

ТИМИРЯЗЕВСКАЯ АКАДЕМИЯ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПОЧВОВЕДЕНИЯ: НАУЧНАЯ ШКОЛА В.Р. ВИЛЬЯМСА

Евтодьева Дарья Евгеньевна, студентка 1 курса Института агробиотехнологии, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, devtodeva@mail.ru

Бронецка Наталья Збигневна, студентка 1 курса Института агробиотехнологии, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, broneckanatalia01@gmail.com

Носков Егор Алексеевич, студент 1 курса Института агробиотехнологии, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, egor_noskov@bk.ru
(Научный руководитель - **Каменных Наталья Львовна** – к.б.н., доцент кафедры геологии, почвоведения и ландшафтоведения РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, nl-povetkina@mail.ru)

Аннотация: Роль Тимирязевской академии как колыбели отечественного почвоведения, сформировавшей уникальную научную школу, очень велика. На примере учения В.Р. Вильямса и работ его учеников и последователей прослежена преемственность идей. Особое внимание уделяется развитию системного, биологически ориентированного подхода к изучению почвы. Показано, как наследие школы Вильямса остается актуальным для современных исследований.

Ключевые слова: В.Р. Вильямс, Тимирязевская академия, научная школа, почвоведение, деградация почв, плодородие, травопольная система, адаптивно-ландшафтное земледелие.

В современную эпоху, когда перед сельским хозяйством и экологией стоят глобальные вызовы — деградация почв, изменение климата, поиск устойчивых моделей землепользования — особенно важным становится обращение к фундаментальным научным основам. Понимание почвы не просто как субстрата, а как сложной живой системы — ключевой фактор в решении этих проблем.

В этом контексте особую актуальность приобретает изучение истории отечественной почвенной науки. Ярким примером служит Тимирязевская академия, которая стала тем местом, где не только рождались идеи, но и формировались личности, способные их воплотить. Судьба Василия Робертовича Вильямса — создателя целостного учения о почве как о живом организме — наглядно демонстрирует этот подход. Сохранение исторической памяти и анализ интеллектуального наследия позволяют не только отдать дань уважения великому учёному, но и извлечь практические уроки для современных исследований.

Его путь в науке начался с признания со стороны основателей отечественной агрономической школы. И.А. Стебут, заведующий кафедрой земледелия, поручил студенту Вильямсу проведение опытов на опытном поле,

оценив его аккуратность и увлеченность [1]. К.А. Тимирязев своими лекциями о неразрывной связи «растение и почва» сформировал у будущего ученого основу системного экологического подхода [1, 6]. А.А. Фадеев, под началом которого работал Вильямс, ходатайствовал о назначении талантливого студента ассистентом кафедры, открыв ему дорогу в большую науку [1, 4]. Именно в этой благодатной среде, под крылом великих учителей, и сформировался будущий создатель собственной научной школы.

Став профессором, а затем и заведующим кафедрой, В.Р. Вильямс развил грандиозную деятельность. Его главной заслугой стало создание учения о едином почвообразовательном процессе, в котором почва рассматривалась не как инертный субстрат, а как живое, динамичное тело, развитие которого подчиняется строгим законам [2, 5, 6]. Он доказал, что главной движущей силой этого процесса является биологический фактор — деятельность микроорганизмов и растений [2, 5, 6]. Практическим воплощением этой теории стала травопольная система земледелия — целостная агроэкологическая концепция, направленная на воспроизводство плодородия через восстановление почвенной структуры и регулирование круговорота веществ [2, 5].

Не менее важной стала и организационная работа Вильямса: благодаря его усилиям в 1912 году была создана первая в России кафедра почвоведения, а также заложены основы Почвенно-агрономического музея [2, 5]. Экспонаты, собранные им во время многочисленных экспедиций - почвенные монолиты, образцы горных пород и гербарии - легли в основу уникальной коллекции, которая и сегодня служит наглядной лабораторией для студентов и ученых, связывая воедино теорию и богатство реального почвенного покрова России [1, 5, 6].

Настоящая научная школа жива до тех пор, пока ее идеи развиваются учениками. Школа Вильямса блестяще выдержала эту проверку временем. Его ученики и последователи углубили и конкретизировали теорию учителя. С.П. Ярков экспериментально доказал роль восстановительных процессов в подзолообразовании, развивая идеи Вильямса о миграции веществ [2, 5]. И.С. Кауричев детально исследовал органическое вещество почв и разработал теорию элювиально-глеевого процесса, углубив представления о почве как окислительно-восстановительной системе [2, 5]. Н.П. Панов и его школа сделали крупный вклад в изучение и мелиорацию солонцов — одной из самых сложных проблем в земледелии [2, 5]. Под руководством академика В.И. Кирюшина концепция управления плодородием эволюционировала в теорию адаптивно-ландшафтного земледелия — прямую наследницу идей Вильямса на современном уровне [2, 3, 5]. Она предполагает проектирование земледелия с учетом конкретного ландшафта и почвенных условий, что является единственно верным путем борьбы с деградацией [2, 3, 5]. Через их работы ключевые принципы Вильямса — системность, главенство биологии и регулирование

почвенных процессов — перешли к следующим поколениям ученых-timiразевцев.

Сегодня, когда деградация почв угрожает продовольственной безопасности планеты, наследие школы Вильямса обретает новое, чрезвычайно актуальное звучание. Сотрудники кафедры продолжают критически важные исследования: изучают органическое вещество почв, чья роль в связывании углерода и поддержании плодородия сегодня признана ключевой [3, 6]; разрабатывают методы мелиорации и оценки земель; исследуют антропогенную трансформацию почв [2, 3, 5].

Уникальные коллекции Музея почвоведения им. В.Р. Вильямса служат наглядным материалом для изучения почвенного разнообразия и остаются бесценным ресурсом для фундаментальных исследований [1, 2, 5, 6].

Эти работы — не просто дань традиции. Это активный поиск решений для того, чтобы почва оставалась плодородной основой жизни и для будущих поколений.

Список литературы

1. Каменных, Н. Л. Василий Робертович Вильямс человек. Ученый. Гражданин / Н. Л. Каменных // СБОРНИК ТРУДОВ Всероссийской молодежной научной конференции с международным участием VIII Вильямсовские чтения, посвященной 160-летию выдающегося ученого, одного из основоположников агрономического почвоведения В.Р. Вильямса (1863-1939), Москва, 30 ноября – 02 2023 года. – Москва: Российский государственный аграрный университет-Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, 2023. – С. 9-14. – EDN AUWVIW.
2. Кирюшин, В. И. кафедра почвоведения: от В.Р. Вильямса до наших дней / В. И. Кирюшин // Агрохимический вестник. – 2009. – № 1. – С. 3-5. – EDN LLVBBT.
3. Кирюшин, В. И. Наследие В.Р. Вильямса и современные проблемы агропочвоведения / В. И. Кирюшин // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2014. – № 1. – С. 5-15. – EDN SBDGRJ.
4. Крупеников И.А. Василий Робертович Вильямс. 1863-1939 [Текст] / И. и Л. Крупениковы. - [Москва]: Мол. гвардия, 1952. - 544 с., 25 л. ил.
5. Наумов, В. Д. Научно-педагогическая школа почвоведов Тимирязевки / В. Д. Наумов // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2015. – № 1. – С. 128-140. – EDN TSZAUH.
6. Наумов, В. Д. Научное наследие академика В.Р. Вильямса в почвоведении / В. Д. Наумов // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2014. – № 1. – С. 16-26. – EDN SBDGRT.