УДК 378.147 \: 631 (497.11)

ОБЗОР ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЕРБИИ, СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ СОТРУДНИЧЕСТВА С ТИМИРЯЗЕВСКОЙ АКАДЕМИЕЙ

Шерстюк Максим Витальевич

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва, Россия, кандидат исторических наук, доцент, доцент, maxim99@mail.ru

Шерстюк Светлана Игоревна

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва, Россия, аспирант кафедры кормления животных, lana.sherstuk.99@mail.ru

Мишчевич Милан

Республика Сербия, Нови-Садский университет (Dr Zorana Đinđića 1, Novi Sad), главный инженер компьютерной графики, ассистент, mmiscevic@uns.ac.rs

Проданович Ирена

Республика Сербия, Нови-Садский университет (Dr Zorana Đinđića 1, Novi Sad), мастер-профессор математики, ассистент, irena.miscevic@uns.ac.rs

Аннотация. Сербия одна из немногих стран, сохраняющих к России дружественный настрой. В связи с этим изучение разносторонних путей для сотрудничества между данными странами – это актуальная тема для исследований. Аграрный сектор не является исключением, в нашей работе мы дали обзор формирования сельскохозяйственного образования в Сербии, а также его состояния в наши дни и возможные перспективы взаимодействий с Тимирязевской сельскохозяйственной академией.

Ключевые слова: Сербия; Россия; история; аграрное образование; сельское хозяйство.

AN OVERVIEW OF THE HISTORY OF AGRICULTURAL EDUCATION IN SERBIA, THE CURRENT STATE AND PROSPECTS OF COOPERATION WITH THE TIMIRYAZEV ACADEMY

Sherstyuk Maxim Vitalievich

Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, maxim99@mail.ru

Sherstyuk Svetlana Igorevna

Timiryazev Russian State Agrarian University – Moscow Agricultural Academy (49 Timiryazevskaya St., Moscow, postgraduate student at the Department of Animal Feeding, lana.sherstuk.99@mail.ru

Miščević Milan

Republic of Serbia, University of Novi Sad (Dr Zorana Đinđića 1, Novi Sad), Principal Computer Graphics Engineer, Assistant, mmiscevic@uns.ac.rs

Prodanović Irena

Republic of Serbia, University of Novi Sad (Dr Zorana Đinđića 1, Novi Sad), Master Professor of Mathematics, Assistant, irena.miscevic@uns.ac.rs

Abstract. Serbia is one of the few countries that remains friendly to Russia. In this regard, the study of diverse ways for cooperation between these countries is an urgent topic for research. The agricultural sector is no exception, and in our work, we have given an overview of the formation of agricultural education in Serbia, as well as its current state and possible prospects for cooperation with the Timiryazev Agricultural Academy.

Keywords: Serbia; Russia; history; agricultural education; agriculture.

Сербско-русские отношения переживали разные этапы в исторической ретроспективе, но в целом носили дружественный характер, который сохраняется и в современности. В условиях геополитических осложнений последних лет немногочисленные друзья на мировой арене представляют интерес для возможного межгосударственного сотрудничества в том числе в сфере аграрного образования.

История аграрного образования в Сербии представляет собой путь от первой практической школы середины XIX века до современных программ, соответствующих Болонской системе и использующих цифровые технологии. Можно выделить несколько исторических этапов формирования аграрного образования в Сербии:

Ранний период: зарождение первых профильных школ (1852–1918 гг.). Фундамент аграрного образования в Сербии был заложен в середине XIX века, когда осознание необходимости системной подготовки кадров для сельского хозяйства только зарождалось [1, с. 7].

Отправной точкой считается открытие первой сербской сельскохозяйственной школы в 1852 году в районе Топчидер, недалеко от Белграда. Это было практико-ориентированное учреждение, куда ежегодно направляли по одному-два молодых человека из каждого округа для получения профессиональных навыков. К сожалению, по политическим причинам школа была закрыта уже в 1859 году. Но несмотря на это продолжало играть ключевую роль в аграрном обучении: там велись практические курсы для фермеров, а также проходили стажировку выпускники других сельскохозяйственных школ, например, из Кралева, совершенствуя свои технические знания. Однако в те годы, многие сербские ученые получали образование лесничих именно за рубежом в качестве государственных кадетов, в основном в Германии. Например, Алекс Стойкович, отучившийся в Таранто в 1859 году и вернувшийся с полученными знаниями на родину. В это же время в Сербию начали приезжать зарубежные специалисты в области лесного хозяйства со средним и высшим уровнем образования [2, с. 134-136].

Из-за проблемы активного уничтожения лесов на территории Сербии, всё больше обострялась потребность в отечественных специалистах. В 1870 г. Национальное собрание приняло закон о создании сельскохозяйственной школы, занимающейся подготовкой специалистов по закупкам и лесничих. Так, в 1872 г. в Пожаревце открылась сельскохозяйственно-лесная школа "Sonja Marinković", ставшая первой школой в Сербии с четырехлетним сроком обучения. Она была упразднена в 1883 году по, однако вновь открылась в 1959 году как Средняя сельскохозяйственная школа. С 1996 году получила современное название и начала активно участвовать в международных проектах, включая ERASMUS+, и развивать сотрудничество с социальными партнерами.

Сельскохозяйственная школа "Dr Đorđe Radić" - старейшая непрерывно действующая сельскохозяйственная школа в Сербии. Она была основана 29 июня 1882 года указом короля Милана Обреновича в Кралево и изначально называлась Школа полеводства. Первым директором был доктор Джордже Радич, чье имя школа носит сегодня. В период с 1930 по 1940 год комплекс школы был превращен в самую оснащенную аграрную образовательную уставовку в Югославии. Сегодня это современный образовательный центр, включающий не только учебные корпуса и общежитие, но и полностью оборудованное учебное хозяйство с фермами КРС, овец, свиней, птицы, пекарней, сыроварней и даже музеем сельскохозяйственных орудий [3, с. 3-4; 4, с. 2-3].

Период формирования высших учебных заведений Сербии (XX век). Этот век стал переломным, так как аграрное образование вышло на университетский уровень.

Учредительный акт 1905 года, провозгласивший Великую школу Белградским университетом и учредивший философский, юридический и инженерный факультеты, содержит положение о создании сельскохозяйственного отделения на философском факультете. Официальное решение о введении сельскохозяйственных наук в Белградском университете было принято в 1907 г.. Для изучения этого вопроса была создана специальная комиссия. Было решено, что следует создать сельскохозяйственный факультет, а не сельскохозяйственное отделение философского факультета. Однако ни отделение, ни факультет не были созданы, отчасти из-за разногласий по поводу их профиля. Военные условия повлияли на принятие окончательного решения, поэтому создание сельскохозяйственного факультета было возобновлено только в 1918 г. В мае 1919 г. по поручению Министерства образования была сформирована комиссия, которая представила отчет, в котором сообщала о возможности начала обучения на сельскохозяйственном факультете в зимнем семестре 1919 года.

Изначально факультет имел две кафедры: сельского и лесного хозяйства. Первый декан, доктор Петар Джорджевич, был избран в 1920 году, а занятия начались в декабре того же года.

В 1932 году факультет обрел собственное здание в Земуне (сегодня — район Белграда), где находится по сей день. Торжественное открытие состоялось 15 декабря 1933 года, что позволило начать активное оснащение институтов и лабораторий современным оборудованием.

Данный факультет остается ведущим учебным и научным центром в области агрономии, пищевых технологий и ландшафтной архитектуры. Он располагает современными лабораториями и опытными полями [5; 6].

Огромное значение для аграрного региона Воеводины имело открытие Сельскохозяйственного факультета в Нови-Саде 26 июня 1954 года. Он был создан для подготовки кадров с учетом специфики интенсивного земледелия на плодородных равнинах аграрного региона Воеводина. Изначально он входил в состав Белградского университета, но позже стал частью Университета в Нови-Саде.

В наши дни факультет тесно связан с Институтом полеводства и овощеводства (Institut za ratarstvo i povrtarstvo) в Нови-Саде, который является национальным институтом Республики Сербия. Институт был основан в 1938 году и сегодня является ведущим селекционным центром: его сотрудники вывели более 2300 сортов и гибридов, которые выращиваются более чем в 30 странах мира, включая Россию, Францию, Китай и Индию.

В 1977 году была сформирована комиссия, а 9 октября 1978 года начал свою работу Агрономический факультет Университета Крагуеваца в Чачке. Основной целью было обеспечение квалифицированными кадрами горных и холмистых районов центральной Сербии с их мелким и раздробленным землевладением. Фундаментом для факультета послужил двухгодичный сельскохозяйственный колледж в Чачке и местный Институт плодоводства [7].

Сегодня это динамично развивающийся факультет, предлагающий четыре программы бакалавриата (Общее земледелие, Плодоводство и виноградарство, Животноводство, Пищевые технологии) и несколько магистерских программ.

Современный период: реформы и европейская интеграция. Конец XX — начало XXI века ознаменовались адаптацией к новым экономическим условиям и гармонизацией с европейским образовательным пространством.

Сербские агрономические факультеты, такие как факультет в Чачке, в 2008 году прошли аккредитацию своих программ в соответствии с Болонской декларацией, внедрив степени бакалавра, магистра и доктора наук. Повторная аккредитация успешно прошла в 2013, 2019 и 2020 г.

Также проходят регулярные обновления и расширения образовательных программ, обновление учебных планов. Например, в Чачке в 1999 году появилось направление «Технология сельскохозяйственных и пищевых продуктов», а в 2002 году — «Менеджмент в сельском хозяйстве» [7].

Не обходят стороной сербское аграрное образование цифровизация и инновации. Сегодня акцент делается на внедрении «умного» сельского хозяйства. На факультете лесного хозяйства в Белграде обучают современным технологиям, а крупные международные проекты, такие как SAGITTA - Smart Agro-Innovations and Training Action (стартовал в 2026 году с бюджетом €3,46 млн при софинансировании Европейского Союза), направлены на создание новых образовательных программ в области агродиджитализации, сохранения природных ресурсов и виноградарства в приграничных с Венгрией регионах [8].

Важным трендом стало не только профильное, но и педагогическое обучение преподавателей. Проект CaSA (Building capacity of Serbian Agricultural Education to link with Society) был направлен на то, чтобы обучить университетских преподавателей инновационным методам преподавания и создания онлайн-курсов для учителей средних сельскохозяйственных школ и консультантов служб поддержки фермеров [9].

Аграрные вузы Сербии сотрудничают с Российскими профильными университетами. Белградский университет в 2010 г. и 2019 г. организовывал визиты профессоров и совместную проектную деятельность с Волгоградским ГАУ и Саратовским ГАУ им. Н.И. Вавилова [10; 11]. Также в 2010 г. представители Института аграрной экономики из Белграда участвовали в международной конференции в Саратове [11], а в 2013 г. студенты и профессора из Университета Нови-Сад проходили практику в Кемеровском ГСХИ и обсуждали возможность синхронизации учебных планов [12]. Совместный сербско-русская доклад был представлен на III международная научно-практическая конференция "Аграрное предпринимательство: история, тренды, горизонты развития" в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в 2025 г [13].

Тот факт, что ведущие сербские аграрные вузы, такие как Белградский университет, Университет Нови-Сада, уже давно и продуктивно работают с несколькими российскими университетами, указывает на наличие взаимного

интереса с большим спектром связей: от подписания генеральных соглашений до совместных научных экспериментов и реального бизнеса. Активное учебно-научное сотрудничество (студенты и преподаватели ездят друг к другу на стажировки) говорит о доверии и признании качества образования.

Учитывая активность сербских партнеров и их интерес к России, логичным и ожидаемым шагом видится укрепление контактов с Тимирязевской академией и расширение сфер сотрудничества [14, с. 65].

Аграрное образование в Сербии прошло путь от закрытой школы для избранных, ставшей жертвой политических интриг, до разветвленной, современной и практически ориентированной системы, способной готовить кадры для высокотехнологичного сельского хозяйства. Его история — это не просто хроника учебных заведений, а зеркало политической и экономической эволюции самой Сербии: от зависимого княжества до государства, стремящегося к интеграции в Европу и одновременно сохраняющего прочные научные связи с Россией. Главным достижением является создание устойчивого тандема «образование — наука — производство», что подтверждается как столетней историей непрерывно работающих школ, так и современными международными проектами в области агродиджитализации.

Список литературы

1. Карасев, А. В. Болгария и Сербия в XIX веке: становление новой государственности и аграрные отношения / А. В. Карасев // Славянский мир в третьем тысячелетии. – 2009. – № 4. – С. 77–84.
2. Земљоделска школа у Топчидеру и визија Илије Гарашанина о држави благостања / [разни аутори] // CEEOL (Central and Eastern European Online Library). – URL: https://www.ceeol.com (дата обращения: 02.04.2026).
3. The role of the Kraljevo school for agriculture in the development of poultry production in Serbia / various authors // AGRIS FAO (Agricultural Science and Technology Information). – URL: https://agris.fao.org (дата обращения: 02.04.2026).
4. Улога Краљевске пољопривредне школе у развоју живинарства у Србији / разни аутори // AGRIS FAO. – URL: https://agris.fao.org (дата обращения: 02.05.2026).
5. Brief history of the Faculty [Электронный ресурс] // Универзитет у Београду Шумарски факултет. – URL: https://www.sfb.bg.ac.rs/en/faculty/brief-history-of-the-faculty/ (дата обращения: 10.04.2026).
6. University of Belgrade – Faculty of Agriculture: brief history // University of Belgrade Faculty of Agriculture. – URL: http://agrif.bg.ac.rs/en (дата обращения: 02.05.2026).
7. Agronomski fakultet u Čačku [Электронный ресурс] // Универзитет у Крагујевцу. – URL: http://afc.kg.ac.rs (дата обращения: 05.04.2026).
8. Европейская комиссия. SAGITTA – large-scale project to strengthen agricultural education in Hungary-Serbia [Электронный ресурс] // European Commission Regional Policy. – 2026. – 3 February. – URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/whats-new/newsroom/03-02-2026-sagitta-large-scale-project-to-strengthen-agricultural-education-in-hungary-serbia_en (дата обращения: 01.05.2026).
9. Building capacity of Serbian Agricultural Education to link with Society Serbia [Электронный ресурс] // E-CRIS.SR. – URL: https://cris.cobiss.net/ecris/sr/en/project/1628 (дата обращения: 01.05.2026).

10. Визит Милана Петровича [Электронный ресурс] // Волгоградский ГАУ. – URL: https://volgau.com/новости/архив-новостей/2019/январь-2019/визит-милана-петровича/a11y (дата обращения: 05.05.2026).

11. Problems and prospects of innovation development of world agriculture [Электронный ресурс] // Institute of Agricultural Economics. – URL: https://iep.bg.ac.rs/en/scientific-meetings/472-problems-and-prospects-of-innovation-development-of-world-agriculture (дата обращения: 05.05.2026).

12. Круглый стол «Сербия – Россия: интеграция образования и бизнеса в аграрной сфере» [Электронный ресурс] // Кузбасский ГАУ.

13. Шерстюк, М. В. «Прыжок в будущее – Сербия 2027» перспективы для Сербии и влияние на взаимоотношение с Россией / М. В. Шерстюк, П. В. Виноградов, М. Мишчевич, И. Проданович // В сборнике: Аграрное предпринимательство: история, тренды, горизонты развития. Материалы III Международной научно-практической конференции. – Москва, 2025. – С. 145–151.

14. Шерстюк, М. В. Аграрное предпринимательство в Сербии и перспективы сотрудничества с Россией в современных условиях / М. В. Шерстюк, М. Мишчевич, И. Проданович // Бизнес и дизайн ревю. – 2024. – № 1 (33). – С. 57–69.