УДК 378.184

СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА ТИМИРЯЗЕВСКОЙ АКАДЕМИИ: ОТ ДОРЕВОЛЮЦИОННЫХ КРУЖКОВ К СОВРЕМЕННОМУ «ИНКУБАТОРУ» АГРАРНОЙ НАУКИ

Оришев Александр Борисович

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва, Россия, доктор исторических наук, заведующий кафедрой истории, Orishev71@mail.ru

Миронюк Сергей Алексеевич

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории, privetsergey95@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена истории студенческих научных обществ (СНО) в Тимирязевской академии, рассматриваемых не как формальное дополнение к учебному процессу, а как самостоятельное «академическое пространство реализации научного потенциала». В работе прослеживается эволюция СНО от неофициальных кружков начала XX в. (на примере Кружка общественной агрономии 1907 г., связанного с именем А.В. Чаянова) до институционализации в 1946 г. и современного состояния. Авторы выделяют ключевые функции СНО: «инкубатор» научных кадров, площадка междисциплинарного синтеза, механизм социальной мобильности и мост между поколениями. Отдельное внимание уделяется роли профессоров-наставников (Д.Н. Прянишников, В.Р. Вильямс) и преемственности традиций, что подтверждается достижениями СНО в 2025–2026 гг. (победы в конкурсах, масштабные конференции). В заключении обосновывается тезис, что именно в рамках студенческих научных обществ формировались исследовательские программы, определившие развитие мировой аграрной мысли, и сохранялась творческая свобода даже в условиях жёсткой регламентации советской высшей школы.

Ключевые слова: студенческое научное общество; Тимирязевская академия; неформальные структуры; Кружок общественной агрономии; А.В. Чаянов; междисциплинарность; научная школа; преемственность.

STUDENT SCIENTIFIC SOCIETIES OF THE TIMIRYAZEV ACADEMY: FROM PRE-REVOLUTIONARY CIRCLES TO A MODERN «INCUBATOR» OF AGRARIAN SCIENCE

Orishev Aleksandr Borisovich

Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia, Doctor of Historical Sciences, Head of the Department of History, Orishev71@mail.ru

Mironiuk Sergei Alexeyevich

Russian Timiryazev State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia, PhD in History, senior lecturer of Department of History, privetsergey95@mail.ru

Abstract. This article explores the history of student scientific societies (SSS) at Timiryazev Academy, which are viewed not as a formal supplement to the educational process, but as an independent «academic space for realizing scientific potential». The paper traces the evolution of SSS from informal circles of the early 20th century (using the example of the 1907 Social Agronomy Circle, associated with A.V. Chayanov) to their institutionalization in 1946 and their current state. The authors highlight the key functions of SSS: an «incubator» for scientific personnel, a platform for interdisciplinary synthesis, a mechanism for social mobility, and a bridge between generations. Particular attention is given to the role of professor-mentors (D.N. Pryanishnikov, V.R. Williams) and the continuity of traditions, as evidenced by the SSS's achievements in 2025–2026 (competition victories, large-scale conferences). In conclusion, the thesis is substantiated that it was within the framework of student scientific societies that research programs were formed that determined the development of global agricultural thought, and creative freedom was preserved even under the strict regulations of Soviet higher education.

Keywords: Student Scientific Society; Timiryazev Academy; informal structures; Public Agronomy Circle; A.V. Chayanov; interdisciplinarity; scientific school; continuity.

Работа выполнена при Финансовой поддержке Российского научного фонда (проект № 25-28-00498).

История отечественного высшего образования традиционно рассматривается сквозь призму формальных институций: уставов, учебных планов, решений ученых советов. Однако за этой парадной фасадностью зачастую остаются незамеченными те неформальные структуры, где реально формировалась научная смена, оттачивались исследовательские подходы и рождались идеи, опережавшие свое время. Речь идет о студенческих научных

обществах (СНО) [1, с. 12; 2, с. 33-35; 3, с. 125-128]. Именно эти общества в истории Тимирязевской академии сыграли роль, далеко выходящую за рамки простой учебной дисциплины или досугового мероприятия.

Студенческие научные объединения в Петровской – Тимирязевской академии представляли собой уникальное академическое пространство реализации научного потенциала советской молодежи, где в условиях жесткой регламентации учебного процесса сохранялся островок творческой свободы, методологического эксперимента и горизонтальных связей между учащимися и профессорско-преподавательским составом. Следовательно, цель настоящей статьи – выявить функции СНО как альтернативной академической среды и проследить их трансформацию от кружков начала XX в. до современной институции.

Кружок общественной агрономии: первый опыт студенческой самоорганизации. Наиболее ярким примером такого «инкубатора» научной мысли стало создание в 1907 г. Кружка общественной агрономии (КОА)**.** Это была «первая студенческая организация в вузе, так как ранее подобные сообщества были запрещены». Знаменательно, что КОА возник не по инициативе администрации, а снизу — из потребности студентов в осмыслении связи аграрной науки с социальными и экономическими процессами в деревне. Кружок не замыкался в стенах академии: он «установил связь с местными агрономами, разослал во все земства России предложения устроить студентов института в качестве практикантов». Эта практика стала прообразом современной системы производственных практик, но с важным отличием — инициатива исходила от самих учащихся.

В первые годы советской власти кружок был подвергнут критике. В газете «Новая Петровка» его охарактеризовали как идеолога мелкобуржуазного (народнического) студенчества [4, с. 44-51]. Некоторые его члены были арестованы как контрреволюционеры.

Активное участие в работе кружка принимал будущий классик отечественной аграрной экономики А.В. Чаянов, автор теории общественной агрономии, а поддержку КОА оказывали профессора А.Ф. Фортунатов и А.Г. Дояренко [5, с. 23]. СНО выступало той альтернативной академической средой, где студент и профессор встречались не в иерархической вертикали «лектор — слушатель», а в горизонтальной плоскости со-исследователей.

Институционализация СНО: 1946 г. как точка отсчета. Важнейшей вехой в истории студенческой науки в Тимирязевской академии стало 7 октября 1946 г., когда решением Ученого совета по инициативе Д.Н. Прянишникова и ректора В.С. Немчинова было официально сформировано Студенческое научное общество, действующее по настоящее время. Созданное в тяжелый послевоенный период, когда страна только восстанавливалась после войны, Студенческое научное общество Тимирязевки заложило фундамент для тысяч защищенных диссертаций, сотен открытий и бесконечных дискуссий, став настоящей кузницей кадров для аграрной науки.

В советскую эпоху Тимирязевская академия была одним из главных центров аграрной науки и подготовки кадров в СССР, что создавало естественную почву для развития студенческой научной работы. В академии существовала тесная связь между учебным процессом, кафедрами, лабораториями и исследовательской деятельностью, а студенты вовлекались в научную работу как часть подготовки будущих аграрных специалистов. Именно в этой среде формировались традиции, которые позже были институционализированы в формате СНО.

Прямых развернутых сведений о структуре СНО именно в советские годы в найденных источниках немного, но общий характер его работы можно реконструировать как студенческое участие в НИР, докладах, кружках при кафедрах и научно-просветительских формах работы. Такая деятельность соответствовала советской модели вузовской науки, где студентов рано включали в исследовательскую среду и привязывали к конкретным научным школам. Для Тимирязевки это было особенно важно, потому что вуз решал государственную задачу подготовки научных, педагогических и производственных кадров для сельского хозяйства.

Современное СНО РГАУ–МСХА прямо определяет себя как добровольное объединение обучающихся, занимающихся научно-исследовательской и научно-просветительской работой. В положении о СНО зафиксировано, что оно работает на основе самоуправления и строит деятельность в тесном взаимодействии с деканатами, дирекциями институтов и кафедрами. Это показывает преемственность по отношению к советской традиции: менялись правовые формы и организационная рамка, но сохранялась идея вовлечения студентов в науку через кафедральную и факультетскую систему.

Основная миссия Студенческого научного общества заключается в формировании благоприятной среды для раскрытия исследовательского потенциала и творческих способностей учащихся, а также в активном вовлечении их в научно-исследовательскую деятельность. Реализация этой миссии обеспечивается через комплекс мероприятий, включающий: вовлечение студенческой молодёжи в исследовательскую работу с первых курсов обучения; развитие у студентов устойчивой мотивации к научному поиску; проведение научных форумов (конференций, семинаров, дискуссионных площадок), соревновательных мероприятий (конкурсов) и интеллектуальных состязаний (дебатов); информирование о предстоящих научных событиях на уровне университета, страны и международного сообщества; налаживание взаимодействия с аналогичными студенческими объединениями других вузов; поддержку и содействие работе научных кружков, функционирующих при кафедрах.

СНО как критический «инкубатор» и альтернативная академическая среда. Анализ деятельности студенческих научных объединений в Тимирязевской академии позволяет утверждать, что они выполняли функции, значительно более важные, чем простая учебная подготовка.

Во-первых, СНО выступали «инкубатором» научных кадров — местом, где студент превращался в исследователя. Характерный пример: учеба рабфаковца К.А. Борина, начавшаяся с работы, содержавшей 75 орфографических и пунктуационных ошибок, не помешала ему стать Героем Социалистического Труда, лауреатом Государственной премии и преподавателем ведущего сельскохозяйственного вуза страны [6, с. 35]. Именно в рамках СНО, в неформальном общении на семинарах и практических занятиях, происходила передача не только знаний, но и исследовательской культуры.

Во-вторых, СНО было пространством междисциплинарного синтеза**.** КОА сочетал агрономию с экономикой и социологией, кружок естествознания объединял биологов, химиков и почвоведов. Эта междисциплинарность не была случайной — она отражала специфику сельскохозяйственной науки, где природные, технические и социальные аспекты неразрывно связаны.

В-третьих, СНО служило механизмом социальной мобильности. Для выходцев из рабочих и крестьянских семей участие в научной работе становилось способом не только получения знаний, но и вхождения в элиту советской аграрной науки.

Профессора-наставники: роль неформального общения в формировании научной школы. Основоположник советского агрономического почвоведения, тимирязевец В.Р. Вильямс первым открыл для рабфаковцев двери своих лабораторий. Выдающийся химик И.А. Каблуков, чья феноменальная рассеянность вошла в легенды [7, с. 113-119; 8, с. 52-53], тем не менее, был заботливым профессором, интересовавшимся причинами отсутствия заболевших студентов и поддерживавшим нуждающихся. Именно в рамках СНО, в неформальном общении, происходила передача не только знаний, но и этики научного поиска, умения «спрашивать мнение самого растения» (по выражению Д.Н. Прянишникова).

Современное СНО: преемственность традиций и новые горизонты. Сегодня Студенческое научное общество Тимирязевской академии продолжает и развивает заложенные десятилетия назад традиции. В 2026 г. СНО отметило свой 80-летний юбилей**.** К этой знаменательной дате была приурочена 79-я Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, которая привлекла более 2900 обучающихся из различных вузов Российской Федерации (первая конференция была проведена в 1947 г.). Работа была организована по 83 тематическим направлениям, охватывающим самые актуальные сферы аграрной науки.

Студенческое научное общество Тимирязевской академии добилось выдающихся успехов. В 2025 г. оно стало безоговорочным победителем III Всероссийского смотра-конкурса студенческих научных обществ аграрных вузов России, а также вошло в ТОП-5 лучших СНО Москвы на престижном конкурсе «Студент года – Москвы». По итогам оценки экспертного жюри СНО Тимирязевской академии набрало впечатляющие 25 баллов из 30

возможных, разделив лидирующие позиции с ведущими столичными вузами, включая МИФИ, МИСИС, МГИМО и МГУ.

Председателем СНО в Тимирязевке в 2026 г. является Степан Сергеев. Создана разветвленная структура: председатели СНО действуют во всех институтах университета – Технологическом институте, Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, Институте садоводства и ландшафтной архитектуры, Институте зоотехнии и биологии, Институте экономики и управления АПК, Институте механики и энергетики имени В.П. Горячкина, Институте агробиотехнологии. Деятельность СНО строится на принципе обеспечения органичной связи научно-исследовательской работы обучающихся и образовательного процесса.

Активную научно-организационную деятельность ведут и специализированные общества, такие как СНО «Звезды экономики», основанное в 2004 г. при кафедре политической экономии, которое организует международные студенческие конференции, круглые столы, бизнес-тренинги и поддерживает дистанционную деятельность через собственный сайт.

Студенческие научные общества «Клуб любителей истории Отечества» (руководитель – доцент кафедры истории М.В. Шерстюк) и «Клуб исторического туризма» (руководитель – доцент кафедры истории В.Н. Тарасенко) действуют при кафедре истории Российской государственной аграрной академии – МСХА имени К.А. Тимирязева как добровольные некоммерческие объединения обучающихся, объединённые стремлением к изучению отечественной истории и патриотическому просвещению. СНО «КЛИО», работающее в рамках общего студенческого научного общества академии, занимается научно-исследовательской и научно-просветительской деятельностью, организует интерактивные патриотические мероприятия, в том числе по освещению ключевых эпизодов российской истории, таких как Первая мировая война, развивая у студентов интерес к историческим исследованиям и создавая условия для участия в научных инициативах. Его руководитель – М.В. Шерстюк является автором ряда научных работ, выполненных согласно программе развития СНО. Заметим, что тематика этих исследований охватывает самые различные направления: от геймификации [9, p. 50002] до состояния овцеводства [10, с. 19-21]; и распространение аграрных знаний через образцовые фермы во второй четверти XIX в. [11, с. 61-67].

«Клуб исторического туризма», основанный в 2008 г., сосредоточен на изучении истории и культуры Отечества через экскурсии, тематические поездки и патриотические мероприятия; под руководством кандидата исторических наук, доцента Виталия Николаевича Тарасенко и под ориентиром доктора исторических наук, доцента, заведующего кафедрой истории Александра Борисовича Оришева за годы работы Клуб провёл более 1000 мероприятий [12, с. 148-152]. Они включали открытые лекции, регулярные экскурсии по Москве и другим регионам, спортивные и

патриотические события, а также экспедиции и походы, в которых активно участвуют студенты академии и представители других образовательных организаций, что способствует укреплению связей между вузами и более широкому вовлечению молодёжи в изучение историко-культурного наследия России. Среди студентов-участников этого клуба одной из самых результативных до сих пор остается Алина Бочковар, выполнявшая свои работы в соавторстве с В.Н. Тарасенко [13, с. 4; 14, с. 15; 15, с. 148-152].

Миссия СНО Технологического института, отражающая общие устремления всех структурных подразделений СНО, заключается в культивировании, углублении и расширении полученных знаний, а также в продвижении и развитии научных исследований и технологических разработок в прорывных областях, определенных потребностями XXI в. в сфере АПК, с использованием возможностей междисциплинарного сотрудничества. В числе стратегических целей СНО — поддержка фундаментальных, прикладных и междисциплинарных исследований, развитие стратегического исследовательского партнерства, участие в международных проектах, а также поиск путей коммерциализации результатов НИОКР, в том числе через участие в грантовых программах, таких как «Студенческий стартап», «УМНИК», «Старт» и других.

Таким образом, студенческие научные общества в Тимирязевской академии прошли путь от неформальных кружков начала XX в. до институционализированной структуры, официально созданной в 1946 г. Они выступали и продолжают выступать:

1. «Инкубатором» научных кадров — местом, где студент превращается в исследователя.

2. Пространством междисциплинарного синтеза — соединяя агрономию, экономику, биологию и технические науки.

3. Альтернативной академической средой — сохраняя пространство для свободного научного поиска и горизонтальных связей между учащимися и преподавателями.

4. Механизмом социальной мобильности — обеспечивая доступ к науке для выходцев из рабочих и крестьянских семей.

5. Мостом между поколениями — обеспечивая преемственность традиций и передачу исследовательской культуры.

Трагические судьбы А.В. Чаянова, Н.Д. Кондратьева, А.Г. Дояренко, репрессированных в 1930-е гг., не отменяют того факта, что именно в студенческих научных кружках начала века формировались их исследовательские программы, определившие развитие мировой аграрной мысли на десятилетия вперед. Историческая роль СНО Тимирязевской академии заключается в том, что они стали тем самым «академическим пространством реализации научного потенциала», где советская аграрная наука обрела своих лидеров, а российская высшая школа — уникальный опыт сочетания формального образования с неформальным научным творчеством.

СНО и его предшественники стали «инкубатором», воспитавшим целую плеяду выдающихся ученых. Косвенное подтверждение этого — десятки нынешних профессоров и преподавателей Тимирязевки, которые сами прошли через СНО в свои студенческие годы и теперь передают свой опыт новым поколениям. Таким образом, история СНО — это не просто история студенческой самодеятельности, но и важная глава в истории становления целых научных школ академии.

Список литературы

1. Бочковар, А. С. Студенческие научные общества как особая форма организации взаимодействия обучающейся молодежи / А. С. Бочковар, В. Н. Тарасенко, А. Б. Оришев // Бизнес и дизайн ревю. – 2021. – № 3(23). – EDN ZHJTJW.

2. Храброва, К. Г. Студенческие научные общества как форма реализации студенческого самоуправления / К. Г. Храброва // Вестник социально-политических наук. – 2020. – № 19. – С. 33-35. – EDN MPSMVI.

3. Позднякова, А. Е. Студенческие научные общества как фактор повышения потенциала обучающихся / А. Е. Позднякова, Л. П. Лежнева // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 6. – С. 125-128. – EDN HYHUMG.

4. Петри, Э. Почему умирает КОА / Э. Петри // Новая Петровка. – 1927. – № 3-4. – С. 44-51.

5. Оришев, А. Б. РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: университетские легенды / А. Б. Оришев. – Москва: Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. – 156 с. – ISBN 978-5-9675-1370-1. – EDN YKUNMP.

6. Оришев, А. Б. Тимирязевцы - Герои Социалистического Труда / А. Б. Оришев. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 138 с. – ISBN 978-5-4497-1757-3. – EDN BTHEBY.

7. Григорьев, Н. Д. Химик, практик, учитель... Иван Алексеевич Каблуков (1857-1942) / Н. Д. Григорьев // Мир транспорта. – 2022. – Т. 20, № 1(98). – С. 113-119. – DOI 10.30932/1992-3252-2022-20-1-13. – EDN UMSBGM.

8. Ражина, О. Л. Иван Алексеевич Каблуков. Жизнь и труды неординарного профессора / О. Л. Ражина // Вклад студентов в развитие аграрной науки. Сборник статей студенческой научно-практической конференции. – М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2018. – С. 52-53.

9. Gamification in teaching historical disciplines: From the experience of the Timiryazev Academy / A. Orishev, A. Mamedov, A. Grachev [et al.] // Proceedings II International Scientific Conference on Advances in Science, Engineering and Digital Education (ASEDU-II-2021): Conference Proceedings, Krasnoyarsk, 28 октября 2021 года. Vol. 2647 A. – Krasnoyarsk: AIP PUBLISHING, 2022. – P. 50002. – DOI 10.1063/5.0104216. – EDN VXQHBA.

10. Состояние овцеводства в Российской Федерации в 2021-2022 гг. / А. Б. Оришев, И. Н. Сычева, Е. В. Пахомова [и др.] // Овцы, козы, шерстяное дело. – 2023. – № 3. – С. 19-21. – DOI 10.26897/2074-0840-2023-3-19-21. – EDN XBRWIP.

11. Пичужкин, Н. А. Распространение аграрных знаний через образцовые фермы во второй четверти XIX века / Н. А. Пичужкин, А. Б. Грачев, М. В. Шерстюк // Международный научный журнал. – 2021. – № 4. – С. 61-67. – DOI 10.34286/1995-4638-2021-79-4-61-67. – EDN IPYWYY.

12.Тарасенко, В. Н. Клуб исторического туризма: роль Саввино-Сторожевского монастыря в культуре России / В. Н. Тарасенко, А. С. Бочковар, А. М. Гладкая // Бизнес. Общество. Власть. – 2025. – № 56. – С. 148-152. – EDN ZBIEKR.

13. Тарасенко, В. Н. Indoor-реклама: проблемы планирования / В. Н. Тарасенко, А. С. Бочковар // Бизнес и дизайн ревю. – 2019. – № 2(14). – С. 4. – EDN DSSXUD.

14. Тарасенко, В. Н. Национальный художественный музей Республики Беларусь: воспитание этических чувств у молодежи посредством изобразительного искусства / В. Н. Тарасенко, А. С. Бочковар, Т. С. Калганова // Бизнес и дизайн ревю. – 2018. – № 4(12). – С. 15. – EDN YPCPFZ.

15. Тарасенко, В. Н. Клуб исторического туризма: роль Саввино-Сторожевского монастыря в культуре России / В. Н. Тарасенко, А. С. Бочковар, А. М. Гладкая // Бизнес. Общество. Власть. – 2025. – № 56. – С. 148-152. – EDN ZBIEKR.