

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ОСВОЕНИЯ ЦЕЛИННЫХ И ЗАЛЕЖНЫХ ЗЕМЕЛЬ В СЕВЕРНОМ КАЗАХСТАНЕ (1955–1965 гг.)

Шербаев Амангали Даулетбекули, студент 2 курса бакалавриата, образовательная программа 6B07111 «Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения)», НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина», г. Астана, Республика Казахстан, serbaevamangali@gmail.com

Научный руководитель – Абенова Бакыт Тулемисовна, к.п.н., старший преподаватель кафедры «Профессиональное образование», НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени Сакена Сейфуллина», г. Астана, Республика Казахстан, bahit0166@mail.ru

Аннотация. В статье приведены результаты исследования истории развития сельского профессионально-технического образования в Акмолинской области. Исследованы основополагающие нормативные акты и архивные материалы по становлению и развитию начального профессионального образования в 1955–1965 гг., в период освоения целины и залежных земель в Северном Казахстане.

Ключевые слова: профессиональное образование, квалифицированный рабочий, училища механизации сельского хозяйства,

FORMATION AND DEVELOPMENT OF VOCATIONAL EDUCATION DURING THE DEVELOPMENT OF VIRGIN AND FALLOW LANDS IN NORTHERN KAZAKHSTAN (1955–1965)

Sherbaev Amangali Dauletbekuli, 2nd year bachelor's student, educational program 6B07111 "Technical service of motor vehicles (master of industrial training)", Kazakh Agro-Technical Research University, Astana, Kazakhstan, serbaevamangali@gmail.com

Scientific supervisor – Abenova Bakyt Tulemisovna, PhD (Ed), Associate Professor of the Department of Pedagogy, teacher of the Department of Professional Education, Kazakh Agro-Technical Research University, Astana, Kazakhstan, bahit0166@mail.ru

Annotation. This article presents the results of a study on the development of rural vocational education in the Akmola region. The basic normative acts and archival materials on the establishment and development of primary vocational

education in the years 1955–1965 during the development of virgin and fallow lands in northern Kazakhstan are investigated.

Key words: *vocational education, skilled worker, school of agricultural mechanization.*

Воспроизводство квалифицированных рабочих кадров для регионов Северного Казахстана на различных этапах развития Республики имело особенности и осуществлялось в различных совершенствовавшихся формах.

Научно-техническая революция, охватившая в 1950-х гг. все стороны жизни экономики и общества, оказала большое воздействие на изменение профессионально-квалификационной структуры рабочего класса, а также на содержание и формы подготовки квалифицированных рабочих. В новых условиях и сама система профессионально-технического образования постепенно превращалась в важный фактор научно-технического прогресса, обеспечивая подготовку квалифицированных рабочих кадров для села [5].

Вступление СССР, в том числе и Казахской ССР, в новый этап экономического развития потребовало приведение в соответствии с требованиями эпохи всей системы профессионально-технического образования. Существующая система трудовых резервов уже не могла удовлетворять новым требованиям и задачам. «Существующая система подготовки кадров для машинно-тракторных станций (МТС) имеет серьезные недостатки», – отмечалось в постановлении сентябрьского (1953 г.) Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР». То количество школ механизации не могло обеспечить потребности в подготовке механизаторских кадров для села, вследствие чего машинно-тракторные станции были вынуждены обучать трактористов и комбайнеров, других работников тракторных бригад на созданных краткосрочных курсах, что снижало качество их профессиональной подготовки и не отвечало требованиям к ее организации. Трактористы и комбайнеры в этих условиях не могли получать необходимые теоретические знания и практические умения по использованию, техническому обслуживанию и ремонту тракторов, сложных сельскохозяйственных машин. Приобретенные умения давали им возможность работать в узкой специализации и непродолжительное время.

По мере развития сельского хозяйства возрастала потребность в механизаторских кадрах и необходимость улучшения качества их подготовки, в связи с чем сентябрьский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС признал необходимым сосредоточить подготовку кадров массовых профессий в системе Государственных трудовых резервов. В постановлении было отмечено: «В целях улучшения подготовки квалифицированных механизаторских кадров считать необходимым перейти на систему обучения механизаторских кадров, применяемую в ремесленных училищах промышленности, в связи с чем реорганизовать существующие школы механизации в училища механизации сельского хозяйства...» [4].

Для решения поставленных правительством задач освоения целины и залежных земель в Северном Казахстане была увеличена численность учебных заведений, занимающихся подготовкой трудовых резервов – квалифицированных рабочих кадров вновь создаваемых целинных хозяйств Акмолинской области. В августе-сентябре 1954 г. было образовано межобластное управление трудовыми резервами, осуществлявшее руководство учебными заведениями, расположенными на территории Акмолинской и Павлодарской областей. Управление подчинялось Казахстанскому Республиканскому Управлению трудовых резервов.

В 1954–1955 гг. на территории Акмолинской области уже функционировало четыре училища механизации сельского хозяйства (УМСХ). Данные учебные заведения, находившиеся в ведении Министерства сельского хозяйства КазССР, – УМСХ № 47, № 48, № 49, № 59 – осуществляли подготовку квалифицированных рабочих кадров для сельского хозяйства. В связи с увеличением потребности в кадрах набор в эти училища планировалось довести до 270 человек, но фактически обучение в этот период прошли 306. В соответствии с принятыми постановлениями данные учебные заведения в дальнейшем были переданы в систему трудовых резервов. Из архивных материалов видно, что училища, принятые от Министерства сельского хозяйства КазССР, как правило, располагались в глинобитных, каркасно-засыпных зданиях, находящихся в ветхом состоянии, многие училища совершенно не имели учебных корпусов, занятия теоретического и практического обучения проводились в непригодных для учебных целей помещениях.

Анализ архивной документации и литературных источников того периода показывает, что расширение пахотных земель на Севере Казахстана увеличивало потребность вновь созданных хозяйств в механизаторских кадрах. В связи с этим осуществлялась непосредственная подготовка кадров на местах. Постановлением ЦК КПСС КазССР Совета Министров КазССР от 23.10.1957 г. № 759 на территории Акмолинской области было запланировано открытие 8 училищ по подготовке механизаторов для сельского хозяйства на 1200 ученических мест. Однако в 1958 г. было организовано только четыре: Есильское, Тургайское, Колутонское и Кийминское УМСХ. В I квартале 1958 г. во все училища области было набрано: трактористов 190 человек при плане 190, комбайнеров 685 при плане 850 и чабанов 61 при плане 120 человек. Недобор обучающихся в данные училища был связан с тем, что недостаточно эффективно работали хозяйства по направлению кандидатов на стационарное обучение в училища. Большинство молодежи (около 7000 человек) прошли обучение на краткосрочных и менее эффективных курсах при МТС и совхозах.

Расширение пахотных земель требовало увеличения численности механизаторов, в связи с чем в 1959 г. на основании распоряжения Совета Министров КазССР и предложения Акмолинского облисполкома, Казахского республиканского управления трудовых резервов и Министерства сельского хозяйства КазССР были организованы на территории области еще четыре УМСХ (Ново-Александровское, Кургальджинское, Максимовское, Каменское).

В 1960 г. в районах с острым дефицитом механизаторских кадров были дополнительно организованы еще четыре училища (Михайловское, Астраханское, Державинское, Даниловское).

Анализ архивных материалов свидетельствует, что наскоро открытые училища в большинстве по своему материально-техническому обеспечению не соответствовали требованиям, не способствовали качественному обучению студентов. Так, под учебные корпуса от хозяйств для вновь организуемых училищ передавались производственные здания и помещения. Например, овцесовхоз «Тургайский» в 1957 г. вышел с ходатайством перед Акмолинским Облсельхозуправлением об организации в совхозе училища по подготовке трактористов-машинистов широкого профиля, имея для этого четыре барака. Из них три предназначались для общежития, в которых планировалось разместить около 200 обучающихся, а один барак был отведен под учебный корпус после предварительного переоборудования. В результате было принято решение об организации училища, и 17 декабря 1957 г. по акту были приняты данные здания под вновь организуемое УМСХ. Степнякская геологоразведочная экспедиция была согласна передать училищу под производственные мастерские для практического обучения свои строения на территории данного хозяйства. При инспектировании училищ области различными комиссиями отмечалось, что вновь создаваемые учебные заведения в приспособленных помещениях не отвечали требованиям. Кабинеты теоретического обучения не имели в достаточной мере учебно-наглядные пособия и учебники, по санитарно-гигиеническим требованиям были малы и некомфортны. Учебные лаборатории не были оборудованы необходимыми машинами и механизмами, а зачастую занятия проходили на улице. В служебных записках отмечались такие училища, как УМСХ № 88, № 100, № 137, № 121, № 65, № 176 и другие, емкость которых не превышала 100–200 ученических мест. Остро стоял вопрос обеспечения училищ учебными мастерскими, лабораториями, общежитием [1, Д. 15. Л. 93].

На территории Акмолинской области создание сельских профессионально-технических училищ проводилось не с учетом территориально-производственного принципа, а с учетом проведенной реорганизации предприятий на селе и высвобождением производственных помещений. По этой причине в некоторых районах было организовано по 2–3 училища, что было, конечно, нецелесообразным. В дальнейшем некоторые УМСХ были закрыты, например в 1962 году – УМСХ № 88, в 1967 г. – СПТУ № 100 [1, Д. 254. Л. 128].

Наряду с расширением сети УМСХ Казахстанскому республиканскому управлению трудовых резервов было предложено организовать при крупных МТС и совхозах за счет средств Министерства сельского хозяйства КазССР филиалы училищ механизации сельского хозяйства для подготовки в них 9000 человек в год, по Акмолинской области – 600 человек [1, Д. 42. Л. 17]. Обучение в филиалах осуществлялось с отрывом от производства, срок обучения тот же, что и для подготовки квалифицированных рабочих кадров в сельских профтех-училищах. Данный факт дал возможность получить техническое образование

местной молодежи, которая по каким-либо причинам не могла уехать на учебу в районные училища. Недостатком такой организации обучения было отсутствие общежитий. Положительным было то, что кадры, подготовленные в филиалах, как правило, закреплялись в хозяйствах и хорошо работали по полученной специальности. В организованных филиалах только в 1962 г. было подготовлено 5162 механизатора, что составило 51 % всего количества подготовленных квалифицированных рабочих в УМСХ Акмолинской области [1, Д. 156. Л. 54].

В 1959–1965 гг. был проведен первый этап перестройки и совершенствования подготовки рабочих кадров. Стали появляться принципиально новые типы учебных заведений профтехобразования, в содержании образования которых устанавливались более рациональные соотношения общего и профессионального образования. Только за годы семилетки в системе учебных заведений профессионально-технического образования республики было подготовлено свыше 535,5 тыс. квалифицированных рабочих. При этом в основные отрасли материального производства (промышленность, строительство, сельское хозяйство) было направлено более 96 % выпускников профтехучилищ. Значительная часть (79 %) новых подготовленных кадров приходилась на долю сельского хозяйства [3].

В 1955 г. училищами механизации сельского хозяйства Акмолинской области было подготовлено и передано хозяйствам 168 трактористов и 165 бригадиров [1, Д. 1. Л. 81], а в 1961 г. только трактористов-комбайнеров было подготовлено 1171 и трактористов-машинистов 3277 человек. Однако многие проблемы сельских профтехучилищ, особенно в целинных районах, не были решены. Например, учебные заведения, организованные 1958–1959 гг., не имели лабораторий по машинам, применяемым в животноводстве. Многие училища имели совсем слабую материально-техническую базу, ветхие учебные корпуса [1, Д. 136. Л. 78].

В середине 1960-х гг. стала очевидна необходимость в повышении роли профессионального образования. Существенную роль в расширении подготовки и повышении качества обучения квалифицированных рабочих для сельского хозяйства сыграло постановление ЦК КПСС и Советов Министров СССР от 10 января 1962 г. «Об улучшении дела подготовки механизаторских кадров для сельского хозяйства» [6]. Отмечая крупные недостатки в подготовке кадров для сельского хозяйства, правительство приняло план мероприятий по оказанию помощи сельским профтехучилищам. Подготовка кадров для сельского хозяйства в профтехучилищах с 1962 г. проводилось за счет Госбюджета. Только капитального строительства по УМСХ Акмолинской области в первое полугодие 1962 г. предполагалось выполнить на сумму 164 тыс. р. Согласно плану снабжения Главного управления профтехобразования при Совете Министров КазССР, училища области получили 22 единиц тракторов, 73 единиц комбайнов и уборочной техники, 259 единиц другой сельхозтехники [2, Д. 83. Л. 101]. Устанавливался перечень подготовки кадров по основным специальностям. Рекомендовалось ввести подготовку механизаторов широкого профиля.

Таким образом, анализ архивных материалов и других источников показывает, что подготовка квалифицированных рабочих для сельского хозяйства Акмолинской области в период освоения целинных и залежных земель через систему учебных заведений профессионально-технического обучения в период 1960–1965 гг. имела тенденцию к увеличению по сравнению с начальным периодом 1954–1956 гг. Важнейшим фактором количественного и качественного увеличения численности квалифицированных рабочих в исследуемый период стало значительное расширение и укрепление материально-технической базы сельских училищ профтехобразования.

Библиографический список

1. Государственный архив Целинного края. Ф. 159. Оп. 1.
2. Государственный архив Целинного края. Ф. 194. Оп. 1.
3. Кожамкулов Т. Подготовка квалифицированных рабочих кадров в Казахстане. Алма-Ата, 1972. 178 с.
4. Новейшая история России. 1914–2008: учеб. пособие / под ред. М. В. Ходякова. 3 изд., испр. и доп. М.: Высшее образование, 2008. 526 с.
5. Осипов А. Н. Подготовка квалифицированных рабочих для сельскохозяйственного производства. М.: Высш. шк., 1990. 240 с.
6. Справочник партийного работника. М., 1963. Вып. 4. С. 305–310.