сайте НЭБ. В данной статье мы рассмотрим некоторые статьи из журнала «Вестник НМС», прежде всего нас будут интересовать наиболее значимые и актуальные публикации с точки зрения их использования в повседневной педагогической работе школьного учителя истории.

Для подготовки этой статьи прежде всего нами были использованы и послужили примером написания образцовой научно-методической статьи публикации С.Г. Юрченко, освещающие принципы работы редакции этого журнала и подробно разъясняющие требования, предъявляемые к рукописям статей, подаваемым в редакцию [45-57]. Большую помощь каждому начинающему автору оказала статья о стратегии журнала, где подробно изложены принципы структурирования содержания статьи в современном журнале [56]. Также при подготовке статьи были использованы редакционные материалы, опубликованные И.Г. Галяминой, показавшей общие принципы редакционной политики Вестника НМС [8; 11]. Изучив названные выше работы уже можно было качественно оформить и уверенно отправить эту статью в редакцию. Для этого особенно полезной стала статья, рассказывающая о структуре интернет-страницы журнала Вестник НМС на сайте РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева [57]. Конечно, большую помощь в подготовке статьи оказали и работы И.Ю. Юрченко, в которых понятно объяснены важные особенности функционирования современных научных журналов и главные принципы научной библиографии и историографии, а также проблемы верификации источников и грамотной оценки научных статей в рецензируемых журналах и международных базах библиографических данных, в РИНЦ и других международных системах цитирования [28; 30; 32; 37; 38; 39; 41; 43]. Существенную методическую помощь в организации эффективной работы учителя и учащихся с НЭБ РИНЦ оказала очень актуальная статья В.А. Наумова [20].

Прежде всего рассмотрим педагогические и методические статьи, которые могут быть полезны для текущего поддержания и повышения квалификации учителя, а также могут оказать реальную помощь в повседневной работе и подготовке к проведению занятий. Среди таких статей мы должны назвать теоретические работы И.Г. Галяминой, которые раскрывают актуальные проблемы управления качеством образовательных программ [9; 10; 12; 13; 14]. Также эти статьи представляют большой интерес с той точки зрения, что раскрывают научную и методическую «кухню» разработчиков про-

грамм высшего образования, а это представляет безусловный интерес и для школьного учителя, который должен оказывать профессиональную помощь своим ученикам в профориентации и выборе вуза или суза для поступления после окончания средней общеобразовательной школы.

Ряд статей в Вестнике представляет большой интерес с точки зрения методики преподавания. Несмотря на то, что авторы статей делятся методическим опытом преподавания в вузе, их опыт и передовые разработки могут найти себе применение и в повседневной практике школьного учителя при разработке поурочного планирования и обогатить опыт учителя новыми интересными формами организации учебной деятельности. Среди таких статей большой интерес представляют работы, освещающие вопросы использования современных интернет-технологий в образовании. В качестве примера статей, вызвавших наибольший интерес с точки зрения школьного учителя, можно назвать публикации Р.А. Алмаева [1], Л.А. Беховых и А.В. Скрипник [2], М.И. Бровченко [3-5], Ю.Г. Бурковой и А.Л. Соколова [6], А.Е. Касьянова [16], М.Л. Лебедевой [18] и М.О. Гришина [19], Г.В. Шибаловой [27], а также многие другие методические статьи, которые мы здесь не можем перечислить по причине их большого числа. Очень большую пользу учителю может принести статья А.Л. Соколова, посвященная методике использования компьютерных тестов при обучении [25]. Особенно актуальны сегодня для использования в работе с учениками и статьи Н.А. Юст, Т.Г. Молчановой, Н.С. Шелковкиной об организации самостоятельной работы учащихся с помощью интернет-ресурсов [59] и контроле содержания работ с помощью системы «антиплагиат» [58].

Но, конечно, наибольший интерес с точки зрения учителя истории привлекают статьи, специально посвященные проблемам преподавания истории и научного содержания исторических знаний. Такие статьи просто необходимы для того, чтобы учитель поддерживал свой исторический профессионализм, сохранял связь с новыми результатами исторической науки, расширял свой исторический и научный кругозор. Среди таких работ, опубликованных в Вестнике УМО (НМС) хотелось бы назвать еще раз актуальные статьи М.И. Бровченко [3; 4], а также статьи И.Ю. Залысина [15], П.А. Колпакова [17], А.Б. Оришева [22-24], О.Н. Черных [26], И.Ю. Юрченко [28; 29; 31; 33-36; 40; 42] и Р.Н. Евдокимова [44], а также целый ряд других статей исторического содержания, которые мы здесь не стали перечислять, так как можно считать, что приведенных примеров вполне достаточно для подведения итогов нашего небольшого обзора научной и научно-методической литературы, опубликованной на страницах Вестника УМО (НМС).

Таким образом в результате проведенного исследования опубликованных в журнале статей мы можем подвести некоторые итоги нашего небольшого историографического обзора. Рассмотренные нами выше статьи могут быть использованы, как в повседневной педагогической деятельности учителя, так и для расширения научного и профессионального кругозора, особенно в контексте организации взаимодействия и взаимопонимания между средним школьным, профессиональным и высшим образованием. Поэтому следует сделать вывод о том, что научный и практический журнал Вестник УМО (НМС) представляет ценный источник методической и теоретической информации для школьного учителя истории, который он может использовать для повышения эффективности своей методической и педагогической работы в повседневной практике преподавания. Особенно важно отметить, что все статьи в Вестнике находятся в открытом и бесплатном доступе на сайте НЭБ РИНЦ «elibrary.ru», что позволяет учителю в любое время и с любого устройства получить доступ к полным текстам статей, а также дает возможность рекомендовать избранные учителем статьи ученикам, особенно заинтересованным в углубленном изучении выбранного предмета для подготовки к последующему поступлению в высшее учебное заведение.

Литература:

1. Алмаев Р.А. Управляемая самостоятельная работа студентов: условия реализации, направления развития // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2014. № 6 (6). С. 148-156.
2. Беховых Л.А., Скрипник А.В. Использование современных информационных технологий в системе подготовки будущего специалиста водохозяйственного профиля // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 155-158.
3. Бровченко М.И. Актуальность спецкурсов по проблемам аграрной истории России и преподавание их в сельскохозяйственных вузах // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 200-204.
4. Бровченко М.И. Из истории преподавательской деятельности в дореволюционной России // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2017. № 10 (10). С. 97-101.

5. Бровченко М.И. Рейтинговая система оценки знаний как мотивация и активизация самостоятельной работы студентов // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2013. № 5 (5). С. 147-155.
6. Буркова Ю.Г., Соколов А.Л. Многофункциональные компьютерные тесты в учебном процессе // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2017. № 10 (10). С. 27-32.
7. Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию [информация о журнале] // Научная электронная библиотека elibrary.ru [официальный сайт]. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=68495 (дата обращения: 20.04.2020).
8. Галямина И.Г. Наш Вестник успешно прошел экспертизу ВИНТИ РАН и включен в электронный каталог ВИНТИ // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 16 (16). С. 5-6.
9. Галямина И.Г. О проблемах формирования компетенций на основе анализа профессиональных стандартов // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 66-71.
10. Галямина И.Г. Образовательные стандарты как мера оценки качества образования // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 22-24.
11. Галямина И.Г. От редакции: Наш журнал получил ISSN и официально зарегистрировал новое название: «Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию» // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 5.
12. Галямина И.Г. Проблемы качества образовательных процессов // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 14 (14). С. 27-30.
13. Галямина И.Г. Разработка практикоориентированного содержания образования // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 5-12.
14. Галямина И.Г. Разработка примерных программ дисциплин для формирования содержания образования в соответствии с ФГОС 3++ // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 102-108.
15. Зальсин И.Ю. Изучение проблемы терроризма в процессе преподавания политологии // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 100-106.
16. Касьянов А.Е. Особенности методики динамического обучения // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 142-145.
17. Колпаков П.А. История изучения опыта Внутренней стражи в российской и западной историографии и ее значение в патриотическом воспитании молодежи // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 222-229.
18. Лебедева М.Л. Профессиональная деформация педагога // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 20-25.
19. Лебедева М.Л., Гришин М.О. Бинарно-кластерная система «непрерывного образования»: постановка вопроса // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 36-39.
20. Наумов В.А. Использование Научной электронной библиотеки при изучении информационных технологий профессиональной деятельности // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 71-80.
21. Научная электронная библиотека elibrary.ru [официальный сайт]. URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 20.04.2020).
22. Оришев А.Б. Интерактив в учебном процессе: деловая игра «Исторический суд» // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 54-58.
23. Оришев А.Б. Профессор А.Г. Дояренко: у истоков опытного дела и женского сельскохозяйственного образования в России // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 217-222.
24. Оришев А.Б. Тимирязевская Академия в 1930-е годы: развитие в условиях реорганизации // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 160-166.
25. Соколов А.Л. Использование компьютерных тестов для обучения // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 35-41.
26. Черных О.Н. Русская усадьба в выпускных работах кафедры Гидротехнических сооружений ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 166-174.
27. Шибалова Г.В. Специфика организации самостоятельной работы студентов в образовательном процессе // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 14 (14). С. 42-45.
28. Юрченко И.Ю. Актуализация исторического и культурного феномена казачества современной российской педагогической наукой в контексте проблем "этнизации" образования и этноконфессиональной толерантности (историографический анализ) // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2010. № 2 (2). С. 125-139.

29. Юрченко И.Ю. Взаимосвязь экологического, физического и патриотического воспитания студентов на примере элективных курсов по истории традиционной казачьей культуры (по материалам публикаций в отечественной научной периодике) // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2011. № 3 (3). С. 86-94.
30. Юрченко И.Ю. Вузовская наука и ее отражение в рецензируемых статьях в международных индексах цитирования как оценочное средство и конкурентное преимущество вуза // Вестник учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2016. № 9 (9). С. 107-116.
31. Юрченко И.Ю. Из аграрной истории России: участие казачества в аграрных конфликтах и крестьянских войнах, бунтах и революциях в советской и постсоветской новейшей историографии // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 204-212.
32. Юрченко И.Ю. Из истории академической оценки публикационной активности: возникновение наукометрии и практической библиометрии и дискуссии об их применении в российской науке и высшей школе // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 14 (14). С. 70-83.
33. Юрченко И.Ю. Крестьянские войны под предводительством казаков и казачьи восстания периода смутного времени (XVII в.) в решении задач патриотического воспитания студентов // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2012. № 4 (4). С. 41-56.
34. Юрченко И.Ю. Музею истории донского казачества 120 лет: отметил юбилей старейший краеведческий музей Новочеркаска // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 15 (15). С. 73-77.
35. Юрченко И.Ю. На юге России отметили скорбную годовщину одной из самых трагичных страниц в аграрной истории - сто лет начала расказачивания // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 16 (16). С. 74-83.
36. Юрченко И.Ю. Начальный период Великой Отечественной войны как тема лекции по курсу истории для студентов технических вузов и пример тематического сообщения на семинаре об участии советских казаков-кавалеристов в отражении нацистской агрессии // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2015. № 7 (7). С. 88-101.
37. Юрченко И.Ю. Новейшая историография казачества: статистика и библиография научных публикаций в РИНЦ за 2018 г. // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 118-133.
38. Юрченко И.Ю. Новейшая историография казачества: статистика научных статей в РИНЦ за 2017 г. // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 151-159.
39. Юрченко И.Ю. Показатели рейтинга Science Index и общественная экспертиза в системе РИНЦ для отбора в RSCI Web of Science как инструменты контроля качества научных журналов // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 24-35.
40. Юрченко И.Ю. Проблема расказачивания в новейшей историографии: история изучения, юридические и политические аспекты, библиография и статистика публикаций // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2019. Т. 24. № 4. С. 224-234.
41. Юрченко И.Ю. Публикация статей студентов: наука или погоня за рейтингом? (на материале историографии казачества 2016-2017 гг.) // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 174-182.
42. Юрченко И.Ю. Учебник В. Богачева "Очерки географии Всевеликого Войска Донского" 1919 г. как источник по истории экологии Дона и самостийной казачьей историографии // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2013. № 5 (5). С. 367-381.
43. Юрченко И.Ю. Учет цитирований журнала в системе РИНЦ: проблема оценки качества цитирования в библиометрии на примере Вестника НМС // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 22-31.
44. Юрченко И.Ю., Евдокимов Р.Н. Казаки в смутах, бунтах и крестьянских войнах XVII-XVIII вв.: историографическое переосмысление в годы Великой Русской революции и установления Советской власти // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 195-199.
45. Юрченко С.Г. В минувшем году наш Вестник успешно прошел второй этап общественной экспертизы РИНЦ по отбору ведущих российских журналов для размещения на платформе Web of Science // Вестник учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2018. № 11 (11). С. 5-14.
46. Юрченко С.Г. Индекс цитирования статей в оценке качества научной работы на страницах Вестника НМС // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 16 (16). С. 46-56.
47. Юрченко С.Г. Интернет-экзамен как инновационная технология управления качеством высшего профессионального образования // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2012. № 4 (4). С. 189-198.

48. Юрченко С.Г. Итоги работы по включению Вестника УМО в базу данных РИНЦ и обзор тематики опубликованных статей за прошедшие годы // Вестник учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2016. № 9 (9). С. 34-47.
49. Юрченко С.Г. Общие библиометрические показатели научного рецензируемого журнала в системе РИНЦ (на примере Вестника НМС) // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 16-21.
50. Юрченко С.Г. Основные библиометрические показатели научного рецензируемого журнала в системе Science Index РИНЦ (на примере Вестника УМО) // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 11 (11). С. 47-59.
51. Юрченко С.Г. Переименование научного журнала в РИНЦ и регистрация ISSN: вопросы преемственности в Вестнике НМС // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 6-17.
52. Юрченко С.Г. Перспективы реализации инновационной концепции "Университет 3.0" и её научно-методическое обеспечение на страницах Вестника НМС // Вестник учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2017. № 10 (10). С. 5-13.
53. Юрченко С.Г. Показатели публикационной активности авторов научного журнала в оценке качества научной работы в современном университете // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 15 (15). С. 5-15.
54. Юрченко С.Г. Показатели публикационной активности и цитируемости статей на страницах Вестника НМС // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 16 (16). С. 7-22.
55. Юрченко С.Г. Современный научный и методический журнал открытого доступа: актуализация педагогического опыта и управление качеством научно-образовательной деятельности (на примере «Вестника НМС») // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 4-1. С. 350-360.
56. Юрченко С.Г. Стратегия развития научного журнала и очередные задачи редакции Вестника НМС // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 14 (14). С. 5-17.
57. Юрченко С.Г. Структура и информационное наполнение страницы научного журнала на официальном сайте университета: "Вестник НМС" на сайте РГАУ-МСХА // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2018. № 12 (12). С. 53-65.
58. Юст Н.А., Молчанова Т.Г., Шелковкина Н.С. Результаты применения системы «Антиплагиат» на факультете Строительства и природообустройства Дальневосточного ГАУ // Вестник учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2017. № 10 (10). С. 23-27.
59. Юст Н.А., Шелковкина Н.С. Активизация самостоятельной работы с помощью интернет-ресурсов // Вестник Учебно-методического объединения по образованию в области природообустройства и водопользования. 2014. № 6 (6). С. 137-142.

Сведения об авторе:

Червяков Всеволод Александрович, учитель истории и обществознания в ГБОУ города Москвы «Школа № 2054» ЦАО департамента образования и науки города Москвы, школьный корпус № 1.
E-mail: oneginseva@mail.ru ; oneginseva@yandex.ru
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Школа № 2054"
Россия, Москва, Трубная улица, д. 36.

Data about the author:

Chervyakov Vsevolod Alexandrovich, teacher of history and social studies in the State Budgetary Educational Institution of the city of Moscow "School No. 2054" of the Central Administrative District of the Department of Education and Science of the city of Moscow, school building No. 1.
State Budgetary Educational Institution of the city of Moscow "School No. 2054"
Russia, Moscow, Trubnaya street, 36.

Рецензент: Юрченко С.Г., профессор РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, к.т.н., профессор.

P.S. От редакции Вестника НМС:

Пользуясь случаем, Редакция от всей души искренне поздравляет Всеволода Александровича с сорокалетием и желает ему крепкого здоровья и новых успехов в его нелегком, но очень нужном и почетном учительском труде на радость его ученикам и коллегам из Школы № 2054!