

СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ

Петров Иван Алексеевич, студент 1 курса магистратуры института экономики и управления АПК, ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева, pia18112002@mail.ru

Научный руководитель – Симан Алексей Сергеевич, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева, siman@rgau-msha.ru

Аннотация. В статье представлен анализ современных отечественных образовательных платформ, которые направлены на реализацию онлайн-образования вне зависимости от места расположения пользователя.

Ключевые слова: онлайн-образование, цифровая трансформация образования, онлайн-курс, онлайн-обучение.

MODERN PLATFORMS FOR ONLINE EDUCATION

Petrov Ivan Alekseevich, 1st year graduate student of the Institute of Economics and Management of the Agro-Industrial Complex, Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, pia18112002@mail.ru

Scientific supervisor – Siman Aleksei Sergeevich, PhD (Ed), Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Professional Education, Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy, siman@rgau-msha.ru

Annotation. The article presents an analysis of modern domestic educational platforms that are aimed at implementing online education regardless of the user's location.

Key words: online education, digital transformation of education, online course, digitalization, online learning.

В эпоху цифровой трансформации общества происходит изменение отношений между людьми, рабочих процессов во всех сферах жизнедеятельности человека, в том числе в профессиональном образовании. Цифровая трансформация образования в XXI веке приобрела глобальные масштабы. При сохранении традиционных форм все активнее распространяется онлайн-обучение, которое является наиболее востребованным и естественным для представителей поколения Z [2, 4]. С этим трудно не согласиться, поскольку в текущих реалиях онлайн-обучение более доступно, чем это было в предыдущие

года, в открытом доступе находится большое количество онлайн-курсов на различные темы от основ программирования до экономики предприятия [1, 3].

Онлайн-обучением называется формат обучения, при котором студенты получают знания, умения и навыки через интернет и используя онлайн-платформы и иные ресурсы. Онлайн-обучение включает использование различных цифровых технологий, таких как видеолекции, интерактивные задания, форумы для обсуждений, тесты и методы обратной связи, которые позволяют эффективно взаимодействовать между преподавателями и студентами. В отличие от традиционных методов, онлайн-обучение предлагает больший выбор ресурсов, разнообразие форматов контента [5, 6].

Существует огромное количество бесплатных открытых образовательных онлайн-платформ, где любой желающий может пройти обучение по интересующему направлению. Однако исходя из этого вырастает проблема того, что появляется неопределенность при выборе необходимой онлайн-платформы.

Для анализа нами было выбрано несколько онлайн-платформ, которые мы рассмотрим подробно.

Stepik (Стэпик) – это образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов. Платформа была создана в 2013 году. К 2023 году на платформе зарегистрировано более 7 миллионов пользователей и отправлено более одного миллиарда решений различных заданий в размещенных онлайн-курсах.

Stepik позволяет любому зарегистрированному пользователю бесплатно создавать публичные онлайн-курсы, используя видео, тексты и различные задачи с автоматической проверкой. Авторы на Stepik могут проводить олимпиады и конкурсы, запускать программы обучения и повышения квалификации, а также обучать своих сотрудников и клиентов. На платформе доступна публикация бесплатных курсов и платных с расширенной функциональностью и встроенным эквайрингом. Одним из главных плюсов этой платформы можно назвать количество бесплатных образовательных курсов на самые разнообразные темы.

Лекториум – это платформа для размещения онлайн-курсов и digital издательство, которое создает сложный образовательный контент для вузов и технологических компаний.

Лекториум занимается онлайн-образованием с 2009 года. Объединяет образовательную платформу для размещения массовых открытых онлайн-курсов (МООК), профильное издательство по разработке МООК и самый большой открытый видеоархив лекций на русском языке.

На платформе Лекториума размещаются МООК от лидеров образовательного рынка. Платформа работает с программами по поступлению в вуз и профориентации школьников, направлена на повышение квалификации специалистов и школьных учителей. Сейчас на платформе обучается 530 000 пользователей.

Данный портал сотрудничает с большим количеством компаний и профессионалов, повышая уровень предоставляемого контента, однако следует

отметить, что общее количество курсов, а также количество бесплатных меньше по сравнению с конкурентами.

GetCourse – это российский образовательный ресурс, создающий возможности для онлайн-обучения. Он предназначен для проведения курсов, вебинаров и образовательных программ, а также для создания и организации контента как для индивидуальных образовательных учреждений и преподавателей, так и для компаний. Платформа обладает большим инструментарием по сбору статистики, отправке рассылок, предполагает использование различных форматов контента для увеличения вовлеченности студентов: аудио, видео, тексты, PDF-инструкции, инфографика и т.д.

GetCourse представляет собой мощное решение для создания и проведения образовательных онлайн-программ. Она подходит как для индивидуальных преподавателей, так и для организаций, желающих предложить своим работникам профессиональные курсы.

Контур класс – это образовательная платформа, с помощью которой можно полноценно организовывать весь цикл обучения: от планирования до реализации курсов, учебных занятий, разных видов занятий. Сервис предлагает удобный конструктор курсов, предоставляет статистику обучения, позволяя проводить мониторинг числа обучающихся, прогресс обучения и анализировать их ошибки. Одним из преимуществ Контур класса можно назвать проведение онлайн-вебинаров, лекций, конференций прямо из сервиса, не прибегая к сторонним программам.

Эдуардо – это платформа для создания и запуска онлайн-курсов для преподавателей вузов, репетиторов, организаций. Сервис располагает простым, удобным и практичным конструктором курсов. Есть возможность внедрять в учебную программу не только тесты, видео, но и открытые задачи, которые помогут расширить мышление студентов. Стоит отметить и возможность выбора даты и времени публикации материалов. Отдельным преимуществом работы портала можно выделить совместную работу над курсом с возможностью приглашать коллег для удобной работы авторского коллектива и сменных преподавателей.

Безусловно, онлайн-обучение активно развивается и будет продолжать совершенствоваться в перспективе. Однако необходимо с умом подходить к использованию новых технологий как для обучающихся, так и для педагогов. Различные открытые образовательные платформы предлагают множество учебных курсов, которые необходимо анализировать и давать им экспертную оценку, прежде чем рекомендовать их освоение обучающимся или работающему персоналу. Также стоит отметить, что платформы хоть и предлагают в своем роде схожий инструментарий для создания онлайн-курсов, среди них все еще есть множество отличий. Вне зависимости от платформы следует проводить разработку курса с учетом удобства всех пользователей.

В условиях цифровой трансформации образования и всей нашей жизни в целом современные образовательные онлайн-платформы улучшают свой инструментарий для контроля знаний, умений и навыков, используют новые

технологические решения, включающие в себя искусственный интеллект, помогающие улучшить качество обучения и обеспечить наиболее эффективное взаимодействие между студентом и преподавателем.

Библиографический список

1. Еприкян Д. О. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе дистанционного обучения // Материалы Международной научной конференции молодых ученых и специалистов, посвященной 135-летию со дня рождения А. Н. Костякова: сб. ст. Т. 2. М.: Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2022. С. 111–114.
2. Занфирова Л. В., Лысенко Е. Е. Особенности клипового мышления современных студентов // День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности: сб. ст. М.: РГАУ – МСХА, 2020. С. 36–40.
3. Минязова Е. Р. Технология персонализированного онлайн-обучения: опыт реализации // Высшее образование сегодня. 2023. № 2. С. 108–112.
4. Профессиональное образование: методология, технологии, опыт внедрения / Е. Н. Трофимов [и др.]. М.: ИД Университетская книга, 2022. 234 с.
5. Современные тренды высшего образования / И. А. Алексеева [и др.]. Ульяновск: Издательство «Зебра», 2023. 599 с.
6. Тилавова С., Зубайдова Н. Н. Преимущества и недостатки онлайн-обучения // Science and Education. 2023. № 12. С. 623–628.