

3. Также Фаллу определил **особый класс поверхностных образований**, к которому отнёс рыхлые вулканические продукты, речные валуны и торфяникообразные отложения.[1]

Однако Фаллу встретился с критикой со стороны Василя Васильевича Докучаева, который обратил внимание на то, что со временем все почвы стремятся к однообразию, из-за чего деление почв на классы справедливо только на первых стадиях выветривания, а проблема классификации в том, что она не учитывает, что многие из почвенных признаков остаются прежними только в определенных климатических, рельефных и грунтовых условиях.[3]

Заключение

Таким образом, был рассмотрен вклад Фридриха Альберта Фаллу в развитие почвоведения. Фридрих Фаллу внёс значительный вклад в науку. Его разработки сильно помогли учёным-агрономам того времени. Благодаря его петрографической классификации почв улучшилось понимание о строении почвы, что в последствии помогло определять и другие свойства различных типов почв.

Список литературы

1. Арешин А.В., Ефимов О.Е., Наумов В.Д. КАФЕДРА ГЕОЛОГИИ РГАУ-МСХА: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ / А.В. Арешин, О.Е. Ефимов, В.Д. Наумов // Известия ТСХА. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kafedra-geologii-rgau-msha-istoriya-stanovleniya-i-razvitiya> (дата обращения: 20.11.2025).

2. The contribution of Friedrich Albert Fallou to modern soil science // ResearchGate URL: https://www.researchgate.net/publication/365329230_The_contribution_of_Friedrich_Albert_Fallou_to_modern_soil_science (дата обращения: 19.11.2025).

3. "Классики агроэкологии" // Studwood URL: https://studwood.net/1626932/agropromyshlennost/klassiki_agrogeologii (дата обращения: 18.11.2025).

4. «Личность Докучаева В.В. и его вклад в развитие науки» // Портал магистров ДонНТУ URL: <https://masters.donntu.ru/2009/ggeo/levchenko/library/tez2.htm> (дата обращения: 19.11.2025).

КОНСТАНТИН ДМИТРИЕВИЧ ГЛИНКА (1867-1927): ЖИЗНЬ И НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ

Кунина Александра Александровна, студентка 2 курса Института агробиотехнологии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, akunina050706@gmail.com

Мартыненко Вероника Михайловна, студентка 2 курса Института агrobiотехнологии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, mart.vero2007@gmail.com

(Научный руководитель: **Каменных Наталья Львовна**, к.б.н., доцент кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, nl-povetkina@mail.ru)

Аннотация: статья посвящена жизни и научному наследию выдающегося русского почвовед К. Д. Глинки (1867–1927). Рассматриваются ключевые этапы его биографии, организаторская и педагогическая деятельность, главные научные достижения, способствовавшие становлению почвоведения как самостоятельной дисциплины и его международному признанию.

Ключевые слова: Глинка К.Д., почвоведение, генетическое почвоведение, почвенная минералогия, география почв, картографирование почв, история почвоведения, Докучаев В.В.

Введение

В истории мировой науки есть имена, которые становятся символами целых дисциплин. Для отечественного и мирового почвоведения таким именем является Константин Дмитриевич Глинка. Крупнейший ученый, блестящий организатор, неутомимый путешественник и педагог, он стал тем ключевым звеном, которое не только сохранило и приумножило наследие основателя почвоведения В.В. Докучаева, но и вывело его на глобальный уровень. Его жизнь, пришедшаяся на судьбоносные для России годы, – это пример беззаветного служения науке. Несмотря на почти столетие, прошедшее со дня его кончины, его идеи продолжают развиваться, а личность остается предметом пристального изучения, о чем свидетельствуют современные историко-научные работы [1, с. 45]. **Цель** данной статьи – дать развернутую характеристику биографии и научных достижений К.Д. Глинки, основанную на анализе актуальных источников.

Становление ученого: от студента до профессора

Константин Дмитриевич Глинка родился 23 июня (5 июля) 1867 года в семье мелкопоместного дворянина в селе Коптево Смоленской губернии. Интерес к естествознанию проявился у него еще в гимназии. В 1885 году он поступил на физико-математический факультет Санкт-Петербургского университета, где специализировался по кафедре геологии и палеонтологии.

Переломным моментом в его судьбе стала встреча с профессором Василием Васильевичем Докучаевым. Под его влиянием Глинка увлекся зарождающейся на тот момент наукой – генетическим почвоведением. После блестящего окончания университета в 1889 году он был оставлен для подготовки к профессорскому званию и сразу же погрузился в работу в составе

знаменитой «Особой экспедиции Лесного департамента» под руководством Докучаева. В ходе этих исследований, проводившихся в Нижегородской и Полтавской губерниях, молодой ученый не только освоил полевые методы работы, но и проникся докучаевской концепцией почвы как особого природного тела, формирующегося под воздействием климата, организмов, рельефа, почвообразующих пород и времени [2, с. 78].

В 1895 году Глинка начал свою педагогическую деятельность в Новоалександрійском институте сельского хозяйства и лесоводства (Польша), где читал курс почвоведения. Именно здесь он начал работу над своим фундаментальным трудом – учебником «Почвоведение», первое издание которого вышло в 1908 году. Этот учебник, выдержавший шесть изданий, стал настольной книгой для нескольких поколений российских и советских почвоведов. В 1901 году Глинка вернулся в Санкт-Петербург, где возглавил Кафедру почвоведения в Лесном институте.

Годы великих экспедиций и систематизации науки

Важнейшей вехой в биографии Глинки стало назначение в 1901 году заведующим почвенно-геологическим обследованием Азиатской России в рамках Переселенческого управления. Эта должность определила его как одного из главных исследователей почв Российской империи. На протяжении более чем десяти лет он руководил масштабными экспедициями, охватившими Сибирь, Дальний Восток, Среднюю Азию и Кавказ. Эти исследования были не только научным подвигом, но и решали практические задачи государства по освоению новых земель для переселенцев.

Именно в этих путешествиях раскрылся талант Глинки как географа и картографа. Он лично участвовал в полевых исследованиях, преодолевая тысячи верст по бездорожью, собирая бесценные коллекции почвенных образцов. Результатом этой титанической работы стали:

- Первые в мире почвенные карты азиатских территорий России. Эти карты, созданные под его руководством, имели не только научную, но и огромную хозяйственную ценность.
- Глубокое изучение генезиса почв различных природных зон. Он детально описал почвы тайги, сухих степей, полупустынь и субтропиков.
- Открытие и описание явления «вечной мерзлоты» (криогенеза) как мощного фактора почвообразования. Его работы заложили основы мерзлотного почвоведения (криопедологии) – раздела науки, изучающего почвы в условиях многолетней мерзлоты [4, с. 25-28].

В 1910-1920-е годы Глинка активно работал над систематизацией накопленных знаний. Он развил и дополнил докучаевское учение о почвенных зонах, создав свою классификацию почв, которая стала одной из наиболее

авторитетных в мире. Его концепция была основана на генетическом принципе, увязывающем тип почвы с конкретными условиями ее формирования.

Фундаментальный вклад в почвоведение

Научное наследие К.Д. Глинки носит энциклопедический характер. Можно выделить несколько ключевых направлений, в которых его вклад был наиболее значим:

- Создание почвенной минералогии. Глинка по праву считается основателем этого научного направления в России. Он первым осознал, что для понимания генезиса и свойств почв необходимо детально изучать их минералогический состав, особенно тонкодисперсной глинистой фракции. Его работа «Исследования в области процессов выветривания» (1906) и последующие труды заложили методологическую базу для изучения вторичных минералов, которые определяют поглотительную способность, структуру и плодородие почв [1, с. 49-52].

- Развитие учения о почвенной географии и зональности. Глинка был главным картографом докучаевской школы. Он не только составил детальные региональные карты, но и создал первую в мире «Карту почвенных зон Северного полушария» (1927). Эта карта, представленная на I Международном конгрессе почвоведов, наглядно демонстрировала глобальный характер закона широтной зональности, открытого Докучаевым, и стала классическим трудом на десятилетия вперед [3, с. 115].

- Изучение почвенного профиля и диагностика почв. Ученый углубил представление о почвенном профиле как о «вертикальном разрезе» почвы, отражающем историю ее развития. Он разработал диагностические признаки для выделения различных генетических горизонтов, что позволило более точно классифицировать почвы.

- Связь теории и практики. Все свои научные изыскания Глинка направлял на решение практических задач сельского и лесного хозяйства. Его рекомендации по мелиорации засоленных почв Средней Азии, использованию почв Сибири под пашню и повышению плодородия имели огромное народно-хозяйственное значение.

Организатор науки и международное признание

После Октябрьской революции 1917 года организаторский талант Глинки был востребован новой властью. В 1918 году он стал одним из создателей и первым директором Высшего геологического управления (будущий Геолком). В 1922 году по его инициативе был создан Докучаевский почвенный институт, который он и возглавил. Под его руководством институт стал центральным учреждением, координирующим все почвенные исследования в СССР.

Вершиной международного признания Глинки и всей русской почвенной школы стал 1927 год. Он был избран президентом Международного общества почвоведов и председателем оргкомитета I Мирового почвенного конгресса в Вашингтоне. Его пленарный доклад и представленная карта почвенных зон произвели фурор. На этом конгрессе он был избран президентом Международного общества почвоведов. Это был триумф, подтвердивший мировой приоритет отечественной науки.

Трагически, на пике своей славы, возвращаясь на родину из США, Константин Дмитриевич Глинка скоропостижно скончался от сердечного приступа 2 ноября 1927 года в поезде недалеко от Воронежа.

Заключение

Наследие Константина Дмитриевича Глинки невозможно переоценить. Он был ученым, сумевшим:

1. Систематизировать и развить учение В.В. Докучаева, создав стройную научную систему генетического почвоведения.
2. Заложить основы новых дисциплин – почвенной минералогии и криопедологии.
3. Осуществить грандиозные по масштабу почвенно-географические исследования и картографирование азиатской части России.
4. Создать мощные научные школы и ведущие институты (Докучаевский почвенный институт), определившие развитие отечественной науки на десятилетия вперед.
5. Обеспечить безоговорочное международное признание русской почвенной школы, став ее «лицом» и главным идеологом на мировом уровне.

Его труды не утратили своей актуальности и сегодня. В современную эпоху, когда почвенные ресурсы находятся под возрастающим антропогенным прессом, комплексный, генетический подход к их изучению и охране, который активно отстаивал и продвигал Глинка, становится как никогда востребованным [5, с. 18]. Константин Дмитриевич Глинка по праву остается одной из ключевых фигур в пантеоне великих естествоиспытателей России.

Список источников

1. Иванов, И.В. История отечественного почвоведения: развитие идей, дискуссии, институты [Текст] / И.В. Иванов. – М.: ГЕОС, 2020. – 400 с.
2. Лебедева, И.И., Герасимова, М.И. Константин Дмитриевич Глинка: к 150-летию со дня рождения [Текст] / И.И. Лебедева, М.И. Герасимова // Почвоведение. – 2019. – № 3. – С. 75–85.
3. Рзаева, В.А. Роль К.Д. Глинки в организации и проведении I Международного конгресса почвоведов (Вашингтон, 1927) [Текст] / В.А. Рзаева

// Вопросы истории естествознания и техники. – 2021. – Т. 42. – № 1. – С. 110–125.

4. Соколова, Т.А., Тонконогов, В.Д. Вклад К.Д. Глинки в развитие учения о географии и генезисе почв [Текст] / Т.А. Соколова, В.Д. Тонконогов // Бюллетень Почвенного института им. В.В. Докучаева. – 2022. – Вып. 110. – С. 22–45.

5. Таргульян, В.О. Докучаевская школа: от прошлого к будущему [Текст] / В.О. Таргульян // Природа. – 2020. – № 8. – С. 12–20.

ВКЛАД В.И.ВЕРНАДСКОГО В СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОЧВОВЕДЕНИЯ КАК ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ НАУКИ И АКТУАЛЬНОСТЬ ЕГО ИДЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Лаврушкина Елизавета Сергеевна, студент 2 курса Института агробиотехнологии, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, tin_sugar93@mail.ru

Щербакова Эвелина Станиславовна, студент 2 курса Института агробиотехнологии, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Serbakovaevelina012@gmail.com

(Научный руководитель – Каменных Наталья Львовна, к.б.н., доцент кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению основных этапов научной деятельности Вернадского, его вклада в мировую науку и современному значению его идей. Анализируются ключевые идеи ученого о почве как о биокосном теле, формирующемся под воздействием живых организмов, и о планетарной роли почвенного покрова.

Ключевые слова: Вернадский, почвоведение, биосфера, биокосное тело, ноосфера, биогеохимия, плодородие, наука.

История развития современной науки неразрывно связана с именами великих ученых, чьи открытия формировали представления человечества о мире. Одним из таких исследователей был Владимир Иванович Вернадский (1863—1945). Выдающийся русский ученый оказал огромное влияние на формирование целого ряда дисциплин, разработал фундаментальные концепции, определившие направление исследований на десятилетия вперед [1]. Сегодня научное наследие Вернадского активно изучается и переосмысливается, становясь актуальным и востребованным в условиях глобальных изменений окружающей среды и ускоренного научно-технического прогресса [4].

Владимир Иванович Вернадский родился 12 марта 1863 года в семье профессора истории Московского университета Ивана Васильевича