УДК 626.8:631.6(092)

РОЛЬ А.Н. КОСТЯКОВА В СТАНОВЛЕНИИ ТИМИРЯЗЕВСКОЙ АКАДЕМИИ КАК ВЕДУЩЕГО ЦЕНТРА АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕЛИОРАТИВНОЙ НАУКИ СССР

Джикия Мери Константиновна

Российский государственный аграрный университет – Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева», Москва, Россия, кандидат экономических наук, доцент кафедры статистики и кибернетики, dzhikiya@rgau-msha.ru

Аннотация. Статья посвящена анализу вклада академика ВАСХНИЛ А.Н. Костякова в становление и развитие кафедры сельскохозяйственных мелиораций МСХА имени К.А. Тимирязева. На основе изучения биографических источников и научных публикаций рассматривается его роль в формировании отечественной школы мелиоративной науки, внедрении комплексного подхода к мелиорации земель и подготовке инженерных кадров. Основной научный результат заключается в систематизации ключевых организационно-педагогических и научных решений А.Н. Костякова, заложивших основы современного Института мелиорации, водного хозяйства и строительства. Показано, что с деятельностью учёного связано не только формирование учебных планов и создание первых лабораторий, но и построение целостной системы мелиоративного образования в России.

Ключевые слова: Костяков А.Н.; сельскохозяйственные мелиорации; МСХА имени К.А. Тимирязева; история мелиорации; мелиоративная наука; подготовка инженерных кадров.

CONTRIBUTION OF PROFESSOR A.N. KOSTYAKOV TO THE ESTABLISHMENT OF THE DEPARTMENT OF AGRICULTURAL MELIORATION AT MOSCOW TIMIRYAZEV AGRICULTURAL ACADEMY

Dzhikia Mary Konstantinovna

Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia, candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Statistics and Cybernetics, dzhikiya@rgau-msha.ru

Abstract. The article is devoted to analyzing the contribution of Academician of VASKhNIL A.N. Kostyakov to the formation and development of the Department of Agricultural Melioration at Moscow Timiryazev Agricultural

Academy. Drawing on biographical sources and scientific publications, the study examines his role in establishing the national school of melioration science, implementing an integrated approach to land reclamation, and training engineering personnel. The main scientific result consists in systematizing the key organizational, pedagogical, and scientific decisions made by A.N. Kostyakov, which laid the foundation for the modern Institute of Melioration, Water Management and Construction. It is demonstrated that the scientist's work encompassed not only the development of curricula and the establishment of the first laboratories but also the creation of an integral system of melioration education in Russia.

Keywords: Kostyakov A.N.; agricultural melioration; Moscow Timiryazev Agricultural Academy; history of land reclamation; melioration science; engineering personnel training.

А.Н. Костяков занимает значимое место в истории российской агроинженерной науки и высшего образования. Его исследования и организационная деятельность заложили основы кафедры сельскохозяйственных мелиораций в Московской сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева. Обращение к научному наследию учёного обусловлено современными задачами обеспечения продовольственной безопасности и необходимостью рационального использования водных ресурсов, методологические принципы которых были разработаны при его непосредственном участии [1, с. 5].

Формирование А.Н. Костякова как исследователя происходило в Петровской земледельческой и лесной академии (ныне – МСХА), которую он окончил с отличием в 1912 году по специальности «агрономия». В студенческий период проявился его устойчивый интерес к проблемам осушения и орошения земель, определивший дальнейшее направление научной деятельности [2, с. 14]. Стажировка в европейских научных центрах позволила систематизировать передовой мелиоративный опыт и впоследствии адаптировать его к условиям России. Ключевым этапом в развитии академии и аграрного образования в целом явился 1923 год, когда по инициативе и под руководством А.Н. Костякова была создана первая в стране кафедра сельскохозяйственных мелиораций, которую учёный возглавлял на протяжении 34 лет [3, с. 41].

Основной вклад А.Н. Костякова заключается не только в организации кафедры, но и в формировании принципиально новой системы подготовки инженеров-мелиораторов. Им были разработаны первые учебные планы и программы, трансформировавшие мелиорацию из описательной прикладной дисциплины в точную инженерную науку, основанную на расчётах водного баланса и физики почв [4, с. 102]. Созданная учёным научная школа отличалась комплексным подходом: водные мелиорации рассматривались в неразрывной связи с агротехническими, лесотехническими и противоэрозионными мероприятиями. Данный междисциплинарный синтез, заложенный в трудах А.Н. Костякова, послужил основой для последующего

создания на базе кафедры и факультета самостоятельного института в структуре МСХА [5, с. 210].

Значительное внимание в деятельности А.Н. Костякова уделялось формированию материально-технической базы учебного процесса. При кафедре были организованы гидромодульная и гидротехническая лаборатории, оснащённые оборудованием для моделирования процессов орошения и фильтрации. Усилиями учёного на территории академии созданы опытно-мелиоративные участки, которые использовались как для научных исследований, так и для проведения производственных практик студентов [6, с. 56]. Одновременно А.Н. Костяков осуществлял масштабные теоретические обобщения, результатом которых явилась публикация фундаментальных трудов, систематизирующих режимы орошения для различных природных зон и обосновывающих технику полива [1, с. 320].

Характеризуя вклад А.Н. Костякова в развитие МСХА, необходимо отметить его роль в сохранении и умножении научных кадров в сложные исторические периоды. Согласно исследованиям историков науки, учёный обладал способностью объединять одарённых молодых исследователей. В довоенный и послевоенный периоды под его руководством на кафедре сформировалась группа высококвалифицированных специалистов, многие из которых впоследствии возглавили самостоятельные научные направления и кафедры в различных вузах страны, обеспечив признание тимирязевской научной школы [7, с. 83]. Подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру под руководством А.Н. Костякова выступала важным элементом воспроизводства интеллектуального потенциала академии.

Следует подчеркнуть, что деятельность А.Н. Костякова выходила за пределы академии. Являясь крупным организатором науки, он активно участвовал в создании головного научно-исследовательского учреждения в области мелиорации, сохраняя при этом тесную связь с родным вузом. Подобная интеграция академической и университетской науки обеспечивала оперативное внедрение передовых научных разработок в образовательный процесс [4, с. 105]. Результатом многолетней работы учёного явилось формирование на базе МСХА ведущего научно-образовательного центра в сфере мелиорации, во многом определившего вектор развития академии в XX веке. В настоящее время Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства МСХА носит имя академика Костякова, что отражает признание его заслуг перед вузом и государством. Установленный на территории университета памятник учёному символизирует преемственность научных принципов и образовательных традиций, заложенных в первые десятилетия работы кафедры [6, с. 60].

Таким образом, А.Н. Костяков выступил не только руководителем кафедры, но и основателем образовательной и научной инфраструктуры, обеспечившей Московской сельскохозяйственной академии лидирующие позиции в области мелиоративной науки и подготовки инженерных кадров на протяжении столетия. Его деятельность имеет фундаментальное значение для становления МСХА в качестве ведущего отраслевого университета.

Список литературы

1. Костяков А.Н. Основы мелиораций: Монография / А.Н. Костяков. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1960. – 624 с.

2. Костяков А.Н. Задачи мелиоративной науки в решении проблемы подъема сельского хозяйства / А.Н. Костяков // Гидротехника и мелиорация. – 1957. – № 11. – С. 3-18.

3. Маслов Б.С. Академик А.Н. Костяков – основоположник мелиоративной науки России / Б.С. Маслов // Мелиорация и водное хозяйство. – 2007. – № 5. – С. 40-44.

4. Шумаков Б.А. А.Н. Костяков и развитие учения о водном режиме растений / Б.А. Шумаков // Вопросы мелиорации: сборник научных трудов. – Москва: ВНИИГиМ, 1987. – С. 100-108.

5. Ольгаренко В.И. Вклад научной школы академика А.Н. Костякова в развитие мелиорации земель / В.И. Ольгаренко, Г.В. Ольгаренко // Природообустройство. – 2012. – № 2. – С. 208-214.

6. Решеткина Н.М. Научное наследие академика А.Н. Костякова и современные проблемы мелиоративного образования / Н.М. Решеткина, Л.В. Кирейчева // Методы и технологии комплексной мелиорации и водного хозяйства: Юбилейный сборник. – Москва: Изд-во МГУП, 2003. – С. 55-67.

7. Дубенок Н.Н. Роль Тимирязевской академии в подготовке инженерных кадров для мелиоративной отрасли / Н.Н. Дубенок, А.А. Буренин // Известия ТСХА. – 2015. – Вып. 4. – С. 80-92.