

С.Н. Бредихин, А.И. Милостивая

**Deutsch als Zweitsprache
(für Anfänger)**

Учебное пособие

**Ставрополь
2025**

УДК 811.112.2
ББК 81.2Нем
М 60

Рецензенты:

- С.С. Тахтарова** доктор филологических наук, профессор, заместитель директора по международной деятельности Института международных отношений, истории и востоковедения, профессор кафедры теории и практики перевода (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»)
- З.Р. Хачмафова** доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой французской и немецкой филологии (ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»)
- Т.А. Ширяева** доктор филологических наук, профессор, директор Института подготовки кадров высшей квалификации, заведующий кафедрой английского языка и профессиональной коммуникации (ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»)

Авторы:

- С.Н. Бредихин** доктор филологических наук, профессор, профессор департамента лингвистики факультета международных отношений (ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»)
- А.И. Милостивая** доктор филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и культуры (Выпускающая кафедра) (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»)

Бредихин С.Н., Милостивая А.И.

Б 87 **Deutsch als Zweitsprache (für Anfänger):** учебное пособие / А.И. Милостивая. – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2025. – 136 с.

ISBN 978-5-6053664-9-2

Учебное пособие «Deutsch als Zweitsprache (für Anfänger)» предназначено для студентов высших учебных заведений Российской Федерации, обучающихся по неязыковым направлениям и изучающим немецкий язык в качестве второго иностранного. Учебное пособие ориентировано на формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере чтения, письма и говорения на немецком языке. Учебное пособие включает монологические и диалогические тексты, а также упражнения, способствующие усвоению немецкой лексики и грамматики.

УДК 811.112.2
ББК 81.2Нем

ISBN 978-5-6053664-9-2

© Бредихин С.Н., Милостивая А.И., 2025.
© Оформление. ООО «Ставропольское издательство «Параграф», 2025.

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	4
EINLEITUNG	5
KAPITEL 1. Ich und meine Familie	13
KAPITEL 2. Im Büro. Mein Arbeitstag	28
KAPITEL 3. Die Reise	40
KAPITEL 4. Die Mahlzeiten	50
KAPITEL 5. Tagesablauf. Am Wochenende	67
KAPITEL 6. Die Jahreszeiten und das Wetter	79
KAPITEL 7 Die Wohnung	89
KAPITEL 8 Beim Arzt	99
TEST ZUR SELBSTKONTROLLE	109
LÖSUNGEN ZUM TEST	122
WEITERFÜHRENDE LITERATUR	135

VORWORT

Das Kursbuch richtet sich an Studierende, die Deutsch als zweite Fremdsprache in nichtsprachlichen Fachgebieten der Geistes-, Technik- und Naturwissenschaften studieren. Der Zweck des Kursbuchs besteht darin, Lesefähigkeiten im Deutschen zu entwickeln, lexikalische und grammatikalische Fertigkeiten zu verbessern sowie Sprechfähigkeiten zu den alltäglichen Konversationsthemen zu entwickeln.

Der Aufbau des Kursbuches umfasst 8 thematische Abschnitte, die jeweils einen Überblick über Grammatikregeln, Übungen zum Aktivieren der Grammatik und des Wortschatzes, monologische und dialogische Texte zum Lesen und Aufgaben dazu sowie ein thematisches Wörterbuch zu jedem Thema enthalten.

Das vorliegende Kursbuch beinhaltet außerdem lexikalische und grammatikalische Tests, mit deren Hilfe man am Ende des Studiums eine abschließende Kontrolle über die Bildung von Fertigkeiten und Fähigkeiten durchführen kann.

Das Lehrwerk erfüllt die Anforderungen für das Studium des Fachs „Deutsch als zweite Fremdsprache“ an Hochschulen. Das Kursbuch kann nicht nur im Unterricht verwendet werden. Eine gut strukturierte Präsentation des Stoffes ermöglicht seinen effektiven Einsatz bei der selbstständigen Arbeit der Studierenden.

Bei der Auswahl des Textmaterials haben die Verfasser des Kursbuches die kommunikative Ausrichtung der verwendeten Monolog- und Dialogtexte berücksichtigt, die den Studierenden die Möglichkeit bietet, die erworbenen Kenntnisse im Prozess der interkulturellen Kommunikation mit deutschen Muttersprachlern anzuwenden.

EINLEITUNG

Deutsche Vokale

Knacklaut

erinnern / 'er'innern
beobachten / be'obachten
arbeiten / 'arbeiten

Kurze und lange Vokale

Ruhm [ru:m] – слава / der Rum [rum] – ром
der Kahlm [ka:m] – плесень / der Kamm [kam] – расческа

Reduzierung der Vokale ohne Betonung

- machen / mach[ə]n
- Sage / sag[ə]
- beobachten / b[ə]'obacht[ə]n

Umlaut

ü – краткий гласный звук [Y] – долгий гласный звук [y:]
/также часто буква у

ö – краткий гласный звук [œ] – долгий гласный звук [ø:]

ä – краткий гласный звук [ɛ] и долгий гласный звук [ɛ:]

e – [e:]

Lesen Sie:

die Möwe – [mø:və] – чайка

die Lüge – [ly:gə] – ложь

die Bären – [bɛ:rən] – медведи

das Beet – [be:t] – грядка

lesen – [le:zən] – читать

Diphthonge

[aɛ] (на письме ei / ai / ey / ay)

[aʊ] (на письме au)

[ɔø] (на письме eu / äu)

Lesen Sie:
der Brei – пюре
der Mai – май
brauchen – нуждаться
heute – сегодня
das Geräusch – шум

Deutsche Konsonanten

Dieb – вор – [di:p]
grob – грубый – [gro:p]
abmachen – договариваться – [’ap’maxən]
das Buch – книга – [das *bu:x]

Bad – ванна – [ba:t]
das Dach – крыша – [das *dax]
mag – хочу – [mak]

t, p, k mit der Aspiration

Rat – совет – [ra:t^h]
Lappen – тряпка – [lap^hən]
der Kamm – расческа – [k^ham]

Sch [ʃ] = русский [ш]

St- [ʃt] = русский [шт]

Sp- [ʃp] = русский [шп]

tsch [tʃ] = русский [ч]

s [z] = русский [з] в начале и середине слова

ß, ss [s] = русский [с]

[m] / [ŋ] / [n] / [l] – alveolare Konsonanten

[ts] (на письме «tz», «z») – сравнима с русским согласным

звуком «ц»

v – сравнима с русским согласным звуком «ф»

w – сравнима с русским согласным звуком «в»

Lesen Sie:
die Zahl – число
platzen – лопнуть
der Deutsche – немец

die Schule – школа
die Sonne – солнце
hassen – ненавидеть
heißen – называться
Stube – комната

Ach-Laut [x] – заднеязычное «х» (хрип, храп и тому подобное) – произносится после гласных а, о, и и дифтонга аи:

ach [ax] – ах
Loch [lɔx] – дыра, дырка
Buch [bu:x] – книга
machen [ˈmaxən] – делать
doch [dɔx] – ведь, же
suchen [ˈzu:xən] – искать

Ich-Laut [ç] ≈ [хь] после гласных і, е, ү, ө, ä и дифтонгов еі [ae], еи, äи [əø]:

ich [ɪç] – я
mich [miç] – меня
nicht [niçt] – не
Licht [liçt] – свет
weich [waeç] – мягкий

Hauch-Laut [h] ≈ [хь] традиционно передается на русский язык как «г»:

Hans – Ганс, Hermann – Герман
Hahn [ha:n] – петух
haben [ˈha:bən] – иметь
hallo [haˈlo:] – привет
Hafen [ˈha:fən] – гавань, порт
Haus [haos] – дом

ck [k] Acker [ˈʰakə] – пашня в конце слова и перед согласным

chs [ks] Wachsen [ˈvaksən] – расти

ch [k] Charakter [kaˈraktə] в словах греческого происхождения, чаще всего перед гласными а, о, и.

Вокализованный «r» [ʀ]

die Abitur – школьные выпускные экзамены

die Tür – дверь

teuer – дорогой

die Gräser – травы

Betonung

В большинстве немецких слов ударение падает на первый слог:

sa-gen

Ar-beit

В заимствованных словах ударение остается на том же слогe, как и на языке оригинала:

Stu-dent

mar-kant

Всегда ударные суффиксы в немецком:

-ieren: dozieren, reparieren

-ion: Demonstration, Deportation

-tät: Universität, Legitimität

-ismus: Kommunismus, Naturalismus

-age: Collage, Garage

-at: separat, privat

-ant: Aspirant, markant

-ent: Student, Absolvent

-ie/-ier: Theorie, Passagier

Немецкие отделяемые приставки ударны:

aus-kommen

ein-fallen

Aus-gang

Немецкие неотделяемые приставки (be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-) безударны:

ver-gehen

Ver-lag

be-kommen

Ударение меняет значение при употреблении приставок:
durch-, um-, über-, unter-, wider-, wieder-
übersetzen – переводить текст
übersetzen – переправлять на другой берег

В сложных существительных ударение падает на первую основу:

Ar-beits-agentur

Fahr-karte

Lebens-lauf

Silbentrennung

Закрытый слог оканчивается на согласную – гласный краткий:

denn

dem

Открытый слог оканчивается на гласную – гласный долгий:

da

Vater

Потенциально открытый слог оканчивается на согласную, но при словоизменении он оканчивается на гласную – гласный долгий:

ванна: das Bad – ванны: die Bäder (гласные долгие, ибо в мн.ч. слог открывается)

Две согласные подряд читаются как один звук – перед ними гласный краткий:

стол – der Tisch

милый – nett

однако – doch

делать – machen

Долгота гласного выражается:

- Удвоением гласных (угорь – der Aal, море – die See, мох – das Moos)

- h после гласного (видеть – sehen, шить – nähen, блоха – der Floh)

- Сочетание ie = [i:] (она – sie, любовь – die Liebe)

Leseregeln /Ausnahmen

С долгим ударным гласным:

- Arzt (врач),
- Buch (книга),
- Dresden (Дрезден),
- Geburt (рождение),
- Mädchen (девочка),
- Obst (фрукты),
- Ostern (Пасха),
- Österreich (Австрия),
- Sprache (язык),
- Städte (города),
- Tuch (платок)

С долгим гласным: Односложные слова на «-r»:

артикуль – der

кто – wer

мне – mir

он – er

тебе – dir

только – nur

(Dazu sehen Sie auch: [5])

Немецкий алфавит: das ABC

A a	[a]	а
B b	[be:]	бе
C c	[tse:]	це
D d	[de:]	де
E e	[e:]	е

F f	[ɛf]	эф
G g	[ge:]	ге
H h	[ha:]	ха
I i	[i:]	и
J j	[jɔt]	йот
K k	[ka:]	ка
L l	[ɛl]	эль
M m	[ɛm]	эм
N n	[ɛn]	эн
O o	[o:]	о
P p	[pe:]	пе
Q q	[ku:]	ку
R r	[ɛr]	эр
S s	[ɛs]	эс
T t	[te:]	те

U u	[u:]	у
V v	[faʊ]	фау
W w	[ve:]	ве
X x	[iks]	икс
Y y	[ˈypsilon]	первый звук между “у” и “ю” + псюлон
Z z	[tset]	цэт

Особые буквы – умлауты: **ä, ö, ü und ß.**

ß (эсцет) используется после долгих гласных и дифтонгов

KAPITEL 1.

Ich und meine Familie

Text 1

Ich und mein Freund

Hallo! Mein Name ist Hans Mayer. Ich bin 19 Jahre alt. Ich bin Student. Ich komme aus Deutschland. Ich studiere an der Universität und wohne in Regensburg. Meine Eltern wohnen in Hamburg. Auch ich komme aus Hamburg. Ich studiere Medizin. Deutsch ist meine Muttersprache. Außerdem spreche ich gut Englisch. Ich spreche ein bisschen Russisch. Ich reise und spiele Fußball gern.

Ich habe viele Freunde. Sie besuchen auch die Universität und studieren Medizin. Mein bester Freund heißt Georg. Er ist 20 Jahre alt. Er stammt aus Berlin. Georg liest gerne Kriminalgeschichten. Wir verbringen oft Wochenenden zusammen. Wir laufen viel. Manchmal gehen wir ins Theater oder Kino.

Text 2

Ich und meine Familie

Guten Tag! Mein Name ist Monika. Mein Nachname ist Schneider. Ich wohne in Bonn, komme aber aus Wien. Meine Eltern wohnen auch in Wien. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche auch gut Serbisch und Slowenisch. Ich träume davon, Russisch zu lernen. Das ist wichtig für meinen zukünftigen Beruf. Ich studiere Linguistik an der Universität. Ich möchte Übersetzerin werden. Ich habe viele Freunde und Freundinnen. Ich bin ledig.

Der Name meines Vaters ist Franz. Er ist 52 Jahre alt. Er ist Ingenieur und arbeitet in einem BMW-Werk. Meine Mutter heißt Inga. Sie ist 47 Jahre alt. Sie ist Hausfrau. Ich habe auch eine Schwester und zwei Brüder. Der Name meiner Schwester ist Hanna. Sie ist 25 Jahre alt. Sie arbeitet in einem Tourismusbüro. Meine Schwester ist verheiratet. Meine Schwester hat noch keine Kinder. Der Name meines älteren Bruders ist Manfred. Er ist 28 Jahre alt. Er ist Anwalt. Manfred hat eine Frau. Manfreds Frau heißt Uta. Uta ist 27 Jahre alt. Manfred und Uta haben einen kleinen Sohn. Das ist mein Neffe. Er ist zwei Jahre alt und heißt Johann. Außerdem habe ich einen jüngeren Bruder. Er heißt Rudolf. Er arbeitet nicht. Er stud-

iert am Gymnasium. Er wird an der Universität in München studieren. Rudolph möchte Anwalt werden.

Meine Mutter hat eine Schwester. Ihr Name ist Sabina Schultz. Sie ist 40 Jahre alt. Sie ist geschieden. Sabina wohnt auch in München. Sie arbeitet als Englischlehrerin. Sabina reist gern.

Dialog 1

Rudolf: Guten Morgen, Hanna!

Hanna: Hallo, Rudolf!

Rudolph: Wie geht es dir?

Hannah: Danke, gut!

Rudolf: Wir haben eine neue Studentin in unserer Gruppe. Kennst du ihren Namen?

Hannah: Lina. Lina Weber.

Rudolf: Kommt sie auch aus München?

Hannah: Ich weiß es nicht. Du kannst sie selbst fragen!

Rudolf: Danke! Bis morgen!

Hannah: Tschüss!

Dialog 2

Uta: Hallo!

Georg: Hallo!

Uta: Wie heißen Sie?

Georg: Georg. Georg Meier. Und Sie? Wie heißen Sie?

Uta: Uta. Uta Stolz.

Georg: Sehr angenehm.

Uta: Sehr angenehm.

Georg: Woher kommen Sie?

Uta: Ich komme aus Berlin. Und Sie?

Georg: Ich komme aus Dresden. Aber zur Zeit wohne ich in Berlin. Ich studiere an der Humboldt-Universität zu Berlin. Sind Sie auch Studentin?

Uta: Ja. Ich studiere auch an der Humboldt-Universität. Meine Fachrichtung ist Chemie. Und was studieren Sie?

Georg: Ich studiere Jura. Das macht Spaß.

Uta: Schönen Morgen! Tschüss!

Georg: Tschüss!

Übungen

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen zum Text 1!

1. Wie alt ist Hans Mayer?
2. Ist Hans Mayer berufstätig oder studiert er?
3. Was studiert Hans Mayer?
4. Woher stammt Hans Mayer?
5. Wo wohnen die Eltern von Hans Mayer?
6. Spricht Hans Mayer Deutsch?
7. Spricht Hans Mayer Englisch?
8. Spricht Hans Mayer Russisch gut?
9. Was macht Hans Mayer gern?
10. Spielt Hans Mayer Fußball gern?
11. Hat Hans Mayer viele Freunde?
12. Was machen seine Freunde?
13. Wie heißt sein bester Freund?
14. Wie alt ist Georg?
15. Woher stammt Georg?
16. Was liest Georg gern?

Übung 2. Beantworten Sie die Fragen zum Text 2!

1. Wie ist Monikas Nachname?
2. Wo wohnen Monikas Eltern?
3. Wo wohnt Monika?
4. Spricht Monika Deutsch?
5. Spricht Monika gut Serbisch und Slowenisch?
6. Spricht Monika ein bisschen Russisch?
7. Was studiert Monika?
8. Was möchte Monika werden?
9. Ist Monika verheiratet?
10. Wie heißt Monikas Vater?
11. Wie alt ist er?
12. Wo arbeitet Monikas Vater?
13. Was ist Monikas Vater von Beruf?
14. Wie heißt Monikas Mutter?
15. Wie alt ist Sie?
16. Ist sie berufstätig?
17. Wie heißt Monikas Schwester?

18. Wie alt ist Monikas Schwester?
19. Ist sie ledig?
20. Ist sie geschieden?
21. Wer ist Manfred?
22. Wie alt ist Manfred?
23. Was ist Manfred von Beruf?
24. Hat Manfred eine Frau?
25. Wie heißt Manfreds Frau?
26. Wer ist Rudolf?
27. Wo studiert Rudolf?
28. Was möchte Rudolf werden?
29. Wer ist Sabina Schultz?
30. Ist Sabina Schultz ledig?

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Меня зовут Александр. Мне 24 года. Я из Москвы. Я учусь в университете и хочу стать врачом.
2. Добрый вечер! Меня зовут Ганс. Мне 56 лет. У меня есть два сына и дочь. У меня есть четверо внуков.
3. Я изучаю химию и медицину. Кроме того, я работаю медсестрой в больнице.
4. Меня зовут Инга. Мне нравится читать детективы и путешествовать.
5. Ты любишь учиться? Где ты учишься?
6. У тебя есть дядя и тетя? Как зовут твоего племянника?
7. Как Ваши дела? Что Вы делаете в выходные?
8. У меня есть старшая сестра. Она разведена.
9. Ганс работает медбратом. Он также учится в университете на врача. Он хорошо говорит на английском языке.
10. Инга работает учительницей. Она преподает русский язык. Инга любит читать детективы.

Übung 4. Setzen Sie passende Wörter ein!

1. Ich ... Martin. Ich... bin Student. Ich wohne ... Russland. Ich... ledig.
2. Mein älterer Bruder wohnt ... Schweiz. Er reist gern. Er... verheiratet.
3. Meine Schwester ist 34 ... alt. Sie ... geschieden, aber ... zwei Töchter.

4. Georg ist ... verheiratet. Er ist ledig.
5. ... ist Ihr Vater von Beruf? ... arbeitet er?
6. Reisen ... gern? Lesen Sie gern?
7. Ich ... viele Freunde. Am Wochenende reisen wir gern. Das macht ...
8. ... ist dein Onkel ... Beruf? ... wohnt er? ... macht er gern?
9. Ich ... Medizin ... der Universität. Ich ... Arzt werden.
10. Er zeichnet.... Er möchte Maler...

Übung 5. Bilden sie die Fragen!

Beachten Sie die Konjugation der Verben!

1. Was sein ihr Beruf von
2. Wo studieren er Jura
3. Alt sein sie wie
4. Möchten Arzt werden du
5. Reisen wir wohin gern
6. Dir es wie gehen
7. Ledig sie sein
8. Wo er wohnen
9. Woher sie stammen
10. An die Universität studieren Jura Sie

Grammatik

Personalpronomen

ich – я	du – ты	er – он	sie – она
es – оно	wir – мы	ihr – вы	sie – они
Sie – Вы, вежливая форма			

Possesivpronomen

Ich (я) – mein (мой)
du (ты) – dein (твой)
er (он), es (оно) – sein (его)
sie (она) – ihr (ее)
wir (мы) – unser (наш)
ihr (вы) – euer (ваш)
sie (они) – ihr (их)
Sie (Вы) – Ihr (Ваш)

Deklination der Possesivpronomen

	m (der)	n (das)	f (die)	Pl. (die)
Nominativ	mein dein sein ihr unser euer ihr Ihr	mein dein sein ihr unser euer ihr Ihr	meine deine seine ihre unsere eure ihre Ihre	meine deine seine ihre unsere eure ihre Ihre
Genitiv	meines deines seines ihres unseres eures ihres Ihres	meines deines seines ihres unseres eures ihres Ihres	meiner deiner seiner ihrer unserer eurer ihrer Ihrer	meiner deiner seiner ihrer unserer eurer ihrer Ihrer
Dativ	meinem deinem seinem ihrem unserem eurem ihrem Ihrem	meinem deinem seinem ihrem unserem eurem ihrem Ihrem	meiner deiner seiner ihrer unserer eurer ihrer Ihrer	meinen deinen seinen ihren unseren euren ihren Ihren
Akkusativ	meinen deinen seinen ihren unseren euren ihren Ihren	mein dein sein ihr unser euer ihr Ihr	meine deine seine ihre unsere eure ihre Ihre	meine deine seine ihre unsere eure ihre Ihre

Der bestimmte Artikel

	m	n	f	Pl
Nominativ	der	das	die	die
Genitiv	des	des	der	der
Dativ	dem	dem	der	den
Akkusativ	den	das	die	die

Der unbestimmte Artikel

	m	n	f	Pl
Nominativ	ein	ein	eine	-
Genitiv	eines	eines	einer	-
Dativ	einem	einem	einer	-
Akkusativ	einen	ein	eine	-

(Dazu sehen Sie auch: [7, S. 169-172])

Wortfolge im Aussagesatz

Die gerade Wortfolge

Das Mädchen singt schön. (Subjekt+Prädikat+ das andere Satzglied)

Die invertierte Wortfolge

Schön singt das Mädchen. (das andere Satzglied +Prädikat+Subjekt)

Frage mit Fragewort

Was macht er heute? (Fragewort+ Prädikat+Subjekt+andere Satzglieder)

Was kann er heute machen? (Fragewort+Prädikat / finite Verbform +Subjekt+andere Satzglieder+ Prädikat / Infinitiv)

Frage ohne Fragewort

Spielt er gut Geige? (Prädikat+Subjekt+andere Satzglieder)

Kann er gut Geige spielen? (Prädikat / finite Verbform
+Subjekt+andere Satzglieder+ Prädikat / Infinitiv)

Artikelgebrauch mit geografischen Namen

Städte- und Ländernamen gebraucht man normalerweise ohne Artikel. Wenn man die Städte- bzw. Ländernamen mit einem Attribut verwendet, so wird der Artikel *das* eingesetzt: das schöne Berlin, das moderne Deutschland, das fabelhafte Wien.

Bei den Ländernamen gibt es einige Ausnahmen mit Artikel:

die Schweiz

die Türkei

der Senegal

die Mongolei

die Slowakei

der Libanon

der Sudan

der Iran

der Irak

der Vatikan

der Jemen

die USA / die Vereinigten Staaten (von Amerika)

die Bahamas

die Färöer Inseln

die Malediven

die Niederlande

Zahlwörter

0 null

1 eins

2 zwei

3 drei

4 vier

5 fünf

6 sechs

7 sieben

8 acht

9 neun
10 zehn
11 elf
12 zwölf
13 dreizehn
14 vierzehn
15 fünfzehn
16 sechzehn
17 siebzehn
18 achtzehn
19 neunzehn
30 dreißig
40 vierzig
50 fünfzig
60 sechzig
70 siebzig
80 achtzig
90 neunzig
100 (ein)hundert
20 zwanzig
41 einundvierzig
42 zweiundvierzig
43 dreiundvierzig
44 vierundvierzig
45 fünfundvierzig
46 sechsundvierzig
47 siebenundvierzig
48 achtundvierzig
49 neunundvierzig
107 einhundertsieben
123 einhundertdreiundzwanzig
2000 zweitausend
80000 achtzehntausend
Eine Million
Zehn Millionen
123 754 351 einhundertdreiundzwanzig Millionen
siebenhundertvierundfünfzigtausenddreihundeteinundfünfzig

1296 zwölfhundertsechsendneunzig
996 neunhundertsechsendneunzig
2017 zweitausendsiebenzehn

1 –19 mit dem Suffix -te

1. erste
2. zweite
3. dritte
4. vierte
8. achte
9. neunte
10. zehnte
11. elfte
19. neunzehnte

20 – 100 mit dem Suffix -ste

30. dreißigste
31. einunddreißigste
90. neunzigste
100. hundertste

0,3 – null Komma drei

3,79 – drei Komma sieben neun

(Dazu sehen Sie auch: [3, S. 15])

Konjugation der Verben im Präsens

	sein	haben	werden
ich	bin	habe	werde
du	bist	hast	wirst
er/sie/ es	ist	hat	wird
wir	sind	haben	werden
ihr	seid	habt	werdet
sie/ Sie	sind	haben	werden

	machen	lesen	fahren
ich	mache	lese	fahre
du	machst	liest	fährst
er/sie/ es	macht	liest	fährt
wir	machen	lesen	fahren
ihr	macht	lest	fahrt
sie/ Sie	machen	lesen	fahren

(Dazu sehen Sie auch: [2, S. 14])

Übungen zum grammatischen Stoff

Übung 1. Bilden Sie die Sätze!

a) Die gerade Wortfolge

1. machen ich gern das
2. ich an Universität studieren Medizin der
3. ich 20 alt Jahre sein
4. ich gern singen tanzen und
5. er Kellner sein und Lokal im arbeiten
6. mein sein 20 Jahre alt Bruder
7. sie Lehrerinnen sein von Beruf
8. Martin sein sein Vorname
9. wir gern singen tanzen und
10. er kommen aus Berlin in Hamburg und wohnen

b) Die invertierte Wortfolge

1. gern lesen ich Kriminalromane
2. Informatiker sein er Beruf von
3. sie machen das gern am Wochenende
4. ich alt sein 20 Jahre
5. kommen wir Berlin aus
6. ihr wohnen Hamburg in
7. ein Spanisch sprechen bisschen ich
8. Muttersprache sein sein Englisch
9. in Hamburg Medizin ich studieren
10. Meier sein mein Nachname

Übung 2. Schreiben Sie die Zahlwörter!

1. 3
2. 7
3. 6
4. 15
5. 45
6. 143
7. 345
8. 755
9. 777
10. 953

Übung 3. Setzen Sie passende Wörter ein!

Guten Morgen!? Ich heiße Max Müller.

Wie alt sind Sie? Ich bin 46

Woher kommen Sie? Ich komme Spanien.

Was sind Sie von Beruf?Lehrer.

Welche Sprachen sprechen Sie? Ichein bisschen Englisch.

Sind sie verheiratet? Ich geschieden.

Was sind Ihre Hobbys? Ich gern Fußball.

Ich gern Romane.

Übung 4. Setzen Sie das Verb in passenser Form ein!

1. Was ... ihr von Beruf?
2. Wie... dein Vater?
3. Wie... ist Ihr Sohn?
4. Er ... keine Frau. Er ... ledig.
5. Mein Bruder ... zwei Söhne.
6. ... du eine Tochter?
7. Krimis ... ich gern.
8. Ich komme aus Dutschland, aber ... in Österreich.
9. Woher ... deine Eltern?
- 10.... Sie einen Bruder?

Übung 5. Setzen Sie das passende Subjekt ein!

1. ... komme aus Deutschland.
2. ... ist Deutsch, aber ich spreche gut Russisch.

3. Mein... ist Hans, mein... ist Müller.
4. ... sprichst Spanisch.
5. Mein ... wohnt in der Türkei.
6. Sein ... studiert in Wien. ... wird Arzt.
7. Was möchten ... werden?
8. Das sind zwei Sie arbeiten in der Schule.
9. ... schreibt Computerprogramme.
10. Welche Sprachen sprechen ...?

Wortschatz

1. auch также
2. der Architekt, die Architekten архитектор (мужчина)
3. der Arzt, die Ärzte врач (мужчина)/ die Ärztin, die Ärztinnen врач (женщина)
4. der Familienname, die Familiennamen фамилия
5. der Informatiker, = информатик
6. der Ingenieur, die Ingenieure инженер
7. der Kellner, = официант
8. der Krankenbruder, die Krankenbrüder медбрат
9. der Lehrer, = учитель
10. der Name, die Namen имя, фамилия
11. der Student, die Studenten студент
12. der Taxifahrer, = таксист
13. der Vorname, die Vornamen имя
14. Deutsch немецкий
15. Deutschland Германия
16. die Architektin, die Architektinnen архитектор (женщина)
17. die Heimat родина
18. die Kellnerin, Kellnerinnen официантка
19. die Krankenschwester, die Krankenschwestern медсестра
20. die Lehrerin, die Lehrerinnen учительница
21. die Malerei живопись
22. die Medizin медицина
23. die Musik музыка
24. die Muttersprache, die Muttersprachen родной язык
25. die Schweiz Швейцария
26. die Stadt, die Städte город

27. die Studentin, die Studentinnen студентка
28. die Türkei Турция
29. ein bisschen немного
30. Englisch английский язык
31. Frankreich Франция
32. Französisch французский язык
33. Fußball spielen играть в футбол
34. gern охотно
35. Großbritannien Великобритания
36. gut хорошо
37. Guten Abend! Добрый вечер!
38. Guten Morgen! Доброе утро!
39. Guten Tag! / Hallo! Добрый день!/ привет!
40. heißen зваться
41. hören слушать
42. Ich bin ... Jahre alt. Мне ... лет.
43. ich я /er он/sie она/ sie они/ Sie Вы (вежливая форма)
44. Japanisch японский язык
45. jetzt сейчас
46. kommen aus Dat. быть родом из...
47. lernen учиться
48. lesen читать
49. mein мой
50. Österreich Австрия
51. Paris Париж
52. sehr очень
53. Spanisch испанский язык
54. sprechen говорить
55. studieren учиться (в Вузе)
56. Was sind Sie von Beruf? Кто Вы по профессии?
57. Welche Sprachen sprechen Sie? На каких языках Вы говорите?
58. Wien Вена
59. Woher kommen Sie? Откуда Вы родом?
60. wohnen жить, проживать

Redewendungen

1. Wie heißen Sie? – Ich heiÙe Hans.
 2. Wie ist Ihr Name? – Mein Name ist Hans Meier.
 3. Wie ist Ihr Vorname? – Mein Vorname ist Hans.
 4. Wie ist Ihr Familienname/ Nachname? – Mein Familienname/ Nachname ist Meier.
 5. Wie alt sind Sie? – Ich bin 35 Jahre alt.
 6. Woher kommen Sie? – Ich komme aus Berlin.
 7. Wo wohnen Sie? – Ich wohne in Berlin.
 8. Was sind Sie von Beruf? – Ich bin Arzt.
 9. Wo studieren Sie? – Ich studiere an der Universitat.
 10. Was studieren Sie? – Ich studiere Medizin.
 11. Sind Sie ledig? – Ich bin ledig.
 12. Sind Sie geschieden? – Ich bin geschieden.
 13. Sind Sie verheiratet? – Ich bin verheiratet.
 14. Haben Sie Kinder? – Ich habe zwei Kinder.
 15. Was machen Sie gern? – Ich zeichne und tanze gern.
- (Dazu sehen Sie auch: [1, S. 32])

KAPITEL 2.

Im Büro. Mein Arbeitstag

Text 1

Guten Tag! Mein Name ist Monika Goffman. Ich lebe in Hamburg und arbeite als Sekretärin. Ich arbeite die ganze Woche im Büro. Das Büro befindet sich im Stadtzentrum. Ich wohne in der Nähe meines Büros.

Mein Büro ist sauber und hell. Dort gibt es viele moderne Möbel und Bürogeräte. Mein Schreibtisch steht in der Nähe des Fensters. Am Tisch steht ein Computer. Auf dem Tisch stehen ein Drucker und ein Scanner. An der Wand stehen zwei Regale. Im Büro gibt es auch einen Laptop und ein Kopiergerät. Manchmal funktioniert der Drucker nicht. Dann kann ich nicht drucken. Im Büro gibt es auch eine Kaffeemaschine. Man kann während der Arbeit Kaffee trinken. Ich arbeite gerne im Büro.

Text 2

Ich studiere an der Universität. Meine Fachrichtung ist Linguistik. Ich werde Übersetzerin. Ich lerne Deutsch und Englisch. Meine Universität liegt im Stadtzentrum. Das Gebäude ist groß und hell. Es gibt dort viele Lehrräume. Sie sind groß und hell. Jeder Lehrraum verfügt über eine Tafel, Tische und Stühle. In der Regel verfügt jeder Lehrraum über zwei Fenster. In jedem Lehrraum gibt es einen Computer und einen Beamer. Dies hilft beim Erlernen von Fremdsprachen.

Die Universität hat eine Verwaltung. Hier können Sie Ihr Studium bezahlen. Die Universität verfügt über eine Mensa. Hier können Studierende leckeres Essen genießen. In der Universität gibt es auch eine Kantine. Die Mitarbeiter können hier essen. Die Universität hat eine reiche Bibliothek. Hier können die Studenten Bücher und Zeitschriften ausleihen. Man kann sie im großen Lesesaal lesen.

Die Universität verfügt über eine große Turnhalle. Hier spielen die Studierenden Volleyball und Basketball. Darüber hinaus hat die Universität ein Schwimmbad.

Dialog 1

Hans: Guten Tag! Heute ist mein erster Arbeitstag in Ihrem Unternehmen. Könnten Sie bitte mir einen kurzen Rundgang durch Ihr Büro geben?

Maria: Willkommen! Mit Vergnügen! Hier ist Ihr Büro. Es gibt einen Computer, einen Drucker und einen Scanner.

Hans: Das ist großartig!

Maria: Es gibt auch einen Kleiderschrank und drei Regale. Neben dem Schreibtisch steht ein bequemer Stuhl. Das Büro ist hell und geräumig. Es ist bequem, hier zu arbeiten.

Hans: Gibt es im Büro eine Kaffeemaschine?

Maria: Ja. Hier können Sie Kaffee kochen.

Hans: Gibt es im Büro ein Telefon?

Maria: Ja, natürlich!

Hans: Wie ist die Telefonnummer im Büro?

Maria: 444 677.

Hans: Danke. Alles ist sehr praktisch und bequem.

Maria: Außerdem gibt es im Büro einen Laptop. Sie können ihn für eine Weile mit nach Hause nehmen.

Hans: Sehr gut. Vielen Dank für den Bürorundgang! Bis bald!

Maria: Bis morgen!

Dialog 2

Otto: Hallo! Ich bin ein neuer Student in Ihrer Gruppe. Bitte seien Sie so freundlich, mir einen kurzen Rundgang durch unsere Universität zu machen.

Uta: Hallo Otto! Ich werde froh sein!

Otto: Großartig!

Uta: Schau nach rechts. Dies ist das wichtigste Bildungsgebäude. Hier haben wir Vorlesungen und Seminare. Das Gebäude verfügt über viele Lehrräume. Sie sind hell und bequem.

Otto: Gibt es in den Lehrräumen Computer?

Uta: Ja. Die meisten Lehrräume sind mit Computern und Beamern ausgestattet.

Otto: Das ist sehr gut. Gibt es an der Universität eine Mensa?

Uta: Die Universität hat eine tolle Mensa. Dort können Studierende frühstücken und zu Mittag essen.

Otto: Sehr gut. Gibt es an der Universität eine Turnhalle?
Uta: Ja. Hier spielen die Schüler normalerweise Volleyball.
Otto: Gibt es an der Uni ein Schwimmbad?
Uta: Natürlich. Es ist sehr groß.
Otto: Danke für die Information! Tschüss!
Uta: Tschüss!

Übungen

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen zum Text 1!

1. Was ist Monika Goffman von Beruf?
2. Wo liegt ihr Büro?
3. Ist ihr Büro modern eingerichtet?
4. Ist ihr Büro bequem?
5. Gibt es einen Computer im Büro?
6. Gibt es einen Beamer im Büro?
7. Gibt es ein Kopiergerät im Büro?
8. Gibt es eine Kaffeemaschine im Büro?
9. Gibt es einen Schreibtisch im Büro?
10. Gibt es ein Regal im Büro?

Übung 2. Beantworten Sie die Fragen zum Text 2!

1. Wo liegt die Universität?
2. Wie ist das Gebäude der Universität?
3. Gibt es dort viele Lehrräume?
4. Wie sind die Lehrräume eingerichtet?
5. Gibt es einen Computer in jedem Lehrraum?
6. Gibt es einen Beamer in jedem Lehrraum?
7. Wo können die Studenten essen?
8. Wo können die Studenten Sport treiben?
9. Wo können die Studenten Bücher ausleihen?
10. Gibt es ein Schwimmbad an der Universität?

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я учусь в университете. Университет находится в центре города. Это большое и светлое здание.
2. Я работаю в офисе. Там есть компьютер, сканер и принтер.

3. У моего компьютера большой монитор.
4. Мой компьютер не работает. Я не могу работать.
5. Мой принтер не работает. Я не могу печатать.
6. В офисе есть три полки.
7. Студенты обедают в столовой.
8. Студенты могут заниматься спортом в спортзале.
9. В библиотеке можно взять книги на дом.
10. В администрации можно оплатить счет за учебу.

Übung 4. Setzen Sie passende Wörter ein!

Das ist Hans. Er ist Student ... Universität. Abends arbeitet er im Büro. Sein Büro ... Stadtzentrum. ... modern und bequem eingerichtet. Dort gibt es ... Computer. Hans ... e-Mails ... Im Büro gibt ... auch ... Drucker. Hans... drucken. Neben dem Fenster steht in Büro ... Regal. Dort liegen Hefte... Wörterbücher. Morgens besucht Hans ... Universität. Zu Mittag ... er in der Mensa. ...Essen schmeckt dort gut. Manchmal besucht er ... Sporthalle. Er... Tischtennis.

Übung 5. Bilden sie die Fragen!

Beachten Sie die Konjugation der Verben!

1. ich können nicht tanzen
2. wo können essen Studenten die
3. können Studentinnen spielen die Tennis
4. warum können wir drucken nicht
5. warum nicht ihr tippen können
6. wo der Stuhl stehen Büro im
7. was können Sporthalle in machen der man
8. geben ein Schwimmbad es an Universität der
9. wann Büro besuchen das du
10. ihr sein Computer kaputt

Grammatik

Der unbestimmte Artikel

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	ein	eine	ein	-
Genitiv	eines	einer	eines	-
Dativ	einem	einer	einem	-
Akkusativ	einen	eine	ein	-

kein

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	kein	keine	kein	keine
Genitiv	keines	keiner	keines	keiner
Dativ	keinem	keiner	keinem	keinen
Akkusativ	keinen	keine	kein	keine

Deklination der Possesivpronomen

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	mein	meine	mein	meine
Genitiv	meines	meiner	meines	meiner
Dativ	meinem	meiner	meinem	meinen
Akkusativ	meinen	meine	mein	meine

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	dein	deine	dein	deine
Genitiv	deines	deiner	deines	deiner
Dativ	deinem	deiner	deinem	deinen
Akkusativ	deinen	deine	dein	deine

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	sein	seine	sein	seine
Genitiv	seines	seiner	seines	seiner
Dativ	seinem	seiner	seinem	seinen
Akkusativ	seinen	seine	sein	seine

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	ihr	ihre	ihr	ihre
Genitiv	ihres	ihrer	ihres	ihrer
Dativ	ihrem	ihrer	ihrem	ihren
Akkusativ	ihren	ihre	ihr	ihre

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	unser	unsere	unser	unsere
Genitiv	unseres	unserer	unseres	unserer
Dativ	unserem	unserer	unserem	unseren
Akkusativ	unseren	unsere	unser	unsere

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	euer	euere	euer	euere
Genitiv	eures	eurer	eures	eurer
Dativ	eurem	eurer	eurem	euren
Akkusativ	eueren	euere	euere	euere

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	ihr	ihre	ihr	ihre
Genitiv	ihres	ihrer	ihres	ihrer
Dativ	ihrem	ihrer	ihrem	ihren
Akkusativ	ihren	ihre	ihr	ihre

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre
Genitiv	Ihres	Ihrer	Ihres	Ihrer
Dativ	Ihrem	Ihrer	Ihrem	Ihren
Akkusativ	Ihren	Ihre	Ihr	Ihre

(Dazu sehen Sie auch: [4, S. 24])

können

ich kann

du kannst

er / sie / es / kann

wir können

ihr könnt

sie können

Sie können

Ich kann dieses Buch kaufen.

Ich kann dieses Buch nicht kaufen.

Übungen zum grammatischen Stoff

Übung 1. Bilden Sie die Sätze!

1. mein Kopiergerät nicht funktionieren
2. in der Sport treiben Sporthalle man können
3. es geben ein Büro im Regal
4. Essen das gut schmecken Mensa in der
5. Zentrum Stadt liegen im der Büro das
6. ich lesen nicht können e-Mails
7. ich Taschenrechner haben ein
8. gehen ihre nicht Maus
9. man können die Laptops Büro ausleihen im
10. nicht Kopiergerät sein teuer

Übung 2. Setzen Sie das Verb können in passenser Form ein!

1. Am Wochenende ... ich tanzen.
2. Unser Drucker ist kaputt. Wir ... nicht drucken.
3. Dein Computer geht nicht. Du ... nicht arbeiten.
4. ... du den Drucker reparieren?
5. ... Sie uns heute besuchen?
6. Wo... ihr an der Universität essen?
7. Wo ... die Studenten Rechnungen bezahlen?
8. Wo ... ich Sport treiben?
9. Wo ... sie Fremdsprachen lernen?
10. Hier ... man Kaffee trinken.

Übung 3. Setzen Sie den passenden Artikel ein!

1. ... Universität liegt im Stadtzentrum.
2. Hier ist ...Büro. Herzlich willkommen!
3. ... Stuhl ist teuer. ... Schreibtisch ist auch nicht billig.
4. ... Kopiergerät funktioniert nicht.
5. ... Kaffeemaschine fehlt im Büro.
6. Es gibt ... Mensa an der Uni.
7. Es gibt... Computer im Büro.
8. Wir können in der Bibliothek ... Zeitungen ausleihen.
9. Es gibt ... Regal neben dem Schrank.
- 10.... Terminkalender ist nicht teuer.

Übung 4. Setzen Sie das Verb in passenser Form ein!

1. Wo ... Zimmer 5?
2. Wo ... Ihr Büro?
3. Der Computer ... ohne Maus.
4. Der Bildschirm ... nicht. Der Computer ist kaputt.
5. Die Taschenrechner ... nicht teuer.
6. Man ... die Informationen im Internet surfen.
7. Man ... Musik gern.
8. Am Donnerstag... ich Sport.
9. Am Wochenende ... wir unsere Freunde.
10. Ich ... Briefmarken.

Übung 5. Setzen Sie das Pronomen in passenser Form ein!

1. Ich tanze gern. Das ist ... Hobby.
2. Das ist ... Büro. Wir arbeiten hier.
3. Wir studieren an der Universität. Das ist ... Universität.
4. Sie ist Sekretärin. Das ist ... Büro.
5. Er ist Manager. Das ist ... Büro.
6. Am Wochenende besuchen ... unser Theater.
7. Im Büro steht das Kopiergerät. ... ist neu und modern.
8. Das ist der Laptop. ... ist teuer.
9. Das ist der Kugelschreiber. ... ist billig.
10. ... sind Lehrerinnen.

Wortschatz

1. Bier trinken пить пиво
2. billig дешёвый
3. Bis später! Пока!
4. Briefmarken sammeln собирать почтовые марки
5. das Büro, die Büros бюро, офис
6. das Fahrrad, die Fahrräder велосипед
7. das Faxgerät, die Faxgeräte факс
8. das Gedicht, die Gedichte стих
9. das Kopiergerät, die Kopiergeräte ксерокс
10. das Regal, die Regale полка
11. das Sekretariat, die Sekretariate канцелярия
12. das Telefon, die Telefone телефон
13. das Wochenende выходные
14. das Wörterbuch, die Wörterbücher словари
15. das Zimmer, = комната, кабинет, номер
16. der (Nicht)Raucher, = (не)курящий
17. der Arbeitstag, die Arbeitstage рабочий день
18. der Bildschirm, die Bildschirme экран
19. der Bleistift, die Bleistifte карандаш
20. der Computer, = компьютер
21. der Dienstag вторник
22. der Donnerstag четверг
23. der Drucker, = принтер
24. der Freitag пятница
25. der Kugelschreiber, = ручка

26. der Laptop, die Laptops ноутбук
27. der Mittwoch среда
28. der Montag понедельник
29. der Samstag/Sonnabend суббота
30. der Schreibtisch, die Schreibtische письменный стол
31. der Sonntag воскресенье
32. der Stuhl, die Stühle стул
33. der Taschenrechner, = калькулятор
34. der Terminkalender, = ежедневник
35. die Bibliothek, die Bibliotheken библиотека
36. die Brille, die Brillen очки
37. die Cafeteria, die Cafeterien кафетерий
38. die Kaffeemaschine, die Kaffeemaschinen кофемашина
39. die Kantine, die Kantinen столовая (на предприятии)
40. die Lampe, die Lampen лампа
41. die Maus, die Mäuse мышка
42. die Mensa, die Mensas/Mensen студенческая столовая
43. die Sporthalle, die Sporthallen спортзал
44. die Verwaltung, die Verwaltungen администрация
45. die Zeitung, die Zeitungen газета
46. Euromünzen sammeln собрать монеты в евро
47. fotografieren фотографировать
48. Herzlich willkommen! Добро пожаловать!
49. im Internet surfen искать в интернете
50. kaputt sein быть поломанным (о технике)
51. Klavier spielen играть на пианино
52. kochen готовить еду
53. modern современный
54. preiswert недорогой
55. Rechnungen bezahlen оплачивать счета
56. Schach spielen играть в шахматы
57. schön красивый
58. teuer дорогой
59. wandern бродить, гулять
60. zufrieden sein быть довольным

Redewendungen

1. Wie geht es Ihnen? – Danke, gut.
 2. Herzlich willkommen!
 3. Danke!
 4. Vielen Dank!
 5. Was fehlt hier?
 6. Der Computer ist kaputt / geht nicht/ funktioniert nicht.
 7. Ich kann nicht tippen und e-Mails senden.
 8. Was kostet der Schrank. – 30 Euro.
 9. Das ist günstig!
 10. Das ist teuer!
- (Dazu sehen Sie auch: [1, S. 54-55])

KAPITEL 3.

Die Reise

Text 1.

Meine Reise

Ich reise gern. Ich reise meistens mit der Bahn oder dem Bus. Heute werde ich in die Berge fahren. Das sind die Alpen. Sie liegen in Bayern. Ich reise mit der Bahn. Zuerst kaufe ich ein Bahnticket. Ich komme nach Füssen. Dies ist eine kleine Stadt am Fuße der bayerischen Alpen. Ich gehe ins Hotel. Ich nehme ein Einzelzimmer mit Balkon. Die Fenster im Zimmer gehen nach den Bergen. Das Zimmer verfügt über eine Badewanne und einen Haartrockner. Im Zimmer gibt es außerdem eine Minibar. Ich mag mein Zimmer. Ich genieße es, in den Bergen zu wandern. Ich besuche Schloss Neuschwanstein und andere Sehenswürdigkeiten. In zwei Tagen kehre ich nach Hause zurück.

Text 2

Moskau

Moskau ist die Hauptstadt Russlands. Moskau ist die größte Stadt in Russland. Die russische Regierung hat ihren Sitz in Moskau. Im Zentrum Moskaus befinden sich der Rote Platz und der Kreml. Moskau hat auch viele andere Sehenswürdigkeiten. Dies sind Bolshoi-Theater, Twerskaja-Straße, Tretjakow-Galerie. In Moskau gibt es viele berühmte Museen. Dazu gehören neben der Tretjakow-Galerie das Historische Museum, die Rüstkammer und der Diamantenfonds im Kreml sowie das Museum des Sieges im Großen Vaterländischen Krieg auf dem Poklonnaja-Hügel. Der Moskauer Zoo ist weltberühmt. In Moskau gibt es viele Universitäten. Unter ihnen sind besonders die Lomonossow-Universität Moskau, die Moskauer Staatliche Linguistische Universität und die Hochschule für Wirtschaft hervorzuheben.

Dialog 1

Hans Mayer: Guten Abend!

Rezeptionist: Guten Abend! Sie wünschen?

Hans Mayer: Haben Sie ein Einzelzimmer für zwei Nächte frei?

Rezeptionistin: Ja. Sie haben Glück. Wir haben ein ausgezeichnetes Einzelzimmer für Sie!

Hans Mayer: Was kostet das Zimmer?

Rezeptionist: 88 Euro pro Nacht ohne Frühstück.

Hans Mayer: Was kostet das Frühstück?

Rezeptionist: 20 Euro.

Hans Mayer: Gibt es einen Fernseher und Internet im Zimmer?

Rezeptionistin: Ja. Darüber hinaus gibt es eine gute Minibar.

Hans Mayer: Hat das Zimmer eine Dusche oder eine Badewanne?

Rezeptionist: Wir haben eine Dusche im Einzelzimmer.

Hans Mayer: Danke. Das passt für mich. Ich nehme das Einzelzimmer. Kann ich bar bezahlen?

Rezeptionist: Sie können bar bezahlen.

Hans Mayer: Okay. Abgemacht!

Rezeptionist: Ihr Zimmer ist 33. Es befindet sich im zweiten Stock. Hier ist der Zimmerschlüssel.

Hans Mayer: Danke! Tschüss!

Empfangsdame: Tschüss!

Dialog 2

Hans: Hallo, Anna!

Anna: Hallo, Hans!

Hans: Ich bin zum ersten Mal nach Moskau gekommen. Ich würde gerne Moskauer Museen besuchen. Welche Museen empfehlen Sie mir?

Anna: Zuerst sollten Sie die Tretjakow-Galerie besuchen. Dort werden klassische Gemälde russischer Künstler ausgestellt.

Hans: Danke für den Rat! Wann ist die Tretjakow-Galerie geöffnet?

Anna: Das Museum ist täglich außer montags von 10 bis 20 Uhr geöffnet.

Hans: Großartig! Kann ich ein Ticket online kaufen und mit Kreditkarte bezahlen?

Anna: Ja. Natürlich.

Hans: Was kostet eine Eintrittskarte für die Tretjakow-Galerie?

Anna: 700 Rubel. Der Eintritt in dieses Museum ist für Studierende kostenlos.

Hans: Danke für die Information!

Anna: Ich kann Ihnen auch andere Moskauer Museen empfehlen. Während der Moskauer Museumswoche sind sie kostenlos. Dies ist zum Beispiel die Schilov-Galerie oder das Zoologische Museum.

Hans: Danke für den Rat! Diese Museen würde ich auch gerne besuchen.

Anna: Lasst uns gemeinsam diese Museen besuchen!

Hans: Danke! Mit großem Vergnügen!

Anna: Abgemacht!

Übungen

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen zum Text 1!

1. Reisen Sie gern?
2. Wohin fahren Sie?
3. Reisen Sie meistens mit der Bahn oder dem Bus?
4. Reisen Sie mit der Bahn gern?
5. Wo liegt Füssen?
6. Gibt es ein freies Einzelzimmer mit Balkon im Hotel?
7. Gibt es eine Minibar im Zimmer?
8. Wandern Sie in den Bergen gern?
9. Besuchen Sie Schloss Neuschwanstein gern?
10. Wann fahren Sie nach Hause?

Übung 2. Beantworten Sie die Fragen zum Text 2!

1. Ist Moskau die Hauptstadt von Russland?
2. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Moskau?
3. Gibt es viele Museen in Moskau?
4. Gibt es viele Theater in Moskau?
5. Gibt es viele Universitäten in Moskau?
6. Wo liegt der Rote Platz?
7. Welche Universitäten gibt es in Moskau?
8. Wo befindet sich die Rüstkammer?
9. Wo befindet sich die Tretjakow-Galerie?
10. Ist Moskau die größte Stadt in Russland?

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Москва – это столица России.
2. Одной из достопримечательностей Москвы является Большой театр.
3. У Вас есть два свободных одноместных номера?
4. Когда открыт Музей Победы на Поклонной горе?
5. Какие ведущие университеты Москвы Вы можете назвать?
6. Какие ведущие театры Москвы Вы можете назвать?
7. Алмазный фонд находится в Кремле.
8. Вот ключи от Вашего номера.
9. Есть ли в моем номере фен?
10. Мне нравится мой одноместный номер.

Übung 4. Setzen Sie passende Wörter ein!

1. In Moskau... es viele ... Sehenswürdigkeiten.
2. Ich ... das Zimmer. Wo ... der Schlüssel?
3. ... kostet das Zimmer?
4. ... im Zimmer... Balkon?
5. ... im Zimmer ... Minibar?
6. ... Museen ...es in Moskau.
7. ... ich bar zahlen?
8. Ich zahle mit der ...
9. Das Zimmer ist im zweiten ...
10. Der Haartrockner ... kaputt.

Übung 5. Bilden sie die Fragen!

Beachten Sie die Konjugation der Verben!

1. können wir für bar Zimmer das zahlen
2. kosten das was Doppelzimmer
3. haben ein Zimmer frei Sie
4. Moskau sein Hauptstadt Russland von die
5. sein Moskau schön und groß
6. ich gern mit Bahn der reisen
7. ich möchten besuchen Berlin
8. mein Dopperzimmer 30 Euro kosten
9. was kosten mit Frühstück Zimmer das
10. möchen ich diese besuchen und Theater Museen

Grammatik

Deklination der Adjektive

schwache Deklination nach einem bestimmten Artikel und ähnlichen Wörtern (dieser, jener, welcher)

Nominativ	der gute Vater	die gute Frau	das gute Kind	die guten Kinder
Genitiv	des guten Vaters	der guten Frau	des guten Kindes	der guten Kinder
Dativ	dem guten Vater	der guten Frau	dem guten Kind	den guten Kindern
Akkusativ	den guten Vater	die gute Frau	das gute Kind	die guten Kinder

gemischte Deklination nach einem unbestimmten Artikel und Possessivpronomen

Nominativ	ein guter Vater	eine gute Frau	ein gutes Kind	meine guten Kinder
Genitiv	eines guten Vaters	einer guten Frau	eines guten Kindes	meiner guten Kinder
Dativ	einem guten Vater	einer guten Frau	einem guten Kind	meinen guten Kindern
Akkusativ	einen guten Vater	eine gute Frau	ein gutes Kind	meine guten Kinder

starke Deklination (nach keinem Artikel)

Nominativ	frischer Käse	frische Butter	frisches Brot	frische Blu- men
Genitiv	frischen Käses	frischer Butter	frischen Brot	frischer Blu- men
Dativ	frischem Käse	frischer Butter	frischem Brot	frischen Blu- men
Akkusativ	frischen Käse	frische Butter	frisches Brot	frische Blu- men

möchten
ich möchte
du möchtest
er/sie/es möchtet
wir möchten
ihr möchtet
sie/Sie möchten

Präpositionen mit Dativ

mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber

Präpositionen mit Akkusativ

gegen für ohne durch um bis entlang

Wohin + Akkusativ / Wo + Dativ

in an auf vor hinter über unter neben zwischen

Zeitangaben

Wie spät ist es?

Es ist neun Uhr.

Es ist null Uhr.

Es ist acht Uhr fünfzehn.

Es ist acht Uhr dreißig.

Es ist dreizehn Minuten nach neun Uhr.

Es ist dreizehn Minuten vor neun Uhr.

Es ist halb neun.

Es ist fünf Minuten vor halb neun.

Es ist fünf Minuten nach halb neun.

Es ist Viertel nach neun.

Es ist Viertel vor neun.

Um neun Uhr abends /morgens.

Wann ist das Museum geöffnet? – Das Museum ist von neun bis zwanzig Uhr geöffnet.

Übungen zum grammatischen Stoff

Übung 1. Bilden Sie die Sätze!

1. um 10 öffnen das Museum Uhr täglich
2. das gut bequem um ein und Zimmer sein
3. wo sein mein Zimmer von Schlüssel der
4. wo Zimmer dein hell sein
5. ich brauchen eine Minibar gut
6. geben es ein im Zimmer neu Haartrockner
7. Moskau viele schön haben Sehenswürdigkeiten
8. Moskau Hauptstadt die Russland sein
9. bar ihr zahlen
10. ich gern mit am Wochenende der Bahn reisen

Übung 2. Setzen Sie passende Präpositionen ein!

1. Die Eintrittskarte ... die Tretjakow-Galerie kostet 700 Rubel.
2. Der Park ist ... 10 Uhr ... 19 Uhr geöffnet.
3. Berlin ist die Hauptstadt ... Deutschland.
4. Ich fahre ... dem Bus ... die Alpen.
5. Der Eintritt ... das Zoomuseum ist frei.
6. Er wandert ... den Bergen gern.
7. Was kostet die Eintrittskarte ... die Rüstkammer?
8. Ich fahre ... dem Bus ... die Stadt.
9. Das Museum des Sieges im Großen Vaterländischen Krieg liegt ... dem Poklonnaja-Hügel.
10. Besuchen Sie viele Theater ... Moskau?

Übung 3. Setzen Sie passende Wörter ein!

1. Der ... Platz ... in Moskau.
2. Schloss Neuschwanstein ... ich gern.
3. Das Zimmer verfügt Bad.
4. Das schöne ... fährt mit.
5. ... Schlüssel ist weg. Ich kann die Tür nicht...
6. ... Fernseher geht nicht. Er kann nicht...
7. Warum ... der Drucker nicht?
8. Er ... mit dem Bus.
9. Ich ... die Tretjakow-Galerie morgen besuchen.
10. ... ich ein Ticket online kaufen und ... Kreditkarte bezahlen?

Übung 4. Setzen Sie das Verb möchten in passender Form ein!

1. Ich ... den Roten Platz besuchen.
2. Er... zwei Eintrittskarten für das Deutsche Museum kaufen.
3. Wir ... zwei Einzelzimmer reservieren.
4. Ihr... mit Kreditkarte zahlen.
5. ... du das kaufen?
6. Wo ... Sie übernachten?
7. Möchten sie ein Dreibettzimmer?
8. Er ... das Geburtsdatum nicht nennen.
9. Sie ... ihr Auto hier parken.
10. Wo ... Sie das Zimmer reservieren?

Übung 5. Setzen Sie die passende Endung des Adjektivs ein!

1. Das ist ein schön... Mädchen. Wie heißt sie? Wie alt ist sie?
2. Ich habe ein neu... Auto.
3. Im Büro gibt es einen schwarz... Tisch und zwei grau... Stühle.
4. Moskau ist eine modern ... Hauptstadt.
5. Der neu... Haartrockner funktioniert nicht.
6. Wo befindet sich das Deutsch... Museum?
7. Mein neu... Freundin heißt Inna. Sie ist ledig.
8. Wie finden Sie unsere klein...Kinder?
9. Ich möchte frisch... Brot kaufen.
10. Ihr neu... Auto ist sehr modern. Es sieht cool aus!

Wortschatz

1. Auf Wiedersehen! / Auf Wiederschauen! До свидания!
2. aufgeregt взволнованный
3. besuchen посещать
4. bleiben оставаться
5. brauchen нуждаться
6. das Auto parken парковать машину
7. das Bad, die Bäder ванна
8. das Frühstück, die Frühstücke завтрак
9. das Geburtsdatum, die Geburtsdaten дата рождения
10. das Hotel, die Hotels отель
11. das Museum, die Museen музей
12. das Rathaus, die Rathäuser ратуша
13. das Restaurant, die Restaurants ресторан
14. das Theater, = театр
15. der Fernseher, = телевизор
16. der Geburtsort, die Geburtsorte место рождения
17. der Haartrockner, = фен
18. der Hauptbahnhof, die Hauptbahnhöfe главный вокзал
19. der Internetanschluss интернет-соединение
20. der Preis, die Preise цена
21. der Stern, die Sterne звезда
22. der Supermarkt, die Supermärkte супермаркет
23. der Zimmerschlüssel, = ключ от комнаты, ключ от номера
24. die Abreise выезд
25. die Anreise заезд
26. die Bank, die Banken банк
27. die Eintrittskarte, die Eintrittskarten билет
28. die Kreditkarte, die Kreditkarten кредитные карты
29. die Oper опера
30. die Post почта
31. die Postleitzahl, die Postleitzahlen индекс почтовый
32. die Staatsangehörigkeit гражданство
33. die Touristeninformation туристическая информация
34. die Unterschrift, die Unterschriften подпись
35. die Zimmeranzahl, die Zimmeranzahlen количество номеров в отеле
36. die Zimmerausstattung оборудование номера в отеле

37. Einzelzimmer/Doppelzimmer/Dreibettzimmer одномест-
ный/двухместный/трехместный номер
38. Euro евро
39. Geld abheben снимать деньги с банкомата
40. Grüß Gott! Здравствуйте! (в Австрии)
41. in Ordnung в порядке
42. kaufen купить
43. kosten стоить
44. mit/ohne Frühstück с / без завтрака
45. nehmen брать
46. öffnen открытый
47. pro Nacht за ночь
48. schließen закрытый
49. Schönen Aufenthalt! Хорошего пребывания! (в отеле)
50. Tschüss! Пока!
51. übernachten ночевать
52. wünschen желать

Redewendungen

1. Haben Sie ein Einzelzimmer/Doppelzimmer frei?
2. Wie lange werden Sie bleiben?
3. Was kostet das Zimmer? – 90 Euro/3000 Rubel pro Nacht.
4. Ist der Preis ohne / mit Frühstück?
5. Hat das Zimmer einen Fernseher?
6. Gibt es im Zimmer einen Balkon?
7. Zahlen Sie mit Kreditkarte oder bar?
8. Ich habe ein Problem. Der Fernseher ist kaputt.
9. Ich habe ein Problem. Der Fernseher geht nicht.
10. Ich habe ein Problem. Der Fernseher funktioniert nicht.
(Dazu sehen Sie auch: [1, S. 82-83])

KAPITEL 4.

Die Mahlzeiten

Text 1

Mein Name ist Andreas. Ich wohne in Berlin. Ich studiere an der Humboldt-Universität. Ich studiere Germanistik und möchte Lehrer werden. Ich habe es gern, leckeres Essen zu essen. Normalerweise esse ich dreimal am Tag. In der Regel frühstücke ich zu Hause. Zum Frühstück trinke ich Tee oder Kaffee. Manchmal trinke ich heiße Schokolade. Ansonsten esse ich zum Frühstück meistens ein Brötchen mit Wurst oder Käse. Manchmal esse ich Würstchen mit Ketchup oder Currysauce.

An den Arbeitstagen esse ich in der Mensa an meiner Universität zu Mittag. Normalerweise esse ich Suppe und ein Hauptgericht. Ich bin kein Vegetarier. Deshalb bestelle ich meistens Fleisch- oder Fischgerichte. Außerdem kaufe ich mir als Vorspeise einen Salat aus Gurken und Tomaten. Ich esse auch gerne traditionellen deutschen Kartoffelsalat. Zum Nachtsch esse ich verschiedene Früchte. Dies sind Äpfel, Birnen, Bananen oder Orangen.

Mein Abendessen ist recht bescheiden. Ich führe einen gesunden Lebensstil und esse abends nicht viel. Normalerweise trinke ich Tee mit einem Brötchen und ein paar Scheiben Lachs oder Käse.

Am Wochenende gehen meine Freunde und ich gerne in Restaurants. Dabei handelt es sich meist um kleine familiengeführte Lokale, die italienische, chinesische oder spanische Nationalgerichte servieren. Meine Lieblingsgerichte sind Spaghetti und Paella.

Text 2

Hallo! Mein Name ist Monika Krause. Ich komme aus München. Von Beruf bin ich Krankenschwester und arbeite in einem Krankenhaus. Ich bin 32 Jahre alt. Ich bin geschieden. Normalerweise esse ich dreimal am Tag. Ich bevorzuge ein süßes Frühstück. Meist handelt es sich dabei um einen Cappuccino mit Croissant und Obst. Im Sommer esse ich zum Frühstück auch gerne ein Stück Wassermelone oder Melone. Ich bin Vegetarierin. Deshalb esse ich kein Fleisch und keine Eier. Ich mag indische Spezialitäten. Außerdem esse ich gerne Gemüsesalate. Ich mag verschiedene Arten von Sushi

und Rollen. Zum Abendessen esse ich Obstsalat mit Kräutertee oder trinke Smoothies mit Gemüse und Obst. Ich habe einen gesunden Lebensstil.

Dialog 1

Anna: Hallo! Wie geht es dir?

Maria: Danke, super. Wie geht es dir?

Anna: Okay! Hast du heute Abend Zeit? Wollen wir in ein italienisches Café gehen! Ich liebe Pizza und Spaghetti.

Maria: Gute Idee! Ich würde mich freuen, den Abend mit dir zu verbringen. Aber italienische Gerichte sind sehr kalorienreich und ich führe einen gesunden Lebensstil. Wir können bei mir zu Hause Obstsalat machen.

Anna: Danke für die Einladung! Hast du schon alle Früchte für den Salat gekauft?

Maria: Noch nicht. Ich möchte dies nach dem Mittagessen machen.

Anna: Aus welchen Früchten besteht der Salat?

Maria: Für den Salat sollst du Ananas, Pfirsiche, Bananen und Melone schneiden. Das Ganze soll mit Zitronensaft betreut werden.

Anna: Es wird sehr lecker sein!

Maria: Wir können zusammen in den Supermarkt gehen und Obst für den Salat kaufen.

Anna: Leider habe ich im Moment viel zu tun. Aber vielleicht kaufe ich etwas später noch Ananas, Zitrone und Pfirsiche für den Salat.

Maria: Sehr gut. Eine nicht sehr große Ananas reicht aus. Und ich werde eine Melone und Bananen kaufen.

Anna: Reicht der Saft einer Zitrone für den Salat?

Maria: Ja, natürlich.

Anna: Wie viele Pfirsiche soll ich kaufen?

Maria: Zwei oder drei. Pfirsiche sind normalerweise klein. Dies sind Pfirsichsorten, die sehr süß sind.

Anna: Okay. Bis heute Abend!

Maria: Bis bald!

Anna: Bis bald!

Dialog 2

Hans: Guten Abend, Thomas!

Thomas: Guten Abend, Hans!

Hans: Wollen wir zusammen in einem Café zu Abend essen.

Thomas: Gerne!

Hans: Ich schlage vor, in das italienische Café in der Nähe zu gehen.

Thomas: Sehr gute Idee! Gehen wir sofort!

Hans: (Im Café) Hier gibt es eine große Auswahl an italienischen Spezialitäten.

Thomas: Ja. Dies ist die beste Auswahl der Stadt. Essen Sie gerne Pizza?

Hans: Ja, natürlich. Ich mag Pizza. Besonders gerne esse ich Pizza mit Lachs.

Thomas: Ich mag Pizza auch lieber mit Hühnchen.

Hans: Ausgezeichnet. Bestellen wir diese beiden Pizzen und Pommes.

Thomas: Was möchtest du trinken?

Hans: Ein Glas Bier. Und du?

Thomas: Ich bestelle ein Glas Limonade.

Hans: Zahlst du mit Kreditkarte oder bar?

Thomas: Ich bezahle immer mit Kreditkarte.

Hans: Ich auch.

Thomas: Sehr gut. Rufe den Kellner und wir machen die Bestellung.

Übungen

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen zum Text 1!

1. Wo wohnt Andreas?
2. Was studiert Andreas?
3. Wo frühstückt Andreas normalerweise?
4. Trinkt Andreas Tee oder Kaffee in der Regel zum Frühstück?
5. Was isst er in der Regel zum Frühstück?
6. Wo isst Andreas zu Mittag an den Arbeitstagen?
7. Ist er ein Vegetarier?
8. Mag Andreas Fisch und Fleisch?

9. Mag Andreas traditionellen deutschen Kartoffelsalat?
10. Was isst Andreas als Nachtisch?
11. Welche Früchte mag er?
12. Was isst Andreas als Abendbrot?
13. Warum ist sein Abendessen bescheiden?
14. Was ist sein Lieblingsgericht?
15. Mag Andreas Spaghetti und Paella?

Übung 2. Beantworten Sie die Fragen zum Text 2!

1. Was ist Monika Krause von Beruf?
2. Woher kommt sie?
3. Was isst Monika normalerweise zum Frühstück?
4. Was trinkt sie zum Frühstück?
5. Mag Monika Wassermelonen und Melonen?
6. Ist Monika Vegetarierin?
7. Mag Monika Eier?
8. Isst sie indische Spezialitäten gern?
9. Was ist das Lieblingsgericht von Monika?
10. Was isst Monika in der Regel zum Abendessen?

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. На завтрак я пью кофе и ем сладкое печенье.
2. Я вегетарианка.
3. Я люблю есть пиццу и мороженое.
4. Эта дыня вкусная.
5. Я не люблю арбузы и сливы.
6. На ужин я ем овощной салат.
7. Картофельный салат – это немецкое национальное бдюдо.
8. Я часто ем на ужин булочку с ломтиком лосося.
9. Вечером Ханс выпил три кружки пива.
10. Я люблю красное вино.
11. Сколько стоит килограмм апельсинов?
12. Арбуз стоит пять евро. Это дорого.
13. Дети пьют молоко каждое утро.
14. На десерт я обычно ем яблоко, грушу или персик.
15. Отто обычно обедает в студенческой столовой.

Übung 4. Setzen Sie passende Wörter ein!

1. ... trinke Kaffee jeden Morgen.
2. ... kostet eine Flasche Rotwein?
3. Als ... mag ich Kuchen.
4. Was ... Sie normalerweise zum Frühstück?
5. ... Sie Fisch?
6. Ich ... Fleisch.
7. Meine ... sind Spaghetti und Paella.
8. Wir können zusammen in den ... gehen und Obst ...
9. Was ... du trinken?
10. Manchmal trinke ich ... Schokolade.

Übung 5. Bilden sie die Fragen!

Beachten Sie die Konjugation der Verben!

1. was sie Morgen an trinken der in Regel
2. er mögen Melonen
3. ihr mögen Fisch
4. können Sie kochen gut
5. schälen Sie Äpfel zwei
6. sollen er kochen Eier
7. trinken du Rotwein Wochenende am
8. ihr Sohn mögen Käse
9. sie können kochen Essen das
10. Kartoffelsalat sein deutsche eine Spezialität

Grammatik

mögen

ich mag
du magst
er mag
wir mögen
ihr mögt
sie mögen

Die Pluralbildung der Substantive

Pluralform auf -e

Die meisten maskulinen und neutralen Substantive: der Wochentag – die Wochentage, der Beruf – die Berufe, das Jahr – die Jahre, das Regal – die Regale. Die maskulinen Substantive haben oft einen Umlaut: der Sohn – die Söhne, der Stuhl – die Stühle. Feminine Substantive haben auch diese Endung zusätzlich mit dem Umlaut, z.B. die Maus – die Mäuse.

Pluralform auf -(e)n

Meistens bei den Substantiven weiblichen Geschlechts, z.B. die Birne – die Birnen, die Banane – die Bananen, die Katze – die Katzen. Oft kommt diese Pluralform auch bei maskulinen Nomen, z.B. der Mensch – die Menschen, der Knabe – die Knaben, der Student – die Studenten. Viele Entlehnungen haben diese Pluralform auf -(e)n, z.B. das Thema – die Themen. Auch einige neutrale Substantive besitzen diese Pluralform, z.B. das Bett – die Betten.

Pluralbildung ohne Endung

Die Substantive männlichen Geschlechts, die auf -er, -en, -el enden, z.B. der Lehrer – die Lehrer. Manchmal bekommen sie dabei einen Umlaut, z.B. der Apfel – die Äpfel. Zu dieser Gruppe gehören auch die Neutra, die auf -chen und -lein enden, z.B. das Mädchen – die Mädchen, das Tischchen – die Tischchen, das Äuglein – die Äuglein.

Pluralform auf -er

Die neutralen und maskuline Substantive, z.B. das Feld – die Felder, das Gesicht – die Gesichter, der Geist – die Geister.

Außerdem werden die meisten Substantive im Plural mit einem Umlaut gebraucht, z.B. das Bad – die Bäder, das Dorf – die Dörfer, das Fach – die Fächer, der Mann – die Männer.

Pluralform auf -s

Die meisten Substantive auf -a, -i oder -o, sowie Abkürzungen und Fremdworte aus dem Französischen oder Englischen, z.B. das Büro – die Büros, die LKW – die LKWs, das Auto – die Autos.

Beachten Sie:

Nur im Singular: das Gemüse, das Obst, das Geld, das Glück, das Pech, das Alter.

Nur im Plural: die Eltern, die Leute, die Lebensmittel, die Geschwister, die Schreibwaren, die Ferien.

Imperativ

Komm hier!
Kommt hier!
Kommen Sie hier!
Handys ausmachen!

Präteritum

ich lebte kam
du lebstest kamst
er/ sie/ es lebte kam
wir lebten kamen
ihr lebtet kamt
sie/ Sie lebten kamen

ich war hatte wurde
du warst hattest wurdest
er/sie/es war hatte wurde
wir waren hatten wurden
ihr wart hattet wurdet
sie waren hatten wurden

Singular					
	müssen	können	wollen	dürfen	sollen
ich	musste	konnte	wollte	durfte	sollte
du	musstest	konntest	wolltest	durftest	solltest
er, sie, es	musste	konnte	wollte	durfte	sollte

Plural					
wir	mussten	konnten	wollten	durften	sollten
ihr	musstet	konntet	wolltet	durftet	solltet
sie, Sie	mussten	konnten	wollten	durften	sollten

backen – bäckt/backt – buk/backte – hat gebacken
 befehlen – befiehlt – befahl – hat befohlen
 beginnen – beginnt – began – hat begonnen
 beißen – beißt – biß – hat gebissen
 bersten – birst – barst – ist geborsten
 biegen – biegt – bog – hat gebogen
 bieten – bietet – bot – hat geboten
 binden – bindet – band – hat gebunden
 bitten – bittet – bat – hat gebeten
 blasen – blast – blies – hat geblasen
 bleiben – bleibt – blieb – ist geblieben
 braten – brät – briet – hat gebraten
 brechen – bricht – brach – hat/ist gebrochen
 brennen – brennt – brannte – hat gebrannt
 bringen – bringt – brachte – hat gebracht
 denken – denkt – dachte – hat gedacht
 dringen – dringt – drang – hat/ist gedrungen
 dürfen – darf – durfte – hat gedurft
 empfangen – empfängt – empfing – hat empfangen
 empfehlen – empfiehlt – empfahl – hat empfohlen
 erlöschen – erlischt – erlosch – ist erloschen
 erschrecken – erschrickt – erschrak – ist erschrocken
 essen – isst – aß – hat gegessen
 fahren – fährt – fuhr – hat/ist gefahren
 fallen – fällt – fiel – ist gefallen
 fangen – fängt – fing – hat gefangen
 fechten – ficht – focht – hat gefochten
 finden – findet – fand – hat gefunden
 flechten – flicht – flocht – hat geflochten

fliegen – fliegt – flog – hat/ist geflogen
 fliehen – flieht – floh – ist geflohen
 fließen – fließt – floss – ist geflossen
 fressen – frisst – fraß – hat gefressen
 frieren – friert – fror – hat gefroren
 gären – gärt – gor – ist gegoren
 gebären – gebärt/gebirt – gebar – hat/ist geboren
 geben – gibt – gab – hat gegeben
 gedeihen – gedeiht – gedieh – ist gediehen
 gehen – geht – ging – ist gegangen
 gelingen – gelingt – gelang – ist gelungen
 gelten – gilt – galt – hat gegolten
 genesen – genest – genas – ist genesen
 genießen – genießt – genoss – hat genossen
 geschehen – geschieht – geschah – ist geschehen
 gewinnen – gewinnt – gewann – hat gewonnen
 gießen – gießt – goss – hat gegossen
 gleichen – gleicht – glich – hat geglichen
 gleiten – gleitet – glitt – ist geglitten
 graben – gräbt – grub – hat gegraben
 greifen – greift – griff – hat gegriffen
 haben – hat – hatte – hat gehabt
 halten – hält – hielt – hat gehalten
 hängen – hängt – hing – hat gehangen
 hauen – haut – haute/hieb – hat/ist gehauen
 heben – hebt – hob – hat gehoben
 heißen – heißt – hieß – hat geheißen
 helfen – hilft – half – hat geholfen
 kennen – kennt – kannte – hat gekannt
 klingen – klingt – klang – hat geklungen
 kneifen – kneift – kniff – hat gekniffen
 kommen – kommt – kam – ist gekommen
 können – kann – konnte – hat gekonnt
 kriechen – kriecht – kroch – ist gekrochen
 laden – lädt – lud – hat geladen
 lassen – läßt – ließ – hat gelassen
 laufen – läuft – lief – ist gelaufen
 leiden – leidet – litt – hat gelitten

leihen – leiht – lieh – hat geliehen
lesen – liest – las – hat gelesen
liegen – liegt – lag – hat gelegen
löschen – löscht – losch – hat geloschen
lügen – lügt – log – hat gelogen
mahlen – mahlt – mahlte – hat gemahlen
meiden – meidet – mied – hat gemieden
melken – melkt – melkte – hat gemolken/gemelkt
messen – misst – maß – hat gemessen
mißlingen – mißlingt – mißlang – ist mißlungen
mögen – mag – mochte – hat gemocht
müssen – muss – musste – hat gemusst
nehmen – nimmt – nahm – hat genommen
nennen – nennt – nannte – hat genannt
pfeifen – pfeift – pfiff – hat gepfiffen
preisen – preist – pries – hat gepriesen
quellen – quillt – quoll – ist gequollen
raten – rät – riet – hat geraten
reiben – reibt – rieb – hat gerieben
reißen – reißt – riss – hat/ist gerissen
reiten – reitet – ritt – hat/ist geritten
rennen – rennt – rannte – ist gerannt
riechen – riecht – roch – hat gerochen
ringen – ringt – rang – hat gerungen
rinnen – rinnt – ran – ist geronnen
rufen – ruft – rief – hat gerufen
saufen – säuft – soff – hat gesoffen
saugen – saugt – sog = saugte – hat gesogen/gesaugt
schaffen – schafft – schuf – hat geschaffen
scheiden – scheidet – schied – hat/ist geschieden
scheinen – scheint – schien – hat geschienen
schelten – schilt – schalt – hat gescholten
scheren – schieft – schor – hat geschoren
schieben – schiebt – schob – hat geschoben
schießen – schießt – schuss – hat geschossen
schlafen – schläft – schlief – hat geschlafen
schlagen – schlägt – schlug – hat geschlagen
schleichen – schleicht – schlich – ist geschlichen

schleifen – schleift – schliff – hat geschliffen
schließen – schließt – schloss – hat geschlossen
schlingen – schlingt – schlang – hat geschlungen
schmeißen – schmeißt – schmiss – hat geschmissen
schmelzen – schmilzt – schmolz – hat/ist geschmolzen
schneiden – schneidet – schnitt – hat geschnitten
schreiben – schreibt – schrieb – hat geschrieben
schreien – schreit – schrie – hat geschrien
schreiten – schreitet – schritt – ist geschritten
schweigen – schweigt – schwieg – hat geschwiegen
schwimmen – schwimmt – schwamm – ist geschwommen
schwinden – schwindet – schwand – ist geschwunden
schwingen – schwingt – schwang – hat geschwungen
schwören – schwört – schwor/schwur – hat geschworen
sehen – sieht – sah – hat gesehen
sein – ist – war – ist gewesen
senden – sendet – sandte – hat gesandt
singen – singt – sang – hat gesungen
sinken – sinkt – sank – ist gesunken
sinnen – sinnt – sann – hat gesonnen
sitzen – sitzt – saß – hat gesessen
sollen – soll – sollte – hat gesollt
speien – speit – spie – hat gespien
spinnen – spinnt – spann – hat gesponnen
sprechen – spricht – sprach – hat gesprochen
sprießen – sprießt – spross – ist gesprossen
springen – springt – sprang – ist gesprungen
stechen – sticht – stach – hat gestochen
stehen – steht – stand – hat gestanden
stehlen – stiehlt – stahl – hat gestohlen
steigen – steigt – stieg – ist gestiegen
sterben – stirbt – starb – ist gestorben
stinken – stinkt – stank – hat gestunken
stoßen – stößt – stieß – hat/ist gestoßen
streichen – streicht – strich – hat gestrichen
straiten – streitet – stritt – hat gestritten
tragen – trägt – trug – hat getragen
treffen – trifft – traf – hat getroffen

treiben – treibt – trieb – hat/ist getrieben
 treten – tritt – trat – hat/ist getreten
 trinken – trinkt – trank – hat getrunken
 trügen – trügt – trog – hat getrogen
 tun – tut – tat – hat getan
 verderben – verdirbt – verdarb – hat/ist verdorben
 verdrießen – verdrießt – verdross – hat verdrossen
 vergessen – vergisst – vergaß – hat vergessen
 verlieren – verliert – verlor – hat verloren
 verzeihen – verzeiht – verzieh – hat verziehen
 wachsen – wächst – wuchs – ist gewachsen
 wägen – wägt – wog – hat gewogen
 waschen – wäscht – wusch – hat gewaschen
 weichen – weicht – wich – ist gewichen
 weisen – weist – wies – hat gewiesen
 wenden – wendet – wandte/wendete – hat gewandt/gewendet
 werben – wirbt – warb – hat geworben
 werden – wird – wurde – ist geworden
 werfen – wirft – warf – hat geworfen
 wiegen – wiegt – wog – hat gewogen
 winden – windet – wand – hat gewunden
 wissen – weiß – wusste – hat gewusst
 wollen – will – wollte – hat gewollt
 ziehen – zieht – zog – hat/ist gezogen
 zwingen – zwingt – zwang – hat gezwungen
 (Dazu sehen Sie auch: [6, S. 484-496])

Personalpronomen im Akkusativ

ich (я) – mich (меня)
 du (ты) – dich (тебя)
 er (он) – ihn (его)
 sie (она) – sie (ее)
 es (оно) – es (его)
 wir (мы) – uns (нас)
 ihr (вы) – euch (вас)
 sie (они) – sie (их)
 Sie (Вы) – Sie (Вас)

Übungen zum grammatischen Stoff

Übung 1. Bilden Sie die Sätze!

1. kaufte ich Flaschen Milch zwei
2. ihr Rotwein Gläser drei gestern Abend trankt
3. möchte er essen Kartoffelsalat
4. mag sie Frühstück nicht das
5. wir zwei Äpfel schälen
6. ich Limonade Glas ein bestelle
7. mein Braten ist Lieblingsgericht
8. man Eier Minuten vier kocht
9. er zwei Kilo kauft Bananen
10. isst sie am dreimal Tage

Übung 2. Setzen Sie die Pluralform der Substantive ein!

1. Er mag (банан) und (вишня).
2. Die italienischen (национальные блюда) serviert man in diesem Lokal.
3. Ich möchte zwei (яблока) kaufen.
4. Das Mädchen mag (груши).
5. Auf dem Tisch liegen zwei (тарелки), zwei (ложки) und zwei (вилки).
6. Ich kaufe Ananas, Zitrone und (персики) für den Salat.
7. Er isst Eis und trinkt (два стакана лимонада).
8. Sie kaufen zwei (дыня) und drei (арбуз).
9. Er isst (груши) gern.
10. Man isst (бутерброды с сыром) zum Frühstück.

Übung 3. Setzen Sie passende Wörter ein!

1. Er kauft zwei Bananen und ... Milch.
2. Es gibt zwei Messer und ... Gabel auf dem Tisch.
3. Er ... Leberwurst.
4. Ich trinke ... Tee ... Zitrone.
5. ... Sie Äpfel für den Kuchen.
6. Ich esse in ... an meiner Universität zu Mittag.
7. Normalerweise esse ich Suppe und ein ...
8. Ich ... kein Vegetarier.
9. Zum ... esse ich verschiedene Früchte.
10. Lachs ... ich nicht.

Übung 4. Setzen Sie das Verb in passenser Form ein!

1. Ich ... Krankenschwester von Beruf und arbeitete in einem Krankenhaus.
2. Im Sommer ... ich zum Frühstück auch gerne ein Stück Melone.
3. Ich ... früher indische Spezialitäten.
4. Ich ... früher Sushi und Rollen.
5. Zum Abendessen ... ich Obstsalat mit Kräutertee oder trank Smoothies mit Gemüse und Obst.
6. Ich ... damals einen gesunden Lebensstil.
7. Er ... zwei Flaschen Limonade und ging zu seinem Freund.
8. ... Sie zwei Eier!
9. ... Sie drei Birnen für den Kuchen!
10. ... Sie mit!

Übung 5. Übersetzen Sie diese Sätze aus dem Russischen ins Deutsche! Gebrauchen Sie dabei das Präteritum!

1. Я не любил плотного завтрака.
2. Обычно я ел на завтрак бутерброд с лососем и пил чашку чая или кофею
3. Кроме того, я часто съедал на завтрак яблоко или грушу.
4. Я обедал обычно в студенческой столовой.
5. На обед я ел борщ и основное мясное или рыбное блюдою.
6. Кроме того, я всегда обычно ел салат.
7. На десерт я пил сок или кефир.
8. Мой ужин был скромный.
9. Я ел пиццу с чаем или кофе. Часто я заказывал суши.
10. Я вел здоровый образ жизни.

Wortschatz

1. bestellen заказывать
2. braten жарить
3. das Abendbrot ужин
4. das Angebot, die Angebote предложение
5. das Besteck, die Bestecke столовый прибор
6. das Brot, die Brote хлеб
7. das Büfett шведский стол
8. das Ei, die Eier яйцо

9. das Essen, = еда
10. das Fleisch мясо
11. das Frühstück, die Frühstücke завтрак
12. das gekochte Ei вареное яйцо
13. das Gemüse овощи
14. das Gericht, die Gerichte блюдо
15. das Getränk, die Getränke напиток
16. das Glas, die Gläser стакан
17. das Hauptgericht, die Hauptgerichte главное блюдо
18. das Lebensmittel, = продукты
19. das Messer, = нож
20. das Mittagessen обед
21. das Nahrungsmittel, = продукты
22. das Obst фрукты
23. das Öl, die Öle растительное масло
24. das Restaurant, die Restaurants ресторан
25. das Rührei яичница
26. das schmeckt gut это вкусно
27. das schmeckt schrecklich это ужасно невкусно
28. das Toastbrot хлеб для тостов
29. das Trinken, = напитки
30. das Vollkornbrot цельнозерновой хлеб
31. das Wasserglas стакан для воды
32. das Weinglas рюмка
33. das Weißbrot белый хлеб
34. der Apfel, die Äpfel яблоко
35. der Fisch рыба
36. der Honig мёд
37. der Hunger голод
38. der Kaffee кофе
39. der Käse сыр
40. der Kräutertee травяной чай
41. der Lachs лосось
42. der Löffel, = ложка
43. der Orangensaft апельсиновый сок
44. der Pfeffer перец
45. der Rindergulasch говяжий гуляш
46. der Rotwein красное вино

- 47. der Saft, Säfte сок
- 48. der Salz соль
- 49. der Schinken, = ветчина
- 50. der Tee чай
- 51. der Teller, = тарелка
- 52. der Weißwein белое вино
- 53. der/das Joghurt йогурт
- 54. die Aprikose, die Aprikosen абрикос
- 55. die Banane, die Bananen банан
- 56. die Birne, die Birnen груша
- 57. die Butter сливочное масло
- 58. die Erdbeere, die Erdbeeren клубника, земляника
- 59. die Essgewohnheit, die Essgewohnheiten пищевая при-

вычка

- 60. die Fischgerichte рыбные блюда
- 61. die Flasche, die Flaschen бутылка
- 62. die Fleischgerichte мясные блюда
- 63. die Gabel, die Gabeln вилка
- 64. die heiße Schokolade горячий шоколад
- 65. die Kirsche, die Kirschen вишня
- 66. die Leberwurst, die Leberwürste ливерная колбаса
- 67. die Margarine маргарин
- 68. die Marmelade мармелад
- 69. die Melone, die Melonen дыня
- 70. die Milch молоко
- 71. die Pfanne, die Pfannen сковорода
- 72. die Pflaume, die Pflaumen слива
- 73. die Salami салями
- 74. die Scheibe, die Scheiben ломтик
- 75. die Schüssel, die Schüsseln миска
- 76. die Serviette, die Servietten салфетка
- 77. die Speisekarte, die Speisekarten меню
- 78. die Suppe, die Suppen суп
- 79. die Tasse, die Tassen чашка
- 80. die Tomatensuppe томатный суп
- 81. die Vorspeise, die Vorspeisen закуска
- 82. die Wassermelone, die Wassermelonen арбуз
- 83. die Weintrauben виноград

84. die Zitrone, die Zitronen лимон
 85. einkaufen покупать
 86. Geld passend haben иметь деньги без сдачи (для оплаты чего-либо)
 87. gesund здоровый
 88. kalt холодный
 89. kaufen покупать
 90. kochen варить
 91. lecker вкусно
 92. nie никогда
 93. oft часто
 94. roh сырой
 95. schälen чистить
 96. schneiden резать
 97. trinken пить
 98. warm теплый
 99. Wiener Schnitzel венский шницель
 100. Zum Wohl! за здоровье!

Redewendungen

1. Ich möchte eine Tasse Tee.
2. Ich möchte bitte ein Glas Bier.
3. Ich hätte gern ein Glas Apfelsaft.
4. Ich mag Schinken.
5. Wie schmeckt der Braten?
6. Das schmeckt gut/ auchgezeichnet/prima/lecker/schlecht.
7. Guten Appetit!
8. Mahlzeit!
9. Ich möchte bitte zahlen.
10. Zahlen Sie bar?
11. Zahlen Sie mit Kreditkarte?
12. Das macht 20 Euro.
13. Das kostet 20 Euro.
14. Haben Sie das Geld passend?
 (Dazu sehen Sie auch: [1, S. 106-107])

KAPITEL 5.

Tagesablauf. Am Wochenende

Text 1

Herr Hans Weller ist 45 Jahre alt. Er ist Ingenieur und arbeitet bei BMW. So sieht ein typischer Arbeitstag von Hans Weller aus.

Er steht um 7 Uhr auf. Er macht Morgengymnastik jeden Morgen. Dann zieht er sich an und geht ins Badezimmer. Dort wäscht sein Gesicht und putzt er seine Zähne. Danach geht er in die Küche und frühstückt. Das Frühstück bei Hans Weller fällt eher bescheiden aus. Er trinkt Tee oder Kaffee. Normalerweise isst er zum Frühstück auch ein Käsebrot.

Um 8:30 Uhr fährt er mit seinem Auto zur Arbeit. Im Büro liest er zunächst E-Mails und vereinbart einen Besprechungstermin mit seinem Chef. Danach arbeitet er an dem Projekt. Von 12:00 bis 13:00 Uhr hat Hans Mittagspause. Er geht zum Mittagessen in ein Café. Dort isst er als Vorspeise Kürbissuppe oder Gulasch. Als Hauptgericht isst er meist Fleisch oder Fisch mit Gemüsesalat.

Von 13:00 bis 17:00 Uhr arbeitet Hans weiter. Nach der Arbeit kehrt er nach Hause zurück. Unterwegs hält er an einem Supermarkt, um Lebensmittel für das Abendessen zu kaufen.

Zu Hause brät Monika, die Frau von Hans, Fisch und schneidet einen Salat aus Gurken und Tomaten. Um 20:30 Uhr gibt es Abendessen. Nach dem Abendessen sieht Hans fern oder spielt mit seiner Frau Schach. Um 23 Uhr geht Hans ins Bett.

Text 2

Ich bin Studentin und studiere an der Universität Bonn. Ich studiere Germanistik und werde Deutschlehrerin. An Wochentagen sieht mein Arbeitstag so aus.

Ich stehe um 7 Uhr auf. Danach mache ich meine Morgengymnastik. Dann gehe ich auf die Toilette. Dort wasche ich mein Gesicht und putze meine Zähne. Danach kämme ich meine Haare und ziehe mich an. Normalerweise frühstücke ich um 7:30 Uhr. Zum Frühstück trinke ich Kaffee mit Milch und esse Buchweizenbrei oder ein Brötchen mit Lachs oder Fleisch. Danach fahre ich mit der Straßenbahn zur Universität. Die Fahrt dauert ungefähr 40 Minuten.

Meine erste Unterrichtsstunde beginnt um 90 Uhr morgens. In der Regel handelt es sich dabei um einen Unterricht in Deutsch oder Englisch. Im Unterricht lesen und übersetzen wir üblicherweise Texte vom Deutschen ins Russische und vom Russischen ins Deutsche. Manchmal spielen wir Dialoge nach oder beantworten Fragen des Lehrers. Anschließend gibt es meist Vorlesungen zur Theorie des Deutschen oder Englischen. Wir haben auch viele allgemeinbildende Fächer: Geschichte, Philosophie, Sport und andere. Meine Universität verfügt über große, helle Unterrichtsräume, die mit Computern und Beamern ausgestattet sind.

Um 12 Uhr machen wir eine große Pause. Zu dieser Zeit gehen die Studierenden üblicherweise zum Mittagessen in die Mensa. Normalerweise esse ich Suppe und ein Hauptgericht. Dabei handelt es sich meist um Fleisch oder Fisch und einen Salat aus Gurken und Tomaten. Zum Nachtisch esse ich einen Apfel oder eine Banane. Manchmal trinke ich zum Mittagessen ein Glas Orangensaft oder Limonade.

Der Unterricht an der Universität dauert bis 15:20 Uhr. Danach gehe ich nach Hause. Mikhail wird um 17 Uhr zu mir kommen. Das ist der Sohn meiner Nachbarsleute. Ich bin seine Nachholfehrerin in Englisch. Mikhail ist ein Schuljunge. Er geht in die siebte Klasse. Unsere Unterrichtsstunde dauert 60 Minuten. Oft findet der Unterricht in spielerischer Form statt. Wir schauen uns oft amerikanische Filme an und lernen dadurch die Grundregeln der englischen Grammatik. Wir arbeiten auch oft an der englischen Phonetik und dramatisieren Dialoge. Mikhail lernt gerne englische Gedichte auswendig.

Nach der Stunde mit Mikhail mache ich meine Hausaufgaben. Ich soll viele Vokabeln auf Deutsch und Englisch lernen. Darüber hinaus habe ich häufig Essays oder Berichte mit Präsentationen als Hausaufgabe. Normalerweise mache ich jeden Tag zwei Stunden lang meine Hausaufgaben. Danach habe ich Freizeit. Zu dieser Zeit sehe ich fern und unterhalte mich mit Freunden und Freundinnen. Ich gehe auch gerne bei schönem Wetter spazieren. Ich esse um 21:15 Uhr zu Abend. Mein Abendessen ist leicht. Ich führe einen gesunden Lebensstil. Zum Abendessen trinke ich normalerweise Kefir oder Joghurt mit einem Brötchen. Um 22 Uhr gehe ich ins Bett.

Dialog 1

Margot: Hallo! Bist du heute Abend beschäftigt?

Tom: Guten Morgen, Margot! Nein, ich bin frei. Heute ist Sonntag und ich habe viel Freizeit.

Margot: Was hast du heute vor?

Tom: Ich habe noch keine Pläne, wie ich den heutigen Tag verbringen werde. Vielleicht können wir heute Abend ins Kino oder Theater gehen? Was hast du heute vor?

Margot: Ich würde den Abend gerne mit dir verbringen. Wann wollen wir uns treffen?

Tom: Passt dir um 16:30 Uhr?

Margot: Warum so früh?

Tom: Ich würde gerne einen kleinen Spaziergang im Park machen, bevor wir ins Theater gehen. Das Wetter ist heute wirklich schön. Die Sonne scheint. Draußen ist es sehr warm.

Margot: Ausgezeichnet. Treffen wir uns heute Abend um 16:30 Uhr!

Tom: Und nach dem Spaziergang möchte ich dich gerne in ein kleines italienisches Restaurant einladen.

Margot: Das ist eine großartige Idee!

Tom: Dort können wir Pizza essen und eine Tasse Kaffee trinken. Möchtest du heute ins Kino oder ins Theater gehen?

Margot: Was läuft heute im Theater?

Tom: Läuft heute im Akademietheater das Stück „Onkel Wanja“?

Margo: Basiert diese Aufführung auf dem Stück von Anton Tschechow?

Tom: Ja.

Margot: Es wäre wunderbar, dieser Aufführung beizuwohnen!

Tom: Okay. Dann gehen wir ins Theater. Bis heute Abend!

Margot: Bis heute Abend!

Dialog 2

Tim: Guten Tag, Otto!

Otto: Guten Tag, Tim? Hast du heute Abend Zeit?

Tim: Leider nicht. Mein Fernseher ist kaputt. Ich erwarte heute Abend gegen 18:30 Uhr einen Fernsehreparateur.

Otto: Schade!

Tim: Heute Abend läuft ein sehr interessanter Film im Fernsehen.

Otto: Ich hoffe, dein Fernseher wird repariert und du kannst den Film sehen.

Tim: Um wie viel Uhr beginnt der Film?

Otto: Um 21:45 Uhr.

Tim: Sehr gut. Ich hoffe, dass der Fernseher bis dahin repariert ist.

Otto: Was hast du morgen Abend vor?

Tim: Morgen treffe ich meinen Freund Paolo. Er kommt aus Spanien. Wir werden in einen Biergarten gehen und einige deutsche Spezialitäten probieren. Möchtest du mitkommen?

Otto: Das weiß ich noch nicht. Ich habe morgen viel zu tun. Möglicherweise bin ich erst um 20:00 Uhr frei.

Tim: Wir können den Abend ein anderes Mal zusammen verbringen.

Otto: Natürlich. Später können wir uns gegenseitig anrufen und einen Termin für unser Treffen vereinbaren.

Tim: Großartig. Tschüss!

Otto: Tschüss!

Übungen

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen zum Text 1!

1. Wie alt ist Hans Weller?
2. Was ist er von Beruf?
3. Wo arbeitet Hans Weller?
4. Wann steht Hans Weller auf?
5. Was macht Hans Weller jeden Morgen?
6. Was isst Hans Weller zum Frühstück?
7. Wann fährt er mit seinem Auto zur Arbeit?
8. Was macht Hans Weller im Büro?
9. Wo isst Hans Weller zu Mittag?
10. Was isst Hans Weller normalerweise zu Mittag?
11. Was macht Hans Weller abends?
12. Wann hat Hans Weller sein Abendbrot?
13. Wie heißt Hans Wellers Frau?
14. Was macht Hans nach dem Abendessen?
15. Wann spielt Hans Weller mit seiner Frau Schach?
16. Wann geht Hans ins Bett?

Übung 2. Beantworten Sie die Fragen zum Text 2!

1. Wie heißt das Mädchen?
2. Wo und was studiert sie?
3. Was möchte sie werden?
4. Wann steht das Mädchen auf?
5. Was macht es am Morgen?
6. Wann frühstückt es?
7. Was isst das Mädchen zum Frühstück?
8. Fährt das Mädchen mit der Straßenbahn zur Universität?
9. Wie lange dauert diese Fahrt?
10. Wann beginnt der Unterricht bei dieser Studentin?
11. Wie verläuft ihr Unterricht?
12. Welche Fächer studiert sie an der Universität?
13. Wo essen die Studierenden üblicherweise zum Mittagessen?
14. Was isst das Mädchen zu Mittag normalerweise?
15. Was macht das Mädchen nach dem Unterricht?
16. Ist es als Nachhilfelehrerin tätig?
17. Was macht das Mädchen in der Regel am Abend?
18. Geht es gern spazieren?
19. Was isst es zum Abendessen?
20. Führt es einen gesunden Lebensstil?
21. Wann geht das Mädchen ins Bett?

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Обычно я встаю в 8 утра, затем я умываюсь, чищу зубы и завтракаю.
2. Завтрак у меня обычно легкий. Это, как правило, кофе и бутерброд.
3. Потом я еду на работу автобусом. Поездка длится 1 час 15 минут.
4. Он ездит на работу на метро. Потом он пересаживается на автобус.
5. На работе он отвечает на электронные письма и телефонные звонки.
6. Потом он договаривается о встрече со своим шефом.
7. В 11:15 начинается совещание. Сотрудники обсуждают свою работу над проектом.

8. В 12:30 начинается обеденный перерыв. Я иду в кафе и заказываю бизнес-ланч.

9. Их обед состоит из супа, основного блюда и десерта.

10. В качестве основного блюда я часто беру шницель с картофелем фри.

11. На десерт я пью компот или томатный сок.

12. Его рабочий день завершается в 17:12.

13. Он добирается домой из офиса на своей машине.

14. Вечером я смотрю телевизор, встречаюсь с друзьями или гуляю.

15. Мой ужин легкий. Я ем салат или пью кефир с булочкой.

16. Я ложусь спать в 23:15.

Übung 4. Setzen Sie passende Wörter ein!

1. Er ... um 7: 00 auf und macht ...
2. Sie putzt... Zähne und ... in die Küche.
3. Er ... immer Eier zum Frühstück.
4. Um 9:00 ... zum Büro.
5. Er ... E-Mails und Briefe.
6. Danach ... einen Termin mit seinem Kollegen.
7. Sie arbeiten ... Projekt.
8. Um 12: 30 haben sie eine ...
9. Um 19:00 kehrt er nach Hause ...
10. Er ... in der Regel abends ...
11. Um 20:00 hat Martin sein ...
12. Um 23:10 geht er ins ...

Übung 5. Bilden sie die Fragen!

Beachten Sie die Konjugation der Verben!

1. um 10:00 aufstehen Sie
2. wann aufstehen er
3. was am ihr Morgen machen
4. putzen die sie Zähne
5. wann sie fahren Büro ins
6. sie vereinbaren Termin einen
7. eine haben Mittagspause sie wann
8. zurückkommen wann Otto Hausen ach
9. zu fernsehen Hause er am Abend
10. um 23:00 gehen ins Bett er

Grammatik

müssen

ich muss
du must
er/sie/es muss
wir müssen
ihr müsst
sie/Sie müssen

sollen

ich soll
du sollst
er/sie/es soll
wir sollen
ihr sollt
sie/Sie sollen

Das Perfekt

• **das Hilfsverb “sein” bei Verben der Bewegung** (laufen, gehen, fahren) **und der Zustandsänderung** (wachsen, aufstehen, verschwinden);

• **das Hilfsverb “Haben” bei allen anderen Verben.** Das sind:

– transitive Verben (essen, bekommen).

– reflexive Verben (sich waschen).

Ich habe das Buch gelesen.

Ich bin nach Hause gelaufen.

• **machen – machte – gemacht**

• **lesen – las – gelesen**

• **reparieren – reparierte – repariert**

• **bestellen – bestellte – bestellt**

• **bekommen – bekam – bekommen**

• **aufmachen – machte auf – aufgemacht**

• **aussehen – sah aus – ausgesehen**

Wie spät ist es?

- Es ist 16 (Uhr).
- Es ist 5 Minuten nach 16.
- Es ist Viertel nach 16.
- Es ist Viertel vor 16.
- Es ist halb 16.
- Es ist 5 Minuten vor halb 16.
- Es ist 5 Minuten nach halb 16.
- Um 16 Uhr.
- Um 16:18 Uhr. (16 Uhr 18)
- Von 12:00 bis 16:00.

Übungen zum grammatischen Stoff

Übung 1. Bilden Sie die Sätze!

1. ich um 7:00 aufstehen morgens
2. er haben Brötchen zwei Frühstück zum
3. ins kommen Büro 45 Minuten in er
4. er möchten vereinbarein mir mit Termin einen
5. er lesen E-Mails
6. Herr Meier essen in Kantine zu Mittag der
7. Er besuchen Konzerte abends gern
8. ins gehen am spät Abend gehen wir
9. nicht er fernsehen
10. er anrufen sie

Übung 2. Setzen Sie das passende Modalverb ein!

1. Ich ... Fisch.
2. Ich ... regelmäßig Hausaufgaben machen.
3. Man ... alle Prüfungen ablegen.
4. ... ich das Fenster aufmachen?
5. Ich ... diese Rechnung nicht bezahlen.
6. Man ... bei Rot warten.
7. ... ich die Tür zumachen.
8. Er ... gut Deutsch sprechen.
9. Er ... Lehrer werden.
10. Ich ... zwei Kilo Bananen kaufen.

Übung 3. Setzen Sie passende Wörter ein!

1. Normalerweise ... ich jeden Tag zwei Stunden lang meine Hausaufgaben.
2. Danach ... ich Freizeit.
3. Dann sehe ich ... und unterhalte mich mit Freunden und Freundinnen.
4. Ich gehe auch gerne bei schönem Wetter...
5. Ich ... um 21:15 Uhr zu Abend...
6. Mein Abendessen war ... Ich führe einen gesunden Lebensstil.
7. Zum Abendessen ... ich normalerweise Kefir oder Joghurt mit einem Brötchen ...
8. Ich...nach Hause mit dem Bus ...
9. Er ... hat das Fenster ...
10. Um 9 Uhr ... ihr gestern ...

Übung 4. Setzen Sie das Verb in passender Form im Perfekt ein!

1. Ich (lesen) das Buch gestern.
2. Wir (aufstehen) früh.
3. Ich (reparieren) meinen Fernseher selbst.
4. Sie (kopieren) zwei Seiten.
5. Er (einschalten) den Computer und installiert ein Spiel.
6. Er (ausdrucken) den Text.
7. Inna (anrufen) ihre Freundin.
8. Du (vergessen) die Versprechung.
9. Ich (begreifen) das.
10. Wann (zurückkommen) Sie nach Hause heute?

Übung 5. Wie spät ist es?

1. 13:00
2. 12:00
3. 13:15
4. 1:16
5. 16:56
6. 6:45
7. 7:30
8. 8:08
9. 5:46
10. 17:45

11.19:09
12.10:10
13.12:12
14.19:49
15.22:11

Wortschatz

1. anfangen начинать
2. anrufen звонить
3. Auf Wiederhören! До свидания! (по телефону)
4. aufstehen вставать
5. ausdrucken распечатать
6. ausschalten выключить
7. ausschneiden вырезать
8. bezahlen оплачивать
9. das Kabel, = кабель
10. das Licht anmachen включить свет
11. das Licht ausmachen выключить свет
12. den Termin absagen отменить встречу
13. der März март
14. der April апрель
15. der August август
16. der Bildschirm, die Bildschirme экран, монитор
17. der Brief, die Briefe письмо
18. der Dezember декабрь
19. der Dokumentarfilm, die Dokumentarfilme документальный фильм
20. der Drucker, = принтер
21. der Februar февраль
22. der Feiertag, die Feiertage праздник
23. der Gast, die Gäste гость
24. der Geburtstag, die Geburtstage день рождения
25. der Januar январь
26. der Juli июль
27. der Juni июнь
28. der Kühlschrank, die Kühlschränke холодильник
29. der Lautsprecher, = микрофон
30. der Mai май

- 31. der November ноябрь
- 32. der Oktober октябрь
- 33. der September сентябрь
- 34. der Spielfilm, die Spielfilme художественный фильм
- 35. der Tagesablauf события за день, распорядок дня
- 36. der Unterricht занятие, обучение, урок
- 37. die Anzeige, die Anzeigen объявление
- 38. die Maus, die Mäuse мышка
- 39. die Mittagspause, die Mittagspausen перерыв на обед
- 40. die Nachricht, die Nachrichten новости
- 41. die Öffnungszeiten время работы
- 42. die Sportsendung, die Sportsendungen спортивная передача
- 43. die Talk-Show, die Talk-Shows ток-шоу
- 44. die Tastatur, die Tastaturen клавиатура
- 45. die Taste, die Tasten клавиша
- 46. die Tür aufmachen открыть дверь
- 47. die Tür zumachen закрыть дверь
- 48. ein Computerproblem lösen решить проблему с компьютером
- 49. einen Termin vereinbaren договариваться о встрече
- 50. einfügen вставить
- 51. einschalten включить
- 52. einschlafen засыпать
- 53. erwarten ждать
- 54. fernsehen смотреть телевизор
- 55. im Internet surfen искать в интернете
- 56. ins Bett gehen ложиться спать
- 57. ins Fitnessstudio gehen идти на фитнес
- 58. kopieren копировать
- 59. löschen стереть
- 60. reparieren ремонтировать
- 61. schiefgehen не удаваться
- 62. schlafen спать
- 63. senden отослать
- 64. speichern сохранять
- 65. suchen искать
- 66. vom Flughafen abholen встретить в аэропорту
- 67. zur Arbeit gehen идти на работу

Redewendungen

1. Sehr geehrte Frau! Уважаемая госпожа!
2. Sehr geehrter Herr! Уважаемый господин!
3. Mit freundlichen Grüßen (MfG) С дружескими пожеланиями (в конце письма)
4. Mit besten Grüßen (MbG) С наилучшими пожеланиями (в конце письма)
5. Mit herzlichen Grüßen С сердечными пожеланиями (в конце письма)
6. Herzliche Grüße С сердечными пожеланиями (в конце письма)
7. Mit lieben Grüßen С сердечными пожеланиями (в конце письма)
8. Liebe Grüße С сердечными пожеланиями (в конце письма)
9. Kann ich bitte Frau Kraus sprechen? (по телефону)
10. Ich möchte einen Termin vereinbaren.
11. Haben Sie am 7. Mai Zeit?
12. Vielen Dank für Ihren Anruf!
(Dazu sehen Sie auch: [1, S. 137-138])

KAPITEL 6.

Die Jahreszeiten und das Wetter

Text 1

Ich habe alle Jahreszeiten gern. Sie sind sehr unterschiedlich, aber sie alle sind wunderschön. Im Winter schneit es oft. Das Wetter im Winter ist sehr kalt und frostig. Im Winter gehe ich gerne rodeln und spiele Schneebälle.

Im Frühling wird es wärmer. Oft scheint die Sonne und es regnet. Das erste Gewitter tritt normalerweise im Mai auf. Danach wird es heiß. Im Frühling wird das Gras grün und Schneeglöckchen und Maiglöckchen blühen.

Der Sommer ist normalerweise sehr heiß und es gibt wenig Regen. Im Sommer reifen viele Früchte: Äpfel, Birnen, Kirschen und Aprikosen. Im Sommer fahre ich gewöhnlich mit meinen Freunden ans Meer. Der Sommer ist meine Lieblingsjahreszeit.

Im Herbst ist es kühler als im Sommer. Es nieselt oft. Die Blätter an den Bäumen werden gelb. Im Herbst gibt es oft Nebel. Der Himmel ist im Herbst meist mit grauen Wolken bedeckt.

Text 2

Es ist jetzt Dezember. Dies ist der erste Wintermonat. Draußen ist es sehr frostig und kalt. Es liegt viel Schnee auf dem Boden. Bei schönem Wetter glitzert der Schnee in der Sonne. Am Wochenende fahren wir zum Skifahren in den Wald. Das steigert die Stimmung. Weihnachten und Neujahr stehen vor der Tür. In der Stadt gibt es viele geschmückte Weihnachtsbäume. In ihrer Nähe wird Musik gespielt und Weihnachtsmärkte aufgebaut. Dort werden Süßigkeiten und Glühwein verkauft.

Heute ist Samstag. Wir fahren für zwei freie Tage in die Berge zum Entspannen und Skifahren. Wir machten uns mit dem Auto auf die Reise. Unterwegs geraten wir in einen großen Stau. Wir stehen 40 Minuten dort. Wir haben das Hotel im Voraus gebucht. Wir verfügen über ein herrliches Doppelzimmer mit Bergblick. Der Schnee glitzert in der Sonne. Wir fahren gerne Ski. Abends gibt es ein festliches Abendessen im Restaurant. Mein Freund Tom hat heute Geburtstag. Zufrieden und müde gehen wir ins Bett.

Am nächsten Tag machen wir einen Ausflug in eine benachbarte Schlucht. Es bietet sich eine herrliche Aussicht auf die Berge. Wir besuchen den örtlichen Weihnachtsmarkt. Wir kaufen dort Souvenirs. Am Sonntagabend kehren wir nach Hause zurück.

Dialog 1

Tom: Hallo, wie geht es dir?

Hans: Hallo! OK, danke. Was sind deine Pläne für den nächsten Sommer?

Tom: Ich weiß es noch nicht, aber jetzt ist es Zeit, den Sommerurlaub zu planen.

Hans: In welchem Monat hast du den Urlaub?

Tom: Im Juli oder August.

Hans: Ausgezeichnet! Dies sind die wärmsten und sonnigsten Monate des Jahres. Man kann zum Schwimmen und Sonnenbaden ans Meer gehen.

Tom: Meinst du etwas Bestimmtes?

Hans: Noch nicht. Kannst du etwas vorschlagen?

Tom: Ich habe es gern, an der Ostsee zu entspannen. Es gibt dort eine sehr schöne Natur. In Strandnähe gibt es grüne Kiefernwälder. Die Sonne ist nicht sehr heiß, aber das Wasser im Meer ist ziemlich warm.

Hans: Ausgezeichnet! Bei diesem Wetter lässt es sich sehr angenehm am Strand entspannen. Regnet es bei der Ostsee oft in den Sommermonaten?

Tom: Ich habe letztes Jahr bereits mit meiner Frau dort Urlaub gemacht. Es hat überhaupt nicht geregnet. Es war warm und sonnig. Eine leichte Brise hat geweht.

Hans: Es wäre sehr schön, den Urlaub nächsten Sommer dort zu verbringen. Soll ich schon jetzt ein Hotel buchen?

Tom: Ja. Es ist besser, dies im Voraus zu tun. Dann ist der Preis für die Unterkunft niedriger.

Hans: Ist es besser, mit dem Zug oder mit dem Flugzeug dorthin zu reisen?

Tom: Mit dem Flugzeug zu fliegen ist schneller und billiger.

Hans: Danke für den Tipp! Guten Abend!

Dialog 2

Der Verkäufer: Guten Abend! Sie wünschen?

Hans: Ich fahre in den Urlaub und brauche einen großen Lederkoffer.

Der Verkäufer: In welcher Farbe soll Ihr Koffer sein?

Hans: Blau oder dunkelbraun. Das ist sehr praktisch.

Der Verkäufer: Hier sind zwei Koffer. Einer davon ist blau und der andere ist dunkelbraun. Welches gefällt Ihnen besser?

Hans: Ich nehme lieber den blauen Koffer. Es ist etwas größer als den braunen. Außerdem passt er gut zu meinem blauen Mantel.

Der Verkäufer: Möchten Sie auch die blauen Turnschuhe kaufen? Heute haben wir eine große Auswahl an Schuhen aus echtem Leder.

Hans: Was können Sie anbieten?

Der Verkäufer: Welche Größe haben Sie?

Hans: Größe 39.

Der Verkäufer: Passen Ihnen diese Turnschuhe? Bitte, probieren Sie an!

Hans: Leider nein, sie drängen.

Der Verkäufer: Hier ist noch ein Paar Turnschuhe. Probieren Sie es an!

Hans: Danke, ich habe jetzt nicht viel Zeit. Ich bin in Eile. Was kostet der Koffer?

Der Verkäufer: 35 Euro.

Hans: Sehr guter Preis! Vielen Dank, dass Sie mir bei der Auswahl geholfen haben! Tschüss!

Der Verkäufer: Alles Gute! Tschüss!

Übungen

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen zum Text 1!

1. In welcher Jahreszeit schneit es oft?
2. Wie ist das Wetter im Winter?
3. Spielt man Schneebälle im Winter?
4. Wie ist das Wetter im Frühling?
5. Regnet es oft im Frühling?
6. Wann blühen Schneeglöckchen und Maiglöckchen?
7. Reifen viele Früchte im Sommer?
8. Wie ist das Wetter im Sommer?

9. Was ist Ihre Lieblingsjahreszeit?
10. Ist es im Herbst kühler als im Sommer?
11. Nieselt es im Herbst oft?
12. Wie ist der Himmel im Herbst?

Übung 2. Beantworten Sie die Fragen zum Text 2!

1. Wie heißen die Wintermonate?
2. Wann weihnachtet es?
3. Wann feiert man das Neujahr?
4. Wie ist das Wetter im Dezember?
5. Liegt viel Schnee auf dem Boden im Dezember?
6. Gibt es viele geschmückte Weihnachtsbäume im Dezember?
7. Was kann man auf dem Weihnachtsmarkt kaufen?
8. Fahren Sie Ski gern?
9. Wohin fahren die Freunde zum Entspannen?
10. Haben Sie das Hotel im Voraus gebucht?

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Все времена года хороши по-своему.
2. Летние месяцы – это июнь, июль и август.
3. Зимой холодно и морозно. Часто идет снег.
4. Весна – это мое любимое время года.
5. Осенью день становится короче. Листья на деревьях желтеют и опадают.
6. Я люблю кататься на санках и на лыжах.
7. В мае обычно расцветают ландыши.
8. После первой грозы начинается жара.
9. Осенью часто моросит дождь.
10. В феврале обычно бывают самые сильные морозы.

Übung 4. Setzen Sie passende Wörter ein!

1. ... Winter schneit es oft.
2. ... ist das Wetter im Frühling?
3. Das Wetter im ... ist sehr kalt und frostig.
4. ... regnet nicht oft im Sommer.
5. Im Sommer ... viele Früchte: Äpfel, Birnen und Kirschen.
6. Ich ... Schneebälle im Winter.
7. Es nieselt oft im ...

8. Im Herbst ... es oft Nebel.
9. Im Sommer reist ... gewöhnlich mit den Freunden ... Meer.
10. Der ... ist meine Lieblingsjahreszeit.

Übung 5. Bilden sie die Fragen!

Beachten Sie die Konjugation der Verben!

1. haben alle gern ich Jahreszeiten
2. oft schneien Winter im es
3. frosting sein es Winter im
4. man rodeln Winter im gern
5. Gras grün werden Frühling im
6. Frühling im Maiglöckchen blühen
7. im Sommer sein es heiß
8. Herbst im es kühler sein Sommer im
9. Herbst im geben es Nebel oft
10. Himmel sein bebeckt grauen Wolken mit Herbst im

Grammatik

wollen

ich will

du willst

er/sie/es will

wir wollen

ihr wollt

sie/Sie wollen

Demonstrativpronomen

- dieser, diese, dieses, diese
- jener, jene, jenes, jene
- solcher, solche, solches, solche

Nominativ dieser diese dieses diese

Genitiv dieses dieser dieses dieser

Dativ diesem dieser diesem diesen

Akkusativ diesen diese dieses diese

Nominativ jener jene jenes jene
Genitiv jenes jener jenes jener
Dativ jenem jener jenem jenen
Akkusativ jenen jene jenes jene

Nominativ solcher solche solches solche
Genitiv solchen solcher solchen solcher
Dativ solchem solcher solchem solchen
Akkusativ solchen solche solches solche

Übungen zum grammatischen Stoff

Übung 1. Bilden Sie die Sätze!

1. ich wollen tun nicht das
2. er wollen besuchen Mailand
3. ihr wollen spat kommen Hause nach
4. wollen tanzen wir
5. sie wollen einen nicht Termin vereinbaren
6. er wollen E-Mails keine lesen
7. du wollen früh aufstehen nicht
8. sie wollen Zähne putzen nicht
9. Sie wollen die Tür aufmachen
10. wir Lehrerinnen werden wollen

Übung 2. Setzen Sie passende Demonstrativpronomen ein!

1. Ich möchte ... Museum besuchen.
2. Er kann ... Tür aufmachen.
3. Ist ... Behauptung richtig?
4. Ist ... Kleidung schön?
5. Sind ... Schuhe bequem?
6. Ich kenne ... Frau nicht.
7. Möchten Sie ... Stadt besuchen.
8. Ich möchte ... Frau anrufen.
9. Er telefoniert mit ... Mann.
10. Sie begegnet ... Frau.

Übung 3. Setzen Sie passende Wörter ein!

1. Wir ... für zwei freie Tage in die Berge zum Entspannen und Skifahren fahren.
2. Ihr macht ... mit dem Auto auf ... Reise.
3. Wir ... das Hotel im Voraus buchen.
4. Wir verfügen über ... Doppelzimmer mit Bergblick.
5. Wir ... gerne Ski fahren.
6. Abends gibt es ein festliches Abendessen in ... Restaurant.
7. Mein Freund ... heute Geburtstag feiern.
8. Am nächsten Tag ... wir einen Ausflug machen.
9. Wir ... den Weihnachtsmarkt besuchen.
10. Wir kaufen dort ... Souvenirs.

Übung 4. Setzen Sie das Verb in passender Form ein!

1. Ich ... nicht tanzen.
2. Ihr... nicht singen.
3. Er... einen Termin vereinbaren.
4. Sie... die Sehenswürdigkeiten besichtigen.
5. Du ... heute Abend kommen.
6. ... wir das Museum besuchen.
7. ... wir Eis essen.
8. Ich ... diese Schuhe gerne kaufen.
9. ... du Manager werden?
- 10.... ihr die Rechnung bezahlen?

Übung 5. Bilden Sie die Fragen!

1. wo wohnen sie wollen
2. welche wollen besuchen sie Museen
3. wollen ins wir Theater gehen
4. wollen Kaffee wir trinken
5. ihr wollen Journalisten werden
6. er wollen Kleid dieses kaufen
7. du wollen Hotelzimmer das reservieren drei Nächte für
8. wollen du kennen lernen ihn
9. wo sie Zeit verbringen wollen
10. wollen ich nicht rodeln warum

Wortschatz

1. bewölkt облачно
2. blau голубой, синий
3. braun коричневый
4. das Aspirin аспирин
5. das Eis лед
6. das Flugticket, die Flugtickets билет на самолет
7. das Flugzeug, die Flugzeuge самолет
8. das Geld деньги
9. das Gleis, die Gleise путь
10. das Handy, die Handys мобильный телефон
11. das Hemd, die Hemden рубашка
12. das Kleid, die Kleider платье
13. das Schiff, die Schiffe корабль
14. das T-Shirt, die T-Shirts футболка
15. der Abflug вылет
16. der Anzug, die Anzüge костюм
17. der Fahrgast, die Fahrgäste пассажир
18. der Fahrplan, die Fahrpläne расписание поездов
19. der Flughafen, die Flughäfen аэропорт
20. der Flugplan, die Flugpläne расписание самолетов
21. der Frost мороз
22. der Frühling весна
23. der Führerschein, die Führerscheine водительские права
24. der Hafen, die Häfen порт
25. der Herbst осень
26. der Himmel небо
27. der Laptop, die Laptops ноутбук
28. der Mantel, die Mäntel пальто, плащ
29. der Nebel, = туман
30. der Pass, die Pässe паспорт
31. der Regen, = дождь
32. der Rock, die Röckт юбка
33. der Schnee снег
34. der Sommer лето
35. der Stau, die Staus пробка
36. der Urlaub, die Urlaube
37. der Wind, die Winde ветер

38. der Winter зима
39. der Zug, die Züge поезд
40. die Abfahrt отправление
41. die Absatzschuhe туфли на каблучке
42. die Ampel, die Ampeln светофор
43. die Ankunft прибытие
44. die Bluse, die Blusen блузка
45. die Fähre, die Fähren паром
46. die Fahrkarte, die Fahrkarten билет на поезд
47. die Größe размер
48. die Haltestelle, die Haltestellen остановка
49. die Hitze жара
50. die Hose, die Hosen брюки
51. die Insel, die Inseln остров
52. die Jacke, die Jacken куртка
53. die Jahreszeit, die Jahreszeiten время года
54. die Jeans джинсы
55. die Kälte стужа
56. die Landung посадка
57. die Socken носки
58. die Sonne солнце
59. die Sonnenbrille, die Sonnenbrillen солнечные очки
60. die Tankstelle, die Tankstellen заправка
61. die Verspätung опоздание
62. die Wärme тепло
63. die Wolke, die Wolken облако
64. es regnet идет дождь
65. es schneit идет снег
66. gelb желтый
67. grau серый
68. grün зеленый
69. heiß жарко
70. kalt холодно
71. lila лиловый
72. neblig туманно
73. rosa розовый
74. rot красный
75. schwarz черный

76. sonnig солнечно

77. warm тепло

78. weiß белый

Redewendungen

1. Es ist warm/kalt.
2. Es schneit/regnet.
3. Ich hätte gern eine Bluse/ein Kleid/eine Tasche/einen Pull-over.
4. Welche Größe haben Sie?
5. In welcher Größe?
6. Der Anzug steht Ihnen gut.
7. Wann fährt der Zug nach Berlin?
8. Muss er umsteigen/einsteigen/aussteigen?
9. Von welchem Gleis fährt der Zug nach Berlin?
10. Was kostet das Flugticket?
(Dazu sehen Sie auch: [1, S. 166-167])

KAPITEL 7

Die Wohnung

Text 1

Mein Name ist Klaus Meyer. Ich wohne im Zentrum Berlins. Ich vermiete eine geräumige Zweizimmerwohnung. Die Fenster meiner Wohnung gehen auf den Alexanderplatz. Meine Wohnung hat ein Schlafzimmer und ein Arbeitszimmer. In meinem Arbeitszimmer arbeite ich normalerweise am Computer. Ich beantworte E-Mails oder arbeite an Projekten. Dort stehen ein Tisch, ein Stuhl und ein Computer. Gegenüber dem Tisch befinden sich ein Schrank und ein Bücherregal. Im Schlafzimmer befinden sich ein Bett und ein Kleiderschrank. An der Wand hängt ein Fernseher. Ich schaue gerne Fernsehserien im Schlafzimmer.

Ich bin ein typischer Stadtbewohner. Für mich hat die Stadt viele Vorteile im Vergleich mit dem Dorf. Es gibt viele Parkplätze und eine gute Verkehrsanbindung an große Geschäfte. Ich kaufe gerne in der Nähe meines Zuhauses ein. Darüber hinaus gibt es in der Stadt viele Theater und Museen. Man kann die Freizeit gut verbringen.

Text 2

Monika Krause lebt in einem kleinen Dorf in der Nähe von Berlin. Sie besitzt ein eigenes Einfamilienhaus. Sie lebt dort mit ihrem Mann und ihren zwei Söhnen. Das Haus verfügt über fünf Zimmer und eine geräumige Küche. In der Nähe des Hauses befindet sich eine Scheune. Darin leben Hühner, Enten und Gänse. Neben dem Haus befindet sich ein herrlicher Obstgarten. Dort wachsen Apfelbäume und Johannisbeeren.

Monikas Haus hat ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Kinderzimmer, ein Esszimmer und ein Arbeitszimmer. Monikas Gäste treffen sich normalerweise im Wohnzimmer. Sie tanzen, spielen Musikinstrumente oder sehen fern. Im Wohnzimmer gibt es einen Tisch und ein großes Sofa. Gegenüber dem Tisch steht ein Fernseher. An den Fenstern im Wohnzimmer hängen wunderschöne weiße Vorhänge. Im Schlafzimmer gibt es ein Bett und mehrere Stühle. Von den Schlafzimmerfenstern blickt man auf den Kirschgarten. Monikas zwei Söhne schlafen im Kinderzimmer. Dort stehen

zwei ihrer Betten. In diesem Raum gibt es viele Spielsachen für kleine Kinder. In Monikas Arbeitszimmer gibt es einen Computer, einen Schreibtisch und einen Stuhl. Dort bezahlt Monika Rechnungen online. Sie arbeitet auch von zu Hause aus als Übersetzerin. Im Esszimmer gibt es einen Tisch und sechs Stühle. Außerdem gibt es noch einen Fernseher und eine Spülmaschine.

Monika lebt lieber auf dem Dorf als in der Stadt. Sie liebt Ruhe und Frieden. Monika genießt die wunderschöne Landschaft mit großer Freude.

Dialog 1

Monika: Hallo! Wie geht es dir?

Klaus: Danke, gut! Was machst du am Wochenende?

Monika: Ich fahre in die Stadt zum Einkaufen. Ich wohne in einem Dorf in der Nähe. Wir haben sehr wenige Geschäfte.

Klaus: Wie schade! Warum wohnen Sie lieber auf dem Dorf als in der Stadt?

Monika: Meine Familie hat ein eigenes Fünfstübchenhaus mit Garten. Es verfügt über ein Wohnzimmer, ein Esszimmer, ein Arbeitszimmer, ein Kinderzimmer und ein Schlafzimmer. Mein Haus ist hell und geräumig.

Klaus: Hast du große Räume in deinem Haus?

Monika: Ja, alle Zimmer sind sehr groß.

Klaus: Wie viel zahlen Sie für Nebenkosten?

Monika: Gas, Wasser und Strom sind im Dorf billiger als in der Stadt.

Klaus: Wie interessant! Welche weiteren Vorteile bietet das Leben im Dorf?

Monika: Das Leben im Dorf ist ruhig. Auf den Straßen im Dorf gibt es keine Staus.

Klaus: Das ist zweifellos ein großer Vorteil des Lebens auf dem Land. Ist die Natur in deinem Dorf schön?

Monika: Ja, die Landschaft ist atemberaubend. Du kannst es selbst sehen. Ich lade dich ein, mich nächstes Wochenende zu besuchen!

Klaus: Vielen Dank. Bis nächstes Wochenende!

Monika: Tschüss!

Klaus: Tschüss!

Dialog 2

Anna: Guten Abend, Peter!

Peter: Guten Abend, Anna!

Anna: Ich möchte dieses Wochenende einen Ausflug nach Berlin machen.

Peter: Ausgezeichnet! Besuche mich! Ich wohne in der Nähe des Alexanderplatzes.

Anna: Vielen Dank für die Einladung!

Peter: Ich zeige dir meine neue Wohnung. Ich habe es letzten Monat gekauft.

Anna: Wie wundervoll! Wie viele Zimmer hat Ihre Wohnung?

Peter: Meine Wohnung hat zwei Zimmer. Dies ist ein Schlafzimmer und ein Wohnzimmer.

Anna: Sind beide Räume groß und hell?

Peter: Ja, natürlich. Die Wohnung ist sehr geräumig. Es sind noch wenige Möbel darin vorhanden. Ich habe noch nicht alles gekauft.

Anna: Wie sieht dein Wohnzimmer aus?

Peter: Im Wohnzimmer habe ich vorerst nur einen Fernseher und zwei Sessel. Auf dem Boden liegt ein Teppich. Die Wände sind mit blauer Tapete bedeckt. Auch die Vorhänge im Wohnzimmer sind blau.

Anna: Das ist prima!

Peter: Mein Schlafzimmer hat rosa Tapeten und Vorhänge.

Anna: Das ist sehr schön!

Peter: Also, ich warte übermorgen auf dich!

Anna: Nochmals vielen Dank für die Einladung!

Peter: Bis übermorgen!

Anna: Tschüss!

Übungen

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen zum Text 1!

1. Wo wohnt Klaus Meyer?
2. Welche Wohnung vermietet er?
3. Hat seine Wohnung ein Schlafzimmer und ein Arbeitszimmer?
4. Wie sieht sein Arbeitszimmer aus?
5. Wie sieht sein Schlafzimmer aus?

6. Ist Klaus Meyer ein typischer Stadtbewohner?
7. Welche Vorteile des Lebens in einer Stadt nennt er?
8. Kauft Klaus gerne in der Nähe meines Zuhauses ein?
9. Besucht er Stadt viele Theater und Museen?
10. Wo verbringt er seine Freizeit gern?

Übung 2. Beantworten Sie die Fragen zum Text 2!

1. Wo wohnt Monika?
2. Hat sie ein eigenes Einfamilienhaus?
3. Mit wem wohnt Monika zusammen?
4. Gibt es in der Nähe ihres Hauses eine Scheune?
5. Gibt es in der Nähe ihres Hauses einen herrlichen Obstgarten?
6. Hat Monikas Haus ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Kinderzimmer, ein Esszimmer und ein Arbeitszimmer?
7. Wo treffen sich normalerweise Monikas Gäste?
8. Wie sieht ihr Wohnzimmer aus?
9. Wie sieht ihr Schlafzimmer aus?
10. Was steht in Monikas Arbeitszimmer?
11. Was ist Monika von Beruf?
12. Wie sieht ihr Esszimmer aus?
13. Was steht in Monikas Esszimmer?
14. Warum lebt Monika lieber auf dem Dorf als in der Stadt?

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я предпочитаю жить в городе. Там много магазинов и удобно делать покупки.
2. Мартин не любит городскую суету. Он предпочитает жить в деревне.
3. В моей гостиной не много мебели. Там стоят телевизор и два кресла. Эта комната светлая и уютная.
4. Около дома расположен фруктовый сад. Там растут вишневые деревья.
5. Напротив планятого шкафа стоит стол.
6. В комнате Инны на столе стоит красивая ваза с розами.
7. Я люблю смотреть телесериалы в спальне.
8. На кухне имеется газовая плита и посудомоечная машина.

9. Я работаю за компьютером в своем кабинете.
10. На кухне я готовлю пищу.
11. Летом мы устраиваем вечеринки для гостей в саду перед домом.
12. В городе мало мест для парковки и часто бывают пробки. Поэтому я предпочитаю жить в селе.

Übung 4. Setzen Sie passende Wörter ein!

1. ... Fenstern im Wohnzimmer hängen wunderschöne weiße Vorhänge.
2. Im Schlafzimmer gibt ... ein Bett und mehrere Stühle.
3. Von den Schlafzimmerfenstern blickt man auf den Kirschgarten.
4. ... Söhne schlafen im Kinderzimmer.
5. In ... gibt es viele Spielsachen für kleine Kinder.
6. Ich bin ... typischer Stadtbewohner. Für mich hat die Stadt ... im Vergleich mit dem Dorf.
7. Es gibt viele Parkplätze und eine gute Verkehrsanbindung an große Geschäfte.
8. Ich kaufe gerne in der Nähe meines Zuhauses ...
9. Darüber hinaus gibt es in der Stadt viele Theater und Museen.
10. ...Arbeitszimmer gibt es einen Computer, einen Schreibtisch und einen Stuhl. Dort bezahlt ... online.

Übung 5. Bilden sie die Fragen!

Beachten Sie die Konjugation der Verben!

1. haben Schlafzimmer und ein ein Wohnung die Arbeitszimmer
2. was er machen Arbeitszimmer im
3. wo E-Mails ich beantworten
4. wo sein der Tisch
5. was neben dem Fenster stehen
6. haben ein eigenes Einfamilienhaus Sie
7. worüber das Haus verfügen
8. leben Hühner wo Enten und Gänse
9. Wo herrlicher Obstgarten ein liegen
10. sein ein Dorfbewohner er typischer

Grammatik

Steigerungstufen der Adjektive

klein – kleiner – der kleinste – am kleinsten
warm – wärmer – der wärmste – am wärmsten
groß – größer – der größte – am größten
kurz – kürzer – der kürzeste – am kürzesten

gern – lieber – am liebsten
viel – mehr – am meisten
gut – besser – am besten

Lokalangaben: Wo+Dativ

an (an + dem = am)
in (in + dem = im)

in, an, auf, bei, vor, hinter, über, unten, neben,
zwischen, gegenüber

Das Modalverb dürfen

ich darf
du darfst
er, sie, es darf
wir dürfen
ihr dürft
sie, Sie dürfen

Übungen zum grammatischen Stoff

Übung 1. Bilden Sie die Sätze!

1. er dürfen das Zimmer betreten nicht
2. ich dürfen hinaus
3. ich dürfen herein
4. wir aussteigen dürfen
5. sie das Fenster zumachen dürfen
6. du dürfen die aufmachen Tür
7. man dürfen machen das nicht
8. hier dürfen man rauchen nicht

9. dürfen ich vorlesen
10. man dürfen das verlassen Zimmer

Übung 2. Bilden Sie die Fragen!

1. wo dürfen Sie rauchen
2. dürfen ich ihn loben
3. dürfen man herein kommen
4. was dürfen ich hier machen nicht
5. wo können aussteigen wir
6. dürfen ich anfangen
7. wann dürfen er beginnen
8. wo man rauchen dürfen in Haus diesem
9. wann dürfen kommen ihr
10. er dürfen zuhören nur

Übung 3. Setzen Sie passende Wörter ein!

1. ... darf hier aussteigen.
2. ... darf man ... laut ...
3. ... ich rauchen?
4. Was ... ich machen?
5. Darf sie ... kommen?
6. Wann ... wir die Veranstaltung beginnen?
7. Wer ... zur Vorlesung kommen?
8. Wann darf ... sprechen?
9. Wir dürfen und können das ...
10. Darf ich ... singen?

Übung 4. Setzen Sie das Adjektiv in passender Form ein!

1. Mein Haus ist groß. Peters Haus ist...
2. Ich spreche Deutsch gut. Klaus spricht Deutsch ...
3. Ich kaufe oft ein. Meine Freundin kauft ... als ich ein.
4. Meine monatliche Miete beträgt 200 Euro. Mein Bruder zahlt ...
5. Ich stehe um 7 Uhr auf. Mein Sohn steht noch ... auf.
6. Er liest Krimis gern. Seine Tochter macht das noch ...
7. Ich laufe gern. Franz schwimmt ...
8. Mein Lohn beträgt 2000 Euro. Der Lohn meines Chefs ist ...
9. Ich spiele Geige zwei Stunden. Mein Freund übt ...
10. Mein Urlaub ist kurz. Sein Urlaub ist ...

Übung 5. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche!

1. В этой комнате нельзя курить.
2. Здесь нельзя громко разговаривать.
3. На столе стоит букет цветов.
4. На полу лежит пестрый шерстяной ковер.
5. Слева у стены стоит стол. Около стола стоят два стула.
6. Над столом висит картина.
7. На подоконнике висит люстра.
8. В спальне на окнах голубые занавески. В этой комнате на стены наклеены голубые обои.
9. Когда я могу войти в столовую?
10. Где расположен Ваш жилой комплекс?
11. Моя зарплата больше, чем у моего мужа.
12. Мой брат курит чаще, чем его друзья.
13. Он предпочитает город деревне. В деревенской жизни он видит больше преимуществ, чем недостатков.
14. Я не люблю рисовать. Можно мне уйти домой?
15. Я пою лучше, чем другие ребята в хоре.

Wortschatz

1. am Stadtrand на окраине города
2. auf dem Fußboden на полу
3. auf dem Land в деревне
4. das Arbeitszimmer, = кабинет
5. das Bad, die Bäder ванная
6. das Bauernhaus, die Bauernhäuser крестьянский дом
7. das Bett, die Betten кровать
8. das Dach, die Dächer крыша
9. das Eigentum собственность
10. das Erdgeschoss первый этаж
11. das Esszimmer, = столовая
12. das Fenster, = окно
13. das Hochhaus, die Hochhäuser высотный дом
14. das Kinderzimmer, = детская
15. das Schlafzimmer, = спальня
16. das Sofa, die Sofas диван, софа
17. das Wohnzimmer, = гостиная
18. der Fahrstuhl, die Fahrstühle лифт

19. der Flur, die Flure коридор
20. der Garten, die Gärten сад
21. der Hof, die Höfe двор
22. der Innenhof внутренний двор
23. der Keller, = подвал
24. der Kleiderschrank, die Kleiderschränke платяной шкаф
25. der Kühlschrank, die Kühlschränke холодильник
26. der Makler, = маклер
27. der Mehrfamilienhaus, die Mehrfamilienhäuser многоквартирный дом
28. der Sessel, = кресло
29. der Spielplatz, die Spielplätze детская площадка
30. der Stuhl, die Stühle стул
31. der Teppich, die Teppiche ковер
32. der Tisch, die Tische стол
33. die 3-Zimmer-Wohnung трехкомнатная квартира
34. die Blumenvase, die Blumenvasen ваза для цветов
35. die Bushaltestelle, die Bushaltestellen автобусная остановка
36. die Flasche, die Flaschen бутылка
37. die Grünanlage, die Grünanlagen сквер
38. die Kaltmiete квартплата без отопления
39. die Küche, die Küchen кухня
40. die Lage, die Lagen местоположение
41. die Miete, die Mieten плата за квартиру
42. die Straße, die Straßen улица
43. die Tiefgarage, die Tiefgaragen подземный гараж
44. die Treppe, die Treppen лестница
45. die Tür, die Türen дверь
46. die Warmmiete плата за квартиру (включая отопление)
47. die Wohnung, die Wohnungen квартира
48. die Wohnungsanzeige, die Wohnungsanzeigen объявление о сдаче квартиры
49. die Wohnungseinrichtung, die Wohnungseinrichtungen обстановка квартиры
50. dunkel темный
51. gemeinsame Küche- und Badenutzung общая кухня и ванная комната

52.gute Einkaufsmöglichkeiten хорошие возможности для совершения покупок

53.hell светлый

54.im Stadtzentrum в центре города

55.in der Innenstadt в центре города

56.keine Haustiere halten не держать домашних животных

57.öffentliche Verkehrsmittel общественный транспорт

58.ruhig спокойный

59.übernachten ночевать

Redewendungen

1. Er wohnt in der Innenstadt.
2. Er wohnt im Stadtzentrum.
3. Er wohnt auf dem Land.
4. Er wohnt am Stadtrand.
5. Wie viele Zimmer hat die Wohnung?
6. Das ist die 3-Zimmer-Wohnung.
7. Die Wohnung hat ein Schlafzimmer.
8. Die Wohnung hat ein Arbeitszimmer.
9. Die Miete beträgt 300 Euro ohne Nebenkosten pro Monat.
10. Die monatliche Miete beträgt 100 Euro mit Nebenkosten.
11. Es gibt schlechte Einkaufsmöglichkeiten neben der Wohnung.
12. Wie komme ich zum Hauptbahnhof?
(Dazu sehen Sie auch: [1, S. 194])

KAPITEL 8

Beim Arzt

Text 1

Am Montagabend bekam Klaus Kopfschmerzen und Fieber. Am Dienstagmorgen bekam er Halsschmerzen und Schnupfen. Also beschloss er, zum Arzt zu gehen. Ein Allgemeinmediziner behandelt eine Erkältung. Der Arzt untersuchte den Hals und hörte die Lungen ab. Klaus hatte Grippe. Der Arzt verschrieb Grippetabletten, Inhalationen und Gurgeln. Außerdem erteilte er eine Krankmeldung.

Eine Woche später ging es Klaus besser. Husten, Schnupfen und Kopfschmerzen hörten auf. Auch das Fieber ging zurück. Klaus ging erneut zum Arzt. Der Arzt hat Klaus' Krankenstand gekündigt. Er riet Klaus, sich nächstes Jahr gegen Grippe impfen zu lassen.

Text 2

Am Abend bekam Maria plötzlich Fieber und Zahnschmerzen im Oberkiefer. Am nächsten Tag ging sie zum Zahnarzt, um den Zahn behandeln zu lassen. Der Zahn tat sehr weh.

Der Arzt untersuchte die Patientin sofort. Er gab ihr eine schmerzstillende Spritze und setzte eine vorläufige Füllung in den Zahn. Drei Tage später kam Maria erneut zum Zahnarzt. Der Arzt untersuchte sie sorgfältig und entfernte die vorläufige Füllung. Stattdessen setzte er eine ständige lichthärtende Füllung ein. Marias Zahn tat nicht mehr weh.

Dialog 1

Klaus: Guten Tag!

Allgemeinmediziner: Guten Tag! Bitte nehmen Sie Platz! Was haben Sie für Beschwerden?

Klaus: Ich habe Halsschmerzen und Schnupfen.

Allgemeinmediziner: Haben Sie Fieber?

Klaus: Ich weiß nicht.

Allgemeinmediziner: Bitte nehmen Sie das Thermometer und lassen Sie uns die Temperatur messen.

Klaus: Danke. (Er misst die Temperatur und gibt das Thermometer dem Arzt)

Allgemeinmediziner: Sie haben hohes Fieber. Lassen Sie mich Ihre Lunge abhören. (Der Arzt hört die Lunge des Patienten ab). Alles scheint in Ordnung zu sein. Sie haben die Grippe.

Klaus: Welche Medikamente sollte ich gegen Grippe nehmen?

Allgemeinmediziner: Ich verschreibe Ihnen Tabletten und Gurgelmittel.

Klaus: Soll ich mir auch Tropfen in die Nase geben?

Allgemeinmediziner: Ja. Ich werde Ihnen Tropfen gegen eine laufende Nase verschreiben. Hier ist das Rezept für die verschriebenen Medikamente.

Klaus: Vielen Dank!

Allgemeinmediziner: Ich schreibe Ihnen auch eine Krankschreibung. Grippe ist eine ansteckende Krankheit. Während der Grippe müssen Sie zu Hause bleiben.

Klaus: Vielen Dank. Wann soll ich zu meinem nächsten Termin wiederkommen?

Allgemeinmediziner: Mittwoch dieser Woche.

Klaus: Danke!

Allgemeinmediziner: Viel Glück! Auf Wiedersehen!

Klaus: Auf Wiedersehen!

Dialog 2

Maria: Guten Tag!

Zahnarzt: Guten Tag! Kommen Sie bitte herein und nehmen Sie auf dem Zahnarztstuhl Platz. Was haben Sie für Beschwerden?

Maria: Ich habe starke Zahnschmerzen im linken Oberkiefer.

Zahnarzt: Lassen Sie mich mal nachsehen. Ihre Füllung ist herausgefallen. Der Zahn muss erneut gefüllt werden.

Maria: Kann das heute gemacht werden?

Zahnarzt: Heute werde ich Ihnen eine vorläufige Füllung einsetzen. In einer Woche werde ich Ihnen eine ständige Füllung einsetzen.

Maria: Ja, natürlich.

Zahnarzt: Öffnen Sie Ihren Mund weiter und ich werde mit dem Einsetzen der Füllung beginnen. (In 5 Minuten). Alles ist bereit. Kommen Sie in einer Woche zu mir und ich werde die vorläufige Füllung durch eine ständige ersetzen.

Maria: Vielen Dank!

Zahnarzt: Bis in einer Woche!

Übungen

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen zum Text 1!

1. Wann bekam Klaus Kopfschmerzen und Fieber?
2. Wann bekam er Halsschmerzen und Schnupfen?
3. Wann ging er zum Arzt?
4. Welcher Arzt behandelt eine Erkältung?
5. Hatte Klaus Grippe?
6. Was verschrieb ihm der Arzt?
7. Wann ging es Klaus besser?
8. Wann soll Klaus Jahr gegen Grippe impfen lassen?
9. Wie lange dauerte die Krankheit von Klaus?
10. Wann hörten Husten, Schnupfen und Kopfschmerzen bei Klaus auf?

Übung 2. Beantworten Sie die Fragen zum Text 2!

1. Was tat Maria weh?
2. Wann bekam Maria plötzlich Fieber und Zahnschmerzen im Oberkiefer?
3. Wann ging sie zum Zahnarzt?
4. Wozu ging sie zum Zahnarzt?
5. Was machte der Zahnarzt sofort?
6. Setzte der Arzt eine vorläufige Füllung in den Zahn?
7. Wann kam Maria erneut zum Zahnarzt?
8. Was machte der Zahnarzt, als Maria zum zweiten Mal kam?
9. Entfernte er die vorläufige Füllung?
10. War die Behandlung erfolgreich?

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. У меня поднялась температура и я пошла к врачу.
2. Ухо, горло и нос лечит лор.
3. Глаза лечит окулист.
4. Сердце лечит кардиолог.
5. Грипп и ОРВИ лечит терапевт.
6. Зубы лечит стоматолог.
7. Почки лечит нефролог.
8. У меня полит зуб на нижней челюсти справа.

9. У сына выпала пломба из зуба.

10. Врач поставил временную пломбу, а через три дня – постоянную пломбу.

11. Грипп – это заразное заболевание.

12. Нужно обязательно делать прививку от гриппа.

Übung 4. Setzen Sie passende Wörter ein!

1. ... bekam er Halsschmerzen und Schnupfen.

2. Ein ... behandelt eine Erkältung.

3. Der Arzt untersuchte den Hals und hörte die ... ab.

4. Der Arzt verschrieb Grippetabletten, Inhalationen und ...

5. Husten, Schnupfen und Kopfschmerzen hörten ...

6. Am Abend bekam Maria plötzlich Fieber und ... im Oberkiefer.

7. Am nächsten Tag ging sie zum ..., um den Zahn behandeln zu lassen.

8. Der Zahn tat sehr ...

9. Der Arzt ... die Patientin sofort.

10. Der Arzt untersuchte sie sorgfältig und entfernte die vorläufige ...

Übung 5. Bilden sie die Fragen!

Beachten Sie die Konjugation der Verben!

1. Dienstagmorgen wann er Halsschmerzen und Schnupfen bekommen

2. zum Arzt gehen er wozu

3. ein Allgemeinmediziner was behandeln

4. der Arzt untersuchen den Hals

5. er Grippetabletten verschreiben Inhalationen Gurgeln und

6. wer erteilen können eine Krankmeldung

7. wann sie Fieber bekommen

8. tun weh ihr Zahn der

9. wer die Patientin untersuchen

10. wozu man besuchen einen Zahnarzt

Grammatik

Das Verb WERDEN

Präsens

ich werde
du wirst
er/sie/es wird
wir werden
ihr werdet
sie/Sie werden

Präteritum

ich wurde
du wurdest
er/sie/es wurde
wir wurden
ihr wurdet
sie/Sie wurden

Perfekt

ich bin geworden
du bist geworden
er/sie/es ist geworden
wir sind geworden
ihr seid geworden
sie/Sie sind geworden

Plusquamperfekt

ich war geworden
du warst geworden
er/sie/es war geworden
wir waren geworden
ihr wart geworden
sie/Sie waren geworden

Futur I

ich werde werden
du wirst werden
er/sie/es wird werden
wir werden werden
ihr werdet werden
sie/Sie werden werden

Präteritum der Modalverben

	Singular				
	müssen	können	wollen	dürfen	sollen
ich	musste	konnte	wollte	durfte	sollte
du	musstest	konntest	wolltest	durftest	solltest
er, sie, es	musste	konnte	wollte	durfte	sollte
	Plural				
wir	mussten	konnten	wollten	durften	sollten
ihr	musstet	konntet	wolltet	durftet	solltet
sie, Sie	mussten	konnten	wollten	durften	sollten

Übungen zum grammatischen Stoff

Übung 1. Bilden Sie die Sätze!

1. ich werden Lehrer
2. was werden er nach dem Schulabschluss
3. er werden den Arzt besuchen
4. ihr werden Ärzte
5. wir werden Weihnachten feiern
6. werden du mich besuchen
7. wonach Sie suchen werden
8. das werden wir besprechen später
9. wann werden das Flugzeug landen aus Berlin
10. ihr werden Sohn im Chor singen

Übung 2. Setzen Sie die Modalverben im Präteritum ein!

1. Er ... das nicht fragen.
2. Er ... Fisch.
3. Er ... Lehrer werden.
4. Sie ... das Haus nicht verlassen.
5. Sie... diese Rechnung nicht bezahlen.
6. Er... meinen Computer reparieren.
7. Du ... hier nicht rauchen.
8. Wir... das zusammen machen.
9. Er...gut tanzen.
10. Er ... den Text übersetzen und vorlesen.

Übung 3. Setzen Sie passende Wörter ein!

1. ... ich herein?
2. Was ... ich machen?
3. Wen ... ich heute besuchen?
4. ... er einsteigen?
5. ... sie hier umsteigen?
6. wo... ich aussteigen?
7. ... er das Fenster zumachen?
8. Sie ... diese Hausaufgabe erledigen.
9. Wann ... ich mit ihm sprechen.
- 10... einen Termin für heute vereinbaren?

Übung 4. Setzen Sie das Verb in passender Form ein!

1. Was... Sie werden?
2. Er... Lehrer ...
3. Er ... Bananen.
4. Er ... diese Frage nicht beantworten.
5. Ich ... nach Berlin fahren.
6. Zur Uni ... mit dem Bus fahren.
7. Wo... Sie die Sommerferien verbringen?
8. Was ... Sie in Hamburg besuchen?
9. Wo ... die Unterkunft finden?
- 10.Er... das Fenster aufmachen.

Übung 5. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche!

1. Она станет медсестрой.
2. Он станет медбратом.
3. Мы проведем каникулы в деревне.
4. Кто будет петь?
5. Кто будет читать текст вслух?
6. Я выхожу на следующей остановке.
7. Он должен был меня ждать.
8. Мы будем танцевать вальс.
9. Они поедут на экскурсию в Дрезден.
10. Девушки и юноши станут студентами.

Wortschatz

1. ... tut mir weh у меня болит
2. das Auge, die Augen глаз
3. das Bein, die Beine нога
4. das Ereignis, die Ereignisse событие
5. das Fieber температура, жар
6. das Haar, die Haare волос
7. das Handelenk, die Handgelenke запястье, кисть
8. das Krankenhaus, die Krankenhäuser больница
9. das Ohr, die Ohren ухо
10. der Allgemeinmediziner, = врач общей практики
11. der Arm, die Arme рука
12. der Augenarzt, die Augenärzte офтальмолог
13. der Bauch, die Bäuche живот
14. der Chirurg, die Chirurgen хирург
15. der Ellenbogen, = локоть
16. der Endokrinologe эндокринолог
17. der Finger, = палец руки
18. der Frauenarzt (der Gynäkologe) гинеколог
19. der Fuß, die Füße нога
20. der Gastroenterologe гастроэнтеролог
21. der Hals, die Hälse горло
22. der Hämatologe гематолог
23. der Hautarzt (der Dermatologe) дерматолог
24. der HNO-Arzt (HNO = Hals-Nase-Ohren) ЛОР
(оториноларинголог)
25. der Husten кашель
26. der Internist терапевт
27. der Kardiologe кардиолог
28. der Kater похмелье
29. der Kinderarzt (der Pädiater) педиатр
30. der Kopf, die Köpfe голова
31. der Körperteil, die Körperteile масти тела
32. der Mund, die Munde рот
33. der Neonatologe неонатолог
34. der Nephrologe нефролог
35. der Neurochirurg нейрохирург
36. der Neurologe невролог

- 37.der Onkologe онколог
- 38.der Ophthalmologe офтальмолог
- 39.der Orthopäde ортопед
- 40.der Po, die Pos попа
- 41.der Psychiater психиатр
- 42.der Psychotherapeut психотерапевт
- 43.der Radiologe врач лучевой диагностики
- 44.der Röntgenologe рентгенолог
- 45.der Schnupfen насморк
- 46.der Transfusionsmediziner трансфузиолог
- 47.der Urologe уролог
- 48.der Venerologe венеролог
- 49.der Visceralchirurg абдоминальный хирург
- 50.der Zahn, die Zähne зуб
- 51.der Zahnarzt стоматолог
- 52.die Bauchschmerzen боль в животе
- 53.die Begegnung, die Begegnungen встреча
- 54.die Beschwerden жалобы
- 55.die Brust, die Brüste грудь
- 56.die Dosierung дозировка
- 57.die Gesundheit здоровье
- 58.die Grippe грипп
- 59.die Halsschmerzen боли в горле
- 60.die Hand, die Hände рука
- 61.die Kopfschmerzen головные боли
- 62.die Ohrenscherzen боли в ухе
- 63.die Rückenschmerzen боли в спине
- 64.die Tablette, die Tabletten таблетка
- 65.die Zahnschmerzen зубные боли
- 66.die Zehe, die Zehen палец ноги
- 67.die Zunge, die Zungen язык
- 68.gesund здоровый
- 69.krank больной

Redewendungen

1. Was hast du für Beschwerden?
2. Ich habe Ohrenschmerzen.
3. Der Hals tut mir weh.
4. Ich habe Fieber.
5. Ich muss zum Allgemeinmediziner gehen.
6. Ich soll einen Termin beim Augenarzt vereinbaren.
7. Ich muss Tabletten einnehmen.
8. Ich habe Husten und Schnupfen.
9. Ich habe Zahnschmerzen.
10. Der Zahn tut mir weh.

(Dazu sehen Sie auch: [1, S. 229-230])

TEST ZUR SELBSTKONTROLLE

1. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Vater“.
- der - die - das - die (Pl.)
2. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Sohn“.
- der - die - das - die (Pl.)
3. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Onkel“.
- der - die - das - die (Pl.)
4. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Bruder“.
- der - die - das - die (Pl.)
5. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Kind“.
- der - die - das - die (Pl.)
6. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Schwester“.
- der - die - das - die (Pl.)
7. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Tante“.
- der - die - das - die (Pl.)
8. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Großmutter“.
- der - die - das - die (Pl.)
9. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Eltern“.
- der - die - das - die (Pl.)
10. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Obst“.
- der - die - das - die (Pl.)
11. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Apfel“.
- der - die - das - die (Pl.)
12. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Birne“.
- der - die - das - die (Pl.)
13. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Pflaume“.
- der - die - das - die (Pl.)
14. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Melone“.
- der - die - das - die (Pl.)
15. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Wassermelone“.
- der - die - das - die (Pl.)
16. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Woche“.
- der - die - das - die (Pl.)
17. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Jahr“.
- der - die - das - die (Pl.)
18. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Wochen“.

- der - die - das - die (Pl.)
- 19. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Jahre“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 20. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Melonen“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 21. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Birnen“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 22. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Wort“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 23. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Heft“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 24. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Regal“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 25. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Worte“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 26. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Hefte“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 27. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Regale“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 28. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Stunde“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 29. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Stunden“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 30. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Sprechstunden“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 31. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Termin“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 32. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Pause“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 33. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Arzt“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 34. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Ärzte“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 35. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Ärztin“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 36. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Ärztinnen“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 37. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Lehrerin“.

- der - die - das - die (Pl.)
38. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Lehrerinnen“.
- der - die - das - die (Pl.)
39. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Kellnerin“.
- der - die - das - die (Pl.)
40. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Kellnerinnen“.
- der - die - das - die (Pl.)
41. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Tisch“.
- der - die - das - die (Pl.)
42. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Tische“.
- der - die - das - die (Pl.)
43. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Büro“.
- der - die - das - die (Pl.)
44. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Büros“.
- der - die - das - die (Pl.)
45. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Museum“.
- der - die - das - die (Pl.)
46. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Museen“.
- der - die - das - die (Pl.)
47. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Stadt“.
- der - die - das - die (Pl.)
48. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Land“.
- der - die - das - die (Pl.)
49. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Bundesland“.
- der - die - das - die (Pl.)
50. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Länder“.
- der - die - das - die (Pl.)
51. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Türkei“.
- der - die - das - die (Pl.)
52. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „USA“.
- der - die - das - die (Pl.)
53. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Russland“.
- der - die - das - die (Pl.)
54. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „China“.
- der - die - das - die (Pl.)
55. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Moskau“.
- der - die - das - die (Pl.)
56. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Berlin“.

- der - die - das - die (Pl.)
- 57. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Hamburg“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 58. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Student“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 59. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Studentin“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 60. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Studenten“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 61. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Studentinnen“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 62. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Dozent“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 63. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Schule“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 64. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Schulen“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 65. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Hochschule“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 66. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Universität“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 67. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Haus“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 68. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Kirche“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 69. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Kinder“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 70. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Küche“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 71. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Allgemeinmediziner“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 72. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Zahnarzt“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 73. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Blume“.
- der - die - das - die (Pl.)
- 74. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Blumen“.
- der - die - das - die (Pl.)

75. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Vase“.
- der - die - das - die (Pl.)
76. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Schrank“.
- der - die - das - die (Pl.)
77. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Stuhl“.
- der - die - das - die (Pl.)
78. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Oper“.
- der - die - das - die (Pl.)
79. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Bank“.
- der - die - das - die (Pl.)
80. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Rathaus“.
- der - die - das - die (Pl.)
81. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Licht“.
- der - die - das - die (Pl.)
82. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Maus“.
- der - die - das - die (Pl.)
83. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Verkäuferin“.
- der - die - das - die (Pl.)
84. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Verkäuferinnen“.
- der - die - das - die (Pl.)
85. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Krankenhaus“.
- der - die - das - die (Pl.)
86. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Januar“.
- der - die - das - die (Pl.)
87. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Februar“.
- der - die - das - die (Pl.)
88. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „März“.
- der - die - das - die (Pl.)
89. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „April“.
- der - die - das - die (Pl.)
90. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Mai“.
- der - die - das - die (Pl.)
91. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Juni“.
- der - die - das - die (Pl.)
92. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Juli“.
- der - die - das - die (Pl.)
93. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „August“.
- der - die - das - die (Pl.)

94. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „September“.
- der - die - das - die (Pl.)
95. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Oktober“.
- der - die - das - die (Pl.)
96. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „November“.
- der - die - das - die (Pl.)
97. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Dezember“.
- der - die - das - die (Pl.)
98. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Winter“.
- der - die - das - die (Pl.)
99. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Sommer“.
- der - die - das - die (Pl.)
100. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Herbst“.
- der - die - das - die (Pl.)
101. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Herbst“.
- e - n - en - er
102. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Birne“.
- e - n - en - er
103. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Melone“.
- e - n - en - er
104. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Wassermelone“.
- e - n - en - er
105. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Woche“.
- e - n - en - er
106. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Sache“.
- e - n - en - er
107. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Tag“.
- e - n - en - er
108. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Wochentag“.
- e - n - en - er
109. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Arbeitstag“.
- e - n - en - er
110. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Feiertag“.
- e - n - en - er
111. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Schwester“.
- e - n - en - er
112. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Heft“.
- e - n - en - er

113. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Regal“.
- e - n - en - er
114. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Monat“.
- e - n - en - er
115. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Jahr“.
- e - n - en - er
116. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Schule“.
- e - n - en - er
117. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Hochschule“.
- e - n - en - er
118. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Universität“.
- e - n - en - er
119. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Fakultät“.
- e - n - en - er
120. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Student“.
- e - n - en - er
121. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Dozent“.
- e - n - en - er
122. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Sprache“.
- e - n - en - er
123. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Fremdsprache“.
- e - n - en - er
124. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Muttersprache“.
- e - n - en - er
125. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Fachsprache“.
- e - n - en - er
126. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Bett“.
- e - n - en - er
127. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Geburtstag“.
- e - n - en - er
128. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Anzeige“.
- e - n - en - er
129. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Nachricht“.
- e - n - en - er
130. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Flur“.
- e - n - en - er
131. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Teppich“.
- e - n - en - er

132. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Landung“.
- e - n - en - er
133. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Stelle“.
- e - n - en - er
134. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Haltestelle“.
- e - n - en - er
135. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Tankstelle“.
- e - n - en - er
136. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Wolke“.
- e - n - en - er
137. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Erfindung“.
- e - n - en - er
138. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Zeit“.
- e - n - en - er
139. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Film“.
- e - n - en - er
140. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Sendung“.
- e - n - en - er
141. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Sportsendung“.
- e - n - en - er
142. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Tastatur“.
- e - n - en - er
143. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Taste“.
- e - n - en - er
144. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Gleis“.
- e - n - en - er
145. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Hemd“.
- e - n - en - er
146. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Kleid“.
- e - n - en - er
147. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Schiff“.
- e - n - en - er
148. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Wind“.
- e - n - en - er
149. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Ampel“.
- e - n - en - er
150. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Bluse“.
- e - n - en - er

151. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Größe“.
- e - n - en - er
152. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Hose“.
- e - n - en - er
153. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Insel“.
- e - n - en - er
154. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Jacke“.
- e - n - en - er
155. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Jahreszeit“.
- e - n - en - er
156. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Pfanne“.
- e - n - en - er
157. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Scheibe“.
- e - n - en - er
158. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Schüssel“.
- e - n - en - er
159. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Serviette“.
- e - n - en - er
160. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Speisekarte“.
- e - n - en - er
161. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Suppe“.
- e - n - en - er
162. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Tasse“.
- e - n - en - er
163. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Tomatensuppe“.
- e - n - en - er
164. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Vorspeise“.
- e - n - en - er
165. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Zitrone“.
- e - n - en - er
166. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Toastbrot“.
- e - n - en - er
167. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Vollkornbrot“.
- e - n - en - er
168. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Aprikose“.
- e - n - en - er
169. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Erdbeere“.
- e - n - en - er

170. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Essgewohnheit“.
- e - n - en - er
171. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Gewohnheit“.
- e - n - en - er
172. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Fischgericht“.
- e - n - en - er
173. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Fleischgericht“.
- e - n - en - er
174. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Gabel“.
- e - n - en - er
175. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Kirsche“.
- e - n - en - er
176. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Unterschrift“.
- e - n - en - er
177. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Zahl“.
- e - n - en - er
178. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Information“.
- e - n - en - er
179. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Brot“.
- e - n - en - er
180. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Ei“.
- e - n - en - er
181. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Getränk“.
- e - n - en - er
182. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Gericht“.
- e - n - en - er
183. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Hauptgericht“.
- e - n - en - er
184. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Öl“.
- e - n - en - er
185. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Zeitung“.
- e - n - en - er
186. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Stück“.
- e - n - en - er
187. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Preis“.
- e - n - en - er
188. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Ware“.
- e - n - en - er

189. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Creditkarte“.
- e - n - en - er
190. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Eintrittskarte“.
- e - n - en - er
191. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Telefon“.
- e - n - en - er
192. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Brille“.
- e - n - en - er
193. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Kantine“.
- e - n - en - er
194. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Lampe“.
- e - n - en - er
195. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Sporthalle“.
- e - n - en - er
196. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Verwaltung“.
- e - n - en - er
197. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Name“.
- e - n - en - er
198. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Vorname“.
- e - n - en - er
199. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Nachname“.
- e - n - en - er
200. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Gedicht“.
- e - n - en - er
201. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Er ... ein erfahrener Lehrer. (sein / Präsens)
202. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich ... gut vorlesen. (können / Präsens)
203. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich ... ihn nicht. (mögen / Präsens)
204. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Sie ... Kräutertee. (mögen / Präsens)
205. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Er ... in der Kantine. (essen / Präsens)
206. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- ... ich beginnen? (dürfen / Präsens)
207. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wo ... ich aussteigen? (können / Präsens)

208. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wo ... sie? (umsteigen / Präsens)
209. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich ... mit ihm. (telefonieren / Präsens)
210. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Er ... mich regelmäßig. (anrufen / Präsens)
211. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich ... die Hausaufgabe heute machen. (sollen / Präsens)
212. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wann ... das Museum geöffnet? (sein / Präsens)
213. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- ... ich mit Kreditkarte zahlen? (können / Präsens)
214. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Das Kleid ... 100 Euro. (kosten / Präsens)
215. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Welche Beschwerden ... Sie? (haben / Präsens)
216. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Er ... ein guter Arzt. (sein / Präteritum)
217. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wo ... du gestern? (sein / Präteritum)
218. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- ... wir zusammen gehen. (wollen / Imperativ)
219. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich ... gestern ei Doppelzimmer im Hotel reserviert. (Hilfsverb für die Perfektbildung)
220. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich ... Moskau noch nicht besucht. (Hilfsverb für die Perfektbildung)
221. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Peter ... Computerprogramme erstellen. (können / Präsens)
222. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wir ... dieses Computerprogramm installieren. (sollen / Präsens)
223. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wo ... ich den Text ausdrucken? (können / Präsens)
224. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- ... ich das Fenster aufmachen? (dürfen / Präsens)
225. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- ... Sie bitte die Tür! (zumachen / Imperativ / Höflichkeitsform)

226. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- ... das Heft! (aufmachen /Imperativ /2. Person Singular)
227. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- ... die Bücher! (aufmachen /Imperativ /2. Person Plural)
228. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Sie ... Pizza gut backen. (können / Präsens)
229. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wo liegt die Apotheke? (liegen / Präsens)
230. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich möchte meine Einkäufe ... (bezahlen /Infinitiv)
231. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Ich warte ... ihn.
232. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Er spricht ... seinem Bruder.
233. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Ich suche ... dem Buch.
234. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Das Haus besteht ... drei Zimmern.
235. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Er möchte ... Kreditkarte bezahlen.
236. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Er fährt ... dem Bus zur Uni.
237. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Mein Sohn hilft Peter ... der Arbeit.
238. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Meine Kinder studieren ... der Universität.
239. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Er nimmt ... dieser Tagung nicht teil.
240. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Karl interessiert sich ... Musik.

LÖSUNGEN ZUM TEST

1. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Vater“.
+ der - die - das - die (Pl.)
2. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Sohn“.
+ der - die - das - die (Pl.)
3. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Onkel“.
+ der - die - das - die (Pl.)
4. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Bruder“.
+ der - die - das - die (Pl.)
5. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Kind“.
- der - die + das - die (Pl.)
6. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Schwester“.
- der + die - das - die (Pl.)
7. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Tante“.
- der + die - das - die (Pl.)
8. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Großmutter“.
- der + die - das - die (Pl.)
9. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Eltern“.
- der - die - das + die (Pl.)
10. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Obst“.
- der - die + das - die (Pl.)
11. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Apfel“.
+ der - die - das - die (Pl.)
12. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Birne“.
- der + die - das - die (Pl.)
13. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Pflaume“.
- der + die - das - die (Pl.)
14. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Melone“.
- der + die - das - die (Pl.)
15. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Wassermelone“.
- der + die - das - die (Pl.)
16. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Woche“.
- der + die - das - die (Pl.)
17. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Jahr“.
- der - die + das - die (Pl.)

18. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Wochen“.
- der - die - das + die (Pl.)
19. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Jahre“.
- der - die - das + die (Pl.)
20. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Melonen“.
- der - die - das + die (Pl.)
21. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Birnen“.
- der - die - das + die (Pl.)
22. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Wort“.
- der - die + das - die (Pl.)
23. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Heft“.
- der - die + das - die (Pl.)
24. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Regal“.
- der - die + das - die (Pl.)
25. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Worte“.
- der - die - das + die (Pl.)
26. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Hefte“.
- der - die - das + die (Pl.)
27. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Regale“.
- der - die - das + die (Pl.)
28. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Stunde“.
- der + die - das - die (Pl.)
29. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Stunden“.
- der - die - das + die (Pl.)
30. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Sprechstunden“.
- der - die - das + die (Pl.)
31. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Termin“.
+ der - die - das - die (Pl.)
32. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Pause“.
- der - die - das + die (Pl.)
33. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Arzt“.
+ der - die - das - die (Pl.)
34. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Ärzte“.
- der - die - das + die (Pl.)
35. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Ärztin“.
- der + die - das - die (Pl.)
36. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Ärztinnen“.
- der - die - das + die (Pl.)

37. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Lehrerin“.
- der + die - das - die (Pl.)
38. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Lehrerinnen“.
- der - die - das + die (Pl.)
39. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Kelnerin“.
- der + die - das - die (Pl.)
40. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Kelnerinnen“.
- der - die - das + die (Pl.)
41. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Tisch“.
+ der - die - das - die (Pl.)
42. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Tische“.
- der - die - das + die (Pl.)
43. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Büro“.
- der - die + das - die (Pl.)
44. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Büros“.
- der - die - das + die (Pl.)
45. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Museum“.
- der - die + das - die (Pl.)
46. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Museen“.
- der - die - das + die (Pl.)
47. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Stadt“.
- der + die - das - die (Pl.)
48. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Land“.
- der - die + das - die (Pl.)
49. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Bundesland“.
- der - die + das - die (Pl.)
50. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Länder“.
- der - die - das + die (Pl.)
51. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Türkei“.
- der + die - das - die (Pl.)
52. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „USA“.
- der - die - das + die (Pl.)
53. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Russland“.
- der - die + das - die (Pl.)
54. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „China“.
- der - die + das - die (Pl.)
55. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Moskau“.
- der - die + das - die (Pl.)

56. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Berlin“.
- der - die + das - die (Pl.)
57. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Hamburg“.
- der - die + das - die (Pl.)
58. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Student“.
+ der - die - das - die (Pl.)
59. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Studentin“.
- der + die - das - die (Pl.)
60. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Studenten“.
- der - die - das + die (Pl.)
61. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Studentinnen“.
- der - die - das + die (Pl.)
62. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Dozent“.
+ der - die - das - die (Pl.)
63. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Schule“.
- der + die - das - die (Pl.)
64. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Schulen“.
- der - die - das + die (Pl.)
65. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Hochschule“.
- der + die - das - die (Pl.)
66. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Universität“.
- der + die - das - die (Pl.)
67. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Haus“.
- der - die + das - die (Pl.)
68. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Kirche“.
- der + die - das - die (Pl.)
69. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Kinder“.
- der - die - das + die (Pl.)
70. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Küche“.
- der - die - das + die (Pl.)
71. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Allgemeinmediziner“.
+ der - die - das - die (Pl.)
72. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Zahnarzt“.
+ der - die - das - die (Pl.)
73. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Blume“.
- der + die - das - die (Pl.)
74. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Blumen“.
- der - die - das + die (Pl.)

75. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Vase“.
- der + die - das - die (Pl.)
76. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Schrank“.
+ der - die - das - die (Pl.)
77. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Stuhl“.
+ der - die - das - die (Pl.)
78. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Oper“.
- der + die - das - die (Pl.)
79. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Bank“.
- der + die - das - die (Pl.)
80. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Rathaus“.
- der - die + das - die (Pl.)
81. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Licht“.
- der - die + das - die (Pl.)
82. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Maus“.
- der + die - das - die (Pl.)
83. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Verkäuferin“.
- der + die - das - die (Pl.)
84. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Verkäuferinnen“.
- der - die - das + die (Pl.)
85. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Krankenhaus“.
- der - die + das - die (Pl.)
86. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Januar“.
+ der - die - das - die (Pl.)
87. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Februar“.
+ der - die - das - die (Pl.)
88. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „März“.
+ der - die - das - die (Pl.)
89. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „April“.
+ der - die - das - die (Pl.)
90. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Mai“.
+ der - die - das - die (Pl.)
91. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Juni“.
+ der - die - das - die (Pl.)
92. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Juli“.
+ der - die - das - die (Pl.)
93. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „August“.
+ der - die - das - die (Pl.)

94. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „September“.
+ der - die - das - die (Pl.)
95. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Oktober“.
+ der - die - das - die (Pl.)
96. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „November“.
+ der - die - das - die (Pl.)
97. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Dezember“.
+ der - die - das - die (Pl.)
98. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Winter“.
+ der - die - das - die (Pl.)
99. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Sommer“.
+ der - die - das - die (Pl.)
100. Wählen Sie den richtigen Artikel des Wortes „Herbst“.
+ der - die - das - die (Pl.)
101. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Herbst“.
+ -e - -n - -en - -er
102. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Birne“.
- -e + -n - -en - -er
103. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Melone“.
- -e + -n - -en - -er
104. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Wassermelone“.
- -e + -n - -en - -er
105. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Woche“.
- -e + -n - -en - -er
106. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Sache“.
- -e + -n - -en - -er
107. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Tag“.
+ -e - -n - -en - -er
108. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Wochentag“.
+ -e - -n - -en - -er
109. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Arbeitstag“.
+ -e - -n - -en - -er
110. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Feiertag“.
+ -e - -n - -en - -er
111. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Schwester“.
- -e + -n - -en - -er
112. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Heft“.
+ -e - -n - -en - -er

113. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Regal“.
+ -e - -n - -en - -er
114. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Monat“.
+ -e - -n - -en - -er
115. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Jahr“.
+ -e - -n - -en - -er
116. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Schule“.
- -e + -n - -en - -er
117. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Hochschule“.
- -e + -n - -en - -er
118. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Universität“.
- -e - -n + -en - -er
119. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Fakultät“.
- -e - -n + -en - -er
120. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Student“.
- -e - -n + -en - -er
121. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Dozent“.
- -e - -n + -en - -er
122. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Sprache“.
- -e + -n - -en - -er
123. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Fremdsprache“.
- -e + -n - -en - -er
124. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Muttersprache“.
- -e + -n - -en - -er
125. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Fachsprache“.
- -e + -n - -en - -er
126. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Bett“.
- -e - -n + -en - -er
127. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Geburtstag“.
+ -e - -n - -en - -er
128. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Anzeige“.
- -e + -n - -en - -er
129. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Nachricht“.
- -e - -n + -en - -er
130. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Flur“.
+ -e - -n - -en - -er
131. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Teppich“.
+ -e - -n - -en - -er

132. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Landung“.
- e - n + -en - -er
133. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Stelle“.
- e + -n - -en - -er
134. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Haltestelle“.
- e + -n - -en - -er
135. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Tankstelle“.
- e + -n - -en - -er
136. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Wolke“.
- e + -n - -en - -er
137. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Erfindung“.
- e - n + -en - -er
138. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Zeit“.
- e - n + -en - -er
139. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Film“.
+ e - n - -en - -er
140. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Sendung“.
- e - n + -en - -er
141. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Sportsendung“.
- e - n + -en - -er
142. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Tastatur“.
- e - n + -en - -er
143. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Taste“.
- e + -n - -en - -er
144. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Gleis“.
+ e - -n - -en - -er
145. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Hemd“.
- e - n + -en - -er
146. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Kleid“.
- e - n - -en + -er
147. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Schiff“.
+ e - n - -en - -er
148. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Wind“.
+ e - -n - -en - -er
149. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Ampel“.
- e + -n - -en - -er
150. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Bluse“.
- e + -n - -en - -er

151. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Größe“.
- e + -n - -en - -er
152. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Hose“.
- e + -n - -en - -er
153. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Insel“.
- e + -n - -en - -er
154. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Jacke“.
- e + -n - -en - -er
155. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Jahreszeit“.
- e - -n + -en - -er
156. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Pfanne“.
- e + -n - -en - -er
157. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Scheibe“.
- e + -n - -en - -er
158. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Schüssel“.
- e + -n - -en - -er
159. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Serviette“.
- e + -n - -en - -er
160. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Speisekarte“.
- e + -n - -en - -er
161. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Suppe“.
- e + -n - -en - -er
162. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Tasse“.
- e + -n - -en - -er
163. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Tomatensuppe“.
- e + -n - -en - -er
164. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Vorspeise“.
- e + -n - -en - -er
165. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Zitrone“.
- e + -n - -en - -er
166. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Toastbrot“.
+ -e - -n - -en - -er
167. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Vollkornbrot“.
+ -e - -n - -en - -er
168. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Aprikose“.
- e + -n - -en - -er
169. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Erdbeere“.
- e + -n - -en - -er

170. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Essgewohnheit“.
- e - n + -en - -er
171. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Gewohnheit“.
- e - n + -en - -er
172. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Fischgericht“.
+ e - n - -en - -er
173. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Fleischgericht“.
+ e - n - -en - -er
174. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Gabel“.
- e + -n - -en - -er
175. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Kirsche“.
- e + -n - -en - -er
176. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Unterschrift“.
- e - n + -en - -er
177. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Zahl“.
- e - n + -en - -er
178. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Information“.
- e - n + -en - -er
179. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Brot“.
+ e - n - -en - -er
180. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Ei“.
- e - n - -en + -er
181. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Getränk“.
+ e - n - -en - -er
182. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Gericht“.
+ e - n - -en - -er
183. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Hauptgericht“.
+ e - n - -en - -er
184. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Öl“.
+ e - n - -en - -er
185. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Zeitung“.
- e - n + -en - -er
186. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Stück“.
+ e - n - -en - -er
187. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Preis“.
+ e - n - -en - -er
188. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Ware“.
- e + -n - -en - -er

189. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Creditkarte“.
- e + -n - -en - -er
190. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Eintrittskarte“.
- e + -n - -en - -er
191. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Telefon“.
+ e - -n - -en - -er
192. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Brille“.
- e + -n - -en - -er
193. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Kantine“.
- e + -n - -en - -er
194. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Lampe“.
- e + -n - -en - -er
195. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Sporthalle“.
- e + -n - -en - -er
196. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Verwaltung“.
- e - -n + -en - -er
197. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Name“.
- e + -n - -en - -er
198. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Vorname“.
- e + -n - -en - -er
199. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Nachname“.
- e + -n - -en - -er
200. Wählen Sie die richtige Pluralform des Substantivs „Gedicht“.
+ e - -n - -en - -er
201. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Er ist ein erfahrener Lehrer.
202. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich kann gut vorlesen.
203. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich mag ihn nicht.
204. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Sie mögen Kräutertee.
205. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Er isst in der Kantine.
206. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Darf ich beginnen?
207. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wo kann ich aussteigen?

208. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wo steigt sie um?
209. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich telefoniere mit ihm.
210. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Er ruft mich regelmäßig an.
211. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich soll die Hausaufgabe heute machen.
212. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wann ist das Museum geöffnet?
213. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Kann ich mit Kreditkarte zahlen?
214. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Das Kleid kostet 100 Euro.
215. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Welche Beschwerden haben Sie?
216. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Er war ein guter Arzt.
217. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wo warst du gestern?
218. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wollen wir zusammen gehen.
219. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich habe gestern ei Doppelzimmer im Hotel reserviert.
220. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich habe Moskau noch nicht besucht.
221. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Peter kann Computerprogramme erstellen.
222. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wir sollen dieses Computerprogramm installieren.
223. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wo kann ich den Text ausdrucken?
224. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Darf ich das Fenster aufmachen?
225. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Machen Sie bitte die Tür zu!
226. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Mache das Heft auf!

227. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Macht die Bücher auf!
228. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Sie kann Pizza gut backen.
229. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Wo liegt die Apotheke?
230. Setzen Sie die richtige Form des Verbes ein:
- Ich möchte meine Einkäufe bezahlen.
231. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Ich warte auf ihn.
232. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Er spricht mit seinem Bruder.
233. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Ich suche nach dem Buch.
234. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Das Haus besteht aus drei Zimmern.
235. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Er möchte mit Kreditkarte bezahlen.
236. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Er fährt mit dem Bus zur Uni.
237. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Mein Sohn hilft Peter bei der Arbeit.
238. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Meine Kinder studieren an der Universität.
239. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Er nimmt an dieser Tagung nicht teil.
240. Setzen Sie die richtige Präposition ein:
- Karl interessiert sich für Musik.

WEITERFÜHRENDE LITERATUR

1. Buscha A., Szita S. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1+. Leipzig: Schubert-Verlag, 2021. 239 S.
2. Buscha A., Szita S. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2. Leipzig: Schubert-Verlag, 2014. 187 S.
3. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. A 1.1. München: Hueber Verlag, 2016. 107 S.
4. Gottstein-Schramm B., Kalender S., Specht F. Grammatik – ganz klar! Übungsgrammatik A1-B1. München: Hueberverlag, 2011. 223 S.
5. Duden. Das Aussprachewörterbuch. Band 6. Berlin: Dudenverlag, 2015. 928 S.
6. Duden. Die Grammatik. Band 4. Mannheim/Wien/Zürich: Dudenverlag, 2009. 1343 S.
7. Schendels E. Deutsche Grammatik. Morphologie. Syntax. Text. Moskau: Vyssaja Skola, 1982. 400 S.

Учебное издание

С.Н. Бредихин, А.И. Милостивая

Deutsch als Zweitsprache (für Anfänger)

Учебное пособие

Публикуется в авторской редакции

Компьютерная верстка *В.Л. Сыровец*

Ставропольское издательство «Параграф»
г. Ставрополь, ул. Спартака, 8, литер Д, пом. 22
тел. +7-928-339-48-78
www.paragraph.chat.ru

Подписано в печать 21.05.2025 г.

Формат 60x84¹/₁₆. Гарнитура Times New Roman
Бумага офсетная. Печать трафаретная.
Усл. печ. л. 7,91. Уч.-изд. 4,14.
Тираж 500 экз. Заказ № 25014.

Отпечатано в ООО «Ставропольское издательство «Параграф»