УДК 63.072

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ ТИМИРЯЗЕВСКОЙ АКАДЕМИИ И ИХ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ АГРАРНОЙ НАУКИ СССР

Малиш Марьяна Адамовна

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина – Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина, Краснодар, Россия, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и политологии, malish.marina2015@yandex.ru

Приймак Милла Алексеевна

Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина – Кубанский ГАУ им. И.Т. Трубилина, Краснодар, Россия, студент факультета плодоовощеводства и виноградарства, millapriymak@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена научным школам Тимирязевской академии, которые внесли большой вклад в развитие и становление аграрной науки как самостоятельной отрасли. На данный момент заинтересованность среди студентов и научных работников к принципам экспериментального естествознания возрастает, в связи с чем данная статья выступает отсылкой к актуальности истоков зарождения материально-организационной базы школ и научных коллективов. В приведённой статье рассматриваются и анализируются работы тимирязевских историков, а именно А.Б. Оришева, С.М. Захарова. Главный полученный научный результат: в обобщённом виде представлен многосторонний анализ, показывающий вклад учёных академии, специализированных кафедр, опытных станций и лабораторий в достижения науки и техники в аграрной отрасли. Автором также рассмотрены процессы создания и формирования научного сообщества, направление деятельности которого связано с усовершенствованием колхозно-совхозного агропромышленного комплекса в СССР и внедрение в его деятельность правовых начал, связанных с нормированием труда и механизации.

Ключевые слова: Тимирязевская академия; достижения науки и техники; практический вклад научных школ; сельскохозяйственное производство в СССР; колхозно-совхозный агропромышленный комплекс.

SCIENTIFIC SCHOOLS OF THE TIMIRYAZEV ACADEMY AND THEIR CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL SCIENCE IN THE USSR

Malish Maryana Adamovna

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin – Kuban SAU

named after I.T. Trubilin, Krasnodar, Russia, candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of History and Political Science, malish.marina2015@yandex.ru

Priymak Milla Alekseevna

Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin – Kuban SAU named after I.T. Trubilin, Krasnodar, Russia, candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of History and Political Science, malish.marina2015@yandex.ru, student of the Faculty of Fruit and Vegetable Growing and Viticulture, millapriymak@gmail.com

Abstract. This article is devoted to the scientific schools of the Timiryazev Academy, which made a significant contribution to the development and establishment of agricultural science as an independent field. Currently, interest among students and researchers in the principles of experimental natural science is growing, and this article therefore addresses the relevance of the origins of the material and organizational base of these schools and research teams. This article examines and analyzes the works of Timiryazev historians, namely A.B. Orishev and S.M. Zakharov. The main scientific result obtained is a comprehensive analysis demonstrating the contribution of scientists from the academy, specialized departments, experimental stations, and laboratories to scientific and technological advances in the agricultural sector. The author also examines the processes of creation and formation of a scientific community, whose activities are related to the improvement of the collective and state farm agro-industrial complex in the USSR and the introduction of legal principles related to labor standards and mechanization.

Keywords: Timiryazev Academy; achievements of science and technology; practical contribution of scientific schools; agricultural production in the USSR; collective farm-state farm agro-industrial complex.

История Тимирязевской академии как представителя отечественной аграрной науки и образования незыблемо связана с возникновением и развитием целого ряда выдающихся научных школ, чей вклад в становление сельскохозяйственной науки СССР нельзя недооценивать. Тема формирования данных школ, их роль в развитии отдельных подразделений и общее влияние на аграрный сектор страны отражены в работах как отечественных, так и зарубежных исследователей.

Основным комплексным трудом, посвященным ведущей роли академии, является монография А.Б. Оришева «Петровская (Тимирязевская) академия: становление и развитие аграрной науки и образования в СССР (1917–1932)», в которой на архивных материалах реконструируется начальный советский период истории вуза [1, с. 52]. Развитие этой темы находит дальнейшее развитие в работах, отображающих роль академии в годы Великой Отечественной войны, когда ее научный потенциал был направлен на нужды

фронта, что рассматривается, в частности, в статье под руководством В.И. Трухачева [2, с. 151-157].

История создания конкретных научных направлений и школ детально проанализирована в ряде публикаций. Статья Н.Н. Дубенка посвящена становлению одного из старейших факультетов — почвоведения, агрохимии и экологии, у истоков которого стояли основоположники научных школ В.Р. Вильямс и Д.Н. Прянишников. Ключевая роль в формировании агрохимической школы отводится М.П. Тушканову, чье наследие и вклад в мировую науку рассматриваются в зарубежной литературе и специальных научных изданиях [3, с. 54-57]. Развитие экономической мысли в стенах академии также имеет давние традиции, уходящие корнями в Петровскую эпоху. Анализу вклада А.В. Чаянова, основателя «организационно-производственного» направления, и его последователей посвящены работы М.П. Тушканова и Л.Д. Черевко, а также обобщающие статьи о научных школах экономического факультета, подготовленные к его 100-летию.

Большой интерес для формирования мнения о роли академии представляет англоязычное исследование, посвященное неповторимому для своего времени направлению — применению радиоизотопов в сельском хозяйстве, которое было впервые в СССР начато именно в Тимирязевке. Наконец, результаты крупного современного проекта по реконструкции истории аграрного образования в СССР, в котором ключевая роль отведена Тимирязевской академии как центру исследований, обобщены в отчете о гранте РНФ, что подводит итог многолетним исследованиям в данной области.

Среди основополагающих научных школ с весомым вкладом в научные исследования можно выделить следующие:

1. Механизация и электрификация сельского хозяйства. В 1920 году в академии была создана первая в стране кафедра электротехники сельского хозяйства. Под руководством академика Г. М. Кржижановского и член-корреспондента АН СССР В. И. Вейца были созданы опытные образцы техники, которая кардинально меняла облик сельского хозяйства: было положено начало машинному доению в СССР. За время существования ВИЭСХ было разработано и запущено в производство более 1000 наименований новых машин и оборудования, а ученые института получили более 2000 авторских свидетельств и патентов. Кроме того, роль данной научной школы, безусловно, проявляется в подготовке высококвалифицированных кадров, которые в дальнейшем внедряли в производство оборудование для животноводства и водоснабжения.

2. Виноградарство и виноделие. Александр Михайлович Негруль — основатель научно-педагогической школы, специализирующейся на селекции винограда. Он создал генетическую классификацию винограда, внёс вклад в создание труда «Ампелография СССР», занимался сортовым районированием винограда и зональным размещением производства продукции виноградарства и виноделия в зависимости от степени подходящих природных условий. Три его уникальных сорта — «Победа»,

«Ранний ВИРа» и «Мускат узбекистанский» — принесли автору Государственную (Сталинскую) премию СССР.

3. Селекционная школа. Основана Дионисием Леопольдовичем Рудзинским. В 1903 году при академии начала работу селекционная станция, где проводились работы по селекции сельскохозяйственных растений. Среди выпускников и сотрудников станции — Н. И. Вавилов, С. И. Жегалов, А. Г. Лорх, Е. Н. Синская и другие учёные. Здесь впервые в России начали применять метод искусственного отбора при работе с пшеницей, овсом, картофелем, а затем и с другими культурами. Уже первые выведенные здесь сорта получили Большую золотую медаль на Всероссийской выставке семян в Петербурге.

Научные школы Тимирязевской академии содействовали развитию аграрной науки в следующем:

- разработке новых сортов растений и пород животных;

- внедрению механизации и электрификации в сельское хозяйство. Такие технологии позволяли автоматизировать процесс подачи воды и корма, а также снизить нагрузку с персонала, обслуживающего объекты животноводства;

- повышению эффективности аграрного производства через экономические анализы. В 1919 году в академию пришёл профессор Н. Д. Кондратьев, вокруг которого сформировалась сильная научная экономическая школа. Он возглавил Институт по изучению народнохозяйственных конъюнктур (Конъюнктурный институт). В Тимирязевской академии им была создана кафедра «Теории рынков» — одна из первых в России. Также в академии зародилась научная школа аграрного маркетинга, позволяющего рационально распределять ресурсы в процессе производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, что способствует сокращению издержек, возникающих из-за неэффективной обработки, хранения и транспортировки.;

- подготовке квалифицированных кадров для сельского хозяйства. Тимирязевская академия стала центром подготовки специалистов для совхозов, колхозов, предприятий, связанных с механизацией производства, внедрением новых сортов растений и пород животных. Среди которых: Николай Иванович Вавилов - создатель учения о центрах происхождения культурных растений и организатор системы мировых коллекций генетических ресурсов; Сергей Иванович Жегалов - основатель научной селекции овощных культур, организатор Грибовской селекционной станции и первой в стране профильной кафедры селекции.

использование дронов и спутниковых данных для аналитики.

Так, научные школы Тимирязевской академии имеют огромное практическое значение для многих современных исследований и процессов в сельском хозяйстве. Большое количество учёных-исследователей в области агропромышленного комплекса являются выходцами данного учебного заведения, что свидетельствует о высокой практичности методик подготовки кадров, чьи практические изобретения или теоретические выводы на

протяжении десятилетий решают актуальные задачи и глобальные проблемы в аграрной науке.

Список литературы

1. Оришев, А. Б. Петровская (Тимирязевская) академия: становление и развитие аграрной науки и образования в СССР (1917–1932): монография. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. – 194 с. – EDN VXIMMX.

2. Трухачев, В. И., Агирбов, Ю. И., Оришев, А. Б. Тимирязевская академия в годы Великой Отечественной войны // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2025. – Вып. 2. – С. 157–171. – EDN VXIMMX.

3. Тушканов, М. П., Черевко, Л. Д. Вклад в подготовку кадров и развитие теории организации сельскохозяйственного производства (95 лет кафедре организации сельскохозяйственного производства РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева) // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2015. – № 1. – С. 54–57. – EDN GGJDPD.